



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية



Department of Soil Sciences
and Water Resources

قسم علوم التربة والموارد المائية



تقرير المطابقة مع المعايير Conformity report with standards

للسنوات

٢٠٢١ - ٢٠٢٢ و ٢٠٢٢-٢٠٢٣ و ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اعداد

أ.م.د. احمد بهجت خلف

رئيس القسم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية



المعيار الأول: اهداف البرامج التعليمية (٢٪)

العنصر الاول : الرؤية (٢٪)					ت
التقييم	درجة المطابقة / توفر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	لا توجد	جزئيا	كليا		
١٪	√			١٪	١ وضوح معنى الرؤية للمستفيدين الأساسيين.
١٪	√			١٪	٢ تحديد و صياغة الرؤية بالتشاور مع المستفيدين الأساسيين من ذوي العلاقة بالبرنامج في القطاع الزراعي

ت	العنصر الثاني : الرسالة (١٪)					
	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة / توفر المؤشر			التقييم
			لا توجد	جزئياً	كلياً	
١	ان تكون رسالة البرنامج متوافقة مع رسالة الكلية	٠,٢٥			√	٠,٢ ٥
٢	ان تحدد الرسالة اتجاهات تطوير البرنامج بما يتناسب مع طبيعتها ومع احتياجات الطلبة في سوق العمل للقطاع الزراعي بشقيه النباتي والحيواني	٠,٢٥			√	٠,٢ ٥
٣	ان تحدد الرسالة بالتشاور مع الجهات المستفيدة من ذوي العلاقة بالبرنامج ويدعم من قبلهم.	٠,٢٥			√	٠,٢ ٥
٤	ان تتم المراجعة الدورية للرسالة ويتم تأكيد اعتمادها او تعديلها حسبما يقاضي الأمر، ويتم اعلان أية تعديلات تطرأ عليها.	٠,٢٥			√	٠,٢ ٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية



العنصر الثالث : الاهداف (٤٪)					ت
التقييم	درجة المطابقة / توفر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
٠,٥	√			٠,٥	١ وجود اهداف عامة للبرنامج الأكاديمي موثقة ومعلنة بشكل واضح، ومعممة على الجهات المستفيدة، وان تحدد هذه الأهداف المعارف الأكاديمية والمهارات التطبيقية المتوخاة، وبما يتوافق مع احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي.
٠,٥	√			٠,٥	٢ وجود اهداف تفصيلية موثقة ومعممة تنبثق من الأهداف العامة للبرنامج الأكاديمي.
٠,٥	√			٠,٥	٣ انسجام اهداف البرنامج الأكاديمي مع السياسة العامة للكلية.
٠,٥	√			٠,٥	٤ صياغة اهداف البرنامج بوضوح يمكن من استخدامها في عمليات التخطيط وصنع القرار وفق أساليب تتوافق مع رسالة البرنامج.
٠,٥	√			٠,٥	٥ مراجعة الأهداف التطويرية للبرنامج مراجعة دورية في ضوء الظروف المتغيرة، لضمان استمرار مناسبتها لرسالة البرنامج ودعمها لها.
٠,٥	√			٠,٥	٦ اقتران الأهداف الرئيسة للبرنامج بمؤشرات محددة بوضوح وقابلة للقياس، بحيث تستخدم للحكم على مدى تحقيق تلك الأهداف.
٠,٢ ٥		√		٠,٥	٧ استناد اهداف البرنامج الى أسس مرجعية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.
٠,٥	√			٠,٥	٨ مشاركة الجهات المستفيدة الأساسية من اعضاء الهيئة التدريسية والطلبة والخريجين وافراد المجتمع المحلي والعاملين في القطاع الزراعي (القطاعين العام والخاص) في عملية تصميم اهداف البرنامج الأكاديمي ومراجعتها.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية



معييار الثاني: الطلاب (وزن المعيار ١٥٪)

العنصر الاول : سياسات القبول (٢٪)					ت
التقييم	درجة المطابقة / توفر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
٠,٥	√			٠,٥	١ ان يكون للبرنامج الأكاديمي سياسة واضحة في كيفية اختيار الطلبة وقبولهم تتفق مع رؤية البرنامج الأكاديمي ورسائلته وأهدافه وتتماشى مع القوانين المعمول بها والتعليمات الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهيئة ABET لاعتماد البرنامج الأكاديمي.
٠,٥	√			٠,٥	٢ أن تضع الكلية في الاعتبار العلاقة بين اختيار الطلبة والبرنامج الأكاديمي ونوعية الخريجين عند وضع سياسة القبول للكلية.
٠,٥	√			٠,٥	٣ ان يساهم البرنامج باقتراح توصيات تتعلق بسياسة القبول في البرنامج وفقاً لاحتياجات المجتمع المحلي والمؤشرات الاجتماعية والسكانية والمهنية
٠,٥	√			٠,٥	٤ ان يكون هناك تحديد واضح لمتطلبات النجاح بالفصول الدراسية التي يقدمها البرنامج في الكلية.

العنصر الثاني : اعداد الطلبة (٢٪)					ت
التقييم	درجة المطابقة / توفر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
١,٠	√			١,٠	١ ان تراعى الطاقة الاستيعابية للبرنامج عند تحديد عدد الطلبة المقترح قبولهم في البرنامج بما يتوافق مع متطلبات هيئة الاعتماد البرامجي الدولية ABET.
٠,٥	√			٠,٥	٢ يحدد عدد الطلبة بما يتناسب مع إمكانية الكلية في كافة مراحل التعليم والتدريب.
٠			√	٠,٥	٣ ان يتم مراجعة عدد الطلاب وطبيعة اختيارهم بالتشاور مع الجهات المعنية وبشكل دوري لتلبية حاجات المجتمع.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية



العنصر الثالث : الارشاد الاكاديمي (٢٪)					ت
التقييم	درجة المطابقة / توفر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
٠,٢٥		√		٠,٥	١ يجب ان يتضمن البرنامج زيارات ورحلات علمية وبالأخص للمشاريع الزراعية للتعرف عليها وتعزيز روح الانتماء.
٠,٥	√			٠,٥	٢ ان يتوفر للطلبة برنامج ارشاد أكاديمي يقدم لهم الارشاد والتوعية عند الالتحاق بالبرنامج وخلال الدراسة وتوفير المعلومات ذات العلاقة
٠,٥	√			٠,٥	٣ ان يتوفر في البرنامج وسائل لإرشاد الطلبة عند التسجيل يقدمها كادر محدد من قبل إدارة البرنامج
٠,٥	√			٠,٥	٤ ان يتم تطوير برنامج الارشاد الأكاديمي بناء على نتائج التقييم والتغذية الراجعة.

العنصر الرابع : الخدمات الطلابية (٤٪)					ت
التقييم	درجة المطابقة / توفر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
٠,٤	√			٠,٤	١ ان تتوفر خدمات طلابية متوافقة مع رؤية البرنامج ورسالته وأهدافه مع وجود إجراءات واضحة ومعلنة لتقويم هذه الخدمات وتحديثها وتطويرها بناء على نتائجها.
٠,٤	√			٠,٤	٢ ان تتوفر الكوادر البشرية المؤهلة للإشراف على الخدمات الطلابية
٠,٤	√			٠,٤	٣ ان يتوفر برنامج فعال وشفاف للمساعدة والدعم المالي للطلبة
٠,٤	√			٠,٤	٤ ان تتوفر خدمة الرعاية الصحية، بما في ذلك الصحة النفسية وخدمات الإسعاف للطلبة وخدمات لذوي الاحتياجات الخاصة
٠,٤	√			٠,٤	٥ ان تتوفر خدمة الطعام (المطاعم) للطلبة الملتحقين بالبرنامج والتي يجب ان يشرف عليها مهنيون ومختصون بالتغذية، وان يتوافر في هذه الخدمات المعايير الخاصة بالصحة والسلامة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية



٠,٤	✓		٠,٤	٦	ان يوجد برنامج استقبال للطلبة الجدد لتعريفهم بتعليمات الجامعة والكلية والبرنامج والخدمات المقدمة ويوزع عليهم خلاله دليل الطلبة.
٠,٤	✓		٠,٤	٧	ان تتوفر النشاطات اللاصفية الملزمة (رياضية او فنية او ثقافية او إعلامية او غيرها)، التي تدعم النمو العقلي والشخصي للطلبة، وتسرع بشكل يتوافق مع رؤية البرنامج ورسالته وأهدافه، والتأكد من توفر الإمكانيات والتسهيلات اللازمة للطلبة.
٠,٤	✓		٠,٤	٨	ان يقدم الارشاد غير الأكاديمي، عند الحاجة، بناء على مراقبة تطور الطالب مع الأخذ بعين الاعتبار التحديات النفسية والانفعالية التي يواجهها، واحتياجاته الشخصية والاجتماعية.
٠,٢		✓	٠,٤	٩	ان تتوفر خطط للتوعية والإرشاد المهني لمساعدة الطلبة للعمل بعد التخرج.
٠,١		✓	٠,٢	١٠	ان تتوفر النشاطات المناسبة لتعزيز التفاعل الاجتماعي للطلبة فيما بينهم ومع الهيئة التدريسية
٠,١		✓	٠,٢	١١	ان تصدر الكلية ادلة وغير ذلك من المنشورات بحيث يكون باستطاعة الطلبة الوصول اليها والاحتفاظ بها، وتشمل ما يلي : • رؤية ورسالة البرنامج الأكاديمي وأهدافه. • إجراءات القبول ومتطلباته . • معلومات أساسية عن البرامج التي تطرحها الكلية وخططها والفصول الدراسية الواردة فيها. • متطلبات البرامج ومنح الدرجات العلمية. • التسهيلات التي توفرها الكلية للأغراض الأكاديمية. • القوانين والتعليمات الخاصة بالسلوكيات المطلوبة من الطلبة، كالتأجيل والانسحاب والغياب. • الفرص المتاحة للحصول على منح ودعم مالي او قروض مالية. • الرسوم وسياسات وإجراءات دفعها واسترجاعها. • التقييم الأكاديمي للكلية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية



العنصر الخامس : متطلبات التخرج (١,٥)					ت
التقييم	درجة المطابقة / توفر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
٠,٥	√			٠,٥	١ لاهتمام بالتدريب التطبيقي في ميدان القطاعين العام والخاص مثل الشركات الزراعية الكبرى ومؤسسات وزارة الزراعة ذات العلاقة وبالأخص الهيئة العامة للبحوث الزراعية والإرشاد الزراعي ومصانع ومعامل الصناعات الغذائية.
٠,٥	√			٠,٥	٢ ان يتوفر ملخص لمتطلبات التخرج للبرنامج مع وجود عملية لضمان وتوثيق السجلات الأكاديمية للطلبة الخريجين.
٠,٥	√			٠,٥	٣ ان تتوفر سياسة واضحة للبرنامج فيما يتعلق بالمواد البديلة.

العنصر السادس : سياسات انتقال الطلبة ومعادلة الفصول الدراسية (١) (Courses)					ت
التقييم	درجة المطابقة / توفر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
٠,٥	√			٠,٥	١ ان تتوفر سياسات واضحة لانتقال الطلبة بين البرامج او بين الجامعات
٠,٥	√			٠,٥	٢ ان تتوفر سياسة واضحة لمعادلة مقررات الفصول الأكاديمية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية



العنصر السابع : متابعة الخريجين (٢,٥ ٪)					ت
التقييم	درجة المطابقة / توفر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
٠,٢٥		√		٠,٥	١ إقامة فعاليات تعارف لبن الشركات الزراعية المتخصصة والطلبة المتوقع تخرجهم من اجل التعارف لتسهيل توظيفهم بعد التخرج.
٠,٥	√			٠,٥	٢ ان يتوفر مكتب لمتابعة الخريجين، مع تحديد صلاحياته واليات عمله وان يقوم عليه كادر مؤهل لذلك.
٠,٥	√			٠,٥	٣ ان تتوفر قواعد بيانات للخريجين والعمل على ادامتها.
٠,٥	√			٠,٥	٤ ان تتوفر قنوات اتصال متبادلة مع الخريجين وارباب العمل لتبادل الآراء حول البرنامج.
٠,٢٥		√		٠,٥	٥ ان تتوفر الية لمتابعة مستويات أداء الخريجين في سوق العمل للتأكد من جودة مخرجات البرنامج ومدى تحقيق رؤيته ورسالته وأهدافه والاستفادة من ذلك في التطوير .

المعيار الثالث: مخرجات التعلم (وزن المعيار ١٦ ٪)

معيار مخرجات التعلم (١٦ ٪)					ت
التقييم	درجة المطابقة / توفر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
١,٠ ٪	√			١,٠ ٪	١ يجب ان تحدد الكلية الكفايات والمهارات المعرفية القابلة للقياس، وبما ينسجم مع الأهداف المعلنة للبرنامج الأكاديمي.
٢,٠ ٪	√			٢,٠ ٪	٢ يجب ربط الكفايات التي سوف تكتسب عند التخرج مع الكفايات التي سيتم اكتسابها اثناء التدريب العملي
٠,٥ ٪		√		١,٠ ٪	٣ تحديد أولويات كلية الزراعة فيما يتعلق بالتحسين والتطوير في ضوء ما تحقق للخريجين من (معارف ومهارات وكفايات).
١,٠ ٪		√		٢,٠ ٪	٤ استناد مخرجات التعلم من معارف ومهارات الى أسس مرجعية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي، ووجود اليات وأدوات لقياس مخرجات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية



					التعلم والاستفادة منها في مراجعة البرنامج الأكاديمي وتقويمه.
١,٠٪	√		٢,٠٪	٥	تحديد مخرجات التعلم المستهدفة بعد دراسة آراء الخبراء الأكاديميين والمهنيين ذوي العلاقة.
٢,٠٪	√		٢,٠٪	٦	فهم واستيعاب أعضاء هيئة التدريس والطلبة لمخرجات التعلم.
٢,٠٪	√		٢,٠٪	٧	مدى تحقيق الطلبة الخريجين لمخرجات التعلم.
١,٠٪	√		١,٠٪	٨	توافق مخرجات تعلم الطلبة مع المعايير المقبولة في حقل التخصص المعني.
٣,٠٪	√		٣,٠٪	٩	استخدام اليات مناسبة خاصة بتقويم البرنامج، ويشمل ذلك استطلاعات آراء الخريجين، وبيانات توظيف الخريجين وآراء جهات التوظيف، والأداء اللاحق للخريجين، وذلك لتوفير الأدلة والبراهين المناسبة لمخرجات التعلم.

المعيار الرابع: التحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي (وزن المعيار ٧٪)

التقييم	درجة المطابقة / توفر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
٧,٠٪	√			٧,٠٪	ان يتم تقويم البرنامج كل سنتين، وإصدار تقارير تحتوي معلومات كافية حول مدى فاعلية الاستراتيجيات التي خطط لها، ومدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة.	١
٤,٠٪	√			٤,٠٪	ان يحتفظ بتفاصيل التعديلات التي أجريت، والاسباب التي دعت اليها، في ملفات البرنامج والمقررات.	٢
٤,٠٪	√			٤,٠٪	ان يتم وضع مؤشرات للجودة تتضمن مقاييس لمخرجات التعلم وان يتم استخدامها، وذلك لجميع مقررات البرنامج	٣
٤,٠٪	√			٤,٠٪	ان يتم الاحتفاظ بسجلات معدلات اكمال الطلبة لجميع مقررات البرنامج، وتوضع ضمن مؤشرات الجودة	٤
٢,٠		√		٤,٠٪	ان يتم مراجعة التقارير المقدمة عن البرامج سنوياً من قبل لجان الجودة ومن قبل الإدارة العليا في الكلية	٥
٢٥,٠		√		٥,٠٪	ان تتم مقارنة مؤشرات جودة البرنامج بجميع البرامج في الكلية، وان تجري كذلك مقارنة بمرجعية خارجية مناسبة.	٦



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية



٧	ان تتخذ الإجراءات المناسبة لعمل التحسينات اللازمة عندما يتم الكشف عن مشكلات من خلال عمليات تقييم البرنامج.	%٠,٢		√	%٠,٢
٨	ان يتم اجراء تقييم شامل للبرنامج العلمي مرة واحدة على الأقل كل أربع سنوات، وينبغي ان تنشر السياسات والإجراءات اللازمة للقيام بعمليات إعادة التقييم هذه داخل الكلية.	%٠,٨		√	%٠,٨
٩	ان تتضمن عمليات مراجعة البرنامج الاستعانة بخبراء من القطاعات ذات العلاقة، إضافة الى أعضاء هيئة تدريس ذوي خبرة من مؤسسات تعليمية أخرى.	%٠,٥		√	%٠,٥
١٠	الاستفادة من اراء الطلبة والخريجين حول جودة البرنامج المعني، ومدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بطريقة مباشرة وغير مباشرة والتي منها استبانات للطلبة الخريجين والمقابلات.	%٠,٤		√	%٠,٤
١١	ان يشارك جميع أعضاء هيئة التدريس في البرنامج في عمليات التقييم الذاتي، وان يتم التعاون في عمليات اعداد التقارير، وتحسين الأداء في مجال انشطتهم.	%٠,٤		√	%٠,٤
١٢	ان يتم الاعتراف بالخطأ ونقاط الضعف من قبل المسؤولين عنها، وان تستخدم المعلومات الناتجة عن ذلك لعمليات المراجعة وتحسين الأداء.	%٠,٤	√		٠
١٣	ان يتم الإقرار بالإنجازات المتميزة وتحسين الأداء	%٠,٢		√	٠,٢
١٤	ان تدمج عمليات التقييم والتخطيط لرفع الأداء، وتصبح جزءا منها	%١,٠	√		٠
١٥	ان تعدل الكفاءات المطلوبة للطلبة عند التخرج بموجب الاحتياجات والبيئة التي سيعمل بها الخريجون.	%٠,٤		√	%٠,٤
١٦	تجديد المصادر التعليمية طبقا لتغير حاجات الكلية من اعداد الطلبة، ووضع أعضاء الهيئة التدريسية والبرنامج التعليمي والمبادئ الأكاديمية المعاصرة.	%٠,٤		√	%٠,٤
١٧	ان يتم تطوير مبادئ الإدارة والهيكل التنظيمي لمواكبة الظروف المتغيرة وحاجات الكلية	%٠,٤		√	%٠,٤



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية



المعيار الخامس: المناهج (وزن المعيار ١٨٪)

الترتيب	المعيار الخامس: المناهج (وزن المعيار ١٨٪)				المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة / توفر المؤشر			التقييم
							لا توجد	جزئياً	كلياً	
١	٤,٠٪	ان تعد الخطة الدراسية للبرنامج بما يضمن تزويد الطلبة الزراعية، إضافة الى تزويدهم بأفاق معرفية عامة. ويكون الحد الأدنى لعدد الساعات الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية بما يتناسب مع متطلبات المجلس الوطني لجودة التعليم الزراعي ومعاييرها لتخصصات برنامج علوم الهندسة الزراعية.	٤,٠٪	√	٤,٠٪					
٢	٤,٠٪	ان يصمم البرنامج بحيث يكون هناك انسجام واضح بين المواد النظرية والعملية حسب المعايير الوطنية والعالمية، وان تعكس التطبيقات العملية للمواد النظرية كافة المجالات المعرفية للتخصص.	٤,٠٪	√	٤,٠٪					
٣	٣,٠٪	ان تشكل مواد الخطة المعارف والمهارات والكفايات الأساسية للمجالات المعرفية التي تشكل المحاور الرئيسة للتخصص وتلك ذات الصلة به.	٣,٠٪	√	٣,٠٪					
٤	٢,٠٪	ان يراعي البرنامج في خطته الدراسية مواكبة التطورات في العلوم الزراعية والتقنيات العلمية اضافة الى حاجات المجتمع.	٢,٠٪	√	٢,٠٪					
٥	٢,٠٪	ان تتضمن الخطة الدراسية قدراً أساسياً من المحاور الأكاديمية الزراعية، إضافة الى متطلبات خاصة بالكفايات المتصلة بمهارات الاتصال الشفوي والمكتوب، والمعالجة الذهنية الكمية، والمهارات الخاصة بالبحث العلمي، بحيث تؤدي الى اعداد مهندس زراعي متخصص بشكل جيد لتأدية دوره بكفاءة	٢,٠٪	√	٢,٠٪					
٦	١,٠٪	التأكيد على ان يتم تخطيط البرامج وفصولها الدراسية وتطويرها ضمن جدول زمني محدد.	١,٠٪	√	١,٠٪					
٧	١,٠٪	مراجعة السياسات والتعليمات الخاصة بإجراءات إضافة أو إلغاء المواد الدراسية من البرنامج بشكل دوري، وفق المتغيرات الزراعية المحلية والعالمية.	١,٠٪	√	١,٠٪					
٨	١,٠٪	القيام بإجراءات إيقاف البرامج أو تعديلها وفق ترتيبات تراعي قدرة الطلبة المسجلين فيها على إنهاء الدرجات العلمية التي يسعون للحصول عليها دون تأخير، أو انقطاع، مع الحفاظ على حقوقهم المكتسبة كاملة.	١,٠٪	√	١,٠٪					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية



المعيار السادس: أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة (وزن المعيار ١٤٪)

الترتيب	المعيار السادس: أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة (وزن المعيار ١٤٪)				المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة / توفر المؤشر			التقييم
							لا توجد	جزئياً	كلياً	
١	توفر كادر تدريسي متفرغ مناسب من حيث العدد والخبرة وتنوع التخصصات.	٢٠٪			✓	٢٠٪				
٢	تغطية أعضاء هيئة التدريس لكافة المجالات المعرفية للتخصص	١٠٪			✓	١٠٪				
٣	التأهيل التربوي والمهني والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس الجدد.	٢٠٪			✓	٢٠٪				
٤	التطوير الأكاديمي المستمر لأعضاء هيئة التدريس لمواكبة التطورات الحديثة في مجال التخصص .	١٠٪			✓	١٠٪				
٥	التواصل بين أعضاء هيئة التدريس والكوادر الفنية والإدارية المساندة.	٥٪			✓	٥٪				
٦	التواصل بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة.	٥٪			✓	٥٪				
٧	توفر سياسات لاستقطاب الكوادر التدريسية والفنية والتعيين والتثبيت والترقية والترفع واجراءاتها بما يتناسب مع رسالة البرنامج وأهدافه.	٢٠٪		✓		١٠٪				
٨	وجود نظام متكامل لتقويم أعضاء الهيئة التدريسية دوريًا لارتقاء بهم.	٥٪			✓	٥٪				
٩	مدى ثبات الكادر التدريسي ونسبة استمرارهم في عملهم.	٥٪		✓		٢٥٪				
١٠	مدى مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في المؤتمرات والنشاطات العلمية .	٥٪			✓	٥٪				
١١	مدى حرية ومسئولية أعضاء الهيئة التدريسية في تقويم وتطوير المنهاج الدراسي.	٥٪			✓	٥٪				
١٢	توفر البيئة والوقت لأعضاء الهيئة التدريسية للتطوير المهني والنشاط البحثي.	٥٪			✓	٥٪				
١٣	وجود آلية لاستقطاب أعضاء هيئة تدريس من ذوي الكفاءة.	٥٪		✓		٢٥٪				
١٤	مدى تفعيل إجازات التفرغ العلمي وأية حوافز أخرى متوفرة لأعضاء هيئة التدريس .	٢٠٪			✓	٢٠٪				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية



المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم (وزن المعيار ١٢٪)

ت	العنصر الاول: المصادر المالية (٩٪)				المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة / توفر المؤشر			التقييم
							كلياً	جزئياً	لا توجد	
١	بناء علاقة وطيدة بين كليات الزراعة والمجتمع المحلي بما فيها المؤسسات والشركات الخاصة ذات العلاقة بهدف اشراك القطاع الخاص وبناء لبنات التعاون معه والحصول على مستلزمات الدعم المناسب لبناء وانشاء بعض المرافق الخاصة التي تحسن الموارد المالية الإضافية لكليات الزراعة، مما ينعكس على الجو الأكاديمي للكادر التدريسي والإداري وطلبة الكلية مثل الحدائق العامة داخل الكلية وداخل اسوار الجامعة ككل والمساهمة في تحقيق الجلسات الاجتماعية المميزة داخل الحرم الجامعي .				٢,٠٪		√			١,٠٪
٢	بناء علاقات علمية مثل عمل أيام الحقل والندوات المشتركة مع القطاع الخاص بما فيها الشركات الزراعية الذي يعتبر رافداً مالياً مهماً للكلية. وكذلك يعتبر تسويقاً علمياً يشجع مؤسسات القطاع الخاص على طلب الاستشارات العلمية والخبرات المؤهلة التي تعود بمردود مالي للكلية.				٢,٠٪	√				٠
٣	ان تحدد الكلية الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الخطة الدراسية، وتضمنها في موازنة الجامعة (١,٠٪).				١,٠٪		√			١,٠٪
٤	ان تتمتع الكلية باستقلال ذاتي كاف لتوجيه المصادر المالية بما في ذلك التوصية بمكافأة أعضاء الهيئة التدريسية بأسلوب ملائم لتحقيق الأهداف المحددة مسبقاً. وان تقدم الكلية الأدلة التي تثبت ذلك.				١,٠٪		√			١,٠٪
٥	التواصل بين أعضاء هيئة التدريس والكوادر الفنية والإدارية المساندة.				١,٠٪	√				٠
٦	وضع الخطط الكفيلة بتوفير المصادر المالية على المدى البعيد سواء من الجهات الأكاديمية او من خارجها، ووضع خطط لإدارة المخاطر المحتملة.				١,٠٪		√			٥,٠٪
٧	ضمان إدارة مالية مسؤولة وشفافة تتبع الإجراءات المالية المعمول بها قانونياً في المؤسسة الأكاديمية.				١,٠٪		√			١,٠٪



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية



العنصر الثاني: المصادر المادية (٣,٠ ٪).					ت
التقييم	درجة المطابقة / توفر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
١,٠ ٪	√			١,٠ ٪	استخدام المختبرات العملية للكلية بما يخدم المجتمع المحلي كتحليل التربة وتحليل المياه، والأسمدة والمبيدات والمواد الغذائية مقابل أجور تدفع لصالح الكلية.
٥,٠ ٪		√		١,٠ ٪	توفير الموارد المادية المستدامة والكافية لدعم وضمان جودة البرنامج والخدمات مثل المباني والقاعات الدراسية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية والمرافق الصحية والمختبرات بما في ذلك مختبرات الحاسوب والورش الفنية والمكتبات والتجهيزات التقنية والبيئية واستغلالها الفعال واخضاعها للصيانة الدورية والشاملة.
١,٠ ٪	√			١,٠ ٪	ان تتناسب المرافق مع القدرة الاستيعابية للطلبة، وان تتوفر فيها شروط الأمن والسلامة وان تكون ملائمة لذوي الاحتياجات الخاصة.

المعيار الثامن: القيادة والتنظيم الإداري للبرنامج الأكاديمي (وزن المعيار ٥ ٪)

المعيار الثامن: القيادة والتنظيم الإداري للبرنامج الأكاديمي (وزن المعيار ٥ ٪)					ت
التقييم	درجة المطابقة / توفر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
٥,٠ ٪	√			٥,٠ ٪	وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة القسم والارتقاء به.
٧٥,٠ ٪	√			٧٥,٠ ٪	وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها .
٠			√	٣٥,٠ ٪	مشاركة الطلبة في اتخاذ القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
٠			√	٣٥,٠ ٪	تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
٦,٠ ٪	√			٦,٠ ٪	ان تحدد مسؤوليات القائمين على ادارة البرنامج (رئيس



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية



					القسم او غيره من المسؤولين الآخرين) بصلاحيات واضحة .	
٦			٠,٣٪	√	٠,٣٪	ان يتوفر قدر كاف من المرونة على مستوى القسم الذي يقدم البرنامج، بما يسمح بالاستجابة السريعة لتقويم المقررات ومخرجات التعلم .
٧		√	٠,٣٪	٠		ان تقوم إدارة البرنامج باستشعار القضايا وفرص حدوثها، واخذ الإجراءات المناسبة حيالها.
٨		√	٠,٣٪	٠,٣٪		ان تضمن إجراءات البرنامج انجاز المعاملات المطلوبة بفاعلية وفي الوقت المناسب.
٩		√	٠,٣٪	٠,٣٪		ان يمتلك القائمون على البرنامج صلاحيات كافية لضمان امتثال المعنيين للسياسات المتفق عليها في الكلية.
١٠		√	٠,٣٪	٠		ان يحفز القائمون على إدارة البرنامج مبادرات أعضاء هيئة التدريس والموظفين المنتمين للبرنامج ويكافئوها.
١١		√	٠,٢٪	٠,٢٪		ان يتحمل القائمون على إدارة البرنامج مسؤولية جودة الأنشطة وفعاليتها، والمهام التي تدخل ضمن مسؤولياتهم.
١٢		√	٠,٢٪	٠,٢٪		ان يقدم رئيس القسم تقارير سنوية حول أداء أعضاء هيئة التدريس والموظفين المنتمين للبرنامج.
١٣		√	٠,٢٪	٠		ان يراجع رئيس القسم الأداء الإداري والسياسات الإدارية دوريا مع ادخال التعديلات الملائمة بما يضمن تحقيق الرؤية والرسالة والأهداف للبرنامج بطريقة فاعلة وكفؤة.
١٤		√	٠,٢٪	٠,٢٪		ان تكون الصلاحيات داخل البرنامج محددة رسميا في وثائق موقعة، تصف بوضوح حدود المسؤوليات بموجب الصلاحيات، ومسؤوليات تقديم التقارير عن القرارات التي تتخذ.
١٥		√	٠,٢٪	٠		ان تقدم مقترحات تطوير البرنامج الى أصحاب القرار، بشكل يحدد بوضوح تلك القضايا التي تتطلب اصدار قرارات بشأنها، وما يترتب على بدائلها.

المعيار التاسع: خدمة المجتمع (وزن المعيار ٦٪)

التقييم	درجة المطابقة / توفر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
٠,٣٪	√			٠,٣٪	التزام واضح بالعلاقة مع المجتمع المحلي بحيث تنسجم مع رسالة البرنامج.	١



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية



٢	وجود سياسات وخطط واضحة ومحددة للعلاقة مع المجتمع مع توفير المصادر اللازمة.	٠,٣٪		✓	٠,٣٪
٣	وجود آلية للإعلان والترويج للنشاطات ذات الصلة وتوثيقها وإدراجها ضمن التقرير السنوي للبرنامج.	٠,٢٪	✓		٠,١٪
٤	وجود اليات لتحفيز الكوادر التدريسية والإدارية والطلبة للمشاركة في النشاطات المجتمعية وذلك عن طريق وضع وزن لها في اليات الترقية والترفيغ للمشاركين.	٠,٤٪		✓	٠,٤٪
٥	ان تتوفر الأنشطة والخدمات المتعلقة بحاجة المجتمع والتنمية المستدامة مثل البرامج والدورات التدريبية والدراسات والمحاضرات والبحوث التي يتم تحديدها من خلال دراسات لتقويم حاجات المجتمع الحقيقية.	٠,٤٪		✓	٠,٤٪
٦	وجود تمثيل للمجتمع المحلي في البرنامج من خلال المجالس الاستشارية وغيرها.	٠,٣٪	✓		٠
٧	توطيد العلاقات مع المدارس والصناعات وكذلك الخريجين للمنفعة المتبادلة.	٠,٣٪		✓	٠,٣٪
٨	السعي للحصول على الدعم المادي والمعنوي من الجهات المناسبة في المجتمع واستخدام المصادر المادية المتاحة في المجتمع لخدمة البرنامج وطلبيه.	٠,٣٪		✓	٠,٣٪
٩	السعي الحثيث للمحافظة على صورة البرنامج وسمعته في المجتمع من خلال تحديد قنوات قانونية للتحدث باسم البرنامج والرد على أية ملاحظات تمس هذه الصورة او السمعة.	٠,٢٪	✓		٠,١٪
١٠	اصدار النشرات التعريفية عن البرنامج وإمكانية استخدامها من قبل قطاعات المجتمع المختلفة.	٠,٢٪		✓	٠,٢٪
١١	اجراء الدراسات العلمية والمسحية لمعرفة وجهات نظر المجتمع بالبرنامج.	٠,٢٪		✓	٠,٢٪
١٢	نشر ثقافة العمل التطوعي وممارسته بين موظفي وطلبة البرنامج	٠,٢٪		✓	٠,٢٪
١٣	التعاون مع النقابات المهنية المرتبطة بالبرنامج على مستوى موظفي وطلبة البرنامج.	٠,٤٪		✓	٠,٤٪
١٤	وجود اليات واضحة لإجراء التعاون على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.	٠,٤٪	✓		٠,٢٪
١٥	السعي للحصول على المنح والمساعدات المقدمة من مؤسسات ومنظمات وطنية وإقليمية ودولية.	٠,٤٪		✓	٠,٤٪
١٦	المشاركة بمشروعات ودراسات وابحات مع باحثين ومؤسسات تعليمية إقليمية ودولية.	٠,٥٪	✓		٠,٢٥٪
١٧	المشاركة بدورات ومؤتمرات وورش عمل إقليمية ودولية.	٠,٥٪	✓		٠,٢٥٪
١٨	ن تتوفر برامج لتبادل أعضاء هيئة التدريس مع مؤسسات تعليم عالي أخرى داخليا وخارجيا.	٠,٥٪	✓		٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية



المجموع النهائي لدرجة التقييم الذاتي للقسم وفق معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات
التعليم العالي في العراق لتحديد حجم الفجوة لقسم علوم التربة والموارد المائية

رقم المعيار	عنوان المعيار	وزن المعيار	الوزن المتحقق
١	اهداف البرنامج التعليمية	7%	6,75%
٢	الطلاب	10%	13,35%
٣	مخرجات التعلم	16%	13,5%
٤	التحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي	7%	5,15%
٥	المناهج	18%	15,5%
٦	اعضاء هيئة التدريس والملاكات الساندة	14%	12,5%
٧	الموارد وبيئة التعلم	12%	7,0%
٨	القيادة والتنظيم الإداري للبرنامج الأكاديمي	5%	3,35%
٩	خدمة المجتمع	6%	4,3%

المجموع النهائي لدرجة التقييم الذاتي = 81,4 %