

أنموذج وصف المقرر

| | |
|--|--|
| 1. اسم المقرر | |
| اللغة العربية | |
| 2. رمز المقرر | |
| ARAL 216 | |
| 3. الفصل / السنة | |
| الربيعي-2025 | |
| 4. تاريخ أعداد هذا الوصف | |
| 15/1/2025 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| دوام كامل (محاضرة نظري /أسبوعياً) | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي) | |
| ساعتان نظري أسبوعياً لمدة 15 أسبوع، عدد الوحدات (2) وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م. د. ميادة محمد عبد اللطيف | |
| الإيميل: mayyadahabdullateef@uodiyala.edu.iq | |
| 8. أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية: | <ul style="list-style-type: none"> - تعلّم قواعد اللغة العربية . - تعريف الطلبة بأهمية اللغة العربية وتنمية الذوق الأدبي لديهم. - ادراك الطلبة جمال لغتنا العربية والاطلاع على أهم علومها منها: علم اللغة و علم الصرف و علم البيان و علم البديع و علم العروض و علم النحو . - تحصيل الطلبة المتعة والإعجاب من خلال المطالعة، وتمرسهم على جودة الأسلوب من حيث الوضوح والقوة والجمال وروعة التصوير ودقة التفكير وحسن التعبير وبراعة الاختيار. - الشعور بالاعتزاز والانتماء للغة العربية بوصفها أكثر اللغات كمالاً وأشرفها منزلةً، وهي عنوان الأمة ومظهر وحدتها. - تعزيز ارتباط الطلبة بوطنهم وما يمثله من قيم اجتماعية وأخلاقية وروحية سامية وتعريفهم بتاريخه وحضارته. - تعزيز شعور انتماء الطلبة إلى وطنهم العربي وعالمهم الإسلامي الكبير، وما يعترضه من مشكلات من خلال القدرة على |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

| الاستراتيجية | | | | | • محاضرات حضورية لمدة 15 أسبوع تتخللها امتحانات شهرية (الشهر الأول والثاني والثالث) و امتحانات يومية وتقارير علمية ونشاطات لاصفية . | |
|-----------------|---------|---|-------------------------|--|---|--|
| 10. بنية المقرر | | | | | | |
| الجزء النظري | | | | | | |
| بنية المقرر | | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم | |
| الأول | 2 | أولاً: الموضوعات الإملائية: -الحروف الهجائية والأبجدية. - الفرق بين حرفي الضاد والظاء | اللغة العربية | الشرح وعرض أنموذج المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني | الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | |
| الثاني | 2 | -الحروف شمسية والقمرية -علامات الترقيم | اللغة العربية | الشرح وعرض أنموذج المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني | الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | |
| الثالث | 2 | - الحذف والزيادة | للغة العربية | الشرح وعرض أنموذج المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني | الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | |
| الرابع | 2 | اختبار الشهر الأول | اللغة العربية | الشرح وعرض أنموذج المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني | الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | |
| الخامس | 2 | -الهمزة وأحكام رسمها. -الأخطاء اللغوية الشائعة | اللغة العربية | الشرح وعرض أنموذج المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني | الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | |
| السادس | 2 | ثانياً: الموضوعات النحوية: - أقسام الكلام. -الفعل والفاعل. | اللغة العربية | الشرح وعرض أنموذج المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني | الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | |
| السابع | 2 | •المنصوبات-المفاعيل: -المفعول به. - المفعول المطلق. - المفعول فيه. | اللغة العربية | الشرح وعرض أنموذج المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني | الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | |

| | | | | | |
|---|--|---------------|---|---|------------|
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | الشرح وعرض أنموذج المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني | اللغة العربية | -المفعول لأجله. -المفعول معه. | 2 | الثامن |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | الشرح وعرض أنموذج المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني | اللغة العربية | اختبار الشهر الثاني | 2 | التاسع |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | الشرح وعرض أنموذج المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني | اللغة العربية | • المرفوعات: -المبتدأ والخبر. -الفاعل ونائب الفاعل. | 2 | العاشر |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | الشرح وعرض أنموذج المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني | اللغة العربية | - كان وأخواتها. - أن وأخواتها . | 2 | الحادي عشر |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | الشرح وعرض أنموذج المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني | اللغة العربية | • المجرورات: -المجرور بحرف الجر . -المجرور بالإضافة | 2 | الثاني عشر |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | الشرح وعرض أنموذج المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني | اللغة العربية | مطالعة حرة + اختبار الشهر الثالث | 2 | الثالث عشر |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | الشرح وعرض أنموذج المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني | اللغة العربية | ثالثاً: الموضوعات الأدبية: - تعريف الأدب. - تطور دلالة كلمة الأدب عبر العصور. | 2 | الرابع عشر |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | الشرح وعرض أنموذج المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني | اللغة العربية | - العصور الأدبية - علاقة الأدب بالحياة. | 2 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير وفعالية الطالب في أثناء المحاضرة .

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص، للدكتور عبد القادر حسن والدكتور حميد احمد الهيتمي وآخرون ، الموصل، 2000 م . • اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص، للدكتور عبد القادر حسن والدكتور محمد حسين وآخرون، الموصل ، 1981م . | <p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك لقااضي القضاة بهاء الدين عبد الله العقيلي الهمداني، تأليف محمد محي الدين عبد الحميد ، بيروت ، لبنان. • لسان العرب لابن منظور ، ط1، بيروت لبنان. • الصحاح في اللغة العربية للجوهري ، د.ت، د، ط. | <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |
| <p>المجلات العلمية الأكاديمية العراقية والعربية الرصينة .</p> | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p> |
| <p>المجلات والرسائل العلمية الأكاديمية العراقية والعربية الرسمية الرصينة المنشورة على مواقع شبكة الأنترنت والمتواجدة في المكتبات العلمية</p> | <p>المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت</p> |