



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٥

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الفروض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسائله وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: ديالى

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي: علوم المحاصيل الحقلية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: علوم المحاصيل الحقلية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الزراعة / علوم محاصيل حقلية

النظام الدراسي: فصلي

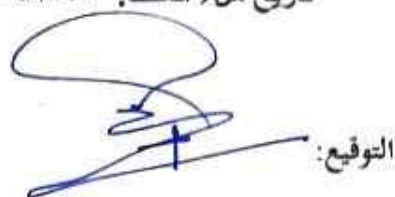
تاريخ أعداد الوصف :- ٢٠٢٤-٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥-١-١٥

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد علي عبود

التاريخ: ٢٠٢٥-١-١٥

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: أ.د. عدنان حسين علي

التاريخ: ٢٠٢٥-١-١٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. باسم رحيم بدر

التاريخ: ٢٠٢٥/١/١٥

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد 

أ.د. راند ابراهيم خليل

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم علوم المحاصيل الحقلية الى تحقيق التميز بين اقسام الكليات المناظرة وتعزيز قدرته العلمية والبحثية والعمل على احدث شراكات حقيقية مع الاقسام المناظرة ، بالاضافة الى التميز والارتقاء بتطبيقات المحاصيل الحقلية لتحقيق بنية الزراعة المستدامة والامن الغذائي.

العمل على التميز المستمر والريادة الاكاديمية اقليميا وعالميا في مجال انتاج وتربية وتحسين المحاصيل الحقلية من خلال تحقيق أعلى المستويات في التعليم والبحث العلمي ونشره.

٢. رسالة البرنامج

حدد القسم رسالته العلمية بناء مجتمع علمي متخصص في مجال زراعة المحاصيل الحقلية وتطبيقاتها ضمن معايير الجودة والتي تلبي متطلبات سوق العمل لخدمة المجتمع وتحقيق الاكتفاء الذاتي من المحاصيل الحقلية. اعداد المختصين في إنتاج وتربية المحاصيل وتأهيل الطلاب وتزويدهم بمستوى عال من المعرفة في مجال اختصاصهم والمساهمة في تطوير الإنتاج الزراعي والمحافظة على البيئة وتنمية المستدامة للموارد الطبيعية من خلال إعداد الكفاءات البشرية، والابتكار والإبداع في البحث العلمي ونشر المعرفة وخدمة المجتمع بما يتوافق وسوق العمل .

٣. أهداف البرنامج

١. إعداد جيل من المهندسين المتخصص في المجالات الزراعية من خلال منحهم شهادة البكالوريوس في العلوم الزراعية / علوم محاصيل حقلية
٢. تخريج كفاءات علمية متقدمة من حملة شهادتي الماجستير في علوم المحاصيل الحقلية تسهم في تعزيز التنمية المستدامة وقادرة على رسم السياسات الاقتصادية الزراعية و وضع الخطط المستقبلية للقطاع الزراعي.
٣. اعداد كوادر مؤهلة وفق معايير علمية تواكب التطور في الجامعات الرصينة ضمن تخصص المحاصيل الحقلية قادر على المساهمة في تحقيق الزراعة المستدامة والامن الغذائي والبيئي ويلبي متطلبات سوق العمل.
٤. إعداد الكوادر البحثية في تخصصات القسم المختلفة التي تتبنى تطوير العمل البحثي والاسهام الفاعل في تنمية وتطوير المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية فضلاً عن مشاركة أساتذة القسم في النشاطات الزراعية المختلفة التي تقيمها وزارة الزراعة.
٥. تطوير الواقع الزراعي في مجال المحاصيل الحقلية نحو مستقبل افضل من خلال تنفيذ الخطط البحثية التي يقوم بها منتسبو القسم في حقول القسم او حقول القطاع الزراعي الخاص باستخدام التقانات الحديثة في الزراعة والانتاج .
٦. تقديم الاستشارات والتعاون المشترك مع الافراد والشركات الزراعية في القطاعين العام والخاص او الوزارات ذات العلاقة من خلال مشاركة اساتذة القسم في مختلف الانشطة العلمية.
٧. تبني خدمة المجتمع بالتعاون العلمي المشترك الى ايجاد الحلول للمشاكل التي يعاني منها القطاع الزراعي للمحاصيل الحقلية ضمن القطاع الزراعي العام والخاص من خلال البحوث المشتركة واقامة المؤتمرات والندوات والورش والدورات التدريبية
٨. فتح قنوات التواصل المشترك بين الكوادر العلمية مع الجامعات العراقية والعربية والعالمية ومع الدوائر

الزراعية والبيئية عن طريق تبادل الخبرات والاستشارات والتدريس والاشراف المشترك لغرض تطوير المسيرة العلمية.

٤. الاعتماد البرامجي

القسم يسعى للحصول على الاعتماد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

فرصة متاحة للدعم

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	١٨.٦٤		١١	متطلبات المؤسسة
اساسي	٣٢.٢		١٩	متطلبات الكلية
اساسي	٤٩.١٥		٢٩	متطلبات القسم
اساسي	لا يوجد	لا يوجد	١	التدريب الصيفي
اساسي	لا توجد	لا توجد	لا توجد	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو العملي	اسم المقرر أو العملي	الساعات المعتمدة
			نظري
المرحلة الأولى الفصل الأول	FCD-1103	تفاننات نسوية التربة	٣
	UD04	الديموقراطية و حقوق الانسان	٢
	FCD-1102	علم النبات	٣
	SSD-1103	اساسيات علم التربة	٣
	UD01	اللغة الانكليزية	٢
	FCD-1101	اساسيات المحاصيل العلفية	٣
المرحلة الأولى الفصل الثاني	APD-1201	اساسيات الانتاج الحيواني	٣
	UD03	الحاسوب	٣
	COA-1202	الرياضيات و الاحصاء	٣
	UD02	اللغة العربية	٢
	FCD-1201	تثريخ النبات	٣
	FCD-1202	كيمياء النبات	٣
المرحلة الثانية الفصل الأول	PLAT 201	تصنيف نبات	٣
	SOIF 206	خصوبة تربة	٣
	ENGL 201	لغة إنكليزية تخصصية ٢	-
	1\ PRIA 2	اساسيات الإرشاد الزراعي	-
	CBRI 204	جرائم نظام البحث في العراق	-
	COMA 202	تطبيقات فسي الحاسوب 3	٣
	PRIH 207	اساسيات علم البستنة	٣
	PRIF 208	اساسيات صناعات غذائية	٣
	SUGO 210	محاصيل زيتية وسكرية	٣
المرحلة الثانية الفصل الثاني	IRRD 211	الري والبيزل	٣
	PRIS 217	اساسيات الإحصاء	٣
	PRIM 209	اساسيات الاحياء المجهرية	٣
	PLAE 215	بيئة نبات	٣
	COMA 203	تطبيقات فسي الحاسوب 4	٣
	AGRM 212	مكتنن والالات زراعية	٣
	FARM 216	إدارة مزارع	٣
	ARAL 217	لغة عربية	-
المرحلة الثالثة الفصل الأول	FIBC301	محاصيل الياض	٣
	CROD302	امراض محاصيل	٣

٣	٢	محاصيل علف	FORC305	
٣	٢	مكثنة محاصيل حقلية	MECF306	
٣	٢	تحليل وتصميم تجارب زراعية	EXPD302	
٣	٢	ملوحة واستصلاح تربة	SALR307	
٣	٢	تكنولوجيا بنور	SEET313	
٣	٢	وراثة عامة	GENG308	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
٣	٢	محاصيل حبوب	CERC309	
٣	٢	محاصيل بقول	LEGC310	
٣	٢	تربية نحل	BEEB311	
٣	٢	حشرات محاصيل حقلية	INSF312	
٣	٢	لغة إنكليزية تخصصية ٣	ENGL301	
٣	٢	نباتات طبية ومنهية	MEDS401	المرحلة الرابعة الفصل الأول
٣	٢	وراثة جزئية	HERM402	
٣	٢	إدارة محاصيل	CROM404	
٣	٢	حياتية ادغال	WEEB405	
٣	٢	استزراع أراضي	LANF406	
٣	٢	فسلجة نبات	PLAP407	
-	١	مشروع بحث تخرج ٢	RESP409	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
٣	٢	منظمات نمو نباتية	PLAG410	
٣	٢	اجهاد بيئي	ECOS411	
٣	٢	تربية نبات	PLAB412	
٣	٢	مكافحة ادغال	WEEC413	
٣	٢	حقلات دراسية	SEM414	
-	٢	لغة إنكليزية تخصصية ٤	ENGL401	
٣	٢	إدارة مراعي طبيعية	PASM415	

٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

الاهداف المعرفية

- ١ - بناء قاعدة بيانات تفصيلية عن مالكات القسم ونشاطاتهم وتنتاجاتهم وربطها على شبكة المعلومات
- ٢ - اعداد الخطط لقبول الدراسات الاولية والعليا
- ٣ - اعداد ملاكات علمية وفنية تتسهم مواقع ادارية وعلمية في القطاع الزراعي العراقي.
- ٤ - تدريب الطلبة لاكتساب الخبرات التطبيقية الزراعية بالاضافة للاسس النظرية الاكاديمية

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها.
- ٢ - اعداد كواتر زراعية قادرة على الاهتمام بنباتات المحاصيل الحقلية ونشر زراعتها وكيفية ادامة المساحات المزروعة بها.
- ٣ - مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية
- ٤ - تاهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجها الدراسية.

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١ - طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ٢ - ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي والنظري من المادة وايجاد الحلول لها .
- ٣ - تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

د - المهارات العامة والذاهلية المنقولة المهارات الاخرى المتعلقة بقابليات التوظيف والتطوير الشخصي

- ١ - تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج
- ٢ - تمكين الطلبة على كيفية اجراء بحوث علمية لحل المشكلات التي تواجه الادارة الزراعية.
- ٣ - تنمية قدرات الطلبة على كيفية الاستفادة من مفردات المواد وتوظيفها مع المعلومات المكتسبة في مرحلة الدراسة.
- ٤ - تمكين الطلبة من استخدام المصادر العلمية والاقتباس منها .

المهارات

- ١ - القدرة على استيعاب المواد الدراسية وتطبيقها عمليا
- ٢ - بناء اسس علمية ومعرفية للطلاب في قسم علوم المحاصيل الحقلية
- ٣ - التعامل مع الازمات والمشاكل الاقتصادية
- ٤ - قدرة الطلبة على تطبيق مهارات البحث العلمي للعثور على الحلول الجديدة

القيم

- ١ - قدرة الطلق على تطبيق مفاهيم الاستدامة في حياتهم اليومية.
- ٢ - تعلم كيفية رفع مستوى الوعي وزيادة انتاج المحاصيل الحقلية
- ٣ - تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الافكار العلمية فضال عن المشاركة في النشاطات اللاصفية المختلفة.
- ٤ - قدرة الطلبة على تطبيق اساليب دعم سبل العيش في مشاريع عملية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١ - تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي
- ٢ - تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الاضافية
- ٣ - طرح اسئلة فكرية تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة كواجبات اضافية
- ٤ - استخدام اساليب العرض الحديثة لغرض اصال المعلومة بشكل جيد مثل power point
- ٥ - حث الطالب على الدروس العملية والزيارات الميدانية للحقل
- ٦ - وضع مناهج دراسية من قبل القسم ملائمة لما يقتضيه سوق العمل
- ٧ - حث الطلبة على زيارة المكتبات والاتصال بمصادر المعلومات المختلفة لغرض اعداد تقارير علمية متعلقة بمواضيع المواد الدراسية
- ٨ - تكليف الطلبة بأجراء البحوث والتقارير واداء الامتحانات

٨. طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات النظرية
- ٢ - الاختبارات العملية
- ٣ - التقارير والدراسات
- ٤ - اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .
- ٥ - درجات مشاركة لأسئلة المناقشة الصعبة للطلبة .
- ٦ - اختبارات مناقشة بحوث التخرج

١. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		الرئاسة العلمية
محاضر	ملايك		خاص	عام	
	١		مكافحة الآفات	محاصيل حقلية	إد عدنان حسين علي الوكاغ
	١		أسلجة محاصيل وادغال	محاصيل حقلية	إد نادر فليوح علي
	١		محاصيل علف	محاصيل حقلية	أ.م.د مروان سامي سعيد
	١		تربية ووراثة	محاصيل حقلية	أ.م.د نزار سليمان علي
	١		نباتات طبية	محاصيل حقلية	إ.د. احمد ياسين حسن
	٢		مكننة الآلات زراعية	مكننة زراعية	أ.د.م نصر سالم حسن
	١		أسلجة وإنتاج محاصيل	محاصيل حقلية	م.د عمر علي احمد
	١		اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي	أ.م.د علي شيدان زيدان
	١		تربية نبات	محاصيل حقلية	م.د دانيا سلمان فهران
	١		تكنولوجيا بذور	محاصيل حقلية	م.د حسن علي مجيد
	١		غذاء وتغذية	اقتصاد منزلي	أ.م.د لائل مهدي عبد القادر
	١		امراض نبات	وقاية نبات	أ.م. محمد نديم قاسم
	١		برمجيات	علوم حاسوب	م.د عقيل ابراهيم مصطفى
	١		بيئة نبات	محاصيل حقلية	م.م نبيل ابراهيم محمد
	١		بيئة ادغال	محاصيل حقلية	م.م هشام عبدالوهاب عبدالكريم
	١		اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي	م. مهنة عبدالله محمود
	١		انتاج محاصيل	محاصيل حقلية	م.م ايناس عبدالرحيم خلف
	١		وراثة نبات	تربية علوم حياة	م.م غفران علي حسين
	١		السرديات	اداب لغة عربية	م.د ميادة محمد عبد اللطيف
	١		تربية نبات	محاصيل حقلية	م.م عثمان نصيف جاسم
	١		كيمياء عامة	تربية كيمياء	م.م عبير نجم عبدالله

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ❖ التعرف بالجامعة ورؤيتها التطويرية: يتعرف الاعضاء الجدد على رؤية الجامعة والكلية والقسم وخطته نحو التطوير والعالمية. هذا يساعدهم على تحديد اهدافهم والمساهمة في تحقيقها
- ❖ حث التدريسين الجدد على المشاركة في الدورات التطويرية التي تقيمها الجامعة والكلية فضلا عن المشاركة في الدروس العملية بصفة مستمع للتعلم من الاساتذة القدامى اساليب التنظيم وادارة الصف والتعامل مع الطلبة
- ❖ المعرفة بالدور الجامعي والمسؤوليات يجب أن يكون الاعضاء الجدد فهم جيد للدور الذي تلعبه الجامعة والكلية والقسم ومسؤولياتهم تجاه كل منهم هذا يشمل الالتزامات الاكاديمية والادارية
- ❖ التعرف على المصادر والخدمات الجامعية يجب أن يكون للاعضاء الجدد معرفة بالمصادر المتاحة للمعرفة والمعلومات الكترونية في الجامعة يمكن أن يتعلموا مهارات البحث في الانترنت والاستفادة من قواعد البيانات
- ❖ التكيف العملي والنفسي: يتم توجيه الاعضاء الجدد للتكيف مع البيئة الجامعية وتخفيف حدة القلق الذي قد يواجهونه. تقديم النصائح والدعم لمساعدتهم على الاندماج في الاعمال تحقيقها والانشطة الجامعية
- ❖ بناء شبكة علاقات يمكن لاعضاء الجدد بناء علاقات مع اقرانهم من الاقسام والكليات الأخرى وهذا يساعدهم على تبادل المعرفة والخبرات
- ❖ برامج التطوير المهني: يجب أن يتعرف الاعضاء الجدد على برامج التطوير المهني المتاحة في الجامعة وهذا يمكنهم من المشاركة في الورش والدورات التدريبية لتطوير مهاراتهم في التدريس والبحث لذا هناك دورات اجبارية من أجل قيام التدريسي بعملية التدريس ومن هذه الدورات سلامة اللغة العربية وطرائق التدريس واختبار صلاحية التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

توجيه التدريسيين للمشاركة في المؤتمرات والورش والندوات وخاصة العالمية منها فضلا عن التأكيد على انخراطهم بالدورات التطويرية التي تقيمها الجامعة والكلية لزيادة المعرفة بطرق التعلم الحديثة ومواكبة التطور.

٩. معيار القبول

القبول المركزي من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فضلا عن ذلك تعضد الكلية على معايير في توزيع الطلبة على الاقسام

١. معدل الطالب في الاعدادية
٢. رغبة الطالب
٣. الطاقة الاستيعابية

١٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - البحوث الاكاديمية
- ٢ - المكتبة المركزية
- ٣ - الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٤ - الانترنت
- ٥ - الخبرات الطمية المترجمة لكوادر القسم
- ٦ - التغذية الراجعة من سوق العمل

- ١ - استخدام المفاهيم الجديدة في مجال علوم الزراعة بشكل عام والمحاصيل الحقلية بشكل خاص.
- ٢ - استخدام المصادر والاجهزة الالكترونية الحديثة لعرض المادة العلمية.
- ٣ - معالجة نقاط الضعف التي قد تظهر خلال تطبيق البرامج الاكاديمية ووضع الخطط التنفيذية للتطوير والتحصين

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
المعرف				المهارات				المعرفة					
4C	3C	2C	1C	4B	3B	2B	1B	4A	3A	2A	1A	المستوى / المستوى	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	11	رمز المقرر
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	FCD-1103
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	UD04
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	FCD-1102
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SSD-1103
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	UD01
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	FCD-1101
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	APD-1201
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	UD03
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	COA-1202
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	UD02
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	FCD-1201
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	FCD-1202

الوحدة الأولى
الفصل الأول

الوحدة الأولى
الفصل الثاني

المرحلة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اسم استاذ مختاري	المعرفة													
				1	2	3	4	1ب	2ب	3ب	4ب	1ع	2ع	3ع	4ع		
المرحلة الثانية الفصل الأول	PLAT 201	تصنيف نبات	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	SOIF 202	كسورية ارضية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ENGL 203	لغة إنجليزية تخصصية 7	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PRIA214	اساسيات الإرشاد الزراعي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CBRI 211	جرائم نظام البوم في العراق	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	COMA 208	تطبيقات فسي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	COMA 208	الحامضيات 3	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PRIH 204	اساسيات علم البستنة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PRIF 206	اساسيات مشاهدات غذائية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	SUGO 207	محاصيل زيتية وسكرية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	IRRD 210	الري والتجول	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PRIS 217	اساسيات الاحصاء	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PRIM 205	اساسيات الاجهزة المجهزة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PLAE 212	بنية نبات	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
COMA 209	تطبيقات فسي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
COMA 209	الحامضيات 4	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
AGRM 213	مكائن والآلات الزراعية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
FARM 215	ادارة مزارع	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ARAL 216	لغة عربية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

مخطط مهارات الترشح

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													المستوى / السنة		
العلم			المهارات				المعرفة						اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4C	3C	2C	1C	4B	3B	2B	1B	4A	3A	2A	1A				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	FIBC301	محاصيل اليف	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CROD302	امراض محاصيل	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	FORC304	محاصيل علف	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	MECF305	مكثنة محاصيل حقلية	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	EXPD306	تكاثر وتصميم تجارب زراعية	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SALR307	ملوحة واستصلاح تربة	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SEET313	تكاثرها بنور	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	GENG308	ورثة عمدة	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CERC309	محاصيل هبوب	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	LEGC310	محاصيل بقول	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BFEB311	تربية نحل	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	INSE312	حشرات محاصيل حقلية	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ENGL303	لغة إنكليزية تخصصية ٣	اساسي

مخلفات مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المرحلة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيمة / المستوى		
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب			
المرحلة التأسيسية الفصل الأول	MEDS401	نباتات طبية وصيدية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1أ
	HERM402	ورثة جزئية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CROM404	ادارة محاصيل	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	WEEB405	حياتية ادغال	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	LANF406	استزراع اراضي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PLAP407	قسيحة نبات	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	RESP408	مشروع بحث بخرج 1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	RESP409	مشروع بحث بخرج 2	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PLAG410	متعلقات نمو نباتية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ECOS411	اجهات بيئي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PLAB412	خرية نبات	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	WEEC413	متعلقة ادغال	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	SEMN414	حلقات دراسية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ENGL403	لغة إنجليزية تخصصية 4	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PASM415	ادارة مراعي طبيعية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم