



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى / كلية الزراعة
قسم الانتاج الحيواني

تقرير المطابقة لقسم الانتاج الحيواني
حسب معايير مجلس الاعتماد الاكاديمي للهندسة و التكنولوجيا

**Accreditation Board for Engineering and
Technology (ABET)**

ومعايير المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الزراعة

اعداد
الأستاذ المساعد الدكتور
صلاح مهدي عبد

المدرس المساعد
علي حسين محمد

ا.د رائد ابراهيم خليل
عميد الكلية

المعيار الاول: أهداف البرنامج التعليمية (وزن المعيار 7 %).

العنصر الاول: الرؤية (2%)					
ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة / توافر المؤشر		
			كلياً	جزئياً	لا توجد
1	وضوح معنى الرؤية للمستفيدين الاساسيين.	1%	√		
2	تحديد وصياغة الرؤية بالتشاور مع المستفيدين الاساسيين من ذوي العلاقة بالبرنامج في القطاع الزراعي.	1%	√		

العنصر الثاني: الرسالة (1%)					
ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة / توافر المؤشر		
			كلياً	جزئياً	لا توجد
1	ان تكون رسالة البرنامج متوافقة مع رسالة الكلية.	0.25%	√		
2	ان تحدد الرسالة اتجاهات تطوير البرنامج بما يتناسب مع طبيعته ومع احتياجات الطلبة في سوق العمل للقطاع الزراعي بشقيه النباتي والحيواني.	0.25%	√		
3	ان تحدد الرسالة بالتشاور مع الجهات المستفيدة من ذوي العلاقة بالبرنامج ويدعم من قبلهم.	0.25%	√		
4	ان تتم المراجعة الدورية للرسالة ويتم تأكيد اعتمادها او تعديلها حسبما يقتضي الامر، ويتم اعلان اية تعديلات تطرأ عليها.	0.25%	√		

العنصر الثالث: الأهداف (4%)

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة / توافر المؤشر			التقييم
			كلياً	جزئياً	لا توجد	
1	وجود أهداف عامة للبرنامج الأكاديمي موثقة ومعلنة بشكل واضح، ومعممة على الجهات المستفيدة، وان تحدد هذه الأهداف المعارف الأكاديمية والمهارات التطبيقية المتوخاة، وبما يتوافق مع احتياجات سوق العمل المحلي والاقليمي والدولي.	%0.5	√			
2	وجود أهداف تفصيلية موثقة ومعممة تنبثق من الأهداف العامة للبرنامج الأكاديمي.	%0.5	√			
3	انسجام أهداف البرنامج الأكاديمي مع السياسة العامة للكلية.	%0.5	√			
4	صياغة أهداف البرنامج بوضوح يمكن من استخدامها في عمليات التخطيط وصنع القرار وفق اساليب تتوافق مع رسالة البرنامج.	%0.5	√			
5	مراجعة الأهداف التطويرية للبرنامج مراجعة دورية في ضوء الظروف المتغيرة، لضمان استمرار مناسبتها لرسالة البرنامج ودعمها لها.	%0.5	√			
6	اقتران الأهداف الرئيسية للبرنامج بمؤشرات محددة بوضوح وقابلة للقياس، بحيث تستخدم للحكم على مدى تحقيق تلك الأهداف.	%0.5	√			
7	استناد أهداف البرنامج الى اسس مرجعية على المستوى المحلي والاقليمي والدولي.	%0.5	√			
8	مشاركة الجهات المستفيدة الاساسية من أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة والخريجين وافراد المجتمع المحلي والعاملين في القطاع الزراعي (القطاعين العام والخاص) في عملية تصميم أهداف البرنامج الأكاديمي ومراجعتها.	%0.5	√			

المعيار الاول: عدد المؤشرات (14) وزن المعيار (7 %).

تحليل نتائج المعيار الاول لتحديد النسبة المئوية لمدى المطابقة				
الفقرات	كلها	جزئيا	لا يوجد	الملاحظات
الاوزان	2	1	0	
التكرارات	14	0	0	عدد التكرارات يساوي عدد المؤشرات (14)
النتيجة	28	2	0	المجموع 22
الوسط الحسابي المرجح	$28 \div 14 = 2$ $2 \div 2 \times 100 = 100 \%$			
النسبة المئوية لمدى المطابقة	$100 \times 7 \div 100 = 7 \%$			

المعيار الثاني: الطلاب (وزن المعيار 15%).

العنصر الاول: سياسات القبول (2%)					
الترقيم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	لا توجد	جزئيا	كلية		
			√	0.5%	ان يكون للبرنامج الأكاديمي سياسة واضحة في كيفية اختيار الطلبة وقبولهم تتفق مع رؤية البرنامج الأكاديمي ورسائله وأهدافه، وتتماشى مع القوانين المعمول بها والتعليمات الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهيئة ABET لاعتماد البرنامج الأكاديمي.
			√	0.5%	ان تضع الكلية في الاعتبار العلاقة بين اختيار الطلبة والبرنامج الأكاديمي ونوعية الخريجين عند وضع سياسة القبول للكلية.
		√		0.5%	ان يساهم البرنامج باقتراح توصيات تتعلق بسياسة القبول في البرنامج وفقا لاحتياجات المجتمع المحلي والمؤشرات الاجتماعية والسكانية والمهنية.
			√	0.5%	ان يكون هناك تحديد واضح لمتطلبات النجاح بالفصول الدراسية التي يقدمها البرنامج في الكلية.

العنصر الثاني: اعداد الطلبة (2%)					
الترقيم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	لا توجد	جزئيا	كلية		
			√	1.0%	ان تراعى الطاقة الاستيعابية للبرنامج عند تحديد عدد الطلبة المقترح قبولهم في البرنامج بما يتوافق مع متطلبات هيئة الاعتماد البرامجي الدولية ABET.
			√	0.5%	يحدد عدد الطلبة بما يتناسب مع امكانية الكلية في كافة مراحل التعليم والتدريب.
	√			0.5%	ان يتم مراجعة عدد الطلاب وطبيعة اختيارهم بالتشاور مع الجهات المعنية وبشكل دوري لتلبية حاجات المجتمع.

العنصر الثالث: الارشاد الأكاديمي (2%)

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة / توافر المؤشر			التقييم
			كلياً	جزئياً	لا توجد	
1	يجب ان يتضمن البرنامج زيارات ورحلات علمية وبالاخص للمشاريع الزراعية للتعرف عليها وتعزيز روح الانتماء.	0.5%	√			
2	ان يتوفر للطلبة برنامج ارشاد اكااديمي يقدم لهم الارشاد والتوعية عند الالتحاق بالبرنامج وخلال الدراسة وتوفير المعلومات ذات العلاقة.	0.5%	√			
3	ان يتوفر في البرنامج وسائل لارشاد الطلبة عند التسجيل يقدمها كادر محدد من قبل ادارة البرنامج.	0.5%	√			
4	ان يتم تطوير برنامج الارشاد الأكاديمي بناء على نتائج التقييم والتغذية الراجعة.	0.5%		√		

العنصر الرابع: الخدمات الطلابية (4%)

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة / توافر المؤشر			التقييم
			كلياً	جزئياً	لا توجد	
1	ان تتوافر خدمات طلابية متوافقة مع رؤية البرنامج ورسائلته وأهدافه مع وجود اجراءات واضحة ومعلنة لتقويم هذه الخدمات وتحديثها وتطويرها بناءا على نتائجها.	0.4%	√			
2	ان تتوفر الكوادر البشرية المؤهلة للإشراف على الخدمات الطلابية.	0.4%	√			
3	ان يتوفر برنامج فعال وشفاف للمساعدة والدعم المالي للطلبة.	0.4%	√			
4	ان تتوفر خدمة الرعاية الصحية، بما في ذلك الصحة النفسية وخدمات الاسعاف للطلبة وخدمات لذوي الاحتياجات الخاصة.	0.4%	√			
5	ان تتوفر خدمة الطعام (المطاعم) للطلبة الملتحقين بالبرنامج والتي يجب ان يشرف عليها مهنيون ومختصون بالتغذية، وان يوافق في هذه الخدمات المعايير الخاصة بالصحة والسلامة.	0.4%	√			

6	ان يوجد برنامج استقبال للطلبة الجدد لتعريفهم بتعليمات الجامعة والكلية والبرنامج والخدمات المقدمة ويوزع عليهم خلاله دليل الطلبة.	%0.4	√		
7	ان تتوفر النشاطات اللاصفية الملانة (رياضية او فنية او ثقافية او اعلامية او غيرها) التي تدعم النمو العقلي والشخصي للطلبة، وتسره بشكل يتوافق مع رؤية البرنامج ورسالته وأهدافه، والتأكد من توفر الامكانيات والتسهيلات اللازمة للطلبة.	%0.4	√		
8	ان يقدم الارشاد غير الأكاديمي، عند الحاجة، بناء على مراقبة تطور الطالب مع الأخذ بعين الاعتبار التحديات النفسية والانفعالية التي يواجهها، واحتياجاته الشخصية والاجتماعية.	%0.4	√		
9	ان تتوفر خطط للتوعية والارشاد المهني لمساعدة الطلبة للعمل بعد التخرج.	%0.4	√		
10	ان تتوفر النشاطات المناسبة لتعزيز التفاعل الاجتماعي للطلبة فيما بينهم ومع الهيئة التدريسية.	%0.2		√	
11	ان تصدر الكلية اذلة وغير ذلك من المنشورات بحيث يكون باستطاعة الطلبة الوصول اليها والاحتفاظ بها، وتشمل ما يلي: * رؤية ورسالة البرنامج الأكاديمي وأهدافه * اجراءات القبول ومتطلباته * معلومات اساسية عن البرامج التي تطرحها الكلية وخططها والفصول الدراسية الواردة فيها * متطلبات البرامج ومنح الدرجات العلمية * التسهيلات التي توفرها الكلية للاغراض الأكاديمية * القوانين والتعليمات الخاصة بالسلوكيات المطلوبة من الطلبة، كالتأجيل والانسحاب والغياب * الفرص المتاحة للحصول على منح ودعم مالي او قروض مالية * الرسوم وسياسات واجراءات دفعها واسترجاعها * التقييم الأكاديمي للكلية	%0.2	√		

العنصر الخامس: متطلبات التخرج (1.5%)

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	لا توجد	جزئيا	كلها			
			√	0.5%	الاهتمام بالتدريب التطبيقي في ميدان القطاعين العام والخاص مثل الشركات الزراعية الكبرى ومؤسسات وزارة الزراعة ذات العلاقة وبالأخص الهيئة العامة للبحوث الزراعية والإرشاد الزراعي ومصانع ومعامل الصناعات الغذائية.	1
			√	0.5%	ان يتوفر ملخص لمتطلبات التخرج للبرنامج مع وجود عملية لضمان وتوثيق السجلات الأكاديمية للطلبة الخريجين.	2
			√	0.5%	ان تتوفر سياسة واضحة للبرنامج فيما يتعلق بالمواد البديلة.	3

العنصر السادس: سياسات انتقال الطلبة ومعادلة الفصول الدراسية (1%)

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	لا توجد	جزئيا	كلها			
			√	0.5%	ان تتوفر سياسات واضحة لانتقال الطلبة بين البرامج او بين الجامعات.	1
			√	0.5%	ان تتوفر سياسة واضحة لمعادلة مقررات الفصول الأكاديمية.	2

العنصر السابع: متابعة الخريجين (2.5%)

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	لا توجد	جزئيا	كلها			
	√			0.5%	اقامة فعاليات تعارف بين الشركات الزراعية المتخصصة والطلبة المتوقع تخرجهم من اجل التعارف لتسهيل توظيفهم بعد التخرج.	1
			√	0.5%	ان يتوفر مكتب لمتابعة الخريجين، مع تحديد صلاحياته واليات عمله، وان يقوم عليه كادر مؤهل لذلك.	2
			√	0.5%	ان تتوفر قواعد بيانات للخريجين والعمل على ادامتها.	3
			√	0.5%	ان تتوفر قنوات اتصال متبادلة مع الخريجين وارباب العمل لتبادل الاراء حول البرنامج.	4
		√		0.5%	ان تتوفر الية لمتابعة مستويات اداء الخريجين في سوق العمل للتأكد من جودة مخرجات البرنامج ومدى تحقيق رؤيته ورسائلته وأهدافه والاستفادة من ذلك في التطوير.	5

المعيار الثاني عدد المؤشرات (32) وزن المعيار (15 %).

تحليل نتائج المعيار الثاني لتحديد النسبة المئوية لمدى المطابقة				
الفقرات	كلياً	جزئياً	لا يوجد	الملاحظات
الاوزان	2	1	0	
التكرارات	26	4	2	عدد التكرارات يساوي عدد المؤشرات (32)
النتيجة	52	4	0	المجموع 56
الوسط الحسابي المرجح	$1.75 \div 2 \times 100 = 87.5 \%$			
النسبة المئوية لمدى المطابقة	$87.5 \times 15 \div 100 = 13.13 \%$			

المعيار الثالث: مخرجات التعلم (وزن المعيار 16%).

مؤشرات المعيار (16%)					
ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة / توافر المؤشر		
			كلياً	جزئياً	لا توجد
1	يجب ان تحدد الكلية الكفايات والمهارات المعرفية القابلة للقياس وبما ينسجم مع الأهداف المعلنة للبرنامج الالكتروني.	1.0%	√		
2	يجب ربط الكفايات التي سوف تكتسب عند التخرج مع الكفايات التي سيتم اكتسابها اثناء التدريب العملي.	2.0%	√		
3	تحديد اولويات كلية الزراعة فيما يتعلق بالتحسين والتطوير في ضوء ما تحقق للخريجين من (معارف ومهارات وكفايات)	1.0%	√		
4	استناد مخرجات التعلم من معارف ومهارات الى أسس مرجعية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي ووجود اليات وأدوات لقياس مخرجات التعلم والاستفادة منها في مراجعة البرنامج الأكاديمي وتقويمه.	2.0%	√		
5	تحديد مخرجات التعلم المستهدف بعد دراسته اراء الخبراء الأكاديميين والمهنيين ذوي العلاقة.	2.0%	√		
6	فهم واستيعاب أعضاء هيئة التدريس والطلبة لمخرجات التعلم.	2.0%	√		
7	مدى تحقيق الطلبة الخريجين لمخرجات التعلم.	2.0%		√	

8	توافق مخرجات تعلم الطلبة مع المعايير المقبولة في حقل التخصص المعني.	%1.0	√		
9	استخدام آليات مناسبة خاصة بتقويم البرنامج ويشمل ذلك استطلاعات آراء الخريجين، وبيانات توظيف الخريجين وآراء جهات التوظيف، والأداء اللاحق للخريجين، وذلك لتوفير الأدلة والبراهين المناسبة لمخرجات التعليم.	%3.0	√		

المعيار الثالث عدد المؤشرات (9) وزن المعيار (16 %).

تحليل نتائج المعيار الثالث لتحديد النسبة المئوية لمدى المطابقة				
الفقرات	كلياً	جزئياً	لا يوجد	الملاحظات
الاوزان	2	1	0	
التكرارات	7	2	0	عدد التكرارات يساوي عدد المؤشرات (9)
النتيجة	14	2	0	المجموع 15
الوسط الحسابي المرجح	$1.67 \div 2 \times 100 = 88.88 \%$			
النسبة المئوية لمدى المطابقة	$88.88 \times 16 \div 100 = 14.22 \%$			

المعيار الرابع: التحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي (وزن المعيار 7 %)

مؤشرات المعيار (7 %)					
ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة / توافر المؤشر		
			كلية	جزئيا	لا يوجد
التقييم					
1	ان يتم تقويم البرنامج كل سنتين، واصدار تقارير تحتوي معلومات كافية حول مدى فاعلية الاستراتيجيات التي خطط لها، ومدى تحقق مخرجات التعليم المستهدفة.	0.7%	√		
2	ان يحتفظ بتفاصيل التعديلات التي اجريت، والاسباب التي دعت اليها، في ملفات البرنامج والمقررات.	0.4%	√		
3	ان يتم وضع مؤشرات للجودة تتضمن مقاييس لمخرجات التعلم وان يتم استخدامها وذلك لجميع مقررات البرنامج.	0.4%	√		
4	ان يتم الاحتفاظ بسجلات معدلات اكمال الطلبة لجميع مقررات البرنامج، وتوضع ضمن مؤشرات الجودة.	0.4%	√		
5	ان يتم مراجعة التقارير المقدمة عن البرنامج سنويا من قبل لجان الجودة ومن قبل الادارة العليا في الكلية.	0.4%		√	
6	ان تتم مقارنة مؤشرات جودة البرنامج بجميع البرامج في الكلية، وان تجرى كذلك مقارنة بمرجعية خارجية مناسبة.	0.5%		√	
7	ان تتخذ الاجراءات المناسبة لعمل التحسينات اللازمة عندما يتم الكشف عن المشكلات من خلال عمليات تقويم البرنامج.	0.2%	√		
8	ان يتم اجراء تقويم شامل للبرنامج العلمي مرة واحدة على الاقل كل اربع سنوات، وينبغي ان تنشر السياسات والاجراءات اللازمة للقيام بعمليات اعادة التقييم هذه داخل الكلية.	0.8%		√	
9	ان تتضمن عمليات مراجعة البرنامج الاستعانة بخبراء من القطاعات ذات العلاقة، اضافة الى أعضاء هيئة تدريس ذوي خبرة من مؤسسات تعليمية اخرى.	0.5%		√	
10	الاستفادة من اراء الطلبة والخريجين حول جودة البرنامج المعنى، ومدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بطريقة مباشرة وغير مباشرة والتي منها استبانات للطلبة الخريجين والمقابلات.	0.4%	√		
11	ان يشارك جميع أعضاء هيئة التدريس في البرنامج في عمليات التقويم الذاتي، وان يتم التعاون في عمليات اعداد التقارير، وتحسين الاداء في مجال انشطتهم.	0.4%	√		
12	ان يتم الاعتراف بالخطأ ونقاط الضعف من قبل المسؤولين عنها، وان تستخدم المعلومات الناتجة عن ذلك لعمليات المراجعة وتحسين الاداء.	0.4%		√	
13	ان يتم الاقرار بالانجازات المتميزة وتحسين الاداء.	0.2%	√		
14	ان تدمج عمليات التقييم والتخطيط لرفع الاداء، وتصبح جزءا منها.	0.1%		√	
15	ان تعدل الكفاءات المطلوبة للطلبة عند التخرج بموجب الاحتياجات والبيئة التي سيعمل بها الخريجون.	0.4%		√	
16	تجديد المصادر التعليمية طبقا لتغير حاجات الكلية من اعداد الطلبة، ووضع أعضاء الهيئة التدريسية والبرنامج التعليمي والمبادئ الأكاديمية المعاصرة.	0.4%	√		

17	ان يتم تطوير مبادئ الادارة والهيكل التنظيمي لمواكبة الظروف المتغيرة وحاجات الكلية .	%0.4	√		
----	---	------	---	--	--

المعيار الرابع عدد المؤشرات (17) وزن المعيار (7 %).

تحليل نتائج المعيار الرابع لتحديد النسبة المئوية لمدى المطابقة				
الفقرات	كلها	جزئيا	لا يوجد	الملاحظات
الاوزان	2	1	0	
التكرارات	10	7	0	عدد التكرارات يساوي عدد المؤشرات (17)
النتيجة	20	7	0	المجموع 27
الوسط الحسابي المرجح	$1.52 \div 2 \times 100 = 79.41 \%$			
النسبة المئوية لمدى المطابقة	$79.41 \times 7 \div 100 = 5.55 \%$			

المعيار الخامس: المناهج (وزن المعيار 18 %).

مؤشرات المعيار (18%)

الترقيم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	لا توجد	جزئيا	كلية			
			√	4.0 %	ان تعد الخطة الدراسية للبرنامج بما يضمن تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات والكفايات الاساسية للتخصصات الزراعي، فضلا عن تزويدهم بأفاق معرفية عامة. ويكون الحد الأدنى لعدد الساعات الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية بما يتناسب مع متطلبات المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الزراعة ومعاييرها لتخصصات برنامج علوم الهندسة الزراعية.	1
			√	4.0 %	ان يصمم البرنامج بحيث يكون هناك انسجام واضح بين المواد النظرية والعملية بحسب المعايير الوطنية والعالمية، وان تعكس التطبيقات العملية للمواد النظرية كافة المجالات المعرفية للتخصص.	2
			√	3.0 %	ان تشكل مواد الخطة المعارف والمهارات والكفايات الاساسية للمجالات المعرفية التي تشكل المحاور الرئيسية للتخصص وتلك ذات الصلة به.	3
			√	2.0 %	ان يراعي البرنامج في خطته الدراسية مواكبة التطورات في العلوم الزراعية والتقنيات العلمية، فضلا عن حاجات المجتمع.	4
			√	2.0 %	ان تتضمن الخطة الدراسية قدرا اساسيا من المحاور الأكاديمية الزراعية. فضلا عن متطلبات خاصة بالكفايات المتصلة بمهارات الاتصال الشفوي والمكتوب، والمعالجة الذهنية الكمية، والمهارات الخاصة بالبحث العلمي، بحيث تؤدي الى اعداد مهندس زراعي متخصص بشكل جيد لتأدية دوره بكفاءة.	5
			√	1.0 %	التأكيد على ان يتم تخطيط البرامج وفصولها الدراسية وتطويرها ضمن جدول زمني محدد.	6
			√	1.0 %	مراجعة السياسات والتعليمات الخاصة بإجراءات اضافة او الغاء المواد الدراسية من البرنامج بشكل دوري، وفق المتغيرات الزراعية المحلية والعالمية.	7
			√	1.0 %	القيام بإجراءات ايقاف البرامج او تعديلها وفق ترتيبات تراعي قدرة الطلبة المسجلين فيها على انهاء الدرجات العلمية التي يسعون للحصول عليها دون تأخير، او انقطاع، مع الحفاظ على حقوقهم المكتسبة كاملة.	8

المعيار الخامس عدد المؤشرات (8) وزن المعيار (18 %).

تحليل نتائج المعيار الخامس لتحديد النسبة المئوية لمدى المطابقة				
الفقرات	كلياً	جزئياً	لا يوجد	الملاحظات
الاوزان	2	1	0	
التكرارات	8	0	0	عدد التكرارات يساوي عدد المؤشرات (8)
النتيجة	16	0	0	المجموع 16
الوسط الحسابي المرجح	$2 \div 2 \times 100 = 100 \%$			
النسبة المئوية لمدى المطابقة	$100 \times 18 \div 100 = 18 \%$			

المعيار السادس: أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة (وزن المعيار 14 %)

مؤشرات المعيار (14%)					
ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة / توافر المؤشر		
			كلياً	جزئياً	لا توجد
1	توفر كادر تدريسي متفرغ مناسب من حيث العدد والخبرة وتنوع التخصصات.	1.0%	√		
2	تغطية أعضاء هيئة التدريس لكافة المجالات المعرفية للتخصص.	1.0%	√		
3	التأهيل التربوي والمهني والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس الجدد.	1.0%	√		
4	التطوير الأكاديمي المستمر لأعضاء هيئة التدريس لمواكبة التطورات الحديثة في مجال التخصص.	1.0%	√		
5	التواصل بين أعضاء هيئة التدريس والكوادر الفنية والإدارية المساندة.	0.5%	√		
6	التواصل بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة.	0.5%	√		
7	توفر سياسات لاستقطاب الكوادر التدريسية والفنية والتعيين والتثبيت والترقية والترفيه واجراءاتها بما يتناسب مع رسالة البرنامج وأهدافه.	1.0%	√		

8	وجود نظام متكامل لتقويم أعضاء الهيئة التدريسية دورياً والارتقاء بهم.	%0.5	√		
9	مدى ثبات الكادر التدريسي ونسبة استمرارهم في عملهم.	%0.5	√		
10	مدى مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في المؤتمرات والنشاطات العلمية.	% 0.5	√		
11	مدى حرية ومسئولية أعضاء الهيئة التدريسية في تقويم وتطوير المنهاج الدراسي.	%0.5	√		
12	توفر البنية والوقت لأعضاء الهيئة التدريسية للتطوير المهني والنشاط البحثي.	%0.5	√		
13	وجود آلية لاستقطاب أعضاء هيئة تدريس من ذوي الكفاءة.	% 0.5	√		
14	مدى تفعيل إجراءات التفريغ العلمي وأية حوافز أخرى متوفرة لأعضاء هيئة التدريس	%1.0	√		
15	تقديم المادة العلمية عبر الانترنت باستخدام Google بطريقة وعرضها Google Meet أو Classroom تفاعلية، وتوضيح المادة باستخدام مستند Excel، يتضمن أسئلة واجوبة تشمل المحتوى التعليمي عبر المنصات المستخدمة.	%2.0	√		
16	رفع ملفات المحتوى العلمي بأنواع مختلفة (مثل محاضرة معدة باستخدام power point) على المنصة الالكترونية.	%1.0	√		
17	تحفيز مشاركة الطلبة بشكل فردي وضمن المجموعات، وتعزيز التعلم عبر الانترنت من خلال استخدام خاصية الدردشة في Meet Google ومربع المشاركات في الصف الالكتروني على Google Classroom.	%1.0	√		

المعيار السادس عدد المؤشرات (17) وزن المعيار (14 %)

تحليل نتائج المعيار السادس لتحديد النسبة المئوية لمدى المطابقة				
الفقرات	كلياً	جزئياً	لا يوجد	الملاحظات
الاوزان	2	1	0	
التكرارات	17	0	0	عدد التكرارات يساوي عدد المؤشرات (17)
النتيجة	34	0	0	المجموع 34
الوسط الحسابي المرجح	$34 \div 17 = 2$ $2 \div 2 \times 100 = 100 \%$			
النسبة المئوية لمدى المطابقة	$100 \times 14 \div 100 = 14 \%$			

المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم (وزن المعيار 12 %).

العنصر الأول: المصادر المالية (9%)					
ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة /توافر المؤشر		
			كلية	جزئيا	لا توجد
1	بناء علاقة وطيدة بين كليات الزراعة والمجتمع المحلي بما فيها المؤسسات والشركات الخاصة ذات العلاقة بهدف اشراك القطاع الخاص وبناء لبنات التعاون معه والحصول على مستلزمات الدعم المناسب لبناء وانشاء بعض المرافق الخاصة التي تحسن الموارد المالية الاضافية لكليات الزراعة، مما ينعكس على الجو الأكاديمي للكادر التدريسي والإداري وطلبية الكلية مثل الحدائق العامة في داخل الكلية وداخل اسوار الجامعة ككل والمساهمة في تحقيق الجلسات الاجتماعية المميزة داخل الحرم الجامعي.	2.0 %	√		
2	بناء علاقات علمية مثل عمل أيام الحقل والندوات المشتركة مع القطاع الخاص بما فيها الشركات الزراعية الذي يعتبر رافدا مهما للكلية. وكذلك يعتبر تسويقا علميا يشجع مؤسسات القطاع الخاص على طلب الاستشارات العلمية والخبرات المؤهلة التي تعود بمردود مالي للكلية.	2.0 %	√		
3	ان تحدد الكلية الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الخطة الدراسية وتضمينها في موازنة الجامعة	1.0 %	√		
4	ان تتمتع الكلية باستقلال ذاتي كاف لتوجيه المصادر المالية بما في ذلك التوصية بمكافأة أعضاء الهيئة التدريسية بأسلوب ملائم لتحقيق الأهداف المحددة مسبقا وان تقدم الكلية الأدلة التي تثبت ذلك.	1.0 %			√
5	التواصل بين أعضاء هيئة التدريس والكوادر الفنية والإدارية والمساندة.	1.0 %	√		
6	وضع الخطط الكفيلة بتوفير المصادر المالية على المدى البعيد سواء من الجهات الأكاديمية او من خارجها، ووضع الخطط لإدارة المخاطر المحتملة.	1.0 %			√
7	ضمان ادارة مالية مسؤولة وشفافة تتبع الإجراءات المالية المعمول بها قانونيا في المؤسسة الأكاديمية.	1.0 %	√		

العنصر الثاني: المصادر المادية (3.0 %)					
ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة /توافر المؤشر		
			كلياً	جزئياً	لا توجد
1	استخدام المختبرات العملية للكلية بما يخدم المجتمع المحلي كتحليل التربة وتحليل المياه، والاسمدة والمبيدات والمواد الغذائية مقابل أجور تدفع لصالح الكلية.	1.0 %	√		
2	توفر الموارد المادية المستدامة والكافية لدعم وضمان جودة البرنامج والخدمات مثل المباني والقاعات الدراسية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية والمرافق الصحية والمختبرات بما في ذلك مختبرات الحاسوب والورش الفنية والمكتبات والتجهيزات التقنية والبنية واستغلالها الفعال واخضاعها للصيانة الدورية والشاملة.	1.0 %	√		
3	ان تتناسب المرافق مع القدرة الاستيعابية للطلبة وان تتوافر فيها شروط الامن والسلامة وان تكون ملائمة لذوي الاحتياجات الخاصة.	1.0 %	√		

المعيار السابع عدد المؤشرات (10) وزن المعيار (12 %).

تحليل نتائج المعيار السابع لتحديد النسبة المئوية لمدى المطابقة				
الفقرات	كلياً	جزئياً	لا يوجد	الملاحظات
الاوزان	2	1	0	
التكرارات	8	0	2	عدد التكرارات يساوي عدد المؤشرات (10)
النتيجة	16	0	0	المجموع 16
الوسط الحسابي المرجح	$14 \div 10 = 1.60$ $1.40 \div 2 \times 100 = 80 \%$			
النسبة المئوية لمدى المطابقة	$70 \times 12 \div 100 = 9.6 \%$			

المعيار الثامن: القيادة والتنظيم الإداري للبرنامج الأكاديمي (وزن المعيار 5 %).

مؤشرات المعيار (5%)					
ت	المؤشر	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة / توفر المؤشر		
			كلياً	جزئياً	لا يوجد
التقييم					
1	وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة القسم والارتقاء به.	0.5%	√		
2	وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.	0.7%	√		
3	مشاركة الطلبة في اتخاذ القرار والحصول على التغذية الراجعة منه.	0.35%	√		
4	تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.	0.35%	√		
5	ان تحديد مسؤوليات القائمين على ادارة البرنامج (رئيس القسم أو غيره من المسؤولين الاخرين) لصلاحيات واضحة.	0.6%	√		
6	أن يتوفر قدر كافي من المرونة على مستوى القسم الذي يقدم البرنامج بما يسمح بالاستجابة السريعة لقرارات ومخرجات التعليم.	0.3%			√
7	ان تقوم ادارة البرنامج باستشعار القضايا وفرص حدوثها وأخذ الاجرات المناسبة حيالها.	0.3%		√	
8	ان تضمن اجرات البرنامج انجاز المعاملات المطلوبة بفعالية وفي الوقت المناسب	0.3%	√		
9	ان يمتلك القائمون على البرنامج صلاحيات كافية لضمان امتثال المعنيين للسياسات المتفق عليها في الكلية.	0.3%		√	
10	ان يحفز القائمون عل ادارة البرنامج أعضاء هيئة التدريس والموظفين المنتمين للبرنامج ويكافئوها.	0.3%	√		
11	ان يتحمل القائمون على ادارة البرنامج مسؤولية جودة الانشطة وفعاليتها والمهام التي تدخل ضمن مسؤولياتهم.	0.2%	√		
12	ان يقدم رئيس القسم تقارير سنوية حول أداء أعضاء هيئة التدريس والموظفين المنتمين للبرنامج.	0.2%	√		
13	ان يراجع رئيس القسم الاداء الإداري والسياسات الإدارية دورياً مع ادخال التعديلات الملائمة بما يضمن تحقيق الرؤية والرسالة والأهداف للبرنامج بطريقة فاعلة وكفوة.	0.2%	√		

14	ان تكون الصلاحيات داخل البرنامج محددة رسميا في وثائق موقعة تصف بوضوح حدود المسؤوليات بموجب الصلاحيات ومسؤوليات تقديم التقارير عن القرارات التي تتخذ.	%0.2	√		
15	ان تقدم مقترحات تطوير البرنامج الى اصحاب القرار بشكل يحدد بوضوح تلك القضايا التي تتطلب اصدار قرارات بشأنها وما يترتب على بدائلها.	%0.2	√		

المعيار الثامن عدد المؤشرات (15) وزن المعيار (5 %).

تحليل نتائج المعيار الثامن لتحديد النسبة المئوية لمدى المطابقة				
الفقرات	كلها	جزئيا	لا يوجد	الملاحظات
الاوزان	2	1	0	
التكرارات	12	2	1	عدد التكرارات يساوي عدد المؤشرات (15)
النتيجة	24	2	0	المجموع 26
الوسط الحسابي المرجح	$1.73 \div 2 \times 100 = 86.5 \%$			
النسبة المئوية لمدى المطابقة	$86.5 \times 5 \div 100 = 4.33 \%$			

المعيار التاسع: خدمة المجتمع (وزن المعيار 6 %).

مؤشرات المعيار 6%						
ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة / توافر المؤشر			التقييم
			كلياً	جزئياً	لا توجد	
1	التزام واضح بالعلاقة مع المجتمع المحلي بحيث تنسجم مع رسالة البرنامج.	0.3%			√	
2	وجود سياسات وخطط واضحة ومحددة للعلاقة مع المجتمع مع توفير المصادر اللازمة.	0.3%		√		
3	وجود آلية للإعلان والترويج للنشاطات ذات الصلة وتوثيقها وإدراجها ضمن التقرير السنوي للبرنامج.	0.2%	√			
4	وجود آليات لتحفيز الملاكات التدريسية والإدارية والطلبة للمشاركة في النشاطات المجتمعية وذلك عن طريق وضع وزن لها في آليات الترقية والترفيه للمشاركين.	0.4%	√			
5	ان تتوفر الأنشطة والخدمات المتعلقة بحاجة المجتمع والتنمية المستدامة مثل البرامج والدورات التدريبية والدراسات والمحاضرات والبحوث التي يتم تحديدها من خلال دراسات لتقويم حاجات المجتمع الحقيقية	0.4%		√		
6	وجود تمثيل للمجتمع المحلي في البرنامج من خلال المجالس الاستشارية وغيرها.	0.3%			√	
7	توطيد العلاقات مع المدارس والصناعات وكذلك الخريجين للمنفعة المتبادلة.	0.3%		√		
8	السعي للحصول على الدعم المادي والمعنوي من الجهات المناسبة في المجتمع واستخدام المصادر المادية المتاحة في المجتمع لخدمة البرنامج وطلابه.	0.3%			√	
9	السعي الحثيث للمحافظة على صورة البرنامج وسمعته في المجتمع من خلال تحديد قنوات قانونية للتحديث باسم البرنامج والرد على أية ملاحظات تمس هذه الصورة أو السمعة.	0.2%		√		
10	إصدار النشرات التعريفية عن البرنامج وإمكانية استخدامها من قبل قطاعات المجتمع المختلفة.	0.2%	√			
11	إجراء الدراسات العلمية والمسحية لمعرفة وجهات نظر المجتمع بالبرنامج.	0.2%			√	
12	نشر ثقافة العمل التطوعي وممارسته بين موظفي وطلبة البرنامج.	0.2%	√			
13	التعاون مع النقابات المهنية المرتبطة بالبرنامج على مستوى موظفي وطلبة البرنامج.	0.4%		√		
14	وجود آليات واضحة لإجراء التعاون على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.	0.4%		√		
15	السعي للحصول على المنح والمساعدات المقدمة من مؤسسات ومنظمات وطنية وإقليمية ودولية.	0.4%		√		
16	المشاركة بمشروعات ودراسات وابحاث مع باحثين ومؤسسات تعليمية إقليمية ودولية.	0.5%	√			

17	المشاركة بدورات ومؤتمرات وورش عمل اقليمية ودولية.	0.5 %	√		
18	ان تتوفر برامج لتبادل أعضاء هيئة التدريس مع مؤسسات تعليم عالي اخرى داخليا وخارجيا.	0.5 %		√	

المعيار التاسع عدد المؤشرات (18) وزن المعيار (6 %).

تحليل نتائج المعيار التاسع لتحديد النسبة المئوية لمدى المطابقة				
الفقرات	كليا	جزئيا	لا يوجد	الملاحظات
الاوزان	2	1	0	
التكرارات	6	7	5	عدد التكرارات يساوي عدد المؤشرات (18)
النتيجة	12	7	0	المجموع 19
الوسط الحسابي المرجح	$1.06 \div 2 \times 100 = 53 \%$			
النسبة المئوية لمدى المطابقة	$53 \times 6 \div 100 = 3.18 \%$			

الدرجة النهائية لقسم الانتاج الحيواني نتيجة إجراء تحليل درجة المطابقة.

رقم المعيار	وزن المعيار %	الوزن المتحقق %
المعيار الاول: أهداف البرنامج التعليمية	7 %	7
المعيار الثاني: الطلاب	15 %	13.13
المعيار الثالث: مخرجات التعلم	16 %	14.22
المعيار الرابع: التحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي	7 %	5.55
المعيار الخامس: المناهج	18 %	18
المعيار السادس: أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة	14 %	14
المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم	12 %	9.6
المعيار الثامن: القيادة والتنظيم الإداري للبرنامج الأكاديمي	5 %	4.33
المعيار التاسع: خدمة المجتمع	6 %	3.18
المجموع النهائي لدرجة التقييم الذاتي	100 %	89.01