



جامعة ديالى – كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل الحقلية
دراسة تقرير المطابقة
2025-2024

اعداد

لجنة الاعتماد البرامجي لقسم علوم المحاصيل الحقلية

- 1- أ.د. عدنان حسين علي
- 2- ا.م.د. مروان سامي سعيد
- 3- ا.م.د. نزار سليمان علي
- 4- م.د. دانيا سلمان قهرمان
- 5- م.م. غفران علي حسين



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل الحقلية



المعيار الأول: اهداف البرنامج التعليمية (7%)

العنصر الأول: الرؤية (2%)						ت
التقييم	درجة المطابقة\ توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	
	لا توجد	جزئياً	كلياً			
1%			√	1%	وضوح معنى الرؤية للمستفيدين الاساسيين	1
1%			√	1%	تحديد وصياغة الرؤية بالتشاور مع المستفيدين الاساسيين من ذوي العلاقة بالبرنامج في القطاع الزراعي	2
العنصر الثاني: الرسالة (1%)						ت
التقييم	درجة المطابقة\ توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	
	لا توجد	جزئياً	كلياً			
0.25%			√	0.25%	ان تكون رسالة البرنامج متوافقة مع رسالة الكلية	1
0.25%			√	0.25%	ان تحدد الرسالة اتجاهات تطوير البرنامج بما يتناسب مع طبيعته ومع احتياجات الطلبة في سوق العمل للقطاع الزراعي بشقيه النباتي والحيواني	2
0.25%			√	0.25%	ان تحدد الرسالة بالتشاور مع الجهات المستفيدة من ذوي العلاقة بالبرنامج ويدعم من قبلهم	3
0.25%			√	0.25%	ان تتم المراجعة الدورية للرسالة ويتم تأكيدها او تعديلها حسبما يقتضي الامر، ويتم اعلان اية تعديلات تطرأ عليها	4



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل الحقلية



العصر الثالث: الاهداف (4%)						ت
التقييم	درجة المطابقة\ توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	
	لا توجد	جزئياً	كلياً			
0.5%			√	0.5%	وجود اهداف عامة للبرنامج الأكاديمي موثقة ومعلنة بشكل واضح، ومعممة على الجهات المستفيدة، وان تحدد هذه الاهداف المعارف الاكاديمية والمهارات التطبيقية المتوخاة، وبما يتوافق مع احتياجات سوق العمل المحلي والاقليمي والدولي	1
0.5%			√	0.5%	وجود اهداف تفصيلية موثقة ومعممة تنبثق من الاهداف العامة للبرنامج الأكاديمي	2
0.5%			√	0.5%	انسجام اهداف البرنامج الأكاديمي مع السياسة العامة للكلية	3
0.5%			√	0.5%	صياغة اهداف البرنامج بوضوح يمكن من استخدامها في عمليات التخطيط وصنع القرار وفق اساليب تتوافق مع رسالة البرنامج	4
0.5%			√	0.5%	مراجعة الاهداف التطويرية للبرنامج مراجعة دورية في ضوء الظروف المتغيرة، لضمان استمرار مناسبتها لرسالة البرنامج ودعمها لها	5
0.5%			√	0.5%	اقتران الاهداف الرئيسة للبرنامج بمؤشرات محددة بوضوح وقابلة للقياس، بحيث تستخدم للحكم على مدى تحقيق تلك الاهداف	6
0.5%			√	0.5%	استناد اهداف البرنامج الى اسس مرجعية على المستوى المحلي و الاقليمي و الدولي	7
0.5%			√	0.5%	مشاركة الجهات المستفيدة الاساسية من اعضاء الهيئة التدريسية والطلبة والخريجين وافراد المجتمع المحلي والعاملين في القطاع الزراعي (القطاعين العام والخاص) في عملية تصميم اهداف البرنامج الأكاديمي ومراجعتها	8



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل الحقلية



المعيار الثاني: الطلاب (15%)

العنصر الأول: سياسات القبول (2%)						ت
التقييم	درجة المطابقة توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	
	لا توجد	جزئياً	كلياً			
0.5%			√	0.5%	ان يكون للبرنامج الأكاديمي سياسة واضحة في كيفية اختيار الطلبة وقبولهم تتفق مع رؤية البرنامج الأكاديمي ورسائلته واهدافه، وتتماشى مع القوانين المعمول بها والتعليمات الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهيئة ABET لاعتماد البرنامج الأكاديمي	1
0.5%			√	0.5%	ان تضع الكلية في الاعتبار العلاقة بين اختيار الطلبة والبرنامج الأكاديمي ونوعية الخريجين عند وضع سياسة القبول للكلية	2
0.5%			√	0.5%	ان يساهم البرنامج باقتراح توصيات تتعلق بسياسة القبول في البرنامج وفقاً لاحتياجات المجتمع المحلي والمؤشرات الاجتماعية والسكانية والمهنية	3
0.5%			√	0.5%	ان يكون هناك تحديد واضح لمتطلبات النجاح بالفصول الدراسية التي يقدمها البرنامج في الكلية	4
العنصر الثاني: اعداد الطلبة (2%)						ت
التقييم	درجة المطابقة توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	
	لا توجد	جزئياً	كلياً			
0.5%		√		1%	ان تراعى الطاقة الاستيعابية للبرنامج عند تحديد عدد الطلبة المقترح قبولهم في البرنامج بما يتوافق مع متطلبات هيئة الاعتماد البرامجي الدولية ABET	1
0.5%			√	0.5%	يحدد عدد الطلبة بما يتناسب مع امكانية الكلية في كافة مراحل التعليم والتدريب	2



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل الحقلية



0.25%		✓		0.5%	ان يتم مراجعة عدد الطلاب وطبيعة اختيارهم بالتشاور مع الجهات المعنية وبشكل دوري لتلبية حاجات المجتمع	3
العنصر الثالث: الارشاد الأكاديمي (2%)						ت
التقييم	درجة المطابقة\ توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	
	لا توجد	جزئياً	كلياً			
0.25%		✓		0.5%	يجب ان يتضمن البرنامج زيارات ورحلات علمية وبالأخص للمشاريع الزراعية للتعرف عليها وتعزيز روح الانتماء	1
0.5%			✓	0.5%	ان يتوفر للطلبة ارشاد أكاديمي يقدم لهم الارشاد والتوعية عند الالتحاق بالبرنامج وخلال الدراسة وتوفير المعلومات ذات العلاقة	2
0.5%			✓	0.5%	ان يتوفر في البرنامج وسائل لإرشاد الطلبة عند التسجيل يقدمها كادر محدد من قبل ادارة البرنامج	3
0.5%			✓	0.5%	ان يتم تطوير برنامج الارشاد الأكاديمي بناءً على نتائج التقييم والتغذية الراجعة	4

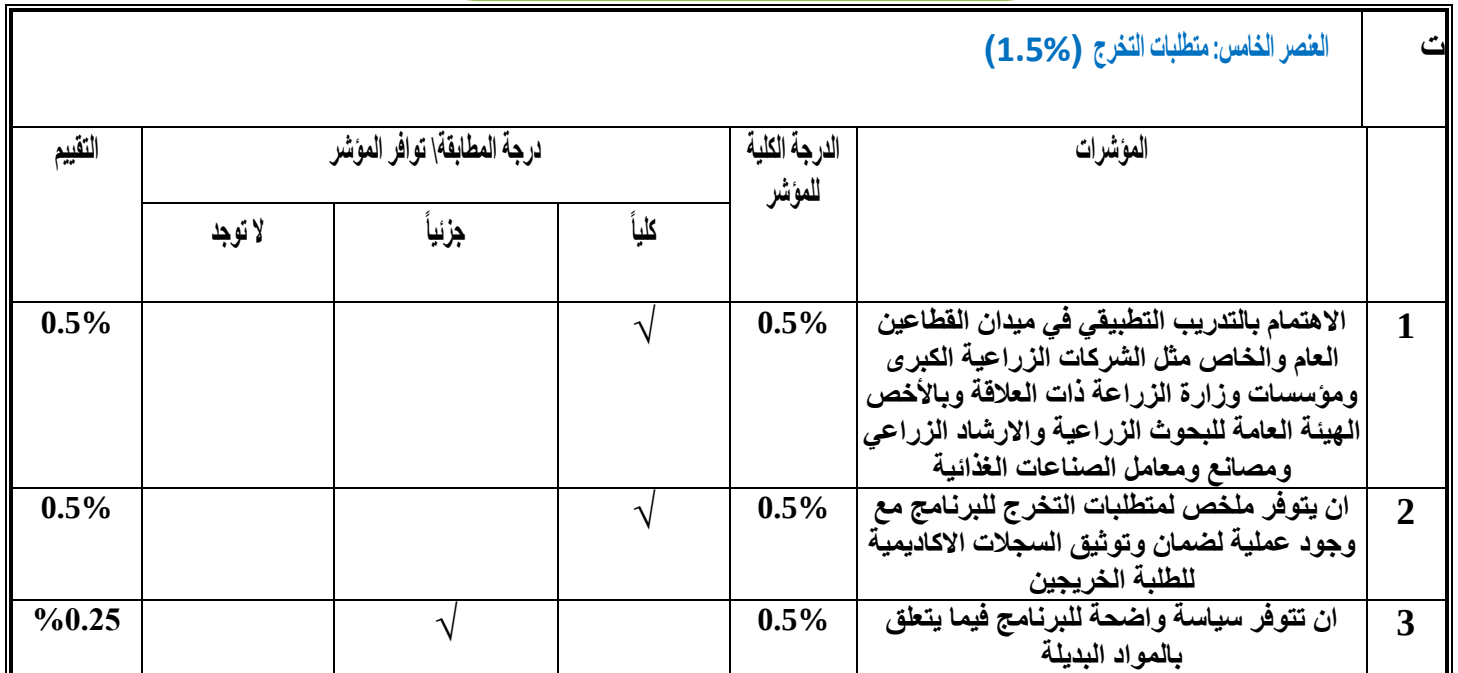
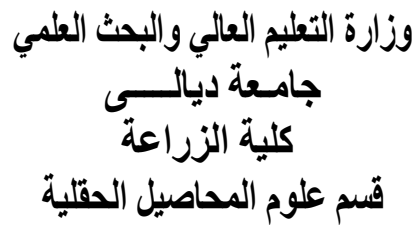
العنصر الرابع: الخدمات الطلابية (4%)						ت
التقييم	درجة المطابقة\ توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	
	لا توجد	جزئياً	كلياً			
0.4%			✓	0.4%	ان تتوفر خدمات طلابية متوافقة مع رؤية البرنامج ورسالته واهدافه مع وجود اجراءات واضحة ومعلنة لتقويم هذه الخدمات وتحديثها وتطويرها بناءً على نتائجها	1
0.2%		✓		0.4%	ان تتوفر الملاكات البشرية المؤهلة للإشراف على الخدمات الطلابية	2
0.2%		✓		0.4%	ان يتوفر برنامج فعال وشفاف للمساعدة والدعم المالي للطلبة	3
0.4%			✓	0.4%	ان تتوفر خدمة الرعاية الصحية، بما في ذلك الصحة النفسية وخدمات الاسعاف للطلبة وخدمات لذوي الاحتياجات الخاصة	4



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل الحقلية



0	✓			0.4%	5	ان تتوفر خدمة الطعام (المطاعم) للطلبة الملتحقين بالبرنامج والتي يجب ان يشرف عليها مهنيون ومختصون بالتغذية، وان يتوافر في هذه الخدمات المعايير الخاصة بالصحة والسلامة
0.4%			✓	0.4%	6	ان يوجد برنامج استقبال للطلبة الجدد لتعريفهم بتعليمات الجامعة والكلية والبرنامج والخدمات المقدمة ويوزع عليهم خلاله دليل الطلبة
0.2%		✓		0.4%	7	ان تتوفر النشاطات اللاصفية الملانمة (رياضية او فنية او ثقافية او اعلامية او غيرها)، التي تدعم النمو العقلي والشخصي للطلبة، وتسريه بشكل ورسائله واهدافه، والتأكد يتوافق مع رؤية البرنامج من توفر الامكانيات والتسهيلات اللازمة للطلبة
0.2%		✓		0.4%	8	ان يقدم الارشاد غير الأكاديمي، عند الحاجة، بناء على مراقبة تطور الطالب مع الاخذ بعين الاعتبار التحديات النفسية والانفعالية التي يواجهها، واحتياجاته الشخصية والاجتماعية
0.2%		✓		0.4%	9	ان تتوفر خطط للتوعية والارشاد المهني لمساعدة الطلبة للعمل بعد التخرج
0.2%			✓	0.2%	10	ان تتوفر النشاطات المناسبة لتعزيز التفاعل الاجتماعي للطلبة فيما بينهم ومع الهيئة التدريسية
0.2%			✓	0.2%	11	ان تصدر الكلية ادلة وغير ذلك من المنشورات بحيث يكون باستطاعة الطلبة الوصول اليها والاحتفاظ بها، وتشمل ما يأتي: * رؤية ورسالة البرنامج الأكاديمي واهدافه * اجراءات القبول * معلومات اساسية عن البرنامج التي تطرحها الكلية وخططها والفصول الدراسية الواردة فيها * متطلبات البرنامج ومنح الدرجات العلمية * التسهيلات التي توفرها الكلية للأغراض الأكاديمية * القوانين والتعليمات الخاصة بالسلوكيات المطلوبة من الطلبة، كالتأجيل والانسحاب والغياب * الفرص المتاحة للحصول على منح ودعم مالي او قروض مالية * الرسوم والسياسات واجراءات دفعها واسترجاعها * التقييم الأكاديمي للطلبة

7



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل الحقلية



المعيار الثالث : مخرجات التعلم (16%)

الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة\ توافر المؤشر			المؤشرات	النتيجة
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
1%		√		يجب ان تحدد الكلية الكفاءات والمهارات المعرفية القابلة للقياس وما ينسجم مع الاهداف المعلنة للبرنامج الأكاديمي	1
2%	√			يجب ربط الكفاءات التي سوف تكتسب عند التخرج مع الكفاءات التي سيتم اكتسابها اثناء التدريب العملي	2
1%	√			تحديد اوليات كلية الزراعة فيما يتعلق تحسين وتطوير في ضوء ما متحقق للخريجين من (معارف ومهارات وكفاءات)	3
2%	√			استناد مخرجات التعلم من معارف ومهارات الى اسس مرجعية على مستوى المحلي والإقليمي والعالمي ووجود آليات وأدوات لقياس مخرجات التعلم والاستفادة منها في مراجعة البرنامج الأكاديمي وتقويمه	4
2%	√			تحديد مخرجات التعلم المستهدفة بعد دراسة اراء الخبراء الاكاديميين والمهنيين ذوي العلاقة	5
2%	√			فهم واستيعاب اعضاء هيئة التدريس والطلبة لمخرجات التعلم	6
2%	√			مدى تحقيق الطلبة الخريجين لمخرجات التعلم	7
1%	√			توافق مخرجات تعلم الطلبة مع المعايير المقبولة لحقل تخصص المعني	8
3%	√			استخدام آليات مناسبة خاصة لتقويم البرنامج ويشمل ذلك استطلاعات اراء الخريجين وبيانات توظيف الخريجين وأراء جهات التوظيف والأداء اللاحق للخريجين وذلك لتوفير الأدلة والبراهين المناسبة لمخرجات التعلم	9



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل الحقلية



المعيار الرابع : التحسين المستمر للبرنامج الاكاديمي (7%)

الترتيب	درجة المطابقة توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	لا توجد	جزئياً	كلياً			
0.35%		√		0.7	ان يتم تقييم البرنامج كل سنتين وإصدار تقارير تحتوي معلومات كافية حول مدى فاعلية الاستراتيجيات التي خطط لها ومدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة	1
0.4%			√	0.4%	ان يحتفظ بتفاصيل التعديلات التي أجريت والأسباب التي دعت اليها لملفات البرنامج والمقررات	2
0.4%			√	0.4%	ان يتم وضع مؤشرات للجودة تتضمن مقاييس لمخرجات التعلم وان يتم استخدامها وذلك لجميع مقررات البرنامج	3
0.4%			√	0.4%	ان يتم الاحتفاظ بسجلات معدلات اكتمال الطلبة لجميع مقررات البرنامج وتوضع ضمن مؤشرات الجودة	4
0.4%			√	0.4%	ان يتم مراجعة التقارير المقدمة عن البرامج سنوياً من قبل لجان الجودة ومن قبل الادارة العليا في الكلية	5
0.5%			√	0.5%	ان تتم مقارنة مؤشرات جودة البرنامج لجميع البرامج في الكلية وان تجري كذلك مقارنة بمرجعية خارجية مناسبة	6
0.2%			√	0.2%	ان تتخذ إجراءات المراقبة لعمل تحسينات لازمه عندما يتم كشف عن مشكلات من خلال عمليات تقييم البرنامج	7
0.8%			√	0.8%	ان يتم اجراء تقييم شامل للبرنامج العلمي مرة واحدة على الاقل كل أربع سنوات وينبغي ان تنشر السياسات والاجراءات اللازمة للقيام بعمليات اعادة التقييم هذه داخل الكلية	8
0.25%		√		0.5%	ان تتضمن عمليات مراجعة البرنامج استعانة بخبراء من قطاعات ذات العلاقة أضافه الى أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة من مؤسسات تعليمية أخرى	9
0.4%			√	0.4%	الاستفادة من اراء الطلبة والخريجين حول جودة البرنامج المعني ومدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بطريقة مباشرة وغير مباشرة والتي منها استبانات الطلبة الخريجين والمقابلات	10
0.4%			√	0.4%	ان يشارك جميع اعضاء هيئة التدريس في البرنامج في عمليات تقييم ذاتي وان يتم التعاون في عمليات اعداد التقارير وتحسين الاداء في	11



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل الحقلية



مجال أنشطتهم					
12	ان يتم الاعتراف بالخطأ ونقاط الضعف من قبل المسؤولين عنها وان تستخدم المعلومات الناتجة عن ذلك لعمليات المراجعة وتحسين الاداء	0.4%	√	0.4%	
13	ان يتم الاقرار بالإجازات المتميزة وتحسين الاداء	0.2%	√	0.4%	
14	ان تدمج عمليات التقييم وبالتخطيط لرفع الاداء وتصبح جزء منها	0.1%	√	0.1%	
15	ان تعدل الكفاءات المطلوبة للطلبة عند التخرج بموجب احتياجات والبيئة التي سيعمل بها الخريجون	0.4%	√	0.2%	
16	تجديد المصادر التعليمية طبقاً لتغير حاجات الكلية من اعداد الطلبة ووضع اعضاء الهيئة التدريسية والبرنامج التعليمي والمبادئ الأكاديمية المعاصرة	0.4%	√	0.4%	
17	ان يتم تطوير مبادئ الإدارة والهيكل التنظيمي لمواكبة الظروف المتغيرة وحاجات الكلية	0.4%	√	0.4%	

المعيار الخامس : المنهاج (وزن المعيار 18%)

ت						
	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة\ توافر المؤشر			التقييم
			كلياً	جزئياً	لا توجد	
1	أن تعد الخطة الدراسية للبرنامج بما يضمن تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات والكفايات الأساسية للتخصصات الزراعية، فضلاً عن تزويدهم بأفاق معرفية عامة. ويكون الحد الأدنى لعدد الساعات الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية بما يتناسب مع متطلبات المجلس الوطني لاعتماد برنامج كليات الزراعة ومعاييرها لتخصصات برنامج علوم الهندسة الزراعية.	4%	√			4%
2	أن يصمم البرنامج بحيث يكون هناك انسجام واضح بين المواد النظرية والعملية بحسب المعايير الوطنية والعالمية، وأن تعكس التطبيقات العملية للمواد النظرية كافة المجالات المعرفية للتخصص.	4%	√			4%
3	أن تشكل مواد الخطة المعارف والمهارات والكفايات الأساسية للمجالات المعرفية التي تشكل المحاور الرئيسة للتخصص وتلك ذات الصلة به.	3%	√			3%



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل الحقلية



2%			√	2%	أن يراعي البرنامج في خطته الدراسية مواكبة التطورات في العلوم الزراعية والتقنيات العلمية، فضلاً عن حاجات المجتمع.	4
2%			√	2%	أن تتضمن الخطة الدراسية قدراً أساسياً من المحاور الأكاديمية الزراعية، فضلاً عن متطلبات خاصة بالكفايات المتصلة بمهارات الاتصال الشفوي والمكتوب، والمعالجة الذهنية الكمية، والمهارات الخاصة بالبحث العلمي، بحيث تؤدي إلى إعداد مهندس زراعي متخصص بشكل جيد لتأدية دوره بكفاءة.	5
1%			√	1%	التأكيد على أن يتم تخطيط البرامج وفصولها الدراسية وتطويرها ضمن جدول زمني معين.	6
1%			√	1%	مراجعة السياسات والتعليمات الخاصة بإجراءات إضافة أو إلغاء المواد الدراسية	7
1%			√	1%	القيام بإجراءات إيقاف البرامج أو تعديلها وفق ترتيبات تراعي قدرة الطلبة المسجلين فيها على أنها الدرجات العلمية التي يسعون للحصول عليها دون تأخير أو انقطاع مع الحفاظ على حقوقهم المكتسبة كاملة	8

المعيار السادس : أعضاء هيئة التدريس و الكوادر الساندة (وزن المعيار 14%)

التقييم	درجة المطابقة\ توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	لا توجد	جزئياً	كلياً			
2%			√	2%	توفر كادر تدريسي متفرغ مناسب من حيث العدد والخبرة وتنوع التخصصات	1
1%			√	1%	تغطية أعضاء هيئة التدريس لكافة المجالات المعرفية للتخصص	2
2%			√	2%	التأهيل التربوي والمهني والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس الجدد	3
1%			√	1%	التطوير الأكاديمي المستمر لأعضاء هيئة التدريس لمواكبة التطورات الحديثة في مجال التخصص	4
0.5%			√	0.5%	التواصل بين أعضاء هيئة التدريس والكوادر الفنية والإدارية المساندة	5
0.5%			√	0.5%	التواصل بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة	6
2%			√	2%	توفر سياسات لاستقطاب الكوادر التدريسية والفنية والتعيين والتثبيت والترقية والترفع و إجراءاتها بما يتناسب مع رسالة البرنامج و أهدافه	7
0.5%			√	0.5%	وجود نظام متكامل لتقويم أعضاء الهيئة التدريسية	8



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل الحقلية



					تورياً والارتقاء بهم	
0.5%			√	0.5%	مدى ثبات الكادر التدريسي ونسبة استمرارهم في عملهم	9
0.5%			√	0.5%	مدى مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية في المؤتمرات والنشاطات العلمية	10
0.5%			√	0.5%	مدى حرية ومسؤولية اعضاء الهيئة التدريسية في تقويم وتطوير المنهاج الدراسي	11
0.5%			√	0.5%	توفر البيئة والوقت لأعضاء الهيئة التدريسية للتطوير المهني والنشاط البحثي	12
0.5%			√	0.5%	وجود الية لاستقطاب اعضاء هيئة تدريس من ذوي الكفاءة	13
2%			√	2%	مدى تفعيل اجازات التفرغ العلمي واية حوافز اخرى متوفرة لأعضاء هيئة التدريس	14

المعيار السابع : الموارد و بيئة التعلم (وزن المعيار 12%)

العنصر الاول: المصادر المالية (9%)					ت
التقييم	درجة المطابقة\ توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	لا توجد	جزئياً	كلياً		
2%			√	2%	بناء علاقة وطيدة بين كليات الزراعة والمجتمع المحلي بما فيها المؤسسات والشركات الخاصة ذات العلاقة بهدف اشراك القطاع الخاص وبناء لبنات التعاون معه والحصول على مستلزمات الدعم المناسب لبناء وانشاء بعض المرافق الخاصة التي تحسن الموارد المالية الاضافية لكليات الزراعة، مما ينعكس على الجو الاكاديمي للكادر التدريسي و الاداري و طلبة الكلية مثل الحدائق العامة في داخل الكلية و داخل اسوار الجامعة ككل و المساهمة في تحقيق الجلسات الاجتماعية المميزة داخل الحرم الجامعي
1%		√		2%	بناء علاقات علمية مثل عمل ايام الحقل والندوات المشتركة مع القطاع الخاص بما فيها الشركات الزراعية الذي يعتبر رافداً مالياً مهماً للكلية. وكذلك يعتبر تسويقاً علمياً يشجع مؤسسات القطاع الخاص على طلب الاستشارات العلمية والخبرات المؤهلة التي تعود بمردود مالي للكلية
0.5%		√		1%	ان تحدد الكلية الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الخطة الدراسية، و تضمينها في موازنة الجامعة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل الحقلية



0%	✓			1%	4	ان تتمتع الكلية باستقلال ذاتي كاف لتوجيه المصادر المالية بما في ذلك التوصية بمكافأة اعضاء الهيئة التدريسية بأسلوب ملائم لتحقيق الاهداف المحددة مسبقاً. وان تقدم الكلية الادلة التي تثبت ذلك
1%			✓	1%	5	التواصل بين اعضاء هيئة التدريس والكوادر الفنية و الادارية المساندة
0%	✓			1%	6	وضع الخطط الكفيلة بتوفير المصادر المالية على المدى البعيد سواء من الجهات الاكاديمية او من خارجها، ووضع خطط لإدارة المخاطر المحتملة
0.5%		✓		1%	7	ضمان ادارة مالية مسؤولة وشفافة تتبع الاجراءات المالية المعمول بها قانونياً في المؤسسة الاكاديمية

العصر الثاني: المصادر المادية (3%)

التقييم	درجة المطابقة توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	لا توجد	جزئياً	كلياً			
1%			✓	1%	1	استخدام المختبرات العملية للكلية بما يخدم المجتمع المحلي كتحليل التربة وتحليل المياه، والاسمدة والمبيدات و المواد الغذائية مقابل اجور تدفع لصالح الكلية
1%			✓	1%	2	توفير الموارد المادية المستدامة والكافية لدعم وضمان جودة البرنامج والخدمات مثل المباني و القاعات الدراسية و مكاتب اعضاء الهيئة التدريسية و المرافق الصحية و المختبرات بما في ذلك مختبرات الحاسوب و الورش الفنية و المكتبات و التجهيزات التقنية و البينية و استغلالها الفعال و اخضاعها للصيانة الدورية و الشاملة
1%			✓	1%	3	ان تتناسب المرافق مع القدرة الاستيعابية، وان تتوافر فيها شروط الامن والسلامة وان تكون ملائمة لذوي الاحتياجات الخاصة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل الحقلية



المعيار الثامن: القيادة و التنظيم الإداري للبرنامج الاكاديمي (وزن المعيار 55%)

الترتيب	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة\ توافر المؤشر			النقيص
			كلياً	جزئياً	لا توجد	
1	وجود رئيس قسم ذي خبرة اكاديمية وادارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة القسم والارتقاء به	0.5%	√			0.5%
2	وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق اعمالها وتتابع قراراتها	0.7%	√			0.7%
3	مشاركة الطلبة في اتخاذ القرار، والحصول على التغذية بالراجعة منهم	0.35%	√			0.35%
4	تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة	0.35%		√		0.175%
5	ان تحدد مسؤوليات القائمين على ادارة البرنامج (رئيس القسم او غيره من المسؤولين الاخرين) بصلاحيات واضحة (محضر القسم)	0.6%	√			0.6%
6	ان يتوفر قدر كاف من المرونة على مستوى القسم الذي يقدم البرامج، بما يسمح بالاستجابة السريعة لتقويم المقررات ومخرجات التعلم	0.3%	√			0.3%
7	ان تقوم ادارة البرنامج باستشعار القضايا وفرص حدوثها، واخذ الإجراءات المناسبة حيالها	0.3%	√			0.3%
8	أن تضمن اجراءات البرامج انجاز المعاملات المطلوبة بفاعلية وفي الوقت المناسب	0.3%	√			0.3%
9	أن يمتلك القائمون على البرنامج صلاحيات كافية لضمان امتثال المعنيين للسياسات المتفق عليها في الكلية	0.3%	√			0.3%
10	ان يحفز القائمون على ادارة البرنامج اعضاء هيئة التدريس والموظفين المنتمين للبرنامج ويكافئونها	0.3%	√			0.3%
11	ان يتحمل القائمون على ادارة البرنامج مسؤولية جودة الانشطة وفعاليتها، والمهام التي تدخل ضمن مسؤولياتهم	0.2%	√			0.2%
12	ان يقدم رئيس القسم تقارير سنوية حول اداء اعضاء هيئة التدريس والموظفين المنتمين للبرنامج	0.2%	√			0.2%



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل الحقلية



0.2%			√	0.2%	ان يراجع رئيس القسم الاداء الاداري والسياسات الإدارية دوريا مع ادخال التعديلات الملانمة بما يضمن تحقيق الرؤية والرسالة والاهداف للبرنامج بطريقة فعالة وكفوة	13
0.2%			√	0.2%	ان تكون الصلاحيات داخل البرنامج محددة رسميا في وثائق موقعة، تصف بوضوح حدود المسؤوليات بموجب الصلاحيات، ومسؤوليات تقديم التقارير عن القرارات التي تتخذ	14
0.2%			√	0.2%	ان تقدم مقترحات تطوير البرنامج الى اصحاب القرار، بشكل يحدد بوضوح تلك القضايا التي تتطلب اصدار قرارات بشأنها وما يترتب على بدائلها	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل الحقلية



المعيار التاسع : خدمة المجتمع (وزن المعيار 6 %)

الترتيب	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة / توافر المؤشر			النتيجة
			كلياً	جزئياً	لا توجد	
1	التزام واضح بالعلاقة مع المجتمع المحلي بحيث تنسجم مع رسالة البرنامج	0.3%	√			0.3%
2	وجود سياسات واضحة وخطط واضحة ومحددة للعلاقة مع المجتمع مع توفير المصادر اللازمة	0.3%		√		0.15%
3	وجود آلية للإعلان والترويج للنشاطات ذات الصلة وتوثيقها وإدراجها ضمن التقرير السنوي للبرامج	0.2%	√			0.2%
4	وجود اليات لتحفيز الملاكات التدريسية والإدارية والطلبة للمشاركة في النشاطات المجتمعية وذلك عن طريق وضع وزن لها في اليات الترقية والترقية للمشاركين	0.4%	√			0.4%
5	ان تتوفر الانشطة والخدمات المتعلقة بحاجة المجتمع والتنمية المستدامة مثل البرامج والدورات التدريبية والدراسات والمحاضرات والبحوث التي سيتم تحديدها من خلال دراسات لتقويم حاجات المجتمع الحقيقية	0.4%	√			0.4%
6	وجود تمثيل للمجتمع المحلي في البرنامج من خلال المجالس الاستشارية وغيرها	0.3%		√		0.15%
7	توطيد العلاقات مع المدارس والصناعات وكذلك الخريجين للمنفعة المتبادلة	0.3%		√		0.15%
8	السعي للحصول على الدعم المادي والمعنوي من الجهات المناسبة في المجتمع واستخدام المصادر المادية المتاحة في المجتمع لخدمة البرنامج وطلابه	0.3%			√	0%
9	السعي الحثيث للمحافظة على صورة البرنامج وسمعته في المجتمع من خلال تحديد قنوات قانونية للتعهد باسم البرنامج والرد على أية ملاحظات تمس هذه الصورة او السمعة	0.2%	√			0.2%
10	إصدار النشرات التعريفية عن البرنامج وامكانية استخدامها من قبل قطاعات المجتمع المختلفة	0.2%		√		0.1%
11	إجراء الدراسات العلمية والمسحية لمعرفة وجهات نظر المجتمع بالبرنامج	0.2%	√			0.2%
12	نشر ثقافة العمل التطوعي وممارسته بين موظفي وطلبة البرنامج	0.2%	√			0.2%



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل الحقلية



0.4%			√	0.4%	التعاون مع النقابات المهنية المرتبطة بالبرنامج على مستوى موظفي وطلبة البرنامج	13
0.4%			√	0.4%	وجود البات واضحة لإجراء التعاون على المستوى المحلي والاقليمي والدولي	14
0.4%			√	0.4%	السعي للحصول على المنح والمساعدات المقدمة من مؤسسات ومنظمات وطنية واقليمية ودولية	15
0.5%			√	0.5%	المشاركة بمشروعات ودراسات وابحاث مع باحثين ومؤسسات تعليمية اقليمية ودولية	16
0.5%			√	0.5%	المشاركة بدورات ومؤتمرات وورش عمل اقليمية ودولية	17
0.5%			√	0.5%	ان تتوفر برامج لتبادل اعضاء هيئة التدريس مع مؤسسات تعليم عالي اخرى داخلياً وخارجياً	18



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة
ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل الحقلية





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل الحقلية



المجموع النهائي لدرجة التقييم الذاتي للقسم وفق معايير الاعتماد المؤسسي الوطني

الوزن المتحقق	وزن المعيار	رقم المعيار
7%	7%	المعيار الأول أهداف البرنامج التعليمية
9.85%	15%	المعيار الثاني الطلاب
15.5%	16%	المعيار الثالث مخرجات التعلم
6.2%	7%	المعيار الرابع التحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي
18%	18%	المعيار الخامس المناهج
14%	14%	المعيار السادس اعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة
8%	12%	المعيار السابع الموارد وبيئة التعلم
4.675%	5%	المعيار الثامن القيادة والتنظيم الإداري للبرنامج الأكاديمي
5.15%	6%	المعيار التاسع خدمة المجتمع
88.375%	100%	المجموع

نسبة المطابقة

وزن المعيار	رقم المعيار
100%	المعيار الأول أهداف البرنامج التعليمية
65.67%	المعيار الثاني الطلاب
96.9%	المعيار الثالث مخرجات التعلم
88.6%	المعيار الرابع التحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي
100%	المعيار الخامس المناهج
100%	المعيار السادس اعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة
66.7%	المعيار السابع الموارد وبيئة التعلم
93.5%	المعيار الثامن القيادة والتنظيم الإداري للبرنامج الأكاديمي
85.8%	المعيار التاسع خدمة المجتمع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل الحقلية





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل الحقلية



