

نموذج وصف المقرر حياتية ادغال

| | |
|--|--|
| 1. اسم المقرر | |
| حياتية أدغال | |
| 2. رمز المقرر | |
| WEEB405 | |
| 3. الفصل / السنة | |
| الأول للعام الدراسي 2024-2025 | |
| 4. تاريخ أعداد هذا الوصف | |
| 2025/1/15 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| دوام كامل (محاضرة نظري ومحاضرة عملي) اسبوعياً | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | |
| 2 ساعة نظري و3 ساعة عملي أسبوعياً لمدة 14 أسبوع، عدد الوحدات 3.5 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: أ.د. عدنان حسين علي الوكاع م.م. هشام عبد الوهاب عبد الكريم | |
| الايمل: adnanalwakaa@uodiyala.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية: | <ol style="list-style-type: none">1- يبحث علم الأدغال وطرق مكافحتها اهم الأدغال المنتشرة في العراق والعالم ومدى أضرارها بنباتات المحاصيل وإمكانية الفائدة منها أضافه الطرق مكافحتها2- يشتمل على معرفة الادغال المنتشرة ومسحها وتشخيصها في العراق وبعض دول العالم3- معرفة مميزات الادغال ومواصفات بذورها4- وسائل انتقال الادغال والاساليب العلمية المتبعة في الحد من انتشارها5- دراسة تأثير الادغال في نوعية وانتاج الحاصل وصحة الانسان |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |

| الاستراتيجية | | | | | • محاضرات حضورية لمدة 14 أسبوع تتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية وتقارير علمية | | | | |
|-----------------|---------|--|-------------------------|---|---|--|--|--|--|
| 10. بنية المقرر | | | | | | | | | |
| الجزء النظري | | | | | | | | | |
| بنية المقرر | | | | | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم | | | | |
| الأول | 2 | خصائص نباتات الادغال وبذورها | حياتية الادغال | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة والحوار والمناقشة العصف الذهني | الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | | | | |
| الثاني | 2 | طرق مكافحة الادغال. الطريقة الميكانيكية، القلع اليدوي، العرق بالفؤوس | حياتية الادغال | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة والحوار والمناقشة العصف الذهني | الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | | | | |
| الثالث | 2 | استخدام الحراثة والحش والغمر بالماء | حياتية الادغال | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة والحوار والمناقشة العصف الذهني | الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | | | | |
| الرابع | 2 | الطريقة البيولوجية في مكافحة الادغال | حياتية الادغال | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة والحوار والمناقشة العصف الذهني | الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | | | | |
| الخامس | 2 | استخدام المنافسة والدورة الزراعية | حياتية الادغال | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة والحوار والمناقشة العصف الذهني | الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | | | | |
| السادس | 2 | استخدام طريقة الحرارة والتغطية | حياتية الادغال | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة والحوار والمناقشة العصف الذهني | الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | | | | |
| امتحان فصلي اول | | | | | | | | | |
| السابع | 2 | المصطلحات العلمية المستخدمة في مكافحة الادغال وتصنيف الادغال | حياتية الادغال | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة والحوار والمناقشة العصف الذهني | الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | | | | |
| الثامن | 2 | المبيدات والنبات .. امتصاص وانتقال المبيدات | حياتية الادغال | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة والحوار والمناقشة العصف الذهني | الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | | | | |
| التاسع | 2 | انتخابية المبيدات، العوامل المؤثرة في الانتخابية | حياتية الادغال | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة والحوار والمناقشة العصف الذهني | الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | | | | |
| العاشر | 2 | المبيدات والتربة. التفاعلات التي تحدث لمبيدات | حياتية الادغال | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة والحوار والمناقشة | الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | | | | |

| | | | | | |
|---|---|----------------|---|---|------------|
| اليومية | العصف الذهني | | عند ملامسة المبيدات للتربة | | |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة والحوار والمناقشة العصف الذهني | حياتية الادغال | مكافحة الادغال في حقول المحاصيل الرئيسية في العراق | 2 | الحادي عشر |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة والحوار والمناقشة العصف الذهني | حياتية الادغال | مكافحة الادغال في المشاتل والبساتين | 2 | الثاني عشر |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة والحوار والمناقشة العصف الذهني | حياتية الادغال | طرق مكافحة الادغال المائية | 2 | الثالث عشر |
| امتحان فصلي ثاني | | | | | |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة والحوار والمناقشة العصف الذهني | حياتية الادغال | فسلجة أمتصاص و أنتقال المبيدات في التربة و العوامل المؤثرة فيها . | 2 | الرابع عشر |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | الشرح وعرض النموذج والمحاضرة والحوار والمناقشة العصف الذهني | حياتية الادغال | فسلجة أمتصاص و أنتقال المبيدات المضافة على الأجزاء الخضرية و العوامل المؤثرة فيها | 2 | الخامس عشر |

| الجزء العملي | | | | | |
|--------------|---------|---|-----------------------|---------------------------|---|
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | زيارة لحقول كلية الزراعة | حياتية ادغال | المشاهدة الحوار والمناقشة | الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية |
| 2 | 3 | مشاهدات للعمليات الحقلية في حقول المحاصيل الحقلية | حياتية ادغال | المشاهدة الحوار والمناقشة | الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية |
| 3 | 3 | عمليات خدمة المحصول وإزالة الادغال | حياتية ادغال | المشاهدة الحوار والمناقشة | الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية |
| 4 | 3 | تشخيص الادغال | حياتية ادغال | المشاهدة الحوار والمناقشة | الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية |
| 5 | 3 | جمع عينات من الادغال | حياتية ادغال | المشاهدة الحوار والمناقشة | الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية |
| 6 | | | امتحان أول | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--------------|---|---|----|
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير | المشاهدة الحوار والمناقشة | حياتية ادغال | تجفيف الادغال | 3 | 7 |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير | المشاهدة الحوار والمناقشة | حياتية ادغال | جمع بذور الادغال | 3 | 8 |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير | المشاهدة الحوار والمناقشة | حياتية ادغال | مراقبة الحقول وتزهير الادغال | 3 | 9 |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير | المشاهدة الحوار والمناقشة | حياتية ادغال | تجارب حول انتقال بذور الادغال | 3 | 10 |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير | المشاهدة الحوار والمناقشة | حياتية ادغال | تجارب حول انتقال بذور الادغال | 3 | 11 |
| | | امتحان ثاني | | | 12 |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير | المشاهدة الحوار والمناقشة | حياتية ادغال | تطبيقات عامة في ادارة الادغال | 3 | 13 |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير | المشاهدة الحوار والمناقشة | حياتية ادغال | مشاهدات للعمليات الحقلية في حقول المحاصيل الحقلية | 3 | 14 |

| | |
|---|--|
| 11. تقييم المقرر | |
| الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير وفعالية الطالب في اثناء المحاضرة . | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
| <p>1- علم الادغال. د.باقر الجبوري. الادغال في العراق. 2- د.غانم وتوفيق الجلبى . الأذغال وأساسيات المكافحة . 3- عبدالرزاق الادغال وطرائق مكافحتها د.سالم حمادي عنتر، 2011 مطبعة ابن الاثير .جامعة الموصل .</p> | <p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p> |

| | |
|--|---|
| <p>مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية العراقية -العراقية والمكتبة الافتراضية .</p> | <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |
| <p>المجلات العلمية الأكاديمية العراقية</p> | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p> |
| <p>Crop Science Society Of America Library Genesis The field crops _ principles and a practice Agronomy journal. weed science. Websites, Articles, FAO reports .</p> | <p>المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت</p> |