

## وصف مقرر مبادئ تصميم حدائق

1. اسم المقرر:					
مبادئ تصميم حدائق					
2. رمز المقرر:					
PRLD210					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الأول / 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
15/1/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورياً					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
38 ساعة / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
ا.م.د. رعد وهيب محمود					
<a href="mailto:raadalzuhairi@uodiyala.edu.iq">raadalzuhairi@uodiyala.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
-تعريف الطالب بالقواعد والرموز والبرامج الاساسية المطلوبة لتصميم الحدائق					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- اللقاء المحاضرات.					
- استخدام اسلوب عرض المحاضرة بور بوينت بأستخدام جهاز العرض والحوار والنقاش عن كل شريح تظهر على شاشة العرض مع الطلبة لايقصال المعلومة النظرية للطلاب .					
- التعرف على المختبر الخاص بتشريح النبات والأجهزة المختبرية وادوات التشريح والمواد الكيميائية التي تنط عمليات تحضير الشرائح لعمل السلايدات التي تضمنتها المادة النظرية .					
- جمع النماذج النباتية من النباتات في الحقل لغرض عمل الشرائح والسلايدات الخاصة بالمادة النظرية .					
- تطبيق الدروس النظرية في المختبر لعمل السلايدات والمقاطع العرضية ومشاهدتها بالمجهر الضوئي					
- تكليف الطلبة بواجبات بيتية لإعداد تقارير علمية عن العمل المختبري الذي نفذه الطالب في المختبر .					
- تكليف الطلبة بجمع النماذج النباتية الخاصة بالمادة النظرية لعمل السلايدات والمقاطع التشريحية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3.5	يتعرف الطالب على دور عناصر الحديقة	مقدمة حول أهمية الأسس و العناصر و مفهوم ( تكوين الفكرة التصميمية )	المحاضرة، المناقشة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

	،تقارير ، مختبرات ،		في صناعة جمالية المكان		
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة ،تقارير ، مختبرات ،	تعريف - مصطلحات - التصميم ، المصمم ، الإبداع ، الخيال و الموهبة .....الخ	يتعرف الطالب على مصطلحات علمية تخص المادة والدرس	3.5	الثاني
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة ،تقارير ، مختبرات	العوامل التي يتم في ضوئها وضع الفكرة التصميمية.	يتعرف الطالب ويلم بأهم العوامل المؤثرة في الفكر التصميمي وكيفية التعامل معها	3.5	الثالث
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة ،تقارير ، مختبرات ،	العوامل التي يتم في ضوئها وضع الفكرة التصميمية.	يستطيع الطالب توظيف محتويات الموقع في صناعة مشهد عصري حديث وجمالي	3.5	الرابع
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة ،تقارير ، مختبرات	عناصر التصميم ( النقاط و الخطوط بأنواعها )	يمتلك الطالب القواعد العلمية لعملية التصميم	3.5	الخامس
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة ،تقارير ، مختبرات	الفضاء و المجسمات و الإشكال ثنائية الأبعاد	تعزز مهارة الطالب بامتلاك خيال علمي لمعرفة الصورة النهائية للموقع	3.5	السادس
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة ،تقارير ، مختبرات	التناغم ، الحركة ، الاتجاه	توظيف اساسيات التصميم لكل حالة دراسة	3.5	السابع
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة ،تقارير ، مختبرات	التكرار ، اللون ، تأثيراته ، دلالاته .....الخ	توظيف اساسيات التصميم لكل حالة راسة	3.5	الثامن
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة ،تقارير ، مختبرات	أساسيات التصميم ( البساطة ، التوازن ، النسبة و التناسب )	توظيف اساسيات التصميم لكل حالة دراسة	3.5	التاسع
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة ،تقارير ، مختبرات	المقياس بنوعه الإنساني و مقياس الرسم و الانسجام .....الخ	التعرف على انواع المقاييس واهميتها في عملية التصميم	3.5	العاشر
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة ،تقارير ، مختبرات	التدرج ، التضاد ، السيادة ، التناظر ، آراء و نظريات	توظيف اساسيات التصميم في عملية التصميم	3.5	الحادي عشر
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة ،تقارير ، مختبرات	التنوع ، الوحدة بأنواعها ،وحدة الفكرة ، وحدة الشكل	تعزز قدرة الطالب في ادخال عناصر جديدة لموقع التصميم واطفاء	3.5	الثاني عشر

امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير،	التنوع ، الوحدة بأنواعها ،وحدة الفكرة ، وحدة الشكل	تعزيز قدرات الطالب في التصميم هرمي متكامل و موحد	3.5	الثالث عشر
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير،	اختيار النبات في المكان المناسب داخل الحديقة	امتلاك المهارة الازمة لاختيار الاشجار ونباتات الزينة في موقع	3.5	الرابع عشر
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات	التسلسل التاريخي لتصميم الحدائق ( حدائق وادي الرافدين ، وادي النيل ، الحدائق الفارسية.....الخ)	تعزيز المستوى الثقافي والفكري لدى الطالب	3.5	الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية سريعة ( كوزات ) .</li> <li>- امتحانات شهرية ( اثنان فأكثر).</li> <li>- تقييم النشاط الصفي للطلبة .</li> <li>تقيم النشاطات المختبرية للطلبة</li> <li>- تقييمات عن كتابة التقارير العلمية والواجبات البيتية .</li> </ul>					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
هندسة وتصميم الحدائق ، د.طلال الجلي (1990). لزيينة وتصميم الحدائق ، د. سامي كريم ومحسن خلف (1989).			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر)		
Fahy, Frank J. Foundations of engineering acoustics. Elsevier, 2000. HOU, Jingming, et al. Numerical simulation for runoff regulation in rain garden using 2D hydrodynamic model. Ecological Engineering, 2020, 153: 105794 APAZHEV, A. K., et al. Environmental engineering approach for ecologization of plant protection systems. In: IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. IOP Publishing, 2020. p. 062002..			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
<b>الشبكة الدولية للمعلومات في موضوع المقرر</b>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		