



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: ديالى

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي: علوم التربة والموارد المائية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: علوم التربة والموارد المائية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الزراعة / علوم التربة والموارد المائية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ أعداد الوصف :- ٢٠٢٤-٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥-١-١٥

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد علي عبود

التاريخ : ٢٠٢٥-١-١٥

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. احمد بهجت خلف

التاريخ : ٢٠٢٥-١-١٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. باسم رحيم بدر

التاريخ: ٢٠٢٥/١/١٥

التوقيع:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د. رائد ابراهيم خليل

١. رؤية البرنامج
يتطلع القسم إلى الريادة والتميز في مجالات علوم التربة والموارد المائية والبيئية وتحقيق أعلى مستويات التعليم والبحث العلمي خدمة للمجتمع.

٢. رسالة البرنامج
أعداد كادر متميز يواكب التطور العلمي والجودة لتلبية متطلبات سوق العمل والمساهمة في نهوض القطاع الزراعي ويطمح القسم الى المساهمة في تنمية الوعي الزراعي للمزارعين والمهتمين بمجال الزراعة عن طريق اهداف برنامج المبينة ادناه:

٣. اهداف البرنامج
١. استخدام وابتكار الوسائل التعليمية الحديثة من اجل إيصال المعلومات بشكل أفضل وأوضح ولفسح مجال أكبر للفهم والادراك من قبل الطلبة ٢. الحرص على توثيق عناوين مشاريع بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة. ٣. الاهتمام بخطط البحوث لطلبة الدراسات العليا وتوجيهها نحو الحداثة والاصالة والابتكار وما يخاطب متطلبات السوق. ٤. فتح الفرص لتطوير الملاك التدريسي والتعليمي عن طريق إقامة الندوات وورش العمل والزج بدورات التعليم المستمر. ٥. الالتزام بمعايير الجودة وتطبيقها لتحسين معدلات الأداء والارتقاء بالمستوى العلمي الى أعلى المستويات.

٤. الاعتماد البرامجي
القسم يسعى للحصول على الاعتماد
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
فرصة متاحة للدعم

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٥		٩.٤٣	اساسي
متطلبات الكلية	١٤		٢٦.٤٢	اساسي
متطلبات القسم	٣٤		٦٤.١٥	اساسي
التدريب الصيفي	١	لا يوجد	لا يوجد	اساسي
أخرى	لا توجد	لا توجد	لا توجد	اساسي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى الفصل الأول	SSD-1101	مساحة مستوية ورسم هندسي	2	3
	UD04	الديمقراطية وحقوق الانسان	2	-
	COA-1102	كيمياء عضوية	2	3
	SSD-1103	اساسيات علم التربة	2	3
	UD01	اللغة الانكليزية	2	-
	FCD-1101	اساسيات المحاصيل الحقلية	2	3
المرحلة الأولى الفصل الثاني	SSD-1205	فيزياء عامة	2	3
	SSD-1206	مبادئ جيولوجي	2	3
	APD-1201	اساسيات انتاج حيواني	2	3
	UD03	حاسوب	-	3
	UD02	اللغة العربية	2	-
	COA-1202	الرياضيات والاحصاء	2	3
المرحلة الثانية الفصل الأول	PRSS208	مبادئ علم التربة	2	3
	PRIM209	مبادئ الاحياء المجهرية	2	3
	ENGL 201	لغة إنكليزية تخصصية ٢	2	-
	SOEM210	بيئة تربة وانواء جوية	2	3
	CBRI 204	جرائم نظام البعث في العراق	2	-
	APPC 202	تطبيقات في الحاسوب 3	-	3
	VEGP206	انتاج خضر	2	3
	PRPP207	أسس وقاية نبات	2	3
	BIOC205	كيمياء حيوية	2	3
المرحلة الثانية الفصل الثاني	PRAE211	مبادئ الارشاد الزراعي	2	-
	PRIS 213	أساسيات الإحصاء	2	3
	SPWA214	تحليل تربة وماء ونبات	2	3
	PLAP215	فسلجة نبات	2	3
	APPC203	تطبيقات في الحاسوب 4	-	3
	AGRM 212	مكائن والالات زراعية	2	3
	LALG216	تسوية وتعديل اراضي	2	3

3	2	فيزياء تربة	SOIP304	المرحلة الثالثة الفصل الأول
3	2	المادة العضوية في التربة	ORMS305	
3	2	ري	IRRG306	
3	2	تلوث التربة والمياه	SOWP307	
3	2	تحليل وتصميم تجارب زراعية	EXDA302	
3	2	كيمياء تربة	SOIC308	
-	2	اقتصاديات موارد طبيعية	ECNS303	
3	2	تحسس ناني	REMS309	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
3	2	ملوحة التربة	SOIS310	
3	2	مورفولوجي التربة	SOIM311	
3	2	بزل	DRAI312	
3	2	معادن تربة	SOMI313	
-	2	لغة إنكليزية تخصصية ٣	ENGL301	
3	2	خصوبة التربة	SOIF314	
-	2	لغة إنكليزية (٤)	ENGL401	المرحلة الرابعة الفصل الأول
3	2	صيانة التربة والمياه	SOWC402	
3	2	مسح وتصنيف التربة	SOSC403	
3	2	علاقة التربة والماء والنبات	SWPR404	
3	2	هيدرولوجي وموارد مائية	HYWR405	
3	2	تقانات أنظمة ري	IRST406	
-	1	مشروع بحث تخرج ١	RESP408	
-	1	حلقات دراسية	SEMN407	
-	1	مشروع بحث تخرج ٢	RESP409	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
3	2	احياء التربة المجهرية	SOIM410	
3	2	إدارة التربة	SOMA411	
3	2	تصحر	DESE412	
3	2	تغذية نبات	PLAN413	
3	2	تقانات اسمدة	FERT414	
3	2	استصلاح اراضي	LANR415	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
١. الاهداف المعرفية ١- بناء قاعدة بيانات تفصيلية عن مالكات القسم ونشاطاتهم ونتائجهم وربطها على شبكة المعلومات ٢- اعداد الخطط لقبول الدراسات الاولى والعليا ٣- اعداد مالكات علمية وفنية تتسهم مواقع ادارية وعلمية في القطاع الزراعي العراقي. ٤- تدريب الطلبة الكتساب الخبرات التطبيقية الزراعية بالاضافة لالسس النظرية الأكاديمية ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ١- تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها. ٢- اعداد كوادر زراعية قادرة على ادارة التربة واستصلاح الاراضي الرديئة الصرف ٣- مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية . ٥- تاهيلهم للنهوض بواقع التربة التي يهتم القسم في تناولها في برامجها الدراسية .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- طرح السئلة الستنتاجية على الطلبة .
- ٢- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي والنظري من المادة وايجاد الحلول لها .
- ٣- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الاخرى المتعلقة بقابليات التوظيف والتطور الشخصي

- ١- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج
- ٢- تمكين الطلبة على كيفية اجراء بحوث علمية لحل المشكلات التي تواجه ادارة الزراعة.
- ٣- تنمية قدرات الطلبة على كيفية الاستفادة من مفردات المواد وتوظيفها مع المعلومات المكتسبة في مرحلة الدراسة.
- ٤- تمكين الطلبة من استخدام المصادر العلمية والاقتباس منها

المهارات

- ١- القدرة على استيعاب المواد الدراسية وتطبيقها عمليا
- ٢- بناء أسس علمية ومعرفية للطلاب في قسم علوم التربة والموارد المائية
- ٣- التعامل مع الازمات والمشاكل الاقتصادية
- ٤- قدرة الطلبة على تطبيق مهارات البحث العلمي للعثور على الحلول الجديدة

القيم

- ١- قدرة الطالب على تطبيق مفاهيم الستدامة في حياتهم اليومية.
- ٢- تعلم كيفية رفع مستوى الوعي وزيادة انتاج المحاصيل الحقلية
- ٣- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة افكارهم العلمية فضال عن المشاركة في النشاطات
- ٤- قدرة الطلبة على تطبيق أساليب دعم سبل العيش في مشاريع عملية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي
- ٢- تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الاضافية
- ٣- طرح اسئلة فكرية تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة كواجبات اضافية
- ٤- استخدام اساليب العرض الحديثة لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد مثل power point
- ٥- حث الطالب على الدروس العملية والزيارات الميدانية للحقل
- ٦- وضع مناهج دراسية من قبل القسم ملائمة لما يقتضيه سوق العمل
- ٧- حث الطلبة على زيارة المكتبات والاتصال بمصادر المعلومات المختلفة لغرض اعداد تقارير علمية متعلقة بمواضيع المواد الدراسية
- ٨- تكليف الطلبة بأجراء البحوث والتقارير واداء الامتحانات

١٠. طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

٤- اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .

٥- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .

٦- اختبارات مناقشة بحوث التخرج

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		محاضر
أ.م.د.احمد بهجت خلف	علوم الغابات	تحسس نائي			١
أ.د.فارس محمد سهيل نجم	علوم التربة والموارد المائية	احياء مجهرية / تربة ومياه			١
أ.د.رعد عبد الكريم حمدان	علوم التربة والموارد المائية	كيمياء تربة			١
أ.د.حسين عزيز محمد	علوم التربة والموارد المائية	تغذية نبات			١
أ.د.محمد علي عبود فارس	علوم التربة والموارد المائية	فيزياء تربة			١
أ.د.باسم رحيم بدر حسن	علوم التربة والموارد المائية	خصوبة التربة والاسمدة			١
أ.د.حسن هادي مصطفى	علوم التربة والموارد المائية	تغذية نبات			٢
أ.م.د.علاء حسن فهمي	علوم التربة والموارد المائية	كيمياء تربة			١
أ.م.د. احمد سليمان عبدالله	هندسة كهربائية والإلكترونيك	هندسة ليزر والإلكترونية البصرية			١
أ.م.د.حسين علي مطني	حشرات	وقاية نبات			١
أ.م.د.عادل كاظم جاسم	هندسة	بوليمرات			١
أ.م.د.عباس عبد احمد	اقتصاد وإرشاد	اقتصاد زراعي			١
م.د.لؤي داود فرحان احمد	علوم التربة والموارد المائية	خصوبة التربة والاسمدة			١
م.د. علي كاظم احمد	الات ومكائن	الات ومكائن			١
م.د.طارق سعدي عباس	وقاية نبات	حشرات			١
م.د. اسامة غازي اسماعيل	علوم حياه	نبات			١
م.د. ابراهيم احمد هدرس	علوم التربة والموارد المائية	فيزياء تربة			١
م.م. عبد الستار منصور عبد	علوم حياة/ علم الحيوان	طفيليات			١
م.م. اسراء يعرب يوسف	هندسة	حاسوب			١
م.م. محمد علي شهاب	علوم التربة والموارد المائية	مسح وتصنيف			١
م.م. ميسر رياض زمان	بستنة	هندسة حدائق			١
م.م. رؤى عبد حسن	بستنة	فاكهة			١
م.م. غفران زيدان هادي	علوم	كيمياء تربة			١
م.م.ابتهال محمد عبد عباس	علوم	علوم حياة			١

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ❖ التعريف بالجامعة ورؤيتها التطويرية: يتعرف الأعضاء الجدد على رؤية الجامعة والكلية والقسم وخطته نحو التطوير والعالمية. هذا يساعدهم على تحديد أهدافهم والمساهمة في تحقيقها
- ❖ حث التدريسين الجدد على المشاركة في الدورات التطويرية التي تقيمها الجامعة والكلية فضلا عن المشاركة في الدروس العملية بصفة مستمع للتعلم من الاساتذة القداماء اساليب التعليم وادارة الصف والتعامل مع الطلبة
- ❖ المعرفة بالدور الجامعي والمسؤوليات يجب أن يكون الأعضاء الجدد فهم جيد للدور الذي تلعبه الجامعة والكلية

- والقسم ومسؤولياتهم تجاه كل منهم هذا يشمل الالتزامات الأكاديمية والإدارية
- ❖ التعرف على المصادر والخدمات الجامعية يجب أن يكون لأعضاء الجدد معرفة بالمصادر المتاحة للمعرفة والمعلومات الإلكترونية في الجامعة يمكن أن يتعلموا مهارات البحث في الإنترنت والاستفادة من قواعد البيانات
 - ❖ التكيف العملي والنفسي: يتم توجيه الأعضاء الجدد للتكيف مع البيئة الجامعية وتخفيف حدة القلق الذي قد يواجهونه.
 - ❖ تقديم النصائح والدعم لمساعدتهم على الاندماج في الأعمال تحقيقها والأنشطة الجامعية
 - ❖ بناء شبكة علاقات يمكن لأعضاء الجدد بناء علاقات مع أقرانهم من الأقسام والكليات الأخرى. هذا يساعدهم على تبادل المعرفة والخبرات
 - ❖ برامج التطوير المهني: يجب أن يتعرف الأعضاء الجدد على برامج التطوير المهني المتاحة في الجامعة هذا يمكنهم من المشاركة في الورش والدورات التدريبية للتطوير مهاراتهم في التدريس والبحث الذ هناك دورات إجبارية من أجل قيام التدريسي بعملية التدريس ومن هذه الدورات سالمة اللغة العربية وطرائق التدريس واختبار صالحة التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

توجيه التدريسيين للمشاركة في المؤتمرات والورش والندوات وخاصة العالمية منها فضلا عن التأكيد على انخراطهم بالدورات التطويرية التي تقيمها الجامعة والكلية لزيادة المعرفة بطرق التعلم الحديثة ومواكبة التطور.

١٢. معيار القبول

القبول المركزي من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فضلا عن ذلك تعتمد الكلية على معايير في توزيع الطلبة على الأقسام

١. معدل الطالب في الاعدادية
٢. رغبة الطالب
٣. الطاقة الاستيعابية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- البحوث الأكاديمية
- ٢- المكتبة المركزية
- ٣- الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٤- الإنترنت
- ٥- الخبرات العلمية المتراكمة لكوادر القسم
- ٦- التغذية الراجعة من سوق العمل

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال علوم الزراعة بشكل عام والمحاصيل الحقلية بشكل خاص.
- ٢- استخدام المصادر والأجهزة الإلكترونية الحديثة لعرض المادة العلمية.
- ٣- معالجة نقاط الضعف التي قد تظهر خلال تطبيق البرامج الأكاديمية ووضع الخطط التنفيذية للتطوير والتحسين

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج										مخطط مهارات البرنامج				
القيم					المهارات					المعرفة				اسم المقرر
4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي أم اختياري		رمز المقرر
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسي	SSD-1101
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسي	UD04
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسي	COA-1102
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسي	SSD-1103
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسي	UD01
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسي	FCD-1101
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسي	SSD-1205
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسي	SSD-1206
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسي	APD-1201
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسي	UD03
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسي	UD02
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسي	COA-1202

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج										مخطط مهارات البرنامج						
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / السنة	
4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				المرحلة الثانية الفصل الأول	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ علم التربة	PRSS208		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ الاحياء المجهرية	PRIM209		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة إنكليزية تخصصية ٢	ENGL 201		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بيئة تربة وأنواء جوية	SOEM210		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	CBRI 204	المرحلة الثانية الفصل الأول	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات فسي الحاسوب 3	APPC 202		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	انتاج خضر	VEGP206		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	أسس وقاية نبات	PRPP207		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كيمياء حيوية	BIOC205		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ الارشاد الزراعي	PRAE211	المرحلة الثانية الفصل الثاني	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	أساسيات الإحصاء	PRIS 213		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تحليل تربة وماء ونبات	SPWA214		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فسلجة نبات	PLAP215		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات فسي الحاسوب 4	APPC203		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مكائن والآلات زراعية	AGRM 212		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تسوية وتعديل اراضي	LALG216		

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												مخطط مهارات البرنامج			
القيم				المهارات				المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / السنة	
4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			المرحلة الثالثة الفصل الأول	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	فيزياء تربية	SOIP304		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المادة العضوية في التربة	ORMS305		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ري	IRRG306		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تلوث التربة والمياه	SOWP307		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تحليل وتصميم تجارب زراعية	EXDA302	المرحلة الثالثة الفصل الثاني	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كيمياء تربية	SOIC308		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات موارد طبيعية	ECNS303		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تحسين تاني	REMS309		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ملوحة التربة	SOIS310		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مورفولوجي التربة	SOIM311	المرحلة الثالثة الفصل الثاني	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بزل	DRAI312		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	معادن تربية	SOMI313		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة إنكليزية تخصصية ٣	ENGL301		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	خصوبة التربة	SOIF314		

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											مخطط مهارات البرنامج				
القيم				المهارات				المعرفة			اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة إنكليزية (٤)	ENGL401	المرحلة الرابعة الفصل الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	صيانة التربة والمياه	SOW/C402	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مسح وتصنيف التربة	SOSC403	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علاقة التربة والماء والنبات	SWPR404	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	هيدرولوجي وموارد مائية	HYWR405	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقانات أنظمة ري	IRST406	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث تخرج ١	RESP408	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حقائق دراسية	SEMN407	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث تخرج ٢	RESP409	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	احياء التربة المجهرية	SOIM410	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	إدارة التربة	SOMA411	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تصحر	DESE412	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تغذية نبات	PLAN413	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقانات أسمدة	FERT414	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	استصلاح اراضي	LANR415	

- يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم