



فريق العمل لإعداد ومراجعة تقرير التقييم الذاتي

البرنامج الأكاديمي لقسم علوم المحاصيل الحقلية

لجنة الإعداد

- أ.د. عدنان حسين علي / رئيسا
أ.م.د. مروان سامي سعيد/عضوا
أ.م.د. نزار سليمان علي/عضوا
م.م. هشام عبد الوهاب عبد الكريم/عضوا
م.م. غفران علي حسين/ عضوا

أ.د. عدنان حسين علي
رئيس قسم علوم المحاصيل الحقلية

لجنة المراجعة والمصادقة

- أ.د. رائد إبراهيم خليل / عميد الكلية
م. مدير اسماء مناحي عبود/ شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

أ.د. رائد إبراهيم خليل / العميد



College of Agriculture

كلية الزراعة

المحتويات	رقم الصفحة
أولاً: المقدمة	4
ثانياً: تقويم البرنامج الأكاديمي	11
المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمية لقسم علوم المحاصيل الحقلية	11
المعيار الثاني: الطالب	13
المعيار الثالث: مخرجات الطالب (Outcomes)	21
المعيار الرابع: التحسين المستمر للجودة	27
المعيار الخامس: المناهج	28
المعيار السادس: أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة	39
المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم	41
المعيار الثامن: القيادة والدعم المؤسسي	43
المعيار التاسع: خدمة المجتمع	51
التقويم	55
أولاً/ التقويم الكمي	55
ثانياً/ الملاحق	64



College of Agriculture

كلية الزراعة

تمهيد :

التقييم الذاتي هو أحد الأساليب المتبعة في تقييم جودة أداء المؤسسة الجامعية ويقوم به قسم ضمان الجودة في المؤسسة على ضوء الضوابط والشروط المحددة ، ويمكن ان يكون التقييم الذاتي لشعبة و وحدة إدارية ، أو لقسم علمي أو منهج دراسي معين أو لمؤسسة تعليمية بأكملها (جامعة أو كلية) .

الدراسة الذاتية للقسم تعتبر جزءاً هاماً من إجراءات ضمان الجودة ، إذ تهدف الى ما هو قائم بالقسم وتقييمه وتحسينه وليس التعريف به فقط ، إذ ينظر للدراسة الذاتية كعملية تهدف الى ما يلي:

- 1- تحليل المصادر المتاحة للقسم.
- 2- إظهار الانجازات التي حققها الطلبة على الصعيد البرامج الأكاديمية التي يقدمها القسم ومدى ترجمتهم لأهداف هذه البرامج وغاياتها .
- 3- تقييم العلاقة بين أنشطة وفعاليات القسم وأغراضه .
- 4- توفير أساس قوي وفعال لتخطيط القسم وتحسينها .
- 5- تقييم الانجازات التربوية للقسم.
- 6- تحليل المصادر والإجراءات والخطط المؤسسية وفعاليتها في تحقيق رسالة الجامعة وأهدافها .



أولاً: المقدمة

يمثل قسم علوم المحاصيل الحقلية أحد الأقسام العلمية المهمة في هيكلية كليات الزراعة، إذ يتناول هذا القسم المحاصيل الحقلية وهي المكون الأساسي في الإنتاج الزراعي بجميع دول العالم، ونظراً لأهميتها في غذاء الإنسان وكسائه والصناعات المختلفة جاء تأسيس قسم المحاصيل الحقلية في عام (2011-2012) ليلتحق بالأقسام العلمية الأخرى في كلية الزراعة /جامعة ديالى من أجل تأهيل كوادر مسلحة بأحدث الخبرات والتقنيات الزراعية في بلدنا العزيز ورفد البلد بالاختصاصات الزراعية وفي مقدمتها تأهيل مختصين في علوم المحاصيل الحقلية. تتوزع النشاطات العلمية في القسم بين قاعات الدرس ومختبراته وحقول زراعة المحاصيل فضلاً عن النشاط البحثي لمنتسبي القسم، وينصب الاهتمام العلمي لخريجي قسم المحاصيل الحقلية بمحاور أساسيه هي إنتاج المحاصيل الحقلية والتحسين الوراثي لتلك المحاصيل وتحسين الإنتاج كماً ونوعاً ودراسة حياة الأدغال وطرق مكافحتها ودراسة أهم العوامل البيئية والفسولوجية التي تؤثر على إنتاجية المحاصيل وصفات الجودة. والاهتمام بإنتاج المحاصيل المستدامة، إضافة إلى تعليم الطلبة اتباع الأساليب الإحصائية المناسبة في تصميم وتنفيذ وتحليل التجارب الزراعية. وقد تم برمجة المنهاج الدراسي بدقة عالية في القسم بشقيه النظري والعملية لتغطيه المفاهيم الاكاديمية والتطبيقية لأنواع المعرفة في هذا الاختصاص.

تخصصات قسم علوم المحاصيل الحقلية

1- وراثة وتربية المحاصيل الحقلية. يتم في هذا المجال دراسة الأساسيات والمفاهيم الحديثة

في علم الوراثة والوراثة الجزيئية وطرق تربية المحاصيل الحقلية لتطوير و إنتاج تراكيب وراثية



College of Agriculture

كلية الزراعة

جديدة تتحمل ظروف الاجهادات البيئية مثل الجفاف والملوحة والحرارة. تعميق استخدام طرق الهندسة الوراثية في تطوير وتحسين المحاصيل الزراعية.

2- إنتاج المحاصيل الحقلية . من خلال دراسة أهم العوامل البيئية التي تؤثر على إنتاجية المحاصيل وصفات الجودة.

3- فسلفة محاصيل حقلية . من خلال دراسة أهم الوظائف الفسلجية التي تحصل في داخل النبات وتؤثر على إنتاجية ونوعية المحاصيل.

4- تكنولوجيا البذور . يتم في هذا المجال استخدام التكنولوجيا الحديثة في إنتاج المحاصيل الحقلية الرئيسية (محاصيل الحبوب والبقول والألياف والزيت والسكر والعلف) والمحاصيل غير التقليدية وأيضا المحاصيل الصناعية والطبية. وتوظيف المعارف والتقنيات والأساليب الحديثة في زراعة المحاصيل الحقلية

5- إدارة الأدغال وطرائق مكافحتها . يهتم التخصص بدراسة حياة نباتات الأدغال والتعرف عليها وفهم العوامل البيئية المؤثرة في ديناميكية نموها وتكاثرها تحت الظروف البيئية في العراق واعتماد الطرق المثالية في مكافحتها والعمل على خفض التلوث الناتج عن مبيدات الأدغال في النظام البيئي .

6- محاصيل علف ومراعي: يهتم هذا التخصص في إنتاج المحاصيل العلفية وتحسين نوعيتها .

7- نباتات عقاقير : يهتم هذا التخصص بزراعة وإنتاج النباتات الطبية وتحسين محتواها من المركبات الفعالة .

الرؤيا والرسالة والأهداف للقسم

1- الرؤية Vision

أعداد ملاكات متميزة ومؤهلة لمواكبة متطلبات الزراعة الذكية والتنمية المستدامة وفق احتياجات سوق وأرباب العمل.



College of Agriculture

كلية الزراعة

2- الرسالة Mission

تطوير البرامج الزراعية الحديثة (البحثية والتطبيقية) في مجال علوم المحاصيل الزراعية من خلال أعداد خريجين وفق معايير الجودة واحداث الطرائق الزراعية لسد احتياجات المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص.

3- الأهداف Objectives

1. إعداد جيل من المهندسين المتخصص في المجالات الزراعية من خلال منحهم شهادة البكالوريوس في العلوم الزراعية / علوم محاصيل حقلية .
2. إعداد الكوادر البحثية في تخصصات القسم المختلفة التي تتبني تطوير العمل البحثي والاسهام الفاعل في تنمية وتطوير المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية فضلاً عن مشاركة أساتذة القسم في النشاطات الزراعية المختلفة التي تقيمها وزارة الزراعة.
3. تطوير الواقع الزراعي في مجال المحاصيل الحقلية نحو مستقبل افضل من خلال تنفيذ الخطط البحثية التي يقوم بها منتسبو القسم في حقول القسم او حقول القطاع الزراعي الخاص باستخدام التقانات الحديثة في الزراعة والانتاج .
4. تخرج حملة الشهادات العليا (الماجستير) في اختصاصات المحاصيل الحقلية المتنوعة طرح وتنفيذ برامج خطط لحل المشاكل التي يعاني منها القطاع الزراعي.
5. تقديم الاستشارات والتعاون المشترك مع الافراد والشركات الزراعية في القطاعين العام والخاص او الوزارات ذات العلاقة من خلال مشاركة اساتذة القسم في مختلف الانشطة العلمية .
6. إجراء البحوث الزراعية التطبيقية لإيجاد الحلول للمشكلات التي تواجه القطاع الزراعي وذلك باستخدام الطرائق الزراعية الحديثة.
7. بناء شراكة متكاملة مع الاقسام المناظرة في الكليات الأخرى . (ملحق 1-10)



قسم علوم المحاصيل الحقلية
نوع القسم: قسم تابع لكلية حكومية

اسم الجامعة التابع لها القسم: ديالى
نوع الجامعة: حكومية

تاريخ الاستحداث: 2011

الموقع الجغرافي: ديالى – بعقوبة – طريق بغداد القديم

الموقع الإلكتروني: [/https://agriculture.uodiyala.edu.iq](https://agriculture.uodiyala.edu.iq)
CollegeAgricultureDiyala@uodiyala.edu.iq

مدة الدراسة للدراسات الاولى للحصول على درجة البكالوريوس: أربع سنوات
(الكورسات) وتتوزع السنة الدراسية على فصلين دراسيين مدة كل منهما (15) اسبوعا
ويمنح الطالب الخريج شهادة بكالوريوس في علوم المحاصيل الحقلية
مدة الدراسة للدراسات العليا للحصول على: ماجستير علوم المحاصيل الحقلية

درجة ماجستير: سنتان

لغة الدراسة: العربية



الهيكلية:

يتضمن الهيكل التنظيمي لقسم علوم المحاصيل الحقلية على مجلس القسم الذي يشمل رئيس القسم ومقرر الدراسات الأولية ومقرر الدراسات العليا واعضاء الهيئة التدريسية ورؤساء اللجان الفرعية ومحطة الابحاث، ويوضح شكل (1) و(2) (3) الهيكل التنظيمي وهيكلية اللجان في قسم علوم المحاصيل الحقلية. (ملحق 1-8)

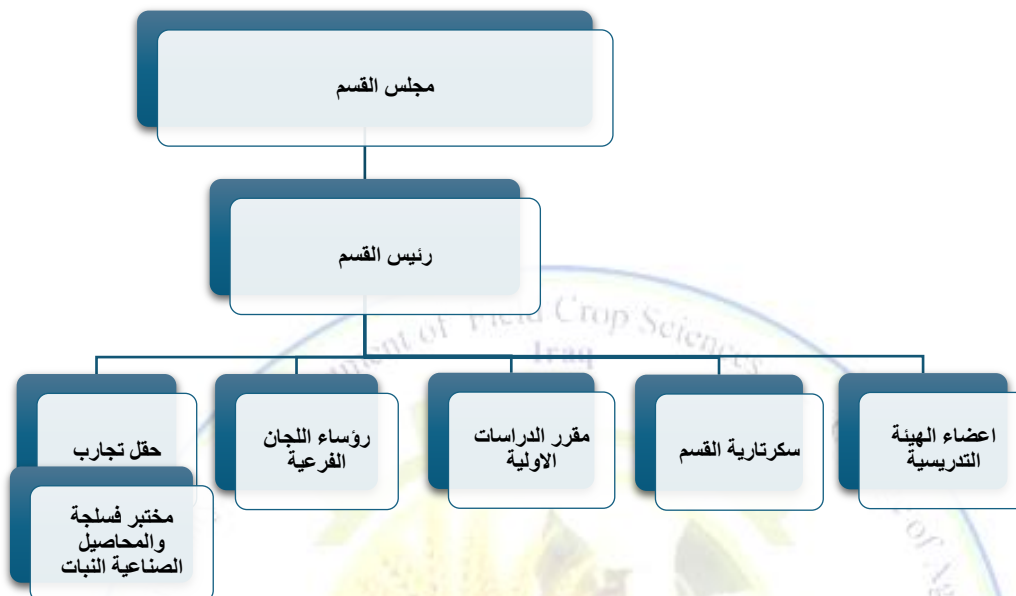
يتضمن الهيكل التنظيمي للقسم على اللجنة العلمية والتي تحقق عددا من الاجتماعات ويصدر عنها بعد كل اجتماع محضر رسمي الى رئاسة القسم العلمي ويجري المصادقة على محضر مجلس القسم، ملحق (2-8) انموذج لمحضر اجتماع مجلس القسم في قسم علوم المحاصيل الحقلية .

يضم القسم سبعة تخصصات (انتاج المحاصيل الحقلية ، تربية ووراثة نبات ، مكافحة ادغال ، فسلفة محاصيل ، محاصيل علف ومراعي ، نباتات عقاقير، تكنولوجيا بذور). ويتم وضع الخطط البحثية لهذه التخصصات والمشاركة في مراجعة المقررات الدراسية وايجاد السبل من اجل تطويرها بما يتلائم مع المستجدات العلمية، ومن مسؤولية هذه الاختصاصات هي متابعة الخطط الخاصة بها على صعيد تنفيذ خطط البحوث الشخصية او بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة وايضا متابعة المنشآت الخاصة بالاكتثار والعمال المكلفين بادامتها كل حسب اختصاصه .من المهام التي يقوم بها منتسبو القسم التدريس والبحث العلمي اضافة الى استثمار جهود الطلبة في زراعة وادامة الاراضي المخصصة للقسم سواء كانت حدائق او مساحات مخصصة لزراعة المحاصيل الحقلية المختلفة.



College of Agriculture

كلية الزراعة



شكل (1) الهيكل التنظيمي لقسم علوم المحاصيل الحقلية



شكل (2): هيكلية اللجان في قسم علوم المحاصيل الحقلية



معلومات التواصل مع القسم

الادارة:

يتمثل الكادر الاداري والفني في قسم علوم المحاصيل الحقلية كما يأتي:

1- رئيس القسم / أ.د. عدنان حسين علي الوكاع

العراق - ديالى - بعقوبة- جامعة ديالى - كلية الزراعة - قسم علوم المحاصيل الحقلية .

موبايل - 07700329550

الايمل - adnanalwakaa@uodiyala.edu.iq

2- مقرر الدراسات الأولية / م.د. دانيا سلمان قهرمان

العراق - بغداد - جامعة ديالى - كلية الزراعة - قسم علوم المحاصيل الحقلية

موبايل - 07715617767

الايمل - daniasalman@uodiyala.edu.iq

3- مقرر الدراسات العليا / م.د. عمر علي احمد

العراق - بغداد - جامعة ديالى - كلية الزراعة - قسم علوم المحاصيل الحقلية

موبايل - 07700223060

الايمل - Omerahmed@uodiyala.edu.iq

قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة - جامعة ديالى

الموقع الالكتروني للقسم:

[/https://agriculture.uodiyala.edu.iq/department_field_crops](https://agriculture.uodiyala.edu.iq/department_field_crops)

الايمل الرسمي للقسم: fieldcropsdepartment@uodiyala.edu.iq



ثانيا: تقويم البرنامج الأكاديمي

المعيار الاول: أهداف البرنامج التعليمية لقسم علوم المحاصيل الحقلية

1.1 الرؤية: - يتطلع القسم إلى الريادة والتميز في مجالات علوم المحاصيل الحقلية والبيئية وتحقيق أعلى مستويات التعليم والبحث العلمي خدمة للمجتمع. (ملحق 10-1)

1.2 الرسالة: - أعداد كادر متميز يواكب التطور العلمي والجودة لتلبية متطلبات سوق العمل والمساهمة في نهوض القطاع الزراعي ويطمح القسم الى المساهمة في تنمية الوعي الزراعي للمزارعين والمهتمين بمجال الزراعة عن طريق اهداف برنامجه المبينة ادناه:

1.3 اهداف البرنامج الأكاديمي- :

1. استخدام وابتكار الوسائل التعليمية الحديثة من اجل إيصال المعلومات بشكل أفضل وأوضح ولفسح مجال أكبر للفهم والادراك من قبل الطلبة
2. الحرص على توثيق عناوين مشاريع بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة.
3. الاهتمام بخطط البحوث لطلبة الدراسات العليا وتوجيهها نحو الحداثة والاصالة والابتكار وما يخاطب متطلبات السوق.
4. فتح الفرص لتطوير المالك التدريسي والتعليمي من طريق إقامة الندوات وورش العمل والزج بدورات التعليم المستمر.
5. الالتزام بمعايير الجودة وتطبيقها لتحسين معدلات الأداء والارتقاء بالمستوى العلمي الى أعلى المستويات.



نقاط القوة:

يتوفر لدى القسم رؤية تتسم بالوضوح لمنتسبي القسم والخريجين ورسالة متوافقة مع رسالة الكلية تشمل اتجاهات وتطبيقات عديدة يتم فيها تطوير برنامج علوم المحاصيل الحقلية بما يتلاءم مع متطلبات سوق العمل وللبرنامج الاكاديمي للقسم اهداف يسعى ومنذ تأسيسه بتحقيقها تستند على اسس تطابق الاحتياجات المهنية للخريج وحاليا تتوافق مع متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والعالمي من خلال تخريج اعداد كبيرة من حملة الشهادات الاولى والعليا التي تميزت بكفاءتها وخبرتها والتي ساهمت وبشكل واضح في تطوير القطاعات التي يعملون بها سواء كانت مؤسسات انتاجية او تعليمية.

نقاط الضعف:

يحصل التغيير في القسم بشكل محدود وذلك لعدم وجود معطيات من حقل العمل يستند عليها القائم بالتغيير. ان عدم انخراط الخريجين في مجالات العمل الحكومي او الخاص يجعل اي تحديث في المناهج الدراسية غير واقعياً لا سيما وان الاهداف التعليمية في القسم تسعى الى ضخ الكوادر المتخصصة الى العمل لسد حاجة السوق. الا ان تطوير المناهج بالشكل المعمول به حالياً يكون مجدياً اذا كان الهدف هو التعلم فقط، يضاف اليها عدم وجود الدعم المالي الكافي لتغطية نفقات تنفيذ البحث كما ان عدم التواصل وضعف الارتباط بين الباحثين وسوق العمل جعل من البحوث ذات فاعلية واهمية اقل في المساهمة في النهوض بواقع حقل العمل



السبل والإجراءات:

ان تسهيل مشاركة الباحثين في المؤتمرات والندوات العلمية داخل وخارج العراق سوف ينمي القدرة في مواكبة التطورات العلمية وتبادل الخبرات مع الكوادر الأكاديمية في مختلف دول العالم. وان دعم مثل هكذا مشاركات وخاصة المساهمات خارج العراق ضرورة البد منها. القسم بحاجة الى كافة انواع الدعم سواء من الجامعة او الكلية الا ان صالحية القسم محدودة لا تؤهله لتلبية احتياجاته من الكتب والأجهزة والبنىات فضلاً عن التواصل مع الجامعات العربية والاجنبية. ان زيادة سبل الدعم سيساهم حتما في النهوض بواقع القسم والارتقاء به لأداء مهامه على أحسن وجه.

المعيار الثاني: الطلاب

1.2: سياسات القبول

يخضع قسم علوم المحاصيل الحقلية لتعليمات القبول في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، اذ يقبل القسم الطلبة من خريجي الاعداديات لكلا الفرعين التطبيقي والاحيائي فضلاً عن الطلبة الاوائل من المعاهد والاعداديات الزراعية، ويحقق محتوى البرنامج الاكاديمي في القسم الاهداف التي وضع من اجلها البرنامج وهي تعد من مخرجات التعلم المطلوبة منها اهداف معرفية تسهم بشكل فعال في تحسين الانتاج الزراعي والذي تعتبر التربة هي مصدر الانتاج كما ونوعا وتطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق وكذلك اهداف مهارتية لإعداد كوادر زراعية قادرة على التطبيق الميداني ولديها مهارة في تطبيق الوسائل التعليمية واهداف وجدانية وقيمية عامة وتأهيلية لها القابلية على التوظيف والتطوير الشخصي.



2.2: اعداد الطلبة

تبنى خطة قبول الطلبة في القسم على اساس الطاقة الاستيعابية وعدد الكادر التدريسي وتوفير المستلزمات الدراسية، وبناءً على ما تقدم يطلب القسم الاعداد المحددة من الطلبة للالتحاق به، الا أن تحقيق العدد المطلوب يتأثر بعدة عوامل منها اعداد الطلبة المقبولين في الكلية الموزعين من خلال القبول المركزي في الوزارة، ورغبة الطالب في الاختصاص الذي يود اكمال دراسته فيه وكذلك تمسك الطلبة بالقبول في الكلية وعدم التسرب الى كليات التعليم الاهلي وخاصة الطلبة الميسورين ماديا وللاسباب اعلاه فأن اعداد طلبة الدراسات الأولية الملتحقين بالقسم يزيد او يقل عن خطة القبول. يضم القسم 35 طالب دراسات اولية موزعة على وفق الاتي: (مرحلة اولى 14 طالب، مرحلة ثانية 3 طالب، مرحلة ثالثة 6 طالب، ومرحلة رابعة 12 طالب) و10 طالب دراسات عليا (ملحق 4-6).

3.2: الارشاد الأكاديمي

يتوافر برنامج ارشاد أكاديمي لطلبة المرحلة الاولى عند التسجيل يقدم لهم الارشاد والتوعية عند الالتحاق بالبرنامج اثناء الدراسة وتوفير المعلومات حول وصف أهداف البرنامج العلمي للقسم وهذا الوصف معلن ويتم تحديثه سنويا على موقع الكلية وتوجد المهارات التخصصية في وصف المناهج. يتم ارشاد الطلبة تربويا من قبل لجان الاشراف التربوي (ملحق 2-4) حيث يخصص مرشدين تربويين من الاساتذة لكل مرحلة منها الالتقاء بطلبة المرحلة الاولى لغرض توجيههم وارشادهم الى اهمية



College of Agriculture

كلية الزراعة

الاختصاص الذي قبلوا فيه واقامة ورش عمل لجميع المراحل بالتعاون مع وحدة التأهيل والتوظيف لشرح سبل العمل بالاختصاص وكيفية البحث عن العمل وإقامة حملات توعية ضد أخطار الآفات الضارة المتفشية في المجتمع لما لها من اثار سلبية (صحية واجتماعية) على الطالب ونشر ملصقات جدارية لبيان المخاطر. كذلك يتم الالتقاء بالطلبة خارج اوقات المحاضرات لإرشادهم للالتزام بحضور المحاضرات واسلوب الدراسة في الكلية وتوضيح اهمية الالتزام بالتعليمات الجامعية واخلاق الطالب الجامعي وعكس صورة جميلة لدى الطالب وارتداء ملابس لائقة والابتعاد عن المشاكسات وعلى الطالب ان يتسم بالأخلاق الجيدة ليترك انطباع جيد لدى الآخرين. تجرى لقاءات دورية مع طلبة المراحل كافة لشرح بعض التعليمات التي تخص مسألة العبور واحتساب الدرجات لحث الطلبة على تحصيل درجات جيدة تؤهلهم للنجاح وكذلك الاستماع لبعض مشاكل الطلبة ومحاولة ايجاد الحلول الممكنة. (ملحق 6-7) كما تشجع محتويات البرنامج الأكاديمي المتعلقة في المجال الزراعي على التنمية الزراعية المستدامة واساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية بشكل يضمن حقوق الاجيال القادمة، وتأخذ المقررات بنظر الاعتبار حاجة كل من الفرد والمجتمع وخلق حالة من التوازن بينهما من طريق الاتي:

- 1- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا.
- 2- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل.
- 3- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديرية لغرض اجراء التطبيق الصيفي وارسال قوائم لتقييمهم من قبل الجهات ذات العلاقة. (ملحق 2-2 وملحق 3-3)
- 4- تنظيم السفريات العلمية الى دوائر الدولة المختلفة ذات العلاقة باختصاص علوم المحاصيل الحقلية من ثم تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير على وفق ما



College of Agriculture

كلية الزراعة

شاهدوه وتقييمهم على اساسها.

- 5- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
- 6- يتم تحديد موعد معلن للامتحانات اليومية والشهرية فضلاً عن الامتحانات النهائية بعد اعلان السعي الفصلي لكل مادة قبل اجراء الامتحانات النهائية.
- 7- تنفيذ الدروس العملية في الحقول والمختبرات كل حسب اختصاصه.
- 8- تم وصف المقرر الأكاديمي لكل المقررات الدراسية التي يتم تدريسها وترميزها بسهولة تنقل الطلبة بين مؤسسات تعليمية عدة لا سيما عند عمل مقاصة علمية.
- 9- لكل طالب عدد وحدات دراسية محددة يجب ان يكملها لاستيفاء جميع متطلبات التخرج.

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا.
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل.
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديرية لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير.
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

1. اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. (ملحق 2-6 وملحق 3-6)
2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.



College of Agriculture

كلية الزراعة

3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص

المادة الدراسية. (جدول 23)

4. هناك مجموعة من القواعد والانظمة تحكم سلوك الطلبة في القسم يتم متابعتها من

قبل القسم وهناك استمارة تقدم للطلبة فصلياً تأخذ آرائهم تسمى استبيان رأي

الطالب بالمؤسسة التعليمية ورضا الطالب على التدريسي توزع على جميع

المراحل وينسب لا تقل عن 75% من عدد الطلبة، كما تحسب نسب للغياب

بنسبتين اولي ونهائي وكذلك توثيق للفصل بالغياب وحسب المواد واخيراً تم

العمل بتعهد للطلبة قبل الفصل النهائي وإمكانية ابلاغ ولي الامر قبل

الفصل. (ملحق 3-6)

4.2 الخدمات الطلابية

يوجد في القسم حقول مكشوفة ومختبرات بعدة تخصصات والتي تخدم رؤية برنامجه

الاكاديمي ورسالته واهدافه، كما يوفر القسم اجهزة حاسوب وتقنيات معلومات متطورة

وكافية ومتاحة من حيث العدد والنوعية والادارة تتسم بالمرونة والدعم الفني اللازم في

استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات ويمتلك القسم اجهزة عرض بيانات، ويوجد

مسؤولين مكلفين عن كل المنشآت المذكورة آنفاً سواء اكانت حقول مكشوفة أو مختبرات

مكلفين بتحديثها وادامتها وتطويرها، كما تتشكل لجنة في كل عام لاستقبال الطلبة الجدد

لتعريفهم بتعليمات الجامعة والكلية والبرنامج والخدمات المقدمة ويوزع عليهم دليل

الطلبة، كما يوفر القسم العلمي نشاطات لاصفية للطلبة بالتعاون مع الكلية لإبراز

مواهبهم من اقامة وتنظيم معارض ومهرجانات زراعية وفنية وحرفية ومهرجانات

شعر، فضلاً عن الانشطة الرياضية التي تتضمن تنظيم مباريات رياضية لشتى انواع



College of Agriculture

كلية الزراعة

الرياضات من كرة قدم ويد وسلّة وطاولة وشطرنج وغيرها (جدول 23)، ايضا يضع القسم منشورات تعريفية للطلبة الجدد تتضمن رؤية ورسالة قسم علوم المحاصيل الحقلية وأهدافه وإجراءات القبول ومتطلباته ومعلومات أساسية عن القسم وخططه والفصول الدراسية الواردة فيه ومتطلبات البرامج ومنح الدرجات العلمية والتسهيلات التي توفرها الكلية للأغراض الأكاديمية والقوانين والتعليمات الخاصة بالسلوكيات المطلوبة من الطلبة، كالتأجيل والانسحاب والغياب والرسوب. لا يوجد دعم مالي للطلبة، ويتوافر في القسم العلمي صندوق للإسعافات الأولية البسيطة. (ملحق 5-6)

5.2 متطلبات التخرج

يتطلب الحصول على شهادة بكالوريوس في علوم الزراعة في قسم علوم المحاصيل الحقلية الى ما مجموعه 169 وحدة دراسية مقسمة ما بين متطلبات جامعية بمجموع 15 ساعة اي بنسبة 8.88%. ومتطلبات كلية بمجموع 70 ساعة أي بنسبة 41.42%. ومتطلبات قسم بمجموع 86 ساعة وتشكل النسبة الاكبر بين المتطلبات تصل الى 49.70%. تقسم المتطلبات للمراحل الاولى الاربعة كما في جدول (1) والمنهاج. الدراسي كاملا للمراحل الاولى في جدول (2) وللدراسات العليا في جدول (3 و4). ان القسم مهتم بالتدريب التطبيقي في ميدان القطاعين العام والخاص مثل الشركات الزراعية ومؤسسات وزارة الزراعة ذات العلاقة وبالأخص الهيئة العامة للبحوث الزراعية ومديرية الزراعة وشعبها والإرشاد الزراعي والهيئة العامة لفحص وتصديق البذور. (الملاحق 2-2 و 3-3 و 2-5 و 6-6)



6.2 سياسات انتقال الطلبة ومعادلة الفصول الدراسية (courses)

يخضع قسم علوم المحاصيل الحقلية الى قوانين وقرارات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتعليمات جامعة ديالى فيما يخص انتقال الطلبة بين الجامعات او معادلة مقررات الفصول الأكاديمية.

7.2 متابعة الخريجين

يهتم القسم بتعريف الشركات الزراعية المتخصصة بالطلبة المتميزين لتسهيل توظيفهم بعد التخرج، كما يتوافر لدى القسم قواعد بيانات للخريجين وقنوات اتصال متبادلة مع الخريجين وارباب العمل لتبادل الآراء حول البرنامج، كما تتوافر الية لمتابعة مستويات أداء الخريجين في سوق العمل للتأكد من جودة مخرجات البرنامج ومدى تحقيق رؤيته ورسالته وأهدافه والاستفادة من ذلك في التطوير. (الملاحق 2-3 و 1-6 و 2-6 و 4-9)

نقاط القوة:

ان سياسة القسم في التعلم والتعليم والتقييم فصلياً بإجراء استبيان للطلبة للوقوف على رأي الطلبة في المؤسسة التعليمية والمواد الدراسية ومدى الاستفادة منها لتشخيص نقاط القوة والضعف في المواد والقائمين على تدريسها، وهي مفيداً جداً للاطلاع على مدى استيعاب الطلبة للمواد الدراسية وكذلك للاستفادة من ملاحظاتهم في طريقة عرض المادة العلمية ودرجة تقبلهم لها.



نقاط الضعف:

ان خطة قبول طلبة الدراسات الاولى والعليا في القسم يتحكم بها الطاقة الاستيعابية وتوفير الكوادر التدريسية، لازال القسم بحاجة الى عدد من القاعات الدراسية والمختبرات لسد النقص الحاصل نتيجة للتوسع في خطة القبول، ان الامكانيات المتاحة لا تسمح بأية زيادة مستقبلية في خطة القبول وكذلك ترك عدد من التدريسين اماكنهم في القسم بسبب التقاعد كما ان الاستبانة احيانا قد لا تكون فاعلاً في تغيير واقع الحال بسبب عدم جدية الطلبة في طرح آرائهم وكذلك قد تغطي النزعات العاطفية غير الواقعية على اجابات الطلبة بسبب تأثرهم بهذا التدريسي او ذاك او يخشون الادلاء برأيهم الصريح خشية اطلاع التدريسين عليها واتخاذهم موقفاً من الآراء المضادة على الرغم من خلو ورقة الاستبيان من الاسم.

السبل والاجراءات:

ان الامكانيات المتاحة لا تسمح بأية زيادة مستقبلية في خطة القبول ، ان السياقات المعتمدة من قبل الوزارة في قبول الطلبة و توزيعهم على الكليات تحتاج الى اعادة نظر ، ان الطلبة الذي يقبلون في كليتنا على سبيل المثال يكونون من الحاصلين على ادنى المعدلات في الدراسة الاعدادية وهذا ما لا يتوافق وطبيعة المناهج الدراسية التي تتطلب الى مستوى ذهني اعلى للطلبة لاستيعاب المواد الدراسية ، وبسبب ذلك ترى ان عدد غير قليل من الطلبة يتحقق في العبور الى مرحلة دراسية اعلى خاصة في المرحلة الاولى الذي تكون فيه نسبة النجاح متدنية في اغلب الاقسام العلمية.

بناءً على ما تقدم ترى اهمية ان تؤخذ رغبة الطالب بجانب المعدل، ورفد القسم بالكوادر البديلة لسد العجز الناجم عن التقاعد والاهتمام بحركة الترقيات لتعويض القسم عما نفقده



من كوادر والقاب علمية سنويا ولكي تكون نتائج الاستبيان مفيدة وواقعية لابد من ان يرتقي الطلبة في مستوى حرصهم ووعيتهم على المساهمة في النهوض بواقع العملية التعليمية باعتبارهم الاساس فيها.

المعيار الثالث: مخرجات الطلاب (Outcomes)

للقسم اهداف في تطوير اساليب التعليم والتعلم عن طريق اتباع اساليب حديثة في التعليم والتعلم مستخدمة في الجامعات العالمية، اذ ان مناهج القسم حديثة تواكب التطور وذات معايير عالمية معتمدة تتم مراجعتها من قبل لجنة خبراء جامعات عالمية وفي تحديث مستمر حسب مستجدات ومشاكل العصر، مثلا تنفيذ طلبة المرحلة الرابعة مشاريع تخرج حول الاستدامة والبيئة النظيفة او استصلاح الاراضي الزراعية بتقانات مختلفة (ملاحق 2-4 و 2-5 و 2-7)، من ثم تشكيل لجان متخصصة لمتابعتهم والاستماع اليهم وللمعوقات التي تواجههم والسعي في تذليلها، فضلا عن وضع خطة بحثية للقسم تسهم في النظرة الشمولية لمستجدات الوضع الحالي وتوفير جميع مستلزمات البحث العلمي من مختبرات واجهزة ومواد وحقول ومتابعة الخطة البحثية والية تنفيذها، فضلا عن مكافاة الباحثين الناشرين ابحاثهم في مجلات عالمية معنويا وزيادة عدد البحوث المنشورة في مجلات عالمية رصينة، ايضا ادخال التدريسين في دورات تطويرية وتسهيل بحوثهم ماديا ومعنويا، وتشجيعهم على النشر في المستوعات العالمية والتعاقد مع مؤسسات عربية وعالمية.

للأسف اهداف البرنامج الاكاديمي ومخرجات التعلم غير قابلة للقياس في الوقت الحالي، ان قلة فرص انخراط الخريجين في مجالات العمل الحكومي او الخاص يجعل اي تحديث في المناهج الدراسية غير واقعي لا سيما وان الاهداف التعليمية في القسم تسعى



College of Agriculture

كلية الزراعة

الى ضخ الكوادر المتخصصة الى العمل لسد حاجة السوق الا ان تطوير المناهج بالشكل المعمول به حالياً يكون مجدياً اذا كان الهدف هو التعلم فقط ، حيث ان البرامج الدراسية تواكب التطورات العلمية الحاصلة في العلوم ذات العلاقة، ان صلاحية القسم محدودة لا تؤهله لتلبية احتياجاته من الكتب والاجهزة والبنىات فضلاً عن التواصل مع الجامعات العربية والاجنبية، فضلاً عن افتقار مكتبة القسم الى نظام تصنيف عالمي وعدم استخدام الحاسوب عند اعارة الكتب. ان طموح القسم يتعدى اهدافه فهو يرغب في رفع كفاءة خريجي القسم من خلال تحديث برامجه التدريسية بما يواكب التطور العلمي الذي يحصل في دول العالم، كما يسعى القسم الى اغتنام الفرص بأرسال منتسبي القسم لإكمال دراستهم خارج العراق فضلاً عن اكمالهم الدراسة داخل العراق.

ان المراجعة الدورية للمناهج التدريسية ضرورية في تطوير العملية التعليمية ، كما ان معرفة مدى الاستفادة من تلك البرامج مهماً في تحقيق الفائدة القصوى من التعليم سواء للطالب او للجهة المستفيدة ، لذلك نعتقد ان الاستبيان في اخذ رأي الطلبة بالمادة العلمية من شأنه تصحيح المسار باتجاه التعديلات الواجب اجرائها في مفردات المواد الدراسية، تستوجب المباشرة بعملية التطوير هذه وجود كادر تدريسي كفؤ ومؤهل لإحداث التغيير ويساعد في ذلك اطلاعهم على مناهج الكليات والاقسام المناظرة في العالم ، لذلك نرى اهمية الانفتاح على الجامعات في العالم لمواكبة التطور الحاصل في مناهجها ويتم ذلك من خلال الزيارات المتبادلة لاكتساب الخبرة. يجب ان لا يقتصر دور القسم على مد جسور التعاون والتنسيق مع الحقل العلمي الحكومي بل يجب ان يتعداه الى الانفتاح على القطاع الخاص وتقديم المشورة الى المزارعين والفلاحين واشراكهم في دورات تطويرية متخصصة في مجالات محددة مثل استخدام الطرائق العلمية الحديثة في استصلاح الاراضي الزراعية، ان اتباع السبل الكفيلة بتطوير الكادر التدريسي والبحثي



College of Agriculture

كلية الزراعة

هي الضمان لإجراء أي تحديث أو تطوير في العملية التعليمية والبحثية باعتبار التدريسيون هم الاداة لتحقيق ذلك. ونعتقد اهمية الانتباه الى هذا الجانب الذي لا يحظى باهتمام كبير من قبل الجهات المسؤولة، وان تسهيل مشاركة الباحثين في المؤتمرات والندوات العلمية داخل وخارج العراق سوف ينمي القدرة في مواكبة التطورات العلمية وتبادل الخبرات مع الكوادر الاكاديمية في مختلف دول العالم. وان دعم مثل هكذا مشاركات لاسيما المساهمات خارج العراق ضرورة حتمية لابد منها، ويسهم التواصل الدائم بين الاقسام العلمية والجهات المستفيدة في تصويب مسارات تلك الاقسام بالاتجاه الاكثر فاعلية في احداث التعديلات والتطوير المطلوب. ان زيادة سبل الدعم سيساهم حتما في النهوض بواقع القسم والارتقاء به لأداء مهامه على أحسن وجه. وان يكون هناك دورا أكبر للجامعة وللوزارة للمساهمة في تطوير المكتبة ومحتوياتها المتنوعة من كتب ودوريات لمواكبة تطوير البرنامج الأكاديمي للقسم، مراجعة القسم لمناهجه الدراسية بين الفترة والاخرى من اجل النهوض بواقع العملية التعليمية. نعتقد بضرورة ان تولي الوزارة والجامعة اهمية خاصة الى زيادة منافذ المعرفة من خلال زيادة عدد البعثات والزمالكات والاجازات الدراسية خارج العراق لفسح المجال لأكثر عدد من منتسبي القسم لإكمال دراستهم. يهدف القسم من خلال برامجه التعليمية ومواده الدراسية الى اعداد كوادر زراعية قادرة على الاهتمام بالمحاصيل الحقلية، ويجب ان يكونوا مؤهلين لاستخدام البرامج العلمية التي تسهم في تحسين كمية ونوعية الانتاج. ان المواصفات التي يسعى القسم الى توفيرها في الخريجين يجب ان تتسجم مع الاتجاه العام للقسم في تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية. تعتبر الاهداف التي يسعى القسم لتحقيقها منسجمة مع الاهداف العامة للكلية والتي تتمثل بمجموع توجهات الاقسام العلمية في اعداد خريجها. ان عملية اعادة النظر



College of Agriculture

كلية الزراعة

او البناء للمناهج الدراسية يجري حالياً على اساس مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في مجال العلوم البستنية في دول العالم فضلا عن مقارنة البرامج الدراسية المعتمدة مع نظيراتها في الجامعات العالمية من طريق متابعة اداء الخريجين في حقل العمل ويتم تحقيق ذلك من طريق ايجاد حلقة تواصل بين القسم والجهات المستفيدة وكذلك ادخال اساليب حديثة في نظام التعلم مثل استعمال الصفوف الالكترونية على منصة Google. ربط الدروس النظرية ارتباط وثيق بالدروس العملية وتكمل مفردات كل منها الاخر والعمل على توفير كافة مستلزمات الدروس العملية سواء كانت الحقلية او المختبرية .

(ملاحق 2-5 و 3-4)

تشتمل مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم على الاهداف الاتية:

أ. الاهداف المعرفية

1. اعداد كوادر زراعية قادرة على الاهتمام بالمحاصيل الحقلية ونشر زراعتها وكيفية ادامة المساحات المزروعة بها.
2. اعداد كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين كمية ونوعية الإنتاج للمحاصيل الحقلية المختلفة واستعمال التكنولوجيا المتقدمة في تحقيق هذه الأهداف.
3. متابعة اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق وكذلك مدى تنفيذ او تطبيق ما تم دراسته في مجال العمل التخصصي.



ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها.
2. اعداد كوادرات زراعية قادرة على الاهتمام بالمحاصيل الحقلية ونشر زراعتها وكيفية ادامة المساحات المزروعة بها.
3. مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية.
4. . تأهيل الطلبة للنهوض بواقع المحاصيل الحقلية التي يهتم القسم في تناولها في برامجها الدراسية.

ت. الأهداف الوجدانية والقيمية

1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي والنظري من المادة وايجاد الحلول لها.
3. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

ث. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي).

1. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدامة وتطوير معلوماته الاساسية.
2. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.



College of Agriculture

كلية الزراعة

3. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

يتطلب الحصول على شهادة بكالوريوس في علوم الزراعة في قسم علوم المحاصيل الحقلية الى ما مجموعه 169 وحدة دراسية مقسمة ما بين متطلبات جامعية بمجموع 15 ساعة اي بنسبة 8.88%. ومتطلبات كلية بمجموع 70 وحدة دراسية أي بنسبة 41.42%. ومتطلبات قسم بمجموع 86 وحدة دراسية وتشكل النسبة الاكبر بين المتطلبات تصل الى 49.70%. تقسم المتطلبات للمراحل الاولى الاربعة كما في جدول (1) والمنهاج. الدراسي كاملا للمراحل الاولى في جدول (2) وللدراسات العليا في جدول (3 و4). (ملاحق 5-2 و1-3)

نقاط القوة:

يتوفر مخطط مهارات المنهج يتضمن اسم المقرر، رمز المقرر، الاهداف المعرفية، الاهداف المهاراتية، الاهداف الوجدانية والقيمية والمهارات العامة والتأهيلية المنقولة كما يتبع اسلوب العصف الذهني فضلا عن الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية كما يتم تكليف الطلبة بإعداد دراسات علمية او تقارير عن بعض المواضيع الحديثة وذلك لتنمية مهاراتهم الفكرية.

توجد خطة سنوية لتقويم وتطوير المناهج تتضمن اجراء تحديث بنسب مقبولة 10-20 % لمفردات المقررات الدراسية والتي من شأنها مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال علوم المحاصيل الحقلية.



College of Agriculture

كلية الزراعة

نقاط الضعف:

ان طموح القسم يتعدى اهدافه فهو يرغب في رفع كفاءة خريجه من خلال تحديث برامجته التدريسية بما يواكب التطور العلمي الذي يحصل في دول العالم، كما يسعى القسم الى اغتنام الفرص بإرسال منتسبي القسم لإكمال دراستهم خارج العراق فضلاً عن اكمالهم الدراسة داخل العراق.

الفرص:

مراجعته القسم لمناهجه الدراسية بين الفنية والاخرى من اجل النهوض بواقع العملية التعليمية كما ان تغيير تسمية الكلية من الزراعة الى علوم الهندسة الزراعية واتجهت المناهج نحو التطور التكنولوجي في مجال الزراعة والبيئة المستدامة فقد تم استحداث أكثر من منهج يخدم الاتجاه الجديد. (ملحق 5-2)

التحديات:

نعتقد بضرورة ان تولي الوزارة والجامعة اهمية خاصة الى زيادة منافذ المعرفة من خلال زيادة عدد البعثات والزمالات والاجازات الدراسية خارج العراق لفسح المجال لأكثر عدد من منتسبي القسم لإكمال دراستهم.

المعيار الرابع: التحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي

ان عملية تقييم البرامج التعليمية يجري وفقاً للتطور العلمي الذي يحصل في مجال علوم المحاصيل الحقلية في العالم فضلاً عن مقارنة البرامج التعليمية مع نظيراتها في الجامعات العالمية عن طريق متابعة اداء الخريجين في ميادين العمل ويتم إنجاز ذلك من طريق ايجاد حلقة تواصل بين القسم والجهات المستفيدة، اذ يتم اشراك جهات خارجية عدة مثل وزارة الزراعة وكليات الزراعة في الجامعات الاخرى ووزارة العلوم



College of Agriculture

كلية الزراعة

والتكنولوجيا ووزارة الموارد المائية ووزارة البيئة في وضع الخطط العلمية الخاصة بالدراسات العليا وبصفة اشراف مشترك. كما تصدر رئاسة القسم أوامر ادارية بتشكيل لجان كشف على البحوث المنفذة. كما يتم عمل استطلاع لرأي اعضاء هيئة التدريس من خلال استبانات خاصة حول العملية التعليمية وتوفير المستلزمات في القسم (ملحق 4-4). دأب القسم على توجيه معظم البحوث العلمية نحو المحافظة على البيئة واستدامتها ضمن تصنيف Green matric لا توجد ميزانية مخصصة للإنفاق السنوي (كجوائز وحوافز تشجيعية للباحثين). كما ان لدى القسم سياسة توفير مستلزمات بحثية لطلبة الدراسات العليا مساهمة منها في إكمال متطلبات البحث العلمي لجميع الطلبة. سابقاً كانت هنالك مشاريع ريادية تدعم من قبل الوزارة وحالياً أوقف الدعم لتلك المشاريع.

المعيار الخامس: المناهج

يهدف القسم من خلال برامجه التعليمية ومواده الدراسية الى اعداد كوادر زراعية قادرة على الاهتمام بالتربة والموارد المائية وكيفية ادامة المساحات المزروعة بها، ويجب ان يكونوا مؤهلين لاستخدام البرامج العلمية التي تسهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج. ان المواصفات التي يسعى القسم الى توفيرها في خريجه يجب ان تتسجم مع الاتجاه العام للقسم في تأهيلهم للنهوض بواقع مقررات الترب التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية. تعتبر الاهداف التي يسعى القسم لتحقيقها منسجمة مع الاهداف العامة للكلية والتي تتمثل بمجموع توجهات الاقسام العلمية في اعداد الخريجين. ان بناء المناهج او البرنامج التعليمي يستوجب الالمام بتطور وتغير متطلبات السوق ومواكبة مستجدات احتياجاته. توجد خطة سنوية لتقويم وتطوير المناهج تتضمن اجراء تحديث بنسب مقبولة 10-20%، لمفردات المقررات الدراسية والتي من شأنها مواكبة التطور العلمي الحاصل



College of Agriculture

كلية الزراعة

في مجال علوم المحاصيل الحقلية. (ملحق 2-5) (جداول 1 و 2 و 3 و 4)

جدول 1. مفردات منهاج قسم علوم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة / جامعة ديالى

المرحلة الاولى			
الفصل الربيعي		الفصل الخريفي	
اسم المقرر	نوع المتطلب	اسم المقرر	نوع المتطلب
تطبيقات في الحاسوب (2)	متطلبات جامعة	الديمقراطية وحقوق الانسان لغة انكليزية تخصصية (1) الحاسوب (1)	متطلبات جامعة
كيمياء حيوية	متطلبات كلية	رياضيات	متطلبات كلية
مبادئ علم التربة		كيمياء عضوية	
مبادئ انتاج حيواني		مساحة مستوية	
رسم هندسي		مبادئ اقتصاد زراعي	
مبادئ محاصيل حقلية	متطلبات قسم	نبات عام	متطلبات قسم
المرحلة الثانية			
الفصل الربيعي		الفصل الخريفي	
اسم المقرر	نوع المتطلب	اسم المقرر	نوع المتطلب
تطبيقات في الحاسوب 4	متطلبات جامعة	تطبيقات في الحاسوب 3 لغة انكليزية تخصصية 2	متطلبات جامعة
اللغة العربية	متطلبات كلية	جرائم نظام البعث في العراق	متطلبات كلية
مكائن والآلات زراعية		مبادئ صناعات غذائية	
ري وبزل		مبادئ ارشاد زراعي	
إدارة مزارع		خصوبة وتسميد تربة	
مبادئ احياء مجهرية	متطلبات قسم	مبادئ علم البستنة	متطلبات قسم
بيئة نبات		تصنيف نبات	
مبادئ احصاء		محاصيل زيتية وسكرية	
المرحلة الثالثة			
الفصل الربيعي		الفصل الخريفي	
اسم المقرر	نوع المتطلب	اسم المقرر	نوع المتطلب
لغة انكليزية تخصصية 3	متطلبات جامعة	لا يوجد	متطلبات جامعة
تربية نحل	متطلبات كلية	ملوحة واستصلاح اراضي	متطلبات كلية
حشرات محاصيل حقلية		امراض نبات	
		مكثنة محاصيل حقلية	
محاصيل بقول	متطلبات قسم	محاصيل علف	متطلبات قسم
محاصيل حبوب		محاصيل الياق	
تكنولوجيا بذور		تصميم وتحليل تجارب	
وراثة نبات			
المرحلة الرابعة			
الفصل الربيعي		الفصل الخريفي	



College of Agriculture

كلية الزراعة

اسم المقرر	نوع المتطلب	اسم المقرر	نوع المتطلب
متطلبات جامعة	لا يوجد	متطلبات جامعة	لا يوجد
متطلبات كلية	لا يوجد	متطلبات كلية	لا يوجد
متطلبات قسم	حياتية ادغال	متطلبات قسم	إدارة مراعي طبيعية
	وراثة جزئية		منظمات نمو
	استزراع اراضي		مكافحة ادغال
	إدارة محاصيل حقلية		تربية نبات
	فسلجة نبات		إجهاد بيئي
	نباتات عقاقير		حلقات دراسية
	مشروع بحث التخرج		مشروع بحث التخرج

جدول 2. المنهاج الدراسي لقسم علوم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة / جامعة ديالى

المرحلة الأولى						
الفصل الربيعي				الفصل الخريفي		
المادة	عدد الساعات	الوحدات	المادة	عدد الساعات	الوحدات	المادة
	نظري	عملي		نظري	عملي	
كيمياء عضوية	2	3	كيمياء حيوية	2	3	3.5
نبات عام	2	3	رسم هندسي	2	3	1.5
مساحة مستوية	1	3	مبادئ محاصيل حقلية	1	3	3.5
رياضيات	3	-	مبادئ علم التربة	3	-	3.5
مبادئ اقتصاد زراعي	3	-	مبادئ إنتاج حيواني	3	-	3.5
تطبيقات في الحاسوب (1)	-	3		1.5	3	
حقوق انسان والحريات العامة	1	-		1	-	
لغة انكليزية تخصصية 1	1	-		1	-	
المجموع	13	12	المجموع	8	18	
المرحلة الثانية						
الفصل الربيعي				الفصل الخريفي		
المادة	عدد الساعات	الوحدات	المادة	عدد الساعات	الوحدات	المادة
	نظري	عملي		نظري	عملي	
مبادئ علم البستنة	2	3	ادارة مزارع	2	3	3.5
محاصيل زيتية وسكرية	2	3	مكائن واللات زراعية	2	3	3.5
مبادئ ارشاد زراعي	2	-	مبادئ احصاء	2	-	3.5



College of Agriculture

كلية الزراعة

3.5	3	2	بيئة نبات	3.5	3	2	مبادئ صناعات غذائية
3.5	3	2	مبادئ احياء مجهرية	3.5	3	2	خصوبة تربة واسمدة
3.5	3	2	ري وبزل	3.5	3	2	تصنيف نبات
2	-	2	اللغة العربية	2	-	2	جرائم البعث
				1	3	-	تطبيقات في الحاسوب 2
	18	14	المجموع		18	14	المجموع

المرحلة الثالثة							
الفصل الربيعي				الفصل الخريفي			
الوحدات	عدد الساعات		المادة	الوحدات	عدد الساعات		المادة
	نظري	عملي			نظري	عملي	
3.5	3	2	وراثة	3.5	3	2	محاصيل علف
3.5	3	2	محاصيل حبوب	3.5	3	2	تصميم وتحليل التجارب
3.5	3	2	محاصيل بقول	3.5	3	2	مكننة محاصيل حقلية
3.5	3	2	حشرات محاصيل حقلية	3.5	3	2	امراض محاصيل حقلية
3.5	3	2	تربية نحل	3.5	3	2	استصلاح اراضي
3.5	3	2	تكنولوجيا البذور	3.5	3	2	محاصيل الياق
1	-	1	اللغة الإنكليزية التخصصية 3				
	21	12	المجموع		18	12	المجموع
المرحلة الرابعة							
الفصل الربيعي				الفصل الخريفي			
الوحدات	عدد الساعات		المادة	الوحدات	عدد الساعات		المادة
	نظري	عملي			نظري	عملي	
3.5	3	2	تربية نبات	3.5	3	2	نباتات عقاقير
3.5	3	2	منظمات نمو	3.5	3	2	فسلجة نبات
3.5	3	2	مكافحة ادغال	3.5	3	2	حياتية ادغال
3.5	3	2	ادارة مراعي	3.5	3	2	ادارة محاصيل حقلية
3.5	3	2	اجهاد بيئي	3.5	3	2	استزراع اراضي
1	-	1	حلقات دراسية	3.5	-	3	وراثة جزيئية
1	-	1	اللغة الإنكليزية التخصصية 4	1.5	3	-	مشروع بحث تخرج
1.5	3	-	مشروع بحث تخرج				
	18	12	المجموع		18	13	المجموع



College of Agriculture

كلية الزراعة

جدول 3. المناهج الدراسية لطلبة الدراسات العليا (الماجستير)

الكلية	القسم	الشهادة	التخصص العام	التخصص الدقيق	الفصل	المادة	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات
الزراعة	قسم علوم المحاصيل الحقلية	ماجستير	زراعة	قسم علوم المحاصيل الحقلية	الأول	انتاج محاصيل استراتيكية وصناعية	2	2	3
						مكافحة الادغال	2	2	3
						فلسفة محاصيل	2	2	3
						طرائق البحث العلمي	1	0	1
						اللغة الانكليزية	2	0	1
						تصميم وتحليل تجارب	2	2	3
						حلقات دراسية	1	0	مستوفي
						عدد الوحدات الكلية للفصل الدراسي الأول			
					الثاني	محاصيل سكرية وزيتية	2	2	3
						تربية نبات (مادة اختيارية)	2	2	3
						نباتات طبية (مادة اختيارية)	2	2	3



College of Agriculture

كلية الزراعة

			(						
3	2	2	تصميم وتحليل تجارب باستخدام الحاسوب ب						
3	2	2	طرائق مكافحة الادغال (مادة اختيارية)						
مستوفي	0	1	حلقات دراسية						
3	2	2	مادة اختيارية 1						
3	2	2	مادة اختيارية 2						
14	عدد الوحدات الكلية للفصل الدراسي الثاني								
عدد وحدات الفصول الدراسية الكلي 28 وحدة / عدد وحدات الرسالة 8 وحدة / عدد الوحدات الكلية 36									

جدول 4. المواد الاختيارية / قسم علوم المحاصيل الحقلية كلية الزراعة / جامعة ديالى

Subjects المواد			
الزراعة الجافة	محاصيل اليااف	علف و مراعي	فسلجة أدغال
علم البذور	تكيف محاصيل	إنتاج أعلاف	حياتية أدغال
خصوبة التربة و الأسمدة	فسلجة البذور	إنتاج بذور محاصيل أعلاف	مبيدات أدغال
علاقة الماء بالنبات والتربة	بيئة البذور	إدارة مراعي متقدم	تحليل المبيدات
كيمياء نبات	علاقات نمو البذرة	نوعية محاصيل علف	طرائق مكافحة ادغال متقدم
الكيمياء الحيوية	كيمياء العناصر الصغرى	تكنولوجيا الأعلاف	تضاد حياتي (الايوباثي)



College of Agriculture

كلية الزراعة

التقنيات الإحيائية	أيض النبات	تشريح نبات	وراثة كمية
اجهاد بيئي	تغذية نبات	تصنيف نبات	وراثة خلوية
بيئة محاصيل استراتيجية	منظمات نمو	نوعية محاصيل	بيولوجيا جزئية
إدارة المحاصيل الاستراتيجية	زراعة أنسجة	إنتاج محاصيل	وراثة
	الزراعة العضوية	محاصيل حبوب	نظريات تربية النبات
	الزراعة المستدامة	محاصيل بقول	الإنحدار و الارتباط

نقاط القوة:

يملك القسم وضوح في الرؤيا والاهداف التعليمية والتي من خلالها يحقق التوصيف الدقيق لعمل خريجيه بما يتوافق مع متطلبات حقل العمل، ان بناء المنهاج او البرنامج التعليمي يستوجب الالمام بتطور وتغير متطلبات السوق ومواكبة مستجدات احتياجاته ولذلك فان البرامج التعليمية لابد من ان تشهد تطوراً وتعديلات بما ينسجم وتلك الحاجة وهذا ما يفعله القسم من مراجعة للمناهج وتحسينها من طريق مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية، وتجدر الاشارة ان البلوغ الامثل لتلك الاهداف لابد وان يقترن مع تفاعل الجهات المستفيدة معنا من خلال التنسيق المستمر وللاطلاع على الخطط الموضوعه من تلك الجهات ومشاريعها المستقبلية لكي يتمكن القسم من اعداد الكوادر المؤهلة للقيام بتلك المهام. ان المساهمة في سد احتياجات الجهات المستفيدة لا يقتصر على توفير الكوادر الاضافية بل يتعداه الى تطوير منتسبيهم الموجودين فعلا ويتم ذلك من طريق اقامة دورات التعليم المستمر التي يقيمها القسم لمنتسبي تلك المؤسسات ويسعى القسم الى زيادة عدد ونوعية تلك الدورات التي من شأنها تطوير الامكانيات العلمية والعملية للعاملين في المؤسسات الحكومية ذات العلاقة، ان التواصل المستمر بين المؤسسات التعليمية وحقل العمل امراً ضرورياً يخدم الطرفين فضلاً عن انه يسهم في النهوض



College of Agriculture

كلية الزراعة

بواقع العملية الانتاجية، ان بناء المنهج الدراسي ليس بالأمر اليسير، اذ تتم مراجعة دورية للمناهج الدراسية وتجري عليها التعديلات والتحديث اعتماداً على المتغيرات التي تطرأ في الجوانب العلمية والعملية لعلوم المحاصيل الحقلية. ان اعادة النظر بالمنهاج بين الحين والآخر دليل على الرغبة الجدية للقسم في التطوير، تلقى القسم دعماً من قبل الكلية في مجال المكتبة وتكنولوجيا المعلومات اثناء الثمان سنوات الماضية بحيث أصبح الاتصال بشبكة الانترنت متيسراً لمعظم الطلبة والتدريسيين، وقد ساهمت هذه الخدمة كثيراً في اطلاع الطلبة والتدريسيين على آخر المستجدات في علوم التربة. كما ان تعزيز المكتبة بالكتب الحديثة كان واضحاً، حيث يضاف سنوياً اعداد من الكتب المؤلفة الى مجموعة الكتب الخاصة باختصاصات القسم، يتوفر مخطط مهارات المنهج يتضمن اسم المقرر، رمز المقرر، الاهداف المعرفية، الاهداف المهاراتية، الاهداف الوجدانية والقيمية والمهارات العامة والتأهيلية المنقولة كما يتبع اسلوب العصف الذهني فضلاً عن الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية كما يتم تكليف الطلبة بإعداد دراسات علمية او تقارير عن بعض المواضيع الحديثة وذلك لتنمية مهاراتهم الفكرية. (ملحق 10-1)

توجد خطة سنوية لتقويم وتطوير المناهج تتضمن اجراء تحديث بنسب مقبولة 10-20% لمفردات المقررات الدراسية والتي من شأنها مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال العلوم الهندسية الزراعية.

نقاط الضعف:

ان تطوير المناهج او البرامج التعليمية يتوقف على استيعاب الخريجين من قبل سوق العمل وتوفير الفرص لهم بعد تخرجهم ونعتقد بان هذا الجانب ضعيف جداً حالياً حيث ان نسبة الخريجين الذين يستطيعون العمل في المؤسسات الزراعية قليل جداً ، كما ان البعض منهم تناط بهم مهام لا تتوافق مع الامكانيات التي يحملونها مما يضيع فرص



College of Agriculture

كلية الزراعة

الابداع والاستفادة من الخريجين، في حالة عدم امكانية توفير فرص العمل للخريجين في دوائر الدولة يمكن زجهم في العمل الخاص من طريق منحهم قطع اراضي ودعمهم مالياً لتوفير مستلزمات الانتاج وبذلك يمكن امتصاص البطالة وزيادة الانتاج الزراعي لضمان الامن الغذائي، اما الاستمرار على حالة عدم تبني الخريجين وعدم توفير فرص العمل فان ذلك يعد هدراً للطاقات البشرية التي يعول عليها في بناء وتطوير البلد، فضلاً عن ذلك فان اهداف البرنامج الاكاديمي ومخرجات التعلم غير قابلة للقياس في الوقت الحالي، ان عدم انخراط الخريجين في مجالات العمل الحكومي او الخاص يجعل اي تحديث في المناهج الدراسية غير واقعي لا سيما وان الاهداف التعليمية في القسم تسعى الى ضخ الكوادر المتخصصة الى العمل لسد حاجة السوق الا ان تطوير المناهج بالشكل المعمول به حالياً يكون مجدياً اذا كان الهدف هو التعلم فقط ، حيث ان البرامج الدراسية تواكب التطورات العلمية الحاصلة في العلوم ذات العلاقة ، ان صلاحية القسم محدودة لا تؤهله لتلبية احتياجاته من الكتب والاجهزة والبنىات فضلاً عن التواصل مع الجامعات العربية والاجنبية. كما ان تيسير خدمة الانترنت للتدريسين والطلبة مجاناً عامل مهم في زيادة المعرفة والاطلاع في نواحي العلوم المختلفة، فضلاً عن افتقار مكتبة القسم الى نظام تصنيف عالمي وعدم استخدام الحاسوب عند اعارة الكتب. ان طموح القسم يتعدى اهدافه فهو يرغب في رفع كفاءة خريجه من خلال تحديث برامجه التدريسية بما يواكب التطور العلمي الذي يحصل في دول العالم، كما يسعى القسم الى اغتنام الفرص بإرسال منتسبيه لإكمال دراستهم خارج العراق فضلاً عن اكمالهم الدراسة داخل العراق.



السبل والاجراءات:

ان المراجعة الدورية للمناهج التدريسية ضرورية في تطوير العملية التعليمية ، كما ان معرفة مدى الاستفادة من تلك البرامج مهماً في تحقيق الفائدة القصوى من التعليم سواء للطالب او للجهة المستفيدة ، لذلك نعتقد ان الاستبيان في اخذ راي الطلبة بالمادة العلمية من شأنه تصحيح المسار باتجاه التعديلات الواجب اجرائها في مفردات المواد الدراسية، تستوجب المباشرة بعملية التطوير هذه وجود كادر تدريسي كفوء ومؤهل لإحداث التغيير ويساعد في ذلك اطلاعهم على مناهج الكليات والاقسام المناظرة في العالم ، لذلك نرى اهمية الانفتاح على الجامعات في العالم لمواكبة التطور الحاصل في مناهجها ويتم ذلك من خلال الزيارات المتبادلة لاكتساب الخبرة. يجب ان لا يقتصر دور القسم على مد جسور التعاون والتنسيق مع الحقل العلمي الحكومي بل يجب ان يتعداه الى الانفتاح على القطاع الخاص وتقديم المشورة الى المزارعين والفلاحين واشراكهم في دورات تطويرية متخصصة في مجالات محددة مثل استخدام الطرائق العلمية الحديثة في مجالات علم المحاصيل الحقلية ، ان اتباع السبل الكفيلة بتطوير الكادر التدريسي والبحثي هي الضمان لإجراء اي تحديث او تطوير في العملية التعليمية والبحثية باعتبار التدريسيون هم الاداة لتحقيق ذلك. ونعتقد اهمية الانتباه الى هذا الجانب الذي لا يحظى باهتمام كبير من قبل الجهات المسؤولة، وان تسهيل مشاركة الباحثين في المؤتمرات والندوات العلمية داخل وخارج العراق سوف ينمي القدرة في مواكبة التطورات العلمية وتبادل الخبرات مع الكوادر الاكاديمية في مختلف دول العالم. وان دعم مثل هكذا مشاركات لاسيما المساهمات خارج العراق ضرورة حتمية لابد منها، ويسهم التواصل الدائم بين الاقسام العلمية والجهات المستفيدة في تصويب مسارات تلك الاقسام بالاتجاه الاكثر فاعلية في احداث التعديلات والتطوير المطلوب. ان زيادة سبل الدعم سيساهم



حتما في النهوض بواقع القسم والارتقاء به لأداء مهامه على أحسن وجه. وان يكون هناك دوراً أكبر للجامعة وللوزارة للمساهمة في تطوير المكتبة ومحتوياتها المتنوعة من كتب ودوريات لمواكبة تطوير البرنامج الأكاديمي للقسم، مراجعة القسم لمناهجه الدراسية بين الفنية والآخرى من اجل النهوض بواقع العملية التعليمية كم ان هناك محاولات لتغيير تسمية الكلية من الزراعة الى علوم الهندسة الزراعية. نعتقد بضرورة ان تولي الوزارة والجامعة اهمية خاصة الى زيادة منافذ المعرفة من خلال زيادة عدد البعثات والزمالات والاجازات الدراسية خارج العراق لفسح المجال لأكثر عدد من منتسبي القسم لإكمال دراستهم.

المعيار السادس: أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة

يضم القسم 22 تدريسي منهم 13 تدريسي من حملة الدكتوراه و 9 تدريسي من حملة الماجستير أما بالنسبة الى توزيع التدريسيين على أساس ألقابهم العلمية فيضم القسم 2 تدريسين بمرتبة أستاذ و 7 تدريسي بدرجة أستاذ مساعد و 6 تدريسي بدرجة مدرس و 7 تدريسي بدرجة مدرس مساعد، يسعى القسم الى تطوير كادره التدريسي عن طريق فسخ المجال لإكمال دراسته العليا (الدكتوراه) وذلك لضمان تغذية القسم بكوادر تحمل شهادات دراسية اعلى لتعويض النقص الحاصل نتيجة لإحالة بعض منتسبيه الى التقاعد من جهة ومن جهة اخرى تلبية حاجة التوسع في خطة القبول من الطلبة. توجد لدى القسم خطط تدريبية للتدريسين تكون متخصصة بالمختبرات التي يعملون بها وكل ذلك مسجل في وحدة التعليم المستمر كما توجد اوامر ادارية تتضمن مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الندوات والورش والمؤتمرات التي تخدم القسم وفق التخصصات والمؤهلات المطلوبة كما يتم تحديد نصاب عضو هيئة التدريس وفق التعليمات الجامعية. يتوفر في



College of Agriculture

كلية الزراعة

القسم جميع المتطلبات للعملية التعليمية والبحثية التي يحتاجها التدريسين من قاعات ومختبرات واجهزة متطورة والمتطلبات الادارية والتعليمية ويؤخذ رأي الاساتذة وفق استبيان عن مدى رضا التدريسي على المؤسسة التعليمية يتم توزيعه فصليا ومناقشة نتائجه لتقويم العملية التعليمية في القسم كما توجد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن استخدام اساليب التعليم والتعلم ويعمل القسم على تشجيع التدريسيين في الاشتراك في المعارض والمؤتمرات وجوائز يوم العلم ويوم التصميم وغيرها (جدول 22 وملاحق 1-4 و 4-1 و 4-5 و 8-1 و 8-3 و 9-1 و 11-4).

نقاط القوة:

تستوعب هيكلية القسم الحالية كافة التخصصات الرئيسة والفرعية ويساهم فيها كافة المنتسبين كل حسب المهام الموكلة اليه، كما انها تفي بمتطلبات القسم من أنشطة وفعاليات لتوفير متطلبات العملية التدريسية والبحثية. وان محاولات القسم مستمرة في زيادة المساحات والاراضي بهدف توسيع أنشطة التعليم والانتاجية من خلال زيادة مساحة الحقول الزراعية لتلبية الاحتياجات المتزايدة للطلبة والتدريسين من تلك المنشآت. (ملاحق 4-5 و 8-1)

نقاط الضعف:

ان تشجيع ايفاد التدريسيين وتشجيع اعطاء المنح والاجازات الدراسية وفق الاحتياجات الراهنة والمرتبقة لمختلف المرافق الزراعية والبحثية ذات الاختصاص في داخل وخارج العراق وادخال الطرق الحديثة في الزراعة بما يحقق تطوير المناهج الدراسية والاساليب البحثية للارتقاء بها الى المستويات العالمية، فضلا عن عدم امتلاك القسم الصلاحية الكافية في اختيار أعضاء هيئة التدريس.



السبل والاجراءات:

تتطلب الخطط المستقبلية للقسم اتساع مساحة الاراضي المخصصة للقسم وهذا ما يسعى اليه القسم بالتنسيق مع عمادة الكلية والاقسام العلمية الاخرى والجامعة لكي يتوافق تطابق مواصفات خريجين القسم مع حاجة السوق وكذلك لتطبيق ما تم دراسته في مجال العمل التخصصي. تعد مراجعة هيكلية القسم امراً ضرورياً في حاله حصول توسع في مهام وواجبات القسم وذلك بإضافة شعباً فنية اخرى اذا تطلب الامر ذلك ، ويعتمد ذلك على توفير الكوادر المتخصصة في فروع وتخصصات القسم وكذلك تهيئة كافة المستلزمات الضرورية للإضافة والانشاء بما فيها من مختبرات وارضيات ، يشدد القسم على ضرورة التوسع في ادخال اراضي جديدة للزراعة وخاصة تلك التي يتناولها منتسبوه في دراساتهم واستخدام احداث الطرق الزراعية، ولكي يوفق القسم في ذلك لابد من زيادة مساحات الاراضي المخصصة وتوفير الايدي العاملة فضلاً عن الدعم المالي المطلوب. (ملاحق 4-5 و 8-1)

المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم

توفر العمادة والقسم البنى التحتية في القسم لإيجاد بيئة تعليمية ملائمة وجذابة تحظى بصيانة جيدة وملائمة من حيث التهوية والاضاءة. يوجد في القسم 4 قاعات دراسية بمتوسط مساحة 112 م² تسع لمعدل 31 طالب وبمتوسط 9 ساعات دوام ومكاتب اعضاء الهيئة التدريسية موزعة على 3 غرف بمتوسط عدد 5 تدريسي وبمتوسط مساحة 60 م² وبمتوسط 9 ساعات دوام، فضلاً عن غرفة اللجنة الامتحانية، يتوافر ايضا في القسم 1 مكتب للإداريين بمتوسط مساحة 20 م² وبمعدل 2 موظفين لمدة 9 ساعات دوام مجهزة بأجهزة حاسوب وطابعات وجهاز ماسح ضوئي، كذلك يضم القسم مختبر فلسجة وإنتاج المحاصيل الصناعي بحثية بمتوسط مساحة 20 م² وبمتوسط 8 ساعات دوام



College of Agriculture

كلية الزراعة

(جدول 2). تتوافر في القاعات والمختبرات برامج صيانة ومعايرة الاجهزة والادوات المختبرية الاسبوعية والشهرية. كما تضم المختبر اجهزة وادوات عدة فضلا عن ملصقات جدارية ارشادية يثبت فيها تعليمات الحماية والامان في المختبرات، يتم الاعتماد في توفير اجراءات الصحة والسلامة المهنية من خلال نشر ارشادات الصحة والسلامة في المختبرات واقامة الورش التعريفية بها وتوزيع المطافئ كل حسب تخصصه. وتوجد وسائل الحماية والامان الحديثة مثل اجهزة الانذار للحرائق وصيدليات للإسعافات الأولية. ويوجد لهذا المختبر خطة تحسين وتدقيق يتم العمل بها وفق توصيات ديوان الرقابة المالية وتوصيات اللجنة الوزارية للمختبرات. (الملاحق 3-5 و 4-5 و 7-1).

نقاط القوة:

تلقى القسم دعما من قبل الكلية في مجال توفير القاعات الدراسية وغرف الهيئة التدريسية والمختبرات وغرف الاداريين والقاعات وتجهيزها بما يخدم العملية التعليمية.

نقاط الضعف:

ان صلاحية القسم محدودة لا تؤهله لتلبية احتياجاته من البنايات والاجهزة المختبرية فضلاً عن التواصل مع الجامعات العربية والاجنبية. كما ان تيسير خدمة الانترنت للتدريسين والطلبة عامل مهم في زيادة المعرفة والاطلاع في نواحي العلوم المختلفة.

السبل والإجراءات:

ان زيادة سبل الدعم سيسهم حتما في النهوض بواقع القسم والارتقاء به لأداء مهامه على أحسن وجه وان يكون هناك دورا أكبر للجامعة وللوزارة للمساهمة في تطوير البنى



التحتية في القسم.

المعيار الثامن: القيادة والدعم المؤسسي

توجد هيكلية تنظيمية للقسم يتم مراجعتها بصورة دورية وفق اوامر ادارية يصادق عليها مجلس الكلية ولا يتم اجراء اي نقل او تنسيب الا بالاعتماد عليها ويحرص السيد رئيس القسم على عقد اجتماعات دورية لمجلس القسم واللجنة العلمية والدراسات العليا بناء على الرؤى والرسالة واهداف القسم وتعقد الاجتماعات بعد عقد مجلس الكلية، يأخذ رئيس القسم بآراء ومقترحات ممثلي التخصصات العلمية (مكافحة الادغال، محاصيل العلف والمراعي، نباتات عقاقير ، فسلجه نبات ، انتاج محاصيل حقليه، تكنولوجيا البذور، تربية ووراثه النبات) بهدف النهوض بالعملية التعليمية ويمارس مهامه مع كافة الصلاحيات الممنوحة له والاخذ بآراء ممثلي الطلبة ويعمل على حل المشاكل التي تواجه العمل ويأخذ ايضا بآراء ومقترحات العاملين وبحث شكاوهم ومتابعة الاداء ميدانيا ويشجع المبادرات من اجل تحسين الاداء في العمل ويتوافر لديه نظام معلومات يلبي حاجات التخطيط والمتابعة واتخاذ القرار. (ملحق 8-2)

مجلس القسم : يتألف مجلس القسم من رئيس القسم ومقرر القسم واعضاء الهيئة التدريسية المكلفين برئاسة اللجان المهمة والرئيسة في القسم اعضاء ويقوم بتأليف لجنة الدراسات العليا واللجان التخصصية والتربوية.

مهام مجلس القسم:

1. عقد المؤتمرات العلمية والندوات والحلقات الدراسية وورش ورفع التوصيات لعقدها.
2. تعديل المناهج الدراسية في القسم بالإضافة والحذف منها وحسب النسبة المحددة



بالتعليمات والبت بها.

3. أقرار مفردات المواضيع الدراسية ومتابعة تنفيذ المناهج الدراسية وعدد الوحدات لمواضيع الدراسات الأولية.

4. تسجيل ومتابعة النشاط البحثي لكافة التدريسيين والمنتسبين في القسم.

5. فتح الدورات التطويرية في القسم والترشيح للدورات التطويرية خارج القسم لكافة منتسبين القسم.

6. دراسة السيرة الدراسية ومعادلة شهادة الطلبة المنقولين الى الدراسات الأولية في القسم والاقتراح بالصف الدراسي المناسب والتوصية باستيفاء الدروس المطلوب استيفائها (المقاسة).

لجنة الدراسات العليا: تتألف اللجنة من رئيس القسم ومقرر اللجنة واعضاء الهيئة التدريسية المكلفين ومن جميع الاختصاصات الرئيسة في القسم ومهامها:

1. التوصية الى مجلس الكلية بإقرار مقترحات مشاريع الماجستير والمرحلة الرابعة بعد تدقيقها ومراجعتها بما يخدم المجتمع والجانب العلمي في القسم وتقديم المقترحات بتطويره.

2. متابعة الحركة العلمية في القسم ووضع الخطط لتطويرها.

3. بعد استكمال طالب الماجستير لجميع المتطلبات الخاص به وحسب التعليمات

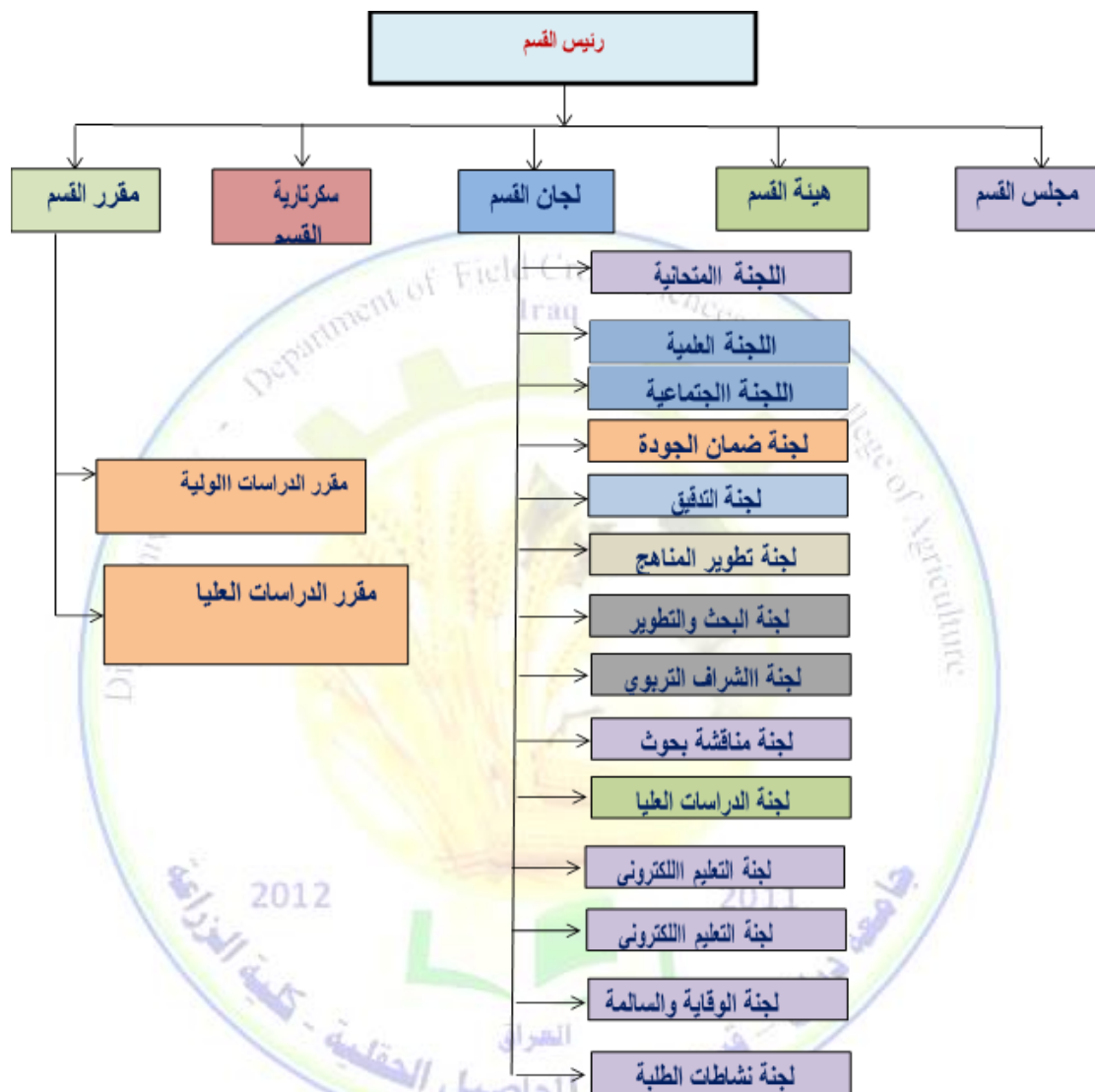
يكون جاهز للمناقشة وفق الضوابط والتعليمات. (الملاحق 4- 3 و 8-2 و 9-5

و 10-2 و 11-2 و 11-5)



College of Agriculture

كلية الزراعة





College of Agriculture

كلية الزراعة

خطت القسم:

للقسم خطة تحسين الجودة كما موضح ادناه:

الغاية الاولى : تطوير القسم من ناحية البنى التحتية والادارية والتدريسية

الاهداف	المخرجات المتوقعة	كيفية الحصول على النتيجة	مؤشرات المتابعة وتقييم الاداء	مسؤولية التنفيذ
اعتماد التخطيط الاستراتيجي كأساس لإدارة القسم	خطط استراتيجية لجميع مرافق القسم	تعميم نموذج خطة استراتيجية لجميع الشعب الفنية ومن ثم كتابة خطة القسم بأكملها	تقارير متابعة العمل	رئيس القسم عميد الكلية معاون العميد للشؤون العلمية معاون العميد للشؤون الطلبة معاون العميد للشؤون الادارية مسؤول الدراسات والتخطيط شعبة ضمان الجودة
	مراجعة الرؤية والرسالة والاهداف وفق الخطة الاستراتيجية	عمل استطلاع لمدى فهم الرؤية والرسالة والاهداف من قبل الجهات المستفيدة والاخذ بأرائهم	وجود الية لمراجعة الرؤية وفق استبيانات	رئيس القسم عمادة الكلية مدير شعبة ضمان الجودة



College of Agriculture

كلية الزراعة

رئيس القسم عمادة الكلية لجنة متابعة الخطة مسؤول الموقع الالكتروني	متابعة الموقع واعلان الخطة تنفيذ الخطط وفق جدول زمني	اعلان الخطة في مجلس الكلية لمصادقتها من قبل الادارة العليا وضع خطط تفصيلية لكيفية تنفيذ الخطة تشكيل فريق عمل يتابع الية وتنفيذ الخطة تقديم تقارير انجاز الخطة وبشكل دوري لمناقشة الصعوبات ووضع الحلول لمواجهة التحديات المستقبلية	متابعة وتنفيذ الخطة الاستراتيجية	
رئيس القسم رؤساء الشعب الفنية اللجنة العلمية عميد الكلية معاون العميد الاداري معاون العميد العلمي مدير الدراسات العليا اعضاء مجلس الصندوق مدير شعبة الحسابات مدير شعبة الرقابة والتدقيق	مفاتيح الجهات المختصة بالتعاقد مصادقة الكلية على المشاريع الانتاجية	استخدام مشاريع انتاجية التعاقد مع المؤسسات المحلية والعربية والقطاع الخاص لتنفيذ البحث وتطبيقها	تحسين وتنويع الموارد المالية والمادية	دعم وتنمية الموارد المادية والمالية للقسم
رئيس القسم عميد الكلية المعاون الاداري مدير الخدمات مسؤول الوحدة الهندسية مسؤول الاعتماد المختبري	انشاء مختبرات تقرير ببرنامج الصيانة	توفير مختبرات حديثه مزودة بوسائل الامان والسلامة المهنية ووفق معايير جودة المختبرات. تطبيق نظام صيانة دورية للبنى التحية والمختبرات والاجهزة	تحسين بيئة البحث العلمي والتعليمي توفير نظام صيانة دورية للبنى التحتية والاجهزة	تحسين البنى التحتية وفق معايير الجودة
رئيس القسم	اجهزة كومبيوتر	الارتباط بشبكات	استخدام وسائل	تحسين تقانات الاتصالات



College of Agriculture

كلية الزراعة

الالكترونية	اتصال حديثة	الانترنت	حديثة شبكة انترنت فعالة وكفوة	عميد الكلية معاون العميد الاداري مسؤول وحدة الموقع الالكتروني مسؤول الشعبة المالية
تفعيل معايير اداء الكوادر العلمية والوظيفية	نظام موثق لتقييم اداء التدريسين والموظفين	اعتماد نموذج تقييم الاداء المرسل من قبل جهاز الاشراف وان يكون معطن وواضح	تم تنفيذه مسبقا	رئيس القسم عمادة الكلية شعبة ضمان الجودة

الغاية الثانية : تطوير مستويات التعليم والتعلم

الاهداف	المخرجات المتوقعة	كيفية الحصول على النتيجة	مؤشرات المتابعة وتقييم الاداء	مسؤولية التنفيذ
تطوير اساليب التعليم والتعلم	اساليب حديثة في التعليم والتعلم مستخدمة في الجامعات العالمية	ادخال اساليب تعليم جديدة لمواكبة للتطور العلمي اجراء ورش ودورات تبين مدى اهمية استخدام اساليب التعليم الحديثة	تعاون علمي مع جامعة رصينة حضور التدريسيين للورش والدورات	رئيس القسم اللجنة العلمية عميد الكلية معاون العميد للشؤون العلمية التعليم المستمر
تطوير المناهج	مناهج حديثة تواكب التطور وذات معايير عالمية معتمدة	اعتماد معايير عالمية في تحديث المناهج. مراجعة المناهج من قبل لجنة خبراء جامعات عالمية	تحديث مستمر للمناهج وتقارير بنسب الانجاز تقارير خبراء داخليين وخارجيين	رئيس القسم اللجنة العلمية عميد الكلية معاون العميد للشؤون الادارية معاون العميد للشؤون الطلابية معاون العميد للشؤون العلمية مسؤول الموقع الالكتروني

الغاية الثالثة : تطوير البحث العلمي

الاهداف	المخرجات المتوقعة	كيفية الحصول على النتيجة	مؤشرات المتابعة وتقييم الاداء	مسؤولية التنفيذ
تطوير منظومة البحث العلمي	خطة بحثية متكاملة	وضع خطة بحثية تساهم في حل مشاكل السوق . توفير جميع مستلزمات البحث العلمي من مختبرات واجهزة ومواد وحقول	متابعة الخطة البحثية والية تنفيذها مكافاة الباحثين الناشرين ابحاثهم في مجلات عالمية معنويا زيادة عدد البحوث	رئيس القسم اللجنة العلمية اللجان التخصصية عميد الكلية معاون العميد للشؤون العلمية مدير الدراسات العليا



College of Agriculture

كلية الزراعة

المنشورة في مجلات عالمية رصينة				
رئيس القسم عميد الكلية المعاون العلمي مدير الشؤون العلمية اعضاء الهيئة التدريسية	زيادة عدد التدريسيين المشاركين بدورات ومؤتمرات عالمية وعربية	ادخال التدريسيين في دورات تطويرية وتسهيل بحوثهم ماديا ومعنويا تشجيع الباحثين على النشر في المستوعبات العالمية تشجيع الباحثين على التعاقد مع مؤسسات عربية وعالمية	الاستفادة من خبرات الباحثين من خلال التعاقد مع مؤسسات عالمية وجامعات رصينة	تنمية قدرات الباحثين

الغاية الرابعة : تطوير نظم الجودة

مسؤولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الاداء	كيفية الحصول على النتيجة	المخرجات المتوقعة	الاهداف
رئيس القسم عمادة الكلية شعبة ضمان الجودة لجنة للتطبيق	تقارير ترفع للادارة العليا	الشروع بالعمل من اجل الحصول على الاعتماد الهندسي	تطبيق نظام الاعتماد الهندسي ABE	اعتماد برامج اعتمادية عالمية
رئيس القسم عمادة الكلية شعبة ضمان الجودة اعضاء الهيئة التدريسية	تقارير ترفع للادارة تدقيق داخلي للتقرير لمنح الاعتمادية	بدأ القسم بدورة التأهيل ادخال المنتسبين هذه الدورة لتطوي مهاراتهم في مجال التدقيق الداخلي	تطبيق نظام ISO 2101:2018	تأهيل القسم بنظام جودة المؤسسات التعليمية



College of Agriculture

كلية الزراعة

الغاية الخامسة : تعزيز خدمة المجتمع

الاهداف	المخرجات المتوقعة	كيفية الحصول على النتيجة	مؤشرات المتابعة وتقييم الاداء	مسؤولية التنفيذ
تفعيل الخدمة المجتمعية	مساهمة التدريسين والطلبة في حل مشاكل المجتمع	تطوير مستوى الاعلام بالخدمات التي يقدمها القسم في مجال الاستشارات الزراعية وضع خطة مسبقة حول الحملات التطوعية للطلبة والتدريسين عمل استبيان حول مدى تطبيق هذه الخدمة وجودتها	زيادة في عدد الزيارات الميدانية زيادة في عدد الحملات التطوعية	رئيس القسم عميد الكلية الكادر التدريسي المكتب الاستشاري وحدة الاعلام مسؤول الموقع الالكتروني

نقاط القوة:

تستوعب هيكلية القسم الحالية كافة التخصصات الرئيسة والفرعية ويساهم فيها كافة المنتسبين كل حسب المهام الموكلة اليه، كما انها تقي بمتطلبات القسم من أنشطة وفعاليات لتوفير متطلبات العملية التدريسية والبحثية. وان محاولات القسم مستمرة في زيادة المساحات والاراضي بهدف توسيع الانشطة التعليمية والانتاجية وكذلك زيادة عدد المختبرات لتلبية الاحتياجات المتزايدة للطلبة والتدريسين من تلك المنشآت.

نقاط الضعف:

ان تشجيع ايفاد التدريسيين وتشجيع اعطاء المنح والاجازات الدراسية وفق الاحتياجات الراهنة والمرتبقة لمختلف المرافق الزراعية والبحثية ذات الاختصاص في داخل



College of Agriculture

كلية الزراعة

وخارج العراق وادخال الطرق الحديثة في الزراعة بما يحقق تطوير المناهج الدراسية والاساليب البحثية للارتقاء بها الى المستويات العالمية.

السبل والاجراءات:

تتطلب الخطط المستقبلية للقسم اتساع مساحة الاراضي المخصصة للقسم وهذا ما يسعى اليه القسم بالتنسيق مع عمادة الكلية والاقسام العلمية الاخرى والجامعة لكي يتوافق تطابق مواصفات خريجين القسم مع حاجة السوق وكذلك لتطبيق ما تم دراسته في مجال العمل التخصصي. تعد مراجعة هيكلية القسم امرا ضرورياً في حاله حصول توسع في مهام وواجبات القسم وذلك بإضافة شعباً فنية اخرى اذا تطلب الامر ذلك ، ويعتمد ذلك على توفير الكوادر المتخصصة في فروع وتخصصات القسم وكذلك تهيئة كافة المستلزمات الضرورية للإضافة والانشاء بما فيها من مختبرات وارضيات ، يشدد القسم على ضرورة التوسع في ادخال اراضي جديدة للزراعة وخاصة تلك التي يتناولها منتسبوه في دراساتهم واستخدام احدث الطرق في زراعتها، ولكي يوفق القسم في ذلك لابد من زيادة مساحات الاراضي المخصصة وتوفير الايدي العاملة فضلاً عن الدعم المالي المطلوب.

المعيار التاسع: خدمة المجتمع

تعد مساهمات القسم فاعلة جدا في نشاطات الدوائر الحكومية من خارج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، اذ ان هناك مشاركات لعدد من منتسبيه في اللجان التخصصية التي تشكلها وزارة الزراعة والوزارات الاخرى ذات العلاقة بالأنشطة الزراعية وكذلك شركات القطاع الخاص ويقدم القسم استشارته العلمية حيثما طلبت من دوائر الدولة ذلك، مثلاً الاستئناس برأي القسم في بعض مشاريع ذات العلاقة بعلوم المحاصيل



الحقلية.

تقدم الجامعة كتب شكر وتقدير كحوافر معنوية للباحثين للنشر في مجلات عالمية. كما يتم عمل استطلاع لرأي اعضاء هيئة التدريس من خلال استبانات خاصة حول العملية التعليمية وتوفير المستلزمات في القسم. دأب القسم على توجيه معظم البحوث العلمية نحو المحافظة على البيئة واستدامتها ضمن تصنيف Green matric لا توجد ميزانية مخصصة للإنفاق السنوي (كجوائز وحوافر تشجيعية للباحثين) . كما ان لدى القسم سياسة توفير مستلزمات بحثية لطلبة الدراسات العليا مساهمة منها في إكمال متطلبات البحث العلمي لجميع الطلبة. سابقاً كانت هنالك مشاريع ريادية تدعم من قبل الوزارة وحالياً أوقف الدعم لمثل هكذا مشاريع.

- ينسق القسم عن طريق الكلية مع باقي مؤسسات الدولة في التعاون بالبحث العلمي للطلبة وتوظيف نتائجه في المجالات التطبيقية تخص الواقع الزراعي الحالي. الا انه لا توجد احصائيات عن تسويق البحوث وتحقيق الموارد. كما توجد احصائيات للبحوث المنشورة في المجلات الرصينة ذات معامل تأثير وتوجد احصائية عن التطور العلمي وبرامج وقاعدة بيانات. وتمنح كتب شكر من السيد العميد والسيد رئيس الجامعة وتتمين جهود للباحثين المواكبين لحركة البحث العلمي. لا توجد جهة تسويق البحوث إدارياً ومالياً. الا ان هنالك العديد من اتفاقيات التعاون مع مؤسسات بحثية (وزارة الزراعة – وزارة العلوم والتكنولوجيا – وزارة البيئة – دائرة الارشاد الزراعي) والجامعات العراقية التي تعتني بالبحث العلمي. هنالك تعاون بحثي مع مؤسسات محلية وعربية. كما انه لا توجد اتفاقيات مع مؤسسات محلية وعربية وعالمية لتسويق البحث العلمي. كما يوثق القسم الزيارات والايفادات



College of Agriculture

كلية الزراعة

لحضور المؤتمرات والندوات وورش العمل. ويسعى القسم الى زيادة عدد ونوعية الدورات المقامة من قبله التي من شأنها تطوير الامكانيات العلمية والعملية للعاملين في المؤسسات الحكومية ذات العلاقة، ان التواصل المستمر بين المؤسسات التعليمية وحقل العمل امراً ضرورياً يخدم الطرفين فضلاً عن انه يسهم في النهوض بواقع العملية الانتاجية.

- لا يقتصر دور القسم على مد جسور التعاون والتنسيق مع الحقل العلمي الحكومي بل يتعداه الى الانفتاح على القطاع الخاص وتقديم المشورة الى المزارعين والفلاحين واشراكهم في دورات تطويرية متخصصة في مجالات محددة مثل استخدام الطرائق العلمية الحديثة في زراعة الاراضي واستخدام طرق الري الحديثة (ملحق 3-4).

نقاط القوة:

ساهم التدريسيون في تأليف العديد من الكتب المنهجية والمساعدة للمواد الدراسية لما يمتلكون من خبرة وكفاءة في مجال اختصاصهم والحافز الاساسي للتدريسين في التأليف هو الحافز المعنوي والرغبة في تقديم اقصى منفعة للطلبة. ورفد مكتبة الكلية وبشكل دوري بالكتب في مختلف الاختصاصات الزراعية لان ذلك سوف يساهم في خدمة حركة البحث العلمي والتأليف على السواء.

نقاط الضعف:

عدم وجود دعم مالي للبحوث، فعلى القائمين بالبحث تحمل كافة نفقاته التي بمجموعها قد تصل الى مبالغ لا يستهان بها، كما أن على الباحث القيام بكافة خطوات البحث بمفرده دون مساعدة خاصة بالنسبة الى الجوانب الحقلية بما يشكل عبئاً إضافياً، فضلاً عن تحمله تكاليف الطبع والنشر التي تصاعدت في الآونة الاخيرة في معظم



المجالات العلمية سواء المحلية او العربية او الاجنبية.

السبل والاجراءات:

ان الانفتاح على الجامعات او الكليات العربية والاجنبية المناظرة وعقد الاتفاقيات العلمية معها من شأنه ان يساهم في تنشيط حركة البحث العلمي في القسم لما لذلك من أهمية في الاحتكاك بالمختصين في تلك الجهات والاستفادة من قدراتهم العلمية والتقنية وإنجاز البحوث في مختبرات ذات قدرة وكفاءة أفضل من تلك التي يمتلكها القسم، ان العمل ببرامج التوأمة والاتفاقيات العلمية بالجامعة او الوزارة قد ينشط من الحركة العلمية للقسم في هذا الاتجاه. كما ان تبادل الزيارات بين الكوادر العلمية في القسم والكليات الاجنبية والخبرات في مجال الاشراف المشترك على طلبة الدراسات العليا عاملاً مهماً في تطور البحث العلمي، ان يكون للوزارة او الجامعة دوراً في تبادل المؤلفات العلمية مع الجامعات العربية والاجنبية وذلك للاطلاع على طبيعة المواد الدراسية ومفرداتها التي تعطي في الدول الاخرى وان ذلك من شأنه ان يساعد في تحديد اتجاهات التعديل في المناهج والاقتراب مما يدرس في جامعات العالم. (ملاحق

(5-9 و 2-10)



التقويم اولاً: جداول التقويم الكمي

1. معلومات عامة عن القسم الاكاديمي في الكلية

اسم الجامعة : ديالى				
الادارة	الاسم	الهاتف	الهاتف النقال	البريد الالكتروني
العميد	أ.د. راند ابراهيم خليل	-	07707890949	raaedibrahim@uodiyala.edu.iq
رئيس القسم	أ.د. عدنان حسين علي	-	07700329550	adnanalwakaa@uodiyala.edu.iq
مسؤول الجودة	م.مدير اسماء مناحي عبود	-	07729716911	adminquality@uadiyala.edu.iq
الكلية : الزراعة القسم : علوم المحاصيل الحقلية عدد الفروع في القسم : (لا يوجد) تاريخ تأسيس القسم : 2011 اسم البرنامج الاكاديمي : علوم المحاصيل الحقلية عدد الطلبة في البرنامج الاكاديمي: الدكتوراه (لا يوجد) / الماجستير (10) / الدبلوم العالي (لا يوجد) / البكالوريوس (35) النظام الفصلي المتبع : فصلي عدد الساعات المعتمدة للبرنامج الاكاديمي (128) عنوان الموقع الالكتروني على شبكة الانترنت : /https://agriculture.uodiyala.edu.iq/departments_field_crops-2				



College of Agriculture

كلية الزراعة

2. ابنية القسم

أبنية القسم	العدد	متوسط المساحة (م ²)	متوسط عدد المستخدمين	متوسط ساعات التشغيل والاستخدام
القاعات الدراسية	3	40	15	6
المختبرات البحثية	1	20	15	6
مختبرات الحاسوب	1	45	25	4
مكائن ومعدات	0	0	0	0
المراكز (تقنيات التعليم، الاختبارات والمقاييس)	0	0	0	0
الورش الفنية	0	0	0	0
مكاتب الإداريين	1	20	2	8
مكاتب أعضاء هيئة التدريس	4	20	4	8

3. القسم الذي يقدم البرنامج الأكاديمي والبرامج التخصصية التابعة له

القسم العلمي	البرنامج الدراسي	سنة التأسيس	عدد طلبة الدراسات الأولية	عدد طلبة الدراسات العليا	عدد أعضاء هيئة التدريس (الماجستير)	عدد أعضاء هيئة التدريس (الدكتوراه)
المحاصيل الحقلية	البكالوريوس	2012	40	لا يوجد	10	5
المحاصيل الحقلية	الماجستير	2024	35	10	9	13
المحاصيل الحقلية	الدكتوراه	-	-	-	-	-



College of Agriculture

كلية الزراعة

4. الموظفون الإداريون في القسم وفق المؤهل العلمي

المؤهل العلمي للموظفين	عدد الموظفين على الملاك الدائم	عدد الموظفين العقود
ماجستير او اعلى	0	0
دبلوم العالي	0	0
بكالوريوس	1	0
دبلوم فني	0	0
ثانوية عامة	0	0
دون الثانوية	1	0

5. مكتبة القسم : لا توجد

6. التخصيصات المالية للقسم

التخصيصات المالية للقسم في العام السابق لسنة التقييم (دينار)	التخصيصات المالية للقسم في عام التقييم (دينار)
لا يوجد، لكن يتبع القسم السياسة المالية للكلية	لا يوجد، لكن يتبع القسم السياسة المالية للكلية

7. أعضاء هيئة التدريس المتفرغون للبرنامج الأكاديمي موزعين حسب الدرجة العلمية

الدرجة العلمية	العدد	النسبة المئوية %
استاذ	2	13.33%
أستاذ مساعد	7	46.67%
مدرس	6	40%
درجات أخرى (متمرس، متميز، شرف، يونسكو....الخ)	لا يوجد	



College of Agriculture

كلية الزراعة

8. أعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين للبرنامج الأكاديمي موزعين حسب الدرجة العلمية

الدرجة العلمية	العدد	النسبة المئوية %
استاذ	0	0
أستاذ مساعد	0	0
مدرس	0	0
درجات أخرى (متمرس، متميز، شرف، يونسكو.... الخ)	0	0

9. مساعدو أعضاء هيئة التدريس (المعيدون) موزعين حسب العنوان الوظيفي المعمول به في الجامعة

العنوان الوظيفي	العدد	النسبة المئوية %
مهندس زراعي	0	0

10. الترقيات العلمية لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج الأكاديمي

الترقيات العلمية التي احرزها أعضاء هيئة التدريس خلال اخر ثلاثة اعوام	العدد
مرتبة أستاذ	1
مرتبة أستاذ مساعد	4
مرتبة مدرس	لا يوجد

11. تقويم الجامعة لأداء أعضاء هيئة التدريس في البرنامج الأكاديمي

تقويم الأداء السنوي لأعضاء هيئة التدريس للعام الذي يسبق التقييم	العدد	النسبة المئوية
ممتاز		
جيد جدا		
جيد		
متوسط	لا يوجد	لا يوجد
المجموع		100%



College of Agriculture

كلية الزراعة

12. متوسط ساعات العمل الأسبوعية لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج الأكاديمي

طبيعة العمل	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد
متوسط ساعات العمل الأسبوعية				
التدريس	6	8	10	12
ساعات العمل المكتبية مع الطلبة	2	4	2	0
الإشراف على الرسائل الجامعية	6	4	0	0
البحث العلمي	8	6	6	0
إرشاد الطلبة	2	2	2	6
عضوية اللجان	2	2	6	4
خدمة المجتمع	2	2	2	6
المجموع	30	30	30	30

13. متوسط ساعات العبء التدريسي الإضافي لأعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الحالي في البرنامج الأكاديمي

المرتبة العلمية	عدد ساعات النصاب المحددة	عدد ساعات العبء الإضافي
أستاذ	6	0
أستاذ مساعد	8	0
مدرس	10	0
مدرس مساعد	12	0

14. أعداد الطلبة في القسم موزعين حسب البرنامج الأكاديمي والجنس

اسم البرنامج الأكاديمي	ذكور	إناث
المحاصيل الحقلية/ بكالوريوس	16	19
المحاصيل الحقلية/ الماجستير	2	8
المحاصيل الحقلية/ الدكتوراه	-	-



College of Agriculture

كلية الزراعة

15. أعداد الطلبة في القسم الأكاديمي موزعين حسب التخصص والمستوى الدراسي

اسم البرنامج الدراسي	اسم القسم	عدد الطلبة في المراحل الدراسية			
		الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
المحاصيل الحقلية	قسم المحاصيل الحقلية/ الدراسة الصباحية	14	3	6	12
المحاصيل الحقلية	قسم المحاصيل الحقلية/ الدراسة المسائية	-	-	-	-

16. اعداد الطلبة المفصولين والمنسحبين والمؤجلين في الأعوام الثلاثة الأخيرة في البرنامج الأكاديمي

العام الدراسي	مجموع الطلبة المفصولين	مجموع الطلبة المنسحبين	مجموع الطلبة المؤجلين
2023-2022	-	-	-
2024-2023	-	-	-
2025-2024	-	-	-

17. تقديرات الطلبة الخريجين في البرنامج خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة

التقدير						العام الدراسي
ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط	مقبول	المجموع	
0	1	5	9	6	21	2023-2022
%0	%4.76	%23.81	%42.86	%28.57	%100	
0	3	7	11	2	23	2024-2023
%0	%13.04	%30.44	%47.83	%8.07	%100	
0	1	1	1	4	7	2025-2024
%0	%14.29	%14.29	%14.29	%57.14	%100	



College of Agriculture

كلية الزراعة

18. مجاميع الطلبة ومتوسط اعدادهم الى أعضاء هيئة التدريس في البرنامج الأكاديمي

المؤشر	العدد في عام التقييم	العدد في العام السابق للتقويم	نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلبة	نسبة الزيادة او النقصان عن العام الذي يسبق عام التقييم
مجموع الطلبة في مرحلة البكالوريوس	35	46	1:0.56	%1.36
مجموع الطلبة في الدراسات العليا	10	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
مجموع أعضاء هيئة التدريس	22	23	0	0
مجموع الفنيين في المختبرات	0	0	0	0
مجموع اعداد الاداريين	2	2	0	0

19. معلومات تتعلق بالطلبة الخريجين في العام السابق للتقويم

عدد الخريجين موزعين حسب الجنس	المعدل العام للطلبة الخريجين	العدد في العام السابق للتقويم	عدد الخريجين الذين يواصلون تعليمهم في مستوى الدراسات العليا	نسبة الطلبة المسجلين الى الخريجين	متوسط بقاء الطالب المتخرج في البرنامج الأكاديمي مقدرة بالسنوات
ذكور	67.36	10	لا يوجد	%58.82	4
اناث	69.27	13	لا يوجد	%54.17	4
المجموع	68.32	23	لا يوجد	%56.49	4

20. متطلبات البرنامج الأكاديمي من المقررات الدراسية



College of Agriculture

كلية الزراعة

ت	نوع المقررات الدراسية	عدد الوحدات المعتمدة	النسبة المئوية
1	متطلبات جامعية	15	%8.88
2	متطلبات الكلية	70	%41.42
3	متطلبات القسم التخصصية	86	%49.70
4	متطلبات القسم الاختيارية	لا يوجد	لا يوجد
5	المتطلبات الحرة	لا يوجد	لا يوجد
	المجموع	169	100

21. البحث العلمي والانشطة البحثية للبرنامج الأكاديمي خلال العام السابق للتقويم

ت	المؤشر	العدد
1	البحوث العلمية المنشورة في مجلات دولية متخصصة ومفهرسة .	
2	البحوث المنشورة في مجلات عربية محكمة .	
3	البحوث العلمية المنشورة في مجلات محلية محكمة .	
4	المؤلفات العلمية لأعضاء هيئة التدريس .	0
5	الكتب المنهجية المؤلفة لأعضاء هيئة التدريس .	0
6	الكتب المترجمة لأعضاء هيئة التدريس .	0
7	أعضاء هيئة التدريس المرتبطون بعقود بحثية .	لا يوجد
8	رسائل الدبلوم العالي التي تم مناقشتها .	لا يوجد
9	رسائل الماجستير التي تم مناقشتها .	
10	رسائل الدكتوراه التي تم مناقشتها .	
11	المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية التي نظمها القسم او الكلية .	
12	المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية التي شارك بها أعضاء هيئة التدريس خارج الجامعة وداخلها .	
13	أعضاء هيئة التدريس المشاركون في المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية .	
14	المؤتمرات الدولية التي شارك بها أعضاء هيئة التدريس .	

22. الجوائز العلمية الخاصة بالبرنامج خلال السنوات الخمس الأخيرة



College of Agriculture

كلية الزراعة

اسم الجائزة	الجهة المانحة (محلية / عربية / دولية)	مجال التخصص	اسم عضو هيئة التحرير	تاريخ الحصول عليها
وسام الابداع والتميز	محلية	علوم زراعية	-	2022/11/7
وسام الابداع والتميز	محلية	علوم زراعية	-	
الاستاذ الاول	محلية	علوم زراعية	-	
وسام الابداع والتميز	محلية	علوم زراعية	-	2022/11/7
الاستاذ الاول	محلية	علوم زراعية	-	2023/4/8
وسام الابداع والتميز	محلية	علوم زراعية	-	

23. الإنجازات التي حققها القسم في مجال خدمة المجتمع خلال العام السابق للتقويم*

العدد	الانجاز
1	المعارض الفنية والصناعية ومعارض الكتب .
-	الندوات الثقافية ، والمؤتمرات ، والحلقات الدراسية .
-	الاستشارات العلمية المقدمة لمؤسسات المجتمع المحلي .
-	معالجة مشكلات وقضايا اجتماعية .
-	تطوير تقنيات وبرامج حاسوبية .
-	اللجان العلمية والاجتماعية والثقافية المؤقتة والدائمة التي شارك بها أعضاء هيئة التدريس والاداريون من القسم مع المؤسسات والوزارات والنقابات والاتحادات .
-	المساهمة في الجمعيات العلمية .

ثانياً : ملاحق التقرير

ملحق 1	
1-1	استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي 2023/2022
2-1	وصف البرنامج الأكاديمي معلن على الموقع
	وصف البرنامج الأكاديمي مع مقرراته قسم علوم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة جامعة ديالى



College of Agriculture

كلية الزراعة

3-1	نماذج من رسائل القسم التي تتناول مواضيع تواكب تطورات العصر
4-1	دليل الدورات التي اقامها قسم علوم المحاصيل الحقلية للعام 2023 + نسخ من شهادات المشاركة
ملحق 2	
1-2	استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي 2023/2022 (موجودة في ملحق 1-1)
2-2	امر اداري بتكليف التدريب الصيفي مع نماذج من تقارير التدريب لمجموعة من الطلبة بمختلف الاختصاصات
3-2	استبانة خاصة لمسؤولي خريجي كلية الزراعة
4-2	امر اداري بتوزيع طلبة بحث التخرج على التدريسيين + امر اداري بتشكيل لجنة لمتابعة ومناقشة البحوث
5-2	نماذج لمفردات المناهج لمواد دراسية من مراحل مختلفة
6-2	نماذج لواجب بيتي وكوزات وتمارين واسئلة امتحانية
7-2	مشاريع تخرج الطلبة معلنة على الموقع الالكتروني للكلية https://agriculture.uodiyala.edu.iq/wp-content/uploads/2025/04/%D8%AC%D8%AF%D9%88%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B3%D8%A8%D9%88%D8%B9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B5%D9%8A%D9%84.pdf
ملحق 3	
1-3	جدول الدروس الاسبوعي الحضور والالكتروني لمرحل القسم كافة https://agriculture.uodiyala.edu.iq/wp-content/uploads/2025/04/%D8%AC%D8%AF%D9%88%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B3%D8%A8%D9%88%D8%B9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B5%D9%8A%D9%84.pdf
2-3	وصف البرنامج الأكاديمي معن على الموقع (موجودة في ملحق 2-1)



College of Agriculture

كلية الزراعة

<u>وصف البرنامج الأكاديمي مع مقرراته قسم علوم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة جامعة ديالى</u>	
3-3 نماذج من تقارير التدريب لمجموعة من الطلبة بمختلف الاختصاصات (موجود في ملحق 2-2)	
4-3 استبانة الطلبة والتدريسيين ونتائج تحليل الاستبيان	
5-3 استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي 2023/2022 (موجودة في ملحق 1-1)	
6-3 نماذج لواجب بيتي وكوزات وتمارين واسئلة امتحانية (موجودة في ملحق 2-6)	
ملحق 4	
1-4 الامر الاداري بتكليف اعضاء الهيئة التدريسية لتدريس طلبة الدراسات العليا والاولية بالساعات	
2-4 الامر الاداري لتشكيل لجنة الاشراف التربوي	
3-4 اوامر ادارية مختلفة للجان مؤقتة او دائمية خارجية او داخلية (كشف، تقييم، مناقشة، لجان وزارة الزراعة)	
4-4 استبيان رضا التدريسي (موجودة في ملحق 3-4)	
5-4 اعضاء الهيئة التدريسية (موجودة في ملحق 1-8)	
ملحق 5	
1-5 امر اداري بتكليف مسؤول عن مكتب القسم	
2-5 ماستر شيت الكتروني	
3-5 امر اداري بتكليف مسؤولية مختبرات	
4-5 معايير وملصقات ارشادية لمختبرات قسم علوم المحاصيل الحقلية	
ملحق 6	



College of Agriculture

كلية الزراعة

1-6	نماذج من استثمارات اراء خريجي كلية الزراعة
2-6	نماذج من استثمارات اراء لمسؤولي خريجي كلية الزراعة
3-6	العقوبات الانضباطية الطلابية (انذار 5% و 10%)
4-6	قوائم الطلبة وفق المراحل
5-6	نشرة تعريفية عن القسم توزع على طلبة المرحلة الاولى
6-6	النتائج مصادق عليها من مجلس القسم
7-6	عمل موثق للجان الاشراف التربوي
ملحق 7	
1-7	معايير وملصقات ارشادية لمختبرات القسم (وردت في ملحق 4-5)
ملحق 8	
1-8	تقرير الهيكلية العلمية
2-8	نماذج من محاضر اجتماع مجلس قسم علوم المحاصيل الحقلية + محضر تشكيل لجنة دراسات عليا
3-8	نماذج من تعليمات العمل المناطة بتكليف التدريسيين (لجان كشف) لمختلف اختصاصات القسم (مكافحة ادغال، محاصيل علف ومراعي، نباتات عقاقير، وراثية وتربية نبات، تكنولوجيا بذور، فسلفة نبات، انتاج محاصيل حقلية)
ملحق 9	
1-9	نماذج من جداول الحلقات النقاشية الالكترونية على منصة Google meet لقسم علوم المحاصيل الحقلية
2-9	نماذج من عقود طلبة الدراسات العليا مع دوائر الدولة المختلفة
3-9	نماذج من بحوث منشورة في مستوعب Clarivate



College of Agriculture

كلية الزراعة

استبانة خاصة لمسؤولي خريجي كلية الزراعة (وردت في ملحق 2-3)	4-9
قائمة بالبحوث المنجزة	5-9
ملحق 10	
رسالة ورؤية واهداف قسم علوم المحاصيل الحقلية مصادق عليها	1-10
أنموذج من خطة العمل للبحث العلمي	2-10
ملحق 11	
نماذج من استمارات استشارات قدمها التدريسيين الى المجتمع	1-11
نماذج من لجان مناقشة طلبة الماجستير والدكتوراه داخل وخارج القسم اثناء عام التقويم	2-11
تعاون بحثي مشترك مع مؤسسات الدولة	3-11
مشاركة التدريسيين في الندوات والحلقات وورشات العمل	4-11
المشاركة في اللجان المختلفة	5-11
انموذج لبراءة اختراع	6-11