



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي  
والمقرر الدراسي في قسم الانتاج  
الحيواني  
2026-2025**

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية ، الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي وبشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكله التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

- ✓ وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.
- ✓ وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
- ✓ رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.
- ✓ رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.
- ✓ اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
- ✓ هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
- ✓ مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.
- ✓ استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية و اللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: ديالى

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي: الانتاج الحيواني

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الانتاج الحيواني

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم زراعية / انتاج حيواني

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ أعداد الوصف: 2025 - 2026

تاريخ ملء الملف: 2026/6/1

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد علي عبود

التاريخ: 2026/6/1

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. أسامة احمد لطيف

التاريخ: 2026/6/1

دقق الملف من قبل: شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. باسم رحيم بدر

التاريخ: 2026/6/1

التوقيع:

مصادقة السيد العميد  
أ.د. راند ابراهيم خليل  
2026/6/1

## 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الانتاج الحيواني الى تنمية الإمكانات المادية وتطبيق التقنيات الحديثة والتعليم عن بعد التي تسهم في خدمة المجتمع العراقي و الإنسانية، واداء دوره في البناء العلمي الرصين و صياغة التقاليد الجامعية السامية في الكلية والتي تؤكد رقي الوسط الجامعي كونه يمثل المنار و القدوة للمجتمع ، وان يكون القسم من خلال كلية الزراعة مركزاً علمياً رفيع المستوى ، يعزز مسيرة التقدم العلمي والتقني ويقدم الاستشارات العلمية والعملية للمشاريع الاستثمارية، والمساهمة في التنمية الاقتصادية من خلال تنمية وتطوير الثروة الحيوانية في العراق وفق مفهوم التنمية المستدامة، تحقيق مكانة بارزة بين الأقسام العلمية الرائدة في علوم الثروة الحيوانية في مجال التعليم والبحث العلمي .

إن زراعة بذور الطموح و المثابرة و الإبداع في نفوس الخريجين و تأهيلهم لاجتياز المنافسة و التحديات في ميادين العلم و ميادين الإنتاج على حد سواء ، يتطلب إن يكون طلب العلم و التحديث منهاجاً في الحياة .

## 2. رسالة البرنامج

تمثل رسالة القسم امتداد لرسالة الكلية التي ينتمي إليها ليكون رافداً صافياً غزيراً يعطاء من القيم الأصيلة و العريقة و سمو الأهداف ، ويحرص القسم على إعداد مهندسين زراعيين مواكبين لاحتياجات سوق العمل قادرين على المنافسة والإسهام في التطور لمجالات الإنتاج الحيواني وابتاع أحدث النظم التعليمية المتقدمة ، ويهتم القسم بتطوير كادره التدريسي بما يتماشى مع الفترات العلمية والتقنية الكبيرة في الجامعات الإقليمية و العالمية واستخدام التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، وتحقيق الامتداد الحيوي والتكامل مع حاجات المجتمع ليكون للعلم دوراً في قيادة وخدمة المجتمع وفق مفهوم التنمية المستدامة.

## 3. اهداف البرنامج

1. إعداد وتخريج مهندسين زراعيين في اختصاص الانتاج الحيواني مؤهلين لإدارة وتطوير وتحديث مشاريع الثروة الحيوانية من خلال اعتماد مناهج دراسية تواكب التطور العلمي والتقني في الجامعات المتقدمة، وتركيز الجهود لتوفير الفرصة للطلبة للتدريب العملي في تنفيذ وإدارة العمليات الحقلية وفق معايير الجودة العالمية في وبمختلف المحاور وبما يخدم اهداف التنمية المستدامة.
2. إجراء البحوث العلمية التطبيقية في اختصاصات الانتاج الحيواني المختلفة والتي تهدف إلى حل المشاكل التي تعترض العملية الإنتاجية وتطوير وسائل الإنتاج المستخدمة.
3. رفد المجتمع بالكوادر المتقدمة من خلال فتح برامج الدراسات العليا في القسم وفق منظور حاجة المجتمع الفعلية للاختصاص وظهور الاختصاصات العلمية الجديدة.
4. مشاركة القسم في صياغة سياسة مشاريع الثروة الحيوانية في المحافظة والعراق، تعتمد على الأسلوب العلمي في اتخاذ القرارات والتخطيط لإنشاء وتطوير المشاريع بما يضمن تحقيق اهداف التنمية المستدامة.
5. إتباع سياسة التطوير المستمر للكادر التدريسي من خلال اشتراكه بالدورات التدريبية والندوات والمؤتمرات داخل وخارج العراق والاستفادة من المنصات الإلكترونية في نشر المعرفة العلمية والتعليم المستمر لضمان التفاعل الإنساني ومواكبة التطور الإقليمي والعالمي في المجال العالمي وفق منظور التنمية المستدامة.
6. تنظيم برامج التعليم المستمر لنشر المعرفة العلمية وضمان تطوير خبرات العاملين في مجال الثروة الحيوانية.
7. الانفتاح على كليات الزراعة المحلية والإقليمية والدولية لتبادل الخبرات في مجال تحديث المناهج واستخدام وسائل التعليم الحديثة وإجراء البحوث المشتركة وتبادل الأساتذة الزائرين.

<b>4. الاعتماد البرامجي</b>
القسم يسعى للحصول على الاعتماد البرامجي

<b>5. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
<p>1. سياسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>2. التطورات التكنولوجية يمكن أن تؤثر على البرنامج الأكاديمي، مثل استخدام أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني والوسائط المتعددة في التعليم عن بعد.</p> <p>3. يمكن أن تؤثر التغيرات الاقتصادية على تمويل البرنامج الأكاديمي وتوفر الفرص الوظيفية للخريجين كما يمكن أن تؤثر التحولات في احتياجات سوق العمل والمهارات المطلوبة على تصميم البرنامج الأكاديمي واختيار المواد الدراسية.</p> <p>4. تغير الاحتياجات والتوقعات الاجتماعية والثقافية يمكن أن تؤثر على اختيار المواد الدراسية وأساليب التدريس وتصميم البرنامج الأكاديمي.</p>

<b>6. هيكلية البرنامج</b>				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	الملاحظات *
متطلبات المؤسسة	9	18.5	9.44 %	اساسي
متطلبات الكلية	8	31	15.82 %	اساسي
متطلبات القسم	39	146.5	74.74 %	اساسي
التدريب الصيفي	1	0	0 %	اساسي
أخرى	لا توجد	لا توجد	لا توجد	

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

<b>7. وصف البرنامج</b>				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي		
-	2	اللغة الانكليزية 1	UD11	المرحلة الأولى الفصل الأول
-	2	حقوق الإنسان و الديمقراطية	UD14	
3	2	اساسيات طيور داجنة	APD-1101	
3	2	كيمياء عضوية	COA-1102	
3	2	أحصاء	APD-1103	
3	2	مساحة مستوية	COA-1104	
-	2	اللغة العربية	UD12	المرحلة الأولى الفصل الثاني
2	1	الحاسوب 1	UD13	
3	2	اساسيات انتاج حيواني	APD-1201	
3	2	اساسيات وقاية نبات	APD-1202	
3	2	كيمياء تحليلية	APD-1204	
3	2	حيوان عام	APD-1203	

-	2	اللغة العربية 2	UD22	المرحلة الثانية الفصل الأول
3	1	حاسوب 2	UD23	
3	2	احياء مجهرية	APD-2101	
3	2	اساسيات اسماك	APD-2102	
3	2	صحة منتجات حيوانية	APD-2103	
3	2	محاصيل علف و مراعي	APD-2104	
3	2	كيمياء حيوية	APD-2105	المرحلة الثانية الفصل الثاني
-	2	اللغة الانكليزية 2	UD21	
-	2	جرائم نظام البعث في العراق	UD24	
3	2	علم الوراثة	APD-2201	
3	2	تربية و انتاج اسماك	APD-2202	
-	3	اقتصاد و تسويق منتجات حيوانية	APD-2203	
3	2	انظمة الانتاج الحيواني المستدامة	APD-2204	المرحلة الثالثة الفصل الأول
3	2	هندسة مزارع الانتاج الحيواني	APD-2205	
3	2	فسلجة حيوان	APHY 303	
3	2	تصميم وتحليل تجارب	EXDA302	
3	2	امراض حيوان	ADIS304	
3	2	اعلاف و علائق	FEFE305	
3	2	تكنولوجيا منتجات دواجن	POPT306	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
-	2	بيئة وسلوك حيوان	ECAB307	
-	3	اقتصاديات انتاج حيواني	APEC308	
3	2	تربية وتحسين حيوان	ABRE309	
3	2	فسلجة طيور داجنة	PPHY310	
3	2	تغذية حيوان	ANUT311	
3	2	فسلجة تناسل	RPHY312	المرحلة الرابعة الفصل الأول
3	2	تفقيس وادارة مفاقس	HATM313	
3	2	حشرات طبية وبيطرية	MVIN314	
-	2	لغة انكليزية تخصصية 3	ENGL301	
3	2	تغذية طيور داجنة	PNUT402	
3	2	تربية وتحسين دواجن	PBRE415	
3	2	انتاج ماشية لحم	MEPR404	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
3	3	انتاج اغنام وماعز	SGPR405	
3	2	ادارة و انتاج طيور داجنة	POPM406	
-	2	انتاج جاموس	BUPR410	
-	1	حلققات دراسية	SEM407	
-	1.5	مشروع بحث تخرج	GRPP408	
3	2	امراض طيور داجنة	PDIS411	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
3	2	انتاج ماشية حليب	DACP412	
3	2	علم اللحوم	MESI413	
3	2	احياء جزيئي	MBIO414	
3	2	ادارة مراعي	PAMA403	
-	2	لغة انكليزية تخصصية 4	ENGL401	
-	1.5	مشروع بحث تخرج	GRPP409	

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

1. ان يكون الطالب قادراً على أن يوضح أسس الثقافة الجامعية وقيمها الجوهرية المتمثلة بالشفافية والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة.
2. ان يكون الطالب قادراً على أن يشرح مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية ودورها في تحقيق الشراكة الفعالة مع شرائح المجتمع كافة.
3. ان يكون الطالب قادراً على أن يظهر معرفة وفهماً سليماً باللغة العربية والإنكليزية وتعليمها ونشرها وتطويرها واستخدامها للأغراض العلمية والتعليمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية.
4. ان يكون الطالب قادراً على أن يفسر التنوع الحيوي واهميته وكيفية المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة وفق مبدأ التنمية المستدامة.
5. ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على أساسيات العلوم التطبيقية والأساسية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية.
6. ان يكون الطالب قادراً على أن يوضح دور الكائنات الحية المختلفة في إنتاج الغذاء وكيفية التحكم في نموها والسيطرة عليها وأثر العوامل البيئية، والجوانب الصحية للمنشآت الغذائية.
7. أن يكون الطالب قادراً على أن يوضح المفاهيم والمعارف التطبيقية والأساسية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة وعلاقتها بتغذية الحيوان والدواجن والأسماك.
8. محاولة رفع الكفاءة الانتاجية للحيوانات لتعزيز الامن الغذائي للأجيال الحالية والمستقبلية على حد سواء.
9. أن يكون الطالب قادراً على أن يشرح طرق الرعاية الصحية وتأثير التداخل بين الحيوان والبيئية وبيبين الكفاءة في المهارات المخبرية مراعيًا معايير الجودة والسلامة في مجال الزراعة والأغذية.
10. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في العلوم الزراعية عامة وعلوم الانتاج الحيواني خاصة وفق المعايير الدولية الحديثة.
11. اطلاع الطلبة على نظم التربية الحديثة للحيوانات الزراعية من خلال تقديم العروض التقديمية واجراء البحوث العلمية الحديثة.
12. معرفة مهارات حل المشاكل العلمية التي تواجه العاملين في القطاع الزراعي بشكل عام وقطاع الانتاج الحيواني بشكل خاص.
13. أن يكون الطالب قادراً على أن يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية، بما يخدم الثروة الحيوانية في الجوانب الانتاجية والاقتصادية لدى المجتمعات الزراعية المختلفة وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
14. أن يكون الطالب قادراً على أن يناقش الأسس العامة لعلوم الانتاج الحيواني المختلفة.

### المهارات

1. أن يكون الطالب قادراً على أن يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا التي تواجهه أثناء العمل ويقترح الحلول المناسبة لها.
2. أن يكون الطالب قادراً على أن يعبر عن أفكاره بوضوح وموضوعية، ويتحاور بإيجابية مع زملائه ورؤسائه ومرؤوسيه في العمل.
3. أن يكون الطالب قادراً على أن يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية.
4. أن يكون الطالب قادراً على أن يقترح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقاً للنظم السوقية من خلال تقييم الوضع الاقتصادي للسوق ومعرفة احتياجاته.
5. أن يكون الطالب قادراً على أن يقترح حلول للمشكلات المتعلقة بالأنظمة والعمليات والآلات التي تتداخل مع

- الإنسان والنبات والحيوان والكائنات الحية الدقيقة والمواد الحيوية.
6. أن يكون الطالب قادرا على أن يميز تركيب الكائنات الحية من حيث الخلية والانسجة والاعضاء ووظائفها والتفاعلات التي تحدث فيها.
  7. أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية والتغذية والانتاج الحيواني والسلكي وفق المنهج العلمي لإيجاد انسب الحلول.
  8. ان يكون الطالب قادرا على ان يقترح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقا للنظم السوقية وتقييم أثرها البيئي.
  9. ان يكون الطالب قادرا على أن يحلل مشاكل وقضايا الانتاج الحيواني والسلكي ويبتكر الحلول لكل مشكلة.
  10. ان يكون الطالب قادرا على أن يشخص الأمراض الرئيسية في الحيوانات والاسماك ويتخذ الاجراءات المناسبة لمنع انتشارها وحماية البيئة.
  11. أن يكون الطالب قادرا على أن يصمم التجارب العلمية لحل المشكلات الزراعية من خلال تطبيق التقنيات الحديثة المتعلقة بالعمليات الزراعية والانتاج الغذائي.
  12. أن يكون الطالب قادرا على أن يشخص مسببات الأمراض والأفات النباتية والاعراض الناجمة عنها ويمارس المعاملات الزراعية الجيدة للإدارة المتكاملة للأفات لتعظيم الإنتاجية الزراعية وانتاج غذاء آمن.
  13. أن يكون الطالب قادرا على أن يعد بحوثا ودراسات علمية في مجال تخصصه باللغة العربية والإنكليزية.
  14. أن يكون الطالب قادرا على أن ينقذ دراسة جدوى المشاريع زراعية باستخدام برامج متعددة.
  15. أن يكون الطالب قادرا على أن يمارس دوره الوطني والقومي من خلال ثقافة التعايش السلمي.
  16. أن يكون الطالب قادرا على أن يمارس المعاملات الزراعية الجيدة التي تعظيم الإنتاجية الزراعية والثروة الحيوانية والسلكية وانتاج غذاء آمن وحل مشاكل الخصوبة وتدني الإنتاج.
  17. أن يكون الطالب قادرا على أن يركب العلائق الموزونة والاقتصادية المختلفة وينتج منتجات حيوانية آمنة للإنسان.
  18. أن يكون الطالب قادرا على أن يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى في القطاع الثروة الحيوانية والسلكية والاستفادة من المشاريع الاستثمارية للوصول إلى تنمية زراعية مستدامة.
  19. أن يكون الطالب قادرا على أن يطبق التقنية الحديثة المتعلقة بالعمليات الزراعية والانتاج الغذائي وادارة مزارع الثروة الحيوانية والسلكية لتنفيذ البحوث العلمية الجيدة للتحسين الوراثي والانتاج وحفظ الأصول الوراثية.
  20. أن يكون الطالب قادرا على أن يستخدم برامج الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات في المجال الزراعي.
  21. أن يكون الطالب قادرا على أن يشارك بفاعلية في ترسيخ مفاهيم التعايش وثقافة التسامح والتعددية ممارسة وتطبيقا.
  22. أن يكون الطالب قادرا على أن يتواصل باللغة العربية والانكليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه.
  23. أن يكون الطالب قادرا على أن يطور قدراته المعرفية والمهنية والبحثية في مجال تخصصه ذاتياً.
  24. أن يكون الطالب قادرا على أن يكتب مهارات التخطيط والتنظيم وإدارة الوقت وقيادة المجموعات بشكل مرضى.
  25. أن يكون الطالب قادرا على أن يمتلك المقدرة على إدارة الموارد البشرية ويخلق بيئة العمل التعاوني.
  26. أن يكون الطالب قادرا على أن يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، وإمكانية التواصل مع الآخرين.
  27. أن يكون الطالب قادرا على أن يعرض المعلومات ويفس الظواهر الشفاهية أو كتابة.
  28. أن يكون الطالب قادرا على أن يجيد التعلم الذاتي وكتابة التقارير ويعمل ضمن الفريق الزراعي.
  29. أن يكون الطالب قادرا على أن يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر، التطوير معلوماته ومهاراته المهنية.
  30. أن يكون الطالب قادرا على أن يكن طرق حل المشكلات وادارة الوقت في المجال الزراعي والارشادي.
  31. أن يكون الطالب قادرا على أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على البيانات والمعلومات بسهولة وسر بما قدم الممارسة المهنة وبما يمكنه من عرض المعلومات بطرق علمية صحيحة.
  32. أن يكون الطالب قادرا على أن يتقن التعليم الذاتي المستمر وتحديد احتياجاته والتعليمية الشخصية.
  33. أن يكون الطالب قادرا على أن يواكب متطلبات سوق العمل من خلال الإلمام بالتطورات الحديثة في مجال علوم الغذاء وتغذية الانسان.
  34. أن يكون الطالب قادرا على أن يعمل ضمن فريق عمل متعدد الثقافات، وقادر على تفهم سلوك المجموعات.

35. أن يكون الطالب قادرا على أن يتعامل بكفاءة مع الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات المختصة بالبيئة.

#### القيم

1. أن يكون الطالب قادرا على أن يقترح طرقا للمحافظة على البيئة والموارد الطبيعية لدى المجتمع المحلي.
2. أن يكون الطالب قادرا على أن يسهم في تعزيز الفهم والإدراك لمعنى المهنة في العمل وتحمل المسؤولية القانونية والأخلاقية والاجتماعية.
3. أن يكون الطالب قادرا على ان يتعامل بكفاءة وفعالية في حقل العمل لنقل المعرفة والمهارات للمزارعين وعامة الناس.
4. أن يكون الطالب قادرا على ان يتحمل مسؤولية انجاز العمل بكفاءة ويحرص على أخلاقيات المهنة.
5. أن يكون الطالب قادرا على أن يحرص على التحليل والتفكير النقدي ضمن التقاليد الثقافية الشرقية والغربية.
6. ان يكون الطالب قادرا على أن يقيم المسائل الأخلاقية باستخدام مهارات التفكير النقدي.
7. طرح مشكلات علمية والطلب من الطلبة ايجاد أكثر من حل لها بطرق مختلفة لتحفيز الجانب الابداعي لدى الطلبة.
8. تشكيل فرق عمل يتم تقييم نتائج عملها وتغيير بنيتها بصورة دورية لتنمية روح التعاون وتحفيز الطلبة على بذل جميع الجهود اللازمة للعمل بالظروف المختلفة ومع اشخاص عدة.
9. زرع روح الابداع لدى الطلبة والحرص على ايجادهم حلول مبتكرة للمشاكل المختلفة.
10. تنمية قابلية الطلبة على العمل الجماعي كفرق فعالة للخروج بنتائج متميزة.
11. تنمية الشعور بالمسؤولية لدى الطلبة والتهيئة النفسية لتحمل الاعباء الملقاة على عاتقهم.
12. تنمية قيم الحرص والمثابرة على انجاز العمل للوصول الى نتائج مرضية.

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. التعليم المتمحور حول الطالب
2. التعليم التعاوني
3. التعليم باستخدام المشاريع
4. التعليم باستخدام التكنولوجيا
5. استراتيجيات المحاضرة التفاعلية
6. استراتيجيات المناقشة
7. استراتيجيات العصف الذهني

ويتم يتم ذلك من خلال المحاضرات النظرية والعملية الخاصة بالمقررات الدراسية والتطبيق العلمي للدروس التي تتطلب ذلك من خلال طرق المناقشة والمحاورة وتوجيه الأسئلة للطلبة واستخدام وسائل العرض الحديثة واقامة مهرجانات واستخدام الأساليب والطرق الحديثة في مجال طرائق التدريس.

#### 10. طرائق التقييم

1. الاختبارات النظرية والعملية اليومية والشهرية والفصلية.
2. واجبات بيتية متنوعة، وكتابة التقارير العلمية في تجارب المختبرات العملية.
3. الحلقات الدراسية.
4. النشاطات الصفية واللاصفية.
5. انجاز ومناقشة بحوث التخرج.
6. التقييم الذاتي .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
0	1			بيئة وتلوث مائي	ثروة حيوانية	استاذ
0	1			فسلجة حيوان	ثروة حيوانية	استاذ
0	1			مكننة انتاج حيواني	ثروة حيوانية	استاذ
0	1			ادارة ابغار حليب	ثروة حيوانية	استاذ
0	1			ادارة طيور داجنة	ثروة حيوانية	استاذ
0	1			انتاج لحوم	ثروة حيوانية	استاذ
0	1			فسلجة تناسل	ثروة حيوانية	استاذ
0	1			تربية وتحسين حيوان	ثروة حيوانية	استاذ
0	1			تربية وتحسين حيوان	ثروة حيوانية	استاذ مساعد
0	1			تغذية طيور داجنة	ثروة حيوانية	استاذ مساعد
0	1			فسلجة طيور داجنة	ثروة حيوانية	استاذ مساعد
0	1			تغذية طيور دواجنة	ثروة حيوانية	مدرس دكتور
0	1			فسلجة تناسل	ثروة حيوانية	مدرس دكتور
0	1			تكنولوجيا منتجات دواجن	ثروة حيوانية	مدرس دكتور
0	1			تربية وتحسين حيوان	ثروة حيوانية	مدرس
0	3			انتاج اسماك	ثروة حيوانية	مدرس مساعد
0	1			ذكاء اصطناعي	علوم حاسبات	مدرس
0	2			علوم كيمياء	علوم كيمياء	مدرس مساعد
0	2			تكنولوجيا منتجات دواجن	ثروة حيوانية	مدرس مساعد
0	1			لغة عربية	لغة عربية	مدرس مساعد
0	1			الارشاد و نقل التقانات الزراعية	علوم زراعية	مدرس مساعد

0	1			فسلجة طيور داجنة	ثروة حيوانية	مدرس مساعد
0	1			تغذية حيوان	ثروة حيوانية	مدرس مساعد
0	1			فسلجة تناسل	ثروة حيوانية	مدرس مساعد
0	1			انتاج اغنام و ماعز	ثروة حيوانية	مدرس مساعد
0	1			فسلجة حيوان	ثروة حيوانية	مدرس مساعد
0	1			علم اللغة	لغة انكليزية	مدرس مساعد
0	1			احياء مجهرية	علوم حياة	مدرس مساعد
0	1			وراثة	علوم حياة	مدرس مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
1.	حث التدريسين الجدد على المشاركة في الدورات التطويرية التي تقيمها الجامعة.
2.	توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد إلى العمل الأكاديمي على تنوع أساليب إدارة الصف، ومشاركتهم في المحاضرات العملية وإلقاء المحاضرات.
3.	اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءة التدريسي ومهارته في التدريس.
4.	إشراكهم في نشر البحوث في المجالات العالمية ذات معامل التأثير العالي وكتابة المؤلفات والمشاركة في الورش والمؤتمرات.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
1.	توجيه التدريسين للمشاركة في المؤتمرات والورش والندوات والعالمية منها خاصة فضلا عن التأكيد على انخراطهم بالدورات التطويرية التي تقيمها الجامعة والكلية لزيادة المعرفة بطرق التعلم الحديثة ومواكبة التطور.
2.	التطوير الذاتي من خلال متابعة اصدارات دور النشر العالمية الرصينة والمشاركة في النشاطات العلمية وايصال ما يستحدث من المعارف والمعلومات ونتائج البحوث الى هيئة التدريس وربطه بخبرات العمل اليومي.
3.	توفير الدعم والتسهيلات للكادر التدريسي للمشاركة بالأنشطة العلمية والمجتمعية.
4.	احداث تكامل بين برامج التعليم المستمر والمؤسسات الإنتاجية والصحية والمهنية.
5.	تحقيق التكامل بين التعليم النظامي والتعليم المستمر وذلك من خلال استحداث اساليب وصيغ تكفل هذا التكامل.

12. معيار القبول	
1.	شروط القبول في الكلية: يتم اعتماد آلية عمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي حيث يتم ترشيح طلبة بناء على معدلات التخرج للقبول في الكلية على الدراسة الإعدادية او الدراسة المهنية (اعداديات الزراعة)
2.	شروط القبول في القسم العلمي: اختيار رغبة الطالب من ضمن أكثر من رغبة بحسب الأفضلية و مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب وفق الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية والكتب المساعدة في مكتبة الجامعة والكلية.
2. الكتب والمصادر الخاصة بمكتبة القسم.
3. البحوث العلمية والدوريات الرصينة.
4. الخبرات العلمية المتراكمة لكوادر القسم
5. التغذية الراجعة من سوق العمل و التقارير العلمية .

### 14. خطة تطوير البرنامج

1. معالجة نقاط الضعف التي قد تظهر خلال تطبيق البرامج الاكاديمية ووضع الخطط التنفيذية للتطوير والتحسين.
2. التقويم والمراجعة الدورية للبرنامج وما يسفر عنه من توصيات أو مقترحات خاصة بالبرنامج، والمبنية على التقارير السنوية للبرامج وتقارير المقررات.
3. التطورات التي حدثت في مجال البرنامج في الجوانب العلمية والتقنية وكذلك توصيات البحوث والدراسات.
4. متغيرات سوق العمل والوظائف المتاحة ومتطلباتها.
5. توصية الجامعة أو أي مؤسسات خارجها بتطوير البرامج القائمة.
6. نتائج استطلاعات الرأي للمستفيدين من الخريجين.
7. مرور خمس سنوات أو أكثر على تطبيق الخطة الدراسية واكتمال التغذية الراجعة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												Basic / Core/ Support learning activities	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	B	اللغة الانكليزية 1	UD11	المرحلة الأولى الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	B	حقوق الانسان و الديمقراطية	UD14	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	C	اساسيات طيور داجنة	APD-1101	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	S	كيمياء عضوية	COA-1102	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	B	أحصاء	APD-1103	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	B	مساحة مستوية	COA-1104	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	B	اللغة العربية	UD12	المرحلة الأولى الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	B	الحاسوب 1	UD13	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	C	اساسيات انتاج حيواني	APD-1201	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	B	اساسيات وقاية نبات	APD-1202	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	S	كيمياء تحليلية	APD-1204	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	C	حيوان عام	APD-1203	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية 2	UD22	المرحلة الثانية الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسوب 2	UD23	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احياء مجهرية	APD-2101	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات اسماك	APD-2102	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صحة منتجات حيوانية	APD-2103	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل علف و مراعي	APD-2104	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء حيوية	APD-2105	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية 2	UD21	المرحلة الثانية الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	UD24	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الوراثة	APD-2201	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تربية و انتاج اسماك	APD-2202	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاد و تسويق منتجات حيوانية	APD-2203	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة الانتاج الحيواني المستدامة	APD-2204	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	هندسة مزارع الانتاج الحيواني	APD-2205	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فسلجة حيوان	APHY 303	المرحلة الثالثة الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصميم وتحليل تجارب	EXDA302	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	امراض حيوان	ADIS304	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اعلاف وعلائق	FEFE305	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تكنولوجيا منتجات دواجن	POPT306	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بيئة وسلوك حيوان	ECAB307	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاديات انتاج حيواني	APEC308	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تربية وتحسين حيوان	ABRE309	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فسلجة طيور داجنة	PPHY310	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تغذية حيوان	ANUT311	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فسلجة تناسل	RPHY312	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تفقيس وادارة مفاقس	HATM313	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حشرات طبية وبيطرية	MVIN314	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لغة انكليزية تخصصية	ENGL301	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	3		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تغذية طيور داجنة	PNUT402	المرحلة الرابعة الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تربية وتحسين دواجن	PBRE415	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انتاج ماشية لحم	MEPR404	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انتاج اغنام وماعز	SGPR405	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادارة و انتاج طيور داجنة	POPM406	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انتاج جاموس	BUPR410	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حلقات دراسية	SEM407	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث تخرج	GRPP408	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	امراض طيور داجنة	PDIS411	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انتاج ماشية حليب	DACP412	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم اللحوم	MESI413	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احياء جزئي	MBIO414	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادارة مراعي	PAMA403	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لغة انكليزية تخصصية 4	ENGL401	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث تخرج	GRPP409	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم