



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: ديالى  
الكلية/ المعهد: الزراعة  
القسم العلمي: البستنة وهندسة الحدائق  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: البستنة وهندسة الحدائق  
اسم الشهادة النهائية: البكالوريوس  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2025-1-15  
تاريخ ملء الملف: 2025-1-15



التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد علي عبود  
التاريخ : 2025-1-15



التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.د. عبدالكريم عبدالجبار محمد سعيد  
التاريخ : 2025-1-15

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. باسم رحيم بدر  
التاريخ : 2025-1-15



التوقيع :



مصادقة السيد العميد  
أ.د. راند ابراهيم خليل

### 1. رؤية البرنامج

يسعى البرنامج الى تحقيق التميز بين اقسام الكليات المناظرة له محليا وعربياً من خلال تطوير الكادر وتعزيز قدرته العلمية والبحثية والعمل على احداث شراكات حقيقية مع الاقسام المناظرة وتحديث المناهج الدراسية والعلمية والتطبيقية وتبادل الخبرة لرفع المستوى العلمي والاقتصادي للبلد. ورغد المجتمع بالكادر المتعلم والواعي والقادر على العمل والتغيير والمثابرة في ميادين القطاع الزراعي التي تحقق اهداف التنمية المستدامة.

### 2. رسالة البرنامج

حدد البرنامج رسالته العلمية من خلال تبنيه مبدأ الدقة والعلمية في رفد المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة والتي تخدم المجتمع والذين تم تدريسهم على الاخلاق الجامعية والمواصفات الجيدة والتسلح بالعلم والمعرفة والمثابرة لمواكبة المجتمع والتطور التقني في مجال الزراعة والتنمية المستدامة. وان تكون رسالته مواكبة لرسالة الكلية والجامعة، ويضع البرنامج المعايير الرصينة لتقييم الخريجين والتدريسين ومتابعاتهم مستقبلاً.

### 3. اهداف البرنامج

1. اعداد جيل من الشباب المتخصص في المجالات البستنية من خلال منحهم شهادة البكلوريوس في العلوم الزراعية / البستنة
2. اعداد الكوادر العلمية الزراعية ذات الاختصاص الاكاديمي والبحثي التي تستطيع الاسهام الفاعل في تنمية وتطوير الزراعة او في مجال تطوير التعليم العالي والبحث العلمي من خلال منح شهادة الماجستير حالياً والدكتوراه مستقبلياً.
3. المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية فضلاً عن مشاركة اساتذة القسم في النشاطات الزراعية المختلفة التي تقيمها وزارة الزراعة.
4. تطوير الواقع الزراعي في المجالات البستنية نحو مستقبل افضل من خلال تنفيذ الخطط البحثية التي يقوم بها منتسبو القسم في حقول القسم او حقول القطاع الزراعي الخاص وفق مفهوم التنمية المستدامة.
5. تقديم الاستشارات والتعاون المشترك مع الافراد والشركات الزراعية في القطاعين العام والخاص فضلاً عن اقامة الدورات التدريبية سواء لمنتسبي وزارة الزراعة او المزارعين بما يضمن تحقيق التنمية المستدامة
6. اجراء البحوث الزراعية التطبيقية لإيجاد الحلول للمشكلات التي تواجه المزارعين وذلك باستخدام الطرائق الزراعية الحديثة التي تتوافق مع خطة القسم باتجاه تحقيق اهداف التنمية المستدامة.
7. المساهمة في تطوير المحاصيل الزراعية المهمة باستخدام التقنيات الحديثة في الزراعة والإنتاج لأنواع النباتات كالنخيل وأشجار الفاكهة مستديمة الخضرة ونباتات الخضر كالطماطة وكذلك نباتات الزينة كالأبصال والورد الشجيري وغيرها من خلال البحوث أو الدورات وباستخدام التكنولوجيا الحديثة في خدمة هذه النباتات.
8. بناء شراكة حقيقية مع الاقسام المتناظرة في الكليات الأخرى.

|                      |
|----------------------|
| 4. الاعتماد البرامجي |
| لا يوجد حالياً       |

|                             |
|-----------------------------|
| 5. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| لا يوجد حالياً              |

| 6. هيكلية البرنامج |              |             |                |            |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *  |
| متطلبات المؤسسة    | 5            | 10          | 5.85 %         | أساسي      |
| متطلبات الكلية     | 12           | 35          | 20.47 %        | أساسي      |
| متطلبات القسم      | 40           | 126         | 73.68 %        | أساسي      |
| التدريب الصيفي     | /            | /           | /              | بدون وحدات |
| أخرى               | /            | /           | /              | /          |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج     |                      |                           |                  |      |
|---------------------|----------------------|---------------------------|------------------|------|
| السنة 2025/ المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق      | الساعات المعتمدة |      |
|                     |                      |                           | نظري             | عملي |
| الأولى              | COA-1102             | كيمياء عضوية              | 2                | 3    |
| الأولى              | UD04                 | الديمقراطية وحقوق الانسان | 2                |      |
| الأولى              | SSD-1103             | اساسيات علم التربة        | 2                | 3    |
| الأولى              | COA-1104             | مساحة مستوية              | 2                | 3    |
| الأولى              | HOD-1109             | رسم هندسي                 | 2                | 3    |
| الأولى              | UD11                 | اللغة الانكليزية          | 2                |      |
| الأولى              | HOD-1205             | مكائن وآلات زراعية        | 2                | 3    |
| الأولى              | HOD -1202            | اساسيات الاحصاء           | 2                | 3    |
| الأولى              | HOD -1208            | اساسيات اقتصاد زراعي      | 2                | 2    |

|   |   |                            |          |         |
|---|---|----------------------------|----------|---------|
|   | 2 | اساسيات انتاج حيواني       | APD-1201 | الأولى  |
| 3 |   | الحاسوب                    | UD13     | الأولى  |
|   | 2 | اللغة العربية              | UD12     | الأولى  |
| 3 | 1 | حشرات نباتات بستانية       | HOIP202  | الثانية |
| 3 | 2 | تشريح نبات                 | PLNA203  | الثانية |
| 3 | 2 | مبادئ أحياء مجهرية         | PRIM209  | الثانية |
| 3 | 2 | وراثة نبات                 | PLAG208  | الثانية |
| 3 | 2 | فسلجة نبات                 | PLAP215  | الثانية |
|   | 1 | مبادئ إرشاد زراعي          | PRAE211  | الثانية |
| 3 |   | الحاسوب 2                  | COMP206  | الثانية |
|   | 2 | جرائم نظام البعث في العراق | CBRI204  | الثانية |
|   | 2 | اللغة الانكليزية 2         | ENGL201  | الثانية |
| 3 | 1 | مبادئ تصميم حدائق          | PRLD210  | الثانية |
| 3 | 2 | كيمياء حيوية               | BIOC205  | الثانية |
| 3 | 2 | الادغال وطرائق مكافحتها    | WTCM217  | الثانية |
| 3 | 2 | تغذية نبات                 | PLAN213  | الثانية |
| 3 | 2 | بيئة نبات                  | PLAE214  | الثانية |
| 3 | 2 | زراعة عضوية                | ORGA218  | الثانية |
| 3 | 2 | مشاتل واكثار نبات          | NUPP216  | الثانية |
| 3 | 2 | منظمات النمو النباتية      | PLGR300  | الثالثة |
| 3 | 2 | النباتات الطبية والعطرية   | MEAP301  | الثالثة |
| 3 | 2 | تصميم وتحليل التجارب       | EXDA302  | الثالثة |
| 3 | 2 | انتاج خضر 1                | VEGP303  | الثالثة |
| 3 | 2 | ري وبزل                    | IRRD305  | الثالثة |
| 3 | 2 | فاكهة نفضية 1              | DECF306  | الثالثة |
| 3 | 1 | نباتات زينة 1              | FLOR308  | الثالثة |

|   |   |                                |          |         |
|---|---|--------------------------------|----------|---------|
| 3 | 2 | تربية نباتات بستنية            | PLAB310  | الثالثة |
| 3 | 2 | فاكهة نفضية 2                  | DECF307  | الثالثة |
| 3 | 2 | تربية نحل                      | HOBB311  | الثالثة |
| 3 | 2 | انتاج خضر 2                    | VEGP304  | الثالثة |
| 3 | 1 | نباتات زينة 2                  | FLOR309  | الثالثة |
| 3 | 1 | امراض نباتات بستنية            | HORD312  | الثالثة |
| 3 | 2 | هندسة حدائق                    | LAND400  | الرابعة |
| 3 | 2 | زراعة محمية                    | GRHO401  | الرابعة |
| 3 | 2 | فاكهة مستديمة                  | EVEF402  | الرابعة |
| 3 | 2 | انتاج وخزن البذور              | HOSP403  | الرابعة |
| 3 | 2 | زراعة الانسجة النباتية         | PLTC404  | الرابعة |
| 3 | 2 | إدارة مزرعية                   | FARM405  | الرابعة |
| 3 |   | مشروع بحث                      | GRREP408 | الرابعة |
| 3 | 2 | انتاج الاعناب و الثمار الصغيرة | 6GRAS40  | الرابعة |
| 3 | 2 | تقانات احيائية                 | PLAB414  | الرابعة |
|   |   | جني وخزن المحاصيل البستنية     | POFS410  | الرابعة |
| 3 | 2 | انتاج نخيل                     | DAPP411  | الرابعة |
| 3 | 2 | اسمدة و خصوبة التربة           | SOFF412  | الرابعة |
|   | 1 | حلقات دراسية                   | SEM407   | الرابعة |
| 3 |   | مشروع بحث                      | GRREP409 | الرابعة |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| مخرجات التعلم 1                    | <p>1- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها.</p> <p>2- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها.</p> <p>3- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها.</p> <p>4- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها.</p> <p>5- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستنية.</p> <p>6- لديه المعرفة بعلوم الاخرى المساندة مثل الفسلجة وخزن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي.</p>                                                                                                                                                         |
| المهارات                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| مخرجات التعلم 2                    | <p>ب 1 - لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية الحديثة لانجاز البحوث العلمية.</p> <p>ب 2 - لديه المهارة للعمل الحقلّي وإنشاء وإدامة البساتين وحقول الخضر والزينة.</p> <p>ب 3 - لديه المهارة باستعمال الآلات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| مخرجات التعلم 3                    | <p>ج1- اكساب الطالب المخرج مهاراتلقاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه.</p> <p>ج2- اكساب الطالب المخرج مهارات قيادية وإدارية من أجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي .</p> <p>ج3- اكساب الطالب المخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد .</p> <p>ج4- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد الى البلد .</p>                                                                                                                                                 |
| القيم                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| مخرجات التعلم 4                    | <p>- زرع القيم الإنسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وزيادة مساحاتها في بلده وباقي الدول .</p> <p>- زرع القيم النبيلة والتعامل الأخلاقي أثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والأخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له.</p> <p>- جعل الطالب يشعر بان انتاج الغذاء هو مسؤولية جماعية وعليه واعتباره مهندس زراعي ان يهيئ نفسه للعمل الجماعي في المشاريع الزراعية وان يبتعد عن المصلحة الشخصية الضيقة.</p> <p>- جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الأرضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسؤولية انسانية جماعية.</p> |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.</p> <p>- اجراء التجارب المختبرية.</p> <p>- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم .</p> <p>- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).</p> <p>- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.</p> |

| 10. طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- الامتحانات الشهرية.</p> <p>- الامتحانات السريعة (الكوزات).</p> <p>- التقييم من خلال النشاط الصفّي .</p> <p>- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .</p> <p>- الامتحانات النهائية.</p> |

| 11. الهيئة التدريسية |                                 |         |              |                        |                        |                      |
|----------------------|---------------------------------|---------|--------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| أعضاء هيئة التدريس   |                                 |         |              |                        |                        |                      |
| ت                    | اسم التدريسي                    | الشهادة | اللقب العلمي | التخصص العام           | التخصص الدقيق          | الملاحظات            |
| 1                    | عبد الكريم عبد الجبار محمد سعيد | دكتوراه | أستاذ        | البستنة وهندسة الحدائق | نباتات زينة            | رئيس القسم           |
| 2                    | عثمان خالد علوان                | دكتوراه | أستاذ        | البستنة                | تربية وتحسين نبات      |                      |
| 3                    | عزيز مهدي عبد                   | دكتوراه | أستاذ        | البستنة                | تربية نباتات بستنية    |                      |
| 4                    | ايداد عاصي عبيد                 | دكتوراه | أستاذ        | البستنة وهندسة الحدائق | فاكهة                  |                      |
| 5                    | احمد ثامر حومد                  | دكتوراه | استاذ مساعد  | البستنة وهندسة الحدائق | فاكهة                  |                      |
| 6                    | احلام احمد حسين                 | دكتوراه | أستاذ مساعد  | البستنة                | خضر                    |                      |
| 7                    | رعد وهيب محمود                  | دكتوراه | أستاذ مساعد  | البستنة وهندسة الحدائق | هندسة حدائق            |                      |
| 8                    | هبة احمد جواد                   | دكتوراه | أستاذ مساعد  | البستنة وهندسة الحدائق | زراعة انسجة نباتية     |                      |
| 9                    | زينة سامي راشد                  | دكتوراه | استاذ مساعد  | البستنة وهندسة الحدائق | فاكهة                  |                      |
| 10                   | خالد ابراهيم مصطفى              | دكتوراه | استاذ مساعد  | البستنة وهندسة الحدائق | خضر                    | مقرر قسم صباحي       |
| 11                   | زينة هزبر خزل                   | دكتوراه | استاذ مساعد  | البستنة وهندسة الحدائق | فاكهة                  | مقرر الدراسات العليا |
| 12                   | اخلاص متعب احمد                 | دكتوراه | استاذ مساعد  | البستنة وهندسة الحدائق | زراعة الانسجة النباتية |                      |
| 13                   | عدنان غازي سلمان                | دكتوراه | مدرس         | البستنة وهندسة الحدائق | خضر                    |                      |
| 14                   | محمد مزهر حسن                   | دكتوراه | مدرس         | مكننة زراعية           | مكائن وآلات زراعية     |                      |
| 15                   | محمد ظاهر عبد الهادي            | دكتوراه | مدرس         | البستنة وهندسة الحدائق | فاكهة                  |                      |
| 16                   | عبدالله فرحان مهدي              | دكتوراه | مدرس         | حاسبات                 | ذكاء اصطناعي           |                      |
| 17                   | نسرین محمد هذال                 | دكتوراه | مدرس         | البستنة وهندسة الحدائق | فاكهة                  |                      |
| 18                   | سارة علي محمد                   | دكتوراه | مدرس         | البستنة وهندسة الحدائق | فاكهة                  |                      |
| 19                   | محمد علي زين الدين              | دكتوراه | مدرس         | البستنة وهندسة الحدائق | خضر                    |                      |
| 20                   | نشوان عبدالحميد عباس            | دكتوراه | مدرس         | البستنة وهندسة الحدائق | خضر                    | مقرر قسم مسائي       |

|    |                    |         |            |                            |       |                             |
|----|--------------------|---------|------------|----------------------------|-------|-----------------------------|
| 21 | باسم الماس عيسى    | دكتوراه | مدرس       | انتاج نباتي                | خضر   |                             |
| 22 | لمى بشير حسين      | دكتوراه | مدرس       | البستنة وهندسة الحدائق     | فاكهة |                             |
| 23 | وسام حبيب عبدالله  | ماجستير | مدرس مساعد | البستنة وهندسة الحدائق     |       |                             |
| 24 | ايمان حكمت حسن     | ماجستير | مدرس مساعد | البستنة وهندسة الحدائق     |       | طالب دكتوراه في جامعة ديالى |
| 25 | زينب حسن اكرم      | ماجستير | مدرس مساعد | البستنة وهندسة الحدائق     |       | طالب دكتوراه في جامعة ديالى |
| 26 | جمال نذير ناجي     | ماجستير | مدرس مساعد | البستنة وهندسة الحدائق     |       | طالب دكتوراه في جامعة ديالى |
| 27 | محمد عباس حميد     | ماجستير | مدرس مساعد | البستنة وهندسة الحدائق     |       |                             |
| 28 | كاترين عدنان محمود | ماجستير | مدرس مساعد | البستنة وهندسة الحدائق     |       |                             |
| 29 | مهيمن خليفة قهار   | ماجستير | مدرس مساعد | البستنة وهندسة الحدائق     |       |                             |
| 30 | رموش حقي اسماعيل   | ماجستير | مدرس مساعد | البستنة وهندسة الحدائق     |       |                             |
| 31 | فرهاد وليد حميد    | ماجستير | مدرس مساعد | دراسات في اللغة الانكليزية |       |                             |

| التطوير المهني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>- يضع القسم خطط مستقبلية لإدراج حملة شهادة الماجستير في الدراسات العليا لاستكمال شهادة الدكتوراه حسب حاجة القسم للتخصص مستقبلاً ويتم ذلك عن طرق عدد من الخيارات:</p> <p>- منها الاجازات الدراسية داخل وخارج العراق.</p> <p>- الزمالات الدراسية.</p> <p>- البعثات والدراسات على النفقة الخاصة.</p> <p>فيما يخص أنشطة أعضاء هيئة التدريس للتنمية والمهنية وتشمل: حضور الندوات والمحاضرات والمشاركة في حلقات التدريبية والمهنية واجراء جديدة ومبتكرة.</p> <p>- التفرغ العلمي: الجامعة تدعم إجازة أعضاء هيئة التدريس العلمية (التفرغ) للنشاط بعد خمس سنوات من الخدمة لاستفادة بعض أعضاء هيئة التدريس استفاد من هذه الفرصة.</p> <p>- التفرغ العلمي لمدة سنة لغرض الحصول على شهادة ما بعد الدكتوراه</p> <p>- يعمل القسم على دعم أعضاء الهيئة التدريسية بالحصول على التفرغ البحثي داخل وخارج البلد بعد استكمال الموافقات الخاصة بالجامعة لأغراض البحث العلمي و الاشراف المشترك</p> |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

- يوفر القسم ومركز المعلومات ورش و دورات خاصة فاعلة لتحفيز هيئة التدريس والموظفين على تطوير ادائهم من خلال تقنيات الانترنت وانظمة التعليم الالكتروني والورش.
- توجد لدى القسم خطط البرامج الخاصة بتدريب اعضاء الهيئة التدريسية حسب ضوابط وتعليمات الجامعة والوزارة.
- تعمل كل من رئاسة الجامعة متمثلة برئيس الجامعة و المساعد العلمي على اهمية النشر الرصين وتحت عليه حسب تعليمات الوزارة التي تؤكد على النشر في مجلات ذات معامل تأثير عالي لسنة 2024.
- يعمل القسم بالتاكيد على مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية على المساهمة في جميع الانشطة العلمية و الورش والندوات المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل وعمل عدد من براءات الاختراع التي تفيد سوق العمل لسنة 2022 ولغاية 2024.

## 12. معيار القبول

- يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية وتتضمن:
- عراقي الجنسية.
  - حائزا على شهادة الدراسة الثانوية العراقية معززة بتصديق من المديرية العامة للتربية في المحافظة او على شهادة تعادلها.
  - ناجحا في الفحص الطبي على وفق الشروط الخاصة بكل دراسة ويحق للطالب المكفوف الذي تتوفر فيه شروط التقديم للدراسات الإنسانية المناسبة التقديم عن طريق جمعية المكفوفين ويمكن ان يكون عن طريق اللجنة الطبية في الجامعة.
  - عمر المتقدم للقبول المركزي لا يزيد عن 24 عاما ومن يزيد عمره عن 24 عاما فيحق له التقديم الى الكليات المسائية او الاهلية.
  - توزيع الطلبة على الاقسام من خلال معدل الطالب في الدراسة الإعدادية وحسب رغبة الطالب والطاقة الاستيعابية للقسم.

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

#### 14. خطة تطوير البرنامج

- تنظيم ورش عمل وفصول تدريبية.
- تشكيل لجان لمناقشة واقع التدريس بسلبياته وإيجابياته ولتطوير المناهج والخطط وتحديث المصادر التعليمية.
- توفير فرص للتطوير الأكاديمي والبحثي من خلال المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية.
- توفير فرص التدريب لأعضاء هيئة التدريس على أحدث تقنيات التدريس.
- توفير المراجع العلمية والكتب اللازمة ومصادر المعلومات الإلكترونية.
- تشجيع الأساتذة لإنجاز كتب مرجعية في مقررات التخصص .
- مقارنة الخطة الدراسية بمثيلاتها في جامعات أخرى











