# نموذج وصف المقرر اللغة العربية

### اسم المقرر:

اللغة العربية

### رمز المقرر:

#### **UD02**

#### الفصل / السنة:

### الخريفي-2025

# تاريخ إعداد هذا الوصف

#### 2025-1-15

# أشكال الحضور المتاحة:

# حضوري

# عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

عدد الساعات = 5, عدد الوحدات = 3.5

## اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

م.د ميادة محمد عبداللطيف

### mayyadahabdullateef@uodiyala.edu.iq

### اهداف المقرر

- 1- تعريف الطلبة اهم المفاتيح الأساس في التعامل بلغة عربية فصيحة خالية من اي خطأ أو لحنٍ وكيفية التعلم فيما يخص الأدب والنحو والبلاغة والاملاء العربية وكل هذا لغير الاختصاص.
  - 2 رفع القدرات التعبيرية للطالب، وزيادة تروتهم اللغوية ، ومساعدتهم على استخدام العبارة المناسبة بشكل دلالي واضح.
    - 3-تدريب الطلبة على التحدث، والتنظيم المنطقي للأفكار، مع الحرص على التمسك باللغة العربية الفصحى.
      - 4- رفع الأداء اللغوى العام لدى الطلبة.
      - 5- تمكين الطلبة من الكتابة والتعبير والحديث بلغة عربية فصيحة وواضحة. 5
      - 6- مساعدة الطلبة في التعبير عن افكارهم من خلال المناقشة والحوار بلغة سهلة وفصيحة .
        - 7- جعل الطلبة قادرين على اكتساب خزين لغوي من الكلمات واللفاظ والتعابير الفصيحة.
          - 8- تعلم الطلبة الحفاظ على لغة القرآن التراث العربي الاصيل.

### استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة والمشاركة.
  - . المناقشة والحوار.
    - العصف الذهني.
- كتابة التقارير عن الموضوع.
  - السؤال والجواب.

#### بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	اللغة العربية	توضيح أهمية اللغة العربية وفوائدها بالنسبة للطالب الجامعي. اللغة، تفسير وتحليل أول عشرة آيات من سورة الكهف مع بيان فضل السورة وسبب	2	الأول

			تسميتها واهم الاوجه البلاغية والنحوية.		
امتحان يومي	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	اللغة العربية	اللغة، تفسير وتحليل ثلاثة آيات من سورة الحجرات مع بيان فضل السور وسبب	2	الثاني
	6-3	اللغة العربية	تسميتها واهم الاوجه البلاغية والنحوية. الادب، تحليل ثلاثة عشر سطراً من		
امتحان يومي	المحاضرة والشرح بعرض النموذج		قصيدة سفر ايوب في الشعر الحر للشاعر العراقي بدر شاكر السياب مع حياة الشاعر واهم الاوجه البلاغية والنحوية في القصيدة.	2	الثالث
امتحان يومي	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	اللغة العربية	الادب، تحليل ثمانية ابيات في الحماس للشاعر ابي الطيب المتنبي مع حياة الشاعر مع اهم الاوجه البلاغية والنحوية في القصيدة.	2	الرابع
امتحان يومي	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	اللغة العربية	قواعد اللغة العربية وأهميتها معرفة اقسام الكلام(الاسم والفعل والحرف)واهم علاماتها.	2	الخامس
امتحان يومي	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	اللغة العربية	قواعد اللغة العربية :- النكرة والمعرفة، انواع المعارف (العلم) شرح موضوع (اسر العلم والاسم المركب) مع الأمثلة.	2	السادس
امتحان يومي	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	اللغة العربية	قواعد اللغة العربية، (الضمائر)شرح موضوع(ضمائر الرفع والنصب والجر) مع الامثلة.	2	السابع
امتحان يومي	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	اللغة العربية	اللغة، تفسير وتحليل سورة الاعلى مع بيان فضل السورة وسبب تسميتها واهم الاوجا البلاغية والنحوية.	2	الثامن
امتحان يومي	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	اللغة العربية	الادب، تحليل ثمانية ابيات من قصيدة (كن بلسما) للشاعر (ايليا ابي ماضي)مع حياة الشاعر مع اهم الحالات الاعرابية والبلاغية	2	التاسع
امتحان يومي	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	اللغة العربية	قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (اسماء الاشارة) مع الأمثلة وحالات الاعراب، شرح موضوع (المعرف بالإضافة) مع الأمثلة وحالات الاعراب.	2	العاشر
امتحان يومي	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	اللغة العربية	قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (الحال)معرفة الحال وصاحبها وما هي انوا الحال مع الأمثلة وحالات الاعراب.	2	الحادي عشر
امتحان يومي	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	اللغة العربية	الأملاء في اللغة العربية، علامات الترقيم واهميتها في اللغة العربية.	2	الثاني عشر
امتحان يومي	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	اللغة العربية	قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (العدد)معرفة تميز العدد وماهي اقسام العد مع الأمثلة وحالات الاعراب.	2	الثالث عشر

امتحان يومي	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	اللغة العربية		الأملاء في اللغة العربية، احكام الهمزة (حمزة الوصل، حمزة القطع، كتابة الهمزة في وسط الكلمة).		الرابع عشر
امتحان يومي	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	اللغة العربية	الأملاء في اللغة العربية: احكام كتابة التاء المربوطة والمفتوحة والالف الممدودة والمقصورة.		2	الخامس عشر
						تقييم المقرر
				ية بأسئلة نقاشية داخل المحاضرة لة التي تتعلق بالمادة الدراسية		_
						مصادر التعلم
1. القرآن الكريم.			المنهجية أن وجدت )		•	
2. كتاب البلاغة والتطبيق.						
3. كتاب الأملاء الواضح.						
4. منهاج اللغة العربية لغير الاختصاص.						
5. قواعد الإملاء الصحيحة لعبد السلام محمد هارون						
1. كتاب شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك/ ابن عقيل عبد الله بن عبد الرحمن.			در)	سة ( المصا	المراجع الرئيه	
<ol> <li>كتاب الميسر في اللغة العربية لغير الاختصاص/ الدكتور زياد طارق شولي</li> </ol>						
<ol> <li>منهاج اللغة العربية العامة لغير الاختصاص/ عبد القادر حسن امين</li> </ol>						
	فاضل السيامرائي	معاني النحو للدكتور	.4			
ں	يره وبيانه لمحمود الدروية	-				
1- مكتبة المصطفى <u>http://www.al-</u>			قع الانترنيت	رونية ، موا	المراجع الإلكت	
mostafa.com الإسلام -2	<u>index.htm/</u> مکتبة مشکاة					
,	/www.almeshkat.net	t/books/index.p	<u>hp</u>			
	الجمعية العلمية للغة		_			
_	mamu.edu.sa/arabiy					
http://pdfbo	oks.net/vb/login.php	يات الكتب المصورة	منتدب			