



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٥

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: ديالى  
الكلية/ المعهد: الزراعة  
القسم العلمي: البستنة وهندسة الحدائق  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: البستنة وهندسة الحدائق  
اسم الشهادة النهائية: البكالوريوس  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-١-١٥  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥-١-١٥

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد علي عبود  
التاريخ : ٢٠٢٥-١-١٥

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.د. عبدالكريم عبدالجبار محمد سعيد  
التاريخ : ٢٠٢٥-١-١٥

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. باسم رحيم بدر  
التاريخ : ٢٠٢٥-١-١٥

التوقيع :

مصادقة السيد العميد  
أ.د. رائد ابراهيم خليل

## ١. رؤية البرنامج

يسعى البرنامج الى تحقيق التميز بين اقسام الكليات المناظرة له محليا وعربياً من خلال تطوير الكادر وتعزيز قدرته العلمية والبحثية والعمل على احداث شراكات حقيقية مع الاقسام المناظرة وتحديث المناهج الدراسية والعلمية والتطبيقية وتبادل الخبرة لرفع المستوى العلمي والاقتصادي للبلد. ورفد المجتمع بالكادر المتعلم والواعي والقادر على العمل والتغيير والمثابرة في ميادين القطاع الزراعي التي تحقق اهداف التنمية المستدامة.

## ٢. رسالة البرنامج

حدد البرنامج رسالته العلمية من خلال تبنيه مبدأ الدقة والعلمية في رفد المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة والتي تخدم المجتمع والذين تم تدريسهم على الاخلاق الجامعية والمواسفات الجيدة والتسلح بالعلم والمعرفة والمثابرة لمواكبة المجتمع والتطور التقني في مجال الزراعة والتنمية المستدامة. وان تكون رسالته مواكبة لرسالة الكلية والجامعة، ويضع البرنامج المعايير الرصينة لتقييم الخريجين والتدريسيين ومتابعتهم مستقبلاً.

## ٣. اهداف البرنامج

١. اعداد جيل من الشباب المتخصص في المجالات البستنية من خلال منحهم شهادة البكالوريوس في العلوم الزراعية / البستنة
٢. اعداد الكوادر العلمية الزراعية ذات الاختصاص الاكاديمي والبحثي التي تستطيع الاسهام الفاعل في تنمية وتطوير الزراعة او في مجال تطوير التعليم العالي والبحث العلمي من خلال منح شهادة الماجستير حالياً والدكتوراه مستقبلياً.
٣. المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية فضلاً عن مشاركة اساتذة القسم في النشاطات الزراعية المختلفة التي تقيمها وزارة الزراعة.
٤. تطوير الواقع الزراعي في المجالات البستنية نحو مستقبل افضل من خلال تنفيذ الخطط البحثية التي يقوم بها منتسبو القسم في حقول القسم او حقول القطاع الزراعي الخاص وفق مفهوم التنمية المستدامة.
٥. تقديم الاستشارات والتعاون المشترك مع الافراد والشركات الزراعية في القطاعين العام والخاص فضلاً عن اقامة الدورات التدريبية سواء لمنتسبي وزارة الزراعة او المزارعين بما يضمن تحقيق التنمية المستدامة
٦. اجراء البحوث الزراعية التطبيقية لإيجاد الحلول للمشكلات التي تواجه المزارعين وذلك باستخدام الطرائق الزراعية الحديثة التي تتوافق مع خطة القسم باتجاه تحقيق اهداف التنمية المستدامة.
٧. المساهمة في تطوير المحاصيل الزراعية المهمة باستخدام التقنيات الحديثة في الزراعة والإنتاج لأنواع النباتات كالنخيل وأشجار الفاكهة مستديمة الخضرة ونباتات الخضر كالطماطة وكذلك نباتات الزينة كالأبصال والورد الشجيري وغيرها من خلال البحوث أو الدورات وباستخدام التكنولوجيا الحديثة في خدمة هذه النباتات.
٨. بناء شراكة حقيقية مع الاقسام المناظرة في الكليات الأخرى.

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد حالياً

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد حالياً

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	5.85 %	أساسي
متطلبات الكلية	١٢	٣٥	20.47 %	أساسي
متطلبات القسم	٤٠	١٢٦	73.68 %	أساسي
التدريب الصيفي	/	/	/	بدون وحدات
أخرى	/	/	/	/

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة 2025 / المستوى	
			نظري	عملي
٣	كيمياء عضوية	COA-1102	٢	٣
	الديمقراطية وحقوق الانسان	UD04	٢	
٣	اساسيات علم التربة	SSD-1103	٢	٣
٣	مساحة مستوية	COA-1104	٢	٣
٣	رسم هندسي	HOD-1109	٢	٣
	اللغة الانكليزية	UD11	٢	
٣	مكائن وآلات زراعية	HOD-1205	٢	٣
٣	اساسيات الاحصاء	HOD -1202	٢	٣
٢	اساسيات اقتصاد زراعي	HOD -1208	٢	٢

	٢	اساسيات انتاج حيواني	APD-1201	الأولى
٣		الحاسوب	UD13	الأولى
	٢	اللغة العربية	UD12	الأولى
٣	١	حشرات نباتات بستنية	HOIP202	الثانية
٣	٢	تشريح نبات	PLNA203	الثانية
٣	٢	مبادئ أحياء مجهرية	PRIM209	الثانية
٣	٢	وراثة نبات	PLAG208	الثانية
٣	٢	فسلجة نبات	PLAP215	الثانية
	١	مبادئ إرشاد زراعي	PRAE211	الثانية
٣		الحاسوب ٢	COMP206	الثانية
	٢	جرائم نظام البعث في العراق	CBRI204	الثانية
	٢	اللغة الانكليزية ٢	ENGL201	الثانية
٣	١	مبادئ تصميم حدائق	PRLD210	الثانية
٣	٢	كيمياء حيوية	BIOC205	الثانية
٣	٢	الادغال وطرائق مكافحتها	WTCM217	الثانية
٣	٢	تغذية نبات	PLAN213	الثانية
٣	٢	بيئة نبات	PLAE214	الثانية
٣	٢	زراعة عضوية	ORGA218	الثانية
٣	٢	مشاتل واكثار نبات	NUPP216	الثانية
٣	٢	منظمات النمو النباتية	PLGR300	الثالثة
٣	٢	النباتات الطبية والعطرية	MEAP301	الثالثة
٣	٢	تصميم وتحليل التجارب	EXDA302	الثالثة
٣	٢	انتاج خضر ١	VEGP303	الثالثة
٣	٢	ري وبزل	IRRD305	الثالثة
٣	٢	فاكهة نفضية ١	DECF306	الثالثة
٣	١	نباتات زينة ١	FLOR308	الثالثة

٣	٢	تربية نباتات بستنية	PLAB310	الثالثة
٣	٢	فاكهة نفضية ٢	DECF307	الثالثة
٣	٢	تربية نحل	HOB311	الثالثة
٣	٢	انتاج خضر ٢	VEGP304	الثالثة
٣	١	نباتات زينة ٢	FLOR309	الثالثة
٣	١	امراض نباتات بستنية	HORD312	الثالثة
٣	٢	هندسة حدائق	LAND400	الرابعة
٣	٢	زراعة محمية	GRHO401	الرابعة
٣	٢	فاكهة مستديمة	EVEF402	الرابعة
٣	٢	انتاج وخزن البذور	HOSP403	الرابعة
٣	٢	زراعة الانسجة النباتية	PLTC404	الرابعة
٣	٢	إدارة مزرعية	FARM405	الرابعة
٣		مشروع بحث	GRREP408	الرابعة
٣	٢	انتاج الاعناب و الثمار الصغيرة	GRAS40	الرابعة
٣	٢	تقانات احيائية	PLAB414	الرابعة
		جني وخزن المحاصيل البستنية	POFS410	الرابعة
٣	٢	انتاج نخيل	DAPP411	الرابعة
٣	٢	اسمدة و خصوبة التربة	SOFF412	الرابعة
	١	حلقات دراسية	SEM407	الرابعة
٣		مشروع بحث	GRREP409	الرابعة

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	<p>١- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها.</p> <p>٢- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها.</p> <p>٣- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها.</p> <p>٤- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها.</p> <p>٥- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستانية.</p> <p>٦- لديه المعرفة بعلوم الاخرى المساندة مثل الفسلجة وخرن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي.</p>
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	<p>١ - لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية الحديثة لانجاز البحوث العلمية.</p> <p>٢ - لديه المهارة للعمل الحقلية وانشاء وادامة البساتين وحقول الخضر والزينة.</p> <p>٣ - لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة.</p>
مخرجات التعلم ٣	<p>١- اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه.</p> <p>٢- اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي .</p> <p>٣- اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد .</p> <p>٤- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل العلوم البستانية في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد الى البلد .</p>
القيم	
مخرجات التعلم ٤	<p>- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستانية وزيادة مساحتها في بلده وباقي الدول .</p> <p>- زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له.</p> <p>- جعل الطالب يشعر بان انتاج الغذاء هو مسؤولية جماعية وعليه واعتباره مهندس زراعي ان يهيئ نفسه للعمل الجماعي في المشاريع الزراعية وان يبتعد عن المصلحة الشخصية الضيقة.</p> <p>- جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسؤولية انسانية جماعية.</p>

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.</p> <p>- اجراء التجارب المختبرية.</p> <p>- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم .</p> <p>- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).</p> <p>- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.</p>
--

## ١٠. طرائق التقييم

<p>- الامتحانات الشهرية.</p> <p>- الامتحانات السريعة (الكوزات).</p> <p>- التقييم من خلال النشاط الصفي .</p> <p>- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .</p> <p>- الامتحانات النهائية.</p>
---

## ١١. الهيئة التدريسية

## أعضاء هيئة التدريس

ت	اسم التدريسي	الشهادة	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق	الملاحظات
١	عبد الكريم عبد الجبار محمد سعيد	دكتوراه	أستاذ	البستنة وهندسة الحدائق	نباتات زينة	رئيس القسم
٢	عثمان خالد علوان	دكتوراه	أستاذ	البستنة	تربية وتحسين نبات	
٣	عزيز مهدي عبد	دكتوراه	أستاذ	البستنة	تربية نباتات بستنية	
٤	ايداد عاصي عبيد	دكتوراه	أستاذ	البستنة وهندسة الحدائق	فاكهة	
٥	احمد ثامر حومد	دكتوراه	استاذ مساعد	البستنة وهندسة الحدائق	فاكهة	
٦	احلام احمد حسين	دكتوراه	أستاذ مساعد	البستنة	خضر	
٧	رعد وهيب محمود	دكتوراه	أستاذ مساعد	البستنة وهندسة الحدائق	هندسة حدائق	
٨	هبة احمد جواد	دكتوراه	أستاذ مساعد	البستنة وهندسة الحدائق	زراعة انسجة نباتية	
٩	زينة سامي راشد	دكتوراه	استاذ مساعد	البستنة وهندسة الحدائق	فاكهة	
١٠	خالد ابراهيم مصطفى	دكتوراه	استاذ مساعد	البستنة وهندسة الحدائق	خضر	مقرر قسم صباحي
١١	زينة هزبر خزل	دكتوراه	استاذ مساعد	البستنة وهندسة الحدائق	فاكهة	مقرر الدراسات العليا
١٢	اخلاص متعب احمد	دكتوراه	استاذ مساعد	البستنة وهندسة الحدائق	زراعة الانسجة النباتية	
١٣	عدنان غازي سلمان	دكتوراه	مدرس	البستنة وهندسة الحدائق	خضر	
١٤	محمد مزهر حسن	دكتوراه	مدرس	مكننة زراعية	مكائن وآلات زراعية	
١٥	محمد ظاهر عبد الهادي	دكتوراه	مدرس	البستنة وهندسة الحدائق	فاكهة	
١٦	عبدالله فرحان مهدي	دكتوراه	مدرس	حاسبات	ذكاء اصطناعي	
١٧	نسرین محمد هذال	دكتوراه	مدرس	البستنة وهندسة الحدائق	فاكهة	
١٨	سارة علي محمد	دكتوراه	مدرس	البستنة وهندسة الحدائق	فاكهة	
١٩	محمد علي زين الدين	دكتوراه	مدرس	البستنة وهندسة الحدائق	خضر	
٢٠	نشوان عبدالحميد عباس	دكتوراه	مدرس	البستنة وهندسة الحدائق	خضر	مقرر قسم مسائي

٢١	باسم الماس عيسى	دكتوراه	مدرس	انتاج نباتي	خضر
٢٢	لمى بشير حسين	دكتوراه	مدرس	البيستنة وهندسة الحدائق	فاكهة
٢٣	وسام حبيب عبدالله	ماجستير	مدرس مساعد	البيستنة وهندسة الحدائق	
٢٤	ايمان حكمت حسن	ماجستير	مدرس مساعد	البيستنة وهندسة الحدائق	طالب دكتوراه في جامعة ديالى
٢٥	زينب حسن اكرم	ماجستير	مدرس مساعد	البيستنة وهندسة الحدائق	طالب دكتوراه في جامعة ديالى
٢٦	جمال نذير ناجي	ماجستير	مدرس مساعد	البيستنة وهندسة الحدائق	طالب دكتوراه في جامعة ديالى
٢٧	محمد عباس حميد	ماجستير	مدرس مساعد	البيستنة وهندسة الحدائق	
٢٨	كاترين عدنان محمود	ماجستير	مدرس مساعد	البيستنة وهندسة الحدائق	
٢٩	مهيمن خليفة قهار	ماجستير	مدرس مساعد	البيستنة وهندسة الحدائق	
٣٠	رموش حقي اسماعيل	ماجستير	مدرس مساعد	البيستنة وهندسة الحدائق	
٣١	فرهاد وليد حميد	ماجستير	مدرس مساعد	دراسات في اللغة الانكليزية	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<p>- يضع القسم خطط مستقبلية لإدراج حملة شهادة الماجستير في الدراسات العليا لاستكمال شهادة الدكتوراه حسب حاجة القسم للتخصص مستقبلاً ويتم ذلك عن طرق عدد من الخيارات:</p> <p>- منها الاجازات الدراسية داخل وخارج العراق.</p> <p>- الزمالات الدراسية.</p> <p>- البعثات والدراسات على النفقة الخاصة.</p> <p>فيما يخص أنشطة أعضاء هيئة التدريس للتنمية والمهنية وتشمل: حضور الندوات والمحاضرات والمشاركة في حلقات التدريبية والمهنية واجراء جديدة ومبتكرة.</p> <p>- التفرغ العلمي: الجامعة تدعم إجازة أعضاء هيئة التدريس العلمية (التفرغ) للنشاط بعد خمس سنوات من الخدمة لاستفادة بعض أعضاء هيئة التدريس استفاد من هذه الفرصة.</p> <p>- التفرغ العلمي لمدة سنة لغرض الحصول على شهادة ما بعد الدكتوراه</p> <p>- يعمل القسم على دعم أعضاء الهيئة التدريسية بالحصول على التفرغ البحثي داخل وخارج البلد بعد استكمال الموافقات الخاصة بالجامعة لأغراض البحث العلمي و الاشراف المشترك</p>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يوفر القسم ومركز المعلومات ورش و دورات خاصة فاعلة لتحفيز هيئة التدريس والموظفين على تطوير ادانهم من خلال تقنيات الانترنت وانظمة التعليم الالكتروني والورش.
- توجد لدى القسم خطط البرامج الخاصة بتدريب اعضاء الهيئة التدريسية حسب ضوابط وتعليمات الجامعة والوزارة.
- تعمل كل من رئاسة الجامعة ممثلة برئيس الجامعة و المساعد العلمي على اهمية النشر الرصين وتحث عليه حسب تعليمات الوزارة التي تؤكد على النشر في مجلات ذات معامل تأثير عالي لسنة ٢٠٢٤.
- يعمل القسم بالتاكيد على مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية على المساهمة في جميع الانشطة العلمية و الورش والندوات المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل وعمل عدد من براءات الاختراع التي تفيد سوق العمل لسنة ٢٠٢٢ ولغاية ٢٠٢٤.

## ١٢. معيار القبول

- يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية وتتضمن:
- عراقي الجنسية.
  - حائزا على شهادة الدراسة الثانوية العراقية معززة بتصديق من المديرية العامة للتربية في المحافظة او على شهادة تعادلها.
  - ناجحا في الفحص الطبي على وفق الشروط الخاصة بكل دراسة ويحق للطالب المكفوف الذي تتوفر فيه شروط التقديم للدراسات الإنسانية المناسبة التقديم عن طريق جمعية المكفوفين ويمكن ان يكون عن طريق اللجنة الطبية في الجامعة.
  - عمر المتقدم للقبول المركزي لا يزيد عن ٢٤ عاما ومن يزيد عمره عن ٢٤ عاما فيحق له التقديم الى الكليات المسائية او الاهلية.
  - توزيع الطلبة على الاقسام من خلال معدل الطالب في الدراسة الإعدادية وحسب رغبة الطالب والطاقة الاستيعابية للقسم.

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تنظيم ورش عمل وفصول تدريبية.
- تشكيل لجان لمناقشة واقع التدريس بسلبياته وإيجابياته ولتطوير المناهج والخطط وتحديث المصادر التعليمية.
- توفير فرص للتطوير الأكاديمي والبحثي من خلال المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية.
- توفير فرص التدريب لأعضاء هيئة التدريس على أحدث تقنيات التدريس.
- توفير المراجع العلمية والكتب اللازمة ومصادر المعلومات الإلكترونية.
- تشجيع الأساتذة لإنجاز كتب مرجعية في مقررات التخصص .
- مقارنة الخطة الدراسية بمثيلاتها في جامعات اخرى

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة 2025 / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	كيمياء عضوية	COA-1102	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	UD04	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	اساسيات علم التربة	SSD-1103	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	مساحة مستوية	COA-1104	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	رسم هندسي	HOD-1109	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	اللغة الانكليزية	UD11	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	مكائن وآلات زراعية	HOD-1205	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	اساسيات الاحصاء	HOD -1202	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	اساسيات اقتصاد زراعي	HOD -1208	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	اساسيات انتاج حيواني	APD-1201	المرحلة الاولى

✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	الحاسوب	UD13	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	اللغة العربية	UD12	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	حشرات نباتات بستنية	HOIP202	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	تشريح نبات	PLNA203	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	مبادئ أحياء مجهرية	PRIM209	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	وراثة نبات	PLAG208	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	فسلجة نبات	PLAP215	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	مبادئ إرشاد زراعي	PRAE211	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	الحاسوب ٢	COMP206	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	CBRI204	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	اللغة الانكليزية ٢	ENGL201	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓				اساسي	مبادئ تصميم حدائق	PRLD210	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	كيمياء حيوية	BIOC205	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	الادغال وطرائق	WTCM217	المرحلة الثانية

													مكافحتها		
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	تغذية نبات	PLAN213	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	بيئة نبات	PLAE214	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					اساسي	زراعة عضوية	ORGA218	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	مشاتل واكثار نبات	NUPP216	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	منظمات النمو النباتية	PLGR300	المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	النباتات الطبية والعطرية	MEAP301	المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تصميم وتحليل التجارب	EXDA302	المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓		اساسي	انتاج خضراوات	VEGP303	المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	ري وبزل	IRRD305	المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				✓	اساسي	فاكهة نفضية ١	DECF306	المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		اساسي	نباتات زينة ١	FLOR308	المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تربية نباتات بستانية	PLAB310	المرحلة الثالثة

✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	اساسي	فاكهة نفضية ٢	DECF307	المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				اساسي	تربية نحل	HOB311	المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		اساسي	انتاج خضر ٢	VEGP304	المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		اساسي	نباتات زينة ٢	FLOR309	المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				اساسي	امراض نباتات يستنية	HORD312	المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			اساسي	هندسة حدائق	LAND400	المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		اساسي	زراعة محمية	GRHO401	المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	اساسي	فاكهة مستديمة	EVEF402	المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	انتاج وخزن البذور	HOSP403	المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	زراعة الانسجة النباتية	PLTC404	المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	إدارة مزرعية	FARM405	المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث	GRREP408	المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	اساسي	انتاج الاعناب و الثمار الصغيرة	GRAS406	المرحلة الرابعة

✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تقانات احيائية	PLAB414	المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	جني وخرن المحاصيل البستانية	POFS410	المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				✓	اساسي	انتاج نخيل	DAPP411	المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	اسمدة و خصوبة التربة	SOFF412	المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حلقات دراسية	SEM407	المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث	GRREP409	المرحلة الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

