



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم البستنة وهندسة الحدائق



خطة التحسين
كلية الزراعة / جامعة ديالى
قسم البستنة وهندسة الحدائق
للاعوام 2021-2022 و 2022-2023
و 2023-2024

من مبدأ الحفاظ على العملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع ومن منطلق أهمية التحسين المستمر كان لزاما القيام بعمل خطة لتحسين وضع القسم باعداد خطة تنفيذية يتم متابعتها من قبل شعبة ضمان الجودة في الكلية وتشمل الخطة جميع معايير الاعتماد المؤسسي.

أولاً: أهم نقاط عدم الاستيفاء في عناصر معايير الاعتماد المؤسسي:

1- المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمية :

❖ استناد اهداف البرنامج الى أسس مرجعية على المستوى الاقليمي والدولي.

2- المعيار الثاني: الطالب

- ❖ لم يتم مراجعة عدد الطلاب وطبيعة اختيارهم بالتشاور مع الجهات المعنية وبشكل دوري لتلبية حاجات المجتمع.
- ❖ لا يتضمن البرنامج زيارات ورحلات علمية وبالأخص للمشاريع الزراعية للتعرف عليها وتعزيز روح الانتماء.
- ❖ لا تتوفر خطط للتوعية والإرشاد المهني لمساعدة الطلبة للعمل بعد التخرج.
- ❖ لم يتم إقامة فعاليات تعارف بين الشركات الزراعية المتخصصة والطلبة المتوقع تخرجهم من اجل التعارف لتسهيل توظيفهم بعد التخرج.
- ❖ لا تتوفر الية لمتابعة مستويات أداء الخريجين في سوق العمل للتأكد من جودة مخرجات البرنامج ومدى تحقيق رؤيته ورسالته وأهدافه والاستفادة من ذلك في التطوير.

3- المعيار الثالث: مخرجات التعلم

- ❖ لم يتم تحديد أولويات كلية الزراعة فيما يتعلق بالتحسين والتطوير في ضوء ما تحقق للخريجين من (معارف ومهارات وكفايات).
- ❖ لم تستند مخرجات التعلم من معارف ومهارات الى أسس مرجعية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي، ووجود اليات وأدوات لقياس مخرجات التعلم والاستفادة منها في مراجعة البرنامج الأكاديمي وتقويمه .
- ❖ تحديد مخرجات التعلم المستهدفة بعد دراسة اراء الخبراء الأكاديميين والمهنيين ذوي العلاقة.

4- المعيار الرابع: التحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي

- ❖ لم تتم مراجعة التقارير المقدمة عن البرامج سنويا من قبل لجان الجودة ومن قبل الإدارة العليا في الكلية.
- ❖ لم تتم مقارنة مؤشرات جودة البرنامج بجميع البرامج في الكلية، ولم تجري كذلك مقارنة بمرجعية خارجية مناسبة.
- ❖ لم يتم الاعتراف بالخطأ ونقاط الضعف من قبل المسؤولين عنها، وان تستخدم المعلومات الناتجة عن ذلك لعمليات المراجعة وتحسين الأداء.
- ❖ لم تدمج عمليات التقييم والتخطيط لرفع الأداء، ويجب ان تصبح جزءا منها.

5- المعيار الخامس: المناهج

- ❖ لم يراعي البرنامج في خطته الدراسية مواكبة التطورات في العلوم الزراعية والتقنيات العلمية اضافة الى حاجات المجتمع.
- ❖ لم يتم مراجعة السياسات والتعليمات الخاصة بإجراءات إضافة او الغاء المواد الدراسية من البرنامج بشكل دوري، وفق المتغيرات الزراعية المحلية والعالمية.
- ❖ القيام بإجراءات إيقاف البرامج او تعديلها وفق ترتيبات تراعي قدرة الطلبة المسجلين فيها على انهاء الدرجات العلمية التي يسعون للحصول عليها دون تأخير، او انقطاع، مع الحفاظ على حقوقهم المكتسبة كاملة.

6- المعيار السادس: أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة

- ❖ لا توفر سياسات لاستقطاب الكوادر التدريسية والفنية والتعيين والتثبيت والترقية والترفع واجراءاتها بما يتناسب مع رسالة البرنامج وأهدافه.
- ❖ عدم ثبات الكادر التدريسي ونسبة استمرارهم في عملهم.
- ❖ لا توجد آلية لاستقطاب أعضاء هيئة تدريس من ذوي الكفاءة.

7- المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم

- ❖ عدم بناء علاقة وطيدة بين كليات الزراعة والمجتمع المحلي بما فيها المؤسسات والشركات الخاصة ذات العلاقة بهدف اشراك القطاع الخاص وبناء لبنات التعاون معه والحصول على مستلزمات الدعم المناسب لبناء وانشاء بعض المرافق الخاصة التي تحسن الموارد المالية الإضافية لكليات الزراعة، مما ينعكس على الجو الأكاديمي للكوادر التدريسي والإداري وطلبة الكلية مثل الحدائق العامة داخل الكلية وداخل اسوار الجامعة ككل والمساهمة في تحقيق الجلسات الاجتماعية المميزة داخل الحرم الجامعي .

- ❖ عدم بناء علاقات علمية مثل عمل أيام الحقل والندوات المشتركة مع القطاع الخاص بما فيها الشركات الزراعية الذي يعتبر رافدا ماليا مهما للكلية. وكذلك يعتبر تسويقا علميا يشجع مؤسسات القطاع الحاص على طلب الاستشارات العلمية والخبرات المؤهلة التي تعود بمردود مالي للكلية.
- ❖ ضعف التواصل بين أعضاء هيئة التدريس والكوادر الفنية والإدارية المساندة.
- ❖ عدم وضع الخطط الكفيلة بتوفير المصادر المالية على المدى البعيد سواء من الجهات الأكاديمية او من خارجها، ووضع خطط لإدارة المخاطر المحتملة.
- ❖ عدم توفير الموارد المادية المستدامة والكافية لدعم وضمان جودة البرنامج والخدمات مثل المباني والقاعات الدراسية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية والمرافق الصحية والمختبرات بما في ذلك مختبرات الحاسوب والورش الفنية والمكتبات والتجهيزات التقنية والبيئية واستغلالها الفعال واخضاعها للصيانة الدورية والشاملة.

8- المعيار الثامن: القيادة والتنظيم الإداري للبرنامج الأكاديمي

- ❖ عدم مشاركة الطلبة في اتخاذ القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
- ❖ ضعف تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر
- ❖ عدم قيام إدارة البرنامج باستشعار القضايا وفرص حدوثها، واخذ الإجراءات المناسبة حيالها.
- ❖ عدم تحفيز القائمين على إدارة البرنامج بمبادرات أعضاء هيئة التدريس والموظفين المنتمين للبرنامج ويكافئوها.
- ❖ عدم مراجعة رئيس القسم الأداء الإداري والسياسات الإدارية دوريا مع ادخال التعديلات الملائمة بما يضمن تحقيق الرؤية والرسالة والأهداف للبرنامج بطريقة فاعلة وكفؤة.
- ❖ عدم تقديم مقترحات تطوير البرنامج الى أصحاب القرار، بشكل يحدد بوضوح تلك القضايا التي تتطلب اصدار قرارات بشأنها، وما يترتب على بدائلها.

9- المعيار التاسع: خدمة المجتمع

- ❖ عدم وجود آلية للإعلان والترويج للنشاطات ذات الصلة وتوثيقها وادراجها ضمن التقرير السنوي للبرنامج.
- ❖ لا يوجد تمثيل للمجتمع المحلي في البرنامج من خلال المجالس الاستشارية وغيرها.

اعداد خطة التحسين لقسم البستنة وهندسة الحدائق

- ❖ عدم السعي الحثيث للمحافظة على صورة البرنامج وسمعته في المجتمع من خلال تحديد قنوات قانونية للتحديث باسم البرنامج والرد على أية ملاحظات تمس هذه الصورة او السمعة.
- ❖ لا توجد اليات واضحة لإجراء التعاون على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.
- ❖ عدم المشاركة بمشروعات ودراسات وابحاث مع باحثين ومؤسسات تعليمية إقليمية ودولية.
- ❖ لا يتوفر برامج لتبادل أعضاء هيئة التدريس مع مؤسسات تعليم عالي أخرى داخليا وخارجيا.

ثانياً: خطة التحسين:

خطة تحسين المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمية

المعيار الأول (أهداف البرنامج التعليمية)						
ت	نقاط الضعف	الأنشطة المطلوبة	إجراءات التنفيذ	المسؤولية	الفترة الزمنية	
					من	الى
1	استناد اهداف البرنامج الى أسس مرجعية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.	التواصل مع الجهات المحلية والإقليمية والدولية من اجل تحديث اهداف البرنامج	وضع الالية والسزمن اللازم للتنفيذ	رئيس القسم	2024	2025

خطة تحسين المعيار الثاني (الطالب)

المعيار الثاني (الطالب)						
ت	نقاط الضعف	الأنشطة المطلوبة	إجراءات التنفيذ	المسؤولية	الفترة الزمنية	
					من	الى
1	أن يتم مراجعة عدد الطلاب وطبيعة اختيارهم بالتشاور مع الجهات المعنية وبشكل دوري لتلبية حاجات المجتمع.	مفاتحة الجهات ذات العلاقة بشكل دوري لرفدهم بالطلبة الخريجين	عقد مذكرات تفاهم مع الجهات ذات العلاقة لوضع الية للتنفيذ	رئيس القسم المعاون العلمي	2024	2025
2	يجب ان يتضمن البرنامج زيارات ورحلات علمية وبالأخص للمشاريع الزراعية للتعرف عليها وتعزيز روح الانتماء.	مفاتحة الشركات الزراعية على زيارات الطلبة العلمية و اقامة ورش عمل بالاختصاص	عقد مذكرات تفاهم مع الشركات المتخصصة	رئيس القسم المعاون العلمي وحدة التأهيل والتوظيف	2024	2025
3	ان تتوفر خطط للتوعية والإرشاد المهني لمساعدة الطلبة للعمل بعد التخرج.	عقد ندوات ولقاءات مستمرة مع الطلبة ومع الجهات ذات العلاقة لتعيين الطلبة المتميزين	وضع الية للتنفيذ	رئيس القسم المعاون العلمي وحدة التأهيل والتوظيف	2024	2025

اعداد خطة التحسين لقسم البستنة وهندسة الحدائق

4	إقامة فعاليات تعارف بين الشركات الزراعية المتخصصة والطلبة المتوقع تخرجهم من اجل التعارف لتسهيل توظيفهم بعد التخرج.	عقد مذكرات تفاهم مع الشركات المتخصصة	وضع الية للتنفيذ	رئيس القسم	2024	2025
5	ان تتوفر الية لمتابعة مستويات أداء الخريجين في سوق العمل للتأكد من جودة مخرجات البرنامج ومدى تحقيق رؤيته ورسالته وأهدافه والاستفادة من ذلك في التطوير.	وضع خطط متكاملة للدعم الطلابي ومتابعة الخريجين مع الدوائر ذات العلاقة	وضع الية للتنفيذ	رئيس القسم	2024	2025

خطة تحسين المعيار الثالث: مخرجات التعلم

المعيار الثالث (مخرجات التعلم)						
ت	نقاط الضعف	الأنشطة المطلوبة	اجراءات التنفيذ	المسؤولية	الفترة الزمنية	
					من	الى
1	تحديد أولويات كلية الزراعة فيما يتعلق بالتحسين والتطوير في ضوء ما تحقق للخريجين من (معارف ومهارات وكفايات).	التواصل مع الخريجين والجهات المستفيدة	عقد ندوات وورش عمل وزيارات متبادلة مع الجهات ذات العلاقة	رئيس القسم المعاون العلمي وحدة التأهيل والتوظيف	2024	2025
2	استناد مخرجات التعلم من معارف ومهارات الى أسس مرجعية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي، ووجود اليات وأدوات لقياس مخرجات التعلم والاستفادة منها في مراجعة البرنامج الأكاديمي وتقويمه .	تحديث المناهج بما يتلائم مع المناهج العالمية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي	عقد لقاءات مستمرة مع الاقسام المناظرة في الجامعات المحلية والعالمية	العميد المعاون العلمي رئيس القسم	2024	2025
3	تحديد مخرجات التعلم المستهدفة بعد دراسة اراء الخبراء الأكاديميين والمهنيين ذوي العلاقة.	عقد دورات ولقاءات مع الجهات ذات العلاقة	تدرج ضمن الخطة العلمية للقسم	رئيس القسم	2024	2025

خطة تحسين المعيار الرابع: التحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي

المعيار الرابع (التحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي)						
ت	نقاط الضعف	الأنشطة المطلوبة	إجراءات التنفيذ	المسؤولية	الفترة الزمنية	
					من	الى
1	ان يتم مراجعة التقارير المقدمة عن البرامج سنويا من قبل لجان الجودة ومن قبل الإدارة العليا في الكلية	اعداد تقرير التقييم الذاتي سنويا ومراجعته من قبل لجنة اعداد التقرير الذاتي	اجتماعات دورية بين لجنة تقرير التقييم الذاتي ولجان المعايير	رئيس القسم ضمان الجودة	2024	2025
2	ان تتم مقارنة مؤشرات جودة البرنامج بجميع البرامج في الكلية، وان تجري كذلك مقارنة بمرجعية خارجية مناسبة.	مراجعة خطط التحسين ورفعها بالتغذية الراجعة	اجتماعات دورية	رئيس القسم ضمان الجودة	2024	2025
3	ان يتم الاعتراف بالخطأ ونقاط الضعف من قبل المسؤولين عنها، وان تستخدم المعلومات الناتجة عن ذلك لعمليات المراجعة وتحسين الأداء.	مراجعة انجاز خطة التحسين ومعالجة نقاط الضعف وتدعيم نقاط القوة	اجتماعات دورية	رئيس القسم ضمان الجودة	2024	2025
4	ان تدمج عمليات التقييم والتخطيط لرفع الأداء، وتصبح جزءا منها	مراجعة خطط التحسين للسنوات السابقة ووضع خطط مستقبلية	اجتماعات دورية	رئيس القسم ضمان الجودة	2024	2025

خطة تحسين المعيار الخامس: المناهج

المعيار الخامس (المناهج)						
ت	نقاط الضعف	الأنشطة المطلوبة	إجراءات التنفيذ	المسؤولية	الفترة الزمنية	
					من	الى
1	ان يراعي البرنامج في خطته الدراسية مواكبة التطورات في العلوم الزراعية والتقنيات العلمية اضافة الى حاجات المجتمع.	تطوير المناهج بشكل دوري بما يتناسب مع التطور في مجال علوم التربة والموارد المائية	تفعيل لجنة تطوير المناهج	رئيس القسم اللجنة العلمية لجنة تحديث المناهج	2024	2025
2	مراجعة السياسات والتعليمات الخاصة بإجراءات إضافة أو إلغاء المواد الدراسية من البرنامج بشكل دوري، وفق المتغيرات الزراعية المحلية والعالمية.	اجتماعات بين اللجنة العلمية والكادر التدريسي من اجل اضافة والغاء بعض المواد الدراسية واخذ اراء الجهات ذات العلاقة	وضع جدول زمني محدد للتنفيذ	رئيس القسم اللجنة العلمية لجنة تحديث المناهج	2024	2025

اعداد خطة التحسين لقسم البستنة وهندسة الحدائق

2025	2024	رئيس القسم المعاون العلمي اللجنة العلمية لجنة الارشاد التربوي لجنة تحديث المناهج	اقامة دورات واو ندوات علمية ونشرها على مواقع التواصل الاجتماعي	حملات توعوية لاستقطاب الطلبة في المدارس وتشكيل لجنة لزيارة المدارس لتعريف الطلبة بأهمية الزراعة في البلد	القيام بإجراءات إيقاف البرامج او تعديلها وفق ترتيبات تراعي قدرة الطلبة المسجلين فيها على إنهاء الدرجات العلمية التي يسعون للحصول عليها دون تأخير، او انقطاع، مع الحفاظ على حقوقهم المكتسبة كاملة.	3
------	------	---	---	--	---	---

خطة التحسين المعيار السادس: أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة

المعيار السادس (أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة)						
ت	نقاط الضعف	الأنشطة المطلوبة	اجراءات التنفيذ	المسؤولية	الفترة الزمنية	
					من	الى
1	توفر سياسات لاستقطاب الكوادر التدريسية والفنية والتعيين والتثبيت والترقية والترفيه واجراءاتها بما يتناسب مع رسالة البرنامج وأهدافه.	اعداد خطط تدريبية لتنمية قدرات التدريسيين	وضع اليه وجداول زمني للتنفيذ	رئيس القسم	2024	2025
2	مدى ثبات الكادر التدريسي ونسبة استمرارهم في عملهم.	تقديم مقترحات الى مجلس الكلية لمخاطبة الجهات العليا من اجل تحديد العمر التقاعدي للتدريسيين ورفع القسم بالطلبة الاوائل وحملة الشهادات العليا	وضع اليه واعداد تقرير ورفعه الى الجهات العليا	رئيس القسم	2024	2025
3	وجود آلية لاستقطاب أعضاء هيئة تدريس من ذوي الكفاءة.	تقديم التسهيلات لعودة الكفاءات العلمية في الخارج	وضع اليه من قبل الجهات العليا	العميد المعاون العلمي رئيس القسم	2024	2025

خطة تحسين المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم

المعيار السابع (الموارد وبيئة التعلم)							
ت	نقاط الضعف		الأنشطة المطلوبة	اجراءات التنفيذ	المسؤولية	الفترة الزمنية	
						من	الى
1	بناء علاقة وطيدة بين كليات الزراعة والمجتمع المحلي بما فيها المؤسسات والشركات الخاصة ذات العلاقة بهدف اشراك القطاع الخاص وبناء لبنات التعاون معه والحصول على مستلزمات الدعم المناسب لبناء وانشاء بعض المرافق الخاصة التي تحسن الموارد المالية الإضافية لكليات الزراعة، مما ينعكس على الجو الأكاديمي للكادر التدريسي والإداري وطلبة الكلية مثل الحدائق العامة داخل الكلية وداخل اسوار الجامعة ككل والمساهمة في تحقيق الجلسات الاجتماعية المميزة داخل الحرم الجامعي .		عقد ندوات وورش والتواصل المستمر بين الكلية والقسم والمجتمع المحلي بما فيه شركات القطاع الخاص للحصول على الدعم المستمر	تدرج ضمن خطط الكلية والقسم	عمادة الكلية والمعاون العلمي رئيس القسم	2024	2025
2	بناء علاقات علمية مثل عمل أيام الحقل والندوات المشتركة مع القطاع الخاص بما فيها الشركات الزراعية الذي يعتبر رافدا ماليا مهما للكلية. وكذلك يعتبر تسويقا علميا يشجع مؤسسات القطاع الخاص على طلب الاستشارات العلمية والخبرات المؤهلة التي تعود بمردود مالي للكلية.		وضع خطط للندوات المزمع عقدها بالتعاون مع الجهات المستفيدة والقيام بعمل ايام الحقل	تدرج ضمن الخطة العلمية للقسم	المعاون العلمي رئيس القسم	2024	2025
3	وضع الخطط الكفيلة بتوفير المصادر المالية على المدى البعيد سواء من الجهات الأكاديمية او من خارجها، ووضع خطط لإدارة المخاطر المحتملة.		وضع خطط لزيادة مقاعد الدراسات العليا على قناة النفقة الخاصة	وضع الية وجدول زمني للتنفيذ	المعاون الاداري رئيس القسم	2024	2025
4	توفير الموارد المادية المستدامة والكافية لدعم وضمان جودة البرنامج والخدمات مثل المباني والقاعات الدراسية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية والمرافق الصحية والمختبرات بما في ذلك مختبرات الحاسوب والورش الفنية والمكتبات والتجهيزات التقنية والبيئية واستغلالها الفعال واخضاعها للصيانة الدورية والشاملة.		الاستفادة من مختبرات القسم لتوفير الموارد المادية	وضع الية وجدول زمني للتنفيذ	رئيس القسم	2024	2025

اعداد خطة التحسين لقسم البستنة وهندسة الحدائق

خطة تحسين المعيار الثامن: القيادة والتنظيم الاداري للبرنامج الأكاديمي

المعيار الثامن (القيادة والتنظيم الاداري للبرنامج الأكاديمي)					
ت	نقاط الضعف	الأنشطة المطلوبة	اجراءات التنفيذ	المسؤولية	الفترة الزمنية
					من الى
1	مشاركة الطلبة في اتخاذ القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.	دعوة ممثلي الطلبة للمشاركة في الندوات والورش واستضافتهم في مجلس القسم	تدرج ضمن الخطة العلمية للقسم	رئيس القسم	2024 2025
2	تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر	عقد دورات تأهيلية	تدرج ضمن الخطة العلمية للقسم	المعاون العلمي رئيس القسم	2024 2025
3	ان تقوم إدارة البرنامج باستشعار القضايا وفرص حدوثها، واخذ الإجراءات المناسبة حيالها.	ادخال الكادر الاداري بدورات تطويرية داخل وخارج العراق	وضع اليه للتنفيذ	رئيس القسم	2024 2025
4	ان يحفز القائمون على إدارة البرنامج مبادرات أعضاء هيئة التدريس والموظفين المنتمين للبرنامج ويكافئوها.	تفعيل صرف المكافآت التحفيزية للكوادر الوظيفي	رفع تقرير للممادة بالانجازات المتميزة للقسم لغرض التكريم	رئيس القسم	2024 2025
5	ان يراجع رئيس القسم الأداء الإداري والسياسات الإدارية دوريا مع ادخال التعديلات الملائمة بما يضمن تحقيق الرؤية والرسالة والأهداف للبرنامج بطريقة فاعلة وكفوة.	عقد لقاءات دورية مع كادر القسم لمناقشة التحديات على الرؤية والرسالة والاهداف في مجلس القسم والمصادقة عليها دوريا	توضع ضمن اوليات فقرات محضر اجتماع القسم	رئيس القسم	2024 2025
6	ان تقدم مقترحات تطوير البرنامج الى أصحاب القرار، بشكل يحدد بوضوح تلك القضايا التي تتطلب اصدار قرارات بشأنها، وما يترتب على بدائلها.	رفع التوصيات المقترحة الى عمادة الكلية لغرض المصادقة عليها	تدرج ضمن فقرات محضر اجتماع القسم	رئيس القسم	2024 2025

خطة تحسين المعيار التاسع: خدمة المجتمع

المعيار التاسع (خدمة المجتمع)						
ت	نقاط الضعف	الأنشطة المطلوبة	اجراءات التنفيذ	المسؤولية	الفترة الزمنية	
					من	الى
1	وجود الية للإعلان والترويج للنشاطات ذات الصلة وتوثيقها وادراجها ضمن التقرير السنوي للبرنامج.	عقد ندوات وورش عمل ودعوة الجهات ذات العلاقة بالموضوع	تدرج ضمن الخطة العلمية السنوية للقسم	المعاون العلمي رئيس القسم التعليم المستمر	2024	2025
2	وجود تمثيل للمجتمع المحلي في البرنامج من خلال المجالس الاستشارية وغيرها.	تقديم مقترح لدعوة ممثلين عن المكاتب الاستشارية	وضع الية للتنفيذ	المعاون العلمي رئيس القسم	2024	2025
3	السعي الحثيث للمحافظة على صورة البرنامج وسمعه في المجتمع من خلال تحديد قنوات قانونية للتحدث باسم البرنامج والرد على اية ملاحظات تمس هذه الصورة او السمعة.	تقديم مقترح لترشيح مخول عن البرنامج الاكاديمي	استحصل موافقات رسمية	العميد المعاون العلمي رئيس القسم	2024	2025
4	وجود اليات واضحة لإجراء التعاون على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.	تقديم مقترح لتشكيل لجنة عقد مذكرات تفاهم	وضع الية للتنفيذ	العميد المعاون العلمي رئيس القسم	2024	2025
5	المشاركة بمشروعات ودراسات وابحاث مع باحثين ومؤسسات تعليمية إقليمية ودولية.	حث التدريسيين على التعاون البحثي الخارجي	تدرج ضمن الخطة العلمية للقسم	المعاون العلمي رئيس القسم	2024	2025
6	ان تتوفر برامج لتبادل أعضاء هيئة التدريس مع مؤسسات تعليم عالي أخرى داخليا وخارجيا.	تفعيل برنامج الاستعارة بين الجامعات المحلية وتفعيل برنامج الاستاذ الزائر دولياً	تدرج ضمن الخطة العلمية للقسم	المعاون العلمي رئيس القسم	2024	2025

اعداد خطة التحسين لقسم البستنة وهندسة الحدائق

تم الاطلاع على ملف (خطة التحسين) وتدقيقها والمصادقة عليها من قبل:-

مصادقة رئيس اللجنة العلمية

التوقيع: 

الاسم: أ.د. عزيز مهدي عبد

التاريخ: ٢٠٢٥/٦/٢٩

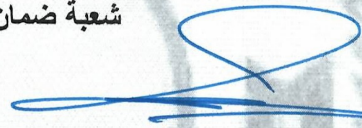
رئيس القسم

التوقيع: 

الاسم: أ.د. عبدالكريم عبدالجبار محمد سعيد

التاريخ: ٢٠٢٥/٦/٢٩

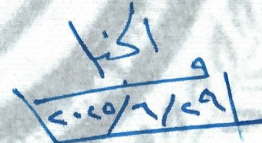
شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

التوقيع: 

الاسم: أ.د. باسم رحيم بدر

التاريخ: ٢٠٢٥/٦/٢٩

معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع: 
الاسم: أ.د. محمد علي عبود

التاريخ: ٢٠٢٥/٦/٢٩

العميد

التوقيع: 

الاسم: أ.د. راند إبراهيم خليل

التاريخ: ٢٠٢٥/٦/٢٩