

وصف مقرر اساسيات الاحصاء

1. اسم المقرر:					
اساسيات الأحصاء					
2. رمز المقرر:					
HOD -1202					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني / 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/1/15					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورياً					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
150 ساعة / 6 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا. د. عثمان خالد علوان					
8. اهداف المقرر					
<p>- معرفة المفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الاجتماعية والإنسانية الأخرى ووظائفه ومجالات تطبيقه.</p> <p>- تدريب الطالب على استخدام البيانات المتاحة في وصف الظاهرة أو الظواهر محل الدراسة.</p> <p>- المقدرة على التحليل الإحصائي للظواهر ومدى اهمية النتائج (معنوي او غير معنوي)</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>-لقاء المحاضرات.</p> <p>- استخدام اسلوب عرض المحاضرة بور بوينت بأستخدام جهاز العرض والحوار والنقاش عن كل شريح تظهر على شاشة العرض مع الطلبة لايقصال المعلومة النظرية للطلاب .</p> <p>- تكليف الطلبة بواجبات بيئية ولإعداد تقارير خاصة بالحلول المطلوبة للبيانات المسجلة عن أي مفردة من المادة الدراسية .</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	الالمام بمفردات مبادئ الاحصاء	مقدمة: التعرف بعلم الإحصاء ووظائفه، أنواع البيانات و الرموز الإحصائية وطرق وأساليب جمع البيانات.	عرض المحاضرة، المناقشة و متابعة خطوات الحل	امتحانات سريعة شهرية ونشاط صفي وتقارير وتطبيقات لحل التمارين
الثاني	4	التعرف على كيفية عرض البيانات الخاصة بكل ظاهرة .	طرق عرض البيانات: عرض البيانات الوصفية جدولياً وبيانياً.	عرض المحاضرة، المناقشة و متابعة خطوات الحل	امتحانات سريعة شهرية ونشاط صفي وتقارير وتطبيقات لحل التمارين

امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير وتطبيقات لحل التمارين	عرض المحاضرة، والمناقشة و متابعة خطوات الحل	مقاييس الإحصاء الوصفي: (الوسط، الوسيط، المنوال). (المدى، ومتوسط الانحرافات المطلقة).	معرفة المقاييس الإحصاء الوصفي	4	الثالث
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير وتطبيقات لحل التمارين	عرض المحاضرة، والمناقشة و متابعة خطوات الحل	التباين والانحراف المعياري). معامل الاختلاف النسبي، الدرجة المعيارية)	التعرف على مقاييس النزعة المركزية	4	الرابع
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير وتطبيقات لحل التمارين	عرض المحاضرة، والمناقشة و متابعة خطوات الحل	مبادئ نظرية الاحتمال Elementary probability theory	التعرف على نظريات الاحتمال	4	الخامس
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير وتطبيقات لحل التمارين	عرض المحاضرة، والمناقشة و متابعة خطوات الحل	الاحتمالات وتطبيقاتها العملية لبعض المفاهيم المتعلقة بالاحتمالات، وطرق حساب الاحتمال،	التعرف على كيفية تطبيق النظريات	4	السادس
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير وتطبيقات لحل التمارين	عرض المحاضرة، والمناقشة و متابعة خطوات الحل	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة أو غير المستمرة (توزيع ذي الحدين)	التعرف على التوزيعات غير المستمرة	4	السابع والثامن
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير وتطبيقات لحل التمارين	عرض المحاضرة، والمناقشة و متابعة خطوات الحل	التوزيعات الاحتمالية المتصلة أو المستمرة (التوزيع الطبيعي)	التعرف على التوزيعات المستمرة	4	التاسع والعاشر
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير وتطبيقات لحل التمارين	عرض المحاضرة، والمناقشة و متابعة خطوات الحل	اختبار الفرضيات Test of Hypothesis	التعرف على الفرضيات الاحصائية	4	العاشر والحادي عشر
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير وتطبيقات لحل التمارين	عرض المحاضرة، والمناقشة و متابعة خطوات الحل	توزيع مربع كاي χ^2	التعرف على توزيع مربع كاي	4	الثاني عشر والثالث عشر
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير وتطبيقات لحل التمارين	عرض المحاضرة، والمناقشة و متابعة خطوات الحل	الانحدار والارتباط البسيط :-	التعرف على الانحدار والارتباط	4	الرابع عشر
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير وتطبيقات لحل التمارين	عرض المحاضرة، والمناقشة و متابعة خطوات الحل	استخدام الكمبيوتر في حل المسائل الإحصائية	التعرف على البرامج التي تستخدم في حل المسائل	4	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

- امتحانات يومية سريعة (كوزات) .
- امتحانات شهرية (اثنان فأكثر).
- تقييم النشاط الصفي للطلبة .
- تقيم النشاطات للواجبات المطلوبة من الطلبة

12. مصادر التعلم والتدريس	
المدخل الى الاحصاء-تأليف دكتور خاشع محمود الراوي- جامعة الموصل – 2000	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الشبكة الدولية للمعلومات في موضوع المقرر	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت