



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة



Department of Soil Sciences
and Water Resources

قسم علوم التربة والموارد المائية



تقرير التقييم الذاتي لقسم علوم التربة والموارد المائية

للعوام (٢٠٢٢/٢٠٢١ , ٢٠٢٣/٢٠٢٢ , ٢٠٢٣/٢٠٢٤)

لجنة الاعداد

أ.د. باسم رحيم بدر / رئيسا

أ.د. حسن هادي مصطفى/عضوا

أ.م.د. احمد سليمان عبدالله/عضوا

أ.م.د. عادل كاظم جاسم/عضوا

أ.م.د. احمد بهجت خلف

رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية

لجنة المراجعة والمصادقة

أ.د. راند إبراهيم خليل / عميد الكلية

أ.د. باسم رحيم بدر / شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

أ.د. راند إبراهيم خليل / العميد

٢٠٢٥ / ٧ / ٢٩



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة



رقم الصفحة	المحتويات
٣	التمهيد
٣	أولاً: المقدمة
٣	جامعة ديالى في سطور
٦	نبذة تعريفية عن كلية الزراعة
٨	نبذة تأريخيه عن قسم علوم التربة والموارد المائية
١١	ثانياً: تقويم البرنامج الأكاديمي
١١	المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمية لقسم علوم التربة والموارد المائية
١٢	المعيار الثاني: الطلاب
١٩	المعيار الثالث: مخرجات التعلم (outcomes)
٢٤	المعيار الرابع: التحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي
٢٥	المعيار الخامس: المناهج
٣٣	المعيار السادس: أعضاء هيئة التدريس والملاكات الساندة
٣٦	المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم
٣٨	المعيار الثامن: القيادة والتنظيم الإداري للبرنامج الأكاديمي
٤٥	المعيار التاسع: خدمة المجتمع
٤٦	التقويم
٤٨	أولاً/ التقويم الكمي
٥٤	ثانياً/ ملاحق التقرير



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



تمهيد

ان الهدف من التقرير الذاتي هو اجراء التغييرات التي تساهم في رفع مستوى الاداء ودعم مواطن القوة والتخلص من نقاط الضعف من خلال العمل الذي يحقق معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي المعتمدة من الوزارة واعطاء نظرة شاملة عن مستوى الانشطة والخدمات والبرامج التعليمية التي تقدمها الكلية والقسم ومعرفة مستويات الطلبة وسبل الارتقاء بالواقع التعليمي وتحديد الحاجات من ملاكات وما يحتاجونه من دورات تدريبية وبرامج تطويرية لأعضاء هيئة التدريس والتأكد من جودة مخرجات الكلية وبرامجها بما يضمن مدى فاعلية عمليات واجراءات الجودة المستمرة.

يعد التقرير الذاتي فحصا لمجمل وظائف وانشطة القسم وعرض شامل لأهداف القسم والاهداف الاستراتيجية ويناقش كيفية تمثيتها مع اهداف الكلية والجامعة ويسهل لأعداد خطة عمل للقسم من اجل التحسين المستمر للجودة. تقع مسؤولية إجراء الدراسة الذاتية على القائمين في القسم بحيث يلتزم الجميع بإجراء تقييم موضوعي وذاتي وعلمي، والتقييم وسيلة فعالة لمراجعة نقاط القوة والضعف في القسم.

ان التقرير التقييم الذاتي لقسم علوم التربة والموارد المائية يمثل خطوة مهمة نحو تحقيق ضمان الجودة وفقاً للمعايير الدولية، تضمن التقرير مقدمة عن الجامعة والكلية ونبذة تاريخية عن القسم ثم عملية تقويم البرنامج الأكاديمي وفق المعايير التسعة، اذ تدرج المعايير في المعايير العامة، التي تنطبق على أي برنامج زراعي، مرقمة من ١ إلى ٩ بحيث تم تقويم كل معيار من تلك المعايير كل على حدة، بناءً على المؤشرات الدالة عليه، اذ تضمن كل معيار من التقرير تحليل نقاط القوة والضعف للقسم والتوصيات لكل معيار، حاولنا في هذا التقرير إعطاء صورة تفصيلية لقسم علوم التربة والموارد المائية.

أولاً: المقدمة

جامعة ديالى في سطور

تأسست جامعة ديالى في ١٩٩٩/٩/١٨ وتعتبر من الجامعات متوسطة الحجم إذ تصل طاقة الاستيعاب التصميمية بعد اكتمال إنشاء كافة مرافقها الخدمية إلى ١٢٠٠٠ طالب وطالبة. وتعتبر أهم مركز علمي وثقافي متخصص ضمن المحافظة وقد سبق تأسيسها إنشاء كليات الهندسة والتربية والتربية الأساسية (المعلمين سابقاً).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة



جاء تأسيس جامعة ديالى لحاجة ملحة تطلبت إنشاء هذا المركز العلمي أولاً لاستيعاب الزخم الطلابي الحاصل في جامعات بغداد بالدرجة الأساس. وثانياً لرفد المسيرة العلمية والحضارية للمحافظة ولاستيعاب التزايد في أعداد طلبة المحافظة إضافة إلى خطة لاستيعاب الوافدين من المحافظات المجاورة أولاً، وطلبة المحافظات البعيدة والطلبة العرب ثانياً. إن لأهمية مدينة بعقوبة باعتبارها مركزاً توسعياً لبغداد جعل منها بؤرة استقطاب. تجاري وسكاني مما تطلب إنشاء مركز علمي وأكاديمي يلبي متطلبات التنمية المستقبلية.

إن للجامعة خطة طموحة في استحداث الكليات فعلى الرغم من حداثتها فإن معدل استحداث الكليات فيها هو بواقع كليتين في العام، هذا وسيتم مستقبلاً استحداث كليات الحاسبات، واللغات، والآداب، والصيدلة. ولقد تم إعداد الدراسات والتصاميم المتكاملة لتوسعات الجامعة المستقبلية من قبل المكتب الاستشاري الهندسي للجامعة وذلك. ضمن الموقع الرئيسي للجامعة وقد تم فعلاً المباشرة بتنفيذ العديد منها.

وتضم الجامعة أربعة عشر كلية ذات تخصصات علمية وإنسانية وهي على النحو التالي:

ت	اسم الكلية	ت	اسم الكلية
١	كلية الطب	٨	كلية التربية الأساسية
٢	كلية الهندسة	٩	كلية الإدارة والاقتصاد
٣	كلية العلوم	١٠	كلية القانون والعلوم السياسية
٤	كلية التربية للعلوم الصرفة	١١	كلية الفنون الجميلة
٥	كلية التربية للعلوم الإنسانية	١٢	كلية العلوم الإسلامية
٦	كلية الزراعة	١٣	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٧	كلية الطب البيطري	١٤	كلية التربية (المقداد)

البريد الإلكتروني

hq.university@uodiyala.edu.iq

العنوان: ديالى – بعقوبة – المرادية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



الرؤيا

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي.

الرسالة

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة.

الاهداف

١. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبي متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٢. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة متطلبات سوق العمل.
٣. مواكبة التطور التكنولوجي في مجالات التعليم الإلكتروني المدمج وتطوير البرامج التعليمية والأكاديمية لتكثيف طلبة الجامعة والملاكات التدريسية.
٤. تطوير الملاك التدريسي والإداري في الجامعة من خلال تبادل الخبرات والتعاون العلمي بين الجامعة والمؤسسات العلمية البحثية والأكاديمية العربية والعالمية والتوأمة العلمية مع الجامعات العالمية الرصينة.
٥. تشجيع إنتاج البحوث العلمية الرصينة التي تسهم في إثراء المعرفة وبناء المجتمع.
٦. تطوير المجالات العلمية للجامعة والارتقاء بها للوصول الى التصنيفات العالمية المعتمدة.
٧. الاهتمام بضمان الجودة والأداء الأكاديمي لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤاتي.
٨. تفعيل أثر الجامعة مجتمعيًا من خلال تضافر الإمكانيات العلمية والأكاديمية مع القطاعات المختلفة لمعالجة واقتراح الحلول الناجحة لتطوير مؤسسات الدولة.
٩. إنشاء مراكز بحوث علمية وخدمية واستشارية لخدمة مؤسسات الدولة والقطاع الخاص والمختلط وصولاً الى الجامعة المنتجة.
١٠. تخريج طلبة أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع معرفياً واقتصادياً واجتماعياً لرفد القطاع العام والخاص والمختلط ليكونوا قادرين على المنافسة والابتكار في سوق العمل.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



١١. تطوير البنى التحتية للجامعة من خلال استحداث وبناء الأقسام والمختبرات وتوفير بيئة صحية بما يخدم تحقيق أهدافها ورسالتها.

نبذة تعريفية عن كلية الزراعة

ولدت كلية الزراعة في أحضان جامعة ديالى في العام ٢٠٠٤ بقسم البستنة وهندسة الحدائق وقسم الانتاج الحيواني وتخرجت منها اثنتا عشرة دفعة من الخريجين (المهندسين الزراعيين). تم افتتاح قسمي علوم التربة والموارد المائية والمحاصيل الحقلية في العام الدراسي ٢٠١١ - ٢٠١٢ وقبلت اول وجبة من الطلبة فيهما في العام ٢٠١٢ - ٢٠١٣. تم افتتاح الدراسات العليا في قسم البستنة وهندسة الحدائق في العام ٢٠١١ - ٢٠١٢ لنيل درجة الماجستير في تخصصات البستنة وقسم الانتاج الحيواني في العام ٢٠١٣ - ٢٠١٤. وتم افتتاح دراسة الدكتوراه في قسم البستنة وهندسة الحدائق في العام ٢٠١٧ - ٢٠١٨ بالإضافة الى دراسة الدبلوم العالي في العام ٢٠١٧ - ٢٠١٨، فضلاً عن دراسة الدبلوم العالي في قسم الانتاج الحيواني في العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩. وقد استحدثت دراسة الماجستير في قسم علوم التربة والموارد المائية في العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠، وقد تمت الموافقة على استحداث دراسة الدكتوراه بقسم الانتاج الحيواني لتكون جاهزة لاستقبال الطلبة في العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢، وايضاً تمت الموافقة على استحداث دراسة الدكتوراه بقسم علوم التربة والموارد المائية لتكون جاهزة لاستقبال الطلبة في العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ وتتميز الكلية بنشاط علمي مكثف في المرحلة الجامعية والدراسات العليا حيث تسعى الكلية جاهدة إلى تطبيق ونشر المعرفة والارتقاء بالمستوى العلمي والفني وتلبية احتياجات البلد من خلال ما تقدمه من برامج تعليمية وتدريبية متميزة. تسعى الكلية إلى التعاون البناء مع مؤسسات الدولة التعليمية والبحثية لأجل تقديم أفضل الخدمات للقطاع الزراعي في البلد.

تمتلك الكلية مختبرات علمية وبحثية جيدة ومجهزة بالأجهزة المختبرية لمواكبة التطور العلمي العالمي للطلبة والأساتذة من خلال إجراء التحليلات المختبرية للاختصاصات الزراعية وخدمة القطاع الزراعي في البلد عامة والمختلط خاصة. تمتلك الكلية خطة علمية بحثية لجميع الأقسام فيها ويتم إجراء البحوث العلمية في حقول الكلية ومختبراتها. يتم تدريب طلبة الكلية في دورات صيفية وبالتعاون مع مؤسسات الدولة في المحافظة لأجل ربط المعلومات النظرية مع واقع الحال في المؤسسات وتطبيق آخر ما توصل إليه العلم في مجال الاختصاص.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



الرؤيا

تخطط كلية الزراعة إلى السعي الدائم لامتلاك الإمكانيات المادية و التقنيات المتطورة و الحديثة التي تؤهلها للمساهمة في رفد المجتمع العراقي و الإنسانية بالبناء العلمي الرصين و صياغة التقاليد الجامعية السامية التي تؤكد رقي الوسط الجامعي كونه يمثل المنار و القدوة للمجتمع ، وان تؤدي الكلية دورا مهما في وضع السياسة الزراعية في المحافظة وتطوير وتحديث الأساليب الزراعية المتبعة باعتماد منهج البحث العلمي التطبيقي سبيلا لرفع المستوى الاقتصادي للمجتمع. إن كلية الزراعة حريصة على زراعة بذور الطموح و المثابرة و الإبداع في نفوس خريجها و تأهيلهم لاجتياز المنافسة و التحديات في ميادين العلم و ميادين الإنتاج على حد سواء ، مؤمنين إن طلب العلم و التحديث منهج حياة .

الرسالة

تمثل كلية الزراعة نبض عطاء دائم بما تملكه الجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي من القيم الأصيلة والعريقة وسمو الأهداف، وتضع الخطوات الواثقة لاعتماد المعايير الرصينة لمخرجاتها التعليمية والتدريبية وتطوير كادرها التدريسي بما يتماشى مع القفزات الكبيرة في الجامعات الإقليمية والعالمية، وتحقيق الامتداد الحيوي للكلية في فعاليات المجتمع ليكون للعلم دورا في قيادة وخدمة المجتمع.

الأهداف

1. إعداد وتخريج كادر زراعي متخصص مؤهل لإدارة وتطوير وتحديث المشاريع الزراعية من خلال اعتماد مناهج دراسية تواكب التطور في الاختصاصات الزراعية المختلفة، وتركيز الجهود لتوفير الفرصة للطلبة للتدريب العملي في تنفيذ وإدارة العمليات الحقلية لاكتساب الخبرة العملية.
2. إجراء البحوث العلمية التطبيقية في الاختصاصات الزراعية التي تهدف إلى حل المشاكل التي تعترض العملية الإنتاجية وتطوير وسائل الإنتاج المستخدمة.
3. رفد المجتمع بالكوادر المتقدمة في الاختصاصات الزراعية من خلال الدراسات العليا في الكلية وفق منظور حاجة المجتمع الفعلية للاختصاص وظهور الاختصاصات العلمية الجديدة.
4. يكون للكلية دورا في صياغة سياسة زراعية في المحافظة والعراق تعتمد على الأسلوب العلمي في اتخاذ القرارات والتخطيط لإنشاء المشاريع الزراعية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة



٥. إتباع سياسة التطوير المستمر للكادر التدريسي من خلال اشتراكه بالدورات التدريبية والندوات والمؤتمرات داخل وخارج العراق لضمان التفاعل الإنساني ومواكبة التطور الإقليمي والعالمي في المجال الزراعي.
٦. الانفتاح على كليات الزراعة العربية والعالمية لتبادل الخبرات في مجال تحديث المناهج واستخدام وسائل التعليم الحديثة وإجراء البحوث المشتركة وتبادل الأساتذة الزائرين.

نبذة تاريخية عن قسم علوم التربة والموارد المائية

قسم علوم التربة والموارد المائية نوع القسم: قسم تابع لكلية حكومية

اسم الجامعة التابع لها القسم: ديالى نوع الجامعة: حكومية

تاريخ الاستحداث: ٢٠١١

الموقع الجغرافي: ديالى – بعقوبة – طريق بغداد القديم

الموقع الإلكتروني:

<https://agriculture.uodiyala.edu.iq>

CollegeAgricultureDiyala@uodiyala.edu.iq

مدة الدراسة للدراسات الأولية للحصول على درجة البكالوريوس: أربع سنوات (الكورسات) وتتنوع السنة الدراسية على فصلين دراسيين مدة كل منهما (١٥) اسبوعا ويمنح الطالب الخريج شهادة بكالوريوس في علوم التربة والموارد المائية

مدة الدراسة للدراسات العليا للحصول على: ماجستير علوم التربة والموارد المائية

درجة ماجستير: سنتان درجة دكتوراه: ثلاث سنوات

لغة الدراسة: العربية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



تأسس القسم في عام ٢٠١١ - ٢٠١٢ وبدء باستقبال الطلبة في العام الدراسي (٢٠١٢ - ٢٠١٣) حيث بلغ عدد الطلبة المقبولين في السنة الأولى ٨٢ طالب وطالبة، يدرس الطلبة في القسم خلال مراحل الدراسة مختلف المواد ذات الاختصاص.

إن من أهداف القسم الرئيسية تخريج ملاكات علمية (مهندسين زراعيين) مؤهلة من حملة شهادة البكالوريوس في العلوم الزراعية وضمن اختصاص علوم التربة والموارد المائية، فضلاً عن الملاكات العلمية المتقدمة من حملة الشهادات العليا، الماجستير والدكتوراه، ووضع البرامج الخاصة بخدمة المجتمع من خلال إقامة الدورات التدريبية والإرشادية في المجالات التخصصية المختلفة وذلك بالتعاون مع دوائر الدولة الأخرى ذات العلاقة بالعلوم الزراعية المختلفة. كما يركز القسم على المساهمة في حل المشاكل التي يعاني منها القطاع الزراعي ولاسيما ضمن محوري التربة والمياه وذلك من خلال إعداد المشاريع البحثية المنفذة من قبل الملاكات العلمية في القسم بصورة خاصة أو من خلال المشاريع البحثية لطلبة الدراسات العليا. كذلك يهتم بدراسة الخصائص الكيميائية ذات العلاقة بمادة التربة وما يتعلق بدراسة العمليات الكيميائية والفيزيوكيميائية في التربة وتأثير ذلك في سلوك العناصر الغذائية في التربة وتحولاتها. ويضم هذا الاختصاص توجهات أخرى لها علاقة جوهرية مع هذا الاختصاص كتحليل التربة والماء والنبات وكيمياء فيزيائية التربة ومعادن التربة وملوحة التربة ونوعية المياه واستصلاح الأراضي.

تخصصات القسم :

يعد قسم علوم التربة والموارد المائية قسماً متخصصاً في العلوم التي لها علاقة بالتربة والمياه. ويشمل القسم خمسة محاور تخصصية رئيسية وهي:

أحياء التربة المجهرية

يهدف هذا الاختصاص الى الكشف عن التحولات المرتبطة بنشاطات أحياء التربة المجهرية ونتائج المتبادلة ودراسة تأثيراتها في النباتات والتربة التي تعيش فيها. كذلك يهتم بالعوامل المؤثرة في أنواع الأحياء المجهرية وتوزيعها في التربة كخصائص التربة الفيزيائية والكيميائية ورطوبة وتهوية وحرارة التربة والضوء ودرجة تفاعل التربة ودورات المغذيات الكيموحيوية ذات العلاقة بالتسميد الحيوي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



فيزياء التربة

يهتم التخصص بدراسة الخصائص الفيزيائية ذات العلاقة بمادة التربة، كذلك دراسة ماء التربة ومدى علاقة ذلك بتحولات المادة، والطاقة لمكونات التربة الصلبة والسائلة والغازية والحركة في الأوساط المسامية. يتضمن هذا المحور اختصاصات أخرى مهمة كالري والبزل، والهيدرولوجي وموارد مائية، وصيانة التربة والمياه وعلاقة التربة بالماء والنبات والتصحّر.

كيمياء التربة

يهتم هذا التخصص بدراسة الخصائص الكيميائية ذات العلاقة بمادة التربة وما يتعلق بدراسة العمليات الكيميائية والفيزيوكيميائية في التربة وتأثير ذلك في سلوك العناصر الغذائية في التربة وتحولاتها. ويضم هذا الاختصاص توجهات أخرى لها علاقة جوهرية مع هذا الاختصاص كتحليل التربة والماء والنبات وكيمياء فيزيائية التربة ومعادن التربة وملوحة التربة ونوعية المياه واستصلاح الأراضي.

مسح وتصنيف وإدارة التربة

يتوجه هذا الاختصاص الى الكشف عن واقع وتأريخ الصفات الأساسية للتربة، وكيفية تكوين وتوزيع وحدات التربة في الطبيعة، وربط ذلك بالاستعمال الملائم للأغراض الزراعية المختلفة، فضلاً على تحديد أفضل السبل الملائمة لحماية الموارد الطبيعية من عمليات التدهور. ومن توجهات هذا الاختصاص هي: وراثتة التربة ومورفولوجية التربة، ومسح وتصنيف التربة، وكذلك الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية التي تخدم هذا التخصص.

خصوبة التربة وتقانات التسميد وتغذية النبات

يركز هذا الاختصاص على الاهتمام بحالة التربة الخصوبية وتقويمها ومقدار ما تحتويه من عناصر غذائية جاهزة لإنتاج مثالي للمحاصيل المختلفة، فضلاً عن الاهتمام بالعوامل التي تتحكم في الحالة الخصوبية للتربة كمحتوى التربة من المادة العضوية ودرجة تفاعل التربة وملوحة التربة وفعالية أحياء التربة المجهرية والمحتوى الرطوبي للتربة وغيرها من العوامل المؤثرة في جاهزية العناصر وبكل ما يتعلق بمفاهيم تغذية وفسلجة النبات والأسمدة وتقاناتها وطرائق إضافتها.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة



ثانيا: تقويم البرنامج الأكاديمي

المعيار الاول: أهداف البرنامج التعليمية لقسم علوم التربة والموارد المائية

١,١ الرؤية: يتطلع القسم إلى الريادة والتميز في مجالات علوم التربة والموارد المائية والبيئية وتحقيق أعلى مستويات التعليم والبحث العلمي خدمة للمجتمع.

١,٢ الرسالة: أعداد كادر متميز يواكب التطور العلمي والجودة لتلبية متطلبات سوق العمل والمساهمة في نهوض القطاع الزراعي ويطمح القسم الى المساهمة في تنمية الوعي الزراعي للمزارعين والمهتمين بمجال الزراعة عن طريق اهداف برنامجيه المبينة ادناه:

١,٣ اهداف البرنامج الأكاديمي

١. استخدام وابتكار الوسائل التعليمية الحديثة من اجل إيصال المعلومات بشكل أفضل وأوضح ولفسح مجال أكبر للفهم والادراك من قبل الطلبة
٢. الحرص على توثيق عناوين مشاريع بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة.
٣. الاهتمام بخطط البحوث لطلبة الدراسات العليا وتوجيهها نحو الحداثة والاصالة والابتكار وما يخاطب متطلبات السوق.
٤. فتح الفرص لتطوير الملاك التدريسي والتعليمي عن طريق إقامة الندوات وورش العمل والزج بدورات التعليم المستمر.
٥. الالتزام بمعايير الجودة وتطبيقها لتحسين معدلات الأداء والارتقاء بالمستوى العلمي الى اعلى المستويات.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



نقاط القوة

- ١- يتوفر لدى القسم رؤية تتسم بالوضوح لمنتسبي القسم وخريجيه ورسالة متوافقة مع رسالة الكلية تشمل اتجاهات وتطبيقات عديدة يتم فيها تطوير البرنامج الاكاديمي بما يتلاءم مع متطلبات سوق العمل
- ٢- للبرنامج الاكاديمي للقسم اهداف يسعى ومنذ تأسيسه بتحقيقها تستند على اسس تطابق الاحتياجات المهنية للخريج.
- ٣- تتوافق اهداف القسم مع متطلبات سوق العمل المحلي من خلال تخريج اعداد كبيرة من حملة الشهادات الاولى والعليا التي تميزت بكفاءتها وخبرتها والتي ساهمت وبشكل واضح في تطوير القطاعات التي يعملون بها سواء كانت مؤسسات انتاجية او تعليمية.

نقاط الضعف

- ١- عدم استناد اهداف البرنامج الى أسس مرجعية على المستوى الاقليمي والدولي.

السبل والاجراءات

- ١- تشكيل لجنة خاصة لمراجعة الأهداف التطويرية للبرنامج مراجعة دورية في ضوء الظروف المتغيرة، لضمان استمرار مناسبتها لرسالة البرنامج ودعمها لها.
- ٢- مخاطبة الجهات المستفيدة من مؤسسات الدولة وشركات القطاعين الخاص والعام دوريا لمعرفة مدى تحقيق رسالة القسم الحالية لمتطلبات تلك الدوائر وسوق العمل.

المعيار الثاني: الطلاب

١, ٢: سياسات القبول

- ١- يخضع قسم علوم التربة والموارد المائية لتعليمات القبول في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- ٢- يقبل القسم الطلبة من خريجي الاعداديات لكلا الفرعين التطبيقي والاحيائي فضلا عن الطلبة الاوائل من المعاهد والاعداديات الزراعية ويجب على الطلاب الحصول



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



على مؤهل المعدل للقبول في كليات الزراعة.

٣- يتم توزيع الطلاب على (٤) اقسام علمية بكلية الزراعة بما في ذلك قسم علوم التربة والموارد المائية وفقاً لخطة الطاقة الاستيعابية للأقسام. كانت خطة الطاقة الاستيعابية لقسم علوم التربة والموارد المائية في السنوات الثلاث الماضية (٤٠) طالب وطالبة.

يحقق محتوى البرنامج الاكاديمي في القسم الاهداف التي وضع من اجلها البرنامج وهي تعد من مخرجات التعلم المطلوبة منها اهداف معرفية تسهم بشكل فعال في تحسين الانتاج الزراعي والذي تعتبر التربة هي مصدر الانتاج كما ونوعا وتطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق وكذلك اهداف مهارتية لإعداد كوادر زراعية قادرة على التطبيق الميداني ولديها مهارة في تطبيق الوسائل التعليمية واهداف وجدانية وقيمة عامة وتأهيلية لها القابلية على التوظيف والتطوير الشخصي.

٢,٢: اعداد الطلبة

تبنى خطة قبول الطلبة في القسم على اساس الطاقة الاستيعابية وعدد الكادر التدريسي وتوفير المستلزمات الدراسية, وبناءاً على ما تقدم يطلب القسم الاعداد المحددة من الطلبة للالتحاق به، الا أن تحقيق العدد المطلوب يتأثر بعدة عوامل منها اعداد الطلبة المقبولين في الكلية الموزعين من خلال القبول المركزي في الوزارة، ورغبة الطالب في الاختصاص الذي يود اكمال دراسته فيه وكذلك تمسك الطلبة بالقبول في الكلية وعدم التسرب الى كليات التعليم الاهلي وخاصة الطلبة الميسورين ماديا وللأسباب اعلاه فأن اعداد طلبة الدراسات الأولية الملتحقين بالقسم يزيد او يقل عن خطة القبول. يضم القسم ٥٤ طالب دراسات اولية موزعة على وفق الاتي: (مرحلة اولى ٥ طالب، مرحلة ثانية ٥ طالب، مرحلة ثالثة ١٣ طالب، ومرحلة رابعة ٣١ طالب) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ و ٣٠ طالب دراسات عليا (ماجستير)(تراكمي) و ٣ طلاب دكتوراه. خطة الطاقة الاستيعابية لقسم علوم التربة والموارد المائية في السنوات الخمس الماضية موضحة في جدول (١).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة



جدول ١: يبين تاريخ معايير القبول للطلاب الجدد في السنوات الثلاث الماضية .

العام الدراسي	النسبة المئوية في المدرسة الثانوية (معدل)	خطة قبول الطلاب	عدد الطلاب الجدد المسجلين	نسبة الإناث إلى الذكور (%)
٢٠١٩-٢٠١٨	٦٠	٥٠	٣٠	٦٥,٣
٢٠٢٠- ٢٠١٩	٦٠	٤٠	٣٥	٥٣
٢٠٢١- ٢٠٢٠	٦٠	٤٠	٤٥	٧٥
٢٠٢٢-٢٠٢١	٦١	٤٠	١٥	٦٠
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٦١	٤٠	١٠	٧٠
٢٠٢٤-٢٠٢٣	٦١	٤٠	١٠	٦٠

٣,٢: الارشاد الأكاديمي

- ١- يتوافر برنامج ارشاد أكاديمي لطلبة المرحلة الاولى (دليل ارشادي لطلبة المرحلة الأولى) عند التسجيل يقدم لهم الارشاد والتوعية عند الالتحاق بالبرنامج اثناء الدراسة وتوفير المعلومات حول وصف أهداف البرنامج العلمي للقسم وهذا الوصف معلن ويتم تحديثه سنويا على موقع الكلية وتوجد المهارات التخصصية في وصف المناهج.
- ٢- يتم ارشاد الطلبة تربويا من قبل لجان الاشراف التربوي حيث يخصص مرشدين تربويين من الاساتذة لكل مرحلة منها الالتقاء بطلبة المرحلة الاولى لغرض توجيههم وارشادهم الى اهمية الاختصاص الذي قبلوا فيه واقامة ورش عمل لجميع المراحل بالتعاون مع وحدة التأهيل والتوظيف لشرح سبل العمل بالاختصاص وكيفية البحث عن العمل ز
- ٣- إقامة حملات توعية ضد أخطار الآفات الضارة المتفشية في المجتمع لما لها من اثار سلبية (صحية واجتماعية) على الطالب ونشر ملصقات جدارية لبيان المخاطر.
- ٤- يتم الالتقاء بالطلبة خارج اوقات المحاضرات لإرشادهم للالتزام بحضور المحاضرات واسلوب الدراسة في الكلية وتوضيح اهمية الالتزام بالتعليمات الجامعية واخلاق الطالب الجامعي وعكس صورة جميلة لدى الطالب وارتداء ملابس لائقة والابتعاد عن المشاكسات وعلى الطالب ان يتسم بالأخلاق الجيدة ليترك انطباع جيد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



لدى الآخرين.

- ٥- تجرى لقاءات دورية مع طلبة المراحل كافة لشرح بعض التعليمات التي تخص مسألة العبور واحتساب الدرجات لحث الطلبة على تحصيل درجات جيدة تؤهلهم للنجاح وكذلك الاستماع لبعض مشاكل الطلبة ومحاولة ايجاد الحلول الممكنة. (ملحق ٦ وجدول التقويم الكمي ٣) كما تشجع محتويات البرنامج الأكاديمي المتعلقة في المجال الزراعي على التنمية الزراعية المستدامة واساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية بشكل يضمن حقوق الاجيال القادمة، وتأخذ المقررات بنظر الاعتبار حاجة كل من الفرد والمجتمع وخلق حالة من التوازن بينهما من طريق الاتي:
 - ١- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا.
 - ٢- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل.
 - ٣- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي وارسال قوائم لتقييمهم من قبل الجهات ذات العلاقة.
 - ٤- تنظيم السفرات العلمية الى دوائر الدولة المختلفة ذات العلاقة باختصاص علوم التربة والموارد المائية من ثم تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير على وفق ما شاهدوه وتقييمهم على اساسها.
 - ٥- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
 - ٦- يتم تحديد موعد معلن للامتحانات اليومية والشهرية فضلا عن الامتحانات النهائية بعد اعلان السعي الفصلي لكل مادة قبل اجراء الامتحانات النهائية.
 - ٧- تنفيذ الدروس العملية في الحقول والمختبرات كل حسب اختصاصه.
 - ٨- تم وصف المقرر الأكاديمي لكل المقررات الدراسية التي يتم تدريسها وترميزها لسهولة تنقل الطلبة بين مؤسسات تعليمية عدة لا سيما عند عمل مقاصة علمية.
 - ٩- لكل طالب عدد وحدات دراسية محددة يجب ان يكملها لاستيفاء جميع متطلبات التخرج.

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا.
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل.
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



■ تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.
٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.

هناك مجموعة من القواعد والانظمة تحكم سلوك الطلبة في القسم يتم متابعتها من قبل القسم وهناك استمارة تقدم للطلبة فصليا تأخذ آرائهم تسمى استبيان رأي الطالب بالمؤسسة التعليمية ورضا الطالب على التدريسي توزع على جميع المراحل وبنسب لا تقل عن ٧٥٪ من عدد الطلبة، كما تحسب نسب للغياب بنسبتين اولي ونهائي وكذلك توثيق للفصل بالغياب وحسب المواد واخيرا تم العمل بتعهد للطلبة قبل الفصل النهائي وإمكانية ابلاغ ولي الامر قبل الفصل.

٤,٢ الخدمات الطلابية

يوجد في القسم حقول مكشوفة وبيت بلاستيكي ومختبرات بعدة تخصصات والتي تخدم رؤية برنامجه الاكاديمي ورسالته واهدافه. يوفر القسم اجهزة حاسوب وتقنيات معلومات متطورة وكافية ومتاحة من حيث العدد والنوعية والادارة تتسم بالمرونة والدعم الفني اللازم في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات ويمتلك القسم اجهزة عرض بيانات. ويوجد مسؤولين مكلفين عن كل المنشآت المذكورة انفا سواء حقول مكشوفة والبيت البلاستيكي ومختبرات مكلفين بتحديثها وادامتها وتطويرها. ايضا تتشكل لجنة في كل عام لاستقبال الطلبة الجدد لتعريفهم بتعليمات الجامعة والكلية والبرنامج والخدمات المقدمة ويوزع عليهم دليل الطلبة.

كما يوفر القسم العلمي نشاطات لاصفية للطلبة بالتعاون مع الكلية لإبراز مواهبهم من اقامة وتنظيم معارض ومهرجانات زراعية وفنية وحرفية ومهرجانات شعر، فضلا عن الانشطة الرياضية التي تتضمن تنظيم مباريات رياضية لشتى انواع الرياضات من كرة قدم ويد وسلّة وطاولة وشطرنج وغيرها، ايضا يضع القسم منشورات تعريفية للطلبة الجدد تتضمن رؤية ورسالة قسم علوم التربة والموارد المائية وأهدافه وإجراءات القبول ومتطلباته ومعلومات أساسية عن القسم وخططه والفصول الدراسية الواردة فيه ومتطلبات البرامج ومنح الدرجات العلمية والتسهيلات التي توفرها الكلية للأغراض الأكاديمية والقوانين والتعليمات الخاصة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة



بالسلوكيات المطلوبة من الطلبة، كالتأجيل والانسحاب والغياب والرسوب. لا يوجد دعم مالي للطلبة، ويتوافر في القسم العلمي صندوق للإسعافات الأولية البسيطة.

٥,٢ متطلبات التخرج

يتطلب الحصول على شهادة بكالوريوس في علوم الزراعة في قسم علوم التربة والموارد المائية الى ما مجموعه ١٨٠ وحدة دراسية مقسمة ما بين متطلبات جامعية بمجموع ١١ مادة اي بنسبة ١١,٦٧٪ ومتطلبات كلية بمجموع ١٥ مادة دراسية أي بنسبة ٢٤,١٧٪ ومتطلبات قسم بمجموع ٣٧ مادة دراسية وتشكل النسبة الأكبر بين المتطلبات تصل الى ٦٤,١٦٪. تقسم المتطلبات للمراحل الأولية الاربعة كما في جدول (١) والمنهاج الدراسي كاملا للمراحل الأولية في جدول (٢) وللدراسات العليا في جدول (٣ و ٤). (راجع المعيار الخامس: المناهج) ان القسم مهتم بالتدريب التطبيقي في ميدان القطاعين العام والخاص مثل الشركات الزراعية ومؤسسات وزارة الزراعة ذات العلاقة وبالأخص الهيئة العامة للبحوث الزراعية والإرشاد الزراعي والموارد المائية ودوائر البيئة.

٦,٢ سياسات انتقال الطلبة ومعادلة الفصول الدراسية (courses)

يخضع قسم علوم التربة والموارد المائية الى قوانين وقرارات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتعليمات جامعة ديالى فيما يخص انتقال الطلبة بين الجامعات او معادلة مقررات الفصول الأكاديمية.

٧,٢ متابعة الخريجين

يهتم القسم بتعريف الشركات الزراعية المتخصصة بالطلبة المتميزين لتسهيل توظيفهم بعد التخرج، كما يتوافر لدى القسم قواعد بيانات للخريجين وقنوات اتصال متبادلة مع الخريجين وارباب العمل لتبادل الآراء حول البرنامج، كما تتوافر الية لمتابعة مستويات أداء الخريجين في سوق العمل للتأكد من جودة مخرجات البرنامج ومدى تحقيق رؤيته ورسالته وأهدافه والاستفادة من ذلك في التطوير.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



نقاط القوة

- ١- تتوفر في الجامعة سياسة واضحة ومحددة للقبول
- ٢- تتوفر في الجامعة الأماكن الآمنة والمريحة للطلبة.
- ٣- توفر التغذية الراجعة من خلال عمل الامتحانات المركزية.
- ٤- توفر في الجامعة الأبنية والأماكن والملاعب لممارسة الأنشطة الطلابية.
- ٥- تقوم الجامعة بتقديم المنح والمساعدات المالية الى الطلبة المحتاجين.

نقاط الضعف

- ١- لم يتم مراجعة عدد الطلاب وطبيعة اختيارهم بالتشاور مع الجهات المعنية وبشكل دوري لتلبية حاجات المجتمع.
- ٢- لا يتضمن البرنامج زيارات ورحلات علمية وبالأخص للمشاريع الزراعية للتعرف عليها وتعزيز روح الانتماء.
- ٣- لا تتوفر خطط للتوعية والإرشاد المهني لمساعدة الطلبة للعمل بعد التخرج.
- ٤- لم يتم إقامة فعاليات تعارف بين الشركات الزراعية المتخصصة والطلبة المتوقع تخرجهم من اجل التعارف لتسهيل توظيفهم بعد التخرج.
- ٥- لا تتوفر الية لمتابعة مستويات أداء الخريجين في سوق العمل للتأكد من جودة مخرجات البرنامج ومدى تحقيق رؤيته ورسالته وأهدافه والاستفادة من ذلك في التطوير.

السبل والاجراءات

- ١- ان الامكانيات المتاحة لا تسمح بأية زيادة مستقبلية في خطة القبول.
- ٢- ان السياقات المعتمدة من قبل الوزارة في قبول الطلبة و توزيعهم على الكليات تحتاج الى اعادة نظر ،ان الطلبة الذي يقبلون في كليتنا على سبيل المثال يكونون من الحاصلين على ادنى المعدلات في الدراسة الاعدادية وهذا ما لا يتوافق وطبيعة المناهج الدراسية التي تتطلب الى مستوى ذهني اعلى للطلبة لاستيعاب المواد الدراسية ، وبسبب ذلك ترى ان عدد قليل من الطلبة يتحقق في العبور الى مرحلة دراسية اعلى خاصة في المرحلة الاولى الذي تكون فيه نسبة النجاح متدنية في اغلب الاقسام العلمية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



٣- بناءً على ما تقدم نرى اهمية ان تؤخذ رغبة الطالب بجانب المعدل، ورغد القسم بالكوادر البديلة لسد العجز الناجم عن التقاعد والاهتمام بحركة الترقيات لتعويض القسم عما نفقده من كوادر والقاب علمية سنويا ولكي تكون نتائج الاستبانة مفيدة وواقعية لا بد من ان يرتقي الطلبة في مستوى حرصهم ووعيمهم على المساهمة في النهوض بواقع العملية التعليمية باعتبارهم الاساس فيها.

المعيار الثالث: مخرجات التعلم (outcomes)

للقسم اهداف في تطوير اساليب التعليم والتعلم عن طريق اتباع اساليب حديثة في التعليم والتعلم مستخدمة في الجامعات العالمية، اذ ان مناهج القسم حديثة تواكب التطور وذات معايير عالمية معتمدة تتم مراجعتها من قبل لجنة خبراء جامعات عالمية وفي تحديث مستمر حسب مستجدات ومشاكل العصر، مثلا تنفيذ طلبة المرحلة الرابعة مشاريع تخرج حول الاستدامة والبيئة النظيفة او استصلاح الاراضي الزراعية بتقانات مختلفة، من ثم تشكيل لجان متخصصة لمتابعتهم والاستماع اليهم وللمعوقات التي تواجههم والسعي في تذليلها، فضلا عن وضع خطة بحثية للقسم تسهم في النظرة الشمولية لمستجدات الوضع الحالي وتوفير جميع مستلزمات البحث العلمي من مختبرات واجهزة ومواد وحقول ومتابعة الخطة البحثية والية تنفيذها، فضلا عن مكافاة الباحثين الناشرين ابحاثهم في مجلات عالمية معنويا وزيادة عدد البحوث المنشورة في مجلات عالمية رصينة، ايضا ادخال التدريسين في دورات تطويرية وتسهيل بحوثهم ماديا ومعنويا، وتشجيعهم على النشر في المستوعبات العالمية والتعاقد مع مؤسسات عربية وعالمية.

لأسف اهداف البرنامج الاكاديمي ومخرجات التعلم غير قابلة للقياس في الوقت الحالي، ان قلة فرص انخراط الخريجين في مجالات العمل الحكومي او الخاص يجعل اي تحديث في المناهج الدراسية غير واقعي لا سيما وان الاهداف التعليمية في القسم تسعى الى ضخ الكوادر المتخصصة الى العمل لسد حاجة السوق الا ان تطوير المناهج بالشكل المعمول به حاليا يكون مجدياً اذا كان الهدف هو التعلم فقط ، حيث ان البرامج الدراسية تواكب التطورات العلمية الحاصلة في العلوم ذات العلاقة، ان صلاحية القسم محدودة لا تؤهله لتلبية احتياجاته من الكتب والاجهزة والبنىات فضلاً عن التواصل مع الجامعات العربية والاجنبية، فضلاً عن



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



افتتار مكتبة القسم الى نظام تصنيف عالمي وعدم استخدام الحاسوب عند اعارة الكتب. ان طموح القسم يتعدى اهدافه فهو يرغب في رفع كفاءة خريجي القسم من خلال تحديث برامجه التدريسية بما يواكب التطور العلمي الذي يحصل في دول العالم، كما يسعى القسم الى اغتنام الفرص بأرسال منتسبي القسم لإكمال دراستهم خارج العراق فضلاً عن اكمالهم الدراسة داخل العراق.

ان المراجعة الدورية للمناهج التدريسية ضرورية في تطوير العملية التعليمية ، كما ان معرفة مدى الاستفادة من تلك البرامج مهماً في تحقيق الفائدة القصوى من التعليم سواء للطلاب او للجهة المستفيدة ، لذلك نعتقد ان الاستبيان في اخذ راي الطلبة بالمادة العلمية من شأنه تصحيح المسار باتجاه التعديلات الواجب اجرائها في مفردات المواد الدراسية، تستوجب المباشرة بعملية التطوير هذه وجود كادر تدريسي كفوء ومؤهل لإحداث التغيير ويساعد في ذلك اطلاعهم على مناهج الكليات والاقسام المناظرة في العالم ، لذلك نرى اهمية الانفتاح على الجامعات في العالم لمواكبة التطور الحاصل في مناهجها ويتم ذلك من خلال الزيارات المتبادلة لاكتساب الخبرة.

يجب ان لا يقتصر دور القسم على مد جسور التعاون والتنسيق مع الحقل العلمي الحكومي، بل يجب ان يتعداه الى الانفتاح على القطاع الخاص وتقديم المشورة الى المزارعين والفلاحين واشراكهم في دورات تطويرية متخصصة في مجالات محددة مثل استخدام الطرائق العلمية الحديثة في استصلاح الاراضي الزراعية، ان اتباع السبل الكفيلة بتطوير الكادر التدريسي والبحثي هي الضمان لإجراء اي تحديث او تطوير في العملية التعليمية والبحثية باعتبار التدريسيون هم الاداة لتحقيق ذلك. ونعتقد اهمية الانتباه الى هذا الجانب الذي لا يحظى باهتمام كبير من قبل الجهات المسؤولة

ان تسهيل مشاركة الباحثين في المؤتمرات والندوات العلمية داخل وخارج العراق سوف ينمي القدرة في مواكبة التطورات العلمية وتبادل الخبرات مع الكوادر الاكاديمية في مختلف دول العالم. وان دعم مثل هكذا مشاركات لاسيما المساهمات خارج العراق ضرورة حتمية لا بد منها، ويسهم التواصل الدائم بين الاقسام العلمية والجهات المستفيدة في تصويب مسارات تلك الاقسام بالاتجاه الاكثر فاعلية في احداث التعديلات والتطوير المطلوب. ان زيادة سبل الدعم سيساهم حتما في النهوض بواقع القسم والارتقاء به لأداء مهامه على أحسن وجه. وان يكون هناك دورا أكبر للجامعة وللوزارة للمساهمة في تطوير المكتبة ومحتوياتها المتنوعة من كتب ودوريات لمواكبة تطوير البرنامج الأكاديمي للقسم، مراجعة القسم لمناهجه الدراسية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



بين الفترة والآخرى من أجل النهوض بواقع العملية التعليمية. نعتقد بضرورة ان تولي الوزارة والجامعة اهمية خاصة الى زيادة منافذ المعرفة من خلال زيادة عدد البعثات والزمالات والاجازات الدراسية خارج العراق لفسح المجال لأكبر عدد من منتسبي القسم لإكمال دراستهم. يهدف القسم من خلال برامجه التعليمية ومواده الدراسية الى اعداد كوادر زراعية قادرة على الاهتمام بالتربة والموارد المائية، ويجب ان يكونوا مؤهلين لاستخدام البرامج العلمية التي تسهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج.

ان المواصفات التي يسعى القسم الى توفيرها في الخريجين يجب ان تتسجم مع الاتجاه العام للقسم في تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية. تعتبر الاهداف التي يسعى القسم لتحقيقها منسجمة مع الاهداف العامة للكلية والتي تتمثل بمجموع توجهات الاقسام العلمية في اعداد خريجيها. ان عملية اعادة النظر او البناء للمناهج الدراسية يجري حالياً على اساس مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في مجال علوم التربة في دول العالم فضلاً عن مقارنة البرامج الدراسية المعتمدة مع نظيراتها في الجامعات العالمية من طريق متابعة اداء الخريجين في حقل العمل ويتم تحقيق ذلك من طريق ايجاد حلقة تواصل بين القسم والجهات المستفيدة وكذلك ادخال اساليب حديثة في نظام التعلم مثل استعمال الصفوف الالكترونية على منصة Google. ربط الدروس النظرية ارتباط وثيق بالدروس العملية وتكمل مفردات كل منها الآخر. والعمل على توفير كافة مستلزمات الدروس العملية سواء كانت الحقلية او المختبرية.

تشتمل مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم على الاهداف الاتية:

أ. الاهداف المعرفية

١. اعداد وتخرج مهندسين زراعيين في اختصاص علوم التربة والموارد المائية مؤهلين لأداره وتطوير وتحديث مشاريع التربة والموارد المائية من خلال اعتماد مناهج دراسية تواكب التطور العلمي والتقني في الجامعات المتقدمة والعالم.
٢. اعداد كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج واستعمال التكنولوجيا المتقدمة في معالجة مشاكل التربة مثل اساليب الزراعة العضوية وتحسين الخصائص الفيزيائية والكيميائية للتربة.
٣. متابعة اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق وكذلك مدى تنفيذ او تطبيق ما تم دراسته في مجال العمل التخصصي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة



ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

١. تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها.
٢. اعداد وتخرج مهندسين زراعيين في اختصاص علوم التربة والموارد المائية مؤهلين لأداره وتطوير وتحديث مشاريع التربة والموارد المائية من خلال اعتماد مناهج دراسية تواكب التطور العلمي والتقني في الجامعات المتقدمة والعالم.
٣. مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية.
٤. . تأهيل الطلبة للنهوض بواقع مشاريع التربة والموارد المائية التي يهتم القسم في تناولها في برامجها الدراسية.

ت. الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
 ٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي والنظري من المادة وايجاد الحلول لها.
 ٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
- ث. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي).

١. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدامة وتطوير معلوماته الاساسية.
٢. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.
٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

يتطلب الحصول على شهادة بكالوريوس في علوم الزراعة في قسم علوم التربة والموارد المائية الى ما مجموع ١٨٠ وحدة دراسية مقسمة ما بين متطلبات جامعية بمجموع ١١ مادة اي بنسبة ١١,٦٧٪ ومتطلبات كلية بمجموع ١٥ مادة دراسية أي بنسبة ٢٤,١٧٪ ومتطلبات قسم بمجموع ٣٧ مادة دراسية وتشكل النسبة الاكبر بين المتطلبات تصل الى ٦٤,١٦٪. تقسم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



المتطلبات للمراحل الاولى الاربعة كما في جدول (١) والمنهاج. الدراسي كاملا للمراحل الاولى في جدول (٢) وللدراسات العليا في جدول (٣ و٤). (راجع المعيار الخامس : المناهج)

نقاط القوة

- ١- تم تحديد الكلية للكفايات والمهارات المعرفية القابلة للقياس والتي تنسجم مع اهداف القسم.
- ٢- يتم اكتساب الكفايات عند التخرج من خلال التدريب العملي.
- ٣- استناد مخرجات التعلم من معارف ومهارات الى أسس مرجعية على المستوى المحلي.
- ٤- تحقيق الطلبة الخريجين لمخرجات التعلم.

نقاط الضعف

- ١- لم يتم تحديد أولويات كلية الزراعة فيما يتعلق بالتحسين والتطوير في ضوء ما تحقق للخريجين من (معارف ومهارات وكفايات).
- ٢- لم تستند مخرجات التعلم من معارف ومهارات الى أسس مرجعية على المستوى الإقليمي والعالمي، ووجود اليات وأدوات لقياس مخرجات التعلم والاستفادة منها في مراجعة البرنامج الأكاديمي وتقويمه.
- ٣- لم يتم تحديد مخرجات التعلم المستهدفة بعد دراسة آراء الخبراء الأكاديميين والمهنيين ذوي العلاقة.

السبل والاجراءات

١. مراجعة القسم لمناهجه الدراسية بين الفنية والاخرى من اجل النهوض بواقع العملية التعليمية كما ان تغيير تسمية الكلية من الزراعة الى علوم الهندسة الزراعية واتجهت المناهج نحو التطور التكنولوجي في مجال الزراعة والبيئة المستدامة فقد تم استحداث أكثر من منهج يخدم الاتجاه الجديد.
٢. ضرورة ان تولي الوزارة والجامعة اهمية خاصة الى زيادة منافذ المعرفة من خلال زيادة عدد البعثات والزمالات والاجازات الدراسية خارج العراق لفسح المجال لأكثر عدد من منتسبي القسم لإكمال دراستهم.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



المعيار الرابع: التحسين المستمر للبرنامج الاكاديمي

ان عملية تقييم البرامج التعليمية يجري وفقاً للتطور العلمي الذي يحصل في مجال علوم التربة والموارد المائية في العالم فضلاً عن مقارنة البرامج التعليمية مع نظيراتها في الجامعات العالمية عن طريق متابعة اداء الخريجين في ميادين العمل ويتم إنجاز ذلك عن طريق ايجاد حلقة تواصل بين القسم والجهات المستفيدة، اذ يتم اشراك جهات خارجية عدة مثل وزارة الزراعة وكلليات الزراعة في الجامعات الاخرى ووزارة العلوم والتكنولوجيا ووزارة الموارد المائية ووزارة البيئة في وضع الخطط العلمية الخاصة بالدراسات العليا وبصفة اشراف مشترك. كما تصدر رئاسة القسم أوامر ادارية بتشكيل لجان كشف على البحوث المنفذة. كما يتم عمل استطلاع لرأي اعضاء هيئة التدريس من خلال استبانات خاصة حول العملية التعليمية وتوفير المستلزمات في القسم.

دأب القسم على توجيه معظم البحوث العلمية نحو المحافظة على البيئة واستدامتها ضمن تصنيف green matric. لا توجد ميزانية مخصصة للإنفاق السنوي (كجوائز وحوافز تشجيعية للباحثين) . كما ان لدى القسم سياسة توفير مستلزمات بحثية لطلبة الدراسات العليا مساهمة منها في إكمال متطلبات البحث العلمي لجميع الطلبة. سابقاً كانت هنالك مشاريع ريادية تدعم من قبل الوزارة وحالياً أوقف الدعم لتلك المشاريع.

نقاط القوة

- 1- الجامعة ملتزمة بتقويم البرنامج واصدار تقارير بذلك
- 2- الجامعة محتفظة بسجلات الطلبة وتقييماتهم وارشتها.
- 3- توفر التغذية الراجعة من خلال الاستبانة التي توزع على الطلبة.

نقاط الضعف

- 1- لم تتم مراجعة التقارير المقدمة عن البرامج سنوياً من قبل لجان الجودة ومن قبل الإدارة العليا في الكلية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



- ٢- لم تتم مقارنة مؤشرات جودة البرنامج بجميع البرامج في الكلية، ولم تجرى كذلك مقارنة بمرجعية خارجية مناسبة.
- ٣- لم يتم الاعتراف بالخطأ ونقاط الضعف من قبل المسؤولين عنها، وان تستخدم المعلومات الناتجة عن ذلك لعمليات المراجعة وتحسين الأداء.
- ٤- لم تدمج عمليات التقييم والتخطيط لرفع الأداء، ويجب ان تصبح جزءا منها.

السبل والاجراءات

- ١- ان يتم تبليغ القسم تحريرا من قبل الادارة العليا في الكلية بنقاط ضعف تقييم القسم من قبل لجان الجودة ليتخذ القسم الاجراءات بشأن تحسينها
- ٢- تشكيل لجنة برئاسة رئيس القسم ومقرري القسم واحد اعضاء اللجنة العلمية للاطلاع على البرامج الناجحة في الكلية والكليات الاخرى للاستفادة من رسم خطة تحسين ناجحة للأعوام القادمة.
- ٣- تشكيل لجنة للكشف على التطور في البنى التحتية للقسم مثل (المختبرات واجهزتها، الحقول الزراعية).
- ٤- ادخال التدريسين وموظفي القسم ضمن برامج تطوير المهارات بدورات ودراسات داخل او خارج البلد.
- ٥- تضمين نقاط الضعف ضمن محاضر اجتماعات مجلس القسم للتركيز عليها واشراك مجلس القسم في وضع الخطط او اقتراح الحلول للتحسين.

المعيار الخامس: المناهج

يهدف القسم من خلال برامجه التعليمية ومواده الدراسية الى اعداد كوادر زراعية قادرة على الاهتمام بالتربة والموارد المائية وكيفية ادامة المساحات المزروعة بها، ويجب ان يكونوا مؤهلين لاستخدام البرامج العلمية التي تسهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج. ان المواصفات التي يسعى القسم الى توفيرها في خريجه يجب ان تتسجم مع الاتجاه العام للقسم في تأهيلهم للنهوض بواقع مقررات الترب التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية. تعتبر الاهداف التي يسعى القسم لتحقيقها منسجمة مع الاهداف العامة للكلية والتي تتمثل بمجموع توجهات الاقسام العلمية في اعداد الخريجين.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية الزراعة



ان بناء المنهاج او البرنامج التعليمي يستوجب الالمام بتطور وتغير متطلبات السوق ومواكبة مستجدات احتياجاته. توجد خطة سنوية لتقويم وتطوير المناهج تتضمن اجراء تحديث بنسب مقبولة ١٠-٢٠٪، لمفردات المقررات الدراسية والتي من شأنها مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال علوم التربة والموارد المائية.

جدول ٢. متطلبات منهاج قسم علوم التربة والموارد المائية / كلية الزراعة / جامعة ديالى

المرحلة الأولى			
الفصل الربيعي		الفصل الخريفي	
اسم المقرر	نوع المتطلب	اسم المقرر	نوع المتطلب
اللغة العربية	متطلبات جامعة	الديمقراطية وحقوق الانسان	متطلبات جامعة
		لغة انكليزية تخصصية (١)	
		الحاسوب (١)	
كيمياء تحليلية	متطلبات كلية	رياضيات (١)	متطلبات كلية
انتاج فاكهة		كيمياء عضوية	
مبادئ اقتصاد زراعي		مبادئ محاصيل حقلية	
رياضيات (٢)		مبادئ انتاج حيواني	
مساحة مستوية			
رسم هندسي	متطلبات قسم	فيزياء عامة	متطلبات قسم
مبادئ جيولوجي			
المرحلة الثانية			
الفصل الربيعي		الفصل الخريفي	
اسم المقرر	نوع المتطلب	اسم المقرر	نوع المتطلب
تطبيقات في الحاسوب ٤	متطلبات جامعة	تطبيقات في الحاسوب ٣	متطلبات جامعة
اللغة العربية		لغة انكليزية تخصصية ٢	
مكائن والات زراعية	متطلبات كلية	جرائم نظام البعث في العراق	متطلبات كلية
مبادئ ارشاد زراعية		كيمياء حيوية	
مبادئ احصاء	متطلبات قسم	انتاج خضر	متطلبات قسم
تحليل تربة وماء ونبات		اسس وقاية نبات	
فسلجة نبات		مبادئ علم التربة	
تسوية وتعديل اراضي		مبادئ الاحياء المجهرية	
		بيئة تربة وانواء جوية	
المرحلة الثالثة			
الفصل الربيعي		الفصل الخريفي	
اسم المقرر	نوع المتطلب	اسم المقرر	نوع المتطلب
لغة انكليزية تخصصية ٣	متطلبات جامعة	لا يوجد	متطلبات جامعة
لا يوجد	متطلبات كلية	تصميم وتحليل تجارب	متطلبات كلية
تحسس نائي	متطلبات قسم	فيزياء تربة	متطلبات قسم
ملوحة التربة		المادة العضوية في التربة	
مورفولوجي التربة		ري	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية الزراعة



بزل		تلوث التربة والمياه	كيمياء التربة	اقتصاديات موارد طبيعية
معادن تربة				
خصوبة التربة				
المرحلة الرابعة				
الفصل الربيعي		الفصل الخريفي		
نوع المتطلب	اسم المقرر	نوع المتطلب	اسم المقرر	متطلبات جامعة
لا يوجد	متطلبات جامعة	لغة انكليزية تخصصية ٤	لا يوجد	متطلبات كلية
لا يوجد	متطلبات كلية	مسح وتصنيف التربة	متطلبات قسم	متطلبات قسم
احياء التربة المجهرية	متطلبات قسم	صيانة التربة والمياه		
ادارة التربة		علاقة التربة والماء والنبات		
تصحّر		هيدرولوجي وموارد مائية		
تغذية نبات		تقانات انظمة ري		
تقانات اسمدة		حلقات دراسية		
استصلاح اراضي		مشروع بحث التخرج		
مشروع بحث التخرج				

جدول ٣. المنهاج الدراسي لقسم علوم التربة والموارد المائية / كلية الزراعة / جامعة ديالى

المرحلة الاولى									
الفصل الاول (الخريفي)					الفصل الثاني (الربيعي)				
ت	المادة	عدد الساعات	نظري	عملي	الوحدات	المادة	عدد الساعات	نظري	عملي
١	كيمياء عضوية	٣,٥	٢	٣	٣,٥	كيمياء تحليلية	٣,٥	٢	٣
٢	فيزياء عامة	٣,٥	٢	٣	٣,٥	مبادئ جيولوجي	٣,٥	٢	٣
٣	مبادئ محاصيل حقلية	٣,٥	٢	٣	٣,٥	انتاج فاكهة	٢,٥	١	٣
٤	مبادئ انتاج حيواني	٣,٥	٢	٣	٣,٥	مبادئ اقتصاد زراعي	٢	٢	-
٥	رياضيات (١)	٢	٢	-	٢	رياضيات (٢)	٢	٢	-
٦	الديمقراطية وحقوق انسان	٢	٢	-	٢	مساحة مستوية	٢,٥	١	٣
٧	لغة انكليزية تخصصية (١)	2	2	-	2	رسم هندسي	١,٥	-	٣
٨	الحاسوب (١)	2	2	-	2	توعية باستخدام المياه	١	١	-
٩						اللغة العربية	٢	٢	-
المجموع		٢٢,٠			٢٠,٥	المجموع	٢٠,٥		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية الزراعة



المرحلة الثانية									
الفصل الاول (الخريفي)					الفصل الثاني (الربيعي)				
ت	المادة	عدد الساعات		الوحدات	المادة	عدد الساعات		الوحدات	
		نظري	عملي			نظري	عملي		
١	كيمياء حيوية	٢	٣	٣,٥	تحليل تربة وماء ونبات	٢	٣	٣,٥	
٢	مبادئ علم التربة	٢	٣	٣,٥	مكائن واللات زراعية	٢	٣	٣,٥	
٣	مبادئ الاحياء المجهرية	٢	٣	٣,٥	مبادئ ارشاد زراعي	2	-	2	
٤	بيئة تربة وانواع جوية	٢	٣	٣,٥	فسلجة نبات	٢	٣	٣,٥	
٥	انتاج خضر	١	٣	٢,٥	تسوية وتعديل اراضي	٢	٣	٣,٥	
٦	تطبيقات في الحاسوب ٣	-	٣	١,٥	مبادئ احصاء	٢	٣	٣,٥	
٧	لغة انكليزية تخصصية ٢	2	-	2	تطبيقات في الحاسوب 4	-	٣	١,٥	
٨	اسس وقاية نبات	٢	٣	٣,٥	اللغة العربية	2	-	2	
٩	جرائم نظام البعث في العراق	٢	-	٢					
المجموع				٢٥,٥	المجموع			٢٣	
عدد الوحدات = ٤٨,٥ وحدة									
عدد الوحدات = ٤١,٥ وحدة									

المرحلة الثالثة									
الفصل الاول (الخريفي)					الفصل الثاني (الربيعي)				
ت	المادة	عدد الساعات		الوحدات	المادة	عدد الساعات		الوحدات	
		نظري	عملي			نظري	عملي		
١	فيزياء تربة	٢	٣	٣,٥	تحسس نائي	٢	٣	٣,٥	
٢	المادة العضوية في التربة	٢	٣	٣,٥	ملوحة التربة	٢	٣	٣,٥	
٣	ري	٢	٣	٣,٥	مورفولوجي التربة	٢	٣	٣,٥	
٤	تلوث التربة والمياه	٢	٣	٣,٥	بزل	٢	٣	٣,٥	
٥	تصميم وتحليل تجارب	٢	٣	٣,٥	معادن تربة	٢	٣	٣,٥	
٦	كيمياء التربة	٢	٣	٣,٥	خصوبة التربة	٢	٣	٣,٥	
٧	اقتصاديات موارد طبيعية	٣	-	٣	لغة انكليزية تخصصية 3	2	-	2	
المجموع				24	المجموع			23	
عدد الوحدات = ٤٧ وحدة									



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية الزراعة



المرحلة الرابعة									
الفصل الثاني (الربيعي)					الفصل الاول (الخريفي)				
الوحدات	عدد الساعات		المادة	الوحدات	عدد الساعات		المادة	ت	
	عملي	نظري			عملي	نظري			
٣,٥	٣	٢	احياء التربة المجهرية	٣,٥	٣	٢	مسح وتصنيف التربة	١	
٣,٥	٣	٢	ادارة التربة	٣,٥	٣	٢	صيانة التربة والمياه	٢	
٢	-	٢	تصحّر	٣,٥	٣	٢	علاقة التربة والماء والنبات	٣	
٣,٥	٣	٢	تغذية نبات	٣,٥	٣	٢	هيدرولوجي وموارد مائية	٤	
٣,٥	٣	٢	تقانات اسمدة	٣,٥	٣	٢	تقانات انظمة ري	٥	
٣,٥	٣	٢	استصلاح اراضي	2	-	2	لغة انكليزية تخصصية 4	٦	
١,٥	٣	-	مشروع بحث التخرج	١	-	١	حلقات دراسية	٧	
				١,٥	٣	-	مشروع بحث التخرج	٨	
21			المجموع	22			المجموع		
عدد الوحدات = ٣٤ وحدة									
عدد الوحدات الكلية = ١٨٠ وحدة									

جدول ٤. المناهج الدراسية لطلبة الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه)

الكلية	القسم	الشهادة	التخصص العام	التخصص الدقيق	الفصل	المادة	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي	عدد الوحدات
الزراعة	قسم علوم التربة والموارد المائية	ماجستير	زراعة	قسم علوم التربة والموارد المائية	الاول	مورفولوجي التربة متقدم	٢	٢	٣
						منهج البحث العلمي	٢	٠	٢
						اللغة الانكليزية	٢	٠	٢
						تصميم وتحليل تجارب	٢	٢	٣
						خصوبة التربة متقدم ١	٢	٢	٣
						رياضيات متقدم ١	٢	-	٢
					عدد الوحدات الكلية للفصل الدراسي الاول				
					الثاني	فيزياء تربة متقدم ١	٢	٢	٣
						احياء تربة مجهرية متقدم ١	٢	٢	٣
						كيمياء تربة متقدم ١	٢	٢	٣
						مادة اختيارية	٢	٣	٣
						حلقات دراسية	١	٠	مستوفي
					عدد الوحدات الكلية للفصل الدراسي الثاني				
					عدد وحدات الكلي ٢٧ وحدة / عدد وحدات الرسالة ٩ وحدة / عدد الوحدات الكلية ٣٦				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة



الكلية	القسم	الشهادة	التخصص العام	التخصص الدقيق	الفصل	المادة	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي	عدد الوحدات			
الزراعة	قسم علوم التربة والموارد المائية	دكتوراه	زراعة	قسم علوم التربة والموارد المائية	الأول	فيزياء تربة متقدم ٢	٢	٢	٣			
						احياء تربة مجهرية متقدم ٢	٢	٢	٣			
						مسح وتصنيف الترب متقدم ٢	٢	٢	٣			
						رياضيات متقدم ٢	٢	٠	٢			
						اللغة الانكليزية	٢	٠	٢			
						منهج البحث العلمي	٢	٠	٢			
						مادة اختيارية ١	٢	٢	٣			
					عدد الوحدات الكلية للفصل الدراسي الأول				١٨			
					الثاني	التقويم الخصوبي للتربة	٢	٢	٣			
						كيمياء التربة متقدم ٢	٢	٢	٣			
						حلقات دراسية	١	٠	مستوفي			
						مادة اختيارية ١	٢	٢	٣			
						مادة اختيارية ٢	٢	٢	٣			
						مادة اختيارية ٢	٢	٢	٣			
						عدد الوحدات الكلية للفصل الدراسي الثاني				١٥		
					عدد وحدات الفصول الدراسية الكلي ٣٠ وحدة / عدد وحدات الاطروحة ٣٠ وحدة / عدد الوحدات الكلية ٦٠							
ملاحظة : يتم اختيار اربع مواد اجبارية لكلا الفصلين ويتم اختيار المادة الاجبارية حسب التخصص												



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة



جدول ٥. المواد الاختيارية / قسم علوم التربة والموارد المائية كلية الزراعة / جامعة ديالى

الماجستير			الدكتوراه		
ت	الفصل الخريفي	الفصل الربيعي	ت	الفصل الخريفي	الفصل الربيعي
١	تقانات نظم الري متقدم	علاقة التربة بالماء والنبات	١	هيدرولوجي	كيمياء فيزيائية
٢	مناخ زراعي	كيمياء فيزيائية	٢	ميكانيك تربة متقدم	ري متقدم
٣	معادن التربة	غرويات التربة	٣	مناخ زراعي متقدم	صيانة تربة
٤	ملوحة التربة واستصلاح الاراضي	ادارة التربة واستعمالات الاراضي	٤	رسوبيات / خارج الكلية	بناء نماذج رياضية
٥	تلوث تربة ومياه	نظم المعلومات الجغرافية	٥	تحسس نائي	علاقة التربة بالماء والنبات
٦	تحليل تربة ومياه ونبات	بصريات معادن / خارج الكلية	٦	جيومورفولوجي الترب	ادارة التربة واستعمالات الاراضي
٧	تحسس نائي	الكيمياء الحيوية	٧	المادة العضوية في التربة	جغرافية الترب
٨	جيومورفولوجي الترب	تغذية نبات	٨	تقنيات الاسمدة	نظم المعلومات الجغرافية
٩	تقنيات الاسمدة	تطبيقات نانوتكنولوجي	٩	تقنيات المايكورايزا	كارتوغرافي
١٠	تقنيات المايكورايزا	مغذيات العناصر الصغرى	١٠	معادن التربة والغرويات	بصريات معادن / خارج الكلية
١١	انتاج محاصيل حقلية	انتاج محاصيل خضر متقدم	١١	ملوحة التربة واستصلاح الاراضي	الكيمياء الحيوية
١٢	ميكانيك تربة / طلبة قسم المكننة الزراعية	صيانة التربة	١٢	تحليل تربة ومياه ونبات	مغذيات العناصر الصغرى
١٣	رسوبيات / خارج الكلية		١٣	تغذية نبات	
١٤	المادة العضوية في التربة		١٤	تقنيات الاسمدة الحيوية	
١٥			١٥	تطبيقات نانوتكنولوجي	
١٦			١٦	انتاج محاصيل خضر متقدم	
١٧			١٧	تلوث تربة ومياه	

نقاط القوة

١. وجود خطة دراسية تزود الطلبة بالمهارات الأساسية لتخصص علوم التربة والموارد المائية.
٢. وجود انسجام واضح بين المواد النظرية والعملية.
٣. تشكل مواد الخطة المعارف والكفايات الأساسية للمجالات المعرفية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



٤. تتضمن الخطة الدراسية قدراً أساسياً من المحاور الأكاديمية الزراعية.
٥. تخطيط البرنامج وفصوله الدراسية ضمن جدول زمني محدد.

نقاط الضعف

- ١- لم يراعي البرنامج في خطته الدراسية مواكبة التطورات في العلوم الزراعية والتقنيات العلمية اضافة الى حاجات المجتمع.
- ٢- لم يتم مراجعة السياسات والتعليمات الخاصة بإجراءات إضافة او إلغاء المواد الدراسية من البرنامج بشكل دوري، وفق المتغيرات الزراعية المحلية والعالمية.
- ٣- لم يتم القيام بإجراءات إيقاف البرامج او تعديلها وفق ترتيبات تراعي قدرة الطلبة المسجلين فيها على إنهاء الدرجات العلمية التي يسعون للحصول عليها دون تأخير، او انقطاع، مع الحفاظ على حقوقهم المكتسبة كاملة.

السبل والاجراءات

- ١- ان المراجعة الدورية للمناهج التدريسية ضرورية في تطوير العملية التعليمية ، كما ان معرفة مدى الاستفادة من تلك البرامج مهماً في تحقيق الفائدة القصوى من التعليم سواء للطلاب او للجهة المستفيدة ، لذلك نعتقد ان الاستبيان في اخذ رأي الطلبة بالمادة العلمية من شأنه تصحيح المسار باتجاه التعديلات الواجب اجرائها في مفردات المواد الدراسية.
- ٢- تستوجب المباشرة بعملية التطوير هذه وجود كادر تدريسي كفوء ومؤهل لإحداث التغيير ويساعد في ذلك اطلاعهم على مناهج الكليات والاقسام المناظرة في العالم، لذلك نرى اهمية الانفتاح على الجامعات في العالم لمواكبة التطور الحاصل في مناهجها ويتم ذلك من خلال الزيارات المتبادلة لاكتساب الخبرة.
- ٣- يجب ان لا يقتصر دور القسم على مد جسور التعاون والتنسيق مع الحقل العلمي الحكومي، بل يجب ان يتعداه الى الانفتاح على القطاع الخاص وتقديم المشورة الى



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



المزارعين والفلاحين واشراكهم في دورات تطويرية متخصصة في مجالات محددة مثل استخدام الطرائق العلمية الحديثة في مجالات علم التربة.

٤- ان اتباع السبل الكفيلة بتطوير الكادر التدريسي والبحثي هي الضمان لإجراء اي تحديث او تطوير في العملية التعليمية والبحثية باعتبار التدريسيون هم الاداة لتحقيق ذلك. ونعتقد اهمية الانتباه الى هذا الجانب الذي لا يحظى باهتمام كبير من قبل الجهات المسؤولة، وان تسهيل مشاركة الباحثين في المؤتمرات والندوات العلمية داخل وخارج العراق سوف ينمي القدرة في مواكبة التطورات العلمية وتبادل الخبرات مع الكوادر الاكاديمية في مختلف دول العالم. وان دعم مثل هكذا مشاركات لاسيما المساهمات خارج العراق ضرورة حتمية لا بد منها.

٥- ويسهم التواصل الدائم بين الاقسام العلمية والجهات المستفيدة في تصويب مسارات تلك الاقسام بالاتجاه الاكثر فاعلية في احداث التعديلات والتطوير المطلوب. ان زيادة سبل الدعم سيساهم حتما في النهوض بواقع القسم والارتقاء به لأداء مهامه على أحسن وجه. وان يكون هناك دورا أكبر للجامعة وللوزارة للمساهمة في تطوير المكتبة ومحتوياتها المتنوعة من كتب ودوريات لمواكبة تطوير البرنامج الاكاديمي للقسم، مراجعة القسم لمناهجه الدراسية بين الفنية والاخرى من اجل النهوض بواقع العملية التعليمية كم ان هناك محاولات لتغيير تسمية الكلية من الزراعة الى علوم الهندسة الزراعية. نعتقد بضرورة ان تولي الوزارة والجامعة اهمية خاصة الى زيادة منافذ المعرفة من خلال زيادة عدد البعثات والزمالات والاجازات الدراسية خارج العراق لفسح المجال لأكثر عدد من منتسبي القسم لإكمال دراستهم.

المعيار السادس: اعضاء هيئة التدريس والملاكات الساندة

يضم القسم ٢٥ تدريسي منهم ١٧ تدريسي من حملة الدكتوراه و ٨ تدريسي من حملة الماجستير أما من حملة شهادة البكالوريوس فعددهم ٤ أما بالنسبة الى توزيع التدريسيين على أساس ألقابهم العلمية فيضم القسم ٤ تدريسين بمرتبة أستاذ و ٧ تدريسي بدرجة أستاذ مساعد و ٦ تدريسي بدرجة مدرس و ٨ تدريسي بدرجة مدرس مساعد, يسعى القسم الى تطوير كادره التدريسي عن طريق فسخ المجال لإكمال دراسته العليا (الماجستير والدكتوراه) وذلك لضمان تغذية القسم بكوادر تحمل شهادات دراسية اعلى لتعويض النقص الحاصل نتيجة لإحالة بعض منتسبيه الى التقاعد من جهة ومن جهة اخرى تلبية حاجة التوسع في خطة القبول



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



من الطلبة. توجد لدى القسم خطط تدريبية للتدريسين تكون متخصصة بالمختبرات التي يعملون بها وكل ذلك مسجل في وحدة التعليم المستمر كما توجد اوامر ادارية تتضمن مشاركة اعضاء هيئة التدريس في الندوات والورش والمؤتمرات التي تخدم القسم وفق التخصصات والمؤهلات المطلوبة كما يتم تحديد نصاب عضو هيئة التدريس وفق التعليمات الجامعية. يتوفر في القسم جميع المتطلبات للعملية التعليمية والبحثية التي يحتاجها التدريسين من قاعات ومختبرات واجهزة متطورة والمتطلبات الادارية والتعليمية ويؤخذ رأي الاساتذة وفق استبيان عن مدى رضا التدريسي على المؤسسة التعليمية يتم توزيعه فصليا ومناقشة نتائجه لتقويم العملية التعليمية في القسم كما توجد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن استخدام اساليب التعليم والتعلم ويعمل القسم على تشجيع التدريسيين في الاشتراك في المعارض والمؤتمرات وجوائز يوم العلم ويوم التصميم وغيرها (ملحق ٤ وجداول التقويم الكمي ١ , ٧ , ٨ , ٩ , ١٠).

نقاط القوة

- ١- تنوع التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي.
- ٢- إكمال جميع التدريسين لنصابه التدريسي إضافة إلى تكليف معظمهم بساعات إضافية.
- ٣- حصول معظم التدريسيين على ترقية علمية خصوصا من درجة مدرس مساعد إلى مدرس.
- ٤- تعتبر نسبة الطلاب الى عدد التدريسين مقبولة وجيدة.
- ٥- وجود جدول بالدورات التدريبية وورش العمل والندوات لتطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس.
- ٦- منح التسهيلات لعضو هيئة التدريس للمشاركة بالمؤتمرات وورش العمل المحلية والعالمية من خلال منحهم كتب الإفادات وكتب تسهيل المهمة.

نقاط الضعف

- ١- لا توفر سياسات لاستقطاب الكوادر التدريسية والفنية والتعيين والتثبيت والترقية والترفع وإجراءاتها بما تتناسب مع رسالة البرنامج وأهدافه.
- ٢- عدم ثبات الكادر التدريسي ونسبة استمرارهم في عملهم.
- ٣- لا توجد آلية لاستقطاب أعضاء هيئة تدريس من ذوي الكفاءة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية الزراعة



السبل والاجراءات

- ١- زيادة دعم البرامج التدريبية للكوادر التدريسية من قبل الوزارة لغرض اطلاق أكبر عدد ممكن من التدريسيين على الأساليب الحديثة المتبعة في أنظمة التعليم العالي في العالم
- ٢- تفعيل الاتفاقيات بين القسم والأقسام المناظرة لزيادة خبرات التدريسيين
- ٣- زيادة فرص الحصول على الترقيات العلمية لغرض دعم برامج الدراسة الأولية والعليا
- ٤- الاخذ بنظر الاعتبار اهمية البحوث التطبيقية وتوفير التخصيصات المالية الكافية.
- ٥- العمل على منح جوائز للبحوث العلمية وليس فقط كتب شكر.

جدول ٦. اسماء التدريسيين واختصاصاتهم

ت	الاسم (بدون لقب علمي)	اللقب العلمي	تاريخ منح اللقب العلمي	الشهادة	التخصص العام	التخصص الدقيق	الجامعة الحاصل منها على أعلى شهادة والبلد والسنة
١	احمد بهجت خلف	استاذ مساعد	25/03/2020	دكتوراه	علوم الغابات	تنمية وتربية غابات / تحسس نائي	جامعة النوصل /العراق/ ٢٠١٦
٢	فارس محمد سهيل نجم	استاذ	22/03/2014	دكتوراه	علوم التربة والمياه	احياء مجهرية / تربة ومياه	بغداد - العراق - ٢٠٠٥
٣	رعد عبد الكريم حمدان	استاذ	26/06/2016	دكتوراه	علوم التربة	كيمياء ومعادن التربة	جامعة بغداد/ العراق - ٢٠٠٠
٤	محمد علي عبود	استاذ	21/06/2020	دكتوراه	علوم التربة والموارد المائية	فيزياء تربة	جامعة بغداد - العراق - ٢٠١٢
٥	باسم رحيم بدر	استاذ	21/07/2023	الدكتوراه	علوم التربة والموارد المائية	خصوبة التربة	بغداد العراق ٢٠١٤
٦	حسن هادي مصطفى	استاذ مساعد	27/12/2017	دكتوراه	علوم التربة والموارد المائية	تغذية النبات	جامعة بغداد/العراق/ ٢٠١٥
٧	علاء حسن فهمي	استاذ مساعد	24/02/2022	دكتوراه	علوم تربة	كيمياء تربة	جامعة بوترا ماليزيا ٢٠١٩
٨	اسود حمود اسود	استاذ مساعد	13/06/2021	دكتوراه	علوم التربة والموارد المائية	كيمياء تربة	جامعة بعباد / دكتوراه / ٢٠١٥
٩	احمد سليمان عبدالله	استاذ مساعد	25/10/2022	دكتوراه	هندسة كهربائية والإلكترونية	هندسة الليزر والالكترونيات البصرية	التنباش-تركيا- ٢٠١٨
١٠	عادل كاظم جاسم محمد	استاذ مساعد	06/12/2022	دكتوراه	الهندسة الميكانيكية	مواد مركبة	جامعة النهرين - العراق - ٢٠٢٣
١١	حسين علي مطني	استاذ مساعد	21/04/2021	دكتوراه	زراعة وقاية النبات	حشرات	بغداد
١٢	علي كاظم احمد	مدرس	09/12/2019	دكتوراه	مكائن والآلات زراعية	مكائن والآلات	جامعة كييف اوكرانيا ٢٠١٦
١٣	عباس عبد احمد	مدرس	26/12/2019	دكتوراه	اقتصاد وارشاد زراعي	اقتصاديات انتاج زراعي	جامعة تكريت/ العراق/ ٢٠٢٣
١٤	طارق سعدي عباس	مدرس	30/05/2023	دكتوراه	وقاية نبات	حشرات	بغداد/العراق ٢٠١٨
١٥	ابراهيم احمد هدرس	مدرس	20/02/2023	دكتوراه	علوم التربة والموارد المائية	فيزياء تربة	جامعة تكريت/ العراق/ ٢٠٢٢
١٦	لؤي داود فرحان	مدرس	24/06/2012	دكتوراه	علوم تربة والموارد المائية	خصوبة التربة	جامعة بغداد
١٧	اسامة غازي اسماعيل	مدرس	20/02/2023	دكتوراه	علوم حياة	علوم حياة	جامعة ديالى ٢٠٢٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية الزراعة



١٨	غفران زيدان هادي	مدرس مساعد	14/10/2021	ماجستير	كيمياء	كيمياء عضوية	جامعة ديالى / العراق / ٢٠٢١
١٩	محمد علي شهاب ابراهيم	مدرس مساعد	19/11/2021	ماجستير	علوم التربة والموارد المائية	علوم التربة والموارد المائية	ديالى العراق ٢٠٢١
٢٠	عبد الستار منصور عبد	مدرس مساعد	01/11/2020	ماجستير	علوم حياة	علم الحيوان	جامعة ديالى / العراق / ٢٠١٣
٢١	نور حاتم خورشيد ديوان	مدرس مساعد	15/03/2023	ماجستير	علوم كيمياء	علوم كيمياء فيزيائية	العراق / جامعة ديالى / ٢٠١٧
٢٢	ابتهال محمد عبد عباس	مدرس مساعد	03/04/2023	ماجستير	علوم الحياة	علوم الحياة (احياء مجهرية)	العراق / جامعة ديالى / كلية العلوم / ٢٠٢١
٢٣	ميسر رياض زمان	مدرس مساعد	26/07/2023	ماجستير	علوم زراعية	هندسة حدائق	ديالى... العراق... ٢٠١٨
٢٤	رؤى عبد حسن	مدرس مساعد	١٦/٣/٢٠٢٣	ماجستير	بستنة	فاكهة	ديالى... العراق... ٢٠١٥
٢٥	اسراء يعرب يوسف	مدرس مساعد	٣٠/١٢/٢٠٢١	ماجستير	هندسة حاسوب	هندسة حاسوب	الجامعة العراقية / العراق ٢٠٢١

المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم

توفر العمادة والقسم البننى التحتية في القسم لإيجاد بيئة تعليمية ملائمة وجذابة تحظى بصيانة جيدة وملائمة من حيث التهوية والاضاءة. يوجد في القسم ٤ قاعات دراسية بمتوسط مساحة ٧٠,٥ م^٢ تسع لمعدل ٤٥ طالب وبمتوسط ٤ ساعات دوام ومكاتب اعضاء الهيئة التدريسية موزعة على ٣ غرف بمتوسط عدد ٤ تدريسي وبمتوسط مساحة ٢٠ م^٢ وبمتوسط ٤ ساعات دوام، فضلا عن غرفة اللجنة الامتحانية، يتوافر ايضا في القسم ٣ مكاتب للإداريين بمتوسط مساحة ١٧ م^٢ وبمعدل ٢ موظفين لمدة ٤ ساعات دوام مجهزة بأجهزة حاسوب وطابعات وجهاز ماسح ضوئي.

يضم القسم اربع مختبرات بحثية بمتوسط مساحة ٨١ م^٢ وهي مختبر فيزياء التربة ومختبر كيمياء وخصوبة التربة ومختبر الاحياء المجهرية ومختبر مسح وتصنيف التربة وبمتوسط ٤ ساعات دوام. تتوافر في القاعات والمختبرات برامج صيانة ومعايرة الاجهزة والادوات المختبرية الاسبوعية والشهرية. كما تضم المختبرات اجهزة وادوات عدة فضلا عن ملصقات جدارية ارشادية يثبت فيها تعليمات الحماية والامان في المختبرات، يتم الاعتماد في توفير اجراءات الصحة والسلامة المهنية من خلال نشر ارشادات الصحة والسلامة في المختبرات واقامة الورش التعريفية بها وتوزيع المطافئ كل حسب تخصصه. وتوجد وسائل الحماية والامان الحديثة مثل اجهزة الانذار للحرائق وصيدليات للإسعافات الأولية. ويوجد لكل مختبر من مختبرات القسم خطة تحسين وتدقيق يتم العمل بها وفق توصيات ديوان الرقابة المالية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة



وتوصيات اللجنة الوزارية للمختبرات. (ملحق 7 وجدول التقويم الكمي ٢) .

نقاط القوة

- ١- تعكس الخطة المالية رؤية ورسالة واهداف الكلية.
- ٢- توجد ادارة مختصة تتولى مسؤولية ادارة الشؤون المالية في الكلية.
- ٣- توجد لدى الكلية خطة طويلة المدى ومعتمدة من الإدارة العليا للمؤسسة.
- ٤- توفر نظام التدقيق والرقابة المالية.
- ٥- يوجد توثيق الموارد المالية والمادية والبشرية.
- ٦- توفر خطط الصيانة الدورية في الكلية.

نقاط الضعف

- ١- عدم بناء علاقات علمية مثل عمل أيام الحقل والندوات المشتركة مع القطاع الخاص بما فيها الشركات الزراعية الذي يعتبر رافدا ماليا مهما للكلية. وكذلك يعتبر تسويقا علميا يشجع مؤسسات القطاع الحاص على طلب الاستشارات العلمية والخبرات المؤهلة التي تعود بمردود مالي للكلية.
- ٢- ضعف التواصل بين أعضاء هيئة التدريس والكوادر الفنية والإدارية المساندة.
- ٣- عدم وضع الخطط الكفيلة بتوفير المصادر المالية على المدى البعيد سواء من الجهات الأكاديمية او من خارجها، ووضع خطط لإدارة المخاطر المحتملة.
- ٤- عدم توفير الموارد المادية المستدامة والكافية لدعم وضمان جودة البرنامج والخدمات مثل المباني والقاعات الدراسية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية والمرافق الصحية والمختبرات بما في ذلك مختبرات الحاسوب والورش الفنية والمكتبات والتجهيزات التقنية والبيئية واستغلالها الفعال واخضاعها للصيانة الدورية والشاملة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



السبل والاجراءات

ان زيادة سبل الدعم سيسهم حتما في النهوض بواقع القسم والارتقاء به لأداء مهامه على أحسن وجه وان يكون هناك دورا اكبر للجامعة وللوزارة للمساهمة في تطوير البنى التحتية في القسم.

المعيار الثامن: القيادة والدعم المؤسسي

توجد هيكلية تنظيمية للقسم يتم مراجعتها بصورة دورية وفق اوامر ادارية يصادق عليها مجلس الكلية ولا يتم اجراء اي نقل او تنسيب الا بالاعتماد عليها ويحرص السيد رئيس القسم على عقد اجتماعات دورية لمجلس القسم واللجنة العلمية والدراسات العليا بناءا على الرؤى والرسالة واهداف القسم وتعد الاجتماعات بعد عقد مجلس الكلية، يأخذ رئيس القسم بآراء ومقترحات ممثلي التخصصات العلمية (فيزياء تربة، احياء التربة المجهريه، كيمياء تربة ، خصوبة التربة والاسمدة، مسح وتصنيف التربة) بهدف النهوض بالعملية التعليمية ويمارس مهامه مع كافة الصلاحيات الممنوحة له والاخذ بآراء ممثلي الطلبة ويعمل على حل المشاكل التي تواجه العمل ويأخذ ايضا بآراء ومقترحات العاملين وبحث شكاوهم ومتابعة الاداء ميدانيا ويشجع المبادرات من اجل تحسين الاداء في العمل ويتوافر لديه نظام معلومات يلبي حاجات التخطيط والمتابعة واتخاذ القرار.

مجلس القسم: يتألف مجلس القسم من رئيس القسم ومقرر القسم واعضاء الهيئة التدريسية المكلفين برئاسة اللجان المهمة والرئيسية في القسم اعضاء ويقوم بتأليف لجنة الدراسات العليا واللجان التخصصية والتربوية.

عرفت المادة (٢٣) من قانون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم (٤٠) لسنة ١٩٨٨ القسم العلمي بانه الوحدة العلمية الاساس في التعليم العالي ويديره مجلس القسم ورئيسه الذي يعين بقرار من رئيس الجامعة بناء على توصية من عميد الكلية، وتحدد صلاحياته بموجب النظام، ويتولى مجلس القسم الاختصاصات الاتية :



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



- ١- مناقشة مناهج الدراسة ومفرداتها والكتب الدراسية واقتراح تعديلها أو تبديلها في ضوء توصيات اعضاء الهيئة التدريسية.
 - ٢- اقتراح حاجات القسم من اعضاء الهيئة التدريسية والفنيين والتوصية بدعوة الاساتذة الزائرين.
 - ٣- اقرار مشاريع البحوث العلمية المقدمة من أعضاء القسم واقتراح السبل الكفيلة المؤلفة لإنجازها والتوصية بتعزيد البحوث العلمية والكتب المؤلفة والمترجمة والاهتمام ببحوث الطلبة وتوفير مستلزمات تنفيذها.
 - ٤- تنفيذ قرارات مجلس الكلية.
 - ٥- تأليف اللجان التربوية والعلمية وفقا لحاجات القسم.
 - ٦- الاشراف على سير التدريسات وأساليب التدريس وتطويرها وعلى قيام اعضاء الهيئة التدريسية ومنتسبي القسم الاخرين بواجباتهم، وعلى الشؤون العلمية للطلبة في مختلف مراحل الدراسة عن طريق الاشراف العلمي والعمل المستمر عليهم.
 - ٧- متابعة التطورات العلمية والتقدم المتسارع للمعرفة والعلوم وتوجيه اعضاء الهيئة التدريسية لتحديث المناهج والمواد الدراسية بما يجعلها منسجمة مع هذه التطورات العلمية والتكنولوجية.
 - ٨- تخويل بعض صلاحياته إلى رئيس القسم.
- لجنة الدراسات العليا:** تتألف اللجنة من رئيس القسم ومقرر اللجنة واطباء الهيئة التدريسية المكلفين ومن جميع الاختصاصات الرئيسة في القسم ومهامها:
١. التوصية الى مجلس الكلية باقرار مقترحات مشاريع الدكتوراه والماجستير والمرحلة الرابعة بعد تدقيقها ومراجعتها بما يخدم المجتمع والجانب العلمي في القسم وتقديم المقترحات بتطويره.
 ٢. توزيع الطلبة على المشرفين.
 ٣. توزيع المواد الدراسية لكل فصل على الهيئة التدريسية .
 ٤. متابعة الحركة العلمية في القسم ووضع الخطط لتطويرها.
 ٥. بعد استكمال طالب الماجستير والدكتوراه لجميع المتطلبات الخاص به وحسب التعليمات يكون جاهز للمناقشة وفق الضوابط والتعليمات.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية الزراعة



شكل ١. الهيكل التنظيمي لقسم علوم التربة والموارد المائية





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية الزراعة



خطط القسم:

للقسم خطة تحسين الجودة كما موضح ادناه:

الغاية الاولى: تطوير القسم من ناحية البنى التحتية والادارية والتدريسية

الاهداف	المخرجات المتوقعة	كيفية الحصول على النتيجة	مؤشرات المتابعة وتقييم الاداء	مسؤولية التنفيذ
اعتماد التخطيط الاستراتيجي كأساس لإدارة القسم	خطط استراتيجية لجميع مرافق القسم	تعميم نموذج خطة استراتيجية لجميع الشعب الفنية ومن ثم كتابة خطة القسم بأكملها	تقارير متابعة العمل	رئيس القسم عميد الكلية معاون العميد للشؤون العلمية معاون العميد للشؤون الطلابية معاون العميد للشؤون الادارية مسؤول الدراسات والتخطيط شعبة ضمان الجودة
	مراجعة الرؤية والرسالة والاهداف وفق الخطة الاستراتيجية	عمل استطلاع لمدى فهم الرؤية والرسالة والاهداف من قبل الجهات المستفيدة والاخذ بأرائهم	وجود الية لمراجعة الرؤية وفق استبيانات	رئيس القسم عمادة الكلية مدير شعبة ضمان الجودة
	متابعة وتنفيذ الخطة الاستراتيجية	اعلان الخطة في مجلس الكلية لمصادقتها من قبل الادارة العليا وضع خطط تفصيلية لكيفية تنفيذ الخطة تشكيل فريق عمل يتابع الية وتنفيذ الخطة تقديم تقارير انجاز الخطة وبشكل دوري لمناقشة الصعوبات ووضع الحلول لمواجهة التحديات المستقبلية	متابعة الموقع واعلان الخطة تنفيذ الخطط وفق جدول زمني	رئيس القسم عمادة الكلية لجنة متابعة الخطة مسؤول الموقع الالكتروني
دعم وتنمية الموارد المادية والمالية للقسم	تحسين وتنويع الموارد المالية والمادية	استخدام مشاريع انتاجية التعاقد مع المؤسسات المحلية والعربية والقطاع الخاص لتنفيذ البحث وتطبيقها	مفاتحة الجهات المختصة بالتعاقد مصادقة الكلية على المشاريع الانتاجية	رئيس القسم رؤساء الشعب الفنية اللجنة العلمية عميد الكلية معاون العميد الاداري معاون العميد العلمي مدير الدراسات العليا



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية الزراعة



اعضاء مجلس الصندوق مدير شعبة الحسابات مدير شعبة الرقابة والتدقيق				
رئيس القسم عميد الكلية المعاون الاداري مدير الخدمات مسؤول الوحدة الهندسية مسؤول الاعتماد المختبري	انشاء مختبرات تقرير ببرنامج الصيانة	توفير مختبرات حديثة مزودة بوسائل الامان والسلامة المهنية ووفق معايير جودة المختبرات. تطبيق نظام صيانة دورية للبنى التحتية والمختبرات والاجهزة	تحسين بيئة البحث العلمي والتعليمي توفير نظام صيانة دورية للبنى التحتية والاجهزة	تحسين البنى التحتية وفق معايير الجودة
رئيس القسم عميد الكلية معاون العميد الاداري مسؤول وحدة الموقع الالكتروني مسؤول الشعبة المالية	اجهزة كومبيوتر حديثة شبكة انترنت فعالة وكفاءة	الارتباط بشبكات الانترنت	استخدام وسائل اتصال حديثة	تحسين تقانات الاتصالات الالكترونية
رئيس القسم عمادة الكلية شعبة ضمان الجودة	تم تنفيذه مسبقا	اعتماد نموذج تقييم الاداء المرسل من قبل جهاز الاشراف وان يكون معطن وواضح	نظام موثق لتقييم اداء التدريسين والموظفين	تفعيل معايير اداء الكوادر العلمية والوظيفية

الغاية الثانية: تطوير مستويات التعليم والتعلم

الاهداف	المخرجات المتوقعة	كيفية الحصول على النتيجة	مؤشرات المتابعة وتقييم الاداء	مسؤولية التنفيذ
تطوير اساليب التعليم والتعلم	اساليب حديثة في التعليم والتعلم مستخدمة في الجامعات العالمية	ادخال اساليب تعليم جديدة لمواكبة للتطور العلمي اجراء ورش ودورات تبين مدى اهمية استخدام اساليب التعليم الحديثة	تعاون علمي مع جامعة رصينة حضور التدريسيين للورش والدورات	رئيس القسم اللجنة العلمية عميد الكلية معاون العميد للشؤون العلمية التعليم المستمر
تطوير المناهج	مناهج حديثة تواكب التطور وذات معايير عالمية معتمدة	اعتماد معايير عالمية في تحديث المناهج. مراجعة المناهج من قبل لجنة خبراء جامعات عالمية	تحديث مستمر للمناهج وتقارير بنسب الاتجاز تقارير خبراء داخليين وخارجيين	رئيس القسم اللجنة العلمية عميد الكلية معاون العميد للشؤون الادارية معاون العميد للشؤون الطلابية معاون العميد للشؤون العلمية مسؤول الموقع الالكتروني

الغاية الثالثة: تطوير البحث العلمي

الاهداف	المخرجات المتوقعة	كيفية الحصول على النتيجة	مؤشرات المتابعة وتقييم الاداء	مسؤولية التنفيذ
تطوير منظومة البحث العلمي	خطة بحثية متكاملة	وضع خطة بحثية تساهم في حل مشاكل السوق. توفير جميع مستلزمات البحث	متابعة الخطة البحثية والية تنفيذها مكافأة الباحثين الناشرين ابحاثهم في مجلات عالمية	رئيس القسم اللجنة العلمية اللجان التخصصية عميد الكلية معاون العميد للشؤون



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية الزراعة



العلمية مدير الدراسات العليا	مغنيا زيادة عدد البحوث المنشورة في مجلات عالمية رصينة	العلمي من مختبرات واجهزة ومواد وحقول		
رئيس القسم عميد الكلية المعاون العلمي مدير الشؤون العلمية اعضاء الهيئة التدريسية	زيادة عدد التدريسيين المشاركين بدورات ومؤتمرات عالمية وعربية	ادخال التدريسين في دورات تطويرية وتسهيل بحوثهم ماديا ومغنيا تشجيع الباحثين على النشر في المستوعبات العالمية تشجيع الباحثين على التعاقد مع مؤسسات عربية وعالمية	الاستفادة من خبرات الباحثين من خلال التعاقد مع مؤسسات عالمية وجامعات رصينة	تنمية قدرات الباحثين

الغاية الرابعة: تطوير نظم الجودة

مسؤولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الاداء	كيفية الحصول على النتيجة	المخرجات المتوقعة	الاهداف
رئيس القسم عمادة الكلية شعبة ضمان الجودة لجنة للتطبيق	تقارير ترفع للإدارة العليا	الشروع بالعمل من اجل الحصول على الاعتماد الهندسي	تطبيق نظام الاعتماد الهندسي ABE	اعتماد برامج اعتمادية عالمية
رئيس القسم عمادة الكلية شعبة ضمان الجودة اعضاء الهيئة التدريسية	تقارير ترفع للادارة تدقيق داخلي للتقرير لمنح الاعتمادية	بدأ القسم بدورة التأهيل ادخال المنتسبين هذه الدورة لتطوي مهاراتهم في مجال التدقيق الداخلي	تطبيق نظام ISO 2101:2018	تأهيل القسم بنظام جودة المؤسسات التعليمية

الغاية الخامسة: تعزيز خدمة المجتمع

مسؤولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الاداء	كيفية الحصول على النتيجة	المخرجات المتوقعة	الاهداف
رئيس القسم عميد الكلية الكادر التدريسي المكتب الاستشاري وحدة الاعلام مسؤول الموقع الالكتروني	زيادة في عدد الزيارات الميدانية زيادة في عدد الحملات التطوعية	تطوير مستوى الاعلام بالخدمات التي يقدمها القسم في مجال الاستشارات الزراعية وضع خطة مسبقة حول الحملات التطوعية للطلبة والتدريسين عمل استبيان حول مدى تطبيق هذه الخدمة وجودتها	مساهمة التدريسين والطلبة في حل مشاكل المجتمع	تفعيل الخدمة المجتمعية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة



(ملحق ٨ - أ , ملحق 8 - ب جداول التقويم الكمي ٧ , ٩ , ١١)

نقاط القوة

- ١- وجود رئيس قسم ذو خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة.
- ٢- وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها.
- ٣- صلاحيات واضحة لرئيس القسم والمقرر.
- ٤- وجود مرونة للقسم للاستجابة لتقويم المقررات ومخرجات التعلم.
- ٥- انجاز المعاملات المطلوبة بفاعلية.
- ٦- امتلاك الصلاحيات الكافية للسياسات المتفق عليها في الكلية.
- ٧- تحمل القائمين على إدارة البرنامج مسؤولية جودة الأنشطة وفعاليتها.
- ٨- وجود تقارير سنوية لرئيس القسم حول أداء أعضاء هيئة التدريس.

نقاط الضعف

- ١- عدم مشاركة الطلبة في اتخاذ القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
- ٢- عدم قيام إدارة البرنامج باستشعار القضايا وفرص حدوثها، واخذ الإجراءات المناسبة حيالها.
- ٣- عدم تحفيز القائمون على إدارة البرنامج مبادرات أعضاء هيئة التدريس والموظفين المنتمين للبرنامج ويكافئوها.
- ٤- عدم مراجعة رئيس القسم الأداء الإداري والسياسات الإدارية دورياً مع ادخال التعديلات الملائمة بما يضمن تحقيق الرؤية والرسالة والأهداف للبرنامج بطريقة فاعلة وكفؤة.
- ٥- عدم تقديم مقترحات تطوير البرنامج الى أصحاب القرار، بشكل يحدد بوضوح تلك القضايا التي تتطلب اصدار قرارات بشأنها، وما يترتب على بدائلها.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



السبل والاجراءات

- ١- تتطلب الخطط المستقبلية للقسم اتساع مساحة الاراضي المخصصة للقسم وهذا ما يسعى اليه القسم بالتنسيق مع عمادة الكلية والاقسام العلمية الاخرى والجامعة لكي يتوافق تطابق مواصفات خريجين القسم مع حاجة السوق وكذلك لتطبيق ما تم دراسته في مجال العمل التخصصي.
- ٢- تعد مراجعة هيكلية القسم امرا ضرورياً في حاله حصول توسع في مهام وواجبات القسم وذلك بإضافة شعباً فنية اخرى اذا تطلب الامر ذلك، ويعتمد ذلك على توفير الكوادر المتخصصة في فروع وتخصصات القسم وكذلك تهيئة كافة المستلزمات الضرورية للإضافة والانشاء بما فيها من مختبرات وارضيات.
- ٣- يشدد القسم على ضرورة التوسع في ادخال اراضي جديدة للزراعة وخاصة تلك التي يتناولها منتسبوه في دراساتهم واستخدام احدث الطرق في الاستصلاح، ولكي يوفق القسم في ذلك لابد من زيادة مساحات الاراضي المخصصة وتوفير الايدي العاملة فضلاً عن الدعم المالي المطلوب.

المعيار التاسع: خدمة المجتمع

تعد مساهمات القسم فاعلة جدا في نشاطات الدوائر الحكومية من خارج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، اذ ان هناك مشاركات لعدد من منتسبيه في اللجان التخصصية التي تشكلها وزارة الزراعة والوزارات الاخرى ذات العلاقة بالأنشطة الزراعية وكذلك شركات القطاع الخاص ويقدم القسم استشارته العلمية حيثما طلبت من دوائر الدولة ذلك، مثلاً الاستئناس برأي القسم في بعض مشاريع ذات العلاقة بعلوم التربة والموارد المائية (ملحق ٩ وجدول التقويم الكمي ٢٣).

تقدم الجامعة كتب شكر وتقدير كحوافز معنوية للباحثين للنشر في مجلات عالمية. كما يتم عمل استطلاع لرأي اعضاء هيئة التدريس من خلال استبانات خاصة حول العملية التعليمية وتوفير المستلزمات في القسم. دأب القسم على توجيه معظم البحوث العلمية نحو المحافظة على البيئة واستدامتها ضمن تصنيف green matric. لا توجد ميزانية مخصصة للإنفاق السنوي (كجوائز وحوافز تشجيعية للباحثين) . كما ان لدى القسم سياسة توفير مستلزمات بحثية لطلبة الدراسات العليا مساهمة منها في إكمال متطلبات البحث العلمي لجميع الطلبة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



سابقاً كانت هنالك مشاريع ريادية تدعم من قبل الوزارة وحالياً أوقف الدعم لمثل هكذا مشاريع.

- ينسق القسم عن طريق الكلية مع باقي مؤسسات الدولة في التعاون بالبحث العلمي للطلبة وتوظيف نتائجه في المجالات التطبيقية تخص الواقع الزراعي الحالي. الا انه لا توجد احصائيات عن تسويق البحوث وتحقيق الموارد. كما توجد احصائيات للبحوث المنشورة في المجالات الرصينة ذات معامل تأثير وتوجد احصائية عن التطور العلمي وبرامج وقاعدة بيانات. وتمنح كتب شكر من السيد العميد والسيد رئيس الجامعة وتتمين جهود للباحثين المواكبين لحركة البحث العلمي. لا توجد جهة تسويق البحوث إدارياً ومالياً. الا ان هنالك العديد من اتفاقيات التعاون مع مؤسسات بحثية (وزارة الزراعة – وزارة العلوم والتكنولوجيا – وزارة البيئة - وزارة الموارد المائية) والجامعات العراقية التي تعني بالبحث العلمي. هنالك تعاون بحثي مع مؤسسات محلية وعربية. كما انه لا توجد اتفاقيات مع مؤسسات محلية وعربية وعالمية لتسويق البحث العلمي. كما يوثق القسم الزيارات والايفادات لحضور المؤتمرات والندوات وورش العمل. ويسعى القسم الى زيادة عدد ونوعية الدورات المقامة من قبله التي من شأنها تطوير الامكانيات العلمية والعملية للعاملين في المؤسسات الحكومية ذات العلاقة، ان التواصل المستمر بين المؤسسات التعليمية وحقل العمل امراً ضرورياً يخدم الطرفين فضلاً عن انه يسهم في النهوض بواقع العملية الانتاجية.
- لا يقتصر دور القسم على مد جسور التعاون والتنسيق مع الحقل العلمي الحكومي، بل يتعداه الى الانفتاح على القطاع الخاص وتقديم المشورة الى المزارعين والفلاحين واشراكهم في دورات تطويرية متخصصة في مجالات محددة مثل استخدام الطرائق العلمية الحديثة في استصلاح الاراضي واستخدام طرق الري الحديثة (ملحق ٩-١).

نقاط القوة

- ١- العلاقة مع المجتمع المحلي بحيث تنسجم مع رسالة القسم.
- ٢- خطط واضحة للعلاقة مع المجتمع.
- ٣- وجود نشاطات مع المجتمع المحلي.
- ٤- توطيد العلاقة مع المدارس.
- ٥- التعاون مع النقابات المهنية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة



نقاط الضعف

- ١- عدم وجود الية للإعلان والترويج للنشاطات ذات الصلة وتوثيقها وإدراجها ضمن التقرير السنوي للبرنامج.
- ٢- لا يوجد تمثيل للمجتمع المحلي في البرنامج من خلال المجالس الاستشارية وغيرها.
- ٣- عدم السعي الحثيث للمحافظة على صورة البرنامج وسمعته في المجتمع من خلال تحديد قنوات قانونية للتحدث باسم البرنامج والرد على أية ملاحظات تمس هذه الصورة او السمعة.
- ٤- لا توجد اليات واضحة لإجراء التعاون على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.
- ٥- المشاركة بمشروعات ودراسات وابحاث مع باحثين ومؤسسات تعليمية إقليمية ودولية.
- ٦- المشاركة بدورات ومؤتمرات وورش عمل إقليمية ودولية قليلة.
- ٧- لا يتوفر برامج لتبادل أعضاء هيئة التدريس مع مؤسسات تعليم عالي أخرى داخليا وخارجيا.

السبل والاجراءات

- ١- ان الانفتاح على الجامعات او الكليات العربية والاجنبية المناظرة وعقد الاتفاقيات العلمية معها من شأنه ان يساهم في تنشيط حركة البحث العلمي في القسم لما لذلك من أهمية في الاحتكاك بالمختصين في تلك الجهات والاستفادة من قدراتهم العلمية والتقنية وإنجاز البحوث في مختبرات ذات قدرة وكفاءة أفضل من تلك التي يمتلكها القسم.
- ٢- ان العمل ببرامج التوأمة والاتفاقيات العلمية بالجامعة او الوزارة قد ينشط من الحركة العلمية للقسم في هذا الاتجاه.
- ٣- كما ان تبادل الزيارات بين الكوادر العلمية في القسم والكليات الاجنبية والخبرات في مجال الاشراف المشترك على طلبة الدراسات العليا عاملاً مهماً في تطور البحث العلمي، ان يكون للوزارة او الجامعة دوراً في تبادل المؤلفات العلمية مع الجامعات العربية والاجنبية وذلك للاطلاع على طبيعة المواد الدراسية ومفرداتها التي تعطي في الدول الاخرى وان ذلك من شأنه ان يساعد في تحديد اتجاهات التعديل في المناهج والاقتراب مما يدرس في جامعات العالم.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية الزراعة



التقويم

جداول التقويم الكمي

١. معلومات عامة عن القسم الأكاديمي في الكلية

اسم الجامعة: ديالى				
الادارة	الاسم	الهاتف	الهاتف النقال	البريد الالكتروني
العميد	أ.د. راند ابراهيم خليل	-	٠٧٧٠٧٨٩٠٩٤٩	raaedibrahim@uodiyala.edu.iq
رئيس القسم	أ.م.د. احمد بهجت خلف	-	٠٧٧٠٠٥٩٣٩٦٢	ahmedkhalaf@uodiyala.edu.iq
مسؤول الجودة	أ.د. باسم رحيم بدر	-	٠٧٧٠٥٣٠١٨٧٠	adminquality@uodiyala.edu.iq
الكلية: الزراعة القسم: علوم التربة والموارد المائية عدد الفروع في القسم : (لا يوجد) تاريخ تأسيس القسم : ٢٠١١/٨/٤ اسم البرنامج الأكاديمي: علوم التربة والموارد المائية عدد الطلبة في البرنامج الأكاديمي : الدكتوراه (٣) / الماجستير (١٧) / الدبلوم العالي (لا يوجد) / البكالوريوس (٥٤) النظام الفصلي المتبع : فصلي عدد الساعات المعتمدة للبرنامج الأكاديمي (١٢٨) عنوان الموقع الإلكتروني على شبكة الانترنت : https://agriculture.uodiyala.edu.iq/department_soil/#				

٢. ابنية القسم

أبنية القسم	العدد	متوسط المساحة (م ^٢)	متوسط عدد المستخدمين فيها	متوسط ساعات التشغيل او الاستخدام
المكتبة	١	٢٠ م ^٢	٧	٤
القاعات الدراسية	٤	٧٠,٥ م ^٢	٤٥	٤
المختبرات البحثية	٤	٨١ م ^٢	١٦,٧٥	٤
مختبرات الحاسوب	٠	-	-	-
مكائن ومعدات	١	-	-	٣
المراكز (تقنيات التعليم , الاختبارات والمقاييس)	٠	-	-	-
الورش الفنية	٠	-	-	-
مكاتب الإداريين	٣	١٧ م ^٢	١,٧٥	٤
مكاتب اعضاء هيئة التدريس	٣	٢٠ م ^٢	٤	٤



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية الزراعة



٣. القسم الذي يقدم البرنامج الأكاديمي والبرامج التخصصية التابعة له

اسم القسم (البرنامج العام)	اسم الفرع (البرنامج التخصصي)	تاريخ التأسيس	عدد طلبة الدراسات الأولية	عدد طلبة الدراسات العليا	عدد أعضاء هيئة التدريس (الماجستير)	عدد أعضاء هيئة التدريس (الدكتوراه)
علوم التربة والموارد المائية	-	٢٠١١/٨/٤	٥٤	٣٣	١٠	١٥

٤. الموظفون الإداريون في القسم وفق المؤهل العلمي

المؤهل العلمي للموظفين الإداريين	عدد الموظفين على الملاك الدائم	عدد الموظفين بعقود
ماجستير أو أعلى	لا يوجد	لا يوجد
دبلوم عالي	لا يوجد	لا يوجد
بكالوريوس	٤	لا يوجد
دبلوم فني	لا يوجد	لا يوجد
ثانوية عامة	لا يوجد	لا يوجد
دون الثانوية	لا يوجد	لا يوجد

٥. المكتبة

المواد الدراسية الخاصة بالبرنامج الأكاديمي	العدد
الكتب الورقية	١٥٥
الكتب الإلكترونية	٥٠
الموسوعات والمعاجم	٢
الدوريات	٨
قواعد البيانات الإلكترونية	١٠٠
الأجهزة المخصصة للبحث	١
المقاعد المخصصة للمطالعة	١٠
مجموع الموظفين في المكتبة	١

٦. التخصيصات المالية للقسم

التخصيصات المالية للقسم للعام الذي يسبق التقييم (دينار)	التخصيصات المالية للقسم للعام التقييم (دينار)
١٤٣٦٨٠٠٠	٧٢١٩٠٠٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية الزراعة



٧. أعضاء هيئة التدريس المتفرغون للبرنامج الأكاديمي موزعين حسب الدرجة العلمية

الدرجة العلمية	العدد	النسبة المئوية
أستاذ	لا يوجد	لا يوجد
أستاذ مساعد	١	٢٥
مدرس	١	٢٥
مدرس مساعد	لا يوجد	لا يوجد
درجات أخرى (متمرس، متميز، شرف، يونسكو، ... الخ).	٢	٥٠
المجموع	٤	١٠٠٪

٨. أعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين للبرنامج الأكاديمي موزعين حسب الدرجة العلمية

الدرجة العلمية	العدد	النسبة المئوية
أستاذ	٤	١٧,٣٩
أستاذ مساعد	٦	٢٦,٠٨
مدرس	٥	٢١,٧٣
مدرس مساعد	٨	٣٤,٧٨
درجات أخرى (متمرس، متميز، شرف، يونسكو، ... الخ).	لا يوجد	لا يوجد
المجموع	٢٣	١٠٠٪

٩. مساعدو أعضاء هيئة التدريس (المعيدون) موزعين حسب العنوان الوظيفي المعمول به في الجامعة

العنوان الوظيفي	العدد	النسبة المئوية
بكالوريوس	٤	١٠٠
المجموع	٤	١٠٠٪

١٠. الترقّيات العلمية لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج الأكاديمي

الترقيات العلمية التي أحرزها أعضاء هيئة التدريس خلال آخر ثلاثة أعوام	العدد
مرتبة أستاذ	١
مرتبة أستاذ مساعد	٤
مرتبة مدرس	لا يوجد

١١. تقويم الجامعة لأداء أعضاء هيئة التدريس في البرنامج الأكاديمي

تقويم الأداء السنوي لأعضاء هيئة التدريس للعام الذي يسبق التقويم	العدد	النسبة المئوية
ممتاز	٩	٦٠٪
جيد جداً	٣	٢٠٪



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية الزراعة



جيد	٣	٢٠٪
متوسط	لا يوجد	لا يوجد
المجموع	١٥	١٠٠٪

١٢. متوسط ساعات العمل الأسبوعية لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج الأكاديمي

طبيعة العمل	متوسط ساعات العمل الأسبوعية			
	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد
التدريس	٦	٨	١٠	١٢
الساعات المكتبية مع الطلبة	١٢	١٢	١٠	٨
الإشراف على الرسائل الجامعية	٢	٢	٢	-
البحث العلمي	٨	٦	٦	٦
إرشاد الطلبة	٢	٢	٢	٢
عضوية اللجان	-	-	-	٢
خدمة المجتمع	-	-	-	-
مجموع الساعات	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠

١٣. متوسط ساعات العبي التدريس الإضافي لأعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الحالي في البرنامج الأكاديمي

المرتبة العلمية	عدد ساعات النصاب المحددة	عدد ساعات العبي الإضافية
أستاذ	٦	٧,٦
أستاذ مساعد	٨	٤,٤٣
مدرس	١٠	٥,٨
مدرس مساعد	١٢	٤,٦٦

١٤. أعداد الطلبة في القسم موزعين حسب البرنامج الأكاديمي والجنس

اسم البرنامج الأكاديمي	ذكور	إناث
علوم التربة والموارد المائية ٢٠٢٢/٢٠٢١	٥٠	٥٠
علوم التربة والموارد المائية ٢٠٢٣/٢٠٢٢	٤٠	٤٨
علوم التربة والموارد المائية ٢٠٢٤/٢٠٢٣	١٩	٣٥

١٥. أعداد الطلبة في القسم الأكاديمي موزعين حسب التخصص والمستوى الدراسي

اسم البرنامج الأكاديمي	اسم القسم	عدد الطلبة في المراحل الدراسية			
		الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
علوم التربة والموارد المائية ٢٠٢٢/٢٠٢١	علوم التربة والموارد المائية ٢٠٢٢/٢٠٢١	١٥	٣٧	٣١	١٧
علوم التربة والموارد المائية ٢٠٢٣/٢٠٢٢	علوم التربة والموارد المائية ٢٠٢٣/٢٠٢٢	١٢	١٧	٣٠	٢٩



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية الزراعة



٥	٥	١٣	٣١	علوم التربة والموارد المائية ٢٠٢٣/٢٠٢٤	علوم التربة والموارد المائية ٢٠٢٣/٢٠٢٣
---	---	----	----	---	---

١٦. اعداد الطلبة المفصولين والمنسحبين والمؤجلين في الأعوام الثلاثة الأخيرة في البرنامج الأكاديمي

العام الدراسي	مجموع الطلبة المفصولين	مجموع الطلبة المنسحبين	مجموع الطلبة المؤجلين
٢٠٢٢/٢٠٢١	٧	لا يوجد	لا يوجد
٢٠٢٣/٢٠٢٢	٥	٥	٣
٢٠٢٤/٢٠٢٣	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

١٧. تقديرات الطلبة الخريجين في البرنامج خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة

التقدير		ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط	مقبول	المجموع
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١	عدد الطلبة	-	١	٨	٣	٢	١٤
	النسبة المئوية	صفر	٪٧	٪٥٧	٪٢٢	٪١٤	٪١٠٠
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢	عدد الطلبة	-	٣	١	١٤	٦	٢٤
	النسبة المئوية	صفر	٪١٣	٪٤	٪٥٨	٪٢٥	٪١٠٠
للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣	عدد الطلبة	-	٢	٣	١٥	١٠	٣٠
	النسبة المئوية	صفر	٪٧	٪١٠	٪٥٠	٪٣٣	٪١٠٠

١٨. مجاميع اعضاء هيئة التدريس ومتوسط اعدادهم الى الطلبة في البرنامج الأكاديمي

المؤشر	العدد في عام التقييم	العدد في العام السابق للتقويم	نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلبة	نسبة الزيادة او النقصان عن العام الذي يسبق التقييم
مجموع الطلبة في مرحلة البكالوريوس	٥٤	٨٨	١,٨	٪٣٤ (نقصان)
مجموع الطلبة في الدراسات العليا	١٥	٥	٠,٥	٪١٠ (زيادة)
مجموع أعضاء هيئة التدريس	٣٠	٢٧	لا يوجد	٪٣ (زيادة)
مجموع الفنيين في المختبرات	-	-	-	-
مجموع أعداد الإداريين	٤	٤	-	-

١٩. معلومات تتعلق بالطلبة الخريجين في العام السابق للتقويم

عدد الخريجين موزعين حسب الجنس	المعدل العام للطلبة الخريجين	عدد الخريجين الذي يوصلون تعليمهم في مستوى الدراسات العليا	نسبة الطلبة المسجلين الى الطلبة الخريجين	متوسط بقاء المتخرج في البرنامج الأكاديمي مقدرة بالسنوات
ذكر = ١٠	٦٣,١٠٨	١٦	٧٢,٧٦	٤ سنوات
انثى = ٢١	٧٠,٣٣٨			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية الزراعة



٢٠. متطلبات البرنامج الأكاديمي من المقررات الدراسية

ت	نوع المقررات الدراسية	عدد الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
١	متطلبات الجامعة	١٥	١١,٧٢
٢	متطلبات الكلية	٤٩	٣٨,٢٨
٣	متطلبات القسم التخصصية	٦٤	٥٠
٤	متطلبات القسم الاختيارية	لا يوجد	لا يوجد
٥	المتطلبات الحرة	لا يوجد	لا يوجد
	المجموع		٪١٠٠

٢١. البحث العلمي والانشطة البحثية للبرنامج الأكاديمي خلال العام السابق للتقويم

ت	المؤشر	العدد
١	البحوث العلمية المنشورة في مجلات دولية متخصصة ومفهرسة.	٣١
٢	البحوث المنشورة في مجلات عربية محكمة.	١
٣	البحوث العلمية المنشورة في مجلات محلية محكمة.	٢
٤	المؤلفات العلمية لأعضاء هيئة التدريس.	٠
٥	الكتب المنهجية المؤلفة لأعضاء هيئة التدريس.	٠
٦	الكتب المترجمة لأعضاء هيئة التدريس.	١
٧	أعضاء هيئة التدريس المرتبطون بعقود بحثية.	لا يوجد
٨	رسائل الدبلوم العالي التي تم مناقشتها.	١
٩	رسائل الماجستير التي تم مناقشتها.	٤٩
١٠	رسائل الدكتوراه التي تم مناقشتها.	٤
١١	المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية التي نظمها القسم أو الكلية.	٤٠
١٢	المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية التي شارك بها أعضاء هيئة التدريس خارج الجامعة وداخلها.	٥٣
١٣	أعضاء هيئة التدريس المشاركون في المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية.	٤٩
١٤	المؤتمرات الدولية التي شارك بها أعضاء هيئة التدريس.	١٣

٢٢. الجوائز العلمية الخاصة بالبرنامج خلال السنوات الخمس الأخيرة

اسم الجائزة	الجهة المانحة (محلية / عربية / دولية)	مجال التخصص	اسم عضو هيئة التحرير	تاريخ الحصول عليها
وسام الابداع والتميز	محلية	علوم زراعية	أ.د.فارس محمد سهيل	
وسام الابداع والتميز	محلية	علوم زراعية	أ.د.محمد علي عبود	
الاستاذ الاول	محلية	علوم زراعية	أ.د.محمد علي عبود	٢٠٢٠/١٠/١١
وسام الابداع والتميز	محلية	علوم زراعية	أ.د.باسم رحيم بدر	
الاستاذ الاول	محلية	علوم زراعية	-	
وسام الابداع والتميز	محلية	علوم زراعية	أ.م.د.حسن هادي مصطفى	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة



٢٣. الإنجازات التي حققها القسم في مجال خدمة المجتمع خلال العام السابق للتقويم*

العدد	الإنجاز
١	المعارض الفنية والصناعية ومعارض الكتب .
-	الندوات الثقافية , والمؤتمرات , والحلقات الدراسية .
-	الاستشارات العلمية المقدمة لمؤسسات المجتمع المحلي .
-	معالجة مشكلات وقضايا اجتماعية .
-	تطوير تقنيات وبرامج حاسوبية .
٩	اللجان العلمية والاجتماعية والثقافية المؤقتة والدائمة التي شارك بها أعضاء هيئة التدريس والاداريون من القسم مع المؤسسات والوزارات والنقابات والاتحادات .
-	المساهمة في الجمعيات العلمية .

ثالثاً : ملحق التقرير

ملحق ١	
١-١	استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٢-١	وصف البرنامج الأكاديمي معلن على الموقع
٣-١	نماذج من رسائل واطاريح القسم التي تتناول مواضيع تواكب تطورات العصر
٤-١	دليل الدورات التي اقامها قسم علوم التربة والموارد المائية للعام ٢٠٢٤ + نسخ من شهادات المشاركة
ملحق ٢	
١-٢	استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (موجودة في ملحق ١-١)
٢-٢	امر اداري بتكليف التدريب الصيفي مع نماذج من تقارير التدريب لمجموعة من الطلبة بمختلف الاختصاصات
٣-٢	استبانة خاصة لمسؤولي خريجي كلية الزراعة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة



٤-٢	امر اداري بتوزيع طلبة بحث التخرج على التدريسيين + امر اداري بتشكيل لجنة لمتابعة ومناقشة البحوث
٥-٢	نماذج لمفردات المناهج لمواد دراسية من مراحل مختلفة
٦-٢	نماذج لواجب بيتي وكوزات وتمارين واسئلة امتحانية
٧-٢	مشاريع تخرج الطلبة معلنه على الموقع الالكتروني للكلية
ملحق ٣	
١-٣	جدول الدروس الاسبوعي الحضور والالكتروني لمرحل القسم كافة
٢-٣	وصف البرنامج الاكاديمي معلن على الموقع (موجودة في ملحق ٢-١)
٣-٣	نماذج من تقارير التدريب لمجموعة من الطلبة بمختلف الاختصاصات (موجود في ملحق ٢-٢)
٤-٣	استبانة الطلبة والتدريسيين ونتائج تحليل الاستبيان
٥-٣	استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (موجودة في ملحق ١-١)
٦-٣	نماذج لواجب بيتي وكوزات وتمارين واسئلة امتحانية (موجودة في ملحق ٢-٦)
ملحق ٤	
١-٤	الامر الاداري بتكليف اعضاء الهيئة التدريسية لتدريس طلبة الدراسات العليا والاولية بالساعات
٢-٤	الامر الاداري لتشكيل لجنة الاشراف التربوي
٣-٤	اوامر ادارية مختلفة للجان مؤقتة او دائمية خارجية او داخلية (كشف، تقييم، مناقشة، لجان وزارة الزراعة)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة



٤-٤	استبيان رضا التدريسي (موجودة في ملحق ٣-٤)
٥-٤	اعضاء الهيئة التدريسية (موجودة في ملحق ٨-١)
ملحق ٥	
١-٥	امر اداري بتكليف مسؤول عن مكتب القسم
٢-٥	ماستر شيت الكتروني
٣-٥	امر اداري بتكليف مسؤولية مختبرات
٤-٥	معايير وملصقات ارشادية لمختبرات قسم علوم التربة والموارد المائية
ملحق ٦	
١-٦	نماذج من استثمارات اراء خريجي كلية الزراعة
٢-٦	نماذج من استثمارات اراء لمسؤولي خريجي كلية الزراعة
٣-٦	العقوبات الانضباطية الطلابية (انذار ٥٪ و ١٠٪)
٤-٦	قوائم الطلبة وفق المراحل
٥-٦	نشرة تعريفية عن القسم توزع على طلبة المرحلة الاولى
٦-٦	النتائج مصادق عليها من مجلس القسم
٧-٦	عمل موثق للجان الاشراف التربوي
ملحق ٧	
١-٧	معايير وملصقات ارشادية لمختبرات القسم (وردت في ملحق ٥-٤)
ملحق ٨	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة



١-٨	تقرير الهيكلية العلمية
٢-٨	نماذج من محاضر اجتماع مجلس قسم علوم التربة والموارد المائية + محضر تشكيل لجنة دراسات عليا
٣-٨	نماذج من تعليمات العمل المناطة بتكليف التدريسيين (لجان كشف) لمختلف اختصاصات القسم (فيزياء تربة ، كيمياء تربة، احياء التربة المجهرية , مسح وتصنيف التربة , خصوبة التربة والاسمدة)
ملحق ٩	
١-٩	نماذج من جداول الحلقات النقاشية الالكترونية على منصة Google meet لقسم علوم التربة والموارد المائية
٢-٩	نماذج من عقود طلبة الدراسات العليا مع دوائر الدولة المختلفة
٣-٩	نماذج من بحوث منشورة في مستوعب Clarivate
٤-٩	استبانة خاصة لمسؤولي خريجي كلية الزراعة (وردت في ملحق ٢-٣)
٥-٩	قائمة بالبحوث المنجزة
ملحق ١٠	
١-١٠	رسالة ورؤية واهداف قسم علوم التربة والموارد المائية مصادق عليها
٢-١٠	أنموذج من خطة العمل للبحث العلمي
ملحق ١١	
١-١١	نماذج من استمارات استشارات قدمها التدريسيين الى المجتمع
٢-١١	نماذج من لجان مناقشة طلبة الماجستير والدكتوراه داخل وخارج القسم اثناء عام التقويم
٣-١١	تعاون بحثي مشترك مع مؤسسات الدولة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة



مشاركة التدريسيين في الندوات والحلقات وورشات العمل	٤-١١
المشاركة في اللجان المختلفة	٥-١١
انموذج لبراءة اختراع	٦-١١



ملحق 1



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: ديالى

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي: علوم التربة والموارد المائية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: علوم التربة والموارد المائية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الزراعة / علوم التربة والموارد المائية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعتماد الوصف: 2024/3/27

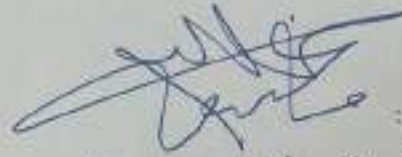
تاريخ ملء الملف: 2024/3/27



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. باسم رحيم بدر

التاريخ: 2024/3/27



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. فارس محمد سهيل

التاريخ: 2024/3/27

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: رئيس ملاحظين أقدم اسماء مناحي عبود

التاريخ: 2024/3/27



التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. رائد ابراهيم خليل

1. رؤية البرنامج
يتطلع القسم إلى الريادة والتميز في مجالات علوم التربة والموارد المائية والبيئية وتحقيق أعلى مستويات التعليم والبحث العلمي خدمة للمجتمع.

2. رسالة البرنامج
أعداد كادر متميز يواكب التطور العلمي والجودة لتلبية متطلبات سوق العمل والمساهمة في نهوض القطاع الزراعي ويطمح القسم الى المساهمة في تنمية الوعي الزراعي للمزارعين والمهتمين بمجال الزراعة عن طريق اهداف البرنامج.

3. اهداف البرنامج
1. استخدام وابتكار الوسائل التعليمية الحديثة من اجل إيصال المعلومات بشكل أفضل وأوضح ولفسح مجال أكبر للفهم والادراك من قبل الطلبة 2. الحرص على توثيق عناوين مشاريع بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة. 3. الاهتمام بخطط البحوث لطلبة الدراسات العليا وتوجيهها نحو الحداثة والاصالة والابتكار وما يخاطب متطلبات السوق. 4. فتح الفرص لتطوير الملاك التدريسي والتعليمي من طريق إقامة الندوات وورش العمل والزج بدورات التعليم المستمر. 5. الالتزام بمعايير الجودة وتطبيقها لتحسين معدلات الأداء والارتقاء بالمستوى العلمي الى أعلى المستويات.

4. الاعتماد البرامجي
كلا : القسم يسعى للحصول على الاعتماد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى				
فرصة متاحة للدعم				
6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	11	21	11.67	اساسي
متطلبات الكلية	15	43.5	24.17	اساسي
متطلبات القسم	37	115.5	64.16	اساسي
التدريب الصيفي	1	لا يوجد	لا يوجد	اساسي
أخرى	لا توجد	لا توجد	لا توجد	اساسي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى الفصل الأول	ORGC105	كيمياء عضوية	2	3
	GENP108	فيزياء عامة	2	3
	PRFC107	مبادئ محاصيل حقلية	2	3
	PRAP106	مبادئ انتاج حيواني	2	3
	MATH109	رياضيات (1)	2	-
	DEHR103	الديمقراطية وحقوق انسان	2	-
	ENGL101	لغة انكليزية تخصصية (1)	2	-
	COMP102	الحاسوب (1)	2	-
المرحلة الأولى الفصل الثاني	ANAC112	كيمياء تحليلية	2	3
	PRIG116	مبادئ جيولوجي	2	3
	FRUP114	انتاج فاكهة	1	3
	PRAE113	مبادئ اقتصاد زراعي	2	-
	MATH110	رياضيات (2)	2	-
	PLAS115	مساحة مستوية	1	3
	ENGD111	رسم هندسي	-	3
	WAUA117	توعية باستخدام المياه	1	-
	ARAL104	اللغة العربية	2	-

3	2	كيمياء حيوية	BIOC205	المرحلة الثانية الفصل الأول
3	2	مبادئ علم التربة	PRSS208	
3	2	مبادئ الاحياء المجهرية	PRIM209	
3	2	بيئة تربة وانواء جوية	SOEM210	
3	1	انتاج خضر	VEGP206	
3	-	تطبيقات في الحاسوب 3	APPC202	
-	2	لغة انكليزية تخصصية 2	ENGL201	
3	2	اسس وقاية نبات	PRPP207	
-	2	جرائم نظام البعث في العراق	CBRI204	
3	2	تحليل تربة وماء ونبات	SPWA214	المرحلة الثانية الفصل الثاني
3	2	مكائن واللات زراعية	AGEM212	
-	2	مبادئ ارشاد زراعي	PRAE211	
3	2	فسلجة نبات	PLAP215	
3	2	تسوية وتعديل اراضي	LALG216	
3	2	مبادئ احصاء	PRIS213	
3	-	تطبيقات في الحاسوب 4	APPC203	
-	2	اللغة العربية	ARAL217	
3	2	فيزياء تربة	SOIP304	المرحلة الثالثة الفصل الأول
3	2	المادة العضوية في التربة	ORMS305	
3	2	ري	IRRG306	
3	2	تلوث التربة والمياه	SOWP307	
3	2	تصميم وتحليل تجارب	EXDA302	
3	2	كيمياء التربة	SOIC308	
-	3	اقتصاديات موارد طبيعية	ECNS303	
3	2	تحسس نائي	REMS309	
3	2	ملوحة التربة	SOIS310	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
3	2	مورفولوجي التربة	SOIM311	
3	2	بزل	DRAI312	
3	2	معادن تربة	SOMI313	
3	2	خصوبة التربة	SOIF314	
-	2	لغة انكليزية تخصصية 3	ENGL301	

3	2	مسح وتصنيف التربة	SOSC403	المرحلة الرابعة الفصل الأول
3	2	صيانة التربة والمياه	SOWC402	
3	2	علاقة التربة والماء والنبات	SWPR404	
3	2	هيدرولوجي وموارد مائية	HYWR405	
3	2	تقانات انظمة ري	IRST406	
-	2	لغة انكليزية تخصصية 4	ENGL401	
-	1	حلقات دراسية	SEMN407	
3	-	مشروع بحث التخرج	GRRP408	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
3	2	احياء التربة المجهرية	SOIM410	
3	2	ادارة التربة	SOMA411	
-	2	تصحّر	DESE412	
3	2	تغذية نبات	PLAN413	
3	2	تقانات اسمدة	FERT414	
3	2	استصلاح اراضي	LANR415	
3	-	مشروع بحث التخرج	CRRP409	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المحاضرات والندوات والحلقات النقاشية	1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في العلوم الزراعية عامة وعلوم التربة والموارد المائية خاصة. 2. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات الزراعية وفق المعايير الدولية . 3. اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في الزراعة من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية وطرق الزراعة الحديثة. 4. معرفة مهارات حل المشاكل العلمية

المهارات	
تعريف الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الاضافية طرح اسئلة فكرية تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة كواجبات اضافية .	طرح الاسئلة والاجابة عنها داخل القاعة الدراسية التعريف بالمشكلة وحلها تعلم طرق التفكير الصحيحة دراسة حالة في بحوث التخرج وكيفية حلها
القيم	
طرح مشكلات علمية والطلب من الطلبة ايجاد اكثر من حل لها بطرق مختلفة لتحفيز الجانب الابداعي لدى الطلبة تشكيل فرق عمل يتم تقييم نتائج عملها وتغيير بنيتها بصورة دورية لتنمية روح التعاون وتحفيز الطلبة على بذل جميع الجهود اللازمة للعمل بالظروف المختلفة ومع اشخاص عدة .	1.زرع روح الابداع لدى الطلبة والحرص على ايجادهم حلول مبتكرة للمشاكل المختلفة. 2.تنمية قابلية الطلبة على العمل الجماعي كفرق فعالة تخرج بنتائج متميزة. 3.تنمية الشعور بالمسؤولية لدى الطلبة والتهيئة النفسية لتحمل الابعاء الملقاة على عاتقهم. 4. تنمية قيم الحرص والمثابرة على انجاز العمل للوصول الى نتائج مرضية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي 2- تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الاضافية 3- طرح اسئلة فكرية تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة كواجبات اضافية

10. طرائق التقييم
الاختبارات النظرية الاختبارات العملية التقارير والدراسات اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية . درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة . اختبارات مناقشة بحوث التخرج

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
اسم	الرتبة العلمية	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	علوم التربة والموارد المائية	احياء مجهرية / تربة ومياه				1	
استاذ	علوم التربة والموارد المائية	كيمياء تربة				1	
استاذ	علوم التربة والموارد المائية	فيزياء تربة				1	
استاذ	علوم التربة والموارد المائية	خصوبة التربة				1	
استاذ مساعد	علوم التربة والموارد المائية	تغذية نبات				1	
استاذ مساعد	غابات	غابات/ تحسس نائي				1	
استاذ مساعد	وقاية نبات	حشرات				1	
استاذ مساعد	علوم التربة والموارد المائية	كيمياء تربة				2	
استاذ مساعد	هندسة كهربائية والكترونيك	هندسة ليزر والكترونيات البصرية				1	
مدرس	علوم التربة والموارد المائية	خصوبة التربة				1	
مدرس	الات ومكائن	الات ومكائن				1	
مدرس	وقاية نبات	وقاية نبات				1	
مدرس	علوم حياه	فسلجة نبات				1	

مدرس	علوم التربة والموارد المائية	فيزياء تربة			1	
استاذ مساعد	هندسة	ميكانيك			1	
مدرس	اقتصاد وارشاد زراعي	اقتصاد وارشاد زراعي			1	
مدرس مساعد	علوم حياة	حيوان			1	
مدرس مساعد	هندسة حاسوب	هندسة حاسوب			1	
مدرس مساعد	مسح وتصنيف تربة	مسح وتصنيف تربة			1	
مدرس مساعد	بستنة	تصميم حدائق			1	
مدرس مساعد	بستنة	فاكهة			1	
مدرس مساعد	ماجستير علوم	ماجستير علوم			1	
مدرس مساعد	ماجستير - علوم حياة	علوم حياة			1	
مدرس مساعد	ماجستير - علوم كيمياء	علوم كيمياء			1	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
حث التدريسين الجدد على المشاركة في الدورات التطويرية التي تقيمها الجامعة والكلية فضلا عن المشاركة في الدروس العملية بصفة مستمع للتعلم من الاساتذة القداماء اساليب التعليم وادارة الصف والتعامل مع الطلبة .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
توجيه التدريسين للمشاركة في المؤتمرات والورش والندوات وخاصة العالمية منها فضلا عن التأكيد على انخراطهم بالدورات التطويرية التي تقيمها الجامعة والكلية لزيادة المعرفة بطرق التعلم الحديثة ومواكبة التطور .

12. معيار القبول
القبول المركزي من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بعد تخرج الطالب من الصف السادس الاعدادي واختيار كلية الزراعة ثم التنافس على القسم العلمي وحسب المعدل.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- البحوث الأكاديمية
- 2- المكتبة المركزية
- 3- الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 4- الانترنت
- 5- الخبرات العلمية المتراكمة لكوادر القسم
- 6- التغذية الراجعة من سوق العمل

14. خطة تطوير البرنامج

معالجة نقاط الضعف التي قد تظهر خلال تطبيق البرامج الأكاديمية ووضع الخطط التنفيذية للتطوير والتحسين

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري			اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم			المهارات				المعرفة										
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ						
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء عضوية	ORGC105	المرحلة الأولى الفصل الأول		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فيزياء عامة	GENP108			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ محاصيل حقلية	PRFC107			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ انتاج حيواني	PRAP106			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	رياضيات (1)	MATH109			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الديمقراطية وحقوق انسان	DEHR103			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لغة انكليزية تخصصية (1)	ENGL101			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب (1)	COMP102	المرحلة الاولى الفصل الثاني		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء تحليلية	ANAC112			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ جيولوجي	PRIG116			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انتاج فاكهة	FRUP114			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ اقتصاد زراعي	PRAE113			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	رياضيات (2)	MATH110			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مساحة مستوية	PLAS115			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	رسم هندسي	ENG111			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	توعية باستخدام المياه	WAUA117			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	ARAL104			

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فيزياء تربة	SOIP304	المرحلة الثالثة الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المادة العضوية في التربة	ORMS305	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ري	IRRG306	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تلوث التربة والمياه	SOWP307	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصميم وتحليل تجارب	EXDA302	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء التربة	SOIC308	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاديات موارد طبيعية	ECNS303	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحسس نائي	REMS309	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ملوحة التربة	SOIS310	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مورفولوجي التربة	SOIM311	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بزل	DRAI312	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	معادن تربة	SOMI313	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	خصوبة التربة	SOIF314	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لغة انكليزية تخصصية 3	ENGL301	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مسح وتصنيف التربة	SOSC403	المرحلة الرابعة الفصل الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	صيانة التربة والمياه	SOWC402	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علاقة التربة والماء والنبات	SWPR404	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	هيدرولوجي وموارد مائية	HYWR405	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقانات انظمة ري	IRST406	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة انكليزية تخصصية 4	ENGL401	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حلقات دراسية	SEM407	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث التخرج	GRRP408	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
													احياء التربة المجهرية	SOIM410	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ادارة التربة	SOMA411	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تصحّر	DESE412	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تغذية نبات	PLAN413	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقانات اسمدة	FERT414	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	استصلاح اراضي	LANR415	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث التخرج	CRRP409	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

ملحق ٣ - ١



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى

تأثير اضافة الزيولايت وهلام السيليكا وكمية مياه الري على نمو وحاصل اللهانة وبعض صفات التربة الفيزيائية

رسالة مقدمة

إلى مجلس كلية الزراعة في جامعة ديالى وهي من متطلبات نيل شهادة الماجستير في
العلوم الزراعية علوم التربة والموارد المائية

من قبل الطالب

يوسف علاء حسين علوان

بإشراف

م. د. حسين عباس محمد

أ. د. محمد علي عبود

2023 م

1445 هـ



NO:
Date:

العدد:
التاريخ:

الى / مركز التعليم المستمر/ رئاسة جامعة ديالى
م/ النشاطات المنجزة للنصف الاول لعام ٢٠٢٣

تحية طيبة...

اشارة الى كتابكم المرقم ١١٣٧٦ في ٢٠٢٣/٦/١٨

نبحث لكم طياً النشاطات المنجزة لكاينتنا للنصف الاول لعام ٢٠٢٣ للفترة من ٢٠٢٣/١/٢ ولغاية ٢٠٢٣/٦/٣٠.

...مع التقدير

المرفقات //

- جدول
- قرص CD

أ.م.د حسن هادي مصطفى

ع / عميد الكلية

٢٠٢٣/٧/٢٥

نسخة منه الى:

- ✓ مكتب العميد / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- ✓ شعبة التعليم المستمر / كليتنا مع الأوليات.
- ✓ مكتب مزارن الشؤون العلمية والطلبة / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- ✓ الصادرة



النشاطات المنجزة للنصف الاول لعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٣/١/٢ للمدة ٢٠٢٣/٦/٣٠

تد المشاركين الكل	عدد الحضور		الجهة المستفيدة	حضور أو الكتروني	نوع النشاط	تاريخ النشاط	عنوان النشاط	رت
	الذكور	الإناث						
22	12	10	تربويين وطلبة	حضور	لمرة تدريبية	04/01/2023	تطوير المهارات والمعارف الزراعية	1
24	7	27	تربويين	الالكتروني	لمرة تدريبية	16/01/2023	تنشيط الزراعة والري على مستوى الطلبة	2
12	3	9	تربويين وموظفين	حضور	لمرة تدريبية	16/01/2023	لمحة الخريف لإنتاج الثمار والتطبيقات	3
10	2	8	تربويين وموظفين	حضور	لمرة تدريبية	15/01/2023	استعراض تطبيق وزارة الاسمية	4
18	7	2	تربويين	حضور	لمرة تدريبية	27/02/2023	مؤتمر الاكاديمية المشقة في جوقات اليومية	5
10	1	9	تربويين	حضور	لمرة تدريبية	01/03/2023	معالجة المياه للاستعمالات المختلفة	6
8	0	8	تربويين وموظفين	حضور	لمرة تدريبية	05/03/2023	استخدام التلوثات البيومكانية لإعداد خريطة فضاءات كيميائية التربة	7
13	9	9	تربويين	حضور	ورشة عمل	06/03/2023	مؤتمر قروية والصينياتي جدار القرد والمجتمع	8
23	10	13	تربويين	حضور	ورشة عمل	07/03/2023	محطات لتعليم العودة في العراق	9
21	0	21	موظفين	حضور	لمرة تدريبية	13/03/2023	وقت العمل	10
25	11	13	تربويين وموظفين والمهنيين	حضور	لمرة تدريبية	14/03/2023	المسك النجيب التي تخلق نجاح لزامه القروية في التربة السطحية	11
23	10	13	تربويين	حضور	ورشة عمل	14/03/2023	تطبيق الممارسات الطوبوية باستخدام طيف الأشعة تحت الحمراء [8]	12
22	22	23	تربويين وموظفين والمهنيين	حضور	ورشة عمل	15/03/2023	لمحة حقن بعض التلوثات والتربة على التربة السطحية القروية الأهم	13
34	10	24	تربويين وموظفين والمهنيين	حضور	ورشة عمل	15/03/2023	تطبيق طرق تقييد الجيوب في التربة	14
33	7	25	تربويين وموظفين وطلبة	حضور	لمرة تدريبية	20/03/2023	لمحة على تصنيف التلوثات في مجال ولاية العروحات	15
40	18	22	تربويين وموظفين وطلبة	حضور	لمرة تدريبية	28/03/2023	اصول الجمار المائية للتغيرات المناخية من احد السبل الدائري	16
18	6	12	تربويين	حضور	لمرة تدريبية	28/03/2023	تطبيق بساتين العراق	17
19	8	11	تربويين وموظفين	حضور	لمرة تدريبية	30/03/2023	مختبة التلوث	18
24	2	12	تربويين وموظفين	حضور	لمرة تدريبية	30/03/2023	استخلاص الزيوت من نباتات الطبية والعطرية	19
17	14	3	تربويين وطلبة	حضور	لمرة تدريبية	30/04/2023	تطبيق التوعية للطلبة	20
20	8	22	تربويين وموظفين والمهنيين	حضور	ورشة عمل	04/04/2023	في الحدائق الانواع الزراعية وكيفية عمل الحدائق الزراعية	21
29	13	6	تربويين وموظفين وطلبة	حضور	لمرة تدريبية	06/04/2023	القياد لتعليم مختبرات التلوث	22
21	9	11	تربويين وموظفين وطلبة	حضور	لمرة تدريبية	05/04/2023	تسمية العنبرية للتأثير في الفوائد الطبية	23

24	أهمية الاستثمار الزراعي في تحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة	16/04/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين	10	5	15
25	تحسين مساحات زراعة النخيل	16/04/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	16	8	24
26	مركبات الأسمدة اللاصقة ومخاطباتها واستخدامها	10/04/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	14	4	18
27	توزيع الأسمدة في التربة حسب نوع المحصول ونوع التربة	18/04/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين	11	3	14
28	إنتاج مادة طرود الحريم والتعليق	18-19/4/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	12	14	26
29	التحليلات الكيميائية الزراعية للأسمدة المبردة من الخصائص في التربة بالبيوتكس	02/05/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	17	11	28
30	طرق تخزين بذور المحاصيل الحقلية	02/05/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	2	25	33
31	أهمية المياه الجوفية في غمر التربة	04/05/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	16	8	24
32	إنتاج الطفرات الجينية في محاصيل نخيل الأمانا القادرة في الإنتاج والتكاثر	04/05/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	14	10	24
33	معلومات الأبحاث والتجارب على الأسمدة وخصائصها الزراعية	08/05/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	10	7	17
34	تقنيات A ووظائفها المصممة في جسم الإنسان	08/05/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	9	6	15
35	الزراعة الحديثة وإنتاج البذور	08/05/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	14	3	15
36	معلومات إنتاج الأسمدة	09/05/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	8	4	12
37	تقنيات الأسمدة المستدامة من أجل زيادة الإنتاجية الزراعية	14/05/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	13	6	10
38	طرق إنتاج البذور	15/05/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	9	8	17
39	إنتاج وإنتاج الأسمدة الكيميائية والأسمدة	16/05/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	23	1	25
40	إنتاج البذور الجينية في المحاصيل المبردة والأسمدة	22/05/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	9	3	25
41	معلومات إنتاج البذور من الإنتاج الجيني	28/05/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	10	5	15
42	تقنيات الأسمدة المستدامة من أجل زيادة الإنتاجية الزراعية	21/05/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	14	14	34
43	تقنيات الأسمدة المستدامة من أجل زيادة الإنتاجية الزراعية	22/05/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	11	11	23
44	تقنيات الأسمدة المستدامة من أجل زيادة الإنتاجية الزراعية	25/05/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	11	8	19
45	تقنيات الأسمدة المستدامة من أجل زيادة الإنتاجية الزراعية	29/05/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	11	8	17
46	تقنيات الأسمدة المستدامة من أجل زيادة الإنتاجية الزراعية	21/06/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	6	5	9
47	تقنيات الأسمدة المستدامة من أجل زيادة الإنتاجية الزراعية	24/06/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	12	1	13
48	تقنيات الأسمدة المستدامة من أجل زيادة الإنتاجية الزراعية	25/06/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	13	2	13
49	تقنيات الأسمدة المستدامة من أجل زيادة الإنتاجية الزراعية	25/06/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	8	5	13
50	تقنيات الأسمدة المستدامة من أجل زيادة الإنتاجية الزراعية	25/06/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	20	5	15
51	تقنيات الأسمدة المستدامة من أجل زيادة الإنتاجية الزراعية	25/06/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	6	3	7
52	تقنيات الأسمدة المستدامة من أجل زيادة الإنتاجية الزراعية	25/06/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	12	5	17
53	تقنيات الأسمدة المستدامة من أجل زيادة الإنتاجية الزراعية	25/06/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	10	4	14
54	تقنيات الأسمدة المستدامة من أجل زيادة الإنتاجية الزراعية	25/06/2023	لورا كرسية	حضور	كرسيين وموظفين وإدارة	10	4	14

أحصائية بالنشاطات : الحضورى والالكترونى (المنيحة للصف الاول لعام ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤)									
دورات - ندوات - ورش عمل - مؤتمرات - حلقات نقاشية									
عدد المشاركين	عدد الدورات	نوع النشاط		عدد الحلقات النقاشية	عدد المؤتمرات	عدد المؤتمرات	عدد ورش العمل	عدد الدورات	عدد الدورات
		الكترونى	حضورى						
384	561	6	48	—	—	—	8	—	46

سلك ١-٤

MINISTRY Of Higher Education
and scientific Research

University of Diyala
College of agriculture



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة

شعبة التعليم المستمر

NO:
Date:

العدد:
التاريخ:

إلى / مركز التعليم المستمر / رئاسة الجامعة
م / النشاطات المنجزة للفصل الثاني لعام 2022

تحية طيبة...
أشارة إلى كتابكم المرقم 18929 في 2023 / 12 / 5
نرفق طياً النشاطات المنجزة في كليتنا وللمدة من 2022/7/1 ولغاية 2022/12/31

تفضلكم بالاطلاع .. مع التقدير

المرفقات //

- قائمة بالنشاطات المنجزة
- قرص CD

أ.م.د حسن هادي مصطفى
ع / عميد الكلية
2023/1/19

نسخة منه إلى //

- ✓ مكتب السيد العميد / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- ✓ شعبة التعليم المستمر / كليتنا مع الأوليات .
- ✓ الإضمار الشخصية .
- ✓ الصادرة



نشاطات شعبة التعليم المستمر للفصل الاول والذي يبدأ من ٢٠٢٢/١٢/٣١ ولغاية ٢٠٢٢/١٢/٣١

ت	عنوان النشاط	تاريخ النشاط	اسم المحاضر	نوع النشاط	بداية أو التكرار وتاريخ اسر القائمة الدخضور	حضور	شاركون فعلي
1	تدريب على الامتحان الامتحانية للدراسات الأولية والعليا	18/10/2022	أ.د. فارس محمد سبيلا	ورشة عمل	2022/11/6 235	7	33
2	البحث وتحصيل البحوث من موقع المجالات الأكاديمية العلمية العراقية	25/10/2022	أ. باسم عبود عيسى	دورة تدريبية	3/10/2022 2245	13	22
3	تطبيقات انترنت الانبياء في المنزل الذكية	31/10/2022	م.م. اسراء يعرب يوسف	دورة تدريبية	7/11/2022 250	4	17
4	احداث خرائط الصفات الفيزيائية للتربة باستخدام	07/11/2022	ام.م. احمد بهجت خلف	دورة تدريبية	14/11/2022 24	10	19
5	تحديد الانتقالات الالكترونية باستخدام طيف الأشعة فوق البنفسجية (UV)	08/11/2022	م.م. ليلاف عبد الوهاب شهاب	دورة تدريبية	4/11/2022 244	14	22
6	الايات الزراعية في القرآن الكريم	09/11/2022	ام.م. حسن هادي مصطفى	حلقة نقاشية	1/11/2022 101	35	49
7	إعداد استمارة الاستجابة وتحديد نوع العينة المراد تحليلها	08/11/2022	م.م. عباس عبد احمد	دورة تدريبية	22/11/22 253	19	14
8	تطوير عمل اللجان الامتحانية باستخدام البرنامج الالكتروني للدراسات الأولية واستدراك طلبة الطالب مكررا	13/11/2022	أ.د. محمد جاسم د. م. هادي	ورشة عمل			1
9	كيفية استخدام الاجهزة المستخرجة في التحوصلات الكيميائية والفيزيائية والاحيائية	14/11/2022	ام.م. علاء حسن فهمي	ورشة عمل	7/11/2022 250	2	8
10	استخدام المستندات البنائية	20/11/2022	أ.د. حسين عزيز محمد	ورشة عمل	7/11/2022 260	35	47
11	تقنيات الزراعة الحديثة والزراعة بدون تربة	20/11/2022	م.م. سام حبيب عبدالله	دورة تدريبية	7/11/2022 260	24	34
12	كيفية تقدير وقياس النيتروجين والفسفور واليوتاسيوم	21/11/2022	ام.م. باسم رحيم بدر	دورة تدريبية	7/11/2022 260	14	23
13	اهمية الزراعة في حياتنا اليومية	22/11/2022	م.م. هبة احمد جواد م.م. وسام حبيب عبد الله	دورة تدريبية	2/12/2022 287	20	31
14	ماهو مؤشر هيرش H-index وكيف يتم حسابه	22/11/2022	أ. باسم عبود عيسى	دورة تدريبية	3/11/2022 1112	11	35
15	استهلاك الكرب والنواحه وقولاء المسحية	29/11/2022	م.م. ضحى باسم دياب	دورة تدريبية	8/12/2022 273	18	14
16	الاقتصاد الزراعي بالمقارنة مع الاقتصاد الوطني	30/11/2022	م.م. عباس عبد احمد	حلقة نقاشية	3/12/2022 108	10	14

MINISTRY Of Higher Education
and scientific Research
University of Diyala
College of agriculture



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة

شعبة التعليم المستمر

NO:
Date:

١٤٤٤/١٢/١٠
١٤٤٤/١٢/١٠

العدد:
التاريخ:

أمر إداري

عملاً بالصلاحيات المخولة إلينا...

تقرر... منح تأييد مشاركة للسادة المدرجة أسمائهم في القائمة المرفقة طياً في الدورة التدريبية الموسومة (صلاحية المياه للاستعمالات المختلفة) المقامة حضورياً على قاعة الشهيد عبد القادر أحمد عكاب وذلك يوم الاربعاء الموافق 2023/3/1 للمحاضر (أ.م.د اسود حمود اسود) .

المرفقات //

- قائمة تبدأ بالتسلسل (1- أ.د باسم رحيم بدر وتنتهي بالتسلسل 10- م.م عبادة جاسم اسماعيل)

أ.م.د حسن هادي مصطفى

ع / عميد الكلية

2023/١٢/١٠

السيد الدكتور
نستدرككم
بالتواضع

نسخة منه إلى //

- ✓ مكتب السيد العميد / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- ✓ الاقسام العلمية .. مع التقدير .
- ✓ شعبة التعليم المستمر / كليتنا مع الأوليات.
- ✓ الاضمار الشخصية
- ✓ المرفأ اليهم
- ✓ المصارفة

اسماء المشاركين في الدورة التدريبية الموسومة (صلاحية المياه للاستعمالات المختلفة) المقامة حضوريا وذلك يوم
الاربعاء الموافق 2023/3/1 للمحاضر (ا.م.د. اسود حمود اسود).

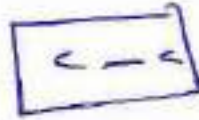
ت	الاسم	الجهة التي ينتمي اليها
1	ا.د باسم ربيع بدر	المعاون الاداري
2	ا.د محمد علي عبود	قسم علوم التربة والموارد المائية
3	ا.د خالد حامد حسن	قسم الانتاج الحيواني
4	ا.م.د احمد بهجت خلف	قسم علوم التربة والموارد المائية
5	م.د. علي كاظم احمد	قسم علوم التربة والموارد المائية
6	م.د عامر خالد احمد	قسم علوم المحاصيل الحقلية
7	م.د نصر سالم حسن	قسم علوم المحاصيل الحقلية
8	م.م عباس عبيد احمد	شعبة التسجيل
9	ا.م.د احمد علي عذاب	قسم الانتاج الحيواني
10	م.م عبادة جاسم اسماعيل	قسم علوم التربة والموارد المائية

ملحق 2

عناوين بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة - قسم علوم التربة والموارد المائية لهذا العام
الدراسي 2022-2023 مع نسب الانجاز

ت	اسم الطالب	عنوان البحث	اسم المشرف	نسبة الانجاز
1	هديل عبدالله احمد + جواد حيدر جواد	تأثير الزراعة العضوية باستخدام المخلفات النباتية ومقارنتها بالزراعة التقليدية	ا. د. باسم رحيم بدر	50%
2	حسين علي مزهر + علي جمعة منصور	التوزيع المكاني للبوكتاسيوم والجيس والمادة العضوية في تربة ناحية السلام	ا. م. د. احمد بهجت خلف	80%
3	محمد عداي هادي	تأثير الفحم الحيوي على بعض صفات التربة ونبات اللهاة	ا. م. د. علاء حسن فهمي	80%
4	حمزة فلاح حسن	اضافة اربع مستويات من سماد النتروجين لنبات شوكة الملك	م. د. لؤي داود فرحان + م. م. عبد الستار منصور	90%
5	تمارا سعد كاظم	اضافة تأثير سماد NPK والمادة العضوية في نمو نبات الورد الشجيري	ا. م. د. حسن هادي مصطفى	90%
6	سها انصيف جاسم	تأثير اضافة المايكورايزا والازوتوبكتر على نبات الداوودي	ا. د. فارس محمد سهيل + ا. م. د. حسين علي مطني	باقي دراسة 3 صفات + الكتابة
7	حسين حواس خضير	التوزيع المكاني لل EC, PH والكس في ترب ناحية السلام	ا. م. د. احمد بهجت خلف	مرحلة جمع البيانات + الكتابة
8	محمود حسين محمود	دور المادة العضوية في امتزاز الفسفور	ا. م. د. اسود حمود اسود	80%
9	مهتد احمد نافع	تأثير المادة العضوية في نمو وحاصل نبات الحنطة	ا. م. د. اسود حمود اسود	80%
10	مصطفى محمد شهاب	تأثير اضافة مستويات من المادة العضوية في نمو نبات اليوكالبتوس	م. د. لؤي داود فرحان + م. م. عبد الستار منصور	75%
11	جنان حسين صادق	دور مصدر المادة العضوية في نسب الاحماض الدبالية	ا. م. د. اسود حمود اسود	80%
12	عبد الوهاب بشير + بشرى عبد علي	تأثير الاضافة الارضية لحمض الفولفيك وريش حامض الهيوميك في نمو نبات عین البزون	ا. م. د. حسن هادي مصطفى	50%
13	حيدر عباس محمد	تقييم كفاءة اوساط زرعية محلية لانتاج الفطر المحاري	ا. د. فارس محمد سهيل + ا. م. د. حسين علي مطني	50%
14	نور الهدى شاكر محمود	تقدير الفعالية الحيوية لمستخلصات الفطر المحاري ضد مسببات الممرضة للنبات	ا. د. فارس محمد سهيل + ا. م. د. حسين علي مطني	50%
15	حمزة عدنان هاشم	استجابة نبات الذرة الصفراء للرش بالكبريت وتأثيراته على بعض صفات التربة	ا. د. حسين عزيز محمد	مرحلة جمع البيانات
16	رفل فراس رسول	تأثير مستويات مختلفة من الفحم الحيوي في بعض الصفات الكيميائية للترية وحاصل البروكلي	ا. م. د. علاء حسن فهمي	60%

17	مهدي طالب مزعل	تأثير اضافة مستويات من البوتاسيوم في نمو نبات الدونيا	م. د. لؤي داود فرحان + م. م. عبد الستار منصور	مرحلة الكتابة
18	مصطفى رمضان حمد	تبدل عنوان البحث	ا. د. حسين عزيز محمد	50%
19	عثمان اسماعيل خليفة	تحرير البوتاسيوم غير المتبادل في ثريتين كلسيتين	ا. د. رعد عبد الكريم حمدان	70%
20	هبة نجم علي	تأثير الرش بالزنك والفسفور في بعض صفات ثبات عين البزون	ا. د. رعد عبد الكريم حمدان	75%
21	جاسم محمد حسن	تأثير اضافة الكبريت في النمو الخضري لثبات الذرة الصفراء	ا. د. حسين عزيز محمد	75%
22	نادية عبد الرزاق حسن	تأثير فترات الري والبيلايت في بعض الخصائص الفيزيائية للتربة ونمو وحاصل الباذنجان المزروع في البيوت المحمية	ا. د. محمد علي عبود + م. د. علي كاظم احمد	70%
23	هدير محمد خلف	تأثير فترات الري والمادة العضوية في بعض الخصائص الفيزيائية للتربة ونمو وحاصل الباذنجان المزروع في البيوت المحمية	ا. د. محمد علي عبود + م. د. علي كاظم احمد	75%



ملحق

١٤٨٦

العدد:

NO:

Date:

٢٠٢٢/٥/٥

التاريخ:

الى / امانة مجلس الجامعة - رئاسة جامعة ديالى

م / تكليف

قوى

تحية طيبة ...

ود اعلامكم بتكليف السادة اعضاء اللجنة التأسيسية في كلياتنا المدرجة اسمائهم في ادناه بالدوام في اثناء العطلة الصيفية من ٢٠٢٢/٧/٣ لغاية ٢٠٢٢/٨/٣١ وكما مبين في الجدول الاتي :-

ت	الاسم	المناصب	مدة التكليف
١	أ.م.د. احمد بهجت خلف	مسؤول شعبة الدراسات العليا	اسبوعين
٢	م.د. اخلاص متعب احمد	مسؤول شعبة شؤون الطلبة والتسجيل	اسبوعين
٣	أ.م.د. علي شهاب احمد	مشرف على التدريب الصيفي	عشرة ايام
٤	أ.م.د. احمد ياسين حسن	مشرف على التدريب الصيفي	عشرة ايام
٥	أ.م.د. محمد نديم عاسم	مشرف على التدريب الصيفي	عشرة ايام
٦	م.د. علاء حسن فهمي	مشرف على التدريب الصيفي	عشرة ايام
٧	م.م. زينة هزير خضر عل	مشرف على التدريب الصيفي	عشرة ايام
٨	م.عيسى عبد احمد	مشرف على التدريب الصيفي	عشرة ايام
٩	م.م. نشوان عبد الحميد عيسى	مشرف على التدريب الصيفي	عشرة ايام
١٠	م.م. محمد ظاهر عبد الهادي	مشرف على التدريب الصيفي	عشرة ايام
١١	م.م. زينب حسن اكرم	مشرف على التدريب الصيفي	عشرة ايام

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

ع / عميد الكلية

٢٠٢٢/٥/٥

السيد ...
...
نسخة منه الى ...

- مكتب السيد العميد المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون الادارية المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- رئاسة جامعة ديالى / قسم الشؤون الادارية والمالية / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- الاذارة الشخصية .
- الصادرة .

اخلاص





NO:

Date:

الكلية الزراعية / جامعة ديالى
شعبة التعليم المستمر / ديالى / العراق

١٤٤٢

العدد:

التاريخ:

٢٠٢٢ / ١ / ٢٠

إلى / قسم التربة والموارد المائية
م / تدريب صيفي

حرة

تحية طيبة...

نبحث لكم استمارات التدريب الصيفي الخاصة بطلبة قسمكم الذين سيتم اجراء التدريب الصيفي لهم للفترة من 2022/7/3 ولغاية 2022/9/1 علما ان المشرف (م. عباس عبد احمد).

تفضلكم بالاستلام .. مع التقدير

المرفقات

- 1- استمارات التدريب الصيفي تبدأ ب 1- جواد حيدر جواد وتنتهي ب 3- عثمان اسماعيل خليفة
- 2- م. عباس عبد احمد

أ.م.د حسن هادي مصطفى
ع / عميد الكلية
2022/7/3

السيد عبد الحافظ
مكتب السيد العميد
م. عباس عبد احمد
م. جواد حيدر جواد
م. عثمان اسماعيل خليفة
م. جواد حيدر جواد

نسخة منه الى

- ✓ مكتب السيد العميد / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير
- ✓ مكتب السيد معاون العميد للشؤون الادارية والمالية / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير
- ✓ شعبة التعليم المستمر / كلياتنا مع الاوقات
- ✓ الصادرة



استمارة تقييم الطالب

القسم العلمي / الأربعة / الكوادر الأكاديمية
 اسم الطالب / الطالبة | همد قليل محمد
 مكان التدريب / سجن زرقاء الحيا
 انفاك بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٥
 مباشر بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٥

يرجى التفضل ببيان ما يلي

- 1- ماهي المجالات التي تدرب الطالب عليها في دائرتكم
 - ا- محاضرة حول أهمية المسؤولية المجتمعية
 - ب- محاضرة حول استخدام الخدمة الاجتماعية في الزمرات
 - ت- محاضرة حول استخدام تقنيات الري الحديث
 - ث- محاضرة حول جمعيات تنمية المجتمع
 - ج- محاضرة حول حقيرات استخدام المنظومة الري بالرشح في زمرات الكوادر
 - ح- محاضرة حول ضرورة ترسيخ استخدام المياه
- 2- ما عدد ايام الغياب مع التاريخ

3- ما هو تقييمكم للطالب على ضوء التقدير الاتي (يرجى التأشير)

ضعيف متوسط جيد جيد جدا امتياز

4- يرجى ارسال الاستمارة بعد الانتهاء من التدريب مباشرة



مسؤول عن التدريب

محمد زرقاء
 طه عزاوي
 مسؤول وحدة الإرشاد

استمارة تقييم الطالب

القسم العلمي علوم التربية والحوار المجتمعي
 اسم الطالب / الطالبة : زينب مسهام مسلم
 مكان التدريب : جمعية زراعية بـ
 انفسك بتاريخ ٢٠٢١ / ٨ / ١٤
 بتاريخ ٢٠٢١ / ٨ / ١٠

يرجى التفضل ببيان ما يلي

- 1- ماهي المجالات التي تدرب الطالب عليها في دائرتكم
- أ- العمل مع الجمعيات الخيرية - الزراعية بأخذ عينات من التربة ،
- ب- تحديد المسارات من أجل إنشاء حقول امتحانات دروس
- ت- العمل مع مساح المنطقة لمعرفة تدرج حدود الارض
- ث- المشاركة بالعمل الإداري الخاص بالجمعية

ج-

ح-



2- ما عدد ايام الغياب مع التاريخ لا يوجد

3- ما هو تقييمكم للطالب على ضوء التقدير الاتي (يرجى التأشير)

ضعيف متوسط جيد جيد جدا امتياز ✓

4- يرجى ارسال الاستمارة بعد الانتهاء من التدريب مباشرة

المسؤول عن التدريب

مكان التدريب : مديرية الزراعة
بأشر بتاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٢٢
أنفك بتاريخ : ١ / ٥ / ٢٠٢٢

قسم التربة والموارد المائية
اسم الطالب / الطالبة : محمد النور كاسم كاسم

يرجى التفضل ببيان ما يلي :-

- 1- ماهي المجالات التي تدرب عليها الطالب في دائرتكم
- 2- التقدير الذي أعطته لكم في المجالات التالية :
 أ- تقدير مهارات التدريب ()
 ب- تقدير جودة الخدمة ()
 ج- تقدير الكفاءة ()
 د- تقدير الكفاءة ()
 هـ- تقدير الكفاءة ()
 و- تقدير الكفاءة ()
 ز- تقدير الكفاءة ()

2- ما عدد أيام الغياب مع التاريخ

لا يوجد

3- ماهو تقويمكم للطالب على ضوء التقدير الآتي (يرجى التأشير)

ضعيف متوسط جيد جيد جداً ممتاز

4- يرجى إرسال الاستمارة بعد الإنتهاء من التدريب مباشرة .

المسؤول عن التدريب



المسؤول عن التدريب
عبد الله بن محمد
مدير مديرية الزراعة

استمارة تقويم الطالب

مكان التدريب : شعبة زراعة هيب

بشر بتاريخ : ٢٠٢٣/٧/٢

انفك بتاريخ : ٢٠٢٣/٨/٢١

قسم التربة والموارد المائية

اسم الطالب / الطالبة : شهد عزيز علي مسعود

يرجى التفضل ببيان مايلي :-

- ١- ماهي المجالات التي تدرب عليها الطالب في دائرتكم
- ١- اطلع الطالب على اقسام النجدة وريهايات والواقيات التي تقوم بها كل وحدة
- والخدمات التي تقدمها للمزارعين والمربين والاطفال على قنوت ارضها المروية
- ٢- زيارة محطة البئر المحاصر وهذا البئر التابع لربا
- ٣- زيارة لوصف اشجار سماد البئر كوميوت المنتج من البورات
- ٤- زيارة على ابحاث الطالب والاطلح الطلاب على قنوت لوصف رتنته الشمر
- وكذلك اطلع على الممارسات الحديثة لتوزيع الاراضي بالظانته الى مثل المحرك
- ٥- زيارة محطة الصفا
- ٦- زيارة لحفلة لشيء الدواجن راضي + اقفاصها
- ٧- زيارة بمثل لاجل المربي
- ٨- ما عدد ايام الغياب مع التاريخ

2023/8/2

٢٥١

٣- ماهو تقويمكم للطالب على ضوء التقدير الآتي (يرجى التأشير)

ممتاز

جيد جداً

جيد

متوسط

ضعيف

٤- يرجى إرسال الاستمارة بعد الإنتهاء من التدريب مباشرة .

المسؤول عن التدريب

المشرف الزراعي

شعبة الزراعة

شعبة الزراعة

المسؤول عن التدريب

د. محمد شمس الدين



NO:
Date:

العدد:
التاريخ:

٢٠٢٣/٦/١١

ملحق - -

أمر اداري

تقرر.... تكليف السادة التدريسيين بالدوام للفترة من ٢٠٢٣/٧/٢ ولغاية ٢٠٢٣/٨/٣١، لغرض الاشراف على التدريب الصيفي لطلبة المرحلة الثالثة للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ وحسب ما مؤشر ازاء كلاً منهم.

المرفقات:

- قائمة بأسماء المشرفين تبدأ بالتسلسل (١- أ.م.د. حسين علي مطني وتنتهي بالتسلسل ١٢- م.م. ايسر حامد سلمان).

أ.م.د. حسن هادي مصطفى
ع / عميد الكلية
٢٠٢٣/٦/١١

- نسخه منه الى //
- ✓ مكتب السيد العميد / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
 - ✓ شعبة التعليم المستمر / كليتنا مع الأوليات.
 - ✓ الشعبة الإدارية.
 - ✓ الاضماراة الشخصية.
 - ✓ للصلوة.



قائمة بأسماء المشرفين والاماكن التي يمكن ان يكلف بها بالإشراف

ت	اسم المشرف	مكان التدريب
١-	أ.م د حسين علي مطني	مديرية زراعة ديالى
٢-	م. حسن علي مجيد	مديرية زراعة ديالى
٣-	م.م رقاد فيصل علي	شعبة زراعة الخالص
٤-	م.م ايسر حامد سلمان	المركز الارشادي والتدريبي الزراعي
٥-	م. مهنة عبدالله محمود	شعبة زراعة المقدادية
٦-	م.م محمد عباس حميد	شعبة زراعة بني سعد
٧-	م.م نزار عباس مالك	شعبة زراعة نلي عباس
٨-	م.د احمد شكري صبري	شعبة زراعة خانقين
٩-	م.د فرقد شوقي ابراهيم	شعبة زراعة هبيب
١٠-	م.م وسام حبيب عبدالله	شعبة زراعة بلدروز وكنعان
١١-	م.د نسرين محمد هذال	كلية الزراعة / قسم البستنة
١٢-	م.م نقولان عبد الحميد	كلية الزراعة / قسم البستنة

استمارة تقييم الطالب

مكان التدريب / شعبة زراعة بعقوبة المركز

القسم العلمي / علوم التربة والموارد المائية

اسم الطالب / الطالبة : مصطفى محمد شهاب

2021/9/12

انفك بتاريخ :

2021/8/12

يرجى التفضل ببيان ما يلي :-

١/ ما هي المجالات التي تدرب عليها في دائرتكم :-

أ/ طرق العناية بالتربة.

ب/ طرق الزراعة.

ت/ طرق التكاثر.

ث/ الاسمدة وأنواعها.

ج/ المبيدات وتأثيراتها على النبات.

ح/ الملوحة وطرق معالجتها.

٢/ ما عدد ايام الغياب مع التاريخ :-

٣/ ما هو تقييمكم للطالب على ضوء التقدير الاتي (يرجى التشير) :

امتياز

جيد جدا

جيد

متوسط

ضعيف

٤/ يرجى ارسال الاستمارة بعد الانتهاء من التدريب مباشرة

((المسؤولون عن التدريب))



م. مهندس زراعي
عمر فؤاد جاسم

استمارة تقويم الطالب

مكان التدريب : مصلحة زراعية ببلدور

بأشر بتاريخ : 2022 / 7 / 3

انفك بتاريخ : 2022 / 9 / ٨

قسم التربة والموارد المائية

اسم الطالب / الطالبة : محمد الهادي نافع

يرجى التفضل ببيد ان مـ ايلي :-

- 1- ماهي المجالات التي تدرب عليها الطالب في دائرتكم
- ٢- التدريبية سار اجبه الترتيبية / هيكلها الإداري وادبيات المجالس المتعلقة بعمله
- 3- كيف امداد المخطط الزراعي وادبيات المجالس الترتيبية (مخطط) سار اجبه الترتيبية
- ٤- التوزيع على وادبيات الأخصائيين وادبيات المجالس المتعلقة بعمله
- 5- اذكر مميزات الميدانية وادبيات المجالس وادبيات المجالس في رايك
- 6- رايك امداد المخطط الزراعي وادبيات المجالس المتعلقة بعمله
- 7- المخرجات الرسمية وادبيات المجالس المتعلقة بعمله

2- ما عدد أيام الغياب مع التاريخ / يوم واحد ٨١٨ / ٢٠٢٢

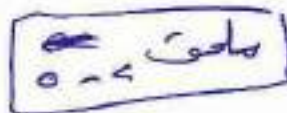
3- ماهو تقويمكم للطالب على ضوء التقدير الآتي (يرجى التأشير)

ضعيف متوسط جيد جيد جداً ممتاز ٩٠ ✓

4- يرجى إرسال الاستمارة بعد الإنتهاء من التدريب مباشرة .

المسؤول عن التدريب
عمار محمد يونس
٢٠٢٢ / ٩ / ٩
ختم الدائرة

المسؤول عن التدريب
محمد عبد الحاميد
حاضر



Department Soil Science and Water Resources

المنهاج الدراسي وعدد الوحدات والساعات باللغة العربية

المرحلة الاولى								
الفصل الأول (الخريفي)				الفصل الثاني (الربيعي)				
ت	المادة	عدد الساعات		الوحدات	المادة	عدد الساعات		الوحدات
		نظري	عملي			نظري	عملي	
1	كيمياء عضوية	2	3	3.5	كيمياء تحليلية	2	3	3.5
2	فيزياء عامة	2	3	3.5	مبادئ جيولوجي	2	3	3.5
3	مبادئ محاصيل حقلية	2	3	3.5	انتاج فاكهة	1	3	2.5
4	مبادئ الثأج حيواني	2	3	3.5	مبادئ اقتصاد زراعي	2	-	2
5	رياضيات (1)	2	-	2	رياضيات (2)	2	-	2
6	الديمقراطية وحقوق انسان	2	-	2	مساحة مستوية	1	3	2.5
7	لغة انكليزية تخصصية (1)	2	-	2	رسم هندسي	-	3	1.5
8	الحاسوب (1)	2	-	2	توعية باستخدام المياه	1	-	1
9					اللغة العربية	2	-	2
المجموع				22.0	المجموع			20.5
عدد الوحدات = 41.5 وحدة								

المرحلة الثانية								
الفصل الأول (الخريفي)				الفصل الثاني (الربيعي)				
ت	المادة	عدد الساعات		الوحدات	المادة	عدد الساعات		الوحدات
		نظري	عملي			نظري	عملي	
1	كيمياء حيوية	2	3	3.5	تحليل تربة وماء ونبات	2	3	3.5
2	مبادئ علم التربة	2	3	3.5	مكائن والآت زراعية	2	3	3.5
3	مبادئ الاحياء المجهرية	2	3	3.5	مبادئ ارشاد زراعي	2	-	2
4	بيئة تربة وانواء جوية	2	3	3.5	فلسفة نبات	2	3	3.5
5	انتاج خضر	1	3	2.5	تسوية وتعديل اراضي	2	3	3.5
6	تطبيقات في الحاسوب 3	-	3	1.5	مبادئ احصاء	2	3	3.5
7	لغة انكليزية تخصصية 2	2	-	2	تطبيقات في الحاسوب 4	-	3	1.5
8	اسس وقاية نبات	2	3	3.5	اللغة العربية	2	-	2
9	جرائم نظام البحث في العراق	2	-	2				
المجموع				25.5	المجموع			23
عدد الوحدات = 48.5 وحدة								

Department Soil Science and Water Resources

المناهج الدراسية وعدد الوحدات والساعات باللغة العربية

المرحلة الثالثة							
الفصل الثاني (الربيعي)				الفصل الاول (الخريفي)			
الوحدات	عدد الساعات		المادة	الوحدات	عدد الساعات		المادة
	نظري	عملي			نظري	عملي	
3.5	3	2	تحسس تالي	3.5	3	2	فيزياء تربة
3.5	3	2	ملوحة التربة	3.5	3	2	المادة العضوية في التربة
3.5	3	2	مورفولوجي التربة	3.5	3	2	ري
3.5	3	2	بزل	3.5	3	2	تلوث التربة والمياه
3.5	3	2	معادن تربة	3.5	3	2	تصميم وتحليل تجارب
3.5	3	2	خصوبة التربة	3.5	3	2	كيمياء التربة
2	-	2	لغة انكليزية تخصصية 3	3	-	3	اقتصاديات موارد طبيعية
23			المجموع	24			المجموع
عدد الوحدات = 47 وحدة							

المرحلة الرابعة							
الفصل الثاني (الربيعي)				الفصل الاول (الخريفي)			
الوحدات	عدد الساعات		المادة	الوحدات	عدد الساعات		المادة
	نظري	عملي			نظري	عملي	
3.5	3	2	احياء التربة المجهرية	3.5	3	2	مسمح وتصنيف التربة
3.5	3	2	ادارة التربة	3.5	3	2	صيانة التربة والمياه
2	-	2	تصحر	3.5	3	2	علاقة التربة والماء والنبات
3.5	3	2	تغذية نبات	3.5	3	2	هيدرولوجي وموارد مائية
3.5	3	2	تقانات اسعده	3.5	3	2	تقانات انظمة ري
3.5	3	2	استصلاح اراضي	2	-	2	لغة انكليزية تخصصية 4
1.5	3	-	مشروع بحث التخرج	1	-	1	حلقات دراسية
				1.5	3	-	مشروع بحث التخرج
21			المجموع	22			المجموع
عدد الوحدات = 43 وحدة							
عدد الوحدات الكلية = 180 وحدة							

كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية

المنهاج الدراسي والوحدات لطلبة قسم علوم التربة والموارد المائية باللغة الانكليزية

Department Soil Science and Water Resources

First stage								
First Semester					Second Semester			
Seq.	Subject	No. Hours		Units	Subject	No. Hours		Units
		heoreti cal	Prac tical			Heoreti cal	Prac tical	
1	Organic Chemistry	2	3	3.5	Analytical Chemistry	2	3	3.5
2	General Physics	2	3	3.5	Principles of Geology	2	3	3.5
3	Principles of Field Crops	2	3	3.5	Fruit production	1	3	2.5
4	Principles of Animal production	2	3	3.5	Principles of Agricultural Economics	2	-	2
5	Mathematics (1)	2	-	2	Mathematics 2	2	-	2
6	Democracy and human rights	2	-	2	Plan Surveying	1	3	2.5
7	Specialization English Language (1)	2	-	2	Engineering Drawing	-	3	1.5
8	Applications in Computer (1)	2	-	2	Water Use Awareness	1		1
9					Arabic language	2	-	2
The total				21.5	The total			20.0
No. Units = 41.5								

كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية

المناهج الدراسية والوحدات لطلبة قسم علوم التربة والموارد المائية باللغة الانكليزية

Department Soil Science and Water Resources

Second stage								
First Semester					Second Semester			
Seq.	Subject	No. Hours		Units	Subject	No. Hours		Units
		heoreti cal	prae tic al			heoreti cal	practic al	
1	Biochemistry	2	3	3.5	Soil, plant and water analysis	2	3	3.5
2	Principles of Soil Science	2	3	3.5	Agricultural equipment and machinery	2	3	3.5
3	Principles of microbiology	2	3	3.5	Principles of Agriculture extension	2	-	2
4	Soil Ecology and Meteorology	2	3	3.5	Plant physiology	2	3	3.5
5	Vegetable production	1	3	2.5	Lands Levelling and grading	2	3	3.5
6	Applications in Computer 3	-	3	1.5	Principles of Statistics	2	3	3.5
7	Specialization English Language(2)	2	-	2	Applications in Computer 4	-	3	1.5
8	Principles of plant protection	2	3	3.5	Arabic language	2	-	2
9	The crimes of the Baath regime in Iraq	2	-	2				
The total				25.5	The total			23
No. Units = 48.5								

كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية

المنهاج الدراسي والوحدات لطلبة قسم علوم التربة والموارد المائية باللغة الانكليزية

Department Soil Science and Water Resources

Third stage								
First Semester					Second Semester			
Seq.	Subject	No. Hours		Units	Subject	No. Hours		Units
		heore tical	practic al			heore tical	prac tical	
1	Soil physics	2	3	3.5	Remote sensing	2	3	3.5
2	Organic matter in Soil	2	3	3.5	Soil Salinity	2	3	3.5
3	Irrigation	2	3	3.5	Soil morphology	2	3	3.5
4	Soil and water pollution	2	3	3.5	Drainage	2	3	3.5
5	Experimental designs and analysis	2	3	3.5	Soil mineralogy	2	3	3.5
6	Soil Chemistry	2	3	3.5	Soil Fertility	2	3	3.5
7	Economics of Natural Resources	3	-	3	Specialization English Language(3)	2	-	2
	The total			24	The total			23
No. Units = 47								

كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية
المنهاج الدراسي والوحدات لطلبة قسم علوم التربة والموارد المائية باللغة الانكليزية

Department Soil Science and Water Resources

Fourth stage								
First Semester					Second Semester			
Seq.	Subject	No. Hours		Units	Subject	No. Hours		Units
		heore tical	Practi cal			heor etica l	practi cal	
1	Soil survey and classification	2	3	3.5	Soil microbiology	2	3	3.5
2	Soil & Water Conservation	2	3	3.5	Soil management	2	3	3.5
3	Soil-Water-Plant Relationship	2	3	3.5	Desertification	2	-	2
4	Hydrology & Water Resource	2	3	3.5	Plant Nutrition	2	3	3.5
5	Irrigation systems technologies	2	3	3.5	Fertilizers technology	2	3	3.5
6	Specialization English Language(4)	2	-	2	Land Reclamation	2	3	3.5
7	Seminars	1	-	1	Graduate research project	-	3	1.5
8	Graduate research project	-	3	1.5				
The total				22	The total			21
No. Units = 43								
Total number of units =180								

أ.د. فارس محمد سهيل
رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية

نماذج من الأمثلة والاختبارات
للطلبة واجابات الطلبة عليها



جامعة ديالى / كلية الزراعة
الامتحان النهائي / الدور (2)
الفصل الثاني للعام الدراسي 2022 - 2023
قسم علوم التربة والموارد المائية
مؤد (1)



التاريخ : / / 2023

الوقت : 3 ساعات

المادة : مبادئ احصاء المرحلة : الثانية

ملاحظة :- الاجابة على اربعة أسئلة فقط .

- 1س/ 1- بين مفهوم علم الاحصاء ثم اذكر مراحله ؟ 10 درجة .
2- مالمقصود بالمجتمع الاحصائي وماهي انواعه ؟ 5 درجة .

2س/ لديك المعلومات الاتية عن محصول البنجان من خلال تجربة تضمن دراسة تأثير الاسعده العضوية (x) على كمية الانتاج (y) مقدرة بوحدة كغم وكانت النتائج البيانات ادناه :- 15 درجة .
 $N=100$, $\sum x = 260$, $\sum y = 225$, $\sum xy = 1032$, $\sum x^2 = 1544$, $\sum y^2 = 850$
المطلوب :- استخرج معادلة الانحدار البسيط (اكتب صيغة المعادلة) ؟ .

- 3س/ أ- اذا كانت قيمة معامل الارتباط تأخذ (0 + 1 - 1) ماذا تعني :- 6 درجة .
ب- مالفرق :- 9 درجة
1- المتغير النوعي والمتغير الكمي ؟
2- اختبار (t) واختبار (f) ؟
3- العينة العمدية والعينة العشوائية ؟

4س/ أ- اذكر انواع الارتباط معزراً اجابتك بالرسم بشكل بياني لكل نوع ؟ 9 درجة .
ب - اذا كانت لديك البيانات التالية ($X_i = 9, 8, 6, 5, 7$) جد المدى الاحصائي والمنوال لها ؟ 6 درجة .

5س/ أ- اذا كانت لديك البيانات التالية (7 , 8 , 10 , 12 , 7 , 9 , 14) فما قيمة الوسيط ؟ 6 درجة .

ب - اذكر مزايا وعيوب الوسط الحسابي ؟ 9 درجة


رئيس القسم
أ.د. فارس محمد سهيل

تمنياتنا لكم بالنجاح والموفقية


استاذ العادة

د.د. علي غيدان زيدان



جامعة ديالى / كلية الزراعة

الامتحان التمهيلي /

الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

قسم علوم التربة والموارد المائية

المادة (١٨١)



التاريخ : / / ٢٠٢٢

الوقت :

المرحلة : الرابعة المادة : استصلاح اراضي

ملاحظة: الاجابة عن اربعة اسئلة فقط

(٢٥ درجة)

السؤال الاول: املئ الفراغات التالية

- ١- يعتمد معدل التبخر في التربة الغير مزروعة على ١ ٢
- ٢- يوجد الفسفور في التربة الجبسية على هيئة ايون
- ٣- يجب المحافظة على محتوى رطوبي للحقول المستصلحة عن الري % من السعة الحقلية.
- ٤- ذوبان كاربونات الكالسيوم يكون بحدود
- ٥- العلاقة بين توزيع كاربونات الكالسيوم والعنفق علاقة
- ٦- يعتمد ذوبان كاربونات الكالسيوم على تركيز
- ٧- يعتبر الحد الفاصل بين التربة الكلسية والغير كلسية نسبة
- ٨- العلاقة بين النسبة المئوية لكربونات الكالسيوم والسعة التبادلية علاقة
- ٩- تمثل التربة اقرب العراقية ضد الحامضية
- ١٠- تكون نسبة الفوسفات الممتزة بحدود % من كمية الفوسفات المضاف في التربة الكلسية

(٢٥ درجة)

السؤال الثاني: علل ماياتي

- ١- عدم زراعة المحاصيل الثابتة في التربة المستصلحة صيفا
- ٢- يفضل اضافة العناصر الصغرى على شكل اسمدة مخيلية في التربة الكلسية
- ٣- بعض التربة الجبسية (ترب منطقة الدور) لا تستجيب لاضافات اليوتاسيوم
- ٤- يفضل استخدام نباتات بقولية في الدورات الزراعية اثناء عمليات الاستصلاح
- ٥- يفضل اضافة المصلحات للتربة مباشرة وليس مع الماء

(٢٥ درجة)

السؤال الثالث:

- أ) وضح بالرسم الاسلوب الذي يؤمن اقل تأثير للملوحة على انبات البذور
- ب) كيف يكون لتاثير كاربونات الكالسيوم تاثير مباشر وغير مباشر على جاهزية العناصر في التربة
- ج) ما هو الهدف من حفر بند مراقبة بعد عملية الاستصلاح

(٢٥ درجة)

السؤال الرابع:

- أ) كيف يمكن استبيان اعادة مشكلة الملوحة
- ب) ما هي الشروط استخدام الاسمدة الفوسفاتية للتربة الكلسية

(٢٥ درجة)

السؤال الخامس:

- أ) عدد مراحل استصلاح التربة وشرح كل منها بإيجاز.
- ب) اشرح ميكانيكية حركة الاملاح اثناء الغسل بالتفصيل.

أ.د. فارس محمد سهيل
رئيس القسم

أ.م.د. اسود حمود اسود
استاذ المادة



جامعة ديالى / كلية الزراعة
الامتحان النهائي / الدور الاول
الفصل الثاني للعام الدراسي 2020 - 2021
قسم علوم التربة والموارد المائية



التاريخ : 2021 /8 /2

الوقت : ساعتان

المادة : احياء التربة المجهرية

المرحلة : الرابعة

أحب عن خمسة أسئلة فقط .

(12 درجة)

س 1 : أ- أكمل العبارات التالية بالمصطلحات الانكليزية :

- 1- عملية تحلل اليوريا والبروتين والأحماض الأمينية وتكوين الأمونيا NH_3 تسمى -----
 - 2- إن أحياء التربة المجهرية أكثرها من النوع الذي يحب الحرارة -----
 - 3- تسمى الأحياء التي تستعمل الضوء و CO_2 كمصدر للطاقة والكربون -----
 - 4- تسمى العلاقة التي يعتمد كل من الكائنات المتكافلتين أحدهما على الآخر وكلاهما مستفاد -----
 - 5- قسم العالم الكسندر عام 1977 منطقة الرايزوسفير إلى قسمين ----- و -----
- ب- أضيف 60 كغم كلوكوز الى التربة. احسب كميته التي سوف تتحلل الى CO_2 وماء تحت الظروف البيئية ؟ و كميته المتبقية وما هو مصيرها ؟
- (8 درجات)

س2: أ- كم هي الكمية التي نأخذها كل من بكتريا الرايزوبيا وبكتريا الازوتوباكتر من الكمية المثبتة من النتروجين وكم تطرح خارج خلاياها؟ وما سبب الفرق بين الكميتين؟ (10 درجات)

- بـ. كانت بتقدير عدد الأحياء في التربة وكان عددها في $S = 3 \times 10^5$ cfu. غم¹ تربة جافة وعددها في $R = 6 \times 10^5$ cfu. غم¹ تربة جافة. احسب R/S. مبينا تأثير جذور النبات على احياء التربة (10 درجات)

(8 درجات)

(8 درجات)

س3: أ- ماذا يحصل للكبريت (S) عند إضافته للتربة ميكروبيا ؟
 ب- بين الأحماض العضوي التي تقوم فطريات وبكتريا التربة باقرازاها لإذابة الفسفور غير العضوي إلى أشكال قابلة للذوبان ؟
 (8 درجات)
 (12 درجة)

(کل قرع 10 درجات)

س4 : اجب عن اثنين مما يأتي إجابة عامية دقيقة .

- 1- هل ان الاكتينومايسينات تصنف ضمن البكتريا ام ضمن الفطريات ؟ ولماذا ؟
- 2- كيف يمكنك معرفة كمية الفسفور الموجودة في مخلف عضوي هي أكثر من حاجة الأحياء المجهرية أو أقل من حاجتها ؟ وضح ذلك ؟
- 3- هل إن عملية **Nitrification** ذات مردود اقتصادي ؟ وهل إن عملية **Denitrification** توفر النتر وجين بالتربة ؟

س5: أ- توجد عدة افاق في التربة . بين موقعها على مَقْد التربة بالرسم موضحا صفات ونشاط احياء التربة في كل افق ؟ (10 درجات)

بـ. تلعب الطحالب أدواراً هامة من الناحية الاقتصادية والبيئية. بين ذلك بإيجاز ؟ (10 درجات)

(20 درجة)

س6 : اكتب حرف الإجابة الصحيحة لعشر من العبارات التالية :

- 1- من البكتيريا التي لها القدرة على تغيير جزيئات المبيد الفعالة إلى جزيئات غير فعالة
- | | |
|---|---------------------------|
| <i>Arthrobacter</i> spp -b | <i>Aerobacter</i> -a |
| <i>Arthrobacter</i> spp , <i>Achromobacter</i> spp -d | <i>Pseudomonas</i> spp -c |

2- تصنف ابتدائيات التربة بالنسبة لمصدر الكربون والطاقة بـ

Photoautotrophs -b

Chemoheterotrophs -a

Chemoautotrophs -d

Photoheterotrophs -c

3- البكتريا التي تؤكسد مركبات الكبريت إلى حامض الكبريتيك للحصول على الطاقة هي

Nitrosomonas -d *Ferroxidans* -c *Thiobacillus* -b *Ferrobacillus* -a

4- يتركب غلاف الخلية الفطرية كيميائياً من

-b الكيتين والكيتوسان

-a الكيتين والكيتوسان والسليلوز

-d الكيتين أو الكيتوسان أو السليلوز

-c الكيتين أو الكيتوسان

5- يتحلل الكلوكوز تحت الظروف الهوائية إلى

Butyric acid -d

CO₂ -c

proponic acid -b

Pyruvic acid -a

6- بعض البكتريا لها المقدرة على تحويل بعض المبيدات غير الفعالة إلى أخرى فعالة هذه العملية تسمى

-d -تحويل مجال السمية

b -التعقيد

c -التشيط

a -إزالة السمية

7- G+Ve bacteria such as

a- *Rhizobium*

b- *Azotobacter*

c- *Nitrosomonas*

d- *Actinomycetes*

8- الأحياء المجهرية التي تزيد من جاهزية الفسفور بصورة مباشرة من خلال إذابة الفسفور تسمى

PSM-d

PSF -c

PSB -b

PGPR -a

9- تتميز البكتريا التابعة لرتبة Pseudomonadales بأنها متحركة بـ

-d جميع ما سبق صحيح

Amphitrichous -c

Lophotrichous -b

Monotrichous -a

10- يتكاثر فطر *Aspergillus spp* جنسياً بتكوين الـ

Sporangiospores -b Conidia -a

11- يتحلل النشا بواسطة مجموعة أنزيمات -----

-d الكلايكلوليسز

-c البروتينيز

-b الاميليز

-a الفوسفوتيز

لکم منی کل التوفیق والنجاح

أ.د. فارس محمد سهيل

رئيس القسم

أ.د. فارس محمد سهيل

استاذ المادة

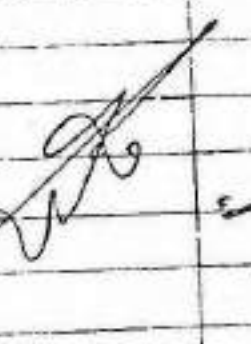
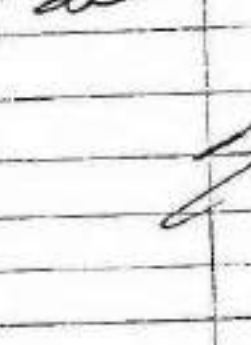
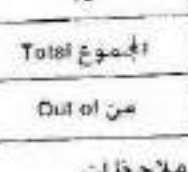
فكلمة الزراعة

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة العراقية / الكوفة

جامعة بغداد كلية العلوم
الطبعة احياء الترتيب

المادة ١٠٠
الرجوع المسترجع

2021-2022

رقم السؤال Q.No	الدرجة Mark	الاجابة Answer	الاسم Name
1	13	...	
2	8	...	
3	13	...	
4	6	...	
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
	39	16	
	100	40	

ملاحظات

١- على الطالب قراءة التعليقات في ظهر الدفتر

١- على الطالب كتابة المعلومات المبينة في الراوية العليا اليسرى عدا الرقم السري

25/2

الذداحة

المادة ١٠٠
على وزير العدل
تدوين الموارد المالية

Handwritten signature: *Handwritten signature*

تتمتع بـ ٥٠٠ ألف نسمة الأول

www.alukah.net

الكيمياء والطب

الكيمياء العضوية

$$S = \{x \in \mathbb{R}^n : \|x\|_2 \leq 1\}$$

2022-2023

عدد التكرار (Frequency)	التردد (Frequency)	النسبة المئوية (Percentage)	النسبة المئوية (Percentage)
1	عشرة	10	10
1	عشرة	10	10
2	اثنين عشر فقط	11	22
1	اربعة فقط	4	4
0	مفر	Zero	0
1			1
2			2
3			3
4			4
5			5
6			6
7			7
8			8
9			9
10			10
11			11
12			12
13			13
14			14
15			15
16			16
17			17
18			18
19			19
20			20
21			21
22			22
23			23
24			24
25			25
26			26
27			27
28			28
29			29
30			30
31			31
32			32
33			33
34			34
35			35
36			36
37			37
38			38
39			39
40			40
41			41
42			42
43			43
44			44
45			45
46			46
47			47
48			48
49			49
50			50
51			51
52			52
53			53
54			54
55			55
56			56
57			57
58			58
59			59
60			60
61			61
62			62
63			63
64			64
65			65
66			66
67			67
68			68
69			69
70			70
71			71
72			72
73			73
74			74
75			75
76			76
77			77
78			78
79			79
80			80
81			81
82			82
83			83
84			84
85			85
86			86
87			87
88			88
89			89
90			90
91			91
92			92
93			93
94			94
95			95
96			96
97			97
98			98
99			99
100			100
101			101
102			102
103			103
104			104
105			105
106			106
107			107
108			108
109			109
110			110
111			111
112			112
113			113
114			114
115			115
116			116
117			117
118			118
119			119
120			120
121			121
122			122
123			123
124			124
125			125
126			126
127			127
128			128
129			129
130			130
131			131
132			132
133			133
134			134
135			135
136			136
137			137
138			138
139			139
140			140
141			141
142			142
143			143
144			144
145			145
146			146
147			147
148			148
149			149
150			150
151			151
152			152
153			153
154			154
155			155
156			156
157			157
158			158
159			159
160			160
161			161
162			162
163			163
164			164
165			165
166			166
167			167
168			168
169			169
170			170
171			171
172			172
173			173
174			174
175			175
176			176
177			177
178			178
179			179
180			180
181			181
182			182
183			183
184			184
185			185
186			186
187			187
188			188
189			189
190			190
191			191
192			192
193			193
194			194
195			195
196			196
197			197
198			198
199			199
200			200
201			201
202			202
203			203
204			204
205			205
206			206
207			207
208			208
209			209
210			210
211			211
212			212
213			213
214			214
215			215
216			216
217			217
218			218
219			219
220			220
221			221
222			222
223			223
224			224
225			225
226			226
227			227
228			228
229			229
230			230
231			231
232			232
233			233
234			234
235			235
236			236
237			237
238			238
239			239
240			240
241			241
242			242
243			243
244			244
245			245
246			246
247			247
248			248
249			249
250			250
251			251
252			252
253			253
254			254
255			255
256			256
257			257
258			258
259			259
260			260
261			261
262			262
263			263
264			264
265			265
266			266
267			267
268			268
269			269
270			270
271			271
272			272
273			273
274			274
275			275
276			276
277			277
278			278
279			279
280			280
281			281
282			282
283			283
284			284
285			285
286			286
287			287
288			288
289			289
290			290
291			291
292			292
293			293
294			294
295			295
296			296
297			297
298			298
299			299
300			300
301			301
302			302
303			303
304			304
305			305
306			306
307			307
308			308
309			309
310			310
311			311
312			312
313			313
314			314
315			315
316			316
317			317
318			318
319			319
320			320
321			321
322			322
323			323
324			324
325			325
326			326
327			327
328			328
329			329
330			330
331			331
332			332
333			333
334			334
335			335
336			336
337			337
338			338
339			339
340			340
341			341
342			342
343			343
344			344
345			345
346			346
347			347
348			348
349			349
350			350
351			351
352			352
353			353
354			354
355			355
356			356
357			357
358			358
359			359
360			360
361			361
362			362
363			363
364			364
365			365
366			366
367			367
368			368
369			369
370			370
371			371
372			372
373			373
374			374
375			375
376			376
377			377
378			378
379			379
380			380
381			381
382			382
383			383
384			384
385			385
386			386
387			387
388			388
389			389
390			390
391			391
392			392
393			393
394			394
395			395
396			396
397			397
398			398
399			399
400			400
401			401
402			402
403			403
404			404
405			405
406			406
407			407
408			408
409			409
410			410
411			411
412			412
413			413
414			414
415			415
416			416
417			417
418			418
419			419
420			420
421			421
422			422
423			423
424			424
425			425
426			426
427			427
428			428
429			429
430			430
431			431
432			432
433			433
434			434
435			435
436			436
437			437
438			438
439			439
440			440
441			441
442			442
443			

ملاحظات

١- على الطالب قراءة التعليمات في ظهر الدفتر

٢- على الطالب كتابة المعلومات المبينة في الزاوية العليا اليسرى عند الرقم السري



جامعة ديالى / كلية الزراعة
الامتحان النهائي / الدور (2)
الفصل الثاني للعام الدراسي 2022 - 2023
قسم علوم التربة والموارد المائية



التاريخ : / / 2023

الوقت : 3 ساعات

المادة : مبادئ احصاء

المرحلة : الثانية

ملحق 7-4

ملاحظة :- الاجابة على اربعة أسئلة فقط

- 1- س/ 1- بين مفهوم علم الاحصاء ثم اذكر مراحله ؟ 10 درجة .
- 2- مالمقصود بالمجتمع الاحصائي وماهي انواعه ؟ 5 درجة .
- 2- س/ لديك المعلومات الآتية عن محصول الباذنجان من خلال تجربة تضمن دراسة تأثير الاسمدة العضوية (x) على كمية الانتاج (y) مقدرة بوحدة كغم وكانت النتائج البيانات اذناه :- 15 درجة .
 $N=100, \sum x = 260, \sum y = 225, \sum xy = 1032, \sum x^2 = 1544, \sum y^2 = 850$
المطلوب :- استخرج معادلة الانحدار البسيط (اكتب صيغة المعادلة) ؟ .
- 3- س/ 1- اذا كانت قيمة معامل الارتباط تأخذ (0 ، 1 ، -1) ماذا تعني :- 6 درجة .
ب- مالفروق :- 9 درجة
1- المتغير النوعي والمتغير الكمي ؟
2- اختبار (t) واختبار (f) ؟
3- العينة العمدية والعينة العشوائية ؟
- 4- س/ 1- اذكر انواع الارضيات معززاً اجابتك بالرسم بشكل بياني لكل نوع ؟ 9 درجة .
ب- اذا كانت لديك البيانات التالية ($X_i = 9, 8, 6, 5, 7$) جد المدى الاحصائي والمنوال لها ؟ 6 درجة .
- 5- س/ 1- اذا كانت لديك البيانات التالية (7 ، 8 ، 10 ، 12 ، 7 ، 9 ، 14) فما قيمة الوسيط ؟ 6 درجة .
ب- اذكر مزايا وعيوب الوسط الحسابي ؟ 9 درجة

رئيس القسم
أ.د. فارس محمد سهيل

تمنياتنا لكم بالنجاح والموفقية

استاذ المادة
م.د. علي غيدان زيدان



ملاحظة: الاجابة عن اربعة اسئلة فقط

السؤال الاول: املئ الفراغات التالية (٢٥ درجة)

- ١- يعتمد معدل التبخر في الترب الغير مزروعة على ١ ٢
- ٢- يوجد الفسفور في الترب الجبسية على هيئة ايون.....
- ٣- يحب المحافظة على محتوى رطوبي للحقول المستصلحة عن الري % من السعة الحقلية.
- ٤- ذوبان كاربونات الكالسيوم يكون بحدود
- ٥- العلاقة بين توزيع كاربونات الكالسيوم والعمق علاقة
- ٦- يعتمد ذوبان كاربونات الكالسيوم على تركيز.....
- ٧- يعتبر الحد الفاصل بين الترب الكلسية والغير كلسية نسبة
- ٨- العلاقة بين النسبة المئوية لكاربونات الكالسيوم والسعة التبادلية علاقة
- ٩- تختار الترب القرب العراقية ضد الحامضية
- ١٠- تكون نسبة الفوسفات الممتزة بحدود % من كمية الفوسفات المضاف في الترب الكلسية

السؤال الثاني: علل مايلي (٢٥ درجة)

- ١- عدم زراعة المحاصيل الثابتة في الترب المستصلحة صيفا
- ٢- يفضل اضافة العناصر الصغرى على شكل اسمدة مخلبية في الترب الكلسية
- ٣- بعض الترب الجبسية (ترب منطقة الدور) لا تستجيب لاضافات البوتاسيوم
- ٤- يفضل استخدام نباتات بقولية في الدورات الزراعية اثناء عمليات الاستصلاح
- ٥- يفضل اضافة المصلحات للتربة مباشرة وليس مع الماء

السؤال الثالث: (٢٥ درجة)

- (أ) وضح بالرسم الاسلوب الذي يؤمن اقل تأثير للملوحة على انبات اليذور
- (ب) كيف يكون لتاثير كاربونات الكالسيوم تأثير مباشر وغير مباشر على جاهزية العناصر في التربة
- (ت) ما هو الهدف من حفر بنر مراقبة بعد عملية الاستصلاح

السؤال الرابع: (٢٥ درجة)

- (أ) كيف يمكن استبيان اعادة مشكلة الملوحة
- (ب) ما هي الشروط استخدام الاسمدة الفوسفاتية للترب الكلسية

السؤال الخامس: (٢٥ درجة)

- (أ) عدد مراحل استصلاح الترب وشرح كل منها بإيجاز.
- (ب) اشرح ميكانيكية حركة الاملاح اثناء الغسل بالتفصيل.

أ.د. فارمن محمد سهيل
رئيس القسم

أ.م. د. اسود حمود اسود
استاذ المادة



جامعة ديالى / كلية الزراعة
الامتحان النهائي / الدور الاول
الفصل الثاني للعام الدراسي 2020 - 2021
قسم علوم التربة والموارد المائية



المرحلة : الرابعة المادة : احياء التربة المجهرية الوقت : ساعتان التاريخ : 2021 / 8 / 2

اجب عن خمسة أسئلة فقط .

س1 : أ- أكمل العبارات التالية بالمصطلحات الانكليزية : (12 درجة)

- 1- عملية تحلل اليوريا والبروتين والأحماض الامينية وتكوين الامونيا NH_3 تسمى -----
 - 2- إن أحياء التربة المجهرية أكثرها من النوع الذي يحب الحرارة -----
 - 3- تسمى الأحياء التي تستعمل الضوء و CO_2 كمصدر للطاقة والكربون -----
 - 4- تسمى العلاقة التي يعتمد كل من الكائنين المتكافئين احدهما على الآخر وكلاهما مستفاد -----
 - 5- قسم العالم الكسندر عام 1977 منطقة الرايزوسفير إلى قسمين ----- و -----
- ب- أضيف 60 كغم كلوكوز الى التربة . احسب كميته التي سوف تتحلل الى CO_2 وماء تحت الظروف الهوائية ؟ و كميته المتبقية وما هو مصيرها ؟

(8 درجات)

- س2 : أ- كم هي الكمية التي تأخذها كل من بكتريا الرايزوبيا وبكتريا الازوتوبيا أكثر من الكمية المثبتة من النتروجين وكم تطرح خارج خلاياها ؟ وما سبب الفرق بين الكميتين ؟ (10 درجات)
- ب- كلفت بتقدير عدد الأحياء في التربة وكان عددها في $S = 3 \times 10^5$ cfu . غم¹ تربة جافة وعددها في $R = 6 \times 10^5$ cfu . غم¹ تربة جافة . احسب R/S . مبينا تأثير جذور النبات على احياء التربة المجهرية ؟

(10 درجات)

(8 درجات)

- س3 : أ- ماذا يحصل للكبريت (S) عند إضافته للتربة ميكروبياً ؟
- ب- بين الأحماض العضوي التي تقوم فطريات وبكتريا التربة بافرازها لإذابة الفسفور غير العضوي إلى أشكال قابلة للذوبان ؟

(12 درجة)

(كل فرع 10 درجات)

- س4 : اجب عن اثنين مما يأتي إجابة علمية دقيقة .
- 1- هل إن الاكتينومايسيتات تصنف ضمن اليكتريا ام ضمن الفطريات ؟ ولماذا ؟
 - 2- كيف يمكنك معرفة كمية الفسفور الموجودة في مخلف عضوي هي أكثر من حاجة الأحياء المجهرية أو أقل من حاجتها ؟ وضح ذلك ؟
 - 3- هل إن عملية **Nitrification** ذات مردود اقتصادي ؟ وهل إن عملية **Denitrification** توفر النتروجين بالتربة ؟

- س5 : أ- توجد عدة افاق في التربة . بين موقعها على مقد التربة بالرسم موضحا صفات ونشاط احياء التربة في كل افق ؟

(10 درجات)

(10 درجات)

- ب- تلعب الطحالب ادوارا هامة من الناحية الاقتصادية والبيئية . بين ذلك بإيجاز ؟

(20 درجة)

س6 : اكتب حرف الإجابة الصحيحة لعشر من العبارات التالية :

- 1- من البكتريا التي لها القدرة على تغيير جزيئات المبيد الفعالة إلى جزيئات غير فعالة

Arthrobacter spp -b

Aerobacter -a

Arthrobacter spp , *Achromobacter* spp -d

Pseudomonas spp -c

2- تصنف ابتدائيات التربة بالنسبة لمصدر الكربون والطاقة بـ

Photoautotrophs -b

Chemoheterotrophs -a

Chemoautotrophs -d

Photoheterotrophs -c

3- البكتريا التي تتركز مركبات الكبريت إلى حامض الكبريتيك للحصول على الطاقة هي

Nitrosomonas -d *Ferroxidans* -c *Thiobacillus* -b *Ferrobacillus* -a

4- يتركب غلاف الخلية الفطرية كيميائياً من

-b الكيتين والكيتوسان

-a الكيتين والكيتوسان والسلولوز

-d الكيتين أو الكيتوسان أو السلولوز

-c الكيتين أو الكيتوسان

5- يتحلل الكلوكوز تحت الظروف الهوائية إلى

Pyruvic acid -a propanic acid -b CO_2 -c Butyric acid -d

6- بعض البكتريا لها المقدرة على تحويل بعض المبيدات غير الفعالة إلى أخرى فعالة هذه العملية تسمى

a - إزالة السمية b - التعقيد c - التنشيط d - تحويل مجال السمية

7- G+Ve bacteria such as

a- *Rhizobium* b- *Azotobacter* c- *Nitrosomonas* d- *Actinomycetes*

8- الأحياء المجهرية التي تزيد من جاهزية الفسفور بصورة مباشرة من خلال إذابة الفسفور تسمى

PGPR -a PSB -b PSF -c PSM-d

9- تتميز البكتريا التابعة لرتبة *Pseudomonadales* بأنها متحركة بـ

a - Monotrichous b - Lophotrichous c - Amphitrichous d - جميع ما سبق صحيح

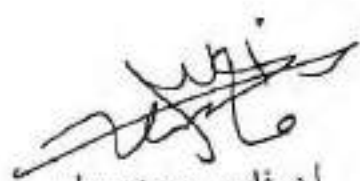
10- يتكاثر فطر *Aspergillus spp* جنسياً بتكوين الـ

a - Conidia b - Sporangiospores c - Budding d - Conidia أو Sporangiospores

11- يتحلل النشا بواسطة مجموعة أنزيمات

a - الفوسفوتيز b - الأميليز c - البروتينيز d - الكلايوليز

لکم منی کل التوفیق والنجاح



أ.د. فارس محمد سهيل

رئيس القسم



أ.د. فارس محمد سهيل

استاذ المادة



التاريخ : / / 2023

جامعة ديالى / كلية الزراعة
الامتحان النهائي
الفصل الثاني للعام الدراسي 2022-2023
قسم علوم التربة والموارد المائية

المادة : رياضيات الوقت : 3 ساعة



المرحلة : الاولى
نموذج رقم (2)

ملاحظة : اجب عن خمس اسئلة فقط

س1: اوجد الاشتقاق ؟ (10 درجات)

$$F(X) = 6X (\ln X)^2$$

س2: اكمل ما يأتي ؟ (10 درجات)

$$\int X \sin 5X^2 dx$$

س3: جد ناتج $\frac{dy}{dx}$ ؟ (10 درجات)

$$X = \sqrt{4u^2 - 1}, Y = (2u + 5)^{3/2} \longrightarrow \text{at } (u = 1)$$

س4: جد ناتج ما يأتي ؟ (10 درجات)

$$\int \frac{X^3}{(7X^4 + 8)^6} dx$$

س5: اوجد ناتج ؟ (10 درجات)

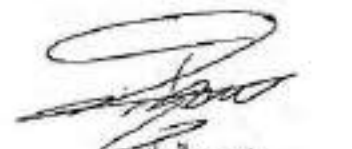
$$\frac{X}{3Y} = \frac{X^2}{Y^2}$$

س6: جد $\overline{Y}$ ؟ (10 درجات)

$$Y = X^2 \sin x + 2X \cos x - 2 \sin x$$

تمنيتي لكم بالنجاح والتوفيق


رئيس القسم
أ.د. فارس محمد مهيل


مدرس المادة
م.م. اسراء يعرب يوسف



جامعة أسيوط / كلية الزراعة
الامتحان النهائي - الدور الثاني
للعام الدراسي 2021 - 2022
قسم علوم التربة والموارد المائية



التاريخ : 2022 / 9 /

الوقت : ساعات

المرحلة : الثانية المادة : الكيمياء الحيوية

ملاحظة 1 : اجب عن الاسئلة التالية .

ملاحظة 2 : اذكر المعادلات والصيغ الكيميائية أين ما وجدت .

س1 / عرف خمسا مما يأتي :
(10 درجات لكل سؤال)
Butyric , Rancidity, Glycerin , Waxes , Biochemistry , Raffinose

س2 / أ- ماهي الصيغة الكيميائية لشمع النحل Bee Wax وماهي استعمالاته . (10 درجات لكل سؤال)
ب- اكتب الصيغة البنائية المفتوحة والحلقية للفركتوز .

س3 / اجب عن فرع واحد مما يأتي :
أ- املا الفراغات التالية :

1- سكر Lactose هو نوع من انواع السكريات الثنائية التي تتكون من اتحاد

سكر..... وسكر..... .

2- يعود طعم الدهون والزيوت الى وجود مركبين هما و

3. يعود القانون العام $C_{12}H_{22}O_{11}$ للسكريات..... .

ب- ماهي اهم مشتقات المواد الكربوهيدراتية .

س4 / اجب عن فرعين مما يأتي :
(10 درجات لكل سؤال)

أ- عدد اربع أحماض دهنية مشبعة مع ذكر الصيغة الكيميائية لها .

ب- اكتب الصيغة البنائية والمفتوحة للكلور .

ج- اشرح عملية التصبن Saponification .

س5 / اجب عن فرع واحد مما يأتي :
(10 درجات لكل سؤال)

أ- اذكر حامضين دهنيين غير مشبعين مع ذكر الصيغة البنائية لهما .

ب - ماهي فوائد السليلوز .

أ.د. فارس محمد سهيل

رئيس القسم

أ.د. حسين عزيز محمد

استاذ المادة



جامعة اسيوط / كلية الزراعة
الامتحان النهائي / الدور الاول
الفصل الثاني للعام الدراسي 2021-2022
قسم علوم التربة والموارد المائية



مرحلة الثانية المادة: مكائن وآلات زراعية / العملي الوقت : 2 ساعة التاريخ: 2022/6/7

(5 درجات)

س1: وضح بالرسم كل مما يأتي؟

1 - منظومة الوقود في المكائن الزراعية مؤشر على اجزائها ؟

2 - المحراث الدوراني مؤشر على اجزائه ؟

(5 درجات)

س2: أ- عدد اجزاء محرك الاحتراق الداخلي ثم بين الجزء المتحرك و الثابت ؟

ب- ما الفائدة من عملية التزييت في محرك الاحتراق الداخلي . ثم عدد اجزاء منظومة التزييت ؟

س3: ما الغرض من عملية تبريد المحرك الاحتراق الداخلي وضح ذلك مع اجزاء هذه المنظومة ؟ (5 درجات)

(5 درجات)

س4: ما هي اهم المميزات التي يجب توفرها في منقيات الهواء المكائن الزراعية . و ما هي انواع المنقيات ؟

مع تمنياتي للجميع بالنجاح

رئيس القسم
أ.د. فارس محمد سهيل

مدرس المادة النظري
م.د. عامر خالد احمد

مدرس المادة العملي
م.د. علي كاظم احمد

م.د. محمد احمد

V-c ملحق

الحصول على تحديثات Google Chrome في المستقبل. يجب استخدام جهاز يعمل بنظام التشغيل Windows 10 أو إصدار أحدث. فقط هذا الكمبيوتر يحتاج التشغيل Windows 7



الخطط والمقررات الدراسية	المستودع الرقمي	الاستعلامات الإلكترونية	الدرس في العراق	إحصائيات الكلية	الخدمات الإلكترونية	السام الكلية	عن الكلية	الرئيسية
								

علوم التربية - بحوث ومشاريع التخرج لطلبة الدراسات
الدولية

آخر المواضيع

لعمريه

20 أبريل 2024

تدريسيان من كلية الزراعة يشتركان في المؤتمر الدولي الرابع للدراسات الحديثة في جامعة الكوفة.

20 أبريل 2024

ورشة عمل في كلية الزراعة عن إدارة الوقت.

20 أبريل 2024

دورة تدريبية في كلية الزراعة عن استحداث التطبيقات الوراثية وتربية الطماطم في الأنواع النباتية لزيادة الإنتاج وتحسين النوعية.



قسم علوم التربة والموارد المائية

اسماء ماثلة لمرحلة الرابعة ومشرفهم وعائلون مشاريع تخرج المرحلة الرابعة للعام الدراسي 2022-2023

اسم المشرف	عنوان المشروع	اسم الطالب	ت
إ.د. فارس محمد سهيل أ.م. حسين علي عطشي	تقييم كفاءة فوسفات رعيه مبلية لإنتاج الفطر المعاري.	حيدر عيسى محمد علي	1
	تقدير الفعالية الحيوية لمستخلصات الفطر المحاري ضد المسببات الفرمسية للبكت	نور الهدى شاكر محمود	2
	تأثير اللقاح البكتيري والفطري في نمو بكت الداء ودي.	مها نصيف جاسم كاظم	3
	تحرر البوليموم غير المتحلل في تربتين كستيفين.	عثمان اساميل خايفة	4
إ.د. وعد عبد الكريم	تأثير الرش بالزئبق والفسفور في بعض صفات البسات عين الزيتون.	هبة نجم علي سهيل	5
	تأثير احضلة الكبريت في النمو الخضوي لبسات للزرة الصفراء	جاسم محمد حسن	6
إ.د. حسين عزيز محمد	استحالة ذلات الذرة الصفراء للرش بالكبريت وتأثيراته على بعض صفات التربة	حمزة عذافي هاشم	7
	دراسة عنصر الزئبق في نمو نبات الأكلسيا	مصطفى رمضان حمد	8
إ.د. محمد علي عبود أ.م. كاظم احمد	تأثير مستويات الرمن والاحضلة البيرالايت في بعض الخصائص الفيزيائية للتربة.	نادية عبد الرزاق حسن	9

10	هشام محمد خلف	تأثير مستويات الرخص واصله المادة العضوية في بعض الخصائص الفيزيائية للتربة.
11	جواد حيدر جواد	تأثير الزراعة العضوية باستخدام المخلفات الحيوانية ومقارنتها بالزراعة التقليدية.
12	هديل عبدالله احمد	تأثير الامتصاص الارضية لمخلف الليمونيك ورش حامض الفوليك في نمو نبات عن الزبون
13	بشرى عبد علي	تأثير الامتصاص الارضية لمخلف الفوليك ورش حامض الليمونيك في نمو نبات عن الزبون
14	عبد الوهاب بشير	تأثير الامتصاص الارضية لمخلف NPK ورش حامض الفوليك في نمو نبات الوردة الشجرية.
15	كمار اسعد كاظم	التوزيع المكاني لـ pH و EC والكثافة في تربة نخلة السلام
16	حسين حواس خضير	التوزيع المكاني لـ النسبة والفسفور والنيتروجين في تربة نخلة السلام
17	حسين علي مزهر	التوزيع المكاني لـ النسبة والفسفور والنيتروجين في تربة نخلة السلام
18	علي حميد منصور	التوزيع المكاني لـ المادة العضوية والنيتروجين والفسفور في تربة نخلة السلام

تدريسيان من كلية الزراعة يشتركان في المؤتمر الدولي للثقافات الحديثة في جامعة الكوفة.

20 أبريل 2024

ورشة عمل في كلية الزراعة عن ادارة الوقت.

20 أبريل 2024

دورة تدريبية في كلية الزراعة عن استحداث الثقافات الوراثية وتربية الطفريات في النواص البيئية لزراعة الانتاج وتحسين النوعية.

19 أبريل 2024

تدريسي من كلية الزراعة يشترك في المؤتمر الدولي للثقافات الحديثة في جامعة الكوفة.

19 أبريل 2024



	ترب ناحية السلام	
19	جلال حسين صديق	ترب ناحية السلام
20	محمود حسين محمود	ترب ناحية السلام
21	مهند احمد نافع	ترب ناحية السلام
22	رفل فراس رسول	ترب ناحية السلام
23	محمد عداي هادي	ترب ناحية السلام
24	حمزة فلاح حسن	ترب ناحية السلام
25	مصطفى محمد شهاب	ترب ناحية السلام
26	مهندي طالب مزعل	ترب ناحية السلام

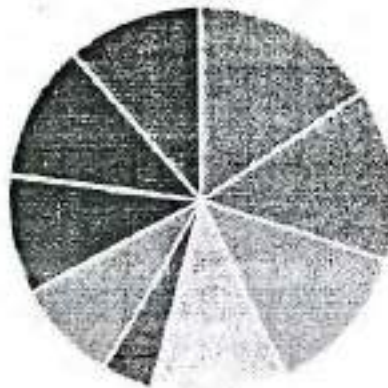
أ.د. فارس محمد سهيل
رئيس القسم

ملحق 3

استبانة ما حققه الخريجون من قسم علوم التربة والموارد

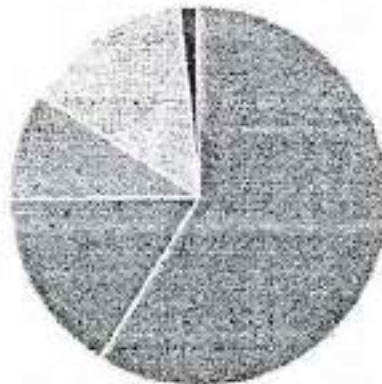
غير راض بشدة	محاييد	غير راض	راض بشدة	راض	عناصر التقييم
0	2	0	1	11	هل تم تحديد المهارات المعرفية من قبل القسم
0	1	1	1	10	هل المهارات المعرفية تتسجم مع أهداف القسم المعلنة
0	0	3	1	9	هل تم اكتساب التكريب العملي اللازم للطالب أثناء الدراسة الجامعية
1	1	2	2	8	هل تم تحسين وتطوير المهارات للطلبة قبل التخرج من القسم
0	3	1	6	3	هل مخرجات التعلم لخريجي القسم ملائمة لسوق العمل
0	2	2	3	6	هل تم فهم واستيعاب مخرجات التعلم للقسم
1	2	1	2	7	ما مدى تحقيق الطلبة الخريجين لمخرجات التعلم
0	4	0	1	8	ما مدى توافق مخرجات التعلم لمعايير حقن التخصص
0	2	1	2	8	هل حقق خريجو القسم نتائج سوق العمل لمخرجات التعلم
2	17	11	19	70	المجموع

ما حققه خريجو قسم علوم التربة والموارد المائية



* 1 * 2 * 3 * 4 * 5 * 6 * 7 * 8 * 9

ما حققه خريجو قسم علوم التربة والموارد المائية



غير راض بشدة * محاييد = غير راض = راض بشدة * راض *



الى / جامعة ديالى - كلية الزراعة - شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء
م / استبانة

تحية طيبة

كتابكم المرقم 959 في 2024/3/13

يرافق كتابنا في طيه استمارات الاستبيان لغرض املاء ما حققه خريجي قسم علوم التربة والموارد المائية للسنوات (2021-2020 و 2022-2021 و 2023-2022) من موظفي مركزنا الارشادي وحسب طلبكم .

التفضل بالاستلام ... مع التقدير

المرافقات :

- استمارات الاستبيان

مسلم صكبان التميمي

مدير المركز

2024 / ٣ / ١٣

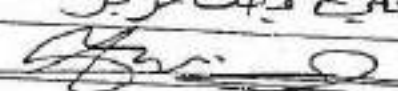
نسخة عنه الى :

- شعبة ادارة الموارد البشرية
- شعبة الارشاد والتدريب
- الوحدة العلمية

استيلاء ما حققه الخريجون من قسم علوم التربة والموارد المائية/كلية الزراعة/جامعة ديالى

ت	عناصر التقييم	درجات التقييم			
		راض	راض بمجة	غير راض	محايد غير راض بشدة
1	هل تم تحديد المهارات المعرفية من قبل القسم	✓			
2	هل المهارات المعرفية تتسجم مع أهداف القسم المعلنة	✓			
3	هل تم اكتساب التدريب العملي اللازم للطلاب أثناء الدراسة الجامعية	✓			
4	هل تم تحسين وتطوير المهارات للمطلبة قبل التخرج من القسم	✓			
5	هل مخرجات التعلم لخريجي القسم ملائمة لسوق العمل		✓		
6	هل تم فهم واستيعاب مخرجات التعلم للقسم	✓			
7	ما مدى تحقيق الطلبة الخريجين لمخرجات التعلم	✓			
8	ما مدى توافق مخرجات التعلم لمعايير حق التخصص	✓			
9	هل حقق خريجو القسم نتائج سوق العمل لمخرجات التعلم	✓			

ملاحظة: المهارات المعرفية ومخرجات التعلم تمثل المواد الدراسية أثناء الدراسة لقسم علوم التربة والموارد المائية

الاسم	عالمة فهد عزيز	المهنة	مهندسة راعية
التوقيع		التاريخ	٩٠٤٤ / ٣ / ١٧

م. شحبة الشاه وليد

م. مهندسة زهير محمد

١٤٠٤

٢١١٧

استبانة ما حققه الخريجون من قسم علوم التربة والموارد المائية/كلية الزراعة/جامعة ديالى

ت	عناصر التقييم	درجات التقييم			
		راضٍ	راضٍ بشدة	غير راضٍ	محايد
1	هل تم تحديد المهارات المعرفية من قبل القسم	✓			
2	هل المهارات المعرفية تتجمع مع أهداف القسم المعلنة	✓			
3	هل تم اكتساب التدريب العملي اللازم للطلاب أثناء الدراسة الجامعية	✓			
4	هل تم تحسين وتطوير المهارات للطلبة قبل التخرج من القسم	✓			
5	هل مخرجات التعلم لخريجي القسم ملائمة لسوق العمل		✓		
6	هل تم فهم واستيعاب مخرجات التعلم للقسم		✓		
7	ما مدى تحقيق الطلبة الخريجين لمخرجات التعلم		✓		
8	ما مدى توافق مخرجات التعلم لمعايير حق التخصص		✓		
9	هل حقق خريجو القسم نتائج سوق العمل لمخرجات التعلم	✓			

ملاحظة: المهارات المعرفية ومخرجات التعلم تمثل المواد الدراسية أثناء الدراسة لقسم علوم التربة والموارد المائية

الاسم	محاضر احمد	المهنة	مهندس زراعي
التوقيع		التاريخ	٢٠٢٤ / ٢ / ١٧

٣. سعيي لدراسة التربة
٣. سعيي لدراسة التربة
٢٠٢٤

استبثلة ما حققه الخريجون من قسم علوم التربة والموارد المائية/كلية الزراعة/جامعة ديالى

ت	عناصر التقييم	درجات التقييم			
		راض	راض بشدة	غير راض	غير راض بشدة
1	هل تم تحديد المهارات المعرفية من قبل القسم	✓			
2	هل المهارات المعرفية تتسجم مع أهداف القسم المعانة	✓			
3	هل تم اكتساب التدريب العملي اللازم للطلاب أثناء الدراسة الجامعية	✓			
4	هل تم تحسين وتطوير المهارات للطلبة قبل التخرج من القسم	✓			
5	هل مخرجات التعلم لخريجي القسم ملائمة لسوق العمل	✓			
6	هل تم فهم واستيعاب مخرجات التعلم للقسم	✓			
7	ما مدى تحقيق الطلبة الخريجين لمخرجات التعلم	✓			
8	ما مدى توافق مخرجات التعلم لمعايير حقل التخصص	✓			
9	هل حقق خريجو القسم نتائج سوق العمل لمخرجات التعلم	✓			

ملاحظة: المهارات المعرفية ومخرجات التعلم تمثل المواد الدراسية أثناء الدراسة لقسم علوم التربة والموارد المائية

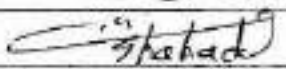
الاسم	مسلم كمال	المهنة	مهندس زراعي
التوقيع		التاريخ	١٧/١٢/٢٠٢٠

م.م. زاهد ريس عماد اديسا

استبانة ما حققه الخريجون من قسم علوم التربة والموارد المائية/كلية الزراعة/جامعة ديالى

الرقم	عناصر التقييم	درجات التقييم				
		راضٍ بشدة	راضٍ	غير راضٍ	محايد	غير راضٍ بشدة
1	هل تم تحديد المهارات المعرفية من قبل القسم	✓				
2	هل المهارات المعرفية تتسم مع أهداف القسم المعلنة	✓				
3	هل تم اكتساب التدريب العملي اللازم للطلاب أثناء الدراسة الجامعية	✓				
4	هل تم تحسين وتطوير المهارات للطلبة قبل التخرج من القسم	✓				
5	هل مخرجات التعلم لخريجي القسم ملائمة لسوق العمل		✓			
6	هل تم فهم واستيعاب مخرجات التعلم للقسم		✓			
7	ما مدى تحقيق الطلبة الخريجين لمخرجات التعلم		✓			
8	ما مدى توافق مخرجات التعلم لمعايير حق التخصص	✓				
9	هل حقق خريجوا القسم نتائج سوق العمل لمخرجات التعلم	✓				

ملاحظة: المهارات المعرفية ومخرجات التعلم تمثل المواد الدراسية أثناء الدراسة لقسم علوم التربة والموارد المائية

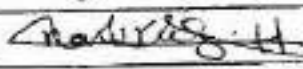
الاسم	مهندس سعد خزعل	المهنة	مهندس زراعي
التوقيع		التاريخ	٢٠٢٤ / ٣ / ١٧

٣. منحة السيد رشاد وليد رجب
٤. مهندس سجاد نواسين محمد ماهر عيسى
١٤
٣ / ٧

استبانة ما حققه الخريجون من قسم علوم التربة والموارد المائية/كلية الزراعة/جامعة ديالى

ت	عناصر التقسيم	درجات التقويم				
		راض	راض بشدة	غير راض	محايد	غير راض بشدة
1	هل تم تحديد المهارات المعرفية من قبل القسم	✓				
2	هل المهارات المعرفية تتسجم مع أهداف القسم المعانة	✓				
3	هل تم اكتساب التدريب العملي اللازم للطلاب أثناء الدراسة الجامعية	✓				
4	هل تم تحسين وتطوير المهارت للملبة قبل التخرج من القسم		✓			
5	هل مخرجات التعلم لخريجي القسم ملائمة لسوق العمل		✓			
6	هل تم فهم واستيعاب مخرجات التعلم للقسم	✓				
7	ما مدى تحقيق الطلبة الخريجين لمخرجات التعلم	✓				
8	ما مدى توافق مخرجات التعلم لمعايير حفل التخصص	✓				
9	هل حقق خريجوا القسم نجاحات سوق العمل لمخرجات التعلم		✓			

ملاحظة: المهارات المعرفية ومخرجات التعلم تمثل المواد الدراسية أثناء الدراسة لقسم علوم التربة والموارد المائية

الاسم	نورسك حمدان محمود	المهنة	مهندس زراعي
التوقيع		التاريخ	٥٠٢٤ / ٣ / ١٧

٣. نعية له رشاد مهندس

٣. ر. مهندس رشاد مهندس


٢١/١٧

العدد: ٥٦٤
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٢
١٤



جمهورية العراق
محافظة ديالى
مديرية زراعة ديالى
قسم الإرشاد والتدريب الزراعي

إلى / جامعة ديالى / كلية الزراعة / شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء
م / استشارة



تحية طيبة ...

كتابكم ذو العدد ٩٥٨ في ٢٠٢٤/٢/١٣
نرافقكم ريثما استمارات الاستبيان بعد ملئها من قبلنا
للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.

الملاحظات

- استمارات استبيان عدد (٧).

أياد ذياب احمد
مدير الزراعة في محافظة ديالى
٢٠٢٤/٢/١٢

نسخة الى :-

- مكتب السيد مدير الزراعة ... يرجى التفضل بالعلم مع التقدير.
- قسم الارشاد والتدريب الزراعي / للحفظ مع الاوليات.

ابراهيم ٢٠٢٤

Diyala Governorate

استيلاء ما حققه الخريجون من قسم علوم التربة والموارد المائية/كلية الزراعة/جامعة ديالى

رقم	معايير التقييم	مخرجات التقييم			
		راض	غير راض	ملاحظات	غير راض بشدة
1	هل تم تحديد المهارات المعرفية من قبل القسم	✓			
2	هل المهارات المعرفية تتسجم مع أهداف القسم المعتمدة	✓			
3	هل تم اكتساب التدريب العملي اللازم للطلاب أثناء الدراسة الجامعية	✓			
4	هل تم تحسين وتطوير المهارات للطلبة قبل التخرج من القسم		✓		
5	هل مخرجات التعلم لخريجي القسم ملائمة لسوق العمل		✓		
6	هل تم فهم واستيعاب مخرجات التعلم للقسم		✓		
7	ما مدى تحقيق الطلبة الخريجين لمخرجات التعلم	✓			
8	ما مدى توافق مخرجات التعلم لمعايير حق التخصص		✓		
9	هل حقق خريجو القسم نتائج سوق العمل لمخرجات التعلم		✓		

ملاحظة: المهارات المعرفية ومخرجات التعلم تمثل المواد الدراسية أثناء الدراسة لقسم علوم التربة والموارد المائية

الاسم	المهنة	مدير القسم
موقع	التاريخ	٢٠١٩/١٢/٢٠

استبانة ما حققه الخريجون من قسم علوم التربة والموارد المائية/كلية الزراعة/جامعة ديالى

ت	عناصر التقييم	مخرجات التعلم			
		راضٍ بشدة	راضٍ	غير راضٍ بشدة	غير راضٍ
1	هل تم تحديد المهارات المعرفية من قبل القسم				✓
2	هل المهارات المعرفية تتسجم مع أهداف القسم المعلنة				✓
3	هل تم اكتساب التدريب العملي اللازم للطلاب أثناء الدراسة الجامعية				✓
4	هل تم تحسين وتطوير المهارات للطلبة قبل التخرج من القسم				✓
5	هل مخرجات التعلم لخريجي القسم ملائمة لسوق العمل				✓
6	هل تم فهم واستيعاب مخرجات التعلم للقسم				✓
7	ما مدى تحقيق الطلبة الخريجين لمخرجات التعلم				✓
8	ما مدى توافق مخرجات التعلم لمعايير حقل التخصص				✓
9	هل حقق خريجو القسم نجاحات سوق العمل لمخرجات التعلم				✓

ملاحظة: المهارات المعرفية ومخرجات التعلم تمثل المواد الدراسية أثناء الدراسة لقسم علوم التربة والموارد المائية

المهنة	المهنة	المهنة	المهنة
التربية	التربية	التربية	التربية

استبانة ما حققه الخريجون من قسم علوم التربة والموارد المائية/كلية الزراعة/جامعة ديالى

ت	عناصر التعلم	مخرجات التعلم			
		راضٍ	راضٍ بشدة	غير راضٍ بشدة	غير راضٍ
1	هل تم تحديد المهارات المعرفية من قبل القسم	✓			
2	هل المهارات المعرفية تتسجم مع أهداف القسم المعلمة	✓			
3	هل تم اكتساب التدريب العملي اللازم للطلاب أثناء الدراسة الجامعية		✓		
4	هل تم تحسين وتطوير المهارات للطلبة قبل التخرج من القسم		✓		
5	هل مخرجات التعلم لخريجي القسم ملائمة لسوق العمل		✓		
6	هل تم فهم واستيعاب مخرجات التعلم للقسم		✓		
7	ما مدى تحقيق الطلبة الخريجين لمخرجات التعلم		✓		
8	ما مدى توافق مخرجات التعلم لمعايير حق التخصص		✓		
9	هل حقق خريجو القسم نتائج سوق العمل لمخرجات التعلم		✓		

ملاحظة: المهارات المعرفية ومخرجات التعلم تمثل المواد الدراسية أثناء الدراسة لقسم علوم التربة والموارد المائية

الأستاذ	د. رباح مكي	المهنة	فولت ادريس
التاريخ	١٢/٤/٢٠٢٠	التاريخ	١٢/٤/٢٠٢٠

استبانة ما حققه الخريجون من قسم علوم التربة والموارد المائية/كلية الزراعة/جامعة ديالى

رقم	عناصر التقييم	درجات التقييم			
		رائع	غیر راض	محتاج	غير راض بشدة
1	هل تم تحديد المهارات المعرفية من قبل القسم	/	/	/	/
2	هل المهارات المعرفية تتسجم مع أهداف القسم المعتمدة	/	/	/	/
3	هل تم اكتساب التدريب العملي اللازم للطالب أثناء الدراسة الجامعية	/	/	/	/
4	هل تم تحسين وتطوير المهارات للطلبة قبل التخرج من القسم	/	/	/	/
5	هل مخرجات التعلم لخريجي القسم ملائمة لسوق العمل	/	/	/	/
6	هل تم فهم واستيعاب مخرجات التعلم للقسم	/	/	/	/
7	ما مدى تحقيق الطلبة الخريجين لمخرجات التعلم	/	/	/	/
8	ما مدى توافق مخرجات التعلم لمعايير حق التخصص	/	/	/	/
9	هل حقق خريجوا القسم نتائج سوق العمل لمخرجات التعلم	/	/	/	/

ملاحظة: المهارات المعرفية ومخرجات التعلم تمثل المواد الدراسية أثناء الدراسة لقسم علوم التربة والموارد المائية

الأستاذ	رئيس قسم	المهنة	نسخة الرسم والميلاد
التوقيع		التاريخ	٢٠١٢/٢/٢٠

استبانة ما حققه الخريجون من قسم علوم التربة والموارد المائية/كلية الزراعة/جامعة ديالى

درجات التعلم					عناصر التعلم
غير راضٍ بشدة	محايد	غير راضٍ	راضٍ بشدة	راضٍ	
				/	هل تم تحديد المهارات المعرفية من قبل القسم
				/	هل المهارات المعرفية تتسجم مع أهداف القسم المعنئة
				/	هل تم اكتساب التدريب العملي اللازم للطلاب أثناء الدراسة الجامعية
				/	هل تم تحسين وتطوير المهارات للطلبة قبل التخرج من القسم
	/				هل مخرجات التعلم لخريجي القسم ملائمة لسوق العمل
	/				هل تم فهم واستيعاب مخرجات التعلم للقسم
				/	ما مدى تحقيق الطلبة الخريجين لمخرجات التعلم
	/				ما مدى توافق مخرجات التعلم لمعايير حق التخصص
				/	هل حقق خريجو القسم نتائج سوق العمل لمخرجات التعلم

ملاحظة: المهارات المعرفية ومخرجات التعلم تمثل المواد الدراسية أثناء الدراسة لقسم علوم التربة والموارد المائية

الاسم	د. حسن طاهر جبار	المهنة	رئيس قسم الزراعة
التاريخ	١٩/٤/٢٠٢٢	التاريخ	١٩/٤/٢٠٢٢

استبانة ما حققه الخريجون من قسم علوم التربة والموارد المائية/كلية الزراعة/جامعة النيلين

رقم	عناصر التقسيم	درجات المقسم			
		راض	راض بشدة	محايد	غير راض بشدة
1	هل تم تحديد المهارات المعرفية من قبل القسم	✓			
2	هل المهارات المعرفية تتسجم مع أهداف القسم المعلنة	✓			
3	هل تم اكتساب التدريب العملي اللازم للطلاب أثناء الدراسة الجامعية	✓			
4	هل تم تحسين وتطوير المهارت للطلبة قبل التخرج من القسم	✓			
5	هل مخرجات التعلم لخريجي القسم ملائمة لسوق العمل	✓			
6	هل تم فهم واستيعاب مخرجات التعلم للقسم	✓			
7	ما مدى تحقيق الطلبة الخريجين لمخرجات التعلم				
8	ما مدى توافق مخرجات التعلم لمعايير حق التخصص	✓			
9	هل حقق خريجو القسم نتائج سوق العمل لمخرجات التعلم	✓			

ملاحظة: المهارات المعرفية ومخرجات التعلم تمثل المواد الدراسية أثناء الدراسة لقسم علوم التربة والموارد المائية

الاسم	ضارة عامر عيسى	المهنة	مدرسة المعلمين
التوقيع		التاريخ	١٤/١٠/٢٠١٩

استبانة ما حققه الخريجون من قسم علوم التربة والموارد المائية/كلية الزراعة/جامعة ديالى

رقم	عناصر التقييم	مخرجات التعلم			
		راض	واضع بشدة	غير راض	غير راض بشدة
1	هل تم تحديد المهارات المعرفية من قبل القسم				✓
2	هل المهارات المعرفية تتسجم مع أهداف القسم المعلنة			✓	
3	هل تم اكتساب التدريب العملي اللازم للطلاب أثناء الدراسة الجامعية			✓	
4	هل تم تحسين وتطوير المهارات للمطالبة قبل التخرج من القسم				✓
5	هل مخرجات التعلم لخريجي القسم ملائمة لسوق العمل				✓
6	هل تم فهم واستيعاب مخرجات التعلم للقسم			✓	
7	ما مدى تحقيق الطلبة الخريجين لمخرجات التعلم				✓
8	ما مدى توافق مخرجات التعلم لمعايير حفل التخصص				✓
9	هل حقق خريجو القسم نتائج سوق العمل لمخرجات التعلم				✓

ملاحظة: المهارات المعرفية ومخرجات التعلم تمثل المواد الدراسية أثناء الدراسة لقسم علوم التربة والموارد المائية

الاسم	صبر محمد احمد	المهنة	مدرس
التاريخ	٢٠٢٤/٢/١٤	التوقيع	محمد ساري

جدول الدروس الاسبوعي لقسم علوم التربة والموارد المائية – الفصل الخريفي (الاول)

للعام الدراسي 2022 – 2023 المرحلة الاولى

ملحق ١-٣

اليوم	الشيعة	8.30-10.30	10.30-12.30	12.30-2.30
الاثنين		رياضيات م.م اسراء يعرب (قاعة قسم التربة)	حقوق انسان أ.م وجدان محمد (قاعة قسم الانتاج)	كيمياء عضوية م.م ايلاف عبدالوهاب (قاعة قسم الانتاج)
الاثنين		فيزياء عامة م.د علي كاظم	فيزياء عامة عملي م.د علي كاظم	انتاج حيواني العملي أ.د. راند ابراهيم خليل + م.م محمد علي
الثلاثاء		انتاج حيواني أ.د. راند ابراهيم خليل	تطبيقات حاسوب I عملي م. عادل كاظم + م.م اسراء يعرب	محاصيل حقلية م.د. عمر علي احمد
الاربعاء		كيمياء عضوية العملي م.م ايلاف عبدالوهاب + م.م ايمان رحمن	رسم هندسي د. علي كاظم + م.م ميسر رياض	
الخميس		محاصيل حقلية العملي م.د. عمر علي احمد + م.م عثمان	ارشاد تربيوي	

أ.د. فارس محمد سهيل
رئيس قسم

أ.د. علاء حسن كهوي
مقرر القسم



جدول الدروس الاسبوعي لقسم علوم التربة والموارد المائية – الفصل الخريفي (الاول)

للعام الدراسي 2022 – 2023 المرحلة الثانية

اليوم	التشعبة	8.30-10.30	10.30-12.30	12.30-2.30
الاحد		كيمياء حيوية أ.د. حسين عزيز	أسس وقاية نبات أ.م. د. حسين علي مطلي	تطبيقات في الحاسوب 3 م. عادل كاظم + م. امراء يعرب
الاثنين		احياء مجهرية أ.د. فارس محمد سهيل	احياء مجهرية العملي أ.د. فارس محمد + عبد الستار منصور	مبادئ علم التربة العملي م.د. داود فرحان + م.م. عدنان علي محمد
الثلاثاء		كيمياء حيوية العملي أ.د. حسين عزيز + م.م. ايمان رحمن	بيئة التربة والاتواء الجوية العملي أ.م. د. أحمد بهجت + م.م. عبد الستار منصور	التاج خضر العملي أ.م. د. عدنان غازي + م.م. ميسر رياض
الاربعاء		لغة انكليزية تخصصية 2 م.د. عامر خالد	مبادئ علم التربة م.د. داود فرحان	بيئة التربة والاتواء الجوية أ.م. د. أحمد بهجت
الخميس		أسس وقاية النبات العملي أ.م.د. حسين علي مطلي + م.د. طارق سعدي	انتاج خضر أ.م.د. عدنان غازي	ارشاد تربيوي



أ.د. فارس محمد سهيل
رئيس قسم





أ.م.د. علاء حسن قهسي
مقرر القسم

جدول الدروس الاسبوعي لقسم علوم التربة والموارد المائية – الفصل الخريفي (الاول)

للعام الدراسي 2022 – 2023 المرحلة الثالثة

12.30-2.30	10.30-12.30	8.30-10.30	الشعبة	اليوم الاحد
ارشاد تربوي	اقتصاديات موارد طبيعية	فيزياء التربة أ.د. محمد علي عبود	A	الاثنين
المادة العضوية في التربة عملي أ.م.د. حسن هادي + م.م. رؤى عبد حسن ري عملي	تلوث التربة والمياه أ.م.د. علاء حسن فهمي	المادة العضوية في التربة أ.م.د. حسن هادي مصطفى	B	
أ.د. محمد علي + م.م. عبادة جاسم	تلوث التربة والمياه أ.م.د. علاء حسن فهمي	تلوث التربة والمياه عملي أ.م.د. علاء حسن فهمي + م.د. جعفر صادق	A	الثلاثاء
كيمياء تربة التربة عملي أ.م.د. اسود حمود + محمد علي	تلوث التربة والمياه أ.م.د. علاء حسن فهمي	كيمياء تربة التربة عملي أ.م.د. اسود حمود + محمد علي	B	
ري عملي أ.د. محمد علي + م.م. عبادة جاسم	تلوث التربة والمياه أ.م.د. علاء حسن فهمي	كيمياء تربة التربة عملي أ.د. محمد علي + م.م. عبادة جاسم	A	الاربعاء
كيمياء تربة التربة عملي أ.م.د. اسود حمود + محمد علي	تلوث التربة والمياه أ.م.د. علاء حسن فهمي	كيمياء تربة التربة عملي أ.م.د. اسود حمود + محمد علي	B	
كيمياء تربة التربة عملي أ.م.د. اسود حمود + محمد علي	تلوث التربة والمياه أ.م.د. علاء حسن فهمي	كيمياء تربة التربة عملي أ.م.د. اسود حمود + محمد علي	A	الخميس
كيمياء تربة التربة عملي أ.م.د. اسود حمود + محمد علي	تلوث التربة والمياه أ.م.د. علاء حسن فهمي	كيمياء تربة التربة عملي أ.م.د. اسود حمود + محمد علي	B	



أ.د. علاء حسن فهمي
مقرر القسم

أ.د. فارس محمد سهيل
رئيس القسم

جدول الدروس الاسبوعي لقسم علوم التربة والموارد المائية – الفصل الخريفي (الاول)

للعام الدراسي 2022 – 2023 المرحلة الرابعة

12.30-2.30	10.30-12.30	8.30-10.30	الشعبة	اليوم الأحد
هيدرولوجي عملي أ.د. أحمد بهجت + م.م. عبادة جاسم	مسح وتصنيف التربة العملي أ.د. أمل راضي جبير + م.م. محمد علي	اللغة الانكليزية التخصصية د. حسين علي سالم		
مسح وتصنيف التربة العملي أ.د. أمل راضي جبير + م.م. محمد علي	هيدرولوجي عملي أ.د. أحمد بهجت + م.م. عبادة جاسم			
صيانة التربة والمياه عملي د. عباس ذياب + م.م. محمد علي شهاب	أرشاد تربوي			
بحث تخرج	تقنيات النظم الري عملي أ.د. محمد علي + م.م. عبادة جاسم	مسح وتصنيف التربة نظري أ.د. أمل راضي جبير	A	الاثنين
	أ.م. د. باسم رحيم + م.م. عبد حسن		B	
علاقة تربة وماء ونبات عملي أ.م. د. باسم رحيم + م.م. عبد حسن	أرشاد تربوي	هيدرولوجي وموارد مائية نظري أ.م. د. أحمد بهجت خائف	A	الثلاثاء
	علاقة تربة وماء ونبات عملي أ.م. د. باسم رحيم + م.م. عبد حسن		B	
حقلات دراسية أ.د. حسين عزيز محمد	تقنيات النظم الري عملي أ.د. محمد علي + م.م. عبادة جاسم	صيانة تربة ومياه نظري د. عباس ذياب	A	الأربعاء
	صيانة التربة والمياه عملي د. عباس ذياب + م.م. محمد علي شهاب		B	
بحث تخرج	علاقة التربة والمياه والنبات نظري أ.م. د. باسم رحيم بدر	تقنيات النظم الري نظري أ.د. محمد علي عبود	A	الخميس
			B	

أ.د. فارس محمد سهيل
رئيس القسم

م.د. علاء حسن فهمي
مقرر القسم



جدول الدروس الاسبوعي لقسم علوم التربة والموارد المائية – الفصل الخريفي (الاول)

للعام الدراسي 2021 – 2022 المرحلة الرابعة

اليوم الاحد	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الجمعة	الاحد
2.30-4.30	12.30-2.30	10.30-12.30	8.30-10.30	7.30-9.30	6.30-8.30
علاقة التربة والمواد المائية نظري أ.م.د. باسم زحيم بار	علاقة التربة والمواد المائية نظري أ.م.د. محمد علي + م.م. عبادة جاسم	مسح وتصنيف التربة العملية أ.م.د. عبد الكريم + محمد علي	مسح وتصنيف التربة نظري أ.م.د. عبد الكريم حمدان	مسح وتصنيف التربة نظري أ.م.د. عبد الكريم حمدان	مسح وتصنيف التربة نظري أ.م.د. عبد الكريم حمدان
علاقة تربة وماء ونبات عملي أ.م.د. باسم زحيم + م.م. روى حسن	علاقة تربة وماء ونبات عملي أ.م.د. محمد علي	مسح وتصنيف التربة العملية أ.م.د. عبد الكريم + محمد علي	مسح وتصنيف التربة نظري أ.م.د. عبد الكريم حمدان	مسح وتصنيف التربة نظري أ.م.د. عبد الكريم حمدان	مسح وتصنيف التربة نظري أ.م.د. عبد الكريم حمدان
بحث تخرج	بحث تخرج	بحث تخرج	بحث تخرج	بحث تخرج	بحث تخرج
حقلات دراسية أ.م.د. حسين علي مطفي	حقلات دراسية أ.م.د. حسين علي مطفي	حقلات دراسية أ.م.د. حسين علي مطفي	حقلات دراسية أ.م.د. حسين علي مطفي	حقلات دراسية أ.م.د. حسين علي مطفي	حقلات دراسية أ.م.د. حسين علي مطفي

ملاحظة: الجدول باللون الابيض تعليم نظري الكتروني، اما اللون البرتقالي حضوري

أ.م.د. علاء حسن فهمي
مقرر القسم

أ.م.د. قاريس محمد هادي
رئيس القسم



جدول الدروس الاسبوعي لقسم علوم التربة والموارد المائية – الفصل الخريفي (الاول)

للعام الدراسي 2021 – 2022 المرحلة الثالثة

اليوم الاحد	الشمسية	8.30-10.30	10.30-12.30	12.30-2.30
		اقتصاديات موارد طبيعية أ. م. سعدون فرج خاطر	المادة العضوية في التربة أ. م. د. اسود حمود اسود	
الاثنين		تلوث التربة والمياه م. د. علاء حسن فهمي	فيزياء التربة أ. د. محمد علي عبود	
الثلاثاء		معادن التربة أ. د. رعد عبد الكريم	معادن التربة عملي أ. د. رعد عبد الكريم + محمد علي	المادة العضوية في التربة عملي أ. م. د. اسود حمود اسود + م. د. عبد الستار
الاربعاء		تلوث التربة والمياه عملي م. د. علاء حسن فهمي + م. م. عدنان علي	تصميم وتحليل تجارب أ. م. د. نزار سليمان	تصميم وتحليل تجارب عملي أ. م. د. نزار سليمان
الخميس		فيزياء التربة عملي أ. د. محمد علي عبود + م. م. مرتضى صادق	ري أ. د. محمد علي عبود	ري عملي أ. د. محمد علي + م. م. عبادة جاسم

ملاحظة: - الجدول باللون الابيض تعليم نظري الالكتروني ، اما اللون البرتقالي حضوري





أ. د. فارس محمد سهيل
رئيس قسم

م. د. علاء حسن فهمي
مقرر القسم

جدول الدروس الاسبوعي لقسم علوم التربة والموارد المائية – الفصل الخريفي (الاول)

للعام الدراسي 2021 – 2022 المرحلة الثانية

اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس
12.30-2.30	كيمياء حيوية العملي أ.د. حسين عزيز + د. طارق سعدي	بيئـة التربة والانتواء الجوية العملي أ.د. أحمد بهجت + م.م. عبد الستار منصور	انتاج خضر العملي أ.د. د. عدنان غازي + م.م. ميسر رياض	لرشاد تربيوي	لغة انكليزية تخصصية 2 م.د. عامر خالك
10.30-12.30	مبادئ علم التربة أ.م.د. حسن هادي	احياء مجهرية أ.د. فارس محمد سهيل	مبادئ علم التربة العملي أ.م.د. حسن هادي + م.م. روى حسن	اسس وقاية نبات أ.م. د. حسين علي مطلي	انتاج خضر أ.م.د. عدنان غازي
8.30-10.30	كيمياء حيوية أ.د. حسين عزيز	احياء مجهرية العملي أ.د. فارس محمد + عبد الستار منصور	اسس وقاية النباتات العملي أ.م.د. حسين علي مطلي + م.د. طارق سعدي	بيئـة التربة والانتواء الجوية أ.م. د. أحمد بهجت	تطبيقات في الحاسوب 3 م. عدنان كاظم

ملاحظة : الجدول باللون الابيض تعليم نظري الالكتروني ، اما اللون البرتقالي حضوري

أ.د. فارس محمد سهيل
رئيس قسم

م.د. علاء حسن طهري
مقرر القسم



جدول الدروس الاسبوعي لقسم علوم التربة والموارد المائية – الفصل الخريفي (الاول)

للعام الدراسي 2021 – 2022 المرحلة الاولى

اليوم الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس
8.30-10.30	10.30-12.30	12.30-2.30	
حقوق انسان ام وجدان محمد	رياضيات م.د. اوس خوام	ارشاد تربوي	
كيمياء عضوية م.د. طارق سعدي	تطبيقات حاسوب 1 عملي م. عادل كاظم	كيمياء عضوية عملي م.د. طارق سعدي + م.م. ايمان رحمن مهدي	
انتاج حيواني ا.د. راند ابراهيم خليل	محاصيل حقلية العملي م. حسن علي مجيد + م.م. عثمان نصيف	فيزياء عامة عملي م.د. اوس خوام + د. علي كاظم	
رسم هندسي م.د. عامر خالد + د. علي + م.م. ميسر رياض	انتاج حيواني العملي ا.د. راند ابراهيم خليل + م.م. محمد علي	فيزياء عامة عملي م.د. اوس خوام + د. علي كاظم	
محاصيل حقلية م. حسن علي مجيد	فيزياء عامة م.د. اوس خوام		

ا.د. فارس محمد سهيل
رئيس قسم



م.د. علاء حسن شهري
مقرر القسم

ملاحظة : الجدول باللون الابيض تعليم نظري الالكتروني ، اما اللون البرتقالي حضوري



NO:
Date:

العدد:
التاريخ:

٥٨٧

٢٠٢٤/٢/١٩

صاحب ٤٣ ١-٦

الى / مديرية الزراعة - محافظة ديالى

م / استبيان

تحية طيبة.....

نبحث في ملف مرفق استمارات الاستبيان و(Google Forms) والخاص بدليل معايير الاعتماد
البرامجي لكليات الزراعة من اجل اكمال العمل الخاص بالاعتماد البرامجي .

تفضلكم بالاطلاع مع التقدير

المرفقات

- قرص (CD)

أ.د. رائد إبراهيم خليل

عميد الكلية / وكالة

٢٠٢٤/٢/١٩

نسخة منه الى //

- مكتب السيد العميد المحترم / للتفضل بالاطلاع مع التقدير .
- شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء في الكلية / مع الاوليات
- قسم علوم التربة والموارد المائية - المعلم
- الصادرة

اسماء



استبيان عن رؤية ورسالة واهداف قسم علوم التربة والموارد المائية/كلية الزراعة/جامعة ديالى

الفترة
35 responses



معرفة تامة
معرفة جزئية
لا أعرف
غير متأكد

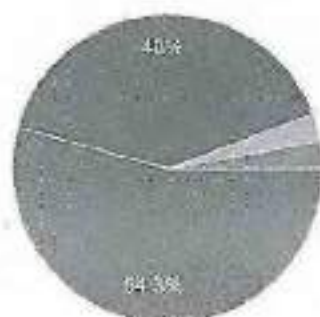
1. يتم لطلاب كلية الزراعة بالوضوح
35 responses



نعم
لا نعم
شبه نعم
لا

2. تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للقسم

35 responses



- نعم
- لا نعم بشدة
- غير راضى
- ممتد
- غير راضى بشدة

3. الرؤية المخترع ممكنة وقابلة للتحقيق

35 responses



- نعم
- لا نعم بشدة
- غير راضى
- ممتد
- غير راضى بشدة

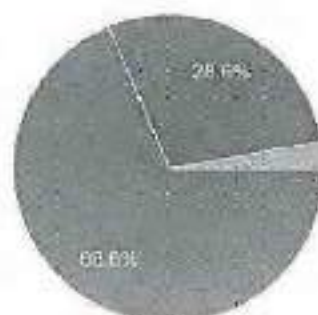
4. تنقسم الرسالة بالوضوح والإيجاز

35 responses



- نعم
- لا نعم بشدة
- غير راضى
- ممتد
- غير راضى بشدة

5. تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي للنفس
35 responses



- نعم
- لا نعم بل لا
- لا نعم بل لا
- محدد
- لا نعم بل لا

6. تتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل
35 responses



- نعم
- لا نعم بل لا
- لا نعم بل لا
- محدد
- لا نعم بل لا

7. الأهداف الاستراتيجية للنفس واضحة ومفهومة
35 responses



- نعم
- لا نعم بل لا
- لا نعم بل لا
- محدد
- لا نعم بل لا

8. الأهداف الاستراتيجية المذكورة كافيّة لتحقيق الغايات المختلفة

35 responses



نعم
وافى بشدة
غير وافى
مجهول
غير وافى بشدة

9. الأهداف الاستراتيجية قابلة للتنفيذ في ضوء إمكانيات القسم

35 responses



نعم
وافى بشدة
غير وافى
مجهول
غير وافى بشدة

10. وسائل نشر الرسالة والرؤية والأهداف كافية ومتعددة

35 responses



نعم
وافى بشدة
غير وافى
مجهول
غير وافى بشدة

ملحق 4



NO:
Date:

ملف [٤٣١]

العدد:
التاريخ:

تكليف أعضاء الهيئة التدريسية
(د. م. م. علي)

امر اداري

عملاً بالصلاحيات المخولة لي...

واشارة الى كتاب امارة مجلس الجامعة المرقم ١٩٣٦ اس في ٢٠٢٢/٩/١٩، على محضر
الجلسة (الاولى المداورة) لاتخاذ انذني لكليتنا بتاريخ ٢٠٢٢/٩/١٣، بخصوص تكليف تدريس
المواد الدراسية لطلبة الدراسات العليا الماجستير (الفصل الاول /الخريفي) في قسم علوم التربة
والموارد المائية،

تقرر تكليف السيد /التدريس المدرجة اسماها في القائمة المرفقة ضيا بتدريس طلبة الدراسات
العليا (الماجستير) في كلتيها وعند ساحتها الاسبوعية للفصل الدراسي الاول - الخريفي / للعام
الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

المرفقات:

شعبة - حواء التدريس والمواد الدراسية / تدد الساعات

أ.م. د. حسن شادي مصطفى

عد/ عميد الكلية

٢٠٢٢/١٠/

مستند رقم ٤٣١

نسخة منه الى:

- مكتب السيد عميد المحترم / للتفضل بالاطلاع...مع التقدير.
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة المحترم/للتفضل بالاطلاع...مع التقدير.
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون الادارية والمالية المحترم /للتفضل بالاطلاع...مع التقدير.
- شعبة الدراسات العليا / لتعليق اخطار مع الاذونات.
- حبيب الكو.
- قسم علوم التربة والموارد المائية / لتعم.
- اذينة الط.
- الصادرة.

احمد سامي



جدول ١: الاساتذة المكلفون بالتدريس وعدد الساعات الأسبوعية في قسم علوم التربية والموارد المائية للعلم الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

ت	اسم التدريسي واللقب العلمي	اسم المادة	عدد الساعات		المجموع
			نظري	عملي	
١	أ.د. جاسم محمد خلف	رياضيات متقدم	٢	-	٢
٢	أ.د. فارس محمد سهيل	حلفات دراسية ١	١	-	١
٣	أ.د. امل راضي جبير	مورفولوجي تربة متقدم	٢	٣	٥
٤	أ.د. ياسر رحيم بدر	خصوصية التربة والاسمدة متقدم	٢	٣	٥
٥	أ.م. نزار سليمان علي	تصميم وتحليل تجارب متقدم	٢	٣	٥
٦	أ.م. علاء حسن فهد	طرائق البحث العلمي	١	-	١
٧	أ.م. داليا حسين يحيى	اللغة الإنكليزية	٢	-	٢



NO:
Date:

العدد: ٢٢٠١
التاريخ: ٢٠٢١/١١/٢٠

امر اداري

عملا بالصلاحيات المخولة لي .
تقرر... تكليف السادة أعضاء الهيئة التدريسية في المييزة أسماؤهم في القائمة
المرفقة طياً بتدريس المواد الدراسية لطلبة الدراسات العليا / الماجستير في قسم
التربة والموارد المائية / كليتنا للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ :-

المرفقات

- ١- أ.د. جاسم محمد علي .
- ٧- أ.م. داليا حسين يحيى .

أ.م.د. حسن هادي مصطفى
ع/ عميد الكلية
٢٠٢١/١١/١

حققت لدراسة لعلها لصف
نصفه معاً س. ق. س.
د. ياسر

نسخة منه الى /

- مكتب السيد السيد المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون الادارية والاعمال المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- قسم التربة والموارد المائية .
- المودع اليهم .
- وحدة تكنولوجيا المعلومات .
- الاذينة للمنطقة .
- السادة :

ياسر



ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	المادة الدراسية	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	مجموع الساعات
1	د. جاسم محمد علي	أستاذ	رياضيات متقدم	2	-	2
2	د. أمل راضي جبير	أستاذ	مورفولوجي تربة متقدم	2	3	5
3	د. حسين عزيز محمد	أستاذ	حلقات دراسية	-	-	-
4	د. عدنان حسين علي	أستاذ	طرائق البحث العلمي	1	-	1
5	د. باسم رحيم بدر	أستاذ مساعد	خصوصية وتسميد تربة متقدم	2	3	5
6	د. نزار سليمان علي	أستاذ مساعد	تصميم وتحليل التجارب الزراعية متقدم	2	3	5
7	داليا حسين يحيى	أستاذ مساعد	اللغة الانكليزية	2	-	2



NO:
Date:

العقد: ٩١٥
التاريخ: ١٠/١٠/٢٠٢٢

امر اداري

عملاً بالصلاحيات المخولة لنا ...
الحاقاً بامرنا الاداري المرقم ٤٠١ في ٢٠٢٢/٢/١٦
واشارة الى كتاب امانة مجلس الجامعة المرقم ٣٥٩ س في ٢٠٢٢/٢/١٠ على محضر
الجلسة (الثامنة المفتوحة) الانعقاد الثالث لكليتنا بتاريخ ٢٠٢٢/٢/١٠ بخصوص تكليف تدريس
المواد الدراسية لطلبة الدراسات العليا الماجستير (الفصل الثاني / الربيعي) في قسم علوم التربة
والموارد المائية/كليتنا،
نقرر تكليف السادة التدريسين المدرجة اسمائهم في القائمة المرفقة طياً بتدريس طلبة الدراسات
العليا (الماجستير) في كليتنا وعدد ساعاتها الاسبوعية للفصل الدراسي الثاني - الربيعي / للعام
الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

المرفقات:

١- قائمة باسماء التدريسين والمواد الدراسية وعدد الساعات

أ.م. د. حسن هادي مصطفى
ع/ عميد الكلية
٢٠٢٢ / ١٠ / ١٠

نسخة منه الى:

- مكتب السيد العميد المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة المحترم/للتفضل بالاطلاع... مع التقدير.
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون الادارية والعالية المحترم /للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- شعبة الدراسات العليا /كليتنا / مع الاوليات .
- حسابات الكلية .
- قسم علوم التربة والموارد المائية /لتعلم .
- اشارة الطالب .
- الصادرة .



جدول باسماء المدرسين وعدد الساعات

ت	اسم المدرسي	اسم المادة	عدد الساعات	
			النظري	العملي
١	أ.د. ضياء عبد محمد	فيزياء تربة متقدم	٢	٣
٢	أ.د. فارس محمد سهيل	احياء تربة مجهرية متقدم	٢	٣
٣	أ.د. رعد عبد الكريم حمدان	كيمياء تربة متقدم	٢	٣
٤	أ.د. حسين عزيز محمد	تغذية نبات متقدم	٢	٣
٥	أ.د. محمد علي عبود	ري متقدم	٢	٣
٦	أ.م.د. باسم رحيم بدر	تحليل تربة وماء ونبات متقدم	٢	٣
٧	أ.م.د. عباس ياسين حسن	بيئة الاحياء المجهرية	٢	٣
٨	أ.م.د. سعاد خيرى عبد الوهاب	نباتات طبية متقدم	٢	٣
٩	أ.م.د. احمد بهجت خلف	تحسس لائق متقدم	٢	٣
١٠	أ.د. رعد عبد الكريم حمدان	حلقات دراسية ٢	١	-

MINISTRY Of Higher Education
and scientific Research

University of Diyala
College of agriculture



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى
كلية الزراعة
شعبة الدراسات العليا

NO:

Date:

١٤٤٢/٣/١٠

العدد:

التاريخ:

أمر إداري

عملاً بالصلاحيات المخولة لنا ...

وحصول مصادقة امانة مجلس الجامعة بكتابها المرقم 3711 عن في 2020/12/14 على محضر الجلسة (الخامسة) لكليتنا المنعقدة في 2020/12/15 وعلى الفقرة (8) بخصوص تكليف تدريس الدراسات العليا ، لذا نقرر تكليف السادة المدرجة اسماؤهم في القائمة المرفقة طياً بتدريس المواد الدراسية وعدد ساعاتها الاسبوعية وحسب ما مؤثر اراء كل واحد منهم لطلبة الدراسات العليا (الماجستير) في قسم علوم التربة والموارد المائية / كليتنا للفصل الدراسي الاول (الخريفي) للعام الدراسي 2021-2020.

أ.م.د. حسن هادي مصطفى
عد / عميد الكلية
2021/3/١

السيد / (م.د. هادي مصطفى)

نسخه منه الى:-

- مكتب السيد العميد المحترم/ للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة المحترم/ للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون الإدارية والمالية المحترم/ للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- شعبة الدراسات العليا / كليتنا / مع الاوليات .
- شعبة الإدارية / كليتنا .
- شعبة المالية / كليتنا .
- قسم علوم التربة والموارد المائية / للعلم .
- ملفه الطالب .

الصادرة

ريد الالكتروني / كلية الزراعة



ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	المادة الدراسية	عدد ساعات النظري	عدد ساعات العملي	مجموع الساعات
1	ا.د. خالد حامد حسن	استاذ	التحليل الاحصائي باستخدام الحاسب الالى	2	3	5
2	ا.د. فارس محمد سهيل	استاذ	حلقات دراسية 1	1	-	1
3	ا.د. جاسم محمد علي خلف	استاذ	رياضيات متقدم	2	-	2
4	ا.م.د. عباس فاضل علي	استاذ مساعد	طرائق البحث العلمي	1	-	1
5	ا.م.د. نزار سليمان علي	استاذ مساعد	تصميم وتحليل التجارب الزراعية متقدم	2	3	5
6	ا.م.د. باسم رحيم بدر	استاذ مساعد	خصوصية وتسميد تربة متقدم	2	3	5
7	ا.م. داليا حسين يحيى	استاذ مساعد	اللغة الانكليزية	1	-	1

: دروس الاختصاص والأساتذة المكلفين بالتدريس لدروس الاختصاص

ت	اسم المادة	اسم التدريسي
1	احياء تربة مجهرية متقدم	أ.د. فارس محمد سهيل
2	كيمياء تربة متقدم	أ.د. رعد عبد الكريم حمدان
3	فيزياء التربة متقدم	أ.د. محمد علي عبود
4	مورفولوجي التربة متقدم	أ.د. أمل راضي جبير
5	اللغة الانكليزية	أ.م. داليا حسين يحيى
6	حلقات دراسية 2	أ.د. محمد علي عبود

الدروس الاختيارية للطلبة والاساتذة الذين يقومون بالتدريس

ت	اسم المادة	اسم التدريسي
1	ري متقدم	أ.د. محمد علي عبود
2	ادارة التربة واستعمالات الاراضي متقدم	أ.د. امل راضي جبير / كلية الزراعة / جامعة القاسم الخضراء يعطى الدرس ضمن تلبية كلية الزراعة / جامعة القاسم الخضراء
3	بيئة مايكروب	أ.م.د. عباس فاضل علي
4	تغذية النبات متقدم	أ.د. حسين عزيز محمد
5	تحليل تربة وماء ونبات متقدم	م.د. اسود حمود اسود



وَقَدْ رَأَى الْقُرْآنَ فِي الْبَيْتِ الَّذِي فِيهِ

الحل

امرو ادارى

صالح 11-0
ع-4

استنادا الى الصلاحيات المخولة لنا.
الحاقا بامرنا الاداري المرقم ١٦٤٧ في ٢٠٢٠/١١/٩.
تقرر.. اعادة تشكيل اللجان في قسم التربية والموارد المائية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ وحسب القائمة المرفقة طيا.

المراافقات:

- قائمة بأسماء اللجان تبدأ بالتسلسل ١ - مجلس القسم.
وتنتهي بالتسلسل ١٧ - لجنة الدراسات العليا.

مقررہ لکھنے لکھنے
تسلیم کرنا
مقررہ
مقررہ

نسخة منه الى /

- مكتب السيد المعيد المحترم /المتفقد بالأمور... مع التقدير .
- مكتب السيد معاون المعيد للشؤون الإدارية المحترم /المتفقد بالاطلاع ... مع التقدير .
- قسم التزوية والموارد المالية .
- ملف اللجان .
- تكلؤا جوا ألعوامات
- الإضماراة الشخصية .
- الصادرة .

—۱۲/۱۳—



3 - لجنة تدقيق الدرجات

ت	الاسم	
1	أ.د. محمد علي صبور	رئيس اللجنة
2	م.د. لؤي داود فرحان	عضوا
3	م.د. اسود حمود اسود	عضوا

4- لجنة تطوير المناهج

ت	الاسم	
1	أ.د. رعد عبد الكريم حمدان	رئيس اللجنة
2	أ.د. حسين عزيز محمد	عضوا
3	أ.م.د. باسم رحيم بدر	عضوا

5- لجنة ضمان الجودة والاداء الجامعي

ت	الاسم	
1	أ.د. حسين عزيز محمد	رئيس اللجنة
2	أ.م.د. عباس فاضل علي	عضوا
3	م.م. عبد الستار منصور	عضوا
	روزي عبد حسن	عضوا

31/3/2023

MINISTRY Of Higher Education
and scientific Research
University of Diyala
College of agriculture



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
الشعبة الادارية

NO:
Date:

العدد:
التاريخ: ٩٠٦
٢٠٢٣/٣/٢٠

امر اداري

استنادا الى الصلاحيات المخولة لنا.
تقرر.. أعادة تشكيل اللجان في قسم التربية والموارد المائية للعام الدراسي
٢٠٢٣/٢٠٢٢ وحسب القائمة المرفقة طيبا.

المرافقات:-
- قائمة بأسماء اللجان تبدأ بالتسلسل أولا- مجلس القسم.
وتنتهي بالتسلسل ستة عشر- لجنة المحطة البحثية.

أ.د. حسن هادي مصطفى
ع / عميد الكلية
٢٠٢٣/٣/٢٠

الحترم لغفنا
بسم الله الرحمن الرحيم
بالتسلسل
ختمنا سنة ٢٠٢٣
بالتاريخ

نسخة منه الى

- مكتب السيد العميد المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون الادارية والمالية المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- قسم التربية والموارد المائية .
- ملف اللجان .
- وحدة تكنولوجيا المعلومات .
- الاضيافة الشخصية .
- المسترة .

داليا



6- اللجنة الامتحانية للدراسات العليا

ت	الاسم	المنصب
1	أ.د. فارس محمد مهيل	رئيس اللجنة
2	أ.د. محمد علي عبود	عضواً
	أ.م.د. اسود حمود اسود	عضواً

7- لجنة تطوير المناهج

ت	الاسم	المنصب
1	أ.د. رعد عبد الكريم حمدان	رئيس اللجنة
2	أ.م.د. احمد بهجت خلف	عضواً
3	أ.م.د. علاء حسن فهمي	عضواً

8- لجنة ضمان الجودة والاداء الجامعي

ت	الاسم	المنصب
1	أ.د. محمد علي عبود	رئيس اللجنة
2	د. دينا عبد السلام سعد	عضواً
3	د. ابراهيم احمد هدرس	عضواً
4	م. عادل كاظم	عضواً
5	م.م. امراء يعرب يوسف	عضواً
6	د. طارق سعدي عباس	عضواً
7	رؤى عبد حسن	عضواً
8	م.م. عبادة جاسم اسماعيل	



NO.
Date:

المراسلة رقم ٢٠٢٢/٩/٢

المراسلة رقم ٢٠٢٢/٩/٢

امر اداري

استنادا الى الصلاحيات المخولة لنا.
تقرر.. تشكيل اللجان في قسم التربية والموارد المائية للعام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢١ وحسب القائمة المرفقة طيا.

المرافقات:-

- قائمة بأسماء اللجان تبدأ بالتسلسل أولا- مجلس القسم.
وتنتهي بالتسلسل سبعة عشر- لجنة متابعة الاسئلة الامتحانية.

أ.د. حسن هادي مصطفى
عد / عميد الكلية
٢٠٢١/٩/٢

الختم
مستقبل
مستقبل

نسخة منه الى /

- مكتب السيد العميد المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون الادارية والمالية المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- قسم التربية والموارد المائية
- ملف اللجان
- وحدة تكنولوجيا المعلومات
- الاسبارة الشخصية
- الضميمة

داليا



3. لجنة تدقيق الدرجات

ت	الاسم	
1	أ.د. رعد عبد الكريم حمدان	رئيس اللجنة
2	أ.م. سعدون فرج خاطر	عضواً
3	م.د. لؤي داود فرحان	عضواً

4. لجنة تطوير المناهج

ت	الاسم	
1	أ.د. حسين عزيز محمد	رئيس اللجنة
2	أ.م.د. اسود حمود اسود	عضواً
3	أ.م.د. باسم رحيم بدر	عضواً

5. لجنة ضمان الجودة والاداء الجامعي

ت	الاسم	
1	أ.م.د. احمد بهجت خلف	رئيس اللجنة
2	د.لؤي داود فرحان	عضواً
3	م. عادل كاظم	عضواً
	عبادة اسماعيل	عضواً



NO.
Date:

رقم قرار الادارة / ١٦٤٧ / ٢٠٢٠
تاريخ القرار / ١١ / ٩ / ٢٠٢٠

العدد
التاريخ

امر اداري ملحق ٣-٤

استنادا الى الصلاحيات المخولة لنا.
الحاقا بامرنا الاداري المرقم ١٦٤٧ في ١١/٩/٢٠٢٠.
تقرر.. اعادة تشكيل اللجان في قسم التربة والموارد المائية للعام الدراسي
٢٠٢٠/٢٠٢١ وحسب القائمة المرفقة طيا.

المرافقات:-

- قائمة بأسماء اللجان تبدأ بالتسلسل ١ - مجلس القسم.
وتنتهي بالتسلسل ١٧ - لجنة الدراسات العليا.

أ.د. حسن هادي مصطفى
ع / عميد الكلية
٢٠٢٠/١٢/١٦

مقرر لعميد القسم
بسم الله الرحمن الرحيم
تسليم لعميد القسم
بسم الله الرحمن الرحيم
تسليم لعميد القسم
بسم الله الرحمن الرحيم

نسخة منه الى:

- مكتب السيد العميد المستقر / للبحث بالاعتماد مع التقرير.
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون الادارية مستقر / للتفصيل بالاملاء مع التقرير.
- قسم التربة والموارد المائية.
- ملف اللجان.
- تكلو حيا للمعلومات.
- الاشارة الشخصية.
- الصلابة.

رأى ١٢/١٣ - د



لجان قسم علوم التربية والموارد المائية للعام الدراسي 2020 - 2021

1 - مجلس القسم

رئيسا	أ.د. فارس محمد سهيل	1
عضوا	أ.م.د. عباس فاضل علي	2
عضوا	أ.د. رعد عبد الكريم حمدان	3
عضوا	أ.د. حسين عزيز محمد	4
عضوا	أ.د. محمد علي عبود	5
عضوا	أ.م.د. باسم رحيم بدر	6
عضوا	أ.م.د. حسن هادي مصطفى	7
عضوا	أ.م. سعدون فرج خاطر	8
عضوا	أ.م.د. احمد بهجت خلف	9
عضوا	م.د. اسود حمود اسود	10
عضوا ومقررا	م.د. علاء حسن فهمي	11

2- اللجنة الامتحانية

الاسم	ت
رئيس اللجنة	أ.د. فارس محمد سهيل
المرحلة الاولى	م.م. عبد الستار منصور
المرحلة الثانية	أ.م.د. عباس فاضل علي
المرحلة الثالثة	م.د. عامر خالد احمد
المرحلة الرابعة	م. حسين علي مطني
مقرر اللجنة	م.د. علاء حسن فهمي

3 - لجنة تدقيق الدرجات

ت	الاسم	
1	أ.د. محمد علي عيود	رئيس اللجنة
2	م.د. لؤي داود فرحان	عضوا
3	م.د. أسود حمود أسود	عضوا

4- لجنة تطوير المناهج

ت	الاسم	
1	أ.د. رعد عبد الكريم حمدان	رئيس اللجنة
2	أ.د. حسين عزيز محمد	عضوا
3	أ.م.د. باسم رحيم بدر	عضوا

5- لجنة ضمان الجودة والاداء الجامعي

ت	الاسم	
1	أ.د. حسين عزيز محمد	رئيس اللجنة
2	أ.م.د. عباس فاضل علي	عضوا
3	م.م. عبد الستار منصور	عضوا
	رؤى عبد حسن	عضوا

6- لجنة مناقشة بحوث الطلبة
أ - لجنة مناقشة الاحياء المجهرية

ت	الاسم	
1	أ.د. فارس محمد سهيل	رئيساً
2	أ.م.د. عباس فاضل علي	عضواً
3	م. حسين علي مظني	عضواً
4	د. طارق سعدي عباس	عضواً

ب - لجنة مناقشة بحوث كيمياء التربة

ت	الاسم	
1	أ.د. رعد عبد الكريم حمدان	رئيساً
2	أ.م.د. حسن هادي مصطفى	عضواً
3	م.د. علاء حسن فهمي	عضواً

ج - لجنة مناقشة بحوث الخصوبة والتسميد وتغذية النبات

ت	الاسم	
1	أ.د. حسين عزيز محمد	رئيساً
2	أ.م.د. باسم رحيم بدر	عضواً
3	م.د. لؤي داود فرحان	عضواً

د - لجنة مناقشة بحوث فيزياء التربة والري

ت	الاسم	
1	أ.د. محمد علي عبود	رئيساً
2	م.د. احمد بهجت خلف	عضواً
3	م.د. اسود حمود اسود	عضواً

7- اللجنة العلمية

ت	الاسم	
1	أ.د. فارس محمد سهيل	رئيس اللجنة
2	أ.د. محمد علي عبود	عضواً ومقرراً
3	أ.د. رعد عبد الكريم حمدان	عضواً
4	أ.د. حسين عزيز محمد	عضواً
5	أ.م.د. باسم رحيم بدر	عضواً
6	أ.م.د. عباس فاضل علي	عضواً
7	أ.م.د. حسن هادي مصطفى	عضواً

8- اللجنة الاجتماعية

ت	الاسم	
1	أ.م. سعدون فرج خاطر	رئيس اللجنة
2	م.د. علاء حسن فهمي	عضواً
3	عبادة جاسم اسماعيل	عضواً

9- لجنة ادخال الاوراق

ت	الاسم	
1	أ.م.د. احمد بهجت	رئيس اللجنة
2	م.د. لؤي داود فرحان	عضواً
3	م.د. عامر خالد	عضواً

10- لجنة نشاطات الطلبة والعمل التطوعي

ت	الاسم	
1	ا.م. سعدون فرج خاطر	رئيس اللجنة
2	م.د. اسود حمود اسود	عضوا
3	م.د. لؤي داود فرحان	عضوا
4	عبادة جاسم اسماعيل	عضوا
5	ميسر رياض زمان	عضوا

11 - لجنة البحث والتطوير

ت	الاسم	
1	أ.د. رعد عبد الكريم حمدان	رئيس اللجنة
2	م. حسين علي مطني	عضوا
3	روزي عبد حسن	عضوا

12 - لجنة الاشراف التربوي
أ - المرحلة الاولى

ت	الاسم	
1	أ.د. رعد عبد الكريم	عضوا
2	أ.د. حسين عزيز محمد	عضوا
3	أ.د. محمد علي عبود	عضوا

ب - المرحلة الثانية

ت	الاسم	
1	م.د. احمد بهجت خلف	عضوا
2	م.د. الوزي داود فرحان	عضوا

ج - المرحلة الثالثة

ت	الاسم	
1	أ.م. سعدون فرج خاطر	عضوا
2	عبد الستار منصور	عضوا

د - المرحلة الرابعة

ت	الاسم	
1	م.د. أسود خمود أسود	عضوا
2	م.د. عامر خالد احمد	عضوا
	ميسر رياض زمان	عضوا

13 - لجنة الوقاية والسلامة

ت	الاسم	
1	أ.م.د. ياسم رحيم بدر	رئيس اللجنة
2	د. طارق سعدي عباس	عضوا
3	م. حسين علي مظني	عضوا

14- لجنة التصنيف الوطني

ت	الاسم	
1	أ.م.د. باسم رحيم بدر	رئيس اللجنة
2	أ.م. سعدون فرج خاطر	عضوا
3	أ.م.د. عباس فاضل علي	عضوا
4	د. عامر خالد احمد	عضوا
5	د. احمد بهجت خلف	عضوا
6	م.م. عبد الستار منصور عبد	عضوا

15- لجنة التعليم الالكتروني المدمج

ت	الاسم	
1	أ.د. حسين عزيز محمد	رئيس اللجنة
2	م.د. احمد بهجت خلف	عضوا
3	م.د. علاء حسن فهمي	عضوا

16 - لجنة التعليم الالكتروني

ت	الاسم	
1	أ.د. فارس محمد سهيل	رئيس اللجنة
2	م.د. علاء حسن فهمي	عضوا
3	م. حسين علي مطني	عضوا

17- لجنة الدراسات العليا

ت	الاسم	
1	أ.د. فارس محمد سهيل	رئيس اللجنة
2	أ.د. حسين عزيز محمد	عضواً
3	أ.د. محمد علي عبود	عضواً

لجان قسم علوم التربة والموارد المائية للعام الدراسي 2021-2022

1 - مجلس القسم

1	أ.د. فارس محمد سهيل	رئيساً
2	أ.م.د. عباس فاضل علي	عضواً
3	أ.د. رعد عبد الكريم حمدان	عضواً
4	أ.د. حسين عزيز محمد	عضواً
5	أ.د. محمد علي عبود	عضواً
6	أ.م.د. باسم رحيم بدر	عضواً
7	أ.م.د. حسن هادي مصطفى	عضواً
8	أ.م. سعدون فرج خاطر	عضواً
9	أ.م.د. احمد بهجت خلف	عضواً
10	أ.م.د. اسود حمود اسود	عضواً
11	أ.م.د. حسين علي مطني	عضواً
12	د. عامر خالد	عضواً
13	د. لؤي داود فرحان	عضواً
14	م.د. علاء حسن فهمي	عضواً ومقرراً

2- اللجنة الامتحانية

ت	الاسم	المنصب
1	أ.د. فارس محمد سهيل	رئيس اللجنة
2	رؤى عبد حسن	م. المرحلة الاولى
3	م.م. عبد الستار منصور	م. المرحلة الثانية
4	د. طارق سعدي عباس	م. المرحلة الثالثة
5	م. حسين علي مطني	م. المرحلة الرابعة
6	م.د. علاء حسن فهمي	مقرر اللجنة

3 - لجنة تدقيق الدرجات

ت	الاسم	
1	أ.د. رعد عبد الكريم حمدان	رئيس اللجنة
2	أ.م. سعدون فرج خاطر	عضواً
3	م.د. لؤي داود فرحان	عضواً

4 - لجنة تطوير المناهج

ت	الاسم	
1	أ.د. حسين عزيز محمد	رئيس اللجنة
2	أ.م.د. اسود حمود اسود	عضواً
3	أ.م.د. باسم رحيم بدر	عضواً

5 - لجنة ضمان الجودة والاداء الجامعي

ت	الاسم	
1	أ.م.د. احمد بهجت خلف	رئيس اللجنة
2	د.لؤي داود فرحان	عضواً
3	م. عادل كاظم	عضواً
	عبادة اسماعيل	عضواً

6- لجنة مناقشة بحوث الطلبة
أ - لجنة مناقشة الأحياء المجهرية

ت	الاسم	
1	أ.د. فارس محمد سهيل	رئيساً
2	أ.م.د. حميد علي مطفي	عضواً
3	م.م. عبد الستار منصور	عضواً

ب - لجنة مناقشة بحوث كيمياء التربة

ت	الاسم	
1	أ.د. رعد عبد الكريم حمدان	رئيساً
2	د. طارق معدي عباس	عضواً
3	م.د. علاء حسن فهمي	عضواً

ج - لجنة مناقشة بحوث الخصوبة والتسميد وتغذية النبات

ت	الاسم	
1	أ.د. حسين عزيز محمد	رئيساً
2	أ.م.د. باسم رحيم بدر	عضواً
3	أ.م.د. حسن هادي مصطفى	عضواً
4	لؤي داود فرحان	عضواً

د - لجنة مناقشة بحوث فيزياء التربة والري

ت	الاسم	
1	أ.د. محمد علي عبود	رئيساً
2	م.د. احمد بهجت خلف	عضواً
3	أ.م.د. اسود حمود اسود	عضواً

7- اللجنة العلمية

ت	الاسم	
1	أ.د. فارس محمد سهيل	رئيس اللجنة
2	أ.د. محمد حلي عبود	عضواً ومقرراً
3	أ.د. حسين عزيز محمد	عضواً
4	أ.م.د. باسم رحيم بدر	عضواً
5	أ.م.د. حسن غادي مصطفى	عضواً
6	أ.م.د. احمد بهجت خلف	عضواً
7	أ.م.د. اسود حمود اسود	عضواً

8- اللجنة الاجتماعية

ت	الاسم	
1	أ.م. سعدون فرج خاطر	رئيس اللجنة
2	روزي شهاب حسن	عضواً
3	عبادة جاسم اسماعيل	عضواً

9- لجنة نشاطات الطلبة والعمل التطوعي

ت	الاسم	
1	أ.م. سعدون فرج خاطر	رئيس اللجنة
2	م.د. عامر خالد	عضواً
3	م.د. لؤي داود فرحان	عضواً
4	عبادة جاسم اسماعيل	عضواً
5	ميسر رياض زمان	عضواً

10 - لجنة البحث والتطوير

ت	الاسم	
1	أ.م.د. احمد بهجت خلف	رئيس اللجنة
2	أ.م.د. حسين علي مطني	عضوا
3	روى عبد حسن	عضوا

11 - لجنة الاشراف التربوي

ا - المرحلة الاولى

ت	الاسم	
1	أ.د. رعد عبد الكريم	عضوا
2	أ.د. محمد علي عبود	عضوا

ب - المرحلة الثانية

ت	الاسم	
1	م. غياث عبد احمد	عضوا
2	ميسر رياض زمان	عضوا

ج - المرحلة الثالثة

ت	الاسم	
1	أ.م. سعدون فرج خاطر	عضوا
2	عبد الستار منصور	عضوا

د - المرحلة الرابعة

ت	الاسم	
1	م.د. اسود حمود اسود	عضوا
2	م.د. عامر خالد احمد	عضوا

12 - لجنة الوقاية والسلامة

ت	الاسم	
1	ا.م.د باسم رحيم بدر	رئيس اللجنة
2	د. طارق سعدي عباس	عضواً
3	م. حسين علي مطني	عضواً

13 - لجنة التصنيف الوطني

ت	الاسم	
1	ا.د. محمد علي عبود	رئيس اللجنة
2	ا.م.د. احمد بيجت خلف	عضواً
3	د. عامر خالد احمد	عضواً
4	م. عباس عبد احمد	عضواً
5	م. عادل كاظم	عضواً
6	م.م. عبد الستار منصور عبد	عضواً

14 - لجنة التعليم الالكتروني والمدمج

ت	الاسم	
1	ا.د. فارس محمد سهيل	رئيس اللجنة
2	م.د. علاء حسن فهمي	عضواً
3	م. حسين علي مطني	عضواً

في ان القسم

MINISTRY Of Higher Education
and scientific Research
University of Diyala
College of agriculture



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
الشعبة الادارية

NO:
Date:

العدد:
التاريخ: ٩٠٦
٢٠٢٣/٣/٢٠

امر اداري

استنادا الى الصلاحيات المخولة لنا.
تقرر.. اعادة تشكيل اللجان في قسم التربية والموارد المائية للعام الدراسي
٢٠٢٣/٢٠٢٢ وحسب القائمة المرفقة طيا.

المرافقات:-
- قائمة بأسماء اللجان تبدأ بالتسلسل أولا- مجلس القسم.
وتنتهي بالتسلسل ستة عشر- لجنة المحطة البحثية.

أ.د. حسن هادي مصطفى
ع / عميد الكلية
٢٠٢٣/٣/٢٠

المستند
بموجب
القرار
الرقم
٩٠٦
تاريخ
٢٠٢٣/٣/٢٠

نسخة منه الى /

- مكتب السيد العميد المستقر / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون الادارية والمالية المستقر / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- قسم التربية والموارد المائية .
- ملف اللجان .
- وحدة تخطيط المعلومات .
- الاشارة لشخصية .
- الصادرة .

داليا



1 - مجلس القسم

ت	الاسم	المنصب
1	أ.د. فارس محمد سهيل	رئيساً
2	أ.د. رعد عبد الكريم حمدان	عضواً
3	أ.د. حسين عزيز محمد	عضواً
4	أ.د. محمد علي عبود	عضواً
5	أ.م.د. باسم رحيم بدر	عضواً
6	أ.م.د. حسن هادي مصطفى	عضواً
7	أ.م.د. احمد بهجت خلف	عضواً
8	أ.م.د. اسود حمود اسود	عضواً
9	أ.م.د. حسين علي مطني	عضواً
10	د. لؤي داود فرحان	عضواً
11	د. علي كاظم احمد	عضواً
12	د. طارق سعدي عباس	عضواً
13	د. ابراهيم احمد هدرس	عضواً
14	د. دينا عبد السلام سعد	عضواً
15	د. اسامة غاري اسماعيل	عضواً
16	أ.م.د. علاء حسن فهمي	عضواً ومقرراً

2 - اللجنة العلمية

ت	الاسم	المنصب
1	أ.د. فارس محمد سهيل	رئيس اللجنة
2	أ.د. محمد علي عبود	عضواً ومقرراً
3	أ.د. رعد عبد الكريم حمدان	عضواً
4	أ.د. حسين عزيز محمد	عضواً
5	أ.م.د. احمد بهجت خلف	عضواً
6	أ.م.د. علاء حسن فهمي	عضواً

3- اللجنة الامتحانية

ت	الاسم	المنصب
1	أ.د. فارس محمد سهيل	رئيس اللجنة
2	م.م. اسراء يعرب يوسف	م. المرحلة الاولى
3	ميسر رياض زمان	م. المرحلة الثانية
4	م.م. عبد الستار منصور	م. المرحلة الثالثة
5	د. طارق سعدي عباس	م. المرحلة الرابعة
6	م.د. علاء حسن فهمي	مقرر اللجنة

4- لجنة تدقيق الدرجات

ت	الاسم	المنصب
1	أ.د. حسين عزيز محمد	رئيس اللجنة
2	د. علي كاظم احمد	عضواً
3	م. عادل كاظم جاسم	عضواً

5- لجنة الدراسات العليا

ت	الاسم	المنصب
1	أ.د. فارس محمد سهيل	رئيس اللجنة
2	أ.د. محمد علي عبود	عضواً
3	أ.م.د. باسم رحيم بدر	عضواً
4	أ.م.د. حسن هادي مصطفى	عضواً
5	أ.م.د. اسود حمود اسود	عضواً

6- اللجنة الامتحانية للدراسات العليا

ت	الاسم	المنصب
1	أ.د. فارس محمد سهيل	رئيس اللجنة
2	أ.د. محمد علي عبود	عضواً
	أ.م.د. أسود حمود أسود	عضواً

7- لجنة تطوير المناهج

ت	الاسم	المنصب
1	أ.د. رعد عبد الكريم حمدان	رئيس اللجنة
2	أ.م.د. احمد بهجت خلف	عضواً
3	أ.م.د. علاء حسن فهمي	عضواً

8- لجنة ضمان الجودة والاداء الجامعي

ت	الاسم	المنصب
1	أ.د. محمد علي عبود	رئيس اللجنة
2	د.فيتا عبد السلام سعد	عضواً
3	د. ابراهيم احمد هدرس	عضواً
4	م. عادل كاظم	عضواً
5	م.م. اسراء يعرب يوسف	عضواً
6	د. طارق سعدي عباس	عضواً
7	روى عبد حسن	عضواً
8	م.م. عبادة جاسم اسماعيل	

9- لجنة البحث والتطوير

ت	الاسم	المنصب
1	أ.م.د. حميد علي مطني	رئيس اللجنة
2	م.د. ابراهيم احمد هدرس	عضوا
3	د. اسامة غازي اسماعيل	عضوا
4	م. عباس عبد احمد	عضوا
5	م.م. فاطمة محمود	عضوا
	م.م. محمد علي شهاب	عضوا

10- لجنة مناقشة بحوث الطلبة

ت	الاسم	المنصب
1	أ.د. فارس محمد سهيل	رئيسا
2	أ.د. رعد عبد الكريم حمدان	عضوا
3	أ.د. حسين عزيز محمد	عضوا
4	أ.د. محمد علي عبود	عضوا
5	أ.م.د. باسم رحيم بدر	عضوا
6	أ.م.د. حسن هادي مصطفى	عضوا
7	أ.م.د. حسين علي مطني	عضوا
8	أ.م.د. احمد بهجت خلف	عضوا
9	أ.م.د. اسود حمود اسود	عضوا
10	م.د. علاء حسن فهمي	عضوا
11	د. لؤي داود فرحان	عضوا
12	د. طارق سعدي عباس	عضوا
13	د. دينا عبد السلام سعد	عضوا
14	د. ابراهيم احمد هدرس	عضوا
15	د. اسامة غازي اسماعيل	عضوا
16	د. علي كاظم احمد	عضوا

11- اللجنة الاجتماعية

ت	الاسم	المنصب
1	ميسر رياض زمان	رئيس اللجنة
2	م.م. فاطمة محمود	عضواً
3	عبادة جاسم اسماعيل	عضواً

12- لجنة نشاطات الطلبة والعمل التطوعي

ت	الاسم	
1	د. علي كاظم احمد	رئيس اللجنة
2	م.د. لؤي داود فرحان	عضواً
3	م.م. اسراء يعرب يوسف	عضواً
4	عبادة جاسم اسماعيل	عضواً
5	م.م. ميسر رياض زمان	عضواً
	م.م. فاطمة محمود	عضواً
	م.م. روى عبد حسن	عضواً

13- لجنة الاشراف التربوي

ت	الاسم	المرحلة	
1	ا.د. حسين عزيز محمد		رئيس اللجنة
	اسراء يعرب يوسف	الاولى	عضواً
	م.م. روى عبد حسن	الثانية	عضواً
	م.م. فاطمة محمود	الثانية	عضواً
	أ.م. احمد بهجت خلف	الثالثة	عضواً
	م.م. عبد الستار منصور	الثالثة	عضواً
	م.م. عبادة جاسم اسماعيل	الثالثة	عضواً
	د. لؤي داود فرحان	الرابعة	عضواً
	د. دينا عبد السلام محمود	الرابعة	عضواً

14- لجنة الوقاية والسلامة

ت	الاسم	المنصب
1	ا.م.د باسم رحيم بدر	رئيس اللجنة
2	ا.م.د. حسين علي مطني	عضواً
3	د. طارق سعدي عباس	عضواً

15- لجنة متابعة الاسئلة الامتحانية

ت	الاسم	المنصب
1	ا.د. فارس محمد سهيل	رئيس اللجنة
2	ا.م. باسم رحيم بدر	عضواً
3	د. علاء حسن فهمي	عضواً

16- لجنة المحطة البحثية

ت	الاسم	المنصب
1	م.د. علاء حسن فهمي	رئيس اللجنة
2	د. طارق سعدي عباس	عضواً
3	ميسر رياض زمان	عضواً
4	د. ابراهيم احمد هدرس	عضواً



ملحق 5



NO:
Date:

١-٥

العدد: ٢٠٧
التاريخ: ٢٠٢١/١٢/١٢

University Of Diyala
College Of Agriculture
epa. Soil Science and Water Resources

م/امر قسم

جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية

اشارة الى الامر الاداري المرقم ٢٥٤٣ في ٢٠٢١/١٢/٨ المتضمن تنسيب الموظف (منير توفيق حسن) من
صالة كليتنا الى قسم علوم التربة والموارد المائية ، وعمل بالصلاحيات المخولة لنا بقرار تكليف الموفا اليه بمهام
مكرتارية القسم.

أ.د. فارس محمد سهيل

رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية

٢٠٢١/١٢/١٢

نسخة منه الى :
- الصادرة



NO:

Date:

العدد :

التاريخ :

أمر إداري

عملا بالصلاحيات المخولة إلينا.

تقرر...

- إنهاء تنصيب السيد (احمد رحيم احمد) الموظف على ملاك كليتنا الدائم من سكرتارية قسم التربة والموارد المائية وتنسيبه الى شعبة شؤون الطلبة والتسجيل في كليتنا .
- إنهاء تنصيب السيد (منير توفيق حسن) الموظف على ملاك كليتنا الدائم من شعبة شؤون الطلبة والتسجيل وتنسيبه الى سكرتارية قسم التربة والموارد المائية في كليتنا .

ينفذ أمرنا ابتداء من تاريخ صدوره

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

ع/ عميد الكلية

٢٠٢١/١٢/٨

نسخة منه الى //

- مكتب السيد العميد المحترم/ للتفصيل بالاطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد معاون السيد لشؤون الإدارة والمالية المحترم/ للتفصيل بالاطلاع ... مع التقدير .
- قسم للتربة والموارد المائية .
- شعبة شؤون الطلبة والتسجيل .
- وحدة تكنولوجيا المعلومات .
- الاستشارة الهندسية .
- الصدارة .

إخلاص





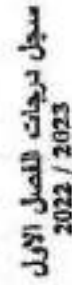
کراچی پتھان

پتھان پتھان

پتھان پتھان پتھان پتھان

پتھان پتھان پتھان پتھان
2023 - 2022





جامعة بولس
التي تزارعة
التي تزارعة

[illegible]

المدير
مديرية التعليم العالي والبحث العلمي

رئيس اللجنة الانتقائية
أ.د. فارس محمد مهدي

عفو
علاء حسن

علمي قسم
 العلوم الطبية
 والوقاية الصحية
 جامعة القاهرة
 عضو
 د. علاء حسن
 رئيس
 د. فاروق

م. عبدالستار منصور
عشو

لجنة التحقيق / م عدنان كاشم
م. سرياء رويب
عضو

م. محمد رمضان
عضو

ملحق ٣٠٥

مكتب مؤرخة
المستبر
جدول باسماء مشرفين المختبرات

السنوات	المشرفين	المختبرات
2021-2020	أ.م.د باسم رحيم بدر م.د لؤي داوود فرحان م.د علاء حسن فهمي م.د اسود حمود اسود روى عبد حسن	مختبر الكيمياء وخصوبة التربة
2021-2020	أ.م.د عباس فاضل علي م. حسين علي مطني د. طارق سعدي عباس م.م عبدالستار منصور رفاه زهير سعد	مختبر احياء التربة المجهرية
2022-2021	أ.م.د باسم رحيم بدر م.د لؤي داوود فرحان م.د علاء حسن فهمي م.د اسود حمود اسود روى عبد حسن	مختبر الكيمياء وخصوبة التربة
2022-2021	أ.م.د حسين علي مطني د. طارق سعدي عباس م.م عبدالستار منصور ميسر رياض زمان أسراء يعرب يوسف	مختبر احياء التربة المجهرية
2023-2022	أ.م.د باسم رحيم بدر م.د لؤي داوود فرحان م.م محمد علي شهاب م.د اسود حمود اسود روى عبد حسن	مختبر الكيمياء وخصوبة التربة
2023-2022	أ.م.د حسين علي مطني د. طارق سعدي عباس م.م عبدالستار منصور هاشم عبد حسين عبادة جاسم اسماعيل	مختبر احياء التربة المجهرية



العدد: ١٠٠٠
التاريخ: ٢٠٢٠/١١/٢٩

امر اداري

عملا بالصلاحيات المخولة اليها.
الحاقا بامرنا الاداري المرقم ٣٠٣٥ في ٢٠١٨/١٢/١٦.
تقرر... اعادة تكاليف السادة منتسبي كليتنا المبينة اسمائهم لإنهاء بإدارة
مختبر الكيمياء وخصوبة التربة (C1) ومختبر احياء التربة والمجهريّة (C2) في
قسم التربة والموارد المائية .

مختبر الكيمياء وخصوبة التربة (C1)		مختبر احياء التربة والمجهريّة (C2)	
١- أ.م.د. باسم رحيم بدر	مدير المختبر	١- أ.م.د. عباس فاضل علي	مدير المختبر
٢- م.د. لؤي داود فرحان	مسؤول المختبر	٢- م.م. حسين علي مطني	مسؤول المختبر
٣- م.د. أسود حمود أسود	عضواً	٣- د. طارق معدي عباس	عضواً
٤- م.د. علاء حسن فهمي	عضواً	٤- م.م. عبد الستار منصور	عضواً
٥- رؤى عبد حسن	عضواً	٥- رفاه زهير سعد	عضواً

ينفذ امرنا ابتداء من تاريخ صدوره

أ.م.د. حسن هادي مصطفى
ع/ عميد الكلية
٢٠٢٠/١١/٢٩

مقرر لعميد الكلية
رئيسة الجامعة
نقله الى المختبر
م.م. محمد

نسخة منه الى:

- مكتب السيد العميد المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون الادارية والمالية المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- وحدة تكنولوجيا المعلومات .
- قسم التربة والموارد المائية .
- ادارة اللجان .
- الاشراف الشخصية .
- الصادرة .

داليا



NO.
Date:

العدد :
التاريخ :

٢٠٢١/١١/٨

امر اداري

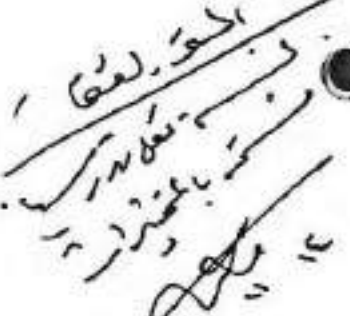
عملا بالصلاحيات المخولة اليها .
تقرر... تشكيل لجان بإدارة مختبرات قسم التربة والموارد المائية للعام
الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ من السادة المهيئة أسماؤهم أدناه .
ينفذ امرنا ابتداءً من صدوره..

مختبر احياء التربة المجهرية (C2):-
١- أ.م.د. حسين علي مطني مشرف المختبر
٢- د. طارق سعدي عباس مدير المختبر
٣- م.م. عبدالستار منصور مسؤول المختبر
٤- السيد ميمر رياض زمان عضو
٥- السيدة إسراء يعرب يوسف عضو

مختبر الكيمياء وخصوبة التربة (C1):-
١- أ.م.د. باسم رحيم بدر مشرف المختبر
٢- أ.م.د. أسود حمود أسود مدير المختبر
٣- م.د. لؤي داود فرحان مسؤول المختبر
٤- م.د. علاء حسن فهمي عضو
٥- السيدة روى عبد حسن عضو


أ.م.د. حسن هادي مصطفى
ع/ عميد الكلية
٢٠٢١/١١/٨


السيد / أ.م.د. حسن هادي مصطفى
عميد الكلية
٢٠٢١/١١/٨


السيد / أ.م.د. حسن هادي مصطفى
عميد الكلية
٢٠١٨/١١/٢٠

نسخة منه الى:

- مكتب السيد السيد المحترم / للتفصيل بالاطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون الادارية والمالية المحترم / للتفصيل بالاطلاع ... مع التقدير .
- قسم التربة والموارد المائية .
- وحدة تكنولوجيا المعلومات .
- الاشراف الشخصية .
- الصادرة .





NO:
Date:

المعد: ٢٠٢١
التاريخ: ٢٠٢١/١١/٢٩

امر اداري

عملا بالصلاحيات المخولة لنا
نقرر... تشكيل لجان إدارة مختبرات قسم التربية والموارد المائية في كليتنا للعام
الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ من السادة المبينة أسماؤهم أدناه .
ينفذ امرنا ابتداءً من صدوره..

- مختبر احياء التربة المجهرية (C2):-
- ١- أ.م.د. حسين علي مطني مشرف المختبر
 - ٢- د. طارق سعدي عباس مدير المختبر
 - ٣- م.م. عبدالستار منصور مسؤول المختبر
 - ٤- د. هاشم عبد عباس عضو
 - ٥- السيدة عبادة جاسم اسماعيل عضو

- مختبر الكيمياء وخصوبة التربة (C1):-
- ١- أ.م.د. ياسم رحيم بدر مشرف المختبر
 - ٢- أ.م.د. أسود حمود أسود مدير المختبر
 - ٣- م.د. لؤي داود فرحان مسؤول المختبر
 - ٤- م.م. محمد علي شهاب عضو
 - ٥- السيدة رؤى عبد حسن عضو

أ.م.د. حسن هادي مصطفى
ع/ عميد الكلية
٢٠٢١/١١/٢٩

التوقيع
عبدالله محمد
عبدالله محمد
عبدالله محمد
عبدالله محمد
عبدالله محمد

نسخة منه الى

- مكتب السيد عميد المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد معاون السيد للشؤون الادارية والمالية المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- قسم التربية والموارد المائية .
- وحدة تكنولوجيا المعلومات .
- الاذخيرة الشخصية .
- المسترة .

اخلاص



NO. _____ التاريخ: _____
Date: _____

امر اداري

تعملا بائصلاحيات المخولة الينا .
تقرر... تشكيل لجان ادارة مختبرات قسم الانتاج الحيواني / كلية الزراعة
مدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ وحسب القائمة المرفقة طياً .

ينفذ امرنا ابتداءً من صدوره..

المرفقات

- قائمة المختبرات تبدأ بالتسلسل ١ - مختبر فسلجة الحيوان (B1)
وتنتهي بالتسلسل ٤ - مختبر الحاسوب (E1)

أ.م.د. حسن هادي مصطفى
ع/ عميد الكلية

٢٠٢٢/١٠/٢٧

نسخة منه الى /

- مكتب السيد عميد المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون الادارية والمالية المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- قسم الانتاج الحيواني .
- وحدة تكنولوجيا المعلومات .
- ملقة اللجان .
- الاسنادة الشخصية .
- السندرة .

1. مختبر فسلجة الحيوان (B1)

مشرف المختبر
مسؤولا فنيا
عضوا
عضوا

- 1- ا.م.د علي شهاب احمد
- 2- م.م نزار عباس مالك
- 3- ا.م اسلامة احمد لطيف
- 4- ايسر حامد سلمان

2. مختبر الكيمياء (B2)

مشرف المختبر
مسؤولا فنيا
عضوا
عضوا

- 1- م.د صلاح مهدي عبد
- 2- م.م ايلاف عبد الوهاب شهاب
- 3- ايمان رحمن مهدي
- 4- احمد علي احمد

3. مختبر الوراثة (B3)

مشرف المختبر
مسؤولا فنيا
عضوا
عضوا

- 1- ا.م.د زيد محمد مهدي
- 2- ا.م.د بشار ادهم احمد
- 3- ا.م.د احمد علي عذاب
- 4- محمد محمود علي

4. مختبر الحاسوب (E1)

مشرف المختبر
مسؤولا فنيا
عضوا
عضوا

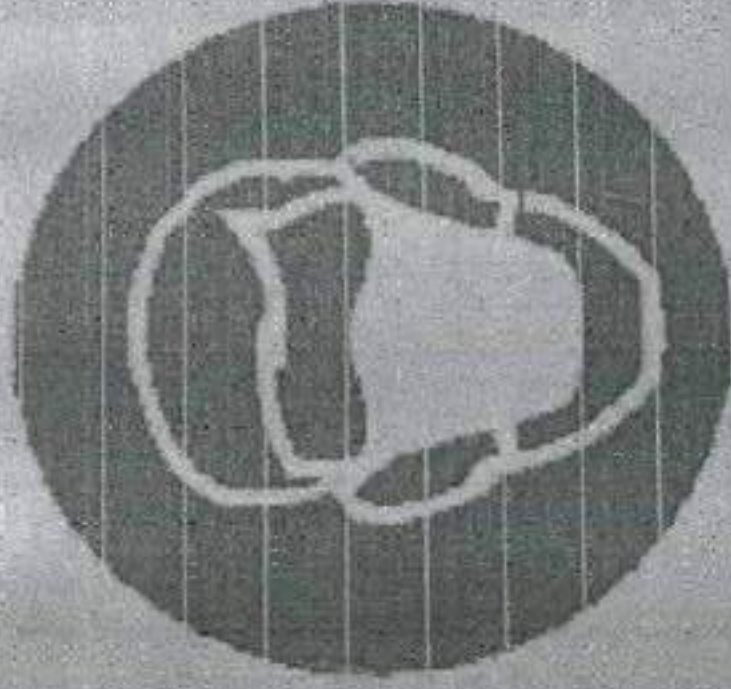
- 1- م.م عقيل ابراهيم مصطفى
- 2- م.م رشا عامر كاظم
- 3- م. عبد الله فرحان مهدي
- 4- م. اسراء يعرب يوسف

المجلد الثاني، المجلد الثاني

مجلد

2-5

1-7



المجلد الثاني، المجلد الثاني

باب الطوارىء

संस्कृत
विद्यापीठ





١- من غير
 ٢- تعليم
 ٣- تعليم
 ٤- تعليم
 ٥- تعليم
 ٦- تعليم
 ٧- تعليم
 ٨- تعليم
 ٩- تعليم
 ١٠- تعليم

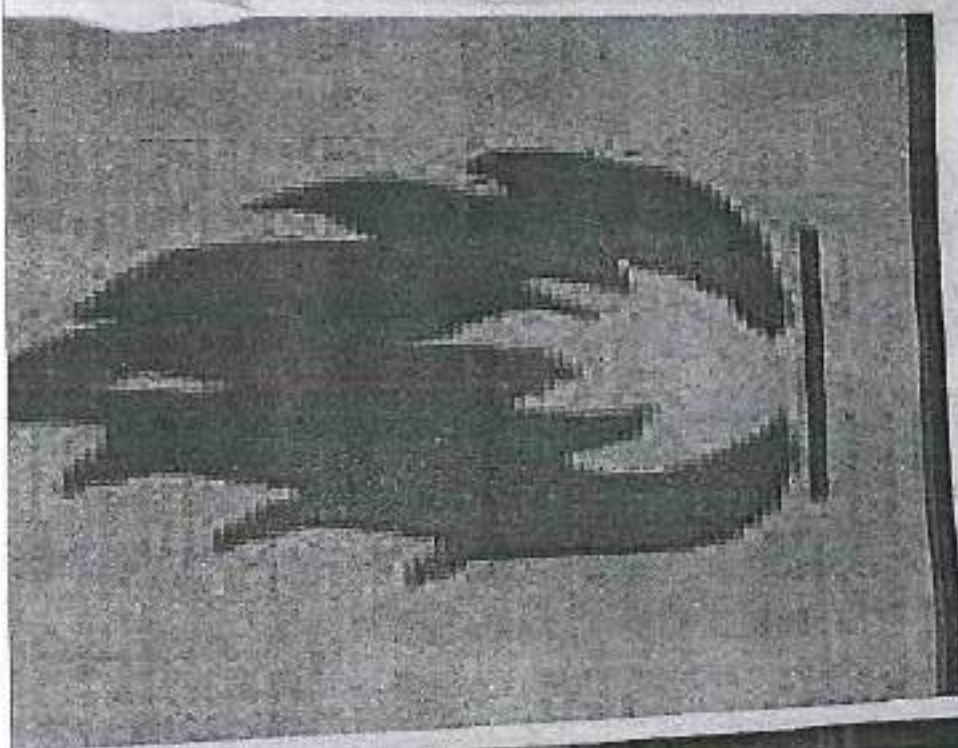


١- من غير
 ٢- تعليم

رتبة قسم علوم التربية والموارد البشرية
 لمخالف يحرم من دخول المحاضرة
 قول الى المختبر اذا لم يردى الضرورية

التربية والعلوم

أداة قتال للثوار



مفرد
التأليف

حافظ على نظافة

المختبر وسلامة

الأجهزة

تأكد من اطفاء جميع

الأجهزة وقطع

النيران الكهربائية

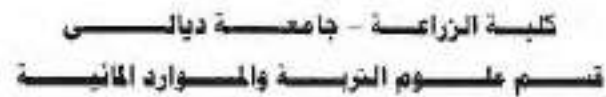
الرئيسية قبل المغادرة

ملحق 6

ملفوظات

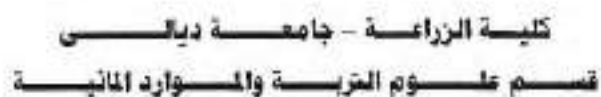
قائمة حضور الدروس اليومية لطلبة المرحلة الأولى للعام الدراسي 2023 – 2024

[illegible]



قوائم حضور الدروس اليومية لطلبة المرحلة الثانية للعام الدراسي 2023 - 2024
اسم المادة:

[illegible]



اسم المادة:

[illegible]



كلية الزراعة - جامعة بغداد

قسم علوم التربية والموارد البشرية

قوائم حضور الدروس اليومية لطالبة المرحلة الرابعة للعام الدراسي 2023 - 2024

اسم المادة:

[illegible]

ملحق ٥-٦

UNIVERSITY OF DIWALA



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية الزراعة

قسم علوم التربة والموارد المائية

الدليل الإرشادي للطلبة الجدد للعام الدراسي

2023 - 2022

نتائج الإمتحانات النهائية لطلبة الدراسات العليا للعام الدراسي 2023/2022 (الفصل الأول - الدور الأول) في قسم علوم التربة والموارد المائية

الملاحظات	النتيجة	المرحلة الدراسية	القسم	اسم الطالب	ت
صالح ٢٠٦	مكتملة	ماجستير	علوم التربة والموارد المائية	اسراء موزيد علي سلمان	1
	مكتملة	ماجستير	علوم التربة والموارد المائية	اية مجيد عبد السلام نجم	2
	ناجح	ماجستير	علوم التربة والموارد المائية	جيهان صباح احمد ذياب	3
	مكتملة	ماجستير	علوم التربة والموارد المائية	ليثا طالب شمشي عبد	4
	ناجح	ماجستير	علوم التربة والموارد المائية	رياض حسين محمود خميس	5
	ناجح	ماجستير	علوم التربة والموارد المائية	سارة موزيد بهجت رفعت	6
	ناجح	ماجستير	علوم التربة والموارد المائية	شيماء علير عزيز طعمه	7
	ناجح	ماجستير	علوم التربة والموارد المائية	علا شاكر سرحان لفتة	8
	ناجح	ماجستير	علوم التربة والموارد المائية	مصطفى حسين علي سلمان	9
	ناجح	ماجستير	علوم التربة والموارد المائية	ناصر كعود رحمن مخلف	10
	مكمل	ماجستير	علوم التربة والموارد المائية	نور الدين خالك طه اسماعيل	11
العدد الكلي للطلبة = 11 ، عدد الطلبة المشتركين = 11 عدد الناجحين = 7 ، عدد المكملين = 4 ، عدد الطلبة الغائبين = لا يوجد					

أ. د. فارس محمد سهيل

رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية

2023/1/11



أ. د. محمد علي عبود

مقرر الدراسات العليا

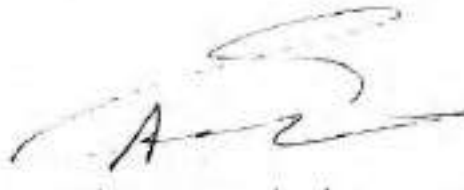
2023/1/11

محضر لجنة

امارة الى الامر الاداري المرقم ٩٠٦ في ٢٠٢٣/٣/٣٠ والمتضمن تشكيل لجنة الاشراف التربوي في قسم علوم التربة والموارد المائية للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣. اجتمعت اللجنة وتم النظر في التقارير المرفوعة من قبل أعضاء اللجنة وللمراحل الدرامية كافة ومناقشة مضمون التقارير وخاصة بما يتعلق بالغيابات المتكررة من قبل بعض الطلبة ، وتم التوجيه بضرورة متابعة الحياة الاجتماعية للطلبة والوقوف على أسباب الغيابات المتكررة ومحاولة تذليل الصعاب ومساعدة الطلبة بالشكل الذي يخدم العملية التعليمية . كما تم التطرق الى المشاكل الأخرى وكما اكد أعضاء اللجنة الاستمرار باللقاءات مع الطلبة وتوجيههم بالالتزام بالقوانين والتعليمات والضوابط وكذلك رفع الروح المعنوية لديهم والاستعداد لأية مساعده من قبل تدريسي القسم باعتبار ان جميع الطلبة هم أبناء القسم وان نجاحهم هو نجاح للقسم .

وبهذا ختم المحضر بتاريخ ٢٠٢٣/١٢/٥ الساعة ١ بعد الظهر


م.م. رؤى عبد حسن
عضواً


م.م. اسراء يعرب يوسف
عضواً


م.م. عبد الستار منصور
عضواً


م.م. احمد بهجت خلف
رئيس اللجنة

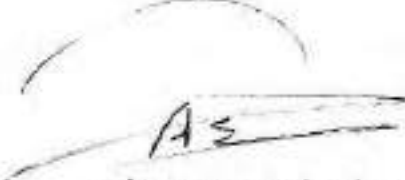

م.م. لؤي داود فرحان
عضواً

محضر لجنة

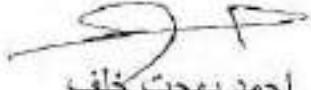
إشارة إلى الأمر الإداري المرقم ٣٢٤١ في ٢٠٢٣/١٢/١٣ والمتضمن تشكيل لجنة الإشراف التربوي في قسم علوم التربة والموارد المائية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤. اجتمعت اللجنة وتم النظر في التقارير المرفوعة من قبل أعضاء اللجنة وللمراحل الدراسية كافة ومناقشة مضمون التقارير وخاصة بما يتعلق بالمشاكل التي تواجه الطلبة ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة لها ، وكذلك تشجيع الطلبة بالمشاركة بالنشاطات اللاصفية والنشاطات الرياضية، وتم التأكيد على قيام التدريسيين ببث روح التعاون بين الطلبة والتنافس الشرعي للحصول على درجات النجاح بتفوق ولامسيما قيام وزارة التعليم العالي ومجلس الخدمة الاتحادي بتعيين الثلاثة الأوائل من كل قسم . كما تم التطرق الى المشاكل الأخرى وكما أكد أعضاء اللجنة الاستمرار باللقاءات مع الطلبة وتوجيههم بالالتزام بالقوانين والتعليمات والضوابط وكذلك رفع الروح المعنوية لديهم والاستعداد لأية مساعده من قبل تدريسي القسم باعتبار ان جميع الطلبة هم أبناء القسم وان نجاحهم هو نجاح للقسم .

وبهذا ختم المحضر بتاريخ ٢٨/٣/٢٤ الساعة ١ بعد الظهر


م.م. رؤى عبد حسن
عضواً


م.م. امراء يعزب يوسف
عضواً


م.م. عبد الستار منصور محمد
عضواً


م.م. د. احمد بهجت خلف
رئيس اللجنة


م.م. د. لؤي داود فرحان
عضواً

التعليمات الامتحانية رقم (134) لسنة 2000

المادة -1- تمري هذه التعليمات على الجامعات وهيئة التعليم التقني والكليات والمعاهد التابعة لكل منها .

المادة -2- أولا - يحدد مجلس الكلية او مجلس المعهد باقتراح من مجلس القسم او الفرع في الكلية التي لا توجد فيها أقسام عدد امتحانات المعنى ونوعها وكيفية اجرائها واحساب نسبها على ان لا تقل درجة السعي عن 30% ثلاثين من المنة ولا تزيد على 50% خمسين من المنة من الدرجة النهائية عدا المواضيع ذات الطبيعة العملية والتطبيقية فيترك لتحديد نسبها لمجلس الجامعة او مجلس هيئة التعليم التقني .
ثانيا - تكون الامتحانات النهائية في الصفوف المنتهية لكليات الطب شاملة لبعض المواضيع التي يحددها مجلس الكلية ويحتسب السعي السنوي لمواضيع الصف السادس في الكليات الطبية بنسبة (20%) عشرين من المنة من الدرجة النهائية .

المادة -3- أولا - يكون الامتحان النهائي الفصلي او السنوي للدورين الاول والثاني سريا في جميع المواضيع .
ثانيا - يتضمن الامتحان الفصلي او السنوي مفردات المواضيع المقررة خلال الفصل او السنة على ان لا تقل مدة الدراسة للدروس الفصلية عن (15) خمسة عشرة اسبوعا والدروس السنوية عن (30) ثلاثين اسبوعا ولا تدخل ضمن ذلك ايام الامتحانات النهائية والعطل الدراسية .

المادة -4- يلتزم عضو الهيئة التدريسية ببرمجة مفردات المواضيع التي يدرسها مع توزيع الدرجات على المعنى السنوي والامتحان النهائي ويعطى ذلك في بدء السنة الدراسية واعلان درجات السعي السنوي للطلبة بما لا يقل عن خمسة ايام قبل بدء الامتحانات النهائية من خلال القسم بعد مصادقة رئيس القسم او رئيس الفرع في الكليات التي ليس فيها اقسام ويحق للطالب الاعتراض على الدرجة او تصحيح الخطأ خلال الفترة المذكورة .

المادة -5- يؤلف مجلس الكلية او المعهد ، باقتراح من العميد لجنة دائمية او اكثر لادارة الامتحانات خلال العام الدراسي .

المادة -6- تكون درجة النجاح الصغرى (50%) خمسون من المنة لكل موضوع .

المادة -7- يحسب كل موضوعين فصليين في الكليات التي تعتمد النظام الفصلي موضوعا سنويا واحدا الا في حالة ان يكون عدد ساعات الموضوع الفصلي مساويا للحد الأدنى لعدد ساعات الدراسة للموضوع الواحد خلال العام الدراسي .

المادة -8- أولا- يسمح للطالب الراسب بنصف المواضيع او اقل في امتحانات الدور الاول بايام امتحانات الدور الثاني في المواضيع التي رسب فيها 0 ويعكسه يعتبر راسبا من الدور الاول باستثناء طلبة الصف المنتهي في كليات الطب .

ثانيا - اذا اعتبر الطالب راسبا في أي من الدورين الاول او الثاني يعيد السنة دوماً وامتحاناً في جميع المواضيع التي رسب فيها وكذلك التي حصل فيها على تقدير مقبول مع مراعاة ما ورد باحكام المادة (18) من هذه التعليمات .

ثالثاً - يعطى الطالب الراسب من المواضيع المحذوفة ويطلب بالمواضيع المستحدثة في صفه عند تبديل المناهج الدراسية على ان لا يؤدي ذلك الى انتقاله الى صف اعلى او تخرجه الا اذا كان غير مطلوباً لموضوع مع مراعاة ما ورد بالبنود .

رابعا - في حالة نجاح الطالب بجميع المواضيع في المرحلة الدراسية التي هو فيها ورسوبه في بعض المواضيع المحمل بها من صف ادنى فيتم نجاحه للصف الاعلى ويبقى محملا بالمواضيع التي رسب فيها ويتوجب عليه النجاح فيها في السنة اللاحقة حتى ولو ينجح بمواضيع الصف الاعلى .

المادة -9- يعتبر الطالب راسبا في أي موضوع اذا تجاوزت غيابهاته (10%) عشر من المنة من الساعات المقررة لذلك الموضوع بدون عذر مشروع او (15%) خمس عشرة بغير مشروع يقره مجلس الكلية او المعهد .

المادة -10- للطالب المشاركة بامتحانات الدور الثاني اذا كان عدم مشاركته في امتحانات الدور الاول بغير مشروع يقره مجلس الكلية او المعهد على ان يعزز ذلك بوثائق رسمية وفي احدى الحالات الاتية :

اولاً- المرض المفاجئ

ثانياً- وفاة احد اقربائه من الدرجة الاولى

ثالثاً- حوادث الدهس

رابعاً: التوقيف المفاجئ

المادة-11- تستثنى المواضيع الدراسية ذات الطابع العملي أو التطبيقي التي ليس فيها امتحان نهائي من تغطية امتحان الدور الثاني ويحدد ذلك مجلس الكلية أو المعهد في بداية السنة وتعلن للطلبة .

المادة-12- لا يجوز تأجيل امتحان الدور الثاني بأية حال من الأحوال .

المادة-13- تقل (10) عشر درجات من الدرجة النهائية للموضوع الذي نجح فيه الطالب في الدور الثاني عند احتساب المعدل عدا النجاح بدرجة مقبول فتكون درجته 50% خمسون من المئة في ذلك الموضوع .

المادة-14- يعد مجلس القسم النتائج النهائية ويرفعها مع توصياته الى مجلس الكلية أو المعهد لأقرارها واعلائها عدا الصفوف المنتهية فيتم مصالحة رئيس الجامعة أو رئيس هيئة التعليم الثقلي عليها .

المادة-15- أولاً- يحسب معدل الطالب على اساس الدرجات التي حصل عليها في كل موضوع ويراعى في ذلك عدد الوحدات لكل موضوع .

ثانياً- تعتبر الوحدة جهد ساعة نظرية اسبوعيا ولمدة (15) خمسة عشر اسبوعا .

ثالثاً - تعادل كل ساعتين عملية في الكليات ساعة نظرية واحدة وكل ثلاث ساعات عملية تعادل ساعة ونصف ساعة اما في المعهد فتعادل الساعة العملية ساعة نظرية .

المادة-16- أولاً- تحسب مرتبة التخرج للطالب وفقاً لما يأتي :

أ- بالتسمية للدراسة التي مدتها سنتين حيث يكون نسب السنوات لاحتماب مرتبة التخرج كالآتي :	
السنة الاولى 40%	اربعون من المئة
السنة الثانية 60%	ستون من المئة

ب- في الدراسات التي مدتها (4) اربع سنوات يكون توزيع نسب السنوات كالآتي :

السنة الاولى 10%	عشر من المئة
السنة الثانية 20%	عشرون من المئة
السنة الثالثة 30%	ثلاثون من المئة
السنة الرابعة 40%	اربعون من المئة

ج- في الدراسات التي مدتها (5) خمس سنوات يكون توزيع نسب السنوات كالآتي :

السنة الاولى 5%	خمس من المئة
السنة الثانية 10%	عشر من المئة
السنة الثالثة 15%	خمس عشرة من المئة
السنة الرابعة 30%	ثلاثون من المئة
السنة الخامسة 40%	اربعون من المئة

د- في الدراسات التي مدتها (6)

السنة الاولى 5%	خمس من المئة
السنة الثانية 5%	خمس من المئة
السنة الثالثة 5%	خمس من المئة
السنة الرابعة 20%	عشرون من المئة
السنة الخامسة 25%	خمس وعشرون من المئة
السنة السادسة 40%	اربعون من المئة

ثانياً - يحسب معدل التخرج بضرب معدل الطالب في كل سنة في النسبة المئوية المؤشرة ازام ذلك ويكون المجموع للسنوات الدراسية هو معدل تخرج الطالب .

المادة-17- أولاً- تعلن النتائج بالتقديرات التالية لتحديد مستوى الطالب بين الناجحين من حيث الدرجات :-

امتياز	يقابله بالدرجات	90 تسعون- 100 مئة
جيد جدا	يقابله بالدرجات	80 ثمانون- 89 تسع وثمانون

جيد	يقابله بالدرجات	70 سبعون- 79 تسع وسبعون
متوسط	يقابله بالدرجات	60 ستون- 69 تسع وستون
مقبول	يقابله بالدرجات	50 خمسون- 59 تسع وخمسون
راسب	يقابله بالدرجات	49 تسع وأربعون فما دون

ثانياً- تجبر كسور الدرجة الى درجة واحدة اذا كانت نصف او اكثر للموضوع الواحد 0.

المادة-18-اولاً- لمجلس الجامعة او مجلس الهيئة بناءاً على توصية مجلس الجامعة او المعهد احتساب سنة عدم رسوب للطلاب الذي رسب في المواضيع التي لم يشترك فيها بالدور الثاني في السنة الثانية في حالة تقديمه تقريراً طبياً مصدقاً من قبل لجنة مختصة في وزارة الصحة بسبب خارج عن ارادته او لقوة قاهرة في فترة الامتحان يقتنع بها مجلس الكلية او المعهد .

ثانياً- لمجلس الجامعة او لمجلس الهيئة بناءاً على توصية من مجلس الكلية او المعهد السماح للطلاب الراسب في السنة المنتهية لمستكين متتاليتين وكان رسوبه في السنة الثانية بموضوع سنوي واحد او بموضوعين فصليين بان يؤدي الامتحان في السنة الثالثة على ان يكون موقفه من الخدمة العسكرية سليماً ولا يكون قد امضى المدة المسموح بها لبقائه في الكلية او المعهد .

المادة-19- تنتهي علاقة الطالب بالكلية او المعهد في احدى الحالتين الاتيتين :
اولاً- اذا رسب ستين متتاليتين في صفه .

ثانياً- اذا تجاوز الطالب ضعف الفترة المحددة المقررة للدراسة في تخصصه بما فيها سنوات الرسوب وعدم الرسوب والتأجيل وبإية سنوات اخرى مضافة للطلاب او عند انتهائه لدراسة اخرى .

المادة-20- اذا ثبت غش الطالب او محاولة الغش في أي من الامتحانات اليومية او الاسبوعية او الشهرية او الفصلية النهائية يعتبر راسباً في جميع المواضيع لتلك السنة واذا تكرر ذلك يفصل من الكلية او المعهد ويرفأ قبه من سجلاتها .

المادة-21- اولاً- للطلاب ان يؤجل دراسته لسنة واحدة لاسباب مشروعة يقتنع بها مجلس الكلية او المعهد على ان يقدم طلب التأجيل قبل ثلاثين يوماً في الأقل من بداية الامتحان النهائي .

ثانياً- لرئيس الجامعة او رئيس الهيئة بناءاً على توصية مجلس الكلية او المعهد ان يؤجل دراسة الطالب لسنة ثانية ولاسباب مشروعة يقتنع بها على ان يقدم طلب التأجيل قبل ثلاثين يوماً في الأقل من بداية الامتحان النهائي .
ثالثاً- لايجوز تأجيل دراسة الطالب في الكليات او المعاهد التي تتبع النظام الفصلي في الفصل الدراسي الثاني الا اذا كان بسبب خارج عن ارادته وان يكون ناجحاً في الفصل الدراسي الاول وفي هذه الحالة يعتبر التأجيل للسنة الدراسية بأكملها .

رابعاً- للوزير او من يخوله من رؤساء الجامعات او الهيئة بناءاً على توصية من مجلس الجامعة او هيئة التعليم التقني ولاسباب مشروعة يقتنع بها تأجيل دراسة الطالب سنة ثالثة مع مراعاة ما جاء في المادة (19) من هذه التعليمات .

المادة-22- تلغى التعليمات الامتحانية عدد (7) لسنة 1989 0

المادة-23- تنشر هذه التعليمات في الجريدة الرسمية وتعد نافذة من السنة الدراسية 2001/2000 0

التعديل الثاني للتعليمات الامتحانية

المادة-1- يلغى نص المادة (8) من التعليمات الامتحانية رقم (134) لسنة 2000 ويحل محله ما يأتي :
المادة-8- اولا- يسمح للطلاب الراغبين بنصف المواضيع (بجبر الكسر في حالة عدد المواضيع القدرى لصالح الطالب) او اقل في امتحانات الدور الاول بإداء امتحانات الدور الثاني في المواضيع التي رسب فيها ويعكسه يعتبر رسبا في الدور الاول باستثناء طلبة الصف المنتهي في كلية الطب مع مراعاة ما ورد بالمادة (20) من هذه التعليمات .
ثانيا- اذا اعتبر الطالب رسبا في أي دور من الدورين الاول او الثاني يعيد السنة دواما وامتحانا في المواضيع التي رسب فيها وكذلك المواد التي حصل فيها على تقدير مقبول .

ثالثا- يعطى الطالب الراغب من المواضيع المحذوفة ويطلب بالمواضيع المستحدثة في صفه عند تبديل المناهج الدراسية على ان لا يؤدي ذلك الى انتقاله الى صف اعلى او تخرجه الا اذا كان غير مطلوب لموضوع مع مراعاة ما ورد بالبند (ثانيا) من هذه المادة.

رابعا- في حالة نجاح الطالب بجميع المواضيع في المرحلة الدراسية التي هو فيها ورسوبه في بعض المواد المحمل بها من صف ادنى فيتم نجاحه الى الصف الاعلى ويبقى محملا بالمواضيع التي رسب فيها ويتوجب عليه النجاح فيها في السنة اللاحقة حتى لو نجح بمواضيع الصف الاعلى .

المادة-2- يضاف ما يلي الى نص المادة (16) من التعليمات ويكون البند (ثالثا) منه :
ثالثا- تحسب مرتبة النجاح للطلاب الذي يقبل في صف اعلى من الصف الاول (كالاول من خريجي المعاهد المقبولين في الصف الثاني او في حالات الانتقال من خارج القطر وغيرها) للسنوات التي درسها فقط ويتنسب النسب المقررة وفقا لكل مرحلة معاد احتسابها الى (100%) .

المادة-3- يلغى نص المادة (17) من التعليمات ويحل محله ما يأتي :
المادة -17- اولا- تعلن النتائج بالتقديرات التالية لتحديد مستوى الطالب بين الناجحين من حيث الدرجات :
امتياز - يقابله بالدرجات -90 تسعون -100 مئة
جيد جدا - يقابله بالدرجات -80 ثمانون - اقل من تسعين
جيد - يقابله بالدرجات -70 سبعون - اقل من ثمانون
متوسط - يقابله بالدرجات -60 ستون - اقل من سبعين
مقبول - يقابله بالدرجات -50 خمسون - اقل من 60 ستون
راسب - يقابله بالدرجات -49 تسع واربعون فما دون

ثانيا - تجبر كسور الدرجة الى درجة صحيحة اذا كانت نصف او اكثر للموضوع الواحد .

ثالثا - لا يجوز جبر كسور الدرجة الى درجة صحيحة بالنسبة للمعدل 0

المادة -4- يلغى نص المادة (19 مكررة) من التعليمات ويحل محله ما يأتي :
المادة -19- مكررة -

اولا- يقبل الطلبة المرفقة قيودهم من الدراسات الصباحية في كليات ومعاهد ذات تخصص مختلف وحدود قبول ادنى في المعدل لتلك السنة عن الكليات والمعاهد التي رفقت قيودهم فيها وحسب اختبارهم 0 وتتولى الوزارة توزيعهم بين الكليات والمعاهد وفق استمارة خاصة تعد لهذا الغرض على ان لا يزيد عددهم على 10% من خطة القبول في الكلية او المعهد 0 ويضاف هذا العدد الى خطة القبول المقررة سنويا ويلتحق الطلبة بدعا من الصفوف الاولى ولمجلس الكلية او المعهد اعطافهم من بعض المواضيع .
ب- في حالة ترفيق قيد الطلبة المشمولين باحكام الفقرة (أ) من هذا البند ترقن قيودهم نهائيا من سجلات الكليات الصباحية .

ثانيا- يقبل الطلبة المرفقة قيودهم في الصفوف الاولى والثانية في الكليات / الدراسات الصباحية في الصف من الاختصاص المناظر او المقارب لتخصص كل منهم في احد معاهد هيئة التعليم التقني / الدراسات الصباحية او المسائية .

ب- يقبل الطلبة المرفقة قيودهم في الصفوف الثانية فما فوق في الكليات / الدراسات الصباحية في الصف الثاني في الاختصاص المناظر او المقارب لتخصص كل منهم في احد معاهد هيئة التعليم التقني م الدراسات الصباحية او المسائية .

ج- تسري احكام الفقرتين (أ) و (ب) من هذا البند على الطلبة المرفقة قيودهم في الكليات / الدراسات المسائية لقبولهم في احد معاهد هيئة التعليم التقني المسائية .

د- يعاد الطلبة المرفقة قيودهم في المعاهد التقنية في الدراسات الصباحية من خريجي المدارس المهنية الى نفس صلوحتهم واختصاصاتهم في الدراسات المسائية .

ثالثا- يمنح الطلبة المرفقة قيودهم في الصف السادس من كليات الطب فرصة اداء الامتحان ويدورين فقط .
رابعا - تعتبر احكام البنود (اولا) و (ثانيا) من هذه المادة خيارات مستقلة لاجوز للطلبة المرفقة قيودهم الجمع بينها .
خامسا - لا تشمل باحكام هذه المادة الطلبة الذين كان قبولهم في الكليات والمعاهد بامتنياز خاص بهم وهم (العشرة الاوائل والمتميزون من المعاهد والخمسة الاوائل على القطر في الاعدييات المهنية) .

سادسا- يشترط فيمن يشمل باحكام هذه المادة ان يكون قد انهى الخدمة العسكرية او اعلى منها او دفع البدل النقدي عنها او اجل منها لاسباب غير دراسية .

المادة 5- يلغى نص المادة (20) من التعليمات ويحل محله ما يأتي :
المادة 20- اذا ثبت غش الطالب او ثبتت محاولته الغش في أي من الامتحانات اليومية او الشهرية او الفصلية او النهائية يعتبر راسيا في جميع المواضيع لتلك السنة واذا تكرر ذلك يفصل من الكلية او المعهد ويرقن قيده من سجلاتها .

المادة 6- تنفذ هذه التعليمات من تاريخ نشرها في الجريدة الرسمية .

التعديل الثالث للتعليمات الامتحانية المرفقة (134) لسنة 2000

استنادا الى احكام البند (2) من المادة (37) من قانون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم (40) لسنة 1988 ،
اصدرنا التعليمات الآتية :

رقم (157) لسنة 2004

التعديل الثالث للتعليمات الامتحانية

رقم (134) لسنة 2000

المادة 1- يلغى نص البند (ثانيا) من المادة (19) من التعليمات الامتحانية رقم (134) لسنة 2000 ويحل محله ما يأتي :

ثانيا- اذا تجاوز الطالب المدة المقررة للدراسة في تخصصه ونص هذه المدة بما فيها سنوات الرسوب ، ولا تحسب ضمن ذلك سنوات التاجيل وعدم الرسوب .

يطبق هذه القرار على الطلبة الجدد الذين سيتم قبولهم للعام الدراسي 2005/2004 0

المادة 2- تنفذ هذه التعليمات من تاريخ نشرها في الجريدة الرسمية .

ملحق 8

لج ان لقس

MINISTRY Of Higher Education
and scientific Research
University of Diyala
College of agriculture

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى
كلية الزراعة

الشعبة الادارية



ملف ٨ - ٢

NO:
Date:

العدد:
التاريخ:

٩٠٦
٢٠٢٣/٣/٢٠

امر اداري

استنادا الى الصلاحيات المخولة لنا.
تقرر.. اعادة تشكيل اللجان في قسم التربة والموارد المائية للعام الدراسي
٢٠٢٣/٢٠٢٢ وحسب القائمة المرفقة طيا.

المرافقات:-

- قائمة بأسماء اللجان تبدأ بالتسلسل أولا- مجلس القسم.
وتنتهي بالتسلسل ستة عشر- لجنة المحطة البحثية.

أ.د. حسن هادي مصطفى
ع / عميد الكلية
٢٠٢٣/٣/٢٩

المقرر
بسم
رئيس
لجنة
تربة
والموارد
المائية

نسخة منه الى /

- مكتب السيد العميد المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون الادارية والمالية المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- قسم التربة والموارد المائية .
- ملف اللجان .
- وحدة تكنولوجيا المعلومات .
- الاشارة الشخصية .
- الصدرة .

داليا



3- اللجنة الامتحانية

ت	الاسم	المنصب
1	أ.د. فارس محمد سهيل	رئيس اللجنة
2	م.م. اسراء يعرب يوسف	م. المرحلة الاولى
3	ميسر رياض زمان	م. المرحلة الثانية
4	م.م. عبد الستار منصور	م. المرحلة الثالثة
5	د. طارق سعدي عباس	م. المرحلة الرابعة
6	م.د. علاء حسن فهمي	مقرر اللجنة

4- لجنة تدقيق الدرجات

ت	الاسم	المنصب
1	أ.د. حسين عزيز محمد	رئيس اللجنة
2	د. علي كاظم احمد	عضواً
3	م. عادل كاظم جاسم	عضواً

5- لجنة الدراسات العليا

ت	الاسم	المنصب
1	أ.د. فارس محمد سهيل	رئيس اللجنة
2	أ.د. محمد علي عبود	عضواً
3	أ.م.د. باسم رحيم بدر	عضواً
4	أ.م.د. حسن هادي مصطفى	عضواً
5	أ.م.د. اسود حمود اسود	عضواً

دليل جدول 8 (اعضاء هيئة تدريسي)

ملحق ٥-٤
١-٨

جامعة ديالى - كلية الزراعة

قسم التربة والموارد المائية

اسماء التدريسيين واختصاصاتهم

ت	اسم التدريسي	الاختصاص	الوظيفية	الايمل	رقم وتاريخ امر اخر ترقيّة	الملاحظات
1	أ.د. فارس محمد سهيل	احياء مجهرية / تربة ومياه	الاولى	farissuhail@uodiyala.edu.iq	9824 في 2014/7/10	رئيس القسم
2	أ.د. رعد عبد الكريم حمدان	كيمياء تربة	الثالثة	raadaltamimi@uodiyala.edu.iq	13938 في 2017/10/12	
3	أ.د. حسين عزيز محمد	تغذية نبات	الثانية	Husseinaziz@uodiyala.edu.iq	8358 في 2018/6/28	
4	أ.د. محمد علي عبود	فيزياء تربة	الثانية	Mohammed.Ali.Abood@uodiyala.edu.iq	3940 في 2020/10/1	
5	أ.د. باسم رحيم بدر	خصوبة التربة	الثالثة	basemrbader@uodiyala.edu.iq	19187 في 2022/12/7	معاون الصيد
6	أ.م.د. حسن هادي مصطفى	تغذية نبات	الثالثة	hassanalalawv@uodiyala.edu.iq	7648 في 2018/5/20	
7	أ.م.د. انوار خوام علوان	جيوفيزياء		لا يوجد		اجازة مرضية طويلة
8	أ.م.د. احمد بهجت خلف	غابات/ تحسس تلي	الاولى	ahmedkhalaf@uodiyala.edu.iq	12151 في 2020/11/23	مسؤول الدراسات
9	أ.م.د. حسين علي مطني	وقاية / حشرات	الثالثة	huseinmutney@uodiyala.edu.iq	5310 في 2021/4/21	
10	أ.م.د. اسود حمود اسود	كيمياء تربة	الرابعة	Aswadhaswad@uodiyala.edu.iq	7411 في 2021/6/13	
11	أ.م.د. علاء حسن فهمي	كيمياء تربة	الرابعة	alaaalamiri2006@yahoo.com		
12	أ.م.د. احمد سليمان عبد الله	هندسة كهربائية والكترونيك / هندسة ليزر والكترونيات البصرية .	الاولى	ahmed_alogaidi_eng@uodiyala.edu.iq	1708 في 2023/1/29	
13	م.د. لؤي داود فرحان	خصوبة وتسميد	الثالثة	luavfarha@uodiyala.edu.iq	9609 في 2012/6/24	
14	م.د. علي كاظم احمد	الات ومكان		alikahdihdim@uodiyala.edu.iq	30706 في 2019/12/9	

15	د. طارق سعدي عباس	دكتوراه وقاية نبات	tariq.saadi@uodiyala.edu.iq	
16	م.د. اسامة غازي اسماعيل ابراهيم الزهيري	علوم حياة	الخامسة	osamaghaze@uodiyala.edu.iq
17	م.د. ابراهيم احمد فهد ابراهيم الصميدعي	فيزياء تربة	الخامسة	ibrahceahmad@uodiyala.edu.iq
18	أ.م. علاء كاظم جاسم	هندسة / ميكاتريك	الرابعة	adelkadumalshamary@uodiyala.edu.iq
19	م. عباس عبد احمد	اقتصاد وارشاد زراعي	الخامسة	abbasahmed@uodiyala.edu.iq
20	م.م. عبد الستار منصور	علوم حياة / حيوان	الثانية	abdulsafarmansour@uodiyala.edu.iq
21	م.م. اسراء يعرب يوسف	هندسة حاسوب	الخامسة	لا يوجد
22	م.م. محمد علي شهاب	مسح وتصنيف	السادسة	mohamedshehab@uodiyala.edu.iq
23	ميسر رياض زمان	ماجستير بمستة		Myasarriyadh@uodiyala.edu.iq
24	روزي عبد حسن	ماجستير بمستة		Ruaaaabed@uodiyala.edu.iq
25	غفران زيدان هادي سلمان	ماجستير علوم	الثالثة	لا يوجد
26	ابتهال محمد عبد عباس التميمي	ماجستير - علوم حياة -	السادسة	scibiophd222303@uodiyala.edu.iq
27	نور حاتم خورشيد ديوان الغزاوي	ماجستير - علوم كيمياء	السادسة 3/	nour.hatem.enge@uodiyala.edu.iq



أ.د. فارس محمد سهيل
رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية



NO:
Date:

العدد: ١١٩
التاريخ: ١٣/١٠/٢٠٢٢

University Of Diyala
College Of Agriculture
Department of Soil Science and Water Resources

ملحق ١-٨
أمر قسم

عملاً بالصلاحيات المخولة لنا :

تقرر اعتماد هيكل قسم علوم التربة والموارد المائية والهيكلية العلمية للقسم للعام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣.

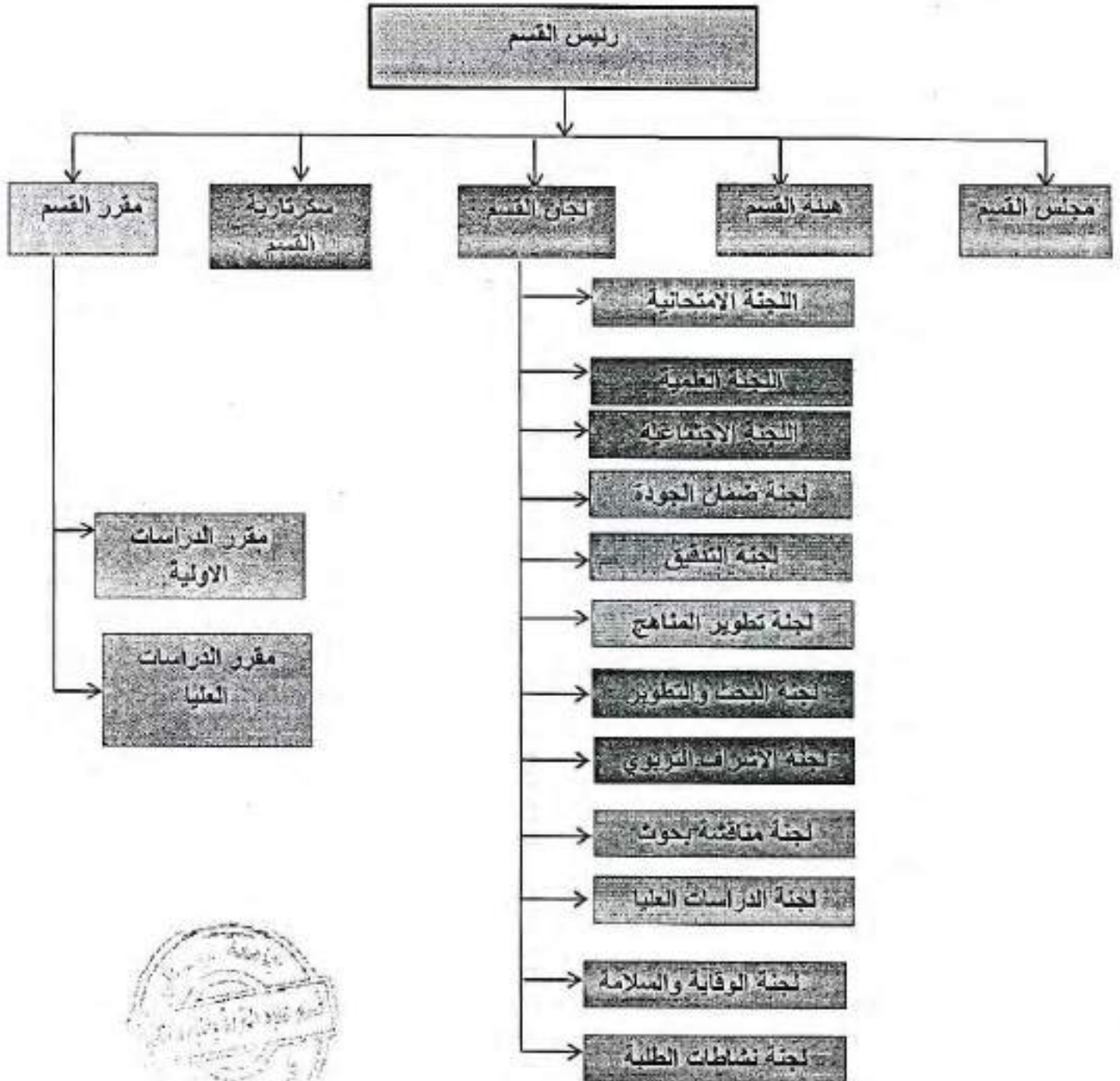
أ.د. فارس محمد سهيل
رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية

٢٠٢٢/١٠/١٢

نسخة منه الى :-

- الصادرة .

جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية



شكل : هيكل قسم علوم التربة والموارد المائية

النموذج رقم (1) للهيكلية العلمية 2023-2022
الهيكلية العلمية لقسم علوم التربة والموارد المائية

علمية		تخصص الكلية	
العدد	الرمز	التفاصيل	ت
88	ن	عدد طلبة الدراسات الاولى	1
25		عدد طلبة الدراسات العليا	2
340	س	المجموع الكلي للساعات التدريسية في القسم العلمي	3
92	ص	مجموع الساعات التي تدرس من القسم في الكليات والاقسام الاخرى	4
70	ع	مجموع الساعات التي تدرس في القسم في الكليات والاقسام الاخرى	5
16		عدد التدريسيين حسب النسبة العلمية على وفق المعادلة	6

$$12 = 113 * \frac{70 - 92 + 340}{340 \times 10} = ن \times \frac{س + ص - ع}{10 س}$$





NO:
Date:

العدد: ١١٣
التاريخ: ١٠/١١/٢٠٢٠

University Of Diyala
College Of Agriculture
Soil Science and Water Resources

امر قسم

جامعة ديالى
كلية الزراعة

باسم عملاً بالتصلاحيات المخولة لنا :

تقرر اعتماد هيكل قسم علوم التربة والموارد المائية والهيكلية العلمية للقسم للعام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

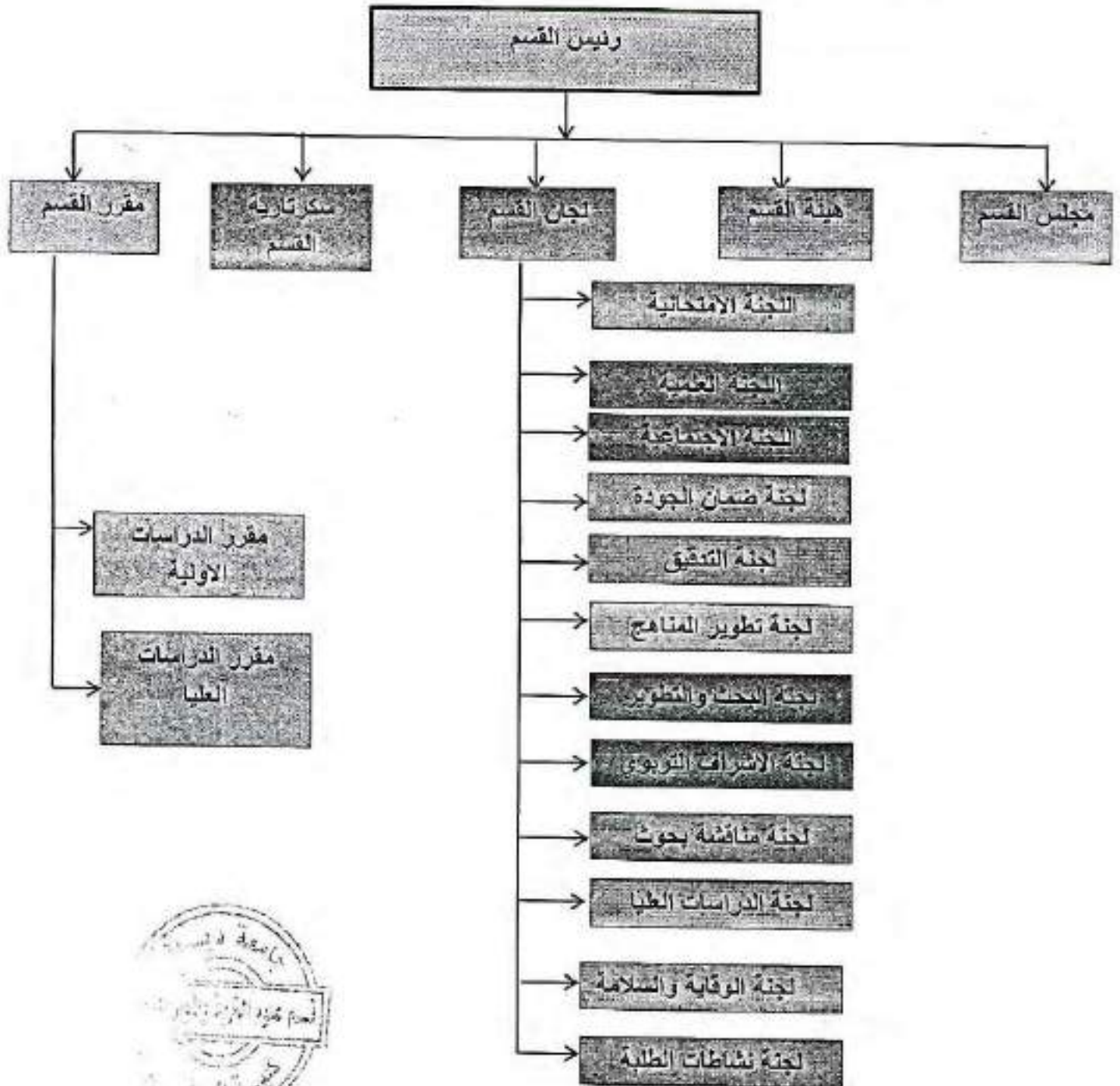
أ.د. فارس محمد سهيل
رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية

٢٠٢٠/١٠/١١

نسخة منه الى :-

- الصادرة

جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية

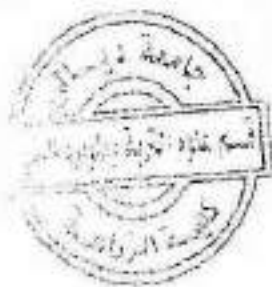


شكل : هيكل قسم علوم التربة والموارد المائية

النموذج رقم (1) للهيكلية العلمية 2021-2020
الهيكلية العلمية لقسم علوم التربة والموارد المائية

علمية		تخصص الكلية	
العدد	الرمز	التفاصيل	ت
141	ن	عدد طلبة الدراسات الاولى	1
25		عدد طلبة الدراسات العليا	2
340	س	المجموع الكلي للساعات التدريسية في القسم العلمي	3
92	ص	مجموع الساعات التي تدرس من القسم في الكليات والاقسام الاخرى	4
70	ع	مجموع الساعات التي تدرس في القسم في الكليات والاقسام الاخرى	5
16		عدد التدريسيين حسب النسبة العلمية على وفق المعادلة	6

$$18 = 166 * \frac{70 - 92 + 340}{340 \times 10} = ن \times \frac{س + ص - ع}{10 س}$$





NO:
Date:

العدد: ١٦٨
التاريخ: ١٧/١٠/٢٠٢١

أمر قسم

صلاً بالصلاحيات المخولة لنا :

تقرر اعتماد هيكل قسم علوم التربة والموارد المائية والهيكلية العلمية للقسم للعام ٢٠٢١ - ٢٠٢٢.

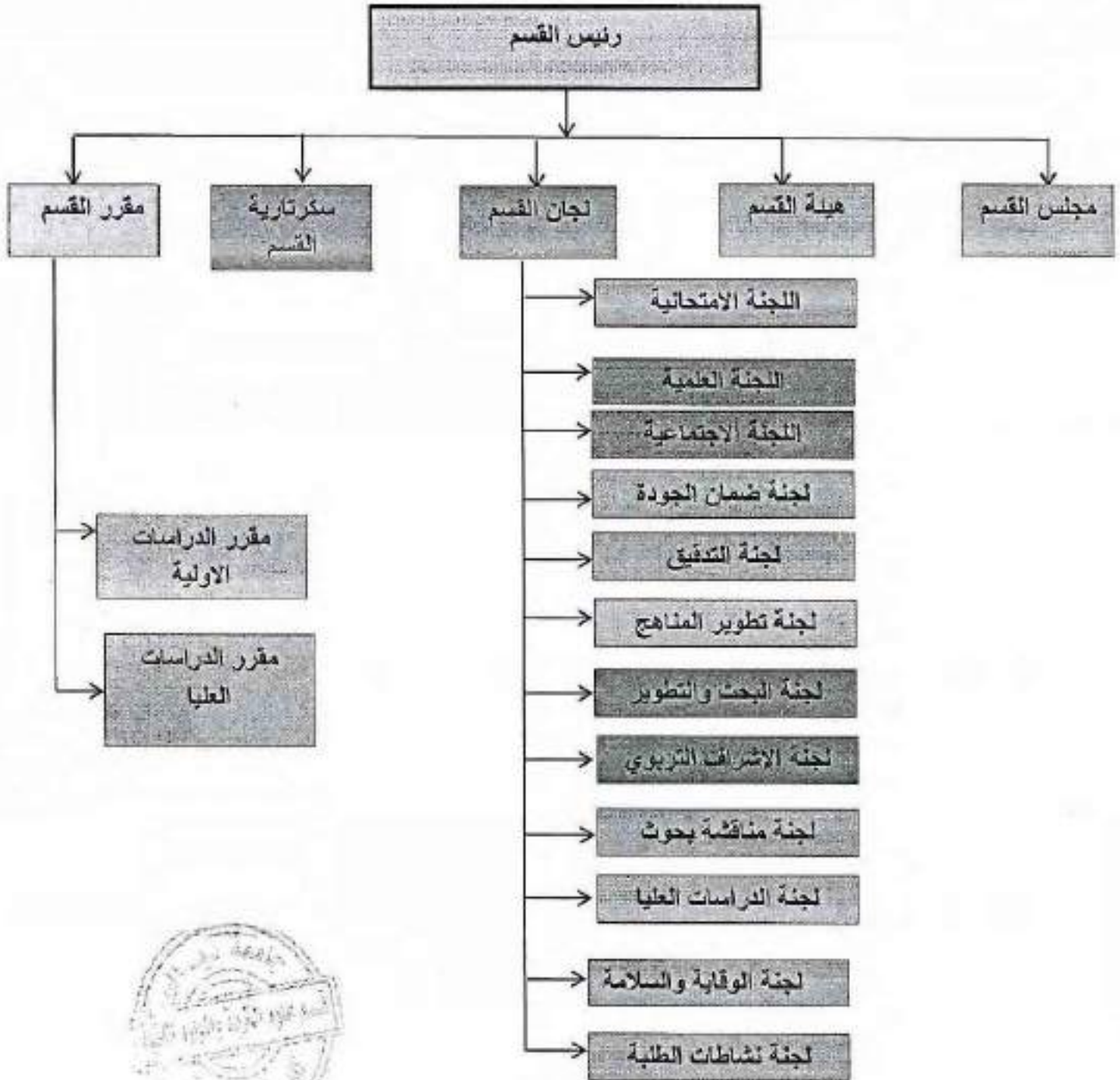
أ.د. فارس محمد سهيل
رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية

٢٠٢١/١٠/١٧

نسخة منه الى :-

- المصادرة .

جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية

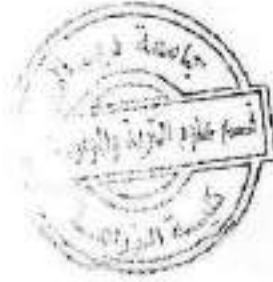


شكل : هيكل قسم علوم التربة والموارد المائية

النموذج رقم (1) للهيكلية العلمية 2021-2022
الهيكلية العلمية لقسم علوم التربة والموارد المائية

علمية		تخصص الكلية	
العدد	الرمز	التفاصيل	ت
100	ن	عدد طلبة الدراسات الاولى	1
30		عدد طلبة الدراسات العليا	2
340	س	المجموع الكلي للساعات التدريسية في القسم العلمي	3
92	ص	مجموع الساعات التي تدرس من القسم في الكليات والاقسام الاخرى	4
70	ع	مجموع الساعات التي تدرس في القسم في الكليات والاقسام الاخرى	5
16		عدد التكريمين حسب النسبة العلمية على وفق المعادلة	6

$$14 = 130 * \frac{70 - 92 + 340}{340 \times 10} = \text{ن} \times \frac{\text{س} + \text{ص} - \text{ع}}{10 \text{ ص}}$$



ملحق 9

ملحق ١-٩

جمهورية العراق

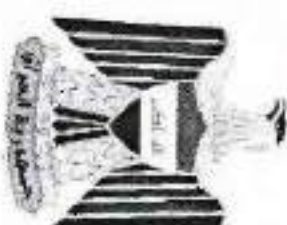
الامانة العامة لمجلس الوزراء

دائرة المتقطعات غير الحكومية

مركز الابتكار والابداع العراقي

1D1906012

IRAQ CENTER OF INNOVATION AND CREATIVITY (NGO)



شهادة مشاركة

بوزية مركز الابتكار والابداع العراقي مشاركة السيدة / السيد ا. د. محمد علي عبود

(واقع و مستقبل البوليميرات في القرن الحادي و العشرين) بحفلة مبتكر مساهم في الندوة العلمية

التي اقامها قسم التطوير في المركز بتاريخ ٢٦ كانون الاول ٢٠٢٢ براسطة التطبيق الالكتروني (ZOOM).

متمنين لكم نوارم التفريق



المختبر

زبيدوف خلف الساعدي

رئيس مركز الابتكار والابداع العراقي



جمهورية العراق
الامة العامة لمجلس الوزراء
الوزارة المنظمات غير الحكومية
مركز الابتكار والابداع العراقي

ID1906012

IRAQ CENTER OF INNOVATION AND CREATIVITY (NGO)



شهادة مشاركة

أ. د. محمد علي عيون

يرزبة مركز الابتكار والابداع العراقي مشاركة السيد / السيدة

(اهمية فحص ومعايرة الأجهزة الطبية)

بصفة مبتكر مساهم في القوة العلمية

التي أقمها قسم التطوير في المركز بتاريخ ٢٠٢٣ كانون الثاني براسطة التطبيق الالكتروني (ZOOM).

متمنين لكم نوام التوفيق



الخبر

زيون خلف الساعدي

رئيس مركز الابتكار والابداع العراقي



Potassium availability in soil amended with organic matter and phosphorous fertiliser under water stress during maize (*Zea mays* L.) growth

Basem Rahem Bader^a, Sadik Kadhim Taban^b, Alaa Hasan Fahmi^c, Mohammed Ali Abood^a, Ghassan Jaafar Hamdi^{c,*}

^a Department of Soil Science and Water Resources, College of Agriculture, University of Diyala, 28001, Baqubah, Iraq

^b Corporation of Industrial Research and Development, Ministry of Industry and Minerals, Iraq

^c Department of Horticulture and Landscape Gardening, College of Agriculture, University of Diyala, 28001, Baqubah, Iraq

ARTICLE INFO

Article history:

Received 29 October 2020

Revised 10 February 2021

Accepted 19 April 2021

Available online 30 April 2021

Keywords:

Potassium availability

Organic fertilizer

Phosphorous fertilizer

Maize growth

Water deficit

ABSTRACT

Potassium can enhance plant to tolerate drought. The availability of potassium in the soil can increase with various amendments. Application organic manure to the soils increased potassium release and decrease potassium fixation in soils. Application of phosphorous fertilizer increased root biomass, photosynthesis rate and leaf water content under water stress. In this study, organic fertilizer and various sources of phosphorus were applied to the soil under the different quantity of water irrigation to evaluate potassium availability during different stages of Maize growth. The result showed that the addition of organic fertilizer increased the availability of potassium in soil at all plant stage growth. The higher quantity of water irrigation had a significantly higher concentration of potassium availability during the growth and flowering stage of Maize. However, different water quantity had no significantly effected potassium availability during the mature stage. The application of organic fertilizer and/or phosphorus fertilizer had significantly increased potassium availability as compared to the control treatment during all stage Maize growth. The interactions between treatments had significantly increased concentration of potassium availability during all stages of Maize. Therefore, organic matter and phosphorous can increase plant tolerance to drought.

© 2021 The Authors. Production and hosting by Elsevier B.V. on behalf of King Saud University. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

1. Introduction

Potassium is an essential nutrient for the physiological plant process (Ruan et al., 2014). Potassium plays a vital role in tolerance plants for water stress (Younis et al., 2010; Wang et al., 2013). Water stress is the main limit factor affecting plant growth and production. In arid and semi-arid regions, a shortage of water limits crop production. In progress irrigation practices target at maximizing yield production, but consume minimum water (Oweis et al., 2000). It is important to enhance plant tolerance to the water

stress conditions by prompting deeper rooting and larger water retention with plant tissues (Wang et al., 2013). Plants can make deeper rooting by increase potassium availability as well as placement other nutrients such as Nitrogen (N) and phosphorous (P). Sun et al. (2017) found that the application of phosphorous fertilizer increased root biomass, photosynthesis rate and leaf water content under water stress. This is due to the phosphorus fertilizer effect on plant physiological and ecological processes. Studies found that a sufficient amount of potassium resulted in higher dry mass of plant compared to plant growth with a deficiency amount of potassium under drought stress (Wang et al., 2013; Fahmi et al., 2020). This interpreted to the potassium function for stomatal regulation and photosynthesis. Therefore, increasing potassium availability in soil and motivate plant to make deeper rooting will enhance plant to tolerate drought.

Many studies were highlighted that potassium availability increased with enhancing biological activities in soils (Jia et al., 2006; Taiwu et al., 2018). One of the ways to improve biological activities is by application of organic fertilizer to the soil

* Corresponding author.

E-mail address: ghassanjam28@gmail.com (G.J. Hamdi).

Peer review under responsibility of King Saud University.



Production and hosting by Elsevier



ASSESSMENT OF POLLUTION AND HEAVY METALS HAZARDS IN KIRKUK CITY

Uruba Abdullah Ahmed¹, Alaa Hasan Fahmi², Mohammed Ali Abood^{1,*}
and Mohammed Ahmed Najemalden²

¹Department of Soil Science and Water Resources, College of Agriculture, University of Diyala, Iraq.

²Directorate of Environment, Kirkuk Governorate, Iraq.

E-mail: dr_mohammed_abood@agriculture.uodiyala.edu.iq

Abstract : In this study, the level of heavy elements (cadmium, lead, copper, nickel, iron, zinc and chromium) was assessed in dust samples taken from three areas (Rahim Awa, Taseen and Laylan) in Kirkuk governorate, which is located in northern Iraq. A number of factors and indicators were evaluated in order to determine the contamination and potential toxicity of the studied minerals, which are enrichment factor (EF), geographic accumulation index (Igeo) and environmental risk assessment (ERA). The results showed that the EF and Igeo values in the dust samples were highly contaminated with zinc metal, moderate contamination with lead, and with very little to no contamination with other minerals. The ERA assessment based on the Environmental Risk Index (RI), Environmental Risk Factor (Er), Pollution Factor (PF) and Pollution Load Index (PLI) showed that the dust samples from the three regions have a low assessment of potential environmental risks and are generally not contaminated with trace minerals except zinc and bullets. This proximity reveals that the mineral sources of pollution are due to some incorrect agricultural administrations, such as chemical fertilizers and pesticides, in addition to surface runoff due to excessive irrigation in the Kirkuk governorate. Therefore, local governments must put in place laws that prohibit agricultural, industrial and commercial activities whose products include waste and chemical materials polluting the soil and set regulations why get rid of all kinds of waste using modern scientific methods.

Key words: Assessment, Heavy metals, Environmental risk factor, Pollution Factor.

Cite this article

Uruba Abdullah Ahmed, Alaa Hasan Fahmi, Mohammed Ali Abood and Mohammed Ahmed Najemalden (2021). Assessment of pollution and heavy metals hazards in Kirkuk city. *International Journal of Agricultural and Statistical Sciences*. DocID: <https://connectjournals.com/03899.2021.17.967>

1. Introduction

Iraq is one of the dry areas characterized by the presence of dust storms at certain times of the year. Because of this high temperature, the atmosphere is unstable, especially in the desert areas [Mohammed (2010)]. The Ministry of Health and Environment in Iraq recorded 122 dust storms and 283 dusty days and sources suggest that within the next ten years Iraq could witness 300 dusty days and dust storms per year. It has been proven that there are significant and harmful environmental impacts of dust storms as they spread diseases to the areas they reach [Vidal and John (2010)]. Dust particles affect the environment locally and globally through its components such as organic particles and some soil separators such as fine sand and clay

[Mohammed (2010)]. Dust sand sources are characterized by loose sediments, powder-like, fine grain size particles enriched with silt and clay with essentially large size particles that share in the impact and disintegration process [Mohammed (2010)]. The chemical and microbial components of a dust storm depend and change according to several factors, including rain, wind, atmospheric reflection, daily and seasonal time, and these factors affect the ability of microbes to survive during their transmission with dust storms over long distances and thus cause many health problems [Mohammed (2010)]. It is important to mention that dust particles still suspending on its size and wind speed [Al-Bayati (2011)]. The incidence of dust storms in Iraq has increased over the past ten years due to

Interaction effect of potassium fertilizer, humic acid and irrigation intervals on growth and yield of wheat

ALAA HASAN FAHMI^{1,*}, MOHAMMED OBED SALLUME², ASWAD H. ASWAD¹, ABBAS L. ABDULRAHMAN³, GHASSAN JAAFAR HAMDI⁴ AND MOHAMMED ALI ABOOD¹

¹Department of Soil Science and Water Resources
College of Agriculture, University of Diyala, Diyala, Iraq
*e-mail : alaaahassen@agriculture.uodiyala.edu.iq

(Received : January 12, 2020 / Accepted : March 09, 2020)

ABSTRACT

Three-way factorial experiment in a randomized complete block design (RCBD) was designed and carried out to determine the effect of the interaction of potassium (K⁺) fertilizer, humic acid and irrigation period on wheat production. Wheat variety IPA 99 was planted using two rates of potassium fertilizer as KCl (0 and 150 kg K⁺/ha), two rates of humic acid (0 and 3 kg/ha) and three irrigation intervals (one week, two weeks and three weeks). The results showed that the interaction treatment of K and humic acid produced the highest number of internodes (7.00), for one and two weeks. However, for three weeks of irrigation intervals was (6.65). The highest plants were (145.00 cm) for two weeks of irrigation intervals. While the number of spikes/m² was 145.67 for one week irrigation period which was not significantly different with two weeks irrigation intervals (143.33). The heaviest spikes and the highest grain yield were 6.93 g and 9.933 t/ha for two weeks irrigation intervals, respectively. The findings of the present study exhibited that using the combination of fertilizer (K × humic acid) led to reduce the irrigation requirement. Therefore, the results of this study recommend using the combination of (K × humic acid) to save water irrigation and to produce high grain yield.

Key words : Humic acid, irrigation intervals, potassium fertilizer, wheat

INTRODUCTION

Wheat (*Triticum aestivum* L.) is a group of the grass family (Gramineae or Poaceae). It is one of the most established crop plants across the world (Curtis and Halford, 2014) and it provides the staple nutrition for approximately 35% of the world population (Chandra *et al.*, 2014). It is easy to plant and grow; however, adjusting to diverse climate conditions is critical for producing a good wheat yield. In recent years, the production of wheat has decreased obviously because of the effect of different abiotic factors (Cheeseman, 2016).

Shahryari and Mollasadeghi (2011) reported that potassium humate had significant effects on a number of seeds per spike, the weight of seeds per spike, grain yield and biomass at 1% probability level. Mollasadeghi *et al.* (2011) displayed that the impact of

potassium humate on drought stress declined and the difference between yields under stress and no stress condition decreased from 1 to 0.1 t/ha in wheat cultivars. In addition, Rafat *et al.* (2012) showed that drought reduced seed number in a single row, seeds per ear, seed weight per ear, seed length, seed weight, grain yield and harvest index. Potassium humate treatment improved the plant ability for drought tolerance. Grain yield under drought conditions was higher compared with control treatment, while reduction by using potassium humate was lower. Clay minerals of soils are fixed and adsorbed (K⁺) nutrient (Binner *et al.*, 2017; Issenova *et al.*, 2018; Portela *et al.*, 2019). Consequently, it leads to reduce the efficacy of K fertilizers (Portela *et al.*, 2019). On the other hand, soil organic matter acts a significant part in controlling the availability of potassium and other nutrients by chelating mechanism

²Department of Soil Science and Water Resources, College of Agriculture, University of Anbar, Iraq.

³Agricultural Extension and Training Office, Ministry of Agriculture, Iraq.

⁴Department of Horticulture and Landscape, College of Agriculture, University of Diyala, Baqubah, Iraq.



QUALITY ASSESSMENT OF GROUNDWATER USING WATER QUALITY INDEX IN AND AROUND KIRKUK CITY, IRAQ

Uruba Abdullah Ahmed^{1*}, Mohammed Ali Abood¹ and Mohammed Ahmed Najemalden¹

¹College of Agriculture, Department of Soil Science and Water Resources, University of Diyala, Iraq.

²Directorate of Environment Kirkuk Governorate, Iraq.

E-mail: dr_mohammed_abood@agriculture.uodiyala.edu.iq

Abstract: Using the Water Quality Index (WQI) technique, the water quality of Kirkuk city wells was assessed. The Water Quality Index provides a single number that expresses total water quality at a specific location and time based on numerous water quality parameters. The goal of the index is to convert complex water quality data into information that is understandable and usable by the public. Sixteen important parameters like pH, electrical conductivity (EC), total dissolved solids (TDS), total hardness, turbidity (Tur), calcium (Ca^{2+}), magnesium (Mg^{2+}), sodium (Na^+), Potassium (K^+), Sulfate (SO_4^{2-}), Nitrite (NO_2^-), Chloride (Cl^-), Phosphate (PO_4^{3-}), Total Coliform (TC), Total Platelet Count (TPC) and *Escherichia coli* (*E.coli*) were taken for a WQI account. The results of the drinking water quality index showed that 68% of the common extraction wells were rated as excellent, 23% good and 9% poor for drinking purposes. The high value of some parameters such as EC, hardness and contaminated bacteria was due to various human activities. It is suggested that the continuous monitoring of the barrier is for proper management. The WQI application is also suggested as a useful tool in assessing groundwater quality in Iraq.

Keywords: Assessment, Groundwater Quality, Water Quality Index.

Cite this article

Uruba Abdullah Ahmed, Mohammed Ali Abood and Mohammed Ahmed Najemalden (2021). Quality Assessment of Groundwater Using Water Quality Index In and around Kirkuk city, Iraq. *International Journal of Agricultural and Statistical Sciences*. DocID: <https://connectjournals.com/03899.2021.17.985>

1. Introduction

Fresh water resources are very limited and constitute less than 1% of water resources for human consumption. Therefore, pure water resources must be handled wisely and protected. Regulating the use of fresh water for agricultural purposes has been one of the main attempts of governments to protect this important resource for sustainable development. Groundwater is essential for financial improvement, especially in arid and semi-arid regions [Tili-Zrelli *et al.* (2013)]. Water quality refers to the chemical, physical and biological properties of water as well as any modification that may have been initiated by human action [Venkateswaran *et al.* (2011), Jafar Ahamed *et al.* (2013), Khan *et al.* (2012), Salahat *et al.* (2014)]. Groundwater quality is a result of each of those actions and responses that follow the water from the moment it is first collected until the time it is stored in the well

and which is regularly controlled by various physicochemical features [Arumugam and Elangovan (2009)]. The pollution of groundwater is widespread mainly due to population growth and depletion of groundwater [Amiri *et al.* (2014)]. Moreover, water quality has an effect on soil fertility and thus on the crops being developed. The production of agricultural materials is greatly affected, especially in the last century, by population growth, the increase in urban areas and the increase in industrial areas [Kwiatkowski *et al.* (1995)]. Therefore, the major aim of successful agricultural management is the optimum utilization of both land and water resources and therefore the assessment of groundwater quality is imperative. The classic assessment of groundwater quality is straightforward, but requires a point-to-point process taking into account individual criteria [Mohebbi *et al.* (2013)]. Therefore, it is not sufficient to have an

*Author for correspondence Received January 09, 2021

Revised March 18, 2021

Accepted April 02, 2021

PERFORMANCE FIELD EVALUATION OF DRIP IRRIGATION SYSTEMS UNDER CONDITIONS OF THE DESERT REGION IN WESTERN IRAQ

SH. M. Al-Mehmdy¹M. A. Abood²B. A. A. H. Alkhateb¹

Assis. Prof.

Assis. Prof.

Assis. Prof.

¹ Department of Soil Sci. and Water Resources, College of Agri. University of Anbar / Iraq.² Department of Soil Sci. and Water Resources, College of Agri. University of Diyala / Iraq.

Dr.shuker.colleg@gmail.com

ABSTRACT

A field experiment was carried out at Al-Saqlawiya township Al-Anbar governorate at north in latitude 33°24'57" and east longitude 43°41'23", during period from 15/10/2018 to 15/1/2019 in order to evaluate the performance of 5 units of surface drip irrigation system, components and periods of use, by the steps recommended by the American Agriculture Engineers Association, at 50 kPa operational pressure. Results showed that there was a disparity in values of emitters actual discharge, uniformity coefficient, emission uniformity and variation percent of discharge. Although the similarity of most measurement conditions such as land area, design, management and the operational pressure except of the periods of using these systems which ranged 2-5 years. The decrease percent of actual discharge values 8.06%, 8.74%, and 19.04% when comparing the actual discharge for the system 1 with the values of systems 2, 3 and 4, respectively. While the increase percent of the actual discharge value reached 29.74% when comparing of system 1 with system 5. Uniformity coefficient of system decreased were 5.32%, 19.95%, 3.81% and 7.21%, respectively, and 10.73%, 37.25%, 7.51% and 14.36% for the decrease percent of emission uniformity comparing the system 1 with the systems 2, 3, 4 and 5, respectively, as for the increase percent for the variation emitters discharge, it were 7.70%, 118.73%, 7.70%, respectively. Non-compliance of users of these systems with regular maintenance of the end of agriculture seasons, poor storage conditions, not maintained at high temperature or cold conditions and increase use periods, all had caused the expansion of emitters' holes, which affected negatively in some values of the followed evaluation standard.

Key Words: Evaluation, uniformity coefficient, emission uniformity discharge variation

المحمدي وآخرون

مجلة العلوم الزراعية العراقية - 2020: 51(1): 392-400

تقييم نظم الري بالتنقيط حقلية تحت ظروف المنطقة الصحراوية غرب العراق

بسام الدين الخطيب هشام الخطيب¹محمد عني عبود²شكر محمود حسن المحمدي¹

أستاذ مساعد

أستاذ مساعد

أستاذ مساعد

¹ قسم علوم التربة والموارد المائية - كلية الزراعة - جامعة الأنبار - العراق² قسم علوم التربة والموارد المائية - كلية الزراعة - جامعة ديالى - العراق

المستخلص

نفذت تجربة حقلية في ناحية الصقلاوية - محافظة الأنبار - العراق وعلى دائرة عرض 33° 24' 57" شمالاً وخط طول 43° 41' 23" شرقاً لمدة من 15/10/2018 لغاية 15/1/2019 لتقييم خصائص أداء نظم الري بالتنقيط السطحي ومكوناتها ومدد استعمالها، إذ تم إجراء التقييم الحقلية لخمس منظومات ري بالتنقيط، من خلال الخطوات الموصى بها من قبل جمعية المهندسين الزراعيين الأمريكية، عند ضغط تشغيلي قدره 50 كيلو باسكال. برزت النتائج وجود تفاوت في قيم كل من التصريف الفعلي للمنقطات وقيم معامل التناسق وتناسق الانبعاث ونسب التناقص في التصريف. بالرغم من تشابه غالبية ظروف القياس من مساحة الأرض والتصميم والإدارة والضغط التشغيلي. عدا الاختلاف في مدة استعمال هذه الأنظمة التي تراوحت بين سنتين وخمس سنوات، إذ بلغت نسب الانخفاض في قيم التصريف الفعلي 8.06%، 8.74% و 19.04% عند مقارنة قيمة التصريف الفعلي للنظام رقم 1 مع قيم الأنظمة 2، 3، 4. حسب النتائج. فيما بلغت نسبة الارتفاع في قيمة التصريف الفعلي 29.74%، عند مقارنة قيمة النظام رقم 1 مع النظام رقم 5. وبلغت نسب الانخفاض في قيم معامل التناسق 5.32%، 19.95%، 3.81% و 7.21%. حسب النتائج فيما كانت نسب الانخفاض لتناسق الانبعاث 10.73%، 37.25%، 7.51% و 14.36% عند مقارنة القيمة للنظام رقم 1 مع القيم للأنظمة 2، 3، 4 و 5. حسب النتائج. أما نسبة الارتفاع لقيم التناقص في تصريف المنقطات فقد بلغت 7.70%، 118.73% و 7.70% و 20.23%. حسب النتائج. وإن عدم التزام مستخدمي هذه الأنظمة بالصيانة الدورية في نهاية موسم الزراعة وكذلك ظروف التخزين السيئة وعدم المحافظة عليها في درجات الحرارة المرتفعة وظروف البرودة وزيادة مدد الاستعمال جميعها قد سببت انسداد أو توسع فتحات المنقطات مما أثر ذلك سلباً في بعض معايير التقييم المتبعة.

الكلمات المفتاحية: تقييم، معامل التناسق، تناسق الانبعاث، تناقص التصريف

*Received:11/6/2019, Accepted:30/9/2019

ملحق ٩-٥

عنوان البحث	اسماء الفريق البحثي (بالترتيب متصل بوزنهم بالوزن):
1 Using geospatial techniques to analyze the impact of climate change on water and agricultural resources in Khanaqin district, Diyala, Iraq	أحمد أحمد بهجت خلف
2 دراسة العلاقة بين بعض الآلة الفلجية والعناصر الغذائية لسماتين الحمضيات في بطونية	أحمد أحمد بهجت خلف ، أحمد باسم رحيم بتر ، سعدون خلف خليل
3 A review of high velocity impact behaviors of polymer composites	Aidel Kadum Jassim Al-Shamary, Abdul Rahman N. Abed and Ramadan Karakuza
4 New Record Species of <i>Tythus chinensis</i> (Stål, 1859) (Hemiptera: Heteroptera: Miridae) from Iraq	أم د حسين غني مطلي، م. د. طارق سعدي عباس م د سناء نجم الحديدي، د لقاء محمد احمد،
5 Eco-friendly method for synthesis of mn^{3}O_4 nanoparticles and their characterization	مريم فاضل حسن، عبدالقادر حسين نعمه ، علاء حسن فلهبي
6 The economics of pomegranate production in Diyala Governorate - Iraq An economic analysis for the production season 2020-2021	عباس عبد احمد حميد التميمي
7 Efficiency Testing of Some Local Bacterial Isolates on Biodegradation for Gas Oil in Contaminated Soil Extract	Faris Mohammed Suhail and Zainab Adnan Hussein
8 Medical Image Authentication and Restoration Based on mCloud Computing: Towards Reliant Medical Digitization Era	Fatma Hassan Al-Rubbiay1, Asraa Y. Youssef2, Sawsan.d.Mahmood3
9 Effect of zeolite and silica gel in regulating the water requirement of cabbage and their effect on some physical properties of soil	أحمد محمد عيسى عواد ، د. حسين عباس محمد، يوسف علاء حسين
10 Response of Wheat to Magnesium Fertilization in Calcareous and Gypsiferous soils	أ.د. رعد عبد الكريم حمدان ، نوريس محمود ثقيشة
11 تأثير رش السليكو سماتين والكوريت على الصفات الفسلاجية لنبات الذرة الصفراء	أ.د. حسين عزيز محمد ، شمس الدين محمد وليقي
Effect of fortification of vermicompost with <i>Azotobacter</i> and <i>Bacillus</i> and foliar spraying of <i>Azotobacter</i> on the growth and yield of sunflower	أحمد حسن هادي مصطفى و غزوان حميد إبراهيم
12	

13	Effect of fortification of vermicompost with Azotobacter and Bacillus and foliar spraying of Azotobacter on some soil properties	أ.م.د. حسن هادي مصطفى ونوروان حميد إبراهيم
14	تحليل اقتصادي لمؤشرات تحقيق التنمية الزراعية المستدامة في محافظة ديالى - العراق	أ.م.د. يسرى طارق بكر و م. عباس عبد احمد و م.م. عسر احمد حمد
15	تحليل وجود مشكلة للتربة للموارد الاقتصادية في نظام الاقتصاد الإسلامي والأنظمة الاقتصادية الأخرى المقارنة	م. عباس عبد احمد حميد التميمي
16	SPHERICAL NON-CIRCULAR WHEELS FORMED BY SYMMETRICAL ARCS OF LOXODROME.	1- Tetiana Kresun 2- Ali K Ahmed 3- Serhii Pylypaka 4- Tatiana Volina 5- Svetlana Semirnenko 6- Viktor Trokhaniak 7- Irina Zakharova
17	Effects of planting date and spraying with organic fertilizers on vegetative growth indices of dill plant (Anethum graveolens)	Qudama Z. Al-Dulainy, Hammad S. Hammad , Raad A. Al-Tamimi
18	الملاقة بين تغذية عذاري ذبابة ثمار الخوخ (Saunders) (Diptera: Tephritidae) و بعض الموال المعروضة في تربة إسافين الحمضيات في محافظة ديالى	أ.م.د. حسين علي مظني و. لقاء محمد احمد أ.م.د. حسنين طاهر كريم
19	تحليل اقتصادي لواقع تسويق فاكهة الخب في محافظة ديالى - العراق للموسم ٢٠٢٢	عباس عبد احمد حميد التميمي
20	A comparative study on ballistic impact behaviors of glass/epoxy composites	Aidel Kadum Jassim Al-Shamary, Abdul Rahman N. Abed Ramazan Karakuza
21	Dynamic Compressive Behavior of Glass/Epoxy Composites Using Split Hopkinson Pressure Bar	Aidel Kadum Jassim Al-Shamary, Abdul Rahman N. Abed Ramazan Karakuza
22	فعالية بعض المستخلصات النباتية والمبيدات الحيوية والكيميائية ضد حشرة النمل	م.م. طارق سعدي عباس، د. حسين علي سالم
23	Efficacy of Essential Oils for Eucalyptus Camaldulensis and Artemisia Herba Alba as Potential Natural Fumigant and Repellent against the Red Flour Beetle Tribolium castaneum Herbst. (Coleoptera Dermestidae)	م.م. طارق سعدي عباس
24	Removal of Methylene Blue from Aqueous Solution Using Different Natural Materials	Elaff A. Shihab , Alan Hasan Fahmi , Eman R. Mahdi
25	Evaluation of antioxidant activity of medicinal plant extracts	Dina A. Saad, Montadher Ali Mahdi, Sadeer A. Hamid
26	DETERMINING THE REGULARITIES OF THE FORMATION OF CURVES AND SURFACES USING THE DARBOUX TRIHEDRON	Nesvidomin, Serhii Pylypaka, Tatiana Volina, Ali Kadhim Ahmed, Andrii Serhii Dieniezhnikov

مجم فاعلة محوود حمة	نوطلف التكنولوجيا الحدية في تنمية الوحي السيلسي المرافي في ظل الحكومة الجديدة القيصورك لعموؤجا در لسة فاعلية لأمدة من ٢٠٢٢/١٠/٢٧ ولغاية ٢٠٢٢/١١/٢٧ (مؤتمر)	27
Abdul Rahman N. Abed Ramazan Karakuzu, Aidel Kadum Jassim Al-Shamary	study on high velocity impact behaviors of Experimental Kevlar/epoxy polymer composites	28
Al-Zubaidi, Basem Rahem Bader, Hassan Kashid Mohammad Salman Kareem Aboud Jassim Al-Afraji, Mohammed Ali	and Humic Acid Spraying on the Effect of Anti saline Addition Cultivar Vegetative Growth of Cauliflower of Nahar and Humic Acid Foliar Spraying Effects of Adding Anti-saline on Yield Parameters of Cauliflower (Brassica oleracea var. Botrytis)	29
Rahem BADER Waleed F. HASSAN ^{1*} , Basem		30

جدول 26 : يبين بحوث اعضاء الهيئة التدريسية لقسم علوم التربة والموارد المائية من 2016- 2021

رقم	اسم الباحث	عنوان البحث
1	د. عباس فاضل علي	Response of two wheat cultivars to inoculation of <i>Bacillus subtilis</i> and Phosphorus fertilizer
2	د. عباس فاضل علي	Influence of Magnetized Water and Nitrogen Bio-fertilizers on the Quantity and Quality Features of the Butternut Squash <i>Cucurbita moschata</i>
3	د. عباس فاضل علي	Impact of bio fertilizer and magnetic irrigation water on growth and yield of melon <i>Cucumis melo</i> L.
4	د. عباس فاضل علي	Effect of bio-fertilizers <i>azotobacter chroococcum</i> and <i>azospirillum brasilense</i> on the growth of vegetative yield of the winter wheat cultivar (audi) as a fodder crop
5	د. عباس فاضل علي	Comparison of growth and yield characteristics of tomato (<i>Lycopersicon esculentum</i> Mill.) varieties under greenhouse conditions
6	د. عباس فاضل علي	The Response of Wheat (<i>Triticum aestivum</i> L.) to Inoculation of <i>Azotobacter chroococcum</i> and <i>Pseudomonas fluorescens</i>
6	د. محمد علي عبود	Evaluation of used exudative irrigation tubes and drip irrigation for some soil water parameters and consumptive use of cucumber
7	د. محمد علي عبود	Perlite Affects Some Plant Indicators and Reduces Water Deficit in Tomato
8	د. محمد علي عبود	Characteristics and classification of soil potential for agriculture in the tash district within the dry agricultural zone in anbar province of Iraq
9	د. محمد علي عبود	Influence of moisture depletion and surface drip irrigation style on some soil hydraulic properties and potato crop
10	د. محمد علي عبود	Foliar application of tecamin max® to alleviate water deficit effects on yield and water-use efficiency (WUE) of okra
11	د. محمد علي عبود	Foliar application of Tecamin flower® to alleviate water deficit on vegetative growth and yield of tomato
12	د. محمد علي عبود	Foliar application of Tecamin max® to alleviate water deficit on vegetative growth and yield of okra
13	د. محمد علي عبود	Impact of surface drip irrigation manners and allowed moisture depletion percent on potato growth and yield
14	د. محمد علي عبود	"Performance field evaluation of drip irrigation systems under conditions of the desert region in western Iraq "
15	د. محمد علي عبود	"Effect of water deficit and foliar application of amino acids on growth and yield of eggplant irrigated by two drip systems under greenhouse conditions"
16	د. محمد علي عبود	Influence of foliar fertilization of amino decanate® on growth and yield of eggplant (<i>Solanum melongena</i>) under water stress condition
17	د. محمد علي عبود	Improvement in Production, Fruit Quality and Water Use Efficiency of Three Tomato Cultivars by Foliar Application of Tecamin Flower® Under Water Deficit Conditions
18	د. محمد علي عبود	تأثير الأجهاد المائي والرقن - Amino decanate® للنبات الباتانج <i>Solanum melongena</i> تحت ظروف البيوت الفلاستيكية
19	د. محمد علي عبود	تأثير الصنف والرش بالطعاقب البحرية والغطاء البلاستيكي في بعض صفات نمو الخضري للبطاطا في العروة الخريفية
20	د. علاء حسن فهمي	Effect of planting date and spraying of humic acid in the growth traits and active compounds of Fenugreek (<i>Trigonella foenum-graecum</i> L.)
21	د. علاء حسن فهمي	Interaction effect of potassium fertilizer, humic acid and irrigation intervals on growth and yield of wheat
22	د. علاء حسن فهمي	Biodegradation of pesticides in soil amended with different organic matters
23	د. علاء حسن فهمي	Particle size and rate of biochar affected the phytoavailability of Cd and Pb by mustard plants grown in contaminated soils
24	د. باسم رحيم بدر	Effect of foliar application of humic acid and nanocalcium on some growth

production, and photosynthetic pigments of cauliflower (<i>Brassica oleracea</i> var <i>botrytis</i>) planted in calcareous soil		
Effect of foliar application of humic acid and nanocalcium on some growth, production, and photosynthetic pigments of cauliflower (<i>Brassica oleracea</i> var <i>botrytis</i>) planted in calcareous soil	د باسم رحيم بدر	25
Remote sensing techniques and geographic information systems to study soil characteristics in baquba governorate	د باسم رحيم بدر	26
استجابة بعض أصناف القرنبيط، <i>Brassica oleracea</i> var، لتحمل الإجهاد المائي	د باسم رحيم بدر	27
Use remote sensing techniques to estimation of vegetation factor (C) for selected areas in Diyala Governorate	د احمد بهجت خلف	28
"DETECTION LAND COVER CHANGES OF THE BAQUBA CITY FOR THE PERIOD 2014-2019 USING SPECTRAL INDICES"	د احمد بهجت خلف	29
Use Some Spectral Indices to Follow the Flooding of The Diyala River	د احمد بهجت خلف	30
"MONITORING THE DETERIORATION OF THE VEGETATION COVER IN THE KANAAN AREA USING REMOTE SENSIN AND GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM"	د احمد بهجت خلف	31
USE THE NDVI INDEX TO CLASSIFY THE LAND COVERS OF THE CITY OF BAQUBA AND ITS OUTSKIRTS	د احمد بهجت خلف	32
"استخدام تقنيات التمسيس البصري ونظم المعلومات الجغرافية لدراسة التوزيع المكاني لأشجار الغابات المحترقة وغير المحترقة في أروشي"	د احمد بهجت خلف	33
"Effect of Salicylic Acid and Gibberellin Acid on Germination and Growth of Wheat under Different Levels of Salinity"	د اسود حمود اسود	34
Interaction effect of potassium fertilizer, humic acid and irrigation intervals on growth and yield of wheat	د اسود حمود اسود	35
"Economic analysis for the most important obstacles to the production of orange crop in Diyala / a study for the season of 2018"	م عباس عبد احمد	36
"Effect of Agricultural Operations and Production Inputs for Barley Farms Land in Diyala Governorate for Season 2019"	م عباس عبد احمد	37
"A STUDY OF THE REALITY OF HONEY PRODUCTION AND CLASSIFICATION OF OBSTACLES FACING PRODUCERS IN DIYALA GOVERNORATE FOR YEAR 2017"	م عباس عبد احمد	38
"Economic analysis for the factors affecting the production of cucumber crops in greenhouses in Diyala province for the autumnal season (2017-2018)"	م عباس عبد احمد	39
"Economic analysis for the cost and production function for the impact of using the technology package of the national program for developing wheat cultivating in Diyala province for the season 2017-2018"	م عباس عبد احمد	40
"Economic analysis to factors affecting the production of fish farms – mud ponds in the province of Diyala for the season of 2018"	م عباس عبد احمد	41
HOST PLANT RESISTANCE, CHILI PEPPER TO WHITEFLY, <i>BEMISIA TABACI</i> (GENNADIUS) (HEMIPTERA : ALEYRODIDAE) IN FIELD	د حسين علي مطلي	42
EVALUATION OF THE RELATIVE EFFICIENCY OF SOME BIOCIDES AGAINST DENSITY OF <i>AMRASCA BIGUTTALA</i> <i>BIGUTTALA</i> <i>ISHIDA</i> (HEMIPTERA: JASSIDAE) ON OKRA	د حسين علي مطلي	43
EFFICIENCY OF SOME BIOCIDES AGAINST LEAFHOPPER, <i>EMPOASCA FABAE</i> (HARRIS, 1841) (HOMOPTERA : CICADELLIDAE) ON EGGPLANT IN GREEN HOUSE	د حسين علي مطلي	44
GENUS <i>SINGHALESIA</i> CHINA AND CARVALHO, 1952 (HEMIPTERA: HETEROPTERA: MIRIDAE) NEW FROM IRAQ	د حسين علي مطلي	45
"EVALUATE RELATIVE MORTILITY SOME PESTICIDES AND BIO CHEMICALS TO REDUCE THE POPULATION DENSITY OF WHITEFLY <i>Bemisia tabaci</i> (Gennadius) (HOMOPTERA: ALEYRODIDAE) IN BEANS AND CUCUMBER."	د حسين علي مطلي	46
NEW RECORD FOR TWO SPECIES OF <i>Psallopsis reuter</i> , 1901 (HEMIPTERA: HETEROPTERA: MIRIDAE) FROM IRAQ	د حسين علي مطلي	47
A Multi Criteria Analysis in Ranking Composite Material Using Gray Relational	م عادل كاظم جاسم	48

Analysis: A Case Study		
Low-velocity impact response of sandwich composites with different foam core configurations	م. عادل كاظم جاسم	49
NEW RECORD FOR TWO SPECIES OF <i>Psallopsis reuter</i> , 1901 (HEMIPTERA: HETEROPTERA: MIRIDAE) FROM IRAQ	م. عادل كاظم جاسم	50
Impact and Post Impact Behavior of Hybrid Composites	م. عادل كاظم جاسم	51
Impact of soil salinization on natural vegetation and Land deterioration	د. رعد عبد الكريم حمدان	52
POTASSIUM FORMS STATUS IN SOME DESERT TORRIFLUENTS SOIL AND EFFECT OF CULTIVATION ON IT	د. رعد عبد الكريم حمدان	53
تأثير ملوحة التربة في انعكاسيتها الطيفية عند مستويات رطوبة مختلفة	د. رعد عبد الكريم حمدان	54
SUITABILITY ASSESSMENT OF SOME WELLS WATER FOR IRRIGATION IN WADI ALSHATTI, SOUTH WEST OF LIBYA	د. رعد عبد الكريم حمدان	55
تأثير الأسمدة العضوية والحيوية في تشجيع نمو فسائل النخيل لاصناف البرحي والخلاص المكثرة بالزراعة المتجددة	د. فارس محمد سهيل	56
تأثير المخصبات الحيوية وحامض الهيرومك في جاهزية العناصر الكبرى (NPK) ونمو وحاصل الطماطة صنف كاندلا داخل البيوت المحمية	د. فارس محمد سهيل	57
تسبيل أول لمرض التعفن الفطري على الفلفل الحلو، <i>Capsicum annuum</i> L. في العراق ومكافحته حيويًا وكيميائيًا	د. فارس محمد سهيل	5
تأثير التداخل بين نوعين من بكتيريا الأزوتوباكتر وملوحة ماء الري في نمو وحاصل نبات الحنطة، <i>Triticum aestivum</i> L.	د. فارس محمد سهيل	59
تأثير المعاملة بالمخصبات الحيوية والأسمدة الكيميائية في 1- بعض صفات الثمر الخضري لثلاثة أصناف من البامية	د. فارس محمد سهيل	60
تأثير المخصبات الإحيائية والأسمدة الكيميائية في 2- بعض صفات الحاصل الكمية لثلاث أصناف من البامية	د. فارس محمد سهيل	61
تأثير إضافة المخصبات الإحيائية والرش بالمحلول المغذي كالبير في نمو ثقلات الرمان صنف wonderful	د. فارس محمد سهيل	62
تأثير أوساط زراعية محلية مختلفة في إنتاجية الفطر المحاري <i>Pleurotus florida</i> ومحتواه من عنصرين النيتروجين والبوتاسيوم والبروتين	د. فارس محمد سهيل	63
تأثير الرش الورقي بحامض الاسكوربيك والسالمك في بعض الصفات الفسلجية والكيموحيوية لنبات C3 و C4 تحت اجهاد كلوريد الصوديوم	د. حسن هادي مصطفى	64
تأثير نقع الحبوب بأحماض الاسكوربيك والسالمك والبرولين في نمو وحاصل نبات الحنطة تحت ظروف الازجاء الملحي	د. حسن هادي مصطفى	65
تأثير تداخل السماد العضوي والفوسفور في نمو نبات الحنطة تحت ظروف تربة ملحية	د. حسن هادي مصطفى	66
Effect of soaking hours in different concentration of seaweed extract on feed yield, dry matter and quality for fenugreek (<i>TRIGONELLA FOENUM-GRACUM</i> L.)	د. لوي داور فرحان	67

تفاؤل القوة والتحديات

تعتبر أبحاث قسم علوم التربة مهمة لحل المشكلات الزراعية كما هو مبين في الجدول أعلاه ومعظم هذه الأبحاث منشورة في مجلات قيمة لها معامل التأثير ضمن مسترعات سكوبس وكلاريفيت .

من أهم التحديات التي يواجهها القسم نقص الدعم المالي للبحث العلمي ونقص الأجهزة المخبرية وعدم وجود دعم مالي للنشر في الخارج أو المشاركة في المؤتمرات العلمية الدولية.

ملحق 10

شعبة الموارد البشرية



ملف

١-١

المصدق من الرؤيا والرسالة والاهداف

NO:

Date:

١٠٦٢

العدد:

٢٠٢٤/٣/١٨

التاريخ:

امر اداري

عملاً بالصلاحيات المخولة إلينا .
إشارة كتاب امارة مجلس الجامعة المرقم ٣٥١ من في ٢٠٢٤/٢/٢٩ المعطوف على
كتاب امارة مجلس كليتنا المرقم ١٦ من في ٢٠٢٤/٢/٢٧ .
تقرر... اعتماد الرؤية والرسالة والاهداف لقسم علوم التربة والموارد المائية وكما مبين في
القوائم المرفقة طياً.

المرافقات:-

- الرؤية والرسالة والاهداف لقسم علوم التربة والموارد المائية.

ينفذ امرنا ابتداءً من تاريخ صدوره

أ.د. رائد ابراهيم خليل
عميد الكلية / وكالة
٢٠٢٤/٣/١٨

نسخة منه الى:

- مكتب السيد السيد المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد معاون السيد للشؤون الادارية والمالية المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- قسم علوم التربة والموارد المائية.
- وحدة البيانات والمعلومات الادارية.
- الاستشارة الشخصية .
- وحدة البريد المركزي .

ملف





No.
Date.

العدد: ٢٥١
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٩

كلية الزراعة

العدد: ١٠٠٠

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٩

الى / عمادة كلية الزراعة

م/ محضر الجلسة (الثامنة) لمجلس الكلية المنعقدة في ٢٠٢٤/٢/٢٩

تحية طيبة...

اشارة الى كتابكم المرقم (١٦٠) في ٢٠٢٤/٢/٢٧ ، المتضمن محضر الجلسة

(الثامنة) لمجلس الكلية المنعقدة في ٢٠١٩/٢/٢٩ ، نعلمكم بمصادقة السيد رئيس الجامعة

المحترم على ما جاء فيه ووجه بالاتي :-

• الفقرة (١ من اولاً) : تحال الى قسم الدراسات العليا.

• الفقرة (٢ ، ٣ من اولاً) : تحال الى مجلس الجامعة.

• الفقرة (٤ من اولاً) : نعيد اليكم الفقرة لكونها ليس من صلاحيات مجلس الجامعة . وترفع الى

قسم الشؤون العلمية لرفعها الى السيد رئيس الجامعة المحترم للمصادقة عليها .

• الفقرة (١٠ من ثانياً) : تزويدنا بنسخة من محضر مجلس الصندوق التعليم العالي لاطلاع السيد

رئيس الجامعة المحترم على ما جاء فيه .

للتفضل بالاطلاع .. واجراء اللازم .. مع الاحترام

رئيس الجامعة

أ.م.د. رشيد سعدون محمد

أمين مجلس الجامعة

٢٠٢٤/٢/٢٩



نسخة منه الى

قسم الدراسات العليا ، للتفضل بالاطلاع واتخاذ مايلزم مع التقدير .

امانة مجلس الجامعة .

الصائر المعري .

MINISTRY OF Higher Education
and scientific Research

University of Diyala
College of agriculture



الجامعة ديالى

كلية الزراعة

امانة مجلس الكلية

سـري

الى / امانة مجلس الجامعة- رئاسة الجامعة

م/ محضر الجلسة الثامنة لمجلس الكلية للعام الدراسي

٢٠٢٣-٢٠٢٤

نهدىكم اطيب التحيات ...
تبعث في ملف مرفق محضر الجلسة الثامنة لمجلس كليتنا المتعقد في ٢٠٢٤/٢/٢١.

((للتفضل بالاطلاع واستحصال مصادقة السيد رئيس الجامعة المحترم عليه .. مع التقدير))

المرفقات

(نسختين) من المحضر

ر. د. خالد

أ. د. رائد ابراهيم خليل
العميد / وكالة

٢٠٢٤/٢/٢٥

College of Agriculture

نسخة منه الى

السادة اعضاء امانة مجلس الكلية المحترمون / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير.

امانة مجلس الكلية / مع الاوليات.

الصافر السري

جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية

نبذة عن قسم علوم التربة والموارد المائية

تأسس القسم في عام 2011 - 2012 وبدء باستقبال الطلبة في العام الدراسي الحالي (2012 - 2013) حيث بلغ عدد الطلبة المقبولين في السنة الأولى 82 طالب وطالبة ، يدرس الطلبة في القسم خلال مراحل الدراسة مختلف المواد ذات الاختصاص.

إن من أهداف القسم الرئيسية تخريج ملاكات علمية (مهندسين زراعيين) مؤهلة من حملة شهادة البكالوريوس في العلوم الزراعية وضمن اختصاص علوم التربة والموارد المائية، فضلاً على الملاكات العلمية المتقدمة من حملة الشهادات العليا، الماجستير والدكتوراه، ووضع البرامج الخاصة بخدمة المجتمع من خلال إقامة الدورات التدريبية والإرشادية في المجالات التخصصية المختلفة وذلك بالتعاون مع دوائر الدولة الأخرى ذات العلاقة بالعلوم الزراعية المختلفة. كما يركز القسم على المساهمة في حل المشاكل التي يعاني منها القطاع الزراعي ولاسيما ضمن محوري التربة والمياه وذلك من خلال إعداد المشاريع البحثية المنفذة من قبل الملاكات العلمية في القسم بصورة خاصة أو من خلال المشاريع البحثية لطلبة الدراسات العليا. كذلك يهتم بدراسة الخصائص الكيميائية ذات العلاقة بمادة التربة وما يتعلق بدراسة العمليات الكيميائية والفيزيوكيميائية في التربة وتأثير ذلك في سلوك العناصر الغذائية في التربة وتحولاتها . ويضم هذا الاختصاص توجهات أخرى لها علاقة جوهرية مع هذا الاختصاص كتحليل التربة والماء والنبات وكيمياء فيزيائية التربة ومعادن التربة وملوحة التربة وتنوعية المياه واستصلاح الأراضي.

المقدمة

يمثل قسم علوم التربة والموارد المائية احد الاقسام العلمية المهمة في هيكلية كليات الزراعة، ويسعى الى تخريج كوادر فنية متدربة و متخصصة في ادارة وتطوير مشاريع علوم التربة والموارد المائية المختلفة وفق اساليب علمية حديثة للنهوض بواقع علوم التربة والموارد المائية في العراق والمساهمة في تأمين الامن الغذائي للبلاد. ويتسجم اداء القسم العلمي مع استراتيجية الكلية والجامعة للنهوض بالواقع الزراعي في محافظة ديالى وفي العراق بشكل عام والمساهمة في ايجاد الحلول لمشاكل الفقر

والمرض في العالم وتبني مفهوم التنمية المستدامة للموارد الطبيعية على مستوى الاهداف الانسانية. وتأتي اهمية القسم العلمي من خلال امتلاك محافظة ديالى للموارد الزراعية غير المستغلة وغياب التخطيط العلمي لاستغلال هذه الموارد، وتواجه فعاليت القسم في تجاوز اهدافه العديد من العوامل التي تعيق التطور والانجاز تأتي في مقدمتها غياب التشريعات القانونية التي تحرر استثمار الموارد المتاحة وتطوير ادارتها، فضلاً عن عدم وجود حلقات فعالة تربط المؤسسات الاكاديمية بالمجتمع لتعميم فائدة الانجاز العلمي للبحوث والتدريب في مشاريع القطاع العام والخاص.

الرؤية

يسعى قسم علوم التربة والموارد المائية لامتلاك الامكانيات المادية والتقنيات المتطورة والحديثة التي تساهم في خدمة المجتمع العراقي والانسانية من خلال دوره في البناء العلمي الرصين وصياغة التقاليد الجامعية السامية في الكلية والتي تؤكد رقي الوسط الجامعي كونه يمثل المنار والقنوة للمجتمع، وان يؤدي القسم دوراً مهماً في وضع الخطط لتطوير مشاريع علوم التربة والموارد المائية في العراق وتطوير وتحديث اساليب الادارة والانتاج المتبعة باعتماد منهج البحث العلمي التطبيقي سبيلاً لرفع المستوى الاقتصادي للمجتمع. ان زراعة بذور الطموح والمثابرة والابداع في نفوس الخريجين وتأهيلهم لاجتياز المنافسة والتحديات في ميادين العلم وميادين الانتاج على حد سواء، يتطلب ان يكون طلب العلم والتحديث منهجاً في الحياة.

الرسالة

تمثل رسالة القسم امتداد لرسالة الكلية التي ينتمي اليها ليكون رافداً صافياً غزير العطاء من القيم الاصيلية والعريقة وسمو الاهداف، ويحرص القسم على اعتماد التقنيات الحديثة والمعايير الرصينة لتعليم وتدريب الطلبة للحصول على مخرجات تعليمية وتدريبية متميزة، ويهتم القسم بتطوير كادره التدريسي بما يتماشى مع القفزات العلمية والتقنية الكبيرة في الجامعات الاقليمية والعالمية، وتحقيق الامتداد الحيوي والتكامل مع حاجات المجتمع ليكون للعلم دوراً في قيادة وخدمة المجتمع.

الاهداف

1. اعداد وتخريج مهندسين زراعيين في اختصاص علوم التربة والموارد المائية مؤهلين لإدارة وتطوير وتحديث مشاريع التربة والموارد المائية من خلال اعتماد مناهج دراسية تواكب التطور العلمي والتقني في الجامعات المتقدمة والعالم، وتركيز الجهود لتوفير الفرصة للطلبة للتدريب العلمي في تنفيذ وإدارة العمليات الحقلية لاكتساب الخبرة العلمية.
2. اجراء البحوث العلمية للتطبيقية في اختصاصات علوم التربة والموارد المائية التي تهدف الى حل المشاكل التي تعترض العملية الانتاجية وتطوير وسائل الانتاج المستخدمة بالتشاور والتنسيق مع الجهات القطاعية المناظرة ذات الاهتمام المشترك في المجتمع واحتواء مشاكل هذه القطاعات بأسلوب علمي بحث رصين.
3. رفع المجتمع بالكوادر المتقدمة من خلال استخدام برامج الدراسات العليا في القسم لحل المشاكل التي تواجه العاملين في القطاع الزراعي وبقية القطاعات ذات العلاقة وفق منظور حاجة المجتمع الفعلية للاختصاص وظهور الاختصاصات العلمية الجديدة.
4. مشاركة القسم في صياغة سياسة المشاريع الزراعية في مجال علوم التربة والموارد المائية في المحافظة والعراق باعتماد الاسلوب العلمي في حل المشاكل والتخطيط لإنشاء وتطوير المشاريع.
5. اتباع سياسة التطوير المستمر للكادر التدريسي من خلال اشتراكه بالدورات التدريبية والندوات والمؤتمرات داخل وخارج العراق لضمان التفاعل الانساني ومواكبة التطور الاقليمي والعالمي.
6. توجيه الكادر العلمي في القسم لاعتماد البحوث ونشرها بالمستوعبات العالمية الرصينة.
7. الانفتاح على كليات الزراعة العربية والعالمية لتبادل الخبرات في مجال تحديث المناهج واستخدام وسائل التعليم الحديثة واجراء البحوث المشتركة وتبادل الامانة الزاقرين.
8. الانفتاح على الطاقات والامكانيات المتوفرة لدى الدوائر ذات الاهتمام المشترك بالقطاع الزراعي والبيئية والعمل على مد جسور دائمة معها لخدمة المجتمع ورفع المستوى التدريبي للخريجين.
9. الدمج بين وسائل التعلم التقليدية والتعليم عبر المنصات العلمية الالكترونية للوصول الى افضل الطرق للارتقاء بالعملية التعليمية.



NO:
Date:

١٦٩
١٠/١/٢٠٢١

العدد:
التاريخ:

امر اداري

عملا بالصلاحيات المخولة بنا....

وحصول مصادقة رئاسة جامعة ديالى / امانة مجلس الجامعة بكتابها المرقم (١١٤) في ٢٠٢١/١/١٢ على محضر الجلسة السادسة لكليتنا المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٢٩ وعلى الفقرة (٩ من ثانيا) بخصوص محضر اجتماع مجلس قسم. تقرر الموافقة على جميع فقرات محضر اجتماع مجلس قسم علوم التربة والموارد المائية.

أ.م.د. حسن هادي مصطفى
ع/ عميد الكلية
٢٠٢١/١/٢٤

الحق - لعقوة
الادوية

الحق - لعقوة

مختص
بالتصديق
على
٢٠٢١

نسخة منه الى:

- * مكتب السيد العميد / للتفضل بالاطلاع.. مع التقدير.
- * قسم علوم التربة والموارد المائية / للعلم.. مع التقدير
- * امانة مجلس الكلية / مع الاوليات .
- * المصادر



University of diyalah

College of Agriculture

Depa. Soil Science and Water Resources



جامعة ديالى

كلية الزراعة

قسم علوم التربة والموارد المائية

No:

Date :

العدد : ١٦٣
التاريخ : ١٢ / ٢٨ / ٢٠٢٠

الى / امانة مجلس الكلية

م / محضر اجتماع مجلس القسم

تحية طيبة ...

نرفق لكم طياً محضر الجلسة الثالثة لقسم علوم التربة والموارد المائية المنعقدة يوم الاحد الموافق 2020-2021.

مع التقدير..

أ.د. فارس محمد سهيل

رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية

2020 / /

نسخة منه الى :-
الصادرة.

م / اجتماع مجلس قسم

عقد مجلس قسم علوم التربة والموارد المائية جلسته الثالثة يوم الأحد المصادف 27/12/2020 وفي تمام الساعة التاسعة والنصف صباحاً في بناية القسم وبحضور جميع أعضاء تضمنت الجلسة النقاط التالية المدرجة في جدول أعمالها:-

حيث استهل المجلس بكلمة ترحيبية من قبل رئيس المجلس تلتها التوجيهات بالاهتمام بالطلبة والدروس العملية إضافة الى عرض بعض الكتب الرسمية الواردة من الوزارة الجامعة ومنها كتاب الوزارة المرقم دت/ 12465 في 29/11/2020 قسم الدراسات والتخطيط بشأن اشراك ذوي الخبرة من حقل العمل مع لجان مناقشة مشاريع التخرج وللتخصصات كافة على ان يكونوا من ذوي الاختصاص في مواضيع القسم .

صلاحيات مجلس الكلية

1- ناقش المجلس الرؤيا والرسالة والاهداف للقسم بالصيغة النهائية المحدثة بما تلائم الواقع الحالي والمرفقة طياً.

التوصية

يوصي المجلس برفعها الى مجلس الكلية للتصويت عليها

2- ناقش المجلس المذكرة المقدمة من قبل رئيس القسم بشأن الطاقة الاستيعابية للقسم من الطلبة الجدد للمرحلة الاولى للعام 2020-2021 المرفقة طياً.

التوصية

يوصي المجلس برفعها الى مجلس الكلية لاتخاذ القرار اللازم بشأنها

3- ناقش المجلس المذكرة المقدمة من قبل رئيس القسم بشأن مادة الحاسوب الشاغر للمرحلة الاولى (بدون تدريسي).

التوصية

يوصي المجلس برفعها الى مجلس الكلية لتخصيص تدريسي لتلك المادة


أ.د. فارس محمد مهدي
رئيس مجلس القسم


م.د. علاء حسن فهمي
مقرر المجلس

المقدمة

يمثل قسم علوم التربة والموارد المائية احد الاقسام العلمية المهمة في هيكليات كليات الزراعة، ويسعى الى تخريج كوادر فنية متدربة ومخصصة في ادارة وتطوير المشاريع الزراعية من جهة علوم التربة والموارد المائية وفق اساليب علمية حديثة للنهوض بهذه المشاريع في العراق والاسهام في تأمين الامن والمشاركة في حماية البيئة من التلوث. يضم القسم تخصصات كيمياء ومعادن التربة، فيزياء التربة، احياء التربة المجهرية، خصوبة وتسميد التربة وتغذية النبات ومسح وتصنيف التربة، وينسجم اداء القسم العلمي مع استراتيجية الكلية والجامعة للنهوض بالواقع الزراعي في محافظة ديالى ذات الطبيعة الزراعية بشكل خاص وفي العراق بشكل عام والاسهام في ايجاد الحلول لمشاكل تدهور هذه المشاريع وتبني مفهوم التنمية المستدامة للموارد الطبيعية على مستوى الاهداف الانسانية لمناهضة الفقر والمرض. وتأتي اهمية القسم العلمي من خلال امتلاك محافظة ديالى للموارد الزراعية غير المستغلة وغياب التخطيط العلمي لاستغلال هذه الموارد، وتواجه فعاليات القسم في انجاز اهدافه العديد من العوامل التي تعيق التطور والانتاج تأتي في مقدمتها غياب التشريعات القانونية التي تحرر استثمار الموارد المتاحة وتطوير ادارتها، فضلاً عن عدم وجود حلقات فعالة لربط المؤسسات الاكاديمية بالمجتمع لتعميم فائدة الانجاز العلمي للبحوث والتدريب في مشاريع القطاع العام والخاص.

الرؤية

يسعى قسم علوم التربة والموارد المائية لامتلاك الامكانيات المادية والتقنيات المتطورة والحديثة التي تسهم في انتاج مخرجات ذات مستوى علمي متقدم تسهم بالنتيجة في خدمة المجتمع العراقي والانسانية من خلال دوره في البناء العلمي الرصين وصياغة التقاليد الجامعية السامية في الكلية والتي تؤكد رقي الوسط الجامعي كونه يمثل المنار والفدوة للمجتمع، وان يؤدي القسم دوراً مهماً في وضع الخطط لتطوير مشاريع علوم التربة والموارد المائية في العراق وتطوير وتحديث اساليب الادارة والانتاج المتبعة باعتماد منهج البحث العلمي التطبيقي سبيلاً لرفع المستوى الاقتصادي للمجتمع.

ان زراعة بذور الطموح والمثابرة والابداع في نفوس الخريجين وتأهيلهم لاجتياز المنافسة والتحديات في ميادين العلم وميادين الانتاج على حد سواء، يتطلب ان يكون طلب العلم والتحديث منهجاً في الحياة.

الرسالة

تمثل رسالة القسم امتداد لرسالة الكلية التي ينتمي اليها ليكون رافدا صافيا غزير العطاء من القيم الاصلية والعريقة وسمو الاهداف، ويحرص القسم على اعتماد التقانات الحديثة والمعايير الرصينة لتعليم وتدريب الطلبة للحصول على مخرجات تعليمية وتدريبية متميزة، ويهتم القسم بتطوير كادره التدريسي بما يتماشى مع الففزات العلمية والتقنية الكبيرة في الجامعات الاقليمية والعالمية، وتحقيق الامتداد الحيوي والتكامل مع حاجات المجتمع ليكون للعلم دوراً في قيادة المجتمع وخدمته .

الاهداف

1. اعداد وتخرج مهندسين زراعيين في اختصاص علوم التربة والموارد المائية مؤهلين لأدارة وتطوير وتحديث مشاريع التربة والموارد المائية من خلال اعتماد مناهج دراسية تواكب التطور العلمي والتقني في الجامعات المتقدمة والعالم، وتركيز الجهود لتوفير الفرصة للطلبة للتدريب العلمي في تنفيذ وإدارة العمليات الحقلية لاكتساب الخبرة العلمية.
2. اجراء البحوث العلمية التطبيقية في اختصاصات علوم التربة والموارد المائية التي تهدف الى حل المشاكل التي تعترض العملية الانتاجية وتطوير وسائل الانتاج المستخدمة بالتشاور والتنسيق مع الجهات القطاعية المناظرة ذات الاهتمام المشترك في المجتمع واحتواء مشاكل هذه القطاعات بأسلوب علمي بحث رصين .
3. رفد المجتمع بالكوادر المتقدمة من خلال استخدام برامج الدراسات العليا في القسم لحل المشاكل التي تواجه العاملين في القطاع الزراعي وبقية القطاعات ذات العلاقة وفق منظور حاجة المجتمع الفعلية للاختصاص وظهور الاختصاصات العلمية الجديدة.

4. مشاركة القسم في صياغة سياسة المشاريع الزراعية في مجال علوم التربة والموارد المائية في المحافظة والعراق باعتماد الاسلوب العلمي في حل المشاكل والتخطيط لإنشاء وتطوير المشاريع.
5. اتباع سياسة التطوير المستمر للكادر التدريسي من خلال اشتراكه بالدورات التدريبية والندوات والمؤتمرات داخل وخارج العراق لضمان التفاعل الانساني ومواكبة التطور الاكاديمي والعالمي.
6. توجيه الكادر العلمي في القسم لاعتماد البحوث ونشرها بالمستوعبات العالمية الرصينة .
7. الانفتاح على كليات الزراعة العربية والعالمية لتبادل الخبرات في مجال تحديث المناهج واستخدام وسائل التعليم الحديثة واجراء البحوث المشتركة وتبادل الاساتذة الزائرين.
8. الانفتاح على الطاقات والامكانيات المتوفرة لدى الدوائر ذات الاهتمام المشترك بالقطاع الزراعي والبيئية والعمل على مد جسور دائمة معها لخدمة المجتمع ورفع المستوى التدريبي للخريجين
9. الدمج بين وسائل التعلم التقليدية والتعليم عبر المنصات العلمية الالكترونية للوصول الى افضل الطرق للارتقاء بالعملية التعليمية .



المراسلة بين الكليات

المحذرة من الرسائل والتهديدات

امر اداري

١٠١٠
ملحق

عملا بالصلاحيات المخولة اليها...
وحصول مصادقة رئاسة جامعة ديالى / امانة مجلس الجامعة بكتابها المرقم (٣٥١ س) في
٢٠٢٤/٢/٢٩ على محضر الجلسة الثامنة لكليتها المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٤/٢/٢٩ وعلى الفقرة (٣ من ثانيا)
بخصوص محضر مجلس قسم علوم التربة والموارد المائية (الجلسة الخامسة والسادسة) للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.

1423

2004

أ.د. رائد ابراهيم خليل
العميد / وكالة
٢٠٢٤/٣/٤

السيد العميد
نحن جاريين
College of Agriculture

نسخة منه الى:
✦ مكتب السيد العميد / للتفضل بالاطلاع.. مع التقدير.
✦ قسم علوم التربة والموارد المائية / للعلم.. مع التقدير.
✦ امانة مجلس الكلية / مع الاوليات.
✦ الصادر



NO:
Date:

العدد: ١٦
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٥

University Of Diyala
College Of Agriculture
Soil Science and Water Resources

السيد: عميد كلية الزراعة المحترم :

الموضوع / محضر مجلس قسم

تحية طيبة

نرفق لكم محضر الجلسة السادسة لمجلس القسم المنعقدة يوم الثلاثاء الموافق

٢٠٢٤/٢/١٣

..... مع التقدير.....

أ.د. فارس محمد سهيل
رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية

٢٠٢٤/٢/١٥

نسخة منه الى :-

- المصانة .

محضر اجتماع مجلس القسم

عقد مجلس قسم علوم التربة والموارد المائية جلسته السادسة للعام الدراسي 2023-2024 يوم الثلاثاء الموافق 2024/2/13 برئاسة رئيس المجلس الأستاذ الدكتور فارس محمد سهيل وبحضور جميع اعضاءه ، استهل رئيس المجلس بكلمة ترحيبية بأعضاء المجلس، ناقش المجلس اهم النقاط المدرجة على جدول اعماله وهي:

اولا : ناقش المجلس اعمال اللجان المشكلة بخصوص معايير الاعتماد البرامجي لكليات الزراعة واكد رئيس المجلس ضرورة انتهاء اصال اللجان خلال ثلاثة اشهر حسب المدة المحددة من هيئة الرأي والتأكيد على المعيار الثاني (الطلاب) والثالث (مخرجات التعلم) والخامس (المناهج والاساس (اعضاء هيئة التدريس) ذات الاوزان العالية التي تؤهل القسم لتقديم طلب الحصول على الاعتمادية .

ثانيا : عرض رئيس المجلس رؤيا ورسالة واهداف القسم بعد مناقشتها من قبل الهيئة التدريسية وتحديثها . (المرفقة طيا)

قرار المجلس : الموافقة على رؤيا ورسالة واهداف القسم وارسلها لمجلس الكلية للمصادقة .

ثالثا : عرض رئيس المجلس محضر الاجتماع الثاني للجنة الدراسات العليا المنعقد يوم الثلاثاء الموافق 2024/1/30 والمتضمن توزيع الدروس لطلبة الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) للفصل الدراسي الثاني (الربيعي) للعام الدراسي 2023-2024 .

قرار المجلس : المصادقة على قرار لجنة الدراسات العليا بتوزيع دروس طلبة الدراسات العليا وفق (المرفق 1) .

رابعا : عرض رئيس المجلس محضر الاجتماع الثالث للجنة الدراسات العليا المنعقد يوم

الموافق 2024/2/ الموافق 2024/2/ والمتضمن مناقشة توزيع طلبة الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) على المرشدين للعام الدراسي 2023-2024.

قرار المجلس : الموافقة على قرار اللجنة العلمية المتضمن توزيع طلبة الدراسات العليا على المرشدين للعام الدراسي 2023-2024 ورفعها لمجلس الكلية للمصادقة .مرفق (1)

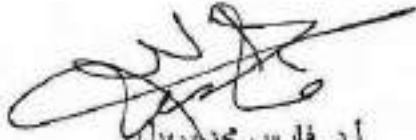
خامسا: عرض رئيس المجلس محضر الاجتماع الخامس المتضمن :

1- مناقشة الموافقة على الطلبات المقدمة من قبل طلبة الدراسات العليا (ديانا طالب شمخي و نزر الدين خالد طه) .

قرار المجلس : المصادقة على قرار اللجنة العلمية المتضمن الموافقة على طلبات الطلبة بخصوص فشل تجاربهم .

2- مناقشة الخطط الجديدة لطلبة الدراسات العليا (ديانا طالب شمخي و نور الدين خالد طه) .

قرار المجلس : الموافقة على قرار اللجنة العلمية المتضمن الموافقة على خطط الطلبة
ورفعها الى مجلس الكلية للمصادقة (مرفق 1) .


أ.د. فارس مجدي
رئيس المجلس


م. عباس عبد احمد
مقرر المجلس

رؤية ورسالة واهداف قسم علوم التربة والموارد المائية / كلية الزراعة / جامعة

ديالى

الرؤية

يتطلع القسم إلى الريادة والتميز في مجالات علوم التربة والموارد المائية والبيئية وتحقيق أعلى مستويات التعليم والبحث العلمي خدمة للمجتمع.

الرسالة

اعداد كادر متميز يواكب التطور العلمي والجودة لتلبية متطلبات سوق العمل والمساهمة في نهوض القطاع الزراعي ويطمح القسم الى المساهمة في تنمية الوعي الزراعي للمزارعين والمهتمين بمجال الزراعة عن طريق اهداف برنامجها المبينة ادناه:

الأهداف

1. استخدام وابتكار الوسائل التعليمية الحديثة من أجل إيصال المعلومات بشكل أفضل وأوضح ولفسح مجال أكبر للفهم والادراك من قبل الطلبة
2. الحرص على توثيق عناوين مشاريع بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة.
3. الاهتمام بخطط البحوث لطلبة الدراسات العليا وتوجيهها نحو الحداثة والاصالة والابتكار وما يخاطب متطلبات السوق.
4. فتح الفرص لتطوير الملاك التدريسي والتعليمي من طريق إقامة الندوات وورش العمل والزج بدورات التعليم المستمر.
5. الالتزام بمعايير الجودة وتطبيقها لتحسين معدلات الأداء والارتقاء بالمستوى العلمي الى أعلى المستويات.

ملحق 11



NO:

Date:

١١-٢

صالح

أمر إداري

سجل مناقشة

استنداً إلى محضر الجلسة السابعة لكلية الزراعة المنعقدة بتاريخ 2022/12/6 ، وبعد اكتمال التقييم العلمي واللغوي ومصادقة رئيس القسم ولجنة الدراسات العليا في قسم علوم التربة والموارد المائية / كلية الزراعة / جامعة ديالى ، نقرر تشكيل لجنة من السادة المدرجة أسمائهم أدناه لمناقشة طالب الدراسات العليا / الماجستير (عوف عبد الرحمن صالح خلف) في علوم التربة والموارد المائية عن رسالته الموسومة (دراسة مقارنة بين الزراعة العضوية والزراعة التقليدية في نمو وحاصل القناريات) وتحديد موعد المناقشة يوم الاربعاء الموافق 2022/12/28 وذلك في تمام الساعة التاسعة صباحاً في قاعة الشهيد عبد القادر احمد عكاب / كلية الزراعة ، علماً ان الرسالة قومت طلياً من قبل (أ.ه نور الدين محمد مهلول) الاختصاص العام (التربة والموارد المائية) والاختصاص الدقيق (خصوبة التربة ونقلات الأسمدة) كلية الزراعة / جامعة تكريت ، (أ.م.د لحظان جمال عبد الرسول) الاختصاص العام (علوم تربة) والاختصاص الدقيق (خصوبة تربة واسمدة) كلية علوم الهندسة الزراعية / جامعة بغداد ولغوياً من قبل (أ.م.د بكر رحمن خميد) كلية العلوم الإسلامية / جامعة ديالى .

أعضاء لجنة المناقشة :

رئيساً
عضواً
عضواً
عضواً مشرفاً

- 1- د. فارس محمد سهيل / استاذ / أحياء مجهرية - تربة ومياه / كلية الزراعة / جامعة ديالى
- 2- د. محمود هويدي مناجد / استاذ / خصوبة التربة / كلية الزراعة / جامعة الانبار
- 3- د. اسود حمود اسود / استاذ مساعد / كيمياء تربة / كلية الزراعة / جامعة ديالى
- 4- د. باسم رحيم بدر / استاذ / خصوبة التربة / كلية الزراعة / جامعة ديالى

أ.م.د. حسن هادي مصطفى
عد / عميد الكلية
2022/12/11



2022

نسخة منه إلى/

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / وزارة الإشراف والتقييم العلمي / ترفق لكم طياً نسخة من رسالة طالب الماجستير ... مع التقدير .
- مكتب السيد العميد المحترم / للتفضل بالإطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية والمالية المحترم / للتفضل بالإطلاع ... مع التقدير .
- رئاسة الجامعة / قسم الدراسات العليا / للتفضل بالعلم ... مع التقدير .
- لجنة الزائر الجامعي / للتفضل بالإطلاع ... مع التقدير .
- جامعة الانبار / كلية الزراعة / للتفضل بالمواقفة على مشاركة (د. محمود هويدي مناجد) في لجنة مناقشة الطالب أعلاه .
- رئاسة الجامعة / قسم الاعلام والعلاقات العامة / للتفضل بالعلم ... مع التقدير .
- قسم علوم التربة والموارد المائية / للتفضل بالإطلاع ... مع التقدير .
- السادة رئيس وأعضاء لجنة المناقشة طياً نسخة من الرسالة راجين التفضل بالاستلام ... مع التقدير .
- الشعبة المائية / كليتنا / للعلم واتخاذ مايلزم ... مع التقدير .
- شعبة الدراسات العليا / ملف الطالب المذكور أعلاه / مع الاولويات .
- شعبة الاعلام / كليتنا ... للعلم .
- امانة المجلس للإطلاع .
- الصادرة .
- شعبة لحاسبة الالكترونية
- الطالب عوف عبد الرحمن صالح خلف / لتهيئة القاعة ليوم المناقشة

مائدة خلدون





NO:

Date:

العدد: ٢٩٢
التاريخ: ٢٠٢٢/٤/٢٤

أمر إداري

استناداً إلى محضر الجلسة الماثرة المفتوحة (التعداد الثاني) لتكليفنا الملغقة بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٣٠ ، وبعد اكتمال التقييم العلمي والتغوي ومصادقة رئيس القسم ولجنة الدراسات العليا في قسم علوم التربة والموارد المائية / كليتنا بقرار تشكيل لجنة من السادة المدرجة أسمائهم أدناه لمناقشة طالبة الدراسات العليا / الماجستير (نورس حمدان محمود خضير) في قسم علوم التربة والموارد المائية في رسالتها الموسومة (حالة المغنيسيوم وسلوكيته في بعض الترب الجبسية والكلسية) وتحديد موعد المناقشة يوم الخميس الموافق ٢٠٢٢/٤/٢١ وذلك في تمام الساعة التاسعة صباحاً في قاعة الشهيد عبد القادر احمد عكاب / كلية الزراعة. علماً أن الرسالة قومت علمياً من قبل (أ.د. محمد ميثاق ياسين) الاختصاص العام (علوم تربة وموارد مائية) والاختصاص الدقيق (الكيمياء ومعادن تربة) كلية الزراعة / جامعة البصرة و (أ.م.د. ياسر حمود عجرش) الاختصاص العام (تربة ومياه) والاختصاص الدقيق (كيمياء تربة) كلية الزراعة / جامعة تكريت، ولغوياً من قبل (أ.م.د. حسين كاظم حسين) كلية العلوم الإسلامية / جامعة ديالى .

أعضاء لجنة المناقشة :

- ١- د. مهدي عبد الكاظم عيد / استاذ / كيمياء تربة / كلية الزراعة / جامعة القاسم الخضراء
- ٢- د. ايمان قاسم محمد / استاذ مساعد / خصوصية تربة / كلية علوم الهندسة الزراعية / جامعة بغداد
- ٣- د. علاء حسن فهمي / مدرس / كيمياء تربة / كلية الزراعة / جامعة ديالى
- ٤- د. رعد عبد الكريم حمدان / استاذ / كيمياء تربة / كلية الزراعة / جامعة ديالى

رئيساً
عضواً
عضواً
عضواً ومشرفاً

أ.م.د. حسن هادي مصطفى
ع / عميد الكلية
٢٠٢٢ / ٤ / ٢

نسخة منه إلى/

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الإشراف والتقييم العلمي / ترفق لكم طياً نسخة من رسالة طالبة الماجستير ... مع التقدير .
- مكتب السيد العميد المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية والمالية المحترم / للتفضل بالاطلاع مع التقدير .
- رئاسة الجامعة / قسم الدراسات العليا / للتفضل بالعلم ... مع التقدير .
- لجنة الزائر الجامعي ... مع التقدير .
- رئاسة الجامعة / قسم الإعلام والعلاقات العامة / للتفضل بالعلم ... مع التقدير .
- جامعة بغداد / كلية علوم الهندسة الزراعية / للتفضل بالموافقة على مشاركة (د. ايمان قاسم محمد) في لجنة مناقشة الطالبة اعلاه .
- جامعة القاسم الخضراء / كلية الزراعة / للتفضل بالموافقة على مشاركة (د. مهدي عبد الكاظم عيد) في لجنة مناقشة الطالبة اعلاه .
- قسم علوم التربة والموارد المائية / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- السادة رئيس وأعضاء لجنة المناقشة طياً نسخة من الرسالة راجين للتفضل بالاستلام ... مع التقدير .
- الشعبة المالية / صرف مبلغ (٧٥٠٠٠) خمس وسبعون ألف دينار الى (د. مهدي عبد الكاظم عيد) و (د. ايمان قاسم محمد) ... مع التقدير .
- الشعبة المالية / صرف مبلغ (٢٠٠٠٠) ألف دينار للمقوم القوي .
- شعبة الدراسات العليا / طلبة الطالبة المذكورة اعلاه / مع الاوليات .
- شعبة الاعلام / كليتنا ... للعلم .
- الطالبة نورس حمدان محمود / لتهيئة القاعة ليوم المناقشة .
- الصادرة





NO:
Date:

العدد ٩٧
التاريخ ٢٠٢١/١١/١٤

أمر إداري

استناداً إلى محضر الجلسة الرابعة لكليتنا المنعقدة بتاريخ ٢٠٢١/١١/٩ ، وبعد اكتمال التقييم العلمي واللغوي ومصادقة رئيس القسم ولجنة الدراسات العليا في قسم علوم التربة والموارد المائية / كليتنا تقرر تشكيل لجنة من السادة المدرجة أسمائهم أدناه لمناقشة مطالب الدراسات العليا / الماجستير (ادريس غالب الدريس) في قسم علوم التربة والموارد المائية في رسالته الموسومة (تخصيب الفيرميكومبوست المنتج من دودة الارض بالمخصبات الاحيائية وتأثيرهما في نمو وحاصل البصل ودراسة جدواه الاقتصادية) وتحديد موعد المناقشة يوم الخميس الموافق ٢٠٢١/١٢/٢ وذلك في تمام الساعة التاسعة صباحاً في قاعة الشهيد عبد القادر احمد عكاب / كلية الزراعة. علماً أن الرسالة قومت علمياً من قبل (أ.م.د. علي عبد الهادي عبد الحميد) الاختصاص العام (علوم التربة) والاختصاص الدقيق (احياء تربة مجهرية) مركز دراسات الصحراء / جامعة الانبار و (أ.م.د. ميعاد مهدي الجابري) الاختصاص العام (علوم التربة) والاختصاص الدقيق (احياء تربة مجهرية) كلية الزراعة جامعة البصرة ، ولغويًا من قبل (أ.م.د. حيدر احمد حسين) كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى

أعضاء لجنة المناقشة :

- ١- د. حسن علي عبد الرضا / استاذ / احياء تربة مجهرية / كلية علوم الهندسة الزراعية / جامعة بغداد
- ٢- د. باسم رحيم پدر / استاذ مساعد / خصوبة وتسميد / كلية الزراعة / جامعة ديالى
- ٣- د. خوناو عبد الله رحمن / مدرس / احياء تربة مجهرية / كلية الزراعة / جامعة صلاح الدين
- ٤- د. فارس محمد سهيل / استاذ / احياء تربة مجهرية / كلية الزراعة / جامعة ديالى

رئيساً
عضواً
عضواً
عضواً ومشرفاً

أ.م.د. حسن هادي مصطفى
ع / عميد الكلية
٢٠٢١/١١/١٤



نسخة منه إلى/

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الاشراف والتقييم العلمي / ترفق لكم ملياً نسخة من رسالة طالب الدكتوراه العالي ... مع التقدير.
- مكتب السيد العميد المحترم / للتفضل بالإطلاع ... مع التقدير.
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية والمالية المحترم / للتفضل بالإطلاع مع التقدير.
- رئاسة الجامعة / قسم الدراسات العليا / للتفضل بالإطلاع ... مع التقدير.
- جامعة بغداد / كلية علوم الهندسة الزراعية / للتفضل بالموافقة على مشاركة (د. حسن علي عبد الرضا) في لجنة مناقشة الطالب اعلاه .
- جامعة صلاح الدين / كلية الزراعة / للتفضل بالموافقة على مشاركة (د. خوناو عبد الله رحمن) في لجنة مناقشة الطالب اعلاه .
- رئاسة الجامعة / قسم الاعلام والعلاقات العامة / للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- مديرية زراعة ديالى / للتفضل بالإطلاع ... مع التقدير.
- قسم علوم التربة والموارد المائية / للتفضل بالإطلاع ... مع التقدير.
- السادة رئيس وأعضاء لجنة المناقشة طياً نسخة من الرسالة راجين التفضل بالاستلام ... مع التقدير.
- الشعبة المالية لسرق مبلغ (٧٥٠٠٠) خمسة ومئويون ألف دينار (د. حسن علي عبد الرضا) و (د. خوناو عبد الله رحمن).
- الشعبة المالية لسرق مبلغ (٢٠٠٠٠) ألف دينار للمقوم للغوي.
- شعبة الدراسات العليا / ملقة الطالب المذكور اعلاه / مع الاوليات.
- شعبة الاعلام / كليتنا ... للعلم.
- شعبة الحاسبة والمعلوماتية / كليتنا للعلم.
- الطالب ادريس غالب الدريس / لتهيئة القاعة ليوم المناقشة .





NO:

Date:

العدد
التاريخ

أمر إداري

استناداً إلى محضر الجلسة الثامنة عشر لكليتنا المنعقدة بتاريخ 2021/9/14 ، وبعد اكمال التقييم العلمي واللغوي ومصادقة رئيس القسم ولجنة الدراسات العليا في قسم التربة والموارد المائية/ كليتنا تقرر تشكيل لجنة من السادة المدرجة أسمائهم أدناه لمناقشة طالبة الدراسات العليا / الماجستير (مثال رمضان خضير) في قسم التربة والموارد المائية في رسالتها الموسومة (تأثير فترات الري ونوع السماد في نمو وحاصل العائش *Vigna radiate L* تحت نظام الري بالتنقيط) وتحديد موعد المناقشة يوم الاثنين الموافق 2021/10/18 وذلك في تمام الساعة التاسعة صباحاً في قاعة الشهيد عبد القادر احمد عكاب / كلية الزراعة. علماً أن الرسالة قومت علمياً من قبل (أ.م.د. عبود محمد هزيم) الاختصاص العام (تربة وموارد مائية) والاختصاص الدقيق (فيزياء تربة) كلية الزراعة/جامعة الانبار والمقوم العلمي الثاني (أ.م.د. اوس ممدوح خيرو) الاختصاص العام (علوم التربة والموارد المائية) والاختصاص الدقيق (فيزياء تربة) كلية الزراعة / جامعة تكريت ، ولغويًا من قبل (أ.م.د. حيدر احمد حسين) كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى.

أعضاء لجنة المناقشة :

- 1- د. شكر محمود حسن / استاذ / فيزياء تربة/ كلية الزراعة / جامعة الانبار
- 2- د.حسن هادي مصطفى / استاذ مساعد / تغذية نبات / كلية الزراعة / جامعة ديالى
- 3- د. نزار سليمان علي / استاذ مساعد / تربية نبات / كلية الزراعة / جامعة ديالى
- 4- د. محمد علي عبود / استاذ / فيزياء تربة / كلية الزراعة / جامعة ديالى

رئيساً
عضواً
عضواً
عضواً ومشرفاً

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

ع / عميد الكلية

2021 /9/ 19



نسخة منه إلى/

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الإشراف والتقييم العلمي / ارفق لكم ملحقاً نسخة من رسالة طالب الماجستير ... مع التقدير.
- مكتب السيد العميد المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد معاون السيد للشؤون العلمية والطالبة المحترم / للتفضل بالاطلاع مع التقدير .
- رئاسة الجامعة / قسم الدراسات العليا / للتفضل بالعلم ... مع التقدير .
- كلية الزراعة / جامعة الانبار / للتفضل بالموافقة على مشاركة (د. شكر محمود حسن) في لجنة مناقشة الطالب اعلاه .
- رئاسة الجامعة / قسم الاعلام والعلاقات العامة / للتفضل بالعلم .. مع التقدير
- قسم التربة والموارد المائية / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- السادة رئيس وأعضاء لجنة المناقشة ملحقاً نسخة من الرسالة راجين التفضل بالامستك ... مع التقدير .
- الشعبة المالية لصرف مبلغ (75000) خمسة وسبعون ألف دينار للدكتور شكر محمود حسن .. مع التقدير
- الشعبة المالية لصرف مبلغ (20000) الف دينار للمقوم اللغوي.
- شعبة الدراسات العليا / ملحقاً الطالبة المذكورة اعلاه / مع الاوليات .
- شعبة الاعلام / كليتنا ... العلم .
- شعبة الحاسب والمعلوماتية / كليتنا للعلم
- المالية مثال رمضان خضير / تهيئة القاعة ليوم المناقشة .





NO:

Date:

الجامعة العراقية / ديالى / كلية الزراعة / شعبة الدراسات العليا

أمر إداري

استناداً إلى محضر الجلسة الاولى المفتوحة لكليتنا المنعقدة بتاريخ 2021/9/29 ، وبعد اكمال التقييم العلمي واللغوي ومصادقة رئيس القسم ولجنة الدراسات العليا في قسم التربة والموارد المائية/ كليتنا تقرر تشكيل لجنة من السادة المدرجة اسمائهم أدناه لمناقشة طالب الدراسات العليا / الماجستير (محمد علي شهاب) في قسم التربة والموارد المائية في رسالته الموسومة (التوزيع البيوجيني لأكاسيد الحديد والمنغنيز في بعض ترب محافظة ديالى) وتحديد موعد المناقشة يوم الاربعاء الموافق 2021/10/27 وذلك في تمام الساعة التاسعة صباحاً في قاعة الشهيد عيد القادر احمد عكاب / كلية الزراعة. علماً أن الرسالة قومت علمياً من قبل (د. صلاح مرشد فرحان) الاختصاص العام (تربة وموارد مائية) والاختصاص الدقيق (مسح وتصنيف تربة) كلية الزراعة/ جامعة الانبار والمقوم العلمي الثاني (أ.م.د محمد احمد كاظم) الاختصاص العام (علوم التربة والموارد المائية) والاختصاص الدقيق (مسح وتصنيف التربة) كلية الزراعة / جامعة البصرة ، ولغوياً من قبل (أ.م.د حيدر احمد حسين) كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى.

أعضاء لجنة المناقشة :

- 1- د. امل راضي جبير / استاذ / مسح وتصنيف ترب / كلية الزراعة / جامعة القاسم الخضراء
- 2- د. نيلشاد رسول عزيز / استاذ / مسح وتصنيف ترب / كلية الزراعة / جامعة كركوك
- 3- د. علاء حسن فهمي / مدرس / كيمياء تربة / كلية الزراعة / جامعة ديالى
- 4- د. رعد عبد الكريم حمدان / استاذ / كيمياء تربة / كلية الزراعة / جامعة ديالى

رئيساً
عضواً
عضواً
عضواً ومشرفاً

أ.م.د. حسن هادي مصطفى
ع / عميد الكلية
2021/10/4



نسخة منه إلى/

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الإشراف والتقييم العلمي / ترفق لكم ملحقاً نسخة من رسالة طالب الماجستير ... مع التقدير .
- مكتب السيد العميد المحترم / للتفضل بالإطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة المحترم / للتفضل بالإطلاع مع التقدير .
- رئاسة الجامعة / قسم الدراسات العليا / للتفضل بالعلم ... مع التقدير .
- كلية الزراعة / جامعة القاسم الخضراء / للتفضل بالموافقة على مشاركة (د. امل راضي جبير) في لجنة مناقشة الطالب اعلاه .
- كلية الزراعة / جامعة كركوك / للتفضل بالموافقة على مشاركة (د. نيلشاد رسول عزيز) في لجنة مناقشة الطالب اعلاه .
- رئاسة الجامعة / قسم الاعلام والعلاقات العامة / للتفضل بالعلم ... مع التقدير .
- قسم التربة والموارد المائية / للتفضل بالإطلاع ... مع التقدير .
- السادة رؤس وأعضاء لجنة المناقشة طياً نسخة من الرسالة راجين التفضل بالاستلام ... مع التقدير .
- الشعبة المالية لصرف مبلغ (75000) خمسة وسبعون ألف دينار للدكتور امل راضي جبير والدكتور نيلشاد رسول عزيز ... مع التقدير .
- الشعبة المالية لصرف مبلغ (20000) ألف دينار للمقوم اللغوي .
- شعبة الدراسات العليا / ملف الطالب المذكور اعلاه / مع الاوتوات .
- شعبة الاعلام / كليتنا ... للعلم .
- شعبة الحسية والمعلوماتية / كليتنا للعلم .
- الطالب محمد علي شهاب / لتهيئة القاعة ليوم المناقشة .
- الصادرة



ARTICLE / INVESTIGACIÓN

Evaluation of the fungicidal activity of the aqueous extracts of some medicinal plants against *Fusarium* sppHussein Salim^{1*}, Majida Alsaady², Abdulsattar Al-zuhairi³ and Fahmy Kassoub¹

DOI: 10.21931/RB/2023.08.02.84

¹ Directorate of Diyala Agriculture, Ministry of Agriculture, Iraq.² College of Science, University of Baghdad, Iraq.³ College of Agriculture, University of Diyala, Iraq.

Corresponding author: h_salim1111@yahoo.com

Abstract: To assess the performance of the aqueous extracts of *Rhus coriaria*, *Boswellia carterii*, *Nigella sativa* and *Aloe vera*. Three concentrations (5%, 10%, and 15%) for each extract were tested in vitro for their activity against three isolates of *Fusarium* spp. All extracts have a high inhibitory capacity against tested isolates. An inhibition percentage for selected isolates was increased with concentrations (5%, 10%, 15%). The concentration of *Rhus coriaria* extract 15 % resulted in a significant increase in inhibition percentage of mycelial growth of *Fusarium* sp.1 (63.17%), *Fusarium* sp2 (61.69%) and *Fusarium* sp3 (59.35%) compared to other concentrations, the concentration of *Boswellia carterii* extract 10% led to a significant increase in inhibition percentage of mycelial growth of *Fusarium* sp2 (82.45 %) compared to concentration 5% (73.67 %), the concentration of *Nigella sativa* extract 15% was recorded high inhibition percentage in *Fusarium* sp2 (66.15 %) compared to concentration 5% (22.21%). In contrast, concentrations 5% and 10% were recorded highest inhibition percentages in *Fusarium* sp3, reaching 31.73 % and 22.02%, respectively, compared to concentration 15% (4.90%).

Key words: *Rhus coriaria*, *Boswellia carterii*, *Nigella sativa*, *Aloe vera* and *Fusarium* spp.

Introduction

Plant diseases cause considerable damage during growth of plants, resulting in a reduction in yield and produce quality¹. *Fusarium* species exist in the soil both in the tropical and temperate regions. They survive in the soil as chlamydospores and mycelia; they attack the roots and settle in the xylem, leading to stunting, wilting, and plant death, thus leading to severe damage^{2,3}. The Wilting via *Fusarium* is a significant disease that damages sesame plants worldwide. Excessive use of chemical fertilizers causes environmental pollution besides affecting the quality of fruit⁴. There is a critical need to reduce the use of chemical pesticides to limit environmental pollution and improve plant growth; it has become indispensable to choose methods that are not harmful to the environment to enhance the health and validity of crops, so botanical extracts and some microorganisms are the best alternatives to these hazardous chemicals. *Rhus coriaria* L., the sumac plant, belongs to the family Anacardiaceae. Aqueous sumac extract includes anthocyanins, hydrolyzable tannins, flavonoids, isoflavonoids, terpenoids, butein, iridoid and derivatives of coumarin⁵. *Boswellia carterii*, commonly known as olibanum tree or frankincense, is a deciduous middle-sized tree belonging to the order Sapindales and the family Burseraceae^{6,7}. Black cumin (*Nigella sativa*) belongs to the family Ranunculaceae and is commonly known as black seed. *N. sativa* contains tannins, phloba tannins, flavonoids, transanethole, terpenoids, apiole and thymoquinone⁸. *Aloe vera* is from the Liliaceae family that contains 200 active compounds, including minerals, enzymes, vitamins, amino acids, salicylic acid, saponin, lignin, sugar and anthraquinones, besides over 75 component nutrients⁹. Bio-control already exists in nature, and it is an

eco-friendly approach and effective against various pathogens and pests. Besides, it can be successfully exploited in integrated disease and pest management². Our aim of the trial was to test the effect of aqueous plant extracts of viz. *Rhus coriaria*, *Boswellia carterii*, *Nigella sativa* and *Aloe vera* against three isolations of *Fusarium* sp.

Materials and methods

Plant collection and fungus isolation

A laboratory experiment was conducted at the plant pathology Lab in the Diyala Agriculture Directorate in 2020; the plant materials such as *R. coriaria*, *B. carterii*, and *N. sativa* were collected from the local market of Baqubah, Diyala, the *A. vera* plant was obtained from a house garden. The pathogenic fungi *Fusarium* sp1, *Fusarium* sp2 and *Fusarium* sp3 were isolated from sesame plant roots from three regions viz Salah Elden, Baghdad and Diyala, respectively.

Preparation of aqueous extracts

Each powder of *R. coriaria*, *B. carterii*, and *N. sativa* at a rate of 50 g was soaked in 200 ml distilled water for 24 hours; each of them and 50 g of *A. vera* gel were blended in the blender for homogeneity and mixing, then filtered through two layers of clothes, then placed in the centrifuge at a speed of 3000 RPM for 3-10 minutes and the supernatants were preserved in the refrigerator until use.

Citation: Salim H, Alsaady M, Al-zuhairi A, Kassoub F. Evaluation of the fungicidal activity of the aqueous extracts of some medicinal plants against *Fusarium* spp. *Revista Bionatura* 2023;8 (2) 84. <http://dx.doi.org/10.21931/RB/2023.08.02.84>

Received: 15 May 2023 / **Accepted:** 10 June 2023 / **Published:** 15 June 2023

Publisher's Note: Bionatura stays neutral with regard to jurisdictional claims in published maps and institutional affiliations.



Copyright: © 2022 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

MINISTRY Of Higher Education
and scientific Research
University of Diyala
College of agriculture



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة

شعبة التعليم المستمر

NO.

Date:

المرجع: ٢٠٢٣ / ٢ / ٤
المرجع: ٢٠٢٣ / ٢ / ٤

العدد: ٢٠٢٣

التاريخ: ٢٠٢٣ / ٢ / ٤

أمر اداري

ضمن سلسلة الورش والدورات المجانية المقامة في كلية الزراعة - جامعة ديالى
وعملًا بالصلاحيات المخولة بنا...

اقام قسم التربة والموارد المائية بالتعاون مع شعبة التعليم المستمر برعاية السيد رئيس جامعة ديالى
(أ.د عبد المنعم عباس كريم) بأشراف عميد كلية الزراعة (أ.م.د حسن هادي مصطفى) ورشة عمل
حضورية بعنوان (تقييم طرائق تقدير الجبس في التربة) على قاعة الشهيد عبدالقادر احمد عكاب
وذلك يوم الاربعاء الموافق 2023/3/15 للمحاضر (أ.د. رعد عبد الكريم حمدان)

٢٠٢٣
٢٥٠٤

أ.م.د حسن هادي مصطفى
ع / عميد الكلية

2023/٢ / ٤

نسخه منه الى:

- ✓ مكتب السيد العميد / للفضل بالاملاء .. مع التقدير .
- ✓ شعبة التعليم المستمر / كليتنا مع الأوليات.
- ✓ الاضماره الشخصيه
- ✓ الممانره



قسم المشاركين في ورشة العمل الموسومة (تقييم طرائق تقدير الجبس في التربة) المقامة حضوريا يوم الاربعاء الموافق 2023/3 /15 للمحاضر (أ.د رعد عبد الكريم حمدان).

ت	الاسم	مكان العمل
1	أ.م.د حسن هادي مصطفى	صاعة الكلية
2	أ.م.د نزار سليمان علي	المعاون الاداري
3	د. فرقد شوقي ابراهيم	قسم الانتاج الحيواني
4	م.م هشام عبد الوهاب عبد الكريم	قسم المحاصيل الحقلية
5	د. عمر علي احمد	قسم المحاصيل الحقلية
6	م.م علي حميد	قسم الانتاج الحيواني
7	أ.م. محمد نديم قاسم	قسم المحاصيل الحقلية
8	محمد حسين عزاوي	قسم المحاصيل الحقلية
9	عذبان عذاب كطلان	وحدة المتابعة
10	م.م ايمن رحمن مهدي	قسم الانتاج الحيواني
11	م.م. مائدة خلدون حميد	قسم الانتاج الحيواني
12	م.م. رقاد فيصل علي	قسم الانتاج الحيواني
13	م.م. نصير سالم حسن	قسم المحاصيل الحقلية
14	أ.م. فلال مهدي عبد القادر	قسم المحاصيل الحقلية
15	م.د. دانيا سلمان قهرمان	قسم المحاصيل الحقلية
16	م.د. دينا عبد السلام سعد	قسم التربة والموارد المائية
17	م.م غفران علي حسين	قسم المحاصيل الحقلية
18	أ.م. وجدان جاسم محمد	قسم المحاصيل الحقلية
19	م.م. محمد علي شهاب	قسم علوم التربة والموارد المائية
20	أ.د. خالد حامد حسن	قسم الانتاج الحيواني
21	عادل محمد ثياب	شعبة الاعلام
22	م.د. عقيل ابراهيم مصطفى	قسم المحاصيل الحقلية
23	م.م. علي حسين محمد	قسم الانتاج الحيواني
24	م. عادل كاظم جاسم	قسم علوم التربة والموارد المائية
25	أ.م.د. حسين علي مطلي	قسم علوم التربة والموارد المائية
26	د. رويد محمد مهدي	قسم الانتاج الحيواني
27	د. احمد علي عذاب	قسم الانتاج الحيواني
28	د. مروان سامي سعد	قسم المحاصيل الحقلية
29	م.م محمد محمود علي	قسم الانتاج الحيواني
30	م.م. نزار عباس مالك	قسم الانتاج الحيواني
31	د. احمد شكري صبري	قسم الانتاج الحيواني
32	د. محمد علي زين الدين	قسم البستنة وهندسة الحدائق
33	م.م. هند حميد سلمان	قسم الانتاج الحيواني
34	م.م. ايسر حامد سلمان	قسم الانتاج الحيواني



No.
Date.

العدد: ٥٠٧٧

التاريخ: ٢٨/٩/٢٠٢٤

٤٠١١

ملحق

امر جامعي

مشاركة التدريسية
في الندوة
مع مركز التعليم المستمر
استنادا لصلاحات الخولة لنا...

تقرر منح اجتياز دورة السلوك الوظيفي والحقوق والواجبات (الثالثة) لحملة الشهادات العليا (الماجستير - الدكتوراه) للمدة (٢٠٢٤/٢/١٢) ولغاية (٢٠٢٤/٢/١٩) للمدرجة اسماءهم في القائمة المرافقة ريبطاً والتي تبدأ بالتسلسل ١ - (هديل يحيى محمد خماس) وتنتهي بالتسلسل ٥١٣ - (معتز ابراهيم قنبر) .
باستثناء التسلسل ادناه لم تجتز الاختبار.
٥١٤ - براء رحيم ياسين.

د. عامر محمد ابراهيم
مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية / وكالة
٢٠٢٤/٩/٢٨

صورة عنه الى //

- مكتب السيد رئيس الجامعة / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- وحدات الكليات / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- أقسام الجامعة / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- قسم ضمان الجودة والاعتماد الجامعي / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- قسم الشؤون العلمية / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- مركز التعليم المستمر
- شعبة البريد المركزي .
- المصارف .

تبر

٣٥.	اسامة غازي اسماعيل ابراهيم	مستوفي
٣٦.	ايمان غازي عطية زراك	مستوفي
٣٧.	سرى جمال عباس حسين	مستوفي
٣٨.	ثيماء عادل حميد حسين	مستوفي
٣٩.	عمار احمد زيارة ابراهيم	مستوفي
٤٠.	قاسم خضير عباس جاسم	مستوفي
٤١.	قوسر اسماعيل خليل	مستوفي
٤٢.	مدينة حسين علي جاسم	مستوفي
٤٣.	فرح حقي عزت كاظم	مستوفي
٤٤.	مصطفى حمدان محمود خضير	مستوفي
٤٥.	هدى زهير امين	مستوفي
٤٦.	هنادي ياسين امين حسن	مستوفي
٤٧.	روى عبد حسن	مستوفي
٤٨.	مروة عبدالكريم عبدالرحمن احمد	مستوفي
٤٩.	براءة حسين عبدالهادي نائل	مستوفي
٥٠.	ايمان سلمان خميس محمود	مستوفي
٥١.	ابراهيم اسماعيل ابراهيم	مستوفي
٥٢.	ايناس حسن عبد كاظم	مستوفي
٥٣.	رسل عدنان عباس	مستوفي
٥٤.	احمد صبيح علي عنبر	مستوفي
٥٥.	سارة رشيد هادي محمد	مستوفي
٥٦.	سراب سامي حسين سالم	مستوفي
٥٧.	عمار علي سرخان عداي	مستوفي
٥٨.	غصون محمد حمودي توفيق العائلي	مستوفي
٥٩.	فاطمة ياسين طه حسن	مستوفي
٦٠.	جيا حبيب كريم مامه خان	مستوفي
٦١.	مخلد عبد الامير كاظم جوري	مستوفي
٦٢.	محمد قاسم صالح فتاح	مستوفي
٦٣.	علي محمد نصيف جاسم	مستوفي
٦٤.	فراس سامي حميد	مستوفي
٦٥.	مرتضى عبدالغفور نصيف جاسم	مستوفي
٦٦.	محارب نجم نايف هوة	مستوفي
٦٧.	عمر علي عبد كامل	مستوفي
٦٨.	فلاح محمد سائر عزيز	مستوفي
٦٩.	هبة هادي علي احمد	مستوفي



NO:
Date:

العدد:
التاريخ:

أمر اداري

عملاً بالصلاحيات المخولة إلينا...

إشارة إلى كتاب مركز التعليم المستمر المرقم ٩٥٢١ في ٢٤/٥/٢٠٢٣

تقرر ... منح تأييد مشاركة للسادة المدرجة أسمائهم في القائمة المرفقة طياً في الدورة
التدريبية الموسومة (دورة بناء القدرات والمهارات الاكاديمية للمتعيينين الجدد من حملة
الشهادات العليا).

المرفقات //

- قائمة حضور تبدأ بالتسلسل (١-٢٠) م.د نسرين محمد هادي وتنتهي بالتسلسل ٢٢- م.م نورااد حميد وليد)

أ.م.د حسن هادي مصطفى
ع / عميد الكلية
٢٠٢٣/٩/٢٧

السيد منطلق
نستمر
م.م

نسخة منه إلى //

- ✓ مكتب السيد العميد / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- ✓ الأقسام المعنية .. مع التقدير .
- ✓ شعبة التعليم المستمر / كتيباً مع الأوليات .
- ✓ الاشارة الشخصية
- ✓ الموما اليهم
- ✓ الصانعة



ت	الاسم	القسم
١-	م.د. نسردين محمد هذال	البيستنة وهندسة الحدائق
٢-	م.د. محمد علي زين الدين	البيستنة وهندسة الحدائق
٣-	م.م. رموش حقي اسماعيل	البيستنة وهندسة الحدائق
٤-	م.م. مهديمن خليفة قهار	البيستنة وهندسة الحدائق
٥-	م.م. كاترين عتنان محمود	البيستنة وهندسة الحدائق
٦-	م.م. محمد عباس حميد	البيستنة وهندسة الحدائق
٧-	م.م. سلوة علي محمد	البيستنة وهندسة الحدائق
٨-	م.د. دانيا سلمان قهرمان	علوم المحاصيل الحقلية
٩-	م.م. غفران علي حسين	علوم المحاصيل الحقلية
١٠-	م.م. عثمان نصوف جاسم	علوم المحاصيل الحقلية
١١-	م.م. ايناس خلف عبد الرحيم	علوم المحاصيل الحقلية
١٢-	د. طارق سعدي عباس	علوم التربة والموارد المائية
١٣-	د. ابراهيم احمد هدرس	علوم التربة والموارد المائية
١٤-	د. اسامة غازي اسماعيل	علوم التربة والموارد المائية
١٥-	م.م. مهدي رياض زمان	علوم التربة والموارد المائية
١٦-	م.م. روى عبد حسن	علوم التربة والموارد المائية
١٧-	م.م. عبادة جاسم اسماعيل	علوم التربة والموارد المائية
١٨-	م.م. غفران زودان هادي	علوم التربة والموارد المائية
١٩-	د. فرقد شوقي ابراهيم	الانتاج الحيواني
٢٠-	د. احمد شكري صبري	الانتاج الحيواني
٢١-	د. يوسف احمد نايف	الانتاج الحيواني
٢٢-	م.م. اوسر حامد سلمان	الانتاج الحيواني
٢٣-	م.م. علي حسين محمد	الانتاج الحيواني
٢٤-	م.م. احمد علي احمد	الانتاج الحيواني
٢٥-	م.م. محمد محمود علي	الانتاج الحيواني
٢٦-	م.م. رقاد فيصل علي	الانتاج الحيواني
٢٧-	م.م. ايمان رحمن مهدي	الانتاج الحيواني
٢٨-	م.م. هند حميد سلمان	الانتاج الحيواني
٢٩-	م.م. ملادة خلدون حميد	الانتاج الحيواني
٣٠-	م.م. عبيد نجم عبد الله	شعبة شؤون الطلبة
٣١-	م.م. صهيبي سعيد حميد	شعبة الحاسبة الالكترونية
٣٢-	م.م. فرهاد وايد حميد	شعبة الشؤون العلمية



Ref:
Date:

العدد / ٢٠٢٢ / ١٧
التاريخ / ٢٠٢٢ / ٥ / ١٩

م / امر جامعي

- استناداً للصلاحيات المخولة لنا وبناءً على ما جاء بمحضر الجلسة رقم ٣٦ لسنة ٢٠٢٢
للجنة اختبار صلاحية التدريس في جامعتنا بتاريخ ٢٠٢٢/٥/١٧ تقرر:
- ١- اجتياز الذوات المدرجة اسمائهم في الجدول-١ والمرفق نسخة منه ربطاً والذي يبدأ بالتسلسل (١) أسامة غازي إسماعيل إبراهيم، وينتهي بالتسلسل (٤) محمد سعد عبد الله وكع، اختبار صلاحية التدريس وحسب التفاصيل المبينة ازاء كل واحد منهم.
 - ٢- عدم اجتياز الذوات المدرجة اسمائهم في الجدول-٢ والمرفق نسخة منه ربطاً والذي يبدأ بالتسلسل (١) حسين سفاوح رحيم حسين، وينتهي بالتسلسل (٧) مصطفى ماجد علي محمد، اختبار صلاحية التدريس وحاجتهم الى اعادة الاختبار بعد مرور ثلاثة اشهر وحسب التفاصيل المبينة ازاء كل واحد منهم.

نمطت

- فتاعة باسماء المختبرين.


أ.د. محمد عبد المحسن المجذومي
مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية
٢٠٢٢/٥/ ١٩



نسله عنه الى:

- ❖ مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية ... للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- ❖ مركز التعليم المستمر / الشعبة الادارية ... مع الاوليات.
- ❖ لجنة اختبار صلاحية التدريس ... مع الاوليات.
- ❖ شلة الكتب الصادرة.



Continuos Education Center

مركز التعليم المستمر

جدول-١: الذين اجتازوا اختبار صلاحية التدريس للجلسة ٣٦ لسنة ٢٠٢٢ في يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٢/٥/١٧					
ت	الاسم الرباعي	جهة الانتساب	الشهادة	التخصص	نتيجة الاختبار الدرجة
١	أسامة غازي إسماعيل إبراهيم	لفرض التعيين	دكتوراه	علوم حياة	صالح للتدريس 60
٢	ضرغام اصيل كريم سلمان	جامعة الفرات الأوسط التقنية / المعهد التقني السماوة	ماجستير	إدارة واقتصاد	صالح للتدريس 62
٣	عتيل محمدرضا محمد عبدالرضا	مديرية الوقف الشيعي في النجف الاشرف	ماجستير	علوم حاسبات / امنية معلومات	صالح للتدريس 63
٤	محمد سعد عبد الله وكيع	دائرة صحة بابل	ماجستير	صحة مجتمع	صالح للتدريس 60
جدول-٢: الذين لم يجتازوا اختبار صلاحية التدريس للجلسة ٣٦ لسنة ٢٠٢٢ في يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٢/٥/١٧					
١	حسين سفاح رحيم حسين	كلية الامل للعلوم الطبية التخصصية	ماجستير	قانون	بعد الاختبار بعد ٣ شهر -
٢	زينب خضير عباس موسى	المديرية العامة للتربية في محافظة النجف الاشرف	ماجستير	اللغة الإنكليزية	بعد الاختبار بعد ٣ شهر -
٣	عبدالله حسن عبدالكاظم خنياب	لفرض التعيين	ماجستير	إدارة واقتصاد	بعد الاختبار بعد ٣ شهر -
٤	علي عوده زكي جابر	لفرض التعيين	ماجستير	إدارة واقتصاد	بعد الاختبار بعد ٣ شهر -
٥	محمد جليل حسن احمد	المديرية العامة للتربية في محافظة بابل	ماجستير	الادب / اللغة العربية	بعد الاختبار بعد ٣ شهر -
٦	محمد عبدالامير خادم مطلق	لفرض التعيين	ماجستير	هندسة ميكانيك القوى / تقنية حراريات	بعد الاختبار بعد ٣ شهر -
٧	مصطفى ماجد علي محمد	لفرض التعيين	ماجستير	إدارة واقتصاد	بعد الاختبار بعد ٣ شهر -





No.
Date.

العدد: ٦٧٤٨
التاريخ: ١٤/٤/٢٠٢٢

(استثمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية المستدامة)

امر جامعي

استنادا الى الصلاحيات المخولة لنا بالامر الجامعي المرقم (٥٢) في ٢٠١٩/١١/٥...

تقرر منح اجتياز دورة سلامة اللغة العربية (الخامسة والثلاثين) الخاصة بحملة الشهادات العليا للمدة من ٢٠٢٣/٣/٢٦ ولغاية ٢٠٢٣/٣/٣٠، المدرجة اسمائهم في القائمة المرافقة ربطاً والتي تبدأ بالتسلسل ١- (دينار مزاحم عبد احمد) وتنتهي بالتسلسل ٢٦- (حسين حبيب حسين).
عدا التسلسل ادناه عدم اجتيازها للدورة:
٢٧- افراح محمد سامي.

أ.د عبد المنعم عباس كريم

رئيس جامعة ديالى

٢٠٢٣/٤/٦



صورة عنه الى //

- مكتب السيد رئيس الجامعة / لتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية / لتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية / لتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- السام الجامعة / الشؤون الإدارية والمالية - الشؤون القانونية - الحاسبة الالكترونية / لتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- عمادات الكليات / الشؤون المعقد - الزراعة - الاساسية - الطوم / لتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- دوائر المحافظة / مديرية تربية ديالى - مديرية زراعة ديالى - دائرة صحة ديالى / لتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- شعبة البريد المركزي .
- مركز التعليم المستمر .
- الصادرة .

نتائج دورة سلامة اللغة العربية (الخامسة والثلاثين)

الاسم	التقدير	المرتبة
١ دينا مزاحم عبد احمد	امتياز	الاول
٢ محمد قاسم صالح	امتياز	
٣ سجي فارس راضي	امتياز	
٤ صلاح غافل حجي محمد	امتياز	
٥ نبيل خالد محمد علي	امتياز	
٦ زينب عبد عون حمه	جيد جدا	
٧ مصطفى حيال طه	جيد جدا	
٨ مسار هادي اسماعيل	جيد جدا	
٩ فاروق حسين خضير	جيد جدا	
١٠ مصطفى فتوح حسن	جيد جدا	
١١ نور حسن علي	جيد جدا	
١٢ عثمان نصيف جاسم	جيد	
١٣ وسام شاكر حسين	جيد	
١٤ حامد عبد الامير يونس	جيد	
١٥ مهدي حبيب محمد	جيد	
١٦ ندى محمود حميد	جيد	
١٧ اسامة غازي اسماعيل	جيد	
١٨ سارة علي خلف	جيد	
١٩ ثبا صباح هامل	جيد	
٢٠ صفا فكري قدوري	متوسط	
٢١ انمار ايوب كاظم	متوسط	
٢٢ احمد ياسين كاظم	متوسط	
٢٣ عمار عاشور خلف	مقبول	
٢٤ زينب جمال حمودي	مقبول	
٢٥ وليد خالد محمود	مقبول	
٢٦ حسين حبيب حسين	مقبول	
٢٧ افراح محمد سامي	راسية	

No.
Date.

العدد: ٢٨٠٢
التاريخ: ٢٠٢٠ / ٢ / ١٨

أمر جامعي

استناداً للصلاحيات المخولة لنا بالأمر الجامعي المرقم (٥٢) في ٢٠١٩/١١/٥

تقرر منح اجتياز دورة التأهيل التربوي في طرائق التدريس (الثانية عشر) للسادة المدرجة أسماؤهم في القائمة المرفقة طياً والتي أقيمت للمدة من (٢٠٢٠ / ١ / ٧) ولغاية (٢٠٢٠ / ١ / ٢٦) والتي تبدأ بالتسلسل ١ - (زهراء نجاح مهدي) وتنتهي بالتسلسل ٢٧ - (عبد الرحمن حميد نجم)، علماً أن التسلسلات أدناه لم يجتازوا الدورة .

٢٨ - مروج عامر طه

٢٩ - حسين محمود حسين

٣٠ - عبد الرحمن احمد سلطان

٣١ - خالد طعمة عبدالله

٣٢ - محمد قاسم محمد

الموافق:
- قاعة بالاسماء

أ.د عبد المنعم عباس كريم

رئيس جامعة ديالى

٢٠٢٠ / ٢ / ١٨

نسخة منه الى:

- مكتب السيد رئيس الجامعة المسترّم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية المحترم / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية المحترم / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- مركز التعليم المستمر
- الصادرة

ديالى

درجات دورة طرائق التدريس (١٢)

ت	الاسم	التقدير	المرتبة
١-	زهراء نجاح مهدي	جيد جدا	الأولى
٢-	منى رشيد حميد	جيد جدا	
٣-	هبة هادي علي	جيد	
٤-	علياء ابراهيم خليل	جيد	
٥-	هديل زيد حسن	جيد	
٦-	مها حقي اسماعيل	جيد	
٧-	راند احمد عبد صالح	جيد	
٨-	اسامة غازي اسماعيل	جيد	
٩-	غفران فائق ابراهيم	جيد	
١٠-	مروة شكري درع	جيد	
١١-	علياء يونس علي زبالة	جيد	
١٢-	حوراء ستار عطية	جيد	
١٣-	سارة علي داود سلمان	جيد	
١٤-	صلاح صالح محمد	متوسط	
١٥-	علي عبد الغني حسين	متوسط	
١٦-	روى خالد عبد اللطيف	متوسط	
١٧-	ولهان خالد جاسم	متوسط	
١٨-	ليلى حسن خيون	مقبول	
١٩-	عبدالله احمد عجيل	مقبول	
٢٠-	اثير عبد الوهاب علي	مقبول	
٢١-	ايناس عبد الرحيم خلف	مقبول	
٢٢-	محمد احمد ابراهيم نجم	مقبول	
٢٣-	عليه كاظم فندي	مقبول	
٢٤-	ذنون ابراهيم سليمان	مقبول	
٢٥-	حسين خليفة كاظم	مقبول	
٢٦-	محمد عز الدين نجف	مقبول	
٢٧-	عبد الرحمن حميد نجم	مقبول	
٢٨-	مروج عامر طه	ضعيف	
٢٩-	حسين محمود حسين سليمان	ضعيف	
٣٠-	عبد الرحمن احمد سلطان	ضعيف	
٣١-	خالد طعمة عبدالله	ضعيف	
٣٢-	محمد قاسم محمد	ضعيف	



أمر جامعي

استنادا الى الصلاحيات المخولة لنا ...

بناء على اكمال السادة المدرجة اسمائهم في القائمة المرفقة طيا والتي تبدأ بالتسلسل (١- اصالة اسعد داود) وتنتهي بالتسلسل (٤٨- احمد سعد كاظم) متطلبات دورة كفاءة الحاسوب السابعة والثلاثون بعد المئة للترقيات العلمية والتي اقيمت من قبل مركز الحاسبة الالكترونية للسدة من (٢٠٢٣/٤/٣٠ ولغاية ٢٠٢٣/٥/٩) ولاجتيازهم الدورة بنجاح تقرر منحهم شهادة كفاءة الحاسوب لمتطلبات الترقية العلمية.

ينفذ امرنا من تاريخه اعلاه..


أ.د. عبد المنعم عباس كريم

رئيس الجامعة ديالى

٢٠٢٣/٥/٢٥



نسخة منه الى:-

- مكتب السيد رئيس الجامعة المحترم / للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية المحترم / للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- مركز الحاسبة الالكترونية / شعبة الانبارية / للحفظ.
- الصادرة

دورة ١٣٦ ترقيات علمية للفترة ٢٠٢٣/٤/٣٠ ولغاية ٢٠٢٣/٥/٩

الترتيب	الاسم	ت
1	اصاله اسعد داود	امتياز
2	ذكاء عامر حسين	امتياز
3	صالح مهدي صالح	جيد جدا
4	عدنان ياس خضير	جيد جدا
5	نجوان عباس محمد	جيد جدا
6	احمد كريم حسين	جيد جدا
7	نعم عارف احمد	جيد جدا
8	هاشم عبد عباس	جيد جدا
9	هدير احمد خضير	جيد جدا
10	باسم محمد سبع	جيد جدا
11	مروه منصور حسين	جيد جدا
12	رائد محمد عبود	جيد جدا
13	رموش حقي اسماعيل	جيد جدا
14	امل خليل ابراهيم	جيد جدا
15	زينه محبوب حسين	جيد جدا
16	سجى خليل محي	جيد جدا
17	عمر حسين علي	جيد جدا
18	لقاء خضير محمد	جيد جدا
19	انفال سلام علي	جيد
20	ايمان عبدالعباس عزاوي	جيد
21	كاترين عدنان محمود	جيد
22	مثنى كريم محسن	جيد
23	اسيل جمال احمد	جيد
24	ساره علي محمد	جيد
25	عثمان نصيف جاسم	جيد
26	اسامه غازي اسماعيل	جيد
27	الام احمد محمد	جيد
28	رائد عبداللطيف معين	جيد
29	تمارق هاشم وهيب	جيد
30	اسامه ماجد اسماعيل	جيد
31	رشا شاكر محمود	جيد
32	نسرين محمد هذال	جيد
33	فوقل اياد مهدي	جيد
34	سعد احمد علي	جيد
35	سامر جاسم عوده	جيد



NO:
Date:

المعد:
التاريخ:

امر اداري

اشارة الى الامر الجامعي المرقم ش.د.م/٤٦٤٩ في ٢٠٢٣/٣/٧
تقرر ...

- تعيين الذوات المبينة اسمائهم في القائمة المرفقة طياً على الملاك الدائم في كليتنا والتي تبدأ بالتسلسل (١- ابراهيم احمد هدرس) وتنتهي بالتسلسل (٨- محمد علي زين الدين)
- منحهم الالقاب العلمية بعد حصولهم على اختبار (صلاحية التدريس ، سلامة اللغة ، دورة طرائق التدريس ، كفاءة الحاسوب)
- منحهم المخصصات المالية بحسب استحقاقهم وعناوينهم الوظيفية وفقاً للقانون والتعليمات .
- يكون الذوات اعلاه في خدمة فعلية لمدة (سنة واحدة) تحت التجربة واعتباراً من تاريخ مباشرتهم .
- يحالون على التقاعد عند بلوغهم السن القانوني .
- يتم صرف المستحقات المالية حين توفر التخصيص المالي او قرار الموازنة الاتحادية .

ينفذ امرنا ابتداءً من تاريخ المباشرة في ٢٠٢٣/٢/٢٠

أ.م.د.حسن هادي مصطفى
عد / عميد الكلية
٢٠٢٣/٣/١٤

الموافق
١٤٤٤/٣/١٤
بسم الله الرحمن الرحيم
الحسين بن علي

- مكتب السيد العميد المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون الادارية والمالية المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- رئاسة جامعة ديالى / قسم الشؤون الادارية والمالية ، شعبة شؤون الموظفين / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- الاقسام العلمية / لاتخاذ مايلزم ... مع التقدير .
- وحدة تكنولوجيا المعلومات .
- الشعبة المالية / لاتخاذ مايلزم حسب مكتب قسم الشؤون الادارية / رئاسة الجامعة المرقم ش.د.م/٤٦٤٩ في ٢٠٢٣/٣/٨ .
- موقع الكلية الالكتروني / لاتخاذ مايلزم .
- الاسنادات الشفعية .
- الصادرة .

اخلاص



ت	الاسم	الاختصاص	مكان العمل في كلية الزراعة
١-	ابراهيم احمد هدرس ابراهيم	علوم التربية والموارد المائية	قسم علوم التربية والموارد المائية
٢-	احمد شكري صبري	انتاج حيواني / فلسفة تناسل الحيوان	قسم الانتاج الحيواني
٣-	اسامة غازي اسماعيل ابراهيم	علوم الحياة	قسم علوم التربية والموارد المائية
٤-	دانيا سلمان قهرمان رشيد	المحاصيل حقلية	قسم علوم المحاصيل الحقلية
٥-	دينا عبد السلام سعد هليل	علوم الحياة	قسم علوم المحاصيل الحقلية
٦-	فرقد شوقي ابراهيم	الثروة الحيوانية / تغذية دواجن	قسم الانتاج الحيواني
٧-	نسرين محمد هذال خميس	البستنة	قسم البستنة وهندسة الحدائق
٨-	محمد علي زين الدين	البستنة وهندسة الحدائق	قسم البستنة وهندسة الحدائق



No.
Date:

العدد: ٥٠٧٧
التاريخ: ٢٠٢٤/١١/١٠

امر جامعي

استفادة للصلاحيات المخولة لنا...

تقرر منح اجتياز دورة السلوك الوظيفي والحقوق والواجبات (الثالثة) لحملة الشهادات العليا (الماجستير - الدكتوراه) للعدد (١٠٢٤/٢/١٢) ونفاذة (٢٠١٤/١/١٠) للمدرجة اسمائهم في القائمة المرافقة ربطاً والتي تبدأ بالتسلسل ١ - (هديل يحيى محمد خماس) وتنتهي بالتسلسل ٥١٣ - (معتز ابراهيم قنبر) .
بأستثناء التسلسل اذانه لم تجتاز الاختبار.
٥١٤ - براء رحيم ياسين.

أ.م.ع. ناصر جمعة ابراهيم

مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية/وكالة

٢٠٢٤/١١/١٠

صورة منه الى //

- مكتب السيد رئيس الجامعة / لتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية / لتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية / لتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- عمادة الشراكات / لتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- اقسام الجامعة / لتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي / لتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- قسم الشؤون العلمية / لتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- مركز التعليم المستمر
- شعبة البريد المركزي .
- الصادرة .

صبر

٣٨٥.	احمد خليل خلف وردي	مستوفي
٣٨٦.	اثير حسين علي حسين	مستوفي
٣٨٧.	علي عاشور صالح مهدي	مستوفي
٣٨٨.	طه عبد الاله جاسم حسن	مستوفي
٣٨٩.	عرفان اسعد جابر محسن	مستوفي
٣٩٠.	زينب محمد صادق محمد جواد	مستوفي
٣٩١.	طه احمد علوان ناصر	مستوفي
٣٩٢.	عقيل حسن عبد كاظم	مستوفي
٣٩٣.	سميرة مجيد حسن علي	مستوفي
٣٩٤.	شيماء صفاء محمود عيدان	مستوفي
٣٩٥.	زينب خميس احمد خميس	مستوفي
٣٩٦.	سلمية كريم احمد نزيب	مستوفي
٣٩٧.	علي هانييل حسن عليوي	مستوفي
٣٩٨.	قيصر كريم عبد الحسين سعيد	مستوفي
٣٩٩.	محمد ستان عباس علي	مستوفي
٤٠٠.	فيصل عمر حمود مدي	مستوفي
٤٠١.	نزيب ماجد علي حمادة	مستوفي
٤٠٢.	نور عبد القادر عبد الستار كاظم	مستوفي
٤٠٣.	هادي ظافر هادي ويس	مستوفي
٤٠٤.	ياسمين غضيان لطيف نصيف	مستوفي
٤٠٥.	ابراهيم احمد هادي ابراهيم	مستوفي
٤٠٦.	احمد نافع كامل محمد	مستوفي
٤٠٧.	حسين حبيب حسين علي	مستوفي
٤٠٨.	انيل ملود جاسم محمد	مستوفي
٤٠٩.	ماهر دليم اسماعيل عبدالله	مستوفي
٤١٠.	هاله ناجح حسن محمد	مستوفي
٤١١.	وسام فيصل وادي عيد	مستوفي
٤١٢.	هيجاء ضياء الدين حسين علوان	مستوفي
٤١٣.	حيدر كاظم صبيح	مستوفي
٤١٤.	حسين كريم محمد جبارة	مستوفي
٤١٥.	رقيل محمود محمد جاسم	مستوفي
٤١٦.	رغد حميد خليفة عوض	مستوفي
٤١٧.	حسام صلاح سمير فتح الله	مستوفي
٤١٨.	حسام نجم جميل احمد	مستوفي
٤١٩.	ابراهيم اسماعيل احمد علي	مستوفي

ملحق 11-6

شؤون براءات
اختراع

(19)



جمهورية العراق
وزارة التخطيط

مركز المركزي للتقييم والسيطرة النوعية

براءة اختراع

(12)

F28F21/08 التصنيف الدولي
C02F1/04
B01D5/0087

(11) رقم البراءة : 4273

(21) رقم الطلب : 2014/387

(52) التصنيف العراقي 20

(22) تاريخ تقديم الطلب : 2014/11/17

(30) تاريخ طلب الأسبقية - بلد الأسبقية - رقم طلب الأسبقية

(45) تاريخ منح البراءة : 2015/7/21

(72) اسم المخترع وعنوانه :

1. د. باسم رحيم بدر البغدادي / جامعة ديالى - كلية الزراعة - قسم علوم التربة والموارد المائية
2. أ.د. حميد خلف تركي السعدي / جامعة بغداد - كلية الزراعة - قسم علوم التربة والموارد المائية
3. م.م. اشرف حميد خلف السعدي / جامعة بغداد - كلية الزراعة - قسم المكنن والآلات الزراعية
4. د. منصور سلمان كنظم / جامعة بغداد - كلية الزراعة - قسم المكنن والآلات الزراعية
5. د. محمد علي عيسى / جامعة ديالى - كلية الزراعة - قسم علوم التربة والموارد المائية
6. أ.م.د. كنظم مكسي الغزاوي / جامعة بغداد - كلية الزراعة - قسم علوم التربة والموارد المائية

(73) اسم صاحب البراءة : النوات اصلاء

(74) اسم الوكيل :

(54) تسمية الاختراع :

تصنيع جهاز ماء مقطر بطريقة إعادة تدوير الماء بإستعمال
المبادل الحراري (الرايتر) والمتحسس الحراري .

منحت هذه البراءة امتداداً لأحكام المادة (21) من القانون
براءة الاختراع والنماذج الصناعية رقم (65) لسنة 1970
المعدل وعلى مسؤولية المخترع.

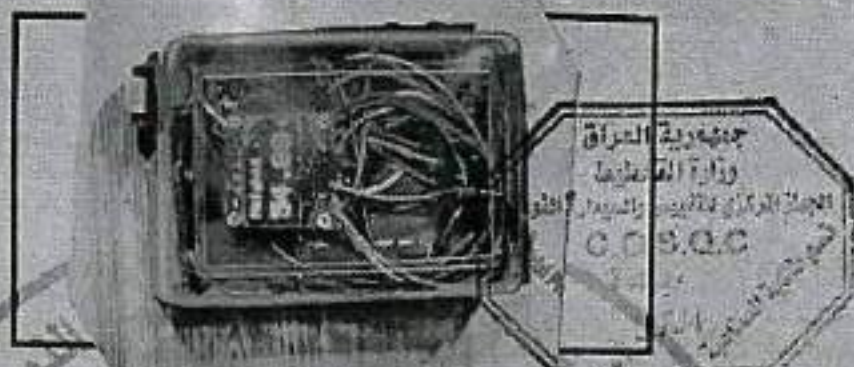
سعد ص
مستشار
المسجل
في الجهاز

نموذج ن - ص - ٢٠



وزارة التخطيط
المركزى للتقنين والمسطرة النوعية
قسم الملكية الصناعية

رقم النموذج: ١١٢٢
تاريخ المنح: ٢٠١٩/١٠/١



شهادة تسجيل نموذج صناعي

على توفر الشروط القانونية المنصوص عليها في المادة (٢٨) من قانون براءة الاختراع والنماذج الصناعية رقم (٦٥) لسنة ١٩٧٠ المعدل تشهد بهذا بأن النموذج الصناعي المبينه صورته أعلاه قد سجل لدينا باسم:
١- المهندس أنور ستار عبد الله ٢- ا.م.د. باسم رحيم بدر ٣- ا.م.د. محمد علي عبود

الـ (عراقي) الجنسية المقيم في ١- محافظة ديالى - بعقوبة - ٢٨٨ - ٥٠٠
٢- ٣- جامعة ديالى - كلية الزراعة - قسم التربة والموارد المائية

في التصنيف الثامن عشر (من الجدول تصنيف النماذج الصناعية الملحق بنظام براءة الاختراع والنماذج الصناعية رقم ٢٧) لسنة ١٩٧٠. والموسوم (آلة قياس الكثرونية لقياس اطوال النباتات في الحقل اعتمادا على مبدأ الموجات فوق الصوتية).

وعليه فقد تم منح هذه الشهادة

كتب ببغداد في اليوم الثاني من شهر صفر سنة ١٤٤١

الموقعة الاول من شهر تشرين الاول سنة ٢٠١٩

تاريخهما بلد الاسبقية

د.حسن علي داود

مسجل براءات الاختراع والنماذج الصناعية
وليس الجاهز





وزارة التخطيط
المركزي للتقنين والسيطرة النوعية
قسم الملكية الصناعية

رقم النموذج: ١٠٥٣

تاريخ المنح: ٢٠١٨/١٢/١٩



شهادة تسجيل نموذج صناعي

أعلى توفر الشروط القانونية المنصوص عليها في المادة (٣٨) من قانون براءة الاختراع والنماذج الصناعية

(٦٥) لسنة ١٩٧٠ المعدل تشهد بهذا بأن النموذج الصناعي المبين صورته أعلاه قد سجل لدينا باسم:

١- المهندس أنور سقار عبد الله ٢- أ.م.د. باسم رحيم بئر ٣- أ.م.د. محمد علي عبود

السكنى (عراقي) الجنسية المقيم في ١- محافظة ديالى - قضاء بعقوبة - حي المطينين - م ٤٠٢ - ٥٠٣٢٨٠
٢- ٣- جامعة ديالى - كلية الزراعة - قسم علوم التربة والموارد المائية

في الح (المصنوع عشر) من الجدول تصنيف النماذج الصناعية الملحق بنظام براءة الاختراع والنماذج

الصناعية رقم (٢١) لسنة ١٩٧٠ والموسوم (جهاز مراقبة مستوى الماء في الخزانات المنزلية بالاعتماد على مبدأ الموجات فوق الصوتية).

وعليه فإن إصدار هذه الشهادة

في بغداد في اليوم الحادي عشر من شهر ربيع الثاني سنة ١٤٤٠

الموافق للتاسع عشر من شهر كانون الأول سنة ٢٠١٨

بلد الاسبقية تاريخهما

سعد عبد الوهاب عبد القادر

مسجل براءات الاختراع والنماذج الصناعية
رئيس الجهاز

