

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي  
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: الزراعة  
اسم القسم: الانتاج الحيواني  
المرحلة: الاولى  
اسم المحاضر الثلاثي: ايلاف عبد الوهاب شهاب  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: كلية الزراعة

## استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	م.م. ايلاف عبد الوهاب شهاب احمد										
البريد الالكتروني	<a href="mailto:elafshihab@uodivala.edu.iq">elafshihab@uodivala.edu.iq</a>										
اسم المادة	كيمياء تحليلية										
مقرر الفصل	الربيعي										
اهداف المادة	يهدف المقرر تعليم الطلبة اساسيات علم الكيمياء التحليلية الكمية ( حيث يشمل محاضرات عن الكيمياء التحليلية الحجمية وكذلك تعليم الطلبة عن التحليل الوزني والتحليل الالي ) اضافة الى الجانب العملي الذي يشمل تعليم الطلبة قواعد السلامة في المختبر وشرح عن الادوات والاجهزة المستخدمة في المختبر وكذلك يهدف المنهج الى تعليم الطلبة كيفية تحضير المحاليل القياسية وكيفية اجراء التجارب الخاصة بالتحليل الحجمي										
التفاصيل الاساسية للمادة	تضمنت مواد المقرر التعريف بعلم الكيمياء التحليلية وأهميته ودراسة ( طرق التعبير عن التراكيز ، تفاعلات التعادل للأحماض والقواعد، حساب الرقم الهيدروجيني لمحاليل الحوامض والقواعد والاملاح والمحاليل المنظمة ، تسحيحات تكوين المعقدات، تسحيحات الترسيب والتطرق الى طريقة مور وفولهارد وفاجن ، تسحيحات الأوكسدة والاختزال، التحليل الوزني و التحليل الالي والتعرف على قانون بير- لامبرت وجهاز المطياف )										
الكتب المنهجية	Foundations of Analytical Chemistry” written by (Douglas A. Skoog and Donald M. West)										
المصادر الخارجية	1- الكيمياء الحيوية الزراعية تأليف ( د. علي محمد حسن و د. سعد خليل شهاب) 2- الانترنت										
تقديرات الفصل	<table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>المختبر</th><th>الامتحانات اليومية</th><th>المشروع</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>%20</td><td>%15</td><td>%5</td><td>%10</td><td>%50</td></tr></tbody></table>	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	%20	%15	%5	%10	%50
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي							
%20	%15	%5	%10	%50							
معلومات اضافية											

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: الزراعة  
اسم القسم: الانتاج الحيواني  
المرحلة: الثانية  
اسم المحاضر الثلاثي: ايلاف عبد الوهاب شهاب  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: كلية الزراعة

## استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1		مقدمة في الكيمياء التحليلية ، والتعرف على انواعها ( الوصفية والكمية ) وشرح كل منها، والتعبير عن التراكيز ( المولارية والعيارية والمولالية والكسر المولي )	قواعد السلامة في المختبر	
2		التعبير عن قوانين $v/v\%$ ، $w/w\%$ ، ppm وقوانين التخفيف مع المسائل	الادوات والاجهزة المستخدمة في مختبر الكيمياء التحليلية	
3		تفاعلات التعادل للحوامض والقواعد	مقدمة عن الكيمياء التحليلية الكمية	
4		حساب الرقم الهيدروجيني pH في محاليل الحوامض والقواعد والاملاح والمحاليل المنظمة	طرق التعبير عن التراكيز في التحليل الحجمي	
5			تحضير محاليل قياسية	
6		امتحان	تعيين تركيز محلول حامض الهيدروكلوريك HCl بمعايرته بمحلول قياسي من هيدروكسيد الصوديوم NaOH	
7		اشتقاق الخط البياني لتفاعل حامض وقاعدة	تحضير محلول (0.1N) من حامض الهيدروكلوريك HCl ومعايرته مع كاربونات الصوديوم $Na_2CO_3$	
8		التسحيح الترسيبي والتطرق الى طريقة مور وفولهارد وفاجن	تعيين حامضية الخل	
9			تعيين نسبة الكاربونات والبيكاربونات في مزيج لهما	
10		تسحيحات تكوين المعقدات	امتحان شهر اول	
11		تسحيحات الاكسدة والاختزال	تحضير ومعايرة (0.1N) من محلول نترات الفضة $AgNO_3$ وتقدير كمية الكلوريد في محلول كلوريد ذائب بطريقة مور	
12		امتحان الشهر الثاني	تسحيح الاكسدة والاختزال ( $KMnO_4$ مع $Na_2C_2O_4$ )	
13		طرق القياس في التحليل الوزني	تسحيح الاكسدة والاختزال ( $KIO_3$ مع $Na_2S_2O_3$ )	
14		التحليل الالي والتعرف على قانون بير- لامبرت وجهاز المطياف مع المسائل	تسحيح تكوين المعقدات ( EDTA مع $CaCO_3$ )	
15		امتحان الشهر الثالث	Second exam امتحان الشهر الثاني	

رائف

توقيع العميد:  
2025/1/15

رائف

توقيع الاستاذ:  
2025/1/15