

## نموذج وصف المقرر

|   |   |
|---|---|
| 1. اسم المقرر   |   |
| تربية وتحسين حيوان  |   |
| 2. رمز المقرر   |   |
| ABRE309   |   |
| 3. الفصل / السنة  |   |
| الكورس الثاني للعام الدراسي 2024-2025                             |   |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف  |   |
| 15/1/2025   |   |
| 5. اشكال الحضور المتاحة   |   |
| دوام كامل (محاضرة نظري ومحاضرة عملي) اسبوعياً                     |   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)              |   |
| 2 ساعة و 3 ساعة عملي اسبوعياً لمدة 15 أسبوع، عدد الوحدات 3.5 وحدة |   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                |   |
| الاسم: أ.د. بشار ادهم احمد<br>الايمل: basharadham@uodiyala.edu.iq |   |
| م.م. ماندة خلدون حميد   |   |
| 8. اهداف المقرر   |   |
| اهداف المادة<br>الدراسية:   | <ul style="list-style-type: none"><li>• مجال التحسين الوراثي لديهم المعرفة النظرية والتطبيقية في موضوع التحسين الحيواني.</li><li>• تقديم الامتحانات الخارجية من قبل الهيئات المحلية / الإقليمية / الدولية.</li><li>• إكساب الطلبة مهارات العمل في المختبرات العلمية والبحثية ودراسة تطور الحيوان وعلاقته بالانتاج الحيواني.</li></ul> |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم                                    |   |
| الاستراتيجية  | <ul style="list-style-type: none"><li>* التعرف على تحسين الحيوانات وتضريب السلالات وقياس الصفات الكمية من خلال زيادة الانتاج.</li><li>* التعرف على ادارة المحطات التجارية والحكومية من خلال دراسة سجلات الحيوانات.</li><li>* يكتسب الطالب الخبرة النظرية والعملية الأولية للعمل على تحسين قطاع الانتاج الحيواني</li></ul>             |

## 10. بنية المقرر

## الجزء النظري

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                                 | طريقة التقييم  |
|---------|---------|---|-----------------------|--|--|
| 1       | 2       | نبذة تاريخية عن تطور علم تربية وتحسين الحيوان   | تربية وتحسين حيوان    | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة<br>العصف الذهني | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 2       | 2       | البينة والوراثة – التشابه والتباين – اثر البينة المشتركة – اثر المصدر الوراثي المشترك | تربية وتحسين حيوان    | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة<br>العصف الذهني | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 3       | 2       | انواع التباين – البيني ،<br>الوراثي   | تربية وتحسين حيوان    | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة<br>العصف الذهني | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 4       | 2       | الصفات الكمية والنوعية<br>والفروق بينهما  | تربية وتحسين حيوان    | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة<br>العصف الذهني | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 5       | 2       | تكرار الجين – العوامل<br>المؤثرة فيه  | تربية وتحسين حيوان    | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة<br>العصف الذهني | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 6       | 2       | التباين الوراثي – تقسيم<br>التباين الوراثي  | تربية وتحسين حيوان    | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة<br>العصف الذهني | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 7       | 2       | المكافئ الوراثي   | تربية وتحسين حيوان    | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة<br>العصف الذهني | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 8       | 2       | المعامل التكراري  | تربية وتحسين حيوان    | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة<br>العصف الذهني | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 9       | 2       | طرق تقدير المكافئ الوراثي<br>– المعامل التكراري                                       | تربية وتحسين حيوان    | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة<br>العصف الذهني | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 10      | 2       | الارتباط الوراثي والمظهري   | تربية وتحسين حيوان    | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة<br>العصف الذهني | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 11      | 2       | الانتخاب – انواع الانتخاب   | تربية وتحسين حيوان    | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة<br>العصف الذهني | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 12      | 2       | الانتخاب الفردي – المشاهدات<br>المتكررة   | تربية وتحسين حيوان    | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة<br>العصف الذهني | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 13      | 2       | القيمة التربوية   | تربية وتحسين حيوان    | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة<br>العصف الذهني | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 14      | 2       | التربية الداخلية والتربية<br>الخارجية   | تربية وتحسين حيوان    | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة<br>العصف الذهني | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 15      | 2       | التكرار الاليلي   | تربية وتحسين حيوان    | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة<br>العصف الذهني | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |

| الجزء العملي |         |   |                       |                              |  |
|--------------|---------|---|-----------------------|------------------------------|--|
| الاسبوع      | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                 | طريقة التقييم  |
| 1            | 3       | تعريف السلالة علم الاحصاء والعلوم الاخرى المرتبطة بالتربية والتحسين       | تربية وتحسين حيوان    | المشاهدة<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 2            | 3       | دراسة التباين بين الواثية والبيئة واثرها في الصفات الانتاجية              | تربية وتحسين حيوان    | المشاهدة<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 3            | 3       | التباين المادة الخام التي يعتمد عليها في التحسين الوراثي                  | تربية وتحسين حيوان    | المشاهدة<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 4            | 3       | دراسة المقارنة بين الصفات النوعية والكمية وعلاقتها بالبيئة والوراثة       | تربية وتحسين حيوان    | المشاهدة<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 5            | 3       | عوامل مؤثرة في تكرار الجن الطفرة , الصدفة , الانتخاب , الهجرة             | تربية وتحسين حيوان    | المشاهدة<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 6            | 3       | التباين التجمعي , التباين السياتي , التباين التفوق                        | تربية وتحسين حيوان    | المشاهدة<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 7            | 3       | طرق تقدير المكافئ الوراثي   | تربية وتحسين حيوان    | المشاهدة<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 8            | 3       | حساب المعامل التكراري وتأثير البيئة الموقت والدائم                        | تربية وتحسين حيوان    | المشاهدة<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 9            | 3       | طريقة الاخوة الاشقاء وانصاف الاشقاء والاتحاد على احد الابوين              | تربية وتحسين حيوان    | المشاهدة<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 10           | 3       | دراسة علاقة الارتباط الوراثي والمظهري بين الصفات الكمية                   | تربية وتحسين حيوان    | المشاهدة<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 11           | 3       | الانتخاب الفردي , الانتخاب المتسلسل , انتخاب حسب النسب , انتخاب حسب النسل | تربية وتحسين حيوان    | المشاهدة<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 12           | 3       | انتخاب الفرد على اساس انتاجه  | تربية وتحسين حيوان    | المشاهدة<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 13           | 3       | تقدير القيمة التربوية للفرد   | تربية وتحسين حيوان    | المشاهدة<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 14           | 3       | تعريف التربية الداخلية والخارجية وطرق تقديرها                             | تربية وتحسين حيوان    | المشاهدة<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 15           | 3       | امثلة عن التكرار الاليلي  | تربية وتحسين حيوان    | المشاهدة<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |

|   |  |
|---|--|
| 11. تقييم المقرر  |  |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. |  |
| 12. مصادر التعلم والتدريس   |  |
|   | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                            |
| صلاح وكرم, 2000 مطبعة الانجلو مصر   | المراجع الرئيسية (المصادر)   |
| المجلات العلمية الأكاديمية العراقية   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...) |
|   | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                                  |