



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة



Department of Soil Sciences
and Water Resources

قسم علوم التربة والموارد المائية



خطة التحسين

للأعوام (٢٠٢١/٢٠٢٢, ٢٠٢٢/٢٠٢٣, ٢٠٢٣/٢٠٢٤)

كلية الزراعة
جامعة ديالى

قسم علوم التربة والموارد المائية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



مقدمة

من منطلق أهمية التحسين المستمر حفاظا على العملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع فكان لزاما القيام بعمل خطة لتحسين الوضع التنافسي للقسم بخطة تنفيذية يتم متابعتها من قبل شعبة ضمان الجودة بالكلية شملت الخطة جميع معايير الاعتماد المؤسسي.

أولاً: أهم نقاط عدم الاستيفاء في عناصر معايير الاعتماد المؤسسي:

١- المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمية :

- استناد اهداف البرنامج الى أسس مرجعية على المستوى الاقليمي والدولي.

٢- المعيار الثاني: الطالب

- لم يتم مراجعة عدد الطلاب وطبيعة اختيارهم بالتشاور مع الجهات المعنية وبشكل دوري لتلبية حاجات المجتمع.
- لا يتضمن البرنامج زيارات ورحلات علمية وبالأخص للمشاريع الزراعية للتعرف عليها وتعزيز روح الانتماء.
- لا تتوفر خطط للتوعية والإرشاد المهني لمساعدة الطلبة للعمل بعد التخرج.
- لم يتم إقامة فعاليات تعارف بين الشركات الزراعية المتخصصة والطلبة المتوقع تخرجهم من اجل التعارف لتسهيل توظيفهم بعد التخرج.
- لا تتوفر الية لمتابعة مستويات أداء الخريجين في سوق العمل للتأكد من جودة مخرجات البرنامج ومدى تحقيق رؤيته ورسالته وأهدافه والاستفادة من ذلك في التطوير.

٣- المعيار الثالث: مخرجات التعلم

- لم يتم تحديد أولويات كلية الزراعة فيما يتعلق بالتحسين والتطوير في ضوء ما تحقق للخريجين من (معارف ومهارات وكفايات).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



- لم تستند مخرجات التعلم من معارف ومهارات الى أسس مرجعية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي، ووجود اليات وأدوات لقياس مخرجات التعلم والاستفادة منها في مراجعة البرنامج الأكاديمي وتقويمه .
- تحديد مخرجات التعلم المستهدفة بعد دراسة اراء الخبراء الأكاديميين والمهنيين ذوي العلاقة.

٤- المعيار الرابع: التحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي

- لم تتم مراجعة التقارير المقدمة عن البرامج سنويا من قبل لجان الجودة ومن قبل الإدارة العليا في الكلية.
- لم تتم مقارنة مؤشرات جودة البرنامج بجميع البرامج في الكلية، ولم تجري كذلك مقارنة بمرجعية خارجية مناسبة.
- لم يتم الاعتراف بالخطأ ونقاط الضعف من قبل المسؤولين عنها، وان تستخدم المعلومات الناتجة عن ذلك لعمليات المراجعة وتحسين الأداء.
- لم تدمج عمليات التقييم والتخطيط لرفع الأداء، ويجب ان تصبح جزءا منها .

٥- المعيار الخامس: المناهج

- لم يراعي البرنامج في خطته الدراسية مواكبة التطورات في العلوم الزراعية والتقنيات العلمية اضافة الى حاجات المجتمع.
- لم يتم مراجعة السياسات والتعليمات الخاصة بإجراءات إضافة او الغاء المواد الدراسية من البرنامج بشكل دوري، وفق المتغيرات الزراعية المحلية والعالمية.
- القيام بإجراءات إيقاف البرامج او تعديلها وفق ترتيبات تراعي قدرة الطلبة المسجلين فيها على إنهاء الدرجات العلمية التي يسعون للحصول عليها دون تأخير، او انقطاع، مع الحفاظ على حقوقهم المكتسبة كاملة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



٦- المعيار السادس: أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة

- لا توفر سياسات لاستقطاب الكوادر التدريسية والفنية والتعيين والتثبيت والترقية والترفيغ واجراءاتها بما يتناسب مع رسالة البرنامج وأهدافه.
- عدم ثبات الكادر التدريسي ونسبة استمرارهم في عملهم.
- لا توجد آلية لاستقطاب أعضاء هيئة تدريس من ذوي الكفاءة.

٧- المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم

- عدم بناء علاقة وطيدة بين كليات الزراعة والمجتمع المحلي بما فيها المؤسسات والشركات الخاصة ذات العلاقة بهدف اشراك القطاع الخاص وبناء لبنات التعاون معه والحصول على مستلزمات الدعم المناسب لبناء وانشاء بعض المرافق الخاصة التي تحسن الموارد المالية الإضافية لكليات الزراعة، مما ينعكس على الجو الأكاديمي للكادر التدريسي والإداري وطلبة الكلية مثل الحدائق العامة داخل الكلية وداخل اسوار الجامعة ككل والمساهمة في تحقيق الجلسات الاجتماعية المميزة داخل الحرم الجامعي .
- عدم بناء علاقات علمية مثل عمل أيام الحقل والندوات المشتركة مع القطاع الخاص بما فيها الشركات الزراعية الذي يعتبر رافدا ماليا مهما للكلية. وكذلك يعتبر تسويقا علميا يشجع مؤسسات القطاع الحاص على طلب الاستشارات العلمية والخبرات المؤهلة التي تعود بمردود مالي للكلية.
- ضعف التواصل بين أعضاء هيئة التدريس والكوادر الفنية والإدارية الساندة.
- عدم وضع الخطط الكفيلة بتوفير المصادر المالية على المدى البعيد سواء من الجهات الأكاديمية او من خارجها، ووضع خطط لإدارة المخاطر المحتملة.
- عدم توفير الموارد المادية المستدامة والكافية لدعم وضمان جودة البرنامج والخدمات مثل المباني والقاعات الدراسية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية والمرافق الصحية والمختبرات بما في ذلك مختبرات الحاسوب والورش الفنية والمكاتب والتجهيزات التقنية والبيئية واستغلالها الفعال واخضاعها للصيانة الدورية والشاملة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



٨- المعيار الثامن: القيادة والتنظيم الإداري للبرنامج الأكاديمي

- عدم مشاركة الطلبة في اتخاذ القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
- عدم قيام إدارة البرنامج باستشعار القضايا وفرص حدوثها، واخذ الإجراءات المناسبة حيالها.
- عدم تحفيز القائمون على إدارة البرنامج بمبادرات أعضاء هيئة التدريس والموظفين المنتمين للبرنامج ويكافئوها.
- عدم مراجعة رئيس القسم الأداء الإداري والسياسات الإدارية دوريا مع ادخال التعديلات الملائمة بما يضمن تحقيق الرؤية والرسالة والأهداف للبرنامج بطريقة فاعلة وكفؤة.
- عدم تقديم مقترحات تطوير البرنامج الى أصحاب القرار، بشكل يحدد بوضوح تلك القضايا التي تتطلب اصدار قرارات بشأنها، وما يترتب على بدائلها.

٩- المعيار التاسع: خدمة المجتمع

- عدم وجود الية للإعلان والترويج للنشاطات ذات الصلة وتوثيقها وادراجها ضمن التقرير السنوي للبرنامج.
- لا يوجد تمثيل للمجتمع المحلي في البرنامج من خلال المجالس الاستشارية وغيرها.
- عدم السعي الحثيث للمحافظة على صورة البرنامج وسمعته في المجتمع من خلال تحديد قنوات قانونية للتحدث باسم البرنامج والرد على اية ملاحظات تمس هذه الصورة او السمعة.
- لا توجد اليات واضحة لإجراء التعاون على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.
- المشاركة بمشروعات ودراسات وابحاث مع باحثين ومؤسسات تعليمية إقليمية ودولية.
- لا يتوفر برامج لتبادل أعضاء هيئة التدريس مع مؤسسات تعليم عالي أخرى داخليا وخارجيا.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



ثانياً: خطة التحسين

خطة تحسين المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمية

المعيار الأول (أهداف البرنامج التعليمية)						
ت	نقاط الضعف	الأنشطة المطلوبة	إجراءات التنفيذ	المسؤولية	الفترة الزمنية	
					من	الى
١	استناد اهداف البرنامج الى أسس مرجعية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.	التواصل مع الجهات المحلية والإقليمية والدولية من اجل تحديث اهداف البرنامج	وضع الآلية والزممن اللازم للتنفيذ	رئيس القسم	٢٠٢٤	٢٠٢٥

خطة تحسين المعيار الثاني (الطالب)

المعيار الثاني (الطالب)						
ت	نقاط الضعف	الأنشطة المطلوبة	إجراءات التنفيذ	المسؤولية	الفترة الزمنية	
					من	الى
١	أن يتم مراجعة عدد الطلاب وطبيعة اختيارهم بالتشاور مع الجهات المعنية وبشكل دوري لتلبية حاجات المجتمع.	مفاتيحة الجهات ذات العلاقة بشكل دوري لرفدهم بالطلبة الخريجين	عقد مذكرات تفاهم مع الجهات ذات العلاقة لوضع الية للتنفيذ	رئيس القسم المعاون العلمي	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٢	يجب ان يتضمن البرنامج زيارات ورحلات علمية وبالأخص للمشاريع الزراعية للتعرف عليها وتعزيز روح الانتماء.	مفاتيحة الشركات الزراعية على زيارات الطلبة العلمية و اقامة ورش عمل بالاختصاص	عقد مذكرات تفاهم مع الشركات المتخصصة	رئيس القسم المعاون العلمي وحدة التأهيل والتوظيف	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٣	ان تتوفر خطط للتوعية والإرشاد المهني لمساعدة الطلبة للعمل بعد التخرج.	عقد ندوات ولقاءات مستمرة مع الطلبة ومع الجهات ذات العلاقة لتعيين الطلبة المتميزين	وضع الية للتنفيذ	رئيس القسم المعاون العلمي وحدة التأهيل والتوظيف	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٤	إقامة فعاليات تعارف بين الشركات الزراعية المتخصصة والطلبة المتوقع تخرجهم من اجل التعارف لتسهيل توظيفهم بعد التخرج.	عقد مذكرات تفاهم مع الشركات المتخصصة	وضع الية للتنفيذ	رئيس القسم	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٥	ان تتوفر الية لمتابعة مستويات أداء الخريجين في سوق العمل للتأكد من جودة مخرجات البرنامج ومدى تحقيق رؤيته ورسالته وأهدافه والاستفادة من ذلك في التطوير.	وضع خطط متكاملة للدعم الطلابي ومتابعة الخريجين مع الدوائر ذات العلاقة	وضع الية للتنفيذ	رئيس القسم	٢٠٢٤	٢٠٢٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



خطة تحسين المعيار الثالث: مخرجات التعلم

الفترة الزمنية		المسؤولية	إجراءات التنفيذ	الأنشطة المطلوبة	نقاط الضعف	ت
من	إلى					
٢٠٢٥	٢٠٢٤	رئيس القسم المعاون العلمي وحدة التأهيل والتوظيف	عقد ندوات وورش عمل وزيارات متبادلة مع الجهات ذات العلاقة	التواصل مع الخريجين والجهات المستفيدة	تحديد أولويات كلية الزراعة فيما يتعلق بالتحسين والتطوير في ضوء ما تحقق للخريجين من (معارف ومهارات وكفايات).	١
٢٠٢٥	٢٠٢٤	العميد المعاون العلمي رئيس القسم	عقد لقاءات مستمرة مع الأقسام المناظرة في الجامعات المحلية والعالمية	تحديث المناهج بما يتلائم مع المناهج العالمية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي	استناد مخرجات التعلم من معارف ومهارات الى أسس مرجعية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي، ووجود الليات وأدوات لقياس مخرجات التعلم والاستفادة منها في مراجعة البرنامج الأكاديمي وتقويمه .	٢
٢٠٢٥	٢٠٢٤	رئيس القسم	تدرج ضمن الخطة العلمية للقسم	عقد دورات ولقاءات مع الجهات ذات العلاقة	تحديد مخرجات التعلم المستهدفة بعد دراسة آراء الخبراء الأكاديميين والمهنيين ذوي العلاقة.	٣

خطة تحسين المعيار الرابع: التحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي

الفترة الزمنية		المسؤولية	إجراءات التنفيذ	الأنشطة المطلوبة	نقاط الضعف	ت
من	إلى					
٢٠٢٥	٢٠٢٤	رئيس القسم ضمان الجودة	اجتماعات دورية بين لجنة تقرير التقييم الذاتي ولجان المعايير	اعداد تقرير التقييم الذاتي سنويا ومراجعته من قبل لجنة اعداد التقرير الذاتي	ان يتم مراجعة التقارير المقدمة عن البرامج سنويا من قبل لجان الجودة ومن قبل الإدارة العليا في الكلية	١
٢٠٢٥	٢٠٢٤	رئيس القسم ضمان الجودة	اجتماعات دورية	مراجعة خطط التحسين ورفدها بالتغذية الراجعة	ان تتم مقارنة مؤشرات جودة البرنامج بجميع البرامج في الكلية، وان تجري كذلك مقارنة بمرجعية خارجية مناسبة.	٢
٢٠٢٥	٢٠٢٤	رئيس القسم ضمان الجودة	اجتماعات دورية	مراجعة انجاز خطة التحسين ومعالجة	ان يتم الاعتراف بالخطأ ونقاط الضعف من قبل المسؤولين عنها،	٣



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



				نقاط الضعف وتدعيم نقاط القوة	وان تستخدم المعلومات الناتجة عن ذلك لعمليات المراجعة وتحسين الأداء.	
٢٠٢٥	٢٠٢٤	رئيس القسم ضمان الجودة	اجتماعات دورية	مراجعة خطط التحسين للسنوات السابقة ووضع خطط مستقبلية	ان تدمج عمليات التقييم والتخطيط لرفع الأداء، وتصبح جزءا منها	٤

خطة تحسين المعيار الخامس: المناهج

المعيار الخامس (المناهج)							
الفترة الزمنية	ت	نقاط الضعف	الأنشطة المطلوبة	اجراءات التنفيذ	المسؤولية	الفترة الزمنية	
						من	الى
٢٠٢٥	٢٠٢٤	ان يراعي البرنامج في خطته الدراسية مواكبة التطورات في العلوم الزراعية والتقنيات العلمية اضافة الى حاجات المجتمع.	تطوير المناهج بشكل دوري بما يتناسب مع التطور في مجال علوم التربة والموارد المائية	تفعيل لجنة تطوير المناهج	رئيس القسم اللجنة العلمية لجنة تحديث المناهج	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٢٠٢٥	٢٠٢٤	مراجعة السياسات والتعليمات الخاصة بإجراءات إضافة او الغاء المواد الدراسية من البرنامج بشكل دوري، وفق المتغيرات الزراعية المحلية والعالمية.	اجتماعات بين اللجنة العلمية والكادر التدريسي من اجل اضافة والغاء بعض المواد الدراسية واخذ اراء الجهات ذات العلاقة	وضع جدول زمني محدد للتنفيذ	رئيس القسم اللجنة العلمية لجنة تحديث المناهج	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٢٠٢٥	٢٠٢٤	القيام بإجراءات إيقاف البرامج او تعديلها وفق ترتيبات تراعي قدرة الطلبة المسجلين فيها على إنهاء الدرجات العلمية التي يسعون للحصول عليها دون تأخير، او انقطاع، مع الحفاظ على حقوقهم المكتسبة كاملة.	حملات توعوية لاستقطاب الطلبة في المدارس وتشكيل لجنة لزيارة المدارس لتعريف الطلبة بأهمية الزراعة في البلد	اقامة دورات واو ندوات علمية ونشرها على مواقع التواصل الاجتماعي	رئيس القسم المعاون العلمي اللجنة العلمية لجنة الارشاد التربوي لجنة تحديث المناهج	٢٠٢٤	٢٠٢٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



خطة التحسين المعيار السادس: أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة

المعيار السادس (أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة)

ت	نقاط الضعف	الأنشطة المطلوبة	إجراءات التنفيذ	المسؤولية	الفترة الزمنية	
					من	الى
١	توفر سياسات لاستقطاب الكوادر التدريسية والفنية والتعيين والتثبيت والترقية والترفيغ واجراءاتها بما يتناسب مع رسالة البرنامج وأهدافه.	اعداد خطط تدريبية لتنمية قدرات التدريسيين	وضع الية وجدول زمني للتنفيذ	رئيس القسم	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٢	مدى ثبات الكادر التدريسي ونسبة استمرارهم في عملهم.	تقديم مقترحات الى مجلس الكلية لمخاطبة الجهات العليا من اجل تحديد العمر التقاعدي للتدريسيين ورفد القسم بالطلبة الاوائل وحملة الشهادات العليا	وضع الية واعداد تقرير ورفعها الى الجهات العليا	رئيس القسم	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٣	وجود آلية لاستقطاب أعضاء هيئة تدريس من ذوي الكفاءة.	تقديم التسهيلات لعودة الكفاءات العلمية في الخارج	وضع الية من قبل الجهات العليا	العميد المعاون العلمي رئيس القسم	٢٠٢٤	٢٠٢٥

كلية الزراعة
جامعة ديالى

قسم علوم التربية والموارد المائية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



خطة تحسين المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم

المعيار السابع (الموارد وبيئة التعلم)

ت	نقاط الضعف	الأنشطة المطلوبة	إجراءات التنفيذ	المسؤولية	الفترة الزمنية	
					من	الى
١	بناء علاقة وطيدة بين كليات الزراعة والمجتمع المحلي بما فيها المؤسسات والشركات الخاصة ذات العلاقة بهدف اشراك القطاع الخاص وبناء لبنات التعاون معه والحصول على مستلزمات الدعم المناسب لبناء وانشاء بعض المرافق الخاصة التي تحسن الموارد المالية الإضافية لكليات الزراعة، مما ينعكس على الجو الأكاديمي للكادر التدريسي والإداري وطلبة الكلية مثل الحدائق العامة داخل الكلية وداخل اسوار الجامعة ككل والمساهمة في تحقيق الجلسات الاجتماعية المميزة داخل الحرم الجامعي .	عقد ندوات وورش والتواصل المستمر بين الكلية والقسم والمجتمع المحلي بما فيه شركات القطاع الخاص للحصول على الدعم المستمر	تدرج ضمن خطط الكلية والقسم	عمادة الكلية و المعاون العلمي رئيس القسم	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٢	بناء علاقات علمية مثل عمل أيام الحقل والندوات المشتركة مع القطاع الخاص بما فيها الشركات الزراعية الذي يعتبر رافداً مالياً مهماً للكلية. وكذلك يعتبر تسويقاً علمياً يشجع مؤسسات القطاع الخاص على طلب الاستشارات العلمية والخبرات المؤهلة التي تعود بمرود مالي للكلية.	وضع خطط للندوات المزمع عقدها بالتعاون مع الجهات المستفيدة والقيام بعمل أيام الحقل	تدرج ضمن الخطة العلمية للقسم	المعاون العلمي رئيس القسم	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٣	وضع الخطط الكفيلة بتوفير المصادر المالية على المدى البعيد سواء من الجهات الأكاديمية او من خارجها، ووضع خطط لإدارة المخاطر المحتملة.	وضع خطط لاستحداث الدراسة المساندة وزيادة مقاعد الدراسات العليا على قناة النفقة الخاصة	وضع الية وجدول زمني للتنفيذ	المعاون الإداري رئيس القسم	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٤	توفير الموارد المادية المستدامة والكافية لدعم وضمان جودة البرنامج والخدمات مثل المباني والقاعات الدراسية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية والمرافق الصحية والمختبرات بما في ذلك مختبرات الحاسوب والورش الفنية والمكتبات والتجهيزات التقنية والبيئية واستغلالها الفعال واخضاعها للصيانة الدورية والشاملة.	الاستفادة من مختبرات القسم لتوفير الموارد المادية	وضع الية وجدول زمني للتنفيذ	رئيس القسم	٢٠٢٤	٢٠٢٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



خطة تحسين المعيار الثامن: القيادة والتنظيم الاداري للبرنامج الأكاديمي

المعيار الثامن (القيادة والتنظيم الاداري للبرنامج الأكاديمي)

ت	نقاط الضعف	الأنشطة المطلوبة	اجراءات التنفيذ	المسؤولية	الفترة الزمنية	
					من	الى
١	مشاركة الطلبة في اتخاذ القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.	دعوة ممثلي الطلبة للمشاركة في الندوات والورش واستضافتهم في مجلس القسم	تدرج ضمن الخطة العلمية للقسم	رئيس القسم	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٢	ان تقوم إدارة البرنامج باستشعار القضايا وفرص حدوثها، واخذ الإجراءات المناسبة حيالها.	ادخال الكادر الاداري بدورات تطويرية داخل وخارج العراق	وضع الية للتنفيذ	رئيس القسم	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٣	ان يحفز القائمون على إدارة البرنامج مبادرات أعضاء هيئة التدريس والموظفين المنتمين للبرنامج ويكافئونها.	تفعيل صرف المكافآت التحفيزية للكادر الوظيفي	رفع تقرير للعمادة بالانجازات المتميزة للقسم لغرض التكريم	رئيس القسم	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٤	ان يراجع رئيس القسم الأداء الإداري والسياسات الإدارية دوريا مع ادخال التعديلات الملائمة بما يضمن تحقيق الرؤية والرسالة والأهداف للبرنامج بطريقة فاعلة وكفوة.	عقد لقاءات دورية مع كادر القسم لمناقشة التحديثات على الرؤية والرسالة والاهداف في مجلس القسم والمصادقة عليها دوريا	توضع ضمن اوليات فقرات محضر اجتماع القسم	رئيس القسم	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٥	ان تقدم مقترحات تطوير البرنامج الى أصحاب القرار، بشكل يحدد بوضوح تلك القضايا التي تتطلب اصدار قرارات بشأنها، وما يترتب على بدائلها.	رفع التوصيات المقترحة الى عمادة الكلية لغرض المصادقة عليها	تدرج ضمن فقرات محضر اجتماع القسم	رئيس القسم	٢٠٢٤	٢٠٢٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



خطة تحسين المعيار التاسع: خدمة المجتمع

الفترة الزمنية		المسؤولية	اجراءات التنفيذ	الأنشطة المطلوبة	نقاط الضعف	ت
من	الى					
٢٠٢٤	٢٠٢٥	المعاون العلمي رئيس القسم التعليم المستمر	تدرج ضمن الخطة العلمية السنوية للقسم	عقد ندوات وورش عمل ودعوة الجهات ذات العلاقة بالموضوع	وجود الية للإعلان والترويج للنشاطات ذات الصلة وتوثيقها وادراجها ضمن التقرير السنوي للبرنامج.	١
٢٠٢٤	٢٠٢٥	المعاون العلمي رئيس القسم	وضع الية للتنفيذ	تقديم مقترح لدعوة ممثلين عن المكاتب الاستشارية	وجود تمثيل للمجتمع المحلي في البرنامج من خلال المجالس الاستشارية وغيرها.	٢
٢٠٢٤	٢٠٢٥	العميد المعاون العلمي رئيس القسم	استحصال موافقات رسمية	تقديم مقترح لترشيح مخول عن البرنامج الاكاديمي	السعي الحثيث للمحافظة على صورة البرنامج وسمعته في المجتمع من خلال تحديد قنوات قانونية للتحديث باسم البرنامج والرد على اية ملاحظات تمس هذه الصورة او السمعة.	٣
٢٠٢٤	٢٠٢٥	العميد المعاون العلمي رئيس القسم	وضع الية للتنفيذ	تقديم مقترح لتشكيل لجنة عقد مذكرات تفاهم	وجود البات واضحة لإجراء التعاون على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.	٤
٢٠٢٤	٢٠٢٥	المعاون العلمي رئيس القسم	تدرج ضمن الخطة العلمية للقسم	حث التدريسيين على التعاون البحثي الخارجي	المشاركة بمشروعات ودراسات وابحاث مع باحثين ومؤسسات تعليمية إقليمية ودولية.	٥
٢٠٢٤	٢٠٢٥	المعاون العلمي رئيس القسم	تدرج ضمن الخطة العلمية للقسم	تفعيل برنامج الاستعارة بين الجامعات المحلية وتفعيل برنامج الاستاذ الزائر دولياً	ان تتوفر برامج لتبادل أعضاء هيئة التدريس مع مؤسسات تعليم عالي أخرى داخليا وخارجيا.	٦



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة



تم الاطلاع على ملف (خطة التحسين) وتدقيقها والمصادقة عليها من قبل:-

اللجنة العلمية

التوقيع:

الاسم: أ.د. رعد عبدالكريم حمدان

التاريخ:

رئيس القسم

التوقيع:

الاسم: أ.م.د. احمد بهجت خلف

التاريخ: ٢٩ / ٦ / ٢٠٢٥

شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

التوقيع:

الاسم: أ.د. باسم رحيم بدر

التاريخ: ٢٩ / ٦ / ٢٠٢٥

معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع:

الاسم: أ.د. محمد علي عبود

التاريخ: ٢٩ / ٦ / ٢٠٢٥

العميد

التوقيع:

الاسم: أ.د. راند إبراهيم خليل

التاريخ: ٢٩ / ٦ / ٢٠٢٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية



Department of Soil Sciences
and Water Resources

قسم علوم التربة والموارد المائية



انجاز خطة التحسين
كلية الزراعة / جامعة ديالى
قسم علوم التربة والموارد المائية

كلية الزراعة
جامعة ديالى
قسم علوم التربة والموارد المائية

المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمية

ت	الفقرات	النسبة المتحققة	مقترح خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة الانجاز
1	الأهداف التعليمية ذات صلة بالتخصص وذات طابع تطبيقي زراعي متخصص في علوم التربة	80 %	تحديث الأهداف التعليمية بما يتناسب مع التخصص العام والدقيق	تم تحديث الأهداف التعليمية مما يتناسب مع التخصص العام والدقيق	100 %
2	الأهداف التعليمية تضم القدرات الواجب اكتسابها للخريج وتلبي احتياجات سوق العمل وحياتهم المهنية.	80 %	تحديث الأهداف التعليمية العملية وتنمية القدرات العملية بما يتلاءم مع التخصص وسوق العمل	تم تحديث الأهداف التعليمية بما يتلاءم مع سوق العمل	100 %
3	استناد أهداف البرنامج الى أسس مرجعية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.	70 %	تحديث الأهداف واستنادها الى أسس مرجعية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.	تم اجراء تحديث للاهداف على المستوى المحلي	50 %

المعيار الثاني : الطلاب

ت	الفقرات	النسبة المتحققة	مقترح خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة الانجاز
1	ضمانات تسهيل اجراءات انتقال الطلبة لمؤسسات تعليمية أخرى	80 %	العمل على تضييل الصعوبات الادارية في عملية النقل	لا توجد معوقات إدارية في إجراءات انتقال الطلبة	100 %
2	للبرنامج اجراءات مفروضة وموثقة تضمن استيفاء الخريجين لمتطلبات التخرج	80 %	التواصل ومتابعة متطلبات السوق المحلية	تم التواصل مع الفلاحين عن طريق الورش والندوات	100 %
	ان يتم مراجعة عدد الطلاب وطبيعة اختيارهم بالتشاور مع الجهات المعنية وبشكل دوري لتلبية حاجات المجتمع.	50 %	اجراء مراجعة دورية بالتشاور مع الجهات المعنية وبشكل دوري لتلبية حاجات المجتمع.	لم يتم العمل بها لحد الآن	0 %

المعيار الثالث: مخرجات التعلم

ت	الفقرات	النسبة المتحققة	مقترح خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة الانجاز
1	القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الزراعية المعقدة من خلال تطبيق مبادئ العلوم الزراعية والهندسية والرياضيات	70 %	رفع قدرة الطالب العملية من خلال ادخاله في تجارب موقعية لاكتساب الخبرة	تم ادخال الطلاب في تجارب موقعية لاكتساب الخبرة	80 %
	استخدام اليات مناسبة خاصة بتقويم البرنامج، ويشمل ذلك استطلاعات اراء الخريجين، وبيانات توظيف الخريجين وراء جهات التوظيف، والأداء اللاحق للخريجين، وذلك لتوفير الأدلة والبراهين	80 %	عمل استطلاعات لاراء الخريجين، وبيانات توظيف الخريجين وراء جهات التوظيف، والأداء اللاحق للخريجين، وذلك لتوفير الأدلة والبراهين	تم انجاز مجموعة استطلاعات	100 %

				المناسبة لمخرجات التعلم.
50%	تم عمل زيارات متبادلة	عقد ندوات وورش عمل وزيارات متبادلة مع الجهات ذات العلاقة	70%	تحديد أولويات كلية الزراعة فيما يتعلق بالتحسين والتطوير في ضوء ما تحقق للخريجين من (معارف ومهارات وكفايات).
60 %	تم عقد بعض اللقاءات التحفيزية لبث روح التعاون	ادخال الاعضاء في فرق يرأسها تدريسي ذو خبرة ومهارة قيادية لتدريب الطلبة على أسلوب التعاون وتحقيق الأهداف المطلوبة	80 %	القدرة على العمل بفاعلية في فريق يعمل اعضاءه معا ويكون قادرا على القيادة، وخلق بيئة تعاونية شاملة، وتحدي الأهداف والتخطيط للمهام المكلف بها وتحديد الأهداف .
				2

كلية الزراعة
جامعة ديالى

قسم علوم القرية والموارد المائية

3	القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة في مجال تخصصه حسب الحاجة، باستخدام استراتيجيات التعليم المناسبة	80 %	ادخال الطلبة في دورات وورش عمل خارجية لها صلة بتخصصه العملي لرفده بمستجدات المعرفة الحديثة بما يتلاءم مع الجانب العملي	5 %	تم اجراء بعض السفرات العلمية الى مواقع العمل
---	--	------	--	-----	--

المعيار الرابع : التحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي

ت	الفقرات	النسبة المتحققة	مقترح خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة الانجاز
1	وجود تغذية راجعة من والى جميع الجهات المستفيدة بمخرجات الدراسة الاولية والعليا لتحقيق اهداف البرنامج التعليمي	70 %	وضع برامج للاتصال الدوري بالجهة المستفيدة من مخرجات الدراسات الاولية والعليا	لم يتم العمل بها لحد الان	0 %
	الاستفادة من اراء الطلبة والخريجين حول جودة البرنامج المعني، ومدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بطريقة مباشرة وغير مباشرة والتي منها استبانات للطلبة الخريجين والمقابلات.	80 %	عمل مقابلات واستبانات للطلبة والخريجين	تم عمل الاستبانات والمقابلات	100 %

المعيار الخامس : المناهج

ت	الفقرات	النسبة المتحققة	مقترح خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة الانجاز
1	برنامج يتوافق مع الأهداف التعليمية وذو مكون تعليمي واسع يكمل المحتوى التقني للمناهج	80 %	العمل على تحديث المناهج بما يتلاءم مع التطور المعرفي في العلم الحديث	تم تحديث بعض المناهج ورفدها بمصادر عالمية بما يتلاءم مع التطور العلمي في اختصاص علوم التربة	10 %

المعيار السادس : أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة

ت	الفقرات	النسبة المتحققة	مقترح خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة الانجاز
1	توفر الارشاد التربوي وانشطة الخدمات الجامعية	80 %	تحديث النشرات الإرشادية التوعوية وزيادة عددها في مواقع العمادات والاقسام	تم تحديث قسم من النشرات وزيادة فقراتها التوعوية	100 %

10%	تمت مشاركة بعض التدريسيين في دورات تدريبية	اعداد خطط تدريبية لتنمية قدرات التدريسيين	80%	توفر سياسات لاستقطاب الكوادر التدريسية والفنية والتعيين والتثبيت والترقية والترفيغ واجراءاتها بما يتناسب مع رسالة البرنامج وأهدافه.
-----	--	---	-----	---

المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم

ت	الفقرات	النسبة المتحققة	مقترح خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة الانجاز
1	توفر الموارد المالية والادارية والفنية بصورة تكفي للوفاء باحتياجات البرنامج وصيانتها وتشغيلها	70%	زيادة الدعم المالي وتوفير الدرجات الوظيفية للكادر الواسطي الفني بما يتلاءم مع بيئة العمل	لم يتم العمل بها لحد الان بسبب ارتباطها بالموازنة الاتحادية	0%
	بناء علاقة وطيدة بين كليات الزراعة والمجتمع المحلي بما فيها المؤسسات والشركات الخاصة ذات العلاقة بهدف اشراك القطاع الخاص وبناء لبيات التعاون معه والحصول على مستلزمات الدعم المناسب لبناء وانشاء بعض المرافق الخاصة التي تحسن الموارد المالية الإضافية لكليات الزراعة	80%	ابرام مذكرات تفاهم بين كليات الزراعة والمجتمع المحلي بما فيها المؤسسات والشركات الخاصة ذات العلاقة	تم ابرام عدد من مذكرات التفاهم بين كليات الزراعة والمجتمع المحلي بما فيها المؤسسات والشركات الخاصة ذات العلاقة	80%

المعيار الثامن: القيادة والتنظيم الإداري للبرنامج الأكاديمي

ت	الفقرات	النسبة المتحققة	مقترح خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة الانجاز
1	مشاركة الطلبة في اتخاذ القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.	60%	اشراك ممثلين عن الطلبة في مجلس القسم او الكلية	لم يتم العمل بها لحد الان	0%
2	ان تقدم مقترحات تطوير البرنامج الى أصحاب القرار، بشكل يحدد بوضوح تلك القضايا التي تتطلب اصدار قرارات بشأنها، وما يترتب على بدائلها.	50%	تقديم مقترحات الى الجهات العليا لغرض تطوير البرنامج	لم يتم العمل بها لحد الان لانها تحتاج الى موافقات	0%

المعيار التاسع: خدمة المجتمع

ت	الفقرات	النسبة المتحققة	مقترح خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة الانجاز
1	وجود التشاور مع المجتمعات لتحديد احتياجاتهم	70%	تفعيل وايجاد اليات للاتصال مع المجتمعات لتحديد الاحتياجات	تم الاتصال ببعض الجهات المجتمعية المستفيدة والتشاور معهم	80%
	وجود تمثيل للمجتمع المحلي في البرنامج من خلال المجالس الاستشارية وغيرها.	50%	اشراك ممثلين عن المجتمع المحلي في البرنامج من خلال المجالس الاستشارية وغيرها.	لم يتم العمل بها لحد الان لانها تحتاج الى موافقات	0%

كلية الزراعة
جامعة ديالى

قسم علوم القرية والموارد المائية

تم الاطلاع على ملف (انجاز خطة التحسين) وتدقيقها والمصادقة عليها من قبل:-

رئيس اللجنة العلمية

التوقيع: 

الاسم: أ.د. رعد عبدالكريم حمدان

التاريخ:

رئيس القسم

التوقيع: 

الاسم: أ.م.د. احمد بهجت خلف

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٦ / ٢٩

شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

التوقيع: 

الاسم: أ.د. باسم رحيم بدر

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٦ / ٢٩

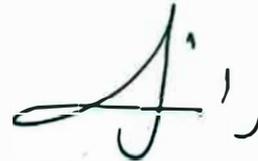
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع: 

الاسم: أ.د. محمد علي عبود

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٦ / ٢٩

العميد

التوقيع: 

الاسم: أ.د. راند إبراهيم خليل

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٦ / ٢٩