



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٥

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: ديالى

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي: علوم المحاصيل الحقلية

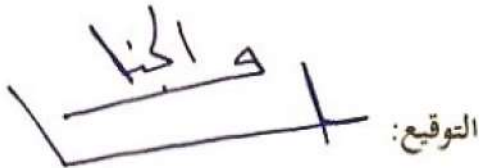
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: علوم المحاصيل الحقلية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الزراعة / علوم محاصيل حقلية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ أعداد الوصف :- ٢٠٢٤-٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥-١-١٥

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد علي عبود

التاريخ: ٢٠٢٥-١-١٥

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: أ.د. عدنان حسين علي

التاريخ: ٢٠٢٥-١-١٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. باسم رحيم بدر

التاريخ: ٢٠٢٥/١/١٥

التوقيع: 

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد

أ.د. راند ابراهيم خليل



## ١. رؤية البرنامج

يسعى قسم علوم المحاصيل الحقلية الى تحقيق التميز بين اقسام الكليات المناظرة وتعزيز قدرته العلمية والبحثية والعمل على إحداث شراكات حقيقية مع الاقسام المناظرة ، بالاضافة الى التميز والارتقاء بتطبيقات المحاصيل الحقلية لتحقيق بنية الزراعة المستدامة والامن الغذائي.

العمل على التميز المستمر والريادة الاكاديمية اقليمياً وعالمياً في مجال أنتاج وتربية وتحسين المحاصيل الحقلية من خلال تحقيق أعلى المستويات في التعليم والبحث العلمي ونشره.

## ٢. رسالة البرنامج

حدد القسم رسالته العلمية بناء مجتمع علمي متخصص في مجال زراعة المحاصيل الحقلية وتطبيقاتها ضمن معايير الجودة والتي تلبي متطلبات سوق العمل لخدمة المجتمع وتحقيق الاكتفاء الذاتي من المحاصيل الحقلية. اعداد المختصين في إنتاج وتربية المحاصيل وتأهيل الطلاب وتزويدهم بمستوى عال من المعرفة في مجال اختصاصهم والمساهمة في تطوير الإنتاج الزراعي والمحافظة على البيئة وتنمية المستدامة للموارد الطبيعية من خلال إعداد الكفاءات البشرية، والابتكار والإبداع في البحث العلمي ونشر المعرفة وخدمة المجتمع بما يتوافق وسوق العمل .

## ٣. أهداف البرنامج

١. إعداد جيل من المهندسين المتخصص في المجالات الزراعية من خلال منحهم شهادة البكالوريوس في العلوم الزراعية / علوم محاصيل حقلية

٢. . تخرج كفاءات علمية متقدمة من حملة شهادتي الماجستير في علوم المحاصيل الحقلية تسهم في تعزيز التنمية المستدامة وقادرة على رسم السياسات الاقتصادية الزراعية و وضع الخطط المستقبلية للقطاع الزراعي.

٣. اعداد كوادر مؤهلة وفق معايير علمية تواكب التطور في الجامعات الرصينة ضمن تخصص المحاصيل الحقلية قادر على المساهمة في تحقيق الزراعة المستدامة والامن الغذائي والبيئي ويلبي متطلبات سوق العمل.

٤. إعداد الكوادر البحثية في تخصصات القسم المختلفة التي تتبني تطوير العمل البحثي والاسهام الفاعل في تنمية وتطوير المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية فضلاً عن مشاركة أساتذة القسم في النشاطات الزراعية المختلفة التي تقيمها وزارة الزراعة.

٥. تطوير الواقع الزراعي في مجال المحاصيل الحقلية نحو مستقبل افضل من خلال تنفيذ الخطط البحثية التي يقوم بها منتسبو القسم في حقول القسم او حقول القطاع الزراعي الخاص باستخدام التقانات الحديثة في الزراعة والانتاج .

٦. تقديم الاستشارات والتعاون المشترك مع الافراد والشركات الزراعية في القطاعين العام والخاص او الوزارات ذات العلاقة من خلال مشاركة اساتذة القسم في مختلف الانشطة العلمية.

٧. تبني خدمة المجتمع بالتعاون العلمي المشترك الى ايجاد الحلول للمشاكل التي يعاني منها القطاع الزراعي للمحاصيل الحقلية ضمن القطاع الزراعي العام والخاص من خلال البحوث المشتركة واقامة المؤتمرات والندوات والورش والدورات التدريبية

٨. فتح قنوات التواصل المشترك بين الكوادر العلمية مع الجامعات العراقية والعربية والعالمية ومع الدوائر

الزراعية والبيئية عن طريق تبادل الخبرات والاستشارات والتدريس والاشراف المشترك لغرض تطوير  
المسيرة العلمية.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

القسم يسعى للحصول على الاعتماد

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

فرصة متاحة للدعم

#### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	١٨,٦٤		١١	متطلبات المؤسسة
اساسي	٣٢,٢		١٩	متطلبات الكلية
اساسي	٤٩,١٥		٢٩	متطلبات القسم
اساسي	لا يوجد	لا يوجد	١	التدريب الصيفي
اساسي	لا توجد	لا توجد	لا توجد	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
٣	٢	تقانات تسوية التربة	FCD-1103	المرحلة الأولى الفصل الأول
	٢	الديموقراطية و حقوق الانسان	UD04	
٣	٢	علم النبات	FCD-1102	
٣	٢	اساسيات علم التربة	SSD-1103	
	٢	اللغة الانكليزية	UD01	
٣	٢	اساسيات المحاصيل الحقلية	FCD-1101	
٣	٢	اساسيات الانتاج الحيواني	APD-1201	المرحلة الأولى الفصل الثاني
٣	-	الحاسوب	UD03	
٣	٢	الرياضيات و الاحصاء	COA-1202	
-	٢	اللغة العربية	UD02	
٣	٢	تشريح النبات	FCD-1201	
٣	٢	كيمياء النبات	FCD-1202	
٣	٢	تصنيف نبات	PLAT 201	المرحلة الثانية الفصل الأول
٣	٢	خصوبة تربة	SOIF 206	
-	٢	لغة إنكليزية تخصصية ٢	ENGL 201	
-	٢	أساسيات الإرشاد الزراعي	1\PRIA 2	
-	٢	جرائم نظام البعث في العراق	CBRI 204	
٣	-	تطبيقات في الحاسوب 3	COMA 202	
٣	٢	أساسيات علم البستنة	PRIH 207	
٣	٢	أساسيات صناعات غذائية	PRIF 208	
٣	٢	محاصيل زيتية وسكرية	SUGO 210	
٣	٢	الري والبزل	IRRD 211	المرحلة الثانية الفصل الثاني
٣	٢	أساسيات الإحصاء	PRIS 217	
٣	٢	أساسيات الأحياء المجهرية	PRIM 209	
٣	٢	بيئة نبات	PLAE 215	
٣	٠	تطبيقات في الحاسوب 4	COMA 203	
٣	٢	مكائن والآلات زراعية	AGRM 212	
٣	٢	إدارة مزارع	FARM 216	
-	٢	لغة عربية	ARAL 217	
٣	٢	محاصيل ألياف	FIBC301	المرحلة الثالثة الفصل الأول
٣	٢	أمراض محاصيل	CROD302	

٣	٢	محاصيل علف	FORC305	
٣	٢	مكثنة محاصيل حقلية	MECF306	
٣	٢	تحليل وتصميم تجارب زراعية	EXPD302	
٣	٢	ملوحة واستصلاح تربة	SALR307	
٣	٢	تكنولوجيا بذور	SEET313	
٣	٢	وراثة عامة	GENG308	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
٣	٢	محاصيل حبوب	CERC309	
٣	٢	محاصيل بقول	LEGC310	
٣	٢	تربية نحل	BEEB311	
٣	٢	حشرات محاصيل حقلية	INSF312	
٣	٢	لغة إنكليزية تخصصية ٣	ENGL301	
٣	٢	نباتات طبية ومنبهة	MEDS401	المرحلة الرابعة الفصل الاول
٣	٢	وراثة جزئية	HERM402	
٣	٢	إدارة محاصيل	CROM404	
٣	٢	حياتية ادغال	WEEB405	
٣	٢	استزراع أراضي	LANF406	
٣	٢	فسلجة نبات	PLAP407	
-	١	مشروع بحث تخرج ٢	RESP409	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
٣	٢	منظمات نمو نباتية	PLAG410	
٣	٢	اجهاد بيني	ECOS411	
٣	٢	تربية نبات	PLAB412	
٣	٢	مكافحة ادغال	WEEC413	
٣	٢	حلقات دراسية	SEMN414	
-	٢	لغة إنكليزية تخصصية ٤	ENGL401	
٣	٢	إدارة مراعي طبيعية	PASM415	



## ٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

#### الاهداف المعرفية

- ١ - بناء قاعدة بيانات تفصيلية عن مالكات القسم ونشاطاتهم ونتاجاتهم وربطها على شبكة المعلومات
- ٢ - اعداد الخطط لقبول الدراسات الاولية والعليا
- ٣ - اعداد ملاكات علمية وفنية تتسجم مواقع ادارية وعلمية في القطاع الزراعي العراقي.
- ٤ - تدريب الطلبة لاكتساب الخبرات التطبيقية الزراعية بالاضافة للاساس النظرية الاكاديمية

#### ب. الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها.
- ٢ - اعداد كوادر زراعية قادرة على الاهتمام بنباتات المحاصيل الحقلية ونشر زراعتها وكيفية ادامة المساحات المزروعة بها.
- ٣ - مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية
- ٤ - تاهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجها الدراسية.

#### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١ - طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ٢ - ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي والنظري من المادة وايجاد الحلول لها .
- ٣ - تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

#### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الاخرى المتعلقة بقابليات التوظيف والتطوير الشخصي

- ١ - تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج
- ٢ - تمكين الطلبة على كيفية اجراء بحوث علمية لحل المشكلات التي تواجه الادارة الزراعية.
- ٣ - تنمية قدرات الطلبة على كيفية الاستفادة من مفردات المواد وتوظيفها مع المعلومات المكتسبة في مرحلة الدراسة.
- ٤ - تمكين الطلبة من استخدام المصادر العلمية والاقتباس منها .

### المهارات

- ١ - القدرة على استيعاب المواد الدراسية وتطبيقها عمليا
- ٢ - بناء أسس علمية ومعرفية للطالب في قسم علوم المحاصيل الحقلية
- ٣ - التعامل مع الازمات والمشاكل الاقتصادية
- ٤ - قدرة الطلبة على تطبيق مهارات البحث العلمي للعثور على الحلول الجديدة

### القيم

- ١ - قدرة الطالب على تطبيق مفاهيم الاستدامة في حياتهم اليومية.
- ٢ - تعلم كيفية رفع مستوى الوعي وزيادة انتاج المحاصيل الحقلية
- ٣ - تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الافكار العلمية فضال عن المشاركة في النشاطات اللاصفية المختلفة.
- ٤ - قدرة الطلبة على تطبيق أساليب دعم سبل العيش في مشاريع عملية.

#### استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١ - تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي
- ٢ - تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الاضافية
- ٣ - طرح اسئلة فكرية تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة كواجبات اضافية
- ٤ - استخدام اساليب العرض الحديثة لغرض اىصال المعلومة بشكل جيد مثل power point
- ٥ - حث الطالب على الدروس العملية والزيارات الميدانية للحقل
- ٦ - وضع مناهج دراسية من قبل القسم ملائمة لما يقتضيه سوق العمل
- ٧ - حث الطلبة على زيارة المكتبات والاتصال بمصادر المعلومات المختلفة لغرض اعداد تقارير علمية متعلقة بمواضيع المواد الدراسية
- ٨ - تكليف الطلبة بأجراء البحوث والتقارير واداء الامتحانات

#### ٨. طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات النظرية
- ٢ - الاختبارات العملية
- ٣ - التقارير والدراسات
- ٤ - اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .
- ٥ - درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .
- ٦ - اختبارات مناقشة بحوث التخرج

١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت (	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	١		مكافحة ادغال	محاصيل حقلية	ا.د عدنان حسين علي الوكاع
	١		فسلجة محاصيل وادغال	محاصيل حقلية	ا.د نادر فليح علي
	١		محاصل علف	محاصيل حقلية	ا.م.د مروان سامي سعيد
	١		تربية ووراثة	محاصيل حقلية	ا.م.د نزار سليمان علي
	١		نباتات طبية	محاصيل حقلية	ا.د. احمد ياسين حسن
	٢		مكننة الات زراعية	مكننة زراعية	ا.د.م نصر سالم حسن
	١		فسلجة وإنتاج محاصيل	محاصيل حقلية	م.د عمر علي احمد
	١		اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي	ا.م.د علي غيدان زيدان
	١		تربية نبات	محاصيل حقلية	م.د دانيا سلمان فهران
	١		تكنولوجيا بذور	محاصيل حقلية	م.د حسن علي مجيد
	١		غذاء وتغذية	اقتصاد منزلي	ا.م. ظلال مهدي عبد القادر
	١		امراض نبات	وقاية نبات	ا.م. محمد نديم قاسم
	١		برمجيات	علوم حاسوب	م.د عقيل ابراهيم مصطاف
	١		بيئة نبات	محاصيل حقلية	م.م نبيل ابراهيم محمد
	١		بيئة ادغال	محاصيل حقلية	م.م هشام عبدالوهاب عبدالكريم
	١		اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي	م. مهنه عبدالله محمود
	١		انتاج محاصيل	محاصيل حقلية	م.م ايناس عبدالرحيم خلف
	١		وراثة نبات	تربية علوم حياة	م.م غفران علي حسين
	١		السرديات	اداب لغة عربية	م.د ميادة محمد عبد اللطيف
	١		تربية نبات	محاصيل حقلية	م.م عثمان نصيف جاسم
	١		كيمياء عامة	تربية كيمياء	م.م عبير نجم عبدالله



## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ❖ **التعريف بالجامعة ورؤيتها التطويرية:** يتعرف الاعضاء الجدد على رؤية الجامعة والكلية والقسم وخطته نحو التطوير والعالمية. هذا يساعدهم على تحديد أهدافهم والمساهمة في تحقيقها
- ❖ **حث التدريسين الجدد على المشاركة في الدورات التطويرية التي تقيمها الجامعة والكلية** فضلا عن المشاركة في الدروس العملية بصفة مستمع للتعلم من الاساتذة القدامى اساليب التعليم وادارة الصف والتعامل مع الطلبة
- ❖ **المعرفة بالدور الجامعي والمسؤوليات** يجب أن يكون الاعضاء الجدد فهم جيد للدور الذي تلعبه الجامعة والكلية والقسم ومسؤولياتهم تجاه كل منهم هذا يشمل الالتزامات الاكاديمية والادارية
- ❖ **التعرف على المصادر والخدمات الجامعية** يجب أن يكون للاعضاء الجدد معرفة بالمصادر المتاحة للمعرفة والمعلومات الكترونية في الجامعة يمكن أن يتعلموا مهارات البحث في الانترنت والاستفادة من قواعد البيانات
- ❖ **التكيف العملي والنفسي:** يتم توجيه الاعضاء الجدد للتكيف مع البيئة الجامعية وتخفيف حدة القلق الذي قد يواجهونه. تقديم النصائح والدعم لمساعدتهم على الاندماج في الاعمال تحقيقها والانشطة الجامعية
- ❖ **بناء شبكة عائلات** يمكن لاعضاء الجدد بناء عائلات مع أقرانهم من الاقسام والكليات الأخرى وهذا يساعدهم على تبادل المعرفة والخبرات
- ❖ **برامج التطوير المهني:** يجب أن يتعرف الاعضاء الجدد على برامج التطوير المهني المتاحة في الجامعة وهذا يمكنهم من المشاركة في الورش والدورات التدريبية لتطوير مهاراتهم في التدريس والبحث لذا هناك دورات اجبارية من أجل قيام التدريسي بعملية التدريس ومن هذه الدورات سلامة اللغة العربية وطرائق التدريس واختبار صلاحية التدريس

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

توجيه التدريسيين للمشاركة في المؤتمرات والورش والندوات وخاصة العالمية منها فضلا عن التأكيد على انخراطهم بالدورات التطويرية التي تقيمها الجامعة والكلية لزيادة المعرفة بطرق التعلم الحديثة ومواكبة التطور.

## ٩. معيار القبول

- القبول المركزي من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فضلا عن ذلك تعتمد الكلية على معايير في توزيع الطلبة على الاقسام
١. معدل الطالب في الاعدادية
  ٢. رغبة الطالب
  ٣. الطاقة الاستيعابية

## ١٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - البحوث الاكاديمية
- ٢ - المكتبة المركزية
- ٣ - الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٤ - الانترنت
- ٥ - الخبرات العلمية المتراكمة لكوادر القسم
- ٦ - التغذية الراجعة من سوق العمل



- ١ - استخدام المفاهيم الجديدة في مجال علوم الزراعة بشكل عام والمحاصيل الحقلية بشكل خاص.
- ٢ - استخدام المصادر والأجهزة الالكترونية الحديثة لعرض المادة العلمية.
- ٣ - معالجة نقاط الضعف التي قد تظهر خلال تطبيق البرامج الاكاديمية ووضع الخطط التنفيذية للتطوير والتحسين

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
القيم				المهارات				المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر	الصلة / المستوى
4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	فئات تصنيف التربة	FCD-1103	المرحلة الأولى الفصل الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الديمقراطية و حقوق الانسان	UD04	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم التبات	FCD-1102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسيات علم التربة	SSD-1103	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الانكليزية	UD01	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسيات المحاصيل الحقلية	FCD-1101	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسيات الانتاج الحيواني	APD-1201	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الحاسوب	UD03	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الرياضيات و الاحصاء	COA-1202	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة العربية	UD02	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تشريح التبات	FCD-1201	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كيمياء التبات	FCD-1202	

المرحلة الأولى  
الفصل الثاني

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج										معرفة				المرحلة / المستوى		
القيم		المهارات						1		2		3			اسم المقرر	رمز المقرر
4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا	اسمي أم اختياري	المرحلة الثانية الفصل الأول			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسمي	تصنيف نبات	PLAT 201	المرحلة الثانية الفصل الأول	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسمي	خصوصية تربية	SOIF 202		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسمي	لغة إنكليزية تخصصية ٢	ENGL 203		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسمي	أساسيات الإرشاد الزراعي	PRIA214		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسمي	جرائم نظام البيع في العراق	CBRI 211		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسمي	تطبيقات فسي الحاسوب 3	COMA 208		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسمي	أساسيات علم البستنة	PRIH 204		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسمي	أساسيات صناعات غذائية	PRIF 206		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسمي	محاصيل زيتية وسكرية	SUGO 207		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسمي	الري والبرق	IRRD 210		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسمي	أساسيات الإحصاء	PRIS 217		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسمي	أساسيات الأحياء المجهرية	PRIM 205		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسمي	بيئة نبات	PLAE 212		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسمي	تطبيقات فسي الحاسوب 4	COMA 209		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسمي	مكائن والآلات زراعية	AGRM 213		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسمي	إدارة مزارع	FARM 215		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسمي	لغة عربية	ARAL 216		





مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج				المهارات				المعرفة				
القيم	المهارات				1ب	2ب	3ب	4ب	1ع	2ع	3ع	4ع
	1أ	2أ	3أ	4أ								
اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى									
اساسي	نباتات طبية ومنبهة	MEDS401	المرحلة الرابعة الفصل الأول	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
اساسي	وراثة جزيئية	HERM402		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
اساسي	إدارة محاصيل	CROM404		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
اساسي	حياتية ادغال	WEEB405		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
اساسي	استزراع أراضي	LANF406		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
اساسي	فسلجة نبات	PLAP407		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
اساسي	مشروع بحث تخرج ١	RESP408		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
اساسي	مشروع بحث تخرج ٢	RESP409	المرحلة الرابعة الفصل الثاني	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
اساسي	منظومات نمو نباتية	PLAG410		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
اساسي	اجهاد بيئي	ECOS411		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
اساسي	تربية نبات	PLAB412		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
اساسي	مكافحة ادغال	WEEC413		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
اساسي	حلقات دراسية	SEMN414		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
اساسي	لغة إنكليزية تخصصية ٤	ENGL403		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
اساسي	إدارة مراعي طبيعية	PASM415		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم