

Republic of Iraq
The Ministry of Higher
Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Agriculture
Department: soil science and
water resources
Stage: Fourth
Lecturer name: Mohammed Ali
Abood
Qualification: Ph.D
Place of work: soil science and
water resources

Flow up of implementation celli pass play

| | | | | | |
|--------------------|---|------------|---------|---------|------------|
| Course Instructor | Mohammed Ali Abood | | | | |
| E-mail | Mohammed.Ali.Abood@uodiyala.edu.iq | | | | |
| Title | desertification | | | | |
| Course Coordinator | Second | | | | |
| Course Objective | Desertification: is the ability of the desert or semi-desert conditions to extend across its borders and sweep green areas or agricultural areas and productive lands and turn them into arid lands. Desertification is a modern use for specialists in soil science. It is expressed by changing the productive agricultural lands and turning them into desert environments due to sabotage in the system. Environmental pollution caused by man, although there is no single definition of desertification despite the convening of several conferences on it. | | | | |
| Course Description | Desertification is the degradation of the resources of natural wealth or soil fertility due to natural factors such as excessive temperatures, low levels of precipitation, resulting in a lack of organic matter in the soil, and human factors resulting from man's abuse of natural resources such as marginal agriculture, overgrazing, And excessive use of irrigation water, which reduces the productive capacity of the land and its degradation and thus prepares it for conversion to decertified land. | | | | |
| Textbook | 1- Desertification. Land degradation in dry areas. Dr. Mohamed Abdel Fattah El Kassas. Dar Al Ma'arefa Publications. 1999. Irrigation and drainage written by 2- Desertification in the Arab World. Ibrahim Nahal. Institute of Arab Development. 1987. 3- FAO. 1994. Water Harvesting for improved Agricultural production. | | | | |
| Course Assessments | Term Tests | Laboratory | Quizzes | Project | Final Exam |
| | (40%) | - | (10%) | - | (50%) |
| General Notes | None | | | | |

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: الزراعة
اسم القسم: علوم التربة والموارد المائية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: محمد علي عبود
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: قسم علوم التربة والموارد المائية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

| | |
|--------------------------|--|
| الاسم | د.محمد علي عبود |
| البريد الالكتروني | Mohammed.Ali.Abood@uodiyala.edu.iq |
| اسم المادة | تصحّر |
| مقرر الفصل | الثاني |
| اهداف المادة | تتضمن المادة دراسة تدهور موارد الثروة الطبيعية أو خصوبة التربة بفعل العوامل الطبيعية كارتفاع درجات الحرارة المفرطة وقلّة كميات التساقط بأنواعه التي تؤدي إلى قلة المواد العضوية في التربة ، والعوامل البشرية الناجمة عن سوء استعمال الانسان لموارد الثروة الطبيعية كالزراعة الهامشية والرعي الجائر وزحف العمران والصناعات تجاه الأراضي الزراعية ، والإفراط في استعمال مياه الري. |
| التفاصيل الأساسية للمادة | تهدف المادة الى تعريف الطالب بتدهور موارد الثروة الطبيعية أو خصوبة التربة بفعل العوامل الطبيعية كارتفاع درجات الحرارة المفرطة وقلّة كميات التساقط بأنواعه التي تؤدي إلى قلة المواد العضوية في التربة ، والعوامل البشرية الناجمة عن سوء استعمال الانسان لموارد الثروة الطبيعية كالزراعة الهامشية والرعي الجائر وزحف العمران والصناعات تجاه الأراضي الزراعية ، والإفراط في استعمال مياه الري ، والتي تؤدي إلى خفض قدرة الأرض الإنتاجية وتدهورها وبالتالي تهيئتها للتحويل إلى أراضٍ متصحرة. |
| الكتب المنهجية | 1- التصحر. تدهور الاراضي في المناطق الجافة. تأليف د. محمد عبد الفتاح القصاص. منشورات دار المعرفة. 1999. 2- التصحر في الوطن العربي. ابراهيم نحال. معهد الانماء العربي. 1987. |

| الانترنت | | | | | المصادر الخارجية |
|------------------|---------|--------------------|---------|---------------|------------------|
| الامتحان النهائي | المشروع | الامتحانات اليومية | المختبر | الفصل الدراسي | تقديرات الفصل |
| %50 | ---- | %10 | - | %40 | |
| لا توجد | | | | | معلومات اضافية |

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: الزراعة
اسم القسم: علوم التربة والموارد المائية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: محمد علي عبود
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: قسم علوم التربة والموارد المائية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

| الاسبوع | التاريخ | المادة النظرية | المادة العملية | الملاحظات |
|----------------|-----------|--|----------------|-----------|
| 1 | 2024/1/29 | مقدمة في مفهوم التصحر والمصطلحات ذات العلاقة بالتصحر | لا يوجد | |
| 2 | 2024/2/5 | مشكلة التصحر | لا يوجد | |
| 3 | 2024/2/12 | وصف اشكال التصحر واسبابه. | لا يوجد | |
| 4 | 2024/2/19 | مضار التصحر ومخاطره والخسائر الناتجة عنه، التصحر عالميا وعربيا ومحليا | لا يوجد | |
| 5 | 2024/2/26 | منشأ التصحر. الغطاء النباتي، الملوحة، الجفاف | لا يوجد | |
| 6 | 2024/3/4 | مكافحة التصحر. الزراعة والزراعة الدائمة. المصادر المائية ومكافحة التصحر، المواقف الادارية في التصرف الحضاري والمدني، استصلاح الاراضي | لا يوجد | |
| 7 | 2024/3/11 | الكتبان الرملية كمظهر من مظاهر التصحر. توزيع مساحة الكتبان الرملية محليا وانتشارها عالميا. | لا يوجد | |
| 8 | 2024/3/18 | منشأ مشكلة الكتبان الرملية. الكتبان الرملية والكتيبات الرملية. طرائق ووسائل تثبيت ومكافحة الكتبان الرملية | لا يوجد | |
| 9 | 2024/3/25 | وسائل وطرائق قياس التصحر والكتبان الرملية. | لا يوجد | |
| 10 | 2024/4/1 | قياس التعرية. قياس قابلية التربة على الازالة. قياس الفقد والاضافة | لا يوجد | |
| 11 | 2024/4/8 | الجفاف والتقل. تعريف الجفاف والتقل والعوامل المسببة لهما. نتائج الجفاف والتقل. اساليب التعايش مع الجفاف | لا يوجد | |
| 12 | 2024/4/15 | الاحتباس الحراري. مفهوم الاحتباس الحراري. | لا يوجد | |
| 13 | 2024/4/22 | اسباب الاحتباس الحراري. بعض طرائق معالجة الاحتباس | لا يوجد | |
| 14 | 2024/4/29 | حصاد المياه. مفهوم حصاد المياه. اساليب حصاد المياه. العوامل التي تحدد اختيار طرائق الحصاد | لا يوجد | |
| 15 | 2024/5/6 | التغيرات المناخية | لا يوجد | |
| 16 | | | | |
| عطلة نصف السنة | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------|
| | | | | 19 |
| | | | | 20 |
| | | | | 21 |
| | | | | 22 |
| | | | | 23 |
| | | | | 24 |
| | | | | 25 |
| | | | | 26 |
| | | | | 27 |
| | | | | 28 |
| | | | | 29 |
| | | | | 30 |
| | | | | 31 |
| | | | | 32 |

توقيع العميد:

توقيع الاستاذ: