



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية



Department of Soil Sciences  
and Water Resources

قسم علوم التربة والموارد المائية

تقرير المطابقة مع المعايير

**Conformity report with standards**

اعداد

أ.د. فارس محمد سهيل

أ.د. محمد علي عبود

م.م. اسراء يعرب يوسف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية



المعيار الاول :- استراتيجية المؤسسة التعليمية (7٪)

العنصر الاول : الخطة الاستراتيجية							
غير مطبق	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وغير موثق	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق كلياً	مدى المطابقة الفقرات
						√	1- تتوفر في المؤسسة التعليمية رؤية ورسالة موثقة وتحقق الاهداف عمليا ويتم مراجعتها دوريا .
						√	2- تقوم المؤسسة بنشر الرؤية والرسالة واعلانها
				√			3- تحقق الرسالة متطلبات المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة ومتطلبات سوق العمل
						√	4- يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني محدد وقاعدة بيانات تكون منسجمة مع رسالة المؤسسة وأهدافها بما يحقق التطوير والتحسين المستمر.
العنصر الثاني : الاتفاقيات والإجراءات والتطبيقات							
غير مطبق	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وغير موثق	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق كلياً	مدى المطابقة الفقرات
						√	1- توجد آلية عمل لتقييم الأداء المؤسسي
				√			2- تعتمد المؤسسة على الدراسات العلمية والميدانية في رسم خارطة الطريق لبناء العمليات التعليمية وتطويرها ومعالجة الخلل .
				√			3- تسهم المؤسسة التعليمية في تفعيل تشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية



المعيار الثاني : محور الحوكمة والإدارة (18%)

العنصر الأول :- القيادة والإدارة							
غير مطبق	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وغير موثق	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق كلياً	مدى المطابقة الفقرات
						√	1. توجد هياكل تنظيمية كلية وجزئية ويتم مراجعتها بصورة دورية.
				√			2. تعمل المؤسسة على تطبيق قانون الجامعات بشكل كامل ودقيق.
						√	3. يتوفر دليل ومسؤوليات المجالس الأكاديمية وصلاحياتها ( الكلية، الأقسام)
√							4. تمثيل ارباب العمل في مجالس المؤسسة
						√	5. يوجد توصيف وظيفي موثق للمؤسسة وتشكيلاتها وتجري مراجعتها بصورة دورية.
						√	6. توجد خطة لتحسين الأداء.
العنصر الثاني : الأخلاقيات والشفافية المؤسسية							
غير مطبق	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وغير موثق	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق كلياً	مدى المطابقة الفقرات
						√	1. تتوافر قواعد السلوك الوظيفي.
				√			2. توجد آلية استقطاب العاملين الأكفاء والمتميزين
						√	3. تراعى المؤسسة مبدأ الشفافية والوضوح في التطبيق الكامل للأنظمة وتوفر المعلومات لجميع العاملين.
						√	4. يوجد نظام مالي معن للحوافز في المؤسسة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية



**العنصر الثالث: بناء وتطوير القدرات**

غير مطبق	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وغير موثق	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق كلياً	المطابقة الفقرات
							1. تعمل المؤسسة على اشراك ممثلي المجتمع المحلي ، والأكاديميين والإداريين والخريجين في وضع خطط التطوير للمؤسسة التعليمية
√				√			2. يتوفر نظام لتلقي مقترحات منتسبي المؤسسة التعليمية وشكاواهم، وكيفية التعامل معها
						√	3. يوجد تعريف واضح ومعلن بخدمات المؤسسة التعليمية.
						√	4. توجد معايير الاختيار الجاهات الخارجية ذات العلاقة وتصنيفها.
						√	5. توافر ضوابط تنظم تعاقد المؤسسة مع الجهات الخارجية المتخصصة أو المعنية.
						√	6. تعمل المؤسسة التعليمية على وضع ميزانيتها وفقاً لخطّة التحسين والتطوير.
√							7. يشعر العاملون في المؤسسة التعليمية بالامن الوظيفي وانظمة التأمين الصحي.
√							8. يتوفر فريق متوازن لبناء القدرات وتطويرها .
		√					9. يتوفر الاستخدام الأمثل لنظم المعلومات والادارة الإلكترونية في المؤسسة.

**العنصر الرابع: وضوح السياسات والقوانين والأنظمة والتعليمات**

غير مطبق	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وغير موثق	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق كلياً	مدى المطابقة الفقرات
				√			1. توفر المؤسسة التعليمية نظاماً معلناً وشفافاً يكفل تكافؤ الفرص والعدالة في التعيين والاختبار والمنح والحوافز.
						√	2. توفر المؤسسة التعليمية سياسات موثقة وواضحة وعدالة بشأن إجراءات الترقية .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية



	√						3. تعمل المؤسسة التعليمية على اعلان مواصفات الوظائف وشروط التعيين ومعلومات عامة عن المؤسسة ورسالتها وبرامجها.
						√	4. تعمل المؤسسة التعليمية على نشر معلوماتها (رؤية المؤسسة ورسالتها وبياناتها متضمنة وأهدافها والبرامج والمقررات والدرجات الأكاديمية ومتطلبات القبول والتخرج وأعضاء مجلس الكلية والأقسام وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة).
						√	5. توفر المؤسسة نظاما للثواب والعقاب في ضوء معايير محددة يضمن عدم التمييز بين الطالب واحترام مبادئ حقوق الإنسان.
	√						6. يشترك بعض الطلبة في حل المشكلات .
						√	7. توجد لدى المؤسسة التعليمية ضوابط وقواعد وانظمة مؤثرة في سلوك الطلبة وتكون واضحة ومعلنة.
<b>العنصر الخامس: الآليات والإجراءات</b>							
غير مطبق	مطبق جزئياً وغير موثق	مطبق جزئياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وغير موثق	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق كلياً	مدى المطابقة الفقرات
						√	1. توفر المؤسسة التعليمية نظام الضوابط الأخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة
						√	2. توفر المؤسسة التعليمية أجواء الحرية الأكاديمية للتدريسيين والإداريين والطلبة للتعبير عن آرائهم في كل ما يخص فضايا الكلية .
						√	3. توجد لدى المؤسسة التعليمية قوانين وتعليمات تؤمن الحماية الفكرية.
						√	4. توجد لدى المؤسسة التعليمية البات تقييم دوري ومستمر لسياساتها واجراءاتها ومنشوراتها.
						√	5. تطبق المؤسسة التعليمية نظام التدقيق الداخلي للجودة وعمليات التقييم الذاتي.
						√	6. تعمل المؤسسة التعليمية على مقارنة ادائها مع مؤسسات تعليمية عالمية رصينة.
				√			7. توجد الية عمل واضحة لدى المؤسسة التعليمية للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية



المعيار الثالث : الموارد المالية والمادية (10٪)

العنصر الأول: الموارد المالية							
مدى المطابقة							الفقرات
غير مطبق	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وغير موثق	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق كلياً	
						✓	1. توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة مالية موثقة ومعلنة متضمنة توقعات المؤسسة بشأن الموارد والنفقات، ويتم مراجعتها بشكل مستمر.
				✓			2. تعكس الخطة المالية رؤية ورسالة واهداف المؤسسة التعليمية.
						✓	3. تعمل المؤسسة التعليمية على تنويع مصادر التمويل
		✓					4. تتضمن الخطة المالية موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة.
						✓	5. توجد إدارة مختصة تتولى مسؤولية ادارة الشؤون المالية في المؤسسة التعليمي.
						✓	6. تتوفر وثيقة مهنية تتضمن الصلاحيات المخولة في اوجه الانفاق المالي لمديري الوحدات التنظيمية وبحسب الهيكل التنظيمي في المؤسسة.
						✓	7. تطبق المؤسسة أحدث النظم المحاسبية المهنية .
						✓	8. يوجد في المؤسسة التعليمية نظام يؤمن عملية التدقيق والرقابة المالية الداخلية.
						✓	9. تجري عمليات التدقيق الخارجي(المالي) سنويا بواسطة جهة حكومية مستقلة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية



**العنصر الثاني: : الموارد المائية**

العنصر الثاني: : الموارد المائية							
غير مطبق وغير موثق	مطبق جزئياً وغير موثق	مطبق جزئياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وغير موثق	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق كلياً	مدى المطابقة الفقرات
						√	1. توجد لدى المؤسسة قاعدة بيانات بالموارد المائية واحتياجاتها.
						√	2. توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة طويلة المدى ومعتمدة من الإدارة العليا للمؤسسة
	√						3. توفر المؤسسة التعليمية البنى التحتية وإيجاد بيئة عمل ملائمة وجذابة تحظى بصيانة جيدة.
						√	4. يوجد في المؤسسة التعليمية العدد الكافي من القاعات الدراسية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والمختبرات والورش والمعامل.
						√	5. تطبق المؤسسة التعليمية معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية.

				√			6. تعمل المؤسسة التعليمية على توفير إجراءات الصحة والسلامة المهنية.
				√			7. توفر المؤسسة التعليمية أجهزة حاسوب وتقنيات معلومات متطورة وكافية ومتاحة من حيث العدد والنوعية والإدامة وتتسم بالمرونة.
				√			8. تعمل المؤسسة التعليمية على توفير الدعم الفني اللازم في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات.
						√	9. يتم استخدام تقنية المعلومات في فعاليات المؤسسة التعليمية المختلفة.
				√			10. توجد أنظمة أمن وحماية وصيانة المتعلقة بالمؤسسة التعليمية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية



المعيار الرابع : اعضاء هيئة التدريس (10%)

العنصر الأول : آلية اختيار اعضاء هيئة التدريس							
مدى المطابقة	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	الفقرات
✓							1. تحديد احتياجات المؤسسة التعليمية من اعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤيتها وأهدافها.
✓							2. تشكيل لجان مهنية من ذوي الاختصاص لاختيار اعضاء هيئة التدريس للأشطة وفقاً لمعايير تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم.
العنصر الثاني: كفاءة عضو هيئة التدريس							
مدى المطابقة	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	الفقرات
✓							1. توجد لدى المؤسسة التعليمية خطط بالبرامج التدريسية لتطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس وقدراتهم.
✓							2. توجد فواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية.
✓							3. يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية في مجال تخصصه.
العنصر الثالث : - البيئة التعليمية لعضو هيئة التدريس							
مدى المطابقة	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	الفقرات
✓							1. تحديد نصاب عضو هيئة التدريس وفقاً للتعليمات.





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية



العنصر الرابع : الخدمات الداعمة لعضو هيئة التدريس

العنصر الرابع : الخدمات الداعمة لعضو هيئة التدريس							
غير موثق	مطبق جزئياً وغير موثق	مطبق جزئياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وغير موثق	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق كلياً	مدى المطابقة الفقرات
		√					1. تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات البحثية للتدريس.
				√			2. توفر المؤسسة التعليمية الظروف المناسبة والمتطلبات الإدارية والتعليمية.
						√	3. توجد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن استخدام أساليب التعليم والتعلم
			√				4. تعمل المؤسسة التعليمية بتطبيق تعليمات ومعايير لمنح الجوائز العلمية والبحث العلمي وتقييم اداء عضو هيئة التدريس.
		√					5. تمنح المؤسسة التعليمية تسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية المحلية والإقليمية والعالمية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية



المعيار الخامس : محور الطلبة (12٪)

العنصر الأول : الخدمات الطلابية							
مطبّق	مطبّق	مطبّق	مطبّق	مطبّق	مطبّق	مطبّق	مدى المطابقة
غير مطبق	مطبّق جزئياً	مطبّق جزئياً	مطبّق جزئياً	مطبّق كلياً	مطبّق كلياً	مطبّق كلياً	الفقرات
مطبّق	مطبّق جزئياً	مطبّق جزئياً	مطبّق جزئياً	مطبّق كلياً	مطبّق كلياً	مطبّق كلياً	
وغير موثّق	وغير موثّق	وغير موثّق	وغير موثّق	وغير موثّق	وغير موثّق	وغير موثّق	
موثّق	موثّق	موثّق	موثّق	موثّق	موثّق	موثّق	
						√	1. توفر المؤسسة التعليمية سياسة واضحة ومحددة ومعلنة للقبول
						√	2. تحتفظ المؤسسة التعليمية بملف خاص لكل طالب في مكان سري وآمن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الأكاديمي.
						√	3. توفر المؤسسة التعليمية اماكن خاصة ومريحة للطلبة ؛ فضلا عن وجود عدد كاف من المرافق الملائمة لتقديم الطعام والصيانة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات.
			√				4. توفر المؤسسة التعليمية السكن الآمن والمريح لطلبة الاقسام الداخلية مع وجود مجموعة من القواعد التي تحكم السلوك في داخل السكن وتكون معلومة لدى الطلبة المستخدمين للسكن.
						√	5. توفر المؤسسة التعليمية الدلائل الإرشادية للخدمات الطلابية التي تقدمها متضمنة معلومات عن المؤسسة، البرامج الدراسية وانواعها، المقررات، الدرجات العلمية، الشهادات ، اسماء اعضاء هيئة التدريس، الإداريين، اعضاء مجلس الكلية، متطلبات القبول والتسجيل ، الرسوم الدراسية ان وجدت، قواعد منح الدرجات العلمية، الأنظمة الأكاديمية، الامتحانات والسياسات التي تهتم الطلبة كافة.
						√	6. تقوم المؤسسة التعليمية بأجراء استطلاعات دورية لمعرفة اراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم.
						√	7. يجب أن تكون عمليات اختبار( تقويم) الطلبة مناسبة لنواتج التعلم المستهدفة، وأن يتم تطبيقها بفاعلية وعدالة مع التحقق المستقل من المستوى الذي تم تحقيقه.
						√	8. توفر المؤسسة التعليمية البيانات الإحصائية عن المخرجات الطلابية في مختلف انواع البرامج، ونسب النجاح في المواد الدراسية المختلفة والمستويات الدراسية ؛ فضلا عن نسب الرسوب والرسوب بالغياب والمواد ، والفصل والتأجيل الدراسية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية



						√	9. توفر المؤسسة اجراءات واضحة تضمن تزويد الطلبة بتغذية راجعة عن مستوى ادانهم من اجل تعزيز عملية التعليم والتعلم.
				√			10. تحدد احتياجات الطلبة وتوفر الخدمات والبرامج المناسبة لدراسة تلك الاحتياجات (بناء على نتائج الاستقصائيات العلمية)
√							11. توجد اجراءات موثقة عن جميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها المؤسسة الى الطلبة المحتاجين.
						√	12. توفر المؤسسة التعليمية برامج خاصة بالإرشاد الاكاديمي.
√							13. توفر المؤسسة التعليمية وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.
						√	14. تتوفر لدى المؤسسة التعليمية قواعد وأنظمة تكفل اجراءات ادارية وثابتة لشؤون الطلبة، مع وجود آليات فعالة للنظر في النزاعات والتظلم

**العنصر الثاني:- الخريجون**

مدى المطابقة							الفقرات
مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وغير موثق	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق جزئياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وغير موثق	غير مطبق وغير موثق	
						√	1. توجد لدى المؤسسة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم وقدراتهم.
						√	2. توجد آليات تفعيل التواصل مع الخريجين.
						√	3. تعمل الوحدة التنظيمية على إقامة دورات تدريبية للخريجين غير العاملين (العاطلين) في مجال التطوير المهني.
√							4. تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء استطلاعات دورية لآراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجون.
√							5. تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة.
						√	6. توجد لدى الوحدة التنظيمية قاعدة بيانات متكاملة عن الخريجين.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية



1. توجد ممثلية للطلبة في الإدارة العليا للمؤسسة التعليمية.

**العنصر الثالث : - خدمات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي**

مدى المطابقة							الفقرات
مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	
مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	1. يوجد مركز متخصص للإرشاد النفسي والتربوي يدار من قبل متخصصين في هذا المجال ويهدف الى مساعدة الطلبة على النمو والنجاح وتهينة التدريسيين لممارسة مهمتهم الإرشادية بنجاح مع المحافظة على خصوصية الطلبة.
مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	

**العنصر الرابع : - الأنشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي**

مدى المطابقة							الفقرات
مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	
مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	1. توجد لدى المؤسسة التعليمية وحدات مفعلة تهتم بالأنشطة لتنمية القدرات العلمية والفنية والرياضية والثقافية وغيرها وتعمل على وتشجيع الطلبة على المشاركة ، دعمها ماديا في المجالات التي تتلاءم واهتماماتهم واحتياجاتهم.
مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	
مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	2. توفر المؤسسة التعليمية - عند اقتضاء الحاجة - خدمات الدعم المناسبة للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم في البلد وأن تكون هذه الخدمات مصممة لتلبية الاحتياجات الخاصة بالطلبة.
مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	3. توجد في المؤسسة التعليمية التعليمات والأنظمة والأدلة الإرشادية كافة التي تسهل اقامة ودراسة الطلبة الأجانب وتنظيمها.
مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	4. تعمل المؤسسة التعليمية على توسيع المنح الدراسية من خلال التواصل مع الجامعات العالمي الرصينة.

**العنصر الخامس : دور الطلبة والمساهمة في صنع القرارات**

مدى المطابقة							الفقرات
مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	
مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	
مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية



1. تتوفر المؤسسة التعليمية إجراءات خاصة لاستفادة من أفكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة التعليمية.

المعيار السادس: محور البحث العلمي (24٪)

العنصر الأول: الخدمات الطلابية						
مطبّق كلياً وموثّق كلياً	مطبّق كلياً وموثّق جزئياً	مطبّق كلياً وموثّق جزئياً	مطبّق كلياً وموثّق جزئياً	مطبّق كلياً وموثّق جزئياً	مطبّق كلياً وموثّق جزئياً	مدى المطابقة
مطبّق كلياً وموثّق كلياً	مطبّق كلياً وموثّق جزئياً	مطبّق كلياً وموثّق جزئياً	مطبّق كلياً وموثّق جزئياً	مطبّق كلياً وموثّق جزئياً	مطبّق كلياً وموثّق جزئياً	الفقرات
					√	1. يتوفّر لدى المؤسسة التعليمية إجراءات خاصة لاستفادة من أفكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة التعليمية.
√						2. يشترك ممثلو الجهات المستفيدة من خدمات المؤسسة التعليمية في صياغة الخطط
					√	3. تلتفي خطة البحث العلمي متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع.
					√	4. تلتزم المؤسسة التعليمية بالسياسات والإجراءات المتصلة بالابتعاث والبحث العلمي.
					√	5. تتوافر لدى المؤسسة وسائل التحفيز الكافية لرعاية الباحثين ودعمهم مادياً ومعنوياً .
					√	6. توفر المؤسسة التعليمية مستلزمات البحث العلمي كافة بما في ذلك مختبرات وورش علمية وأجهزة ومعدات و مواد ومجلات أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لإنجاز بحوثهم.
	√					7. توجد لدى المؤسسة التعليمية برامج عمل لصيانة البنى التحتية والأجهزة والمعدات بصورة دورية وإدامتها.
√						8. تتوفر لدى المؤسسة التعليمية سياسات عامة واضحة تحكم انظمة ملكية معدات البحث واستبدالها بما في ذلك المعدات التي حصلت عليها المؤسسة عن طريق منح اعضاء هيئة التدريس و الأقسام او معاهد البحوث فيها.
				√		9. توفر المؤسسة شروط الصحة والسلامة المهنية لتكفل سلامة الباحثين وأنشطتهم البحثية، وكذلك سلامة الآخرين في داخل المؤسسة وخارجها.
	√					10 تتأكد المؤسسة من أن بحوثها العلمية تراعي متطلبات المعايير العالمية للمحافظة على البيئة وحمايتها.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية



**العنصر الثاني:- تمويل البحث العلمي**

العنصر الثاني:- تمويل البحث العلمي							
مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق كلياً	مدى المطابقة الفقرات
غير مطبق وموثق	مطبق جزئياً وموثق	مطبق جزئياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق كلياً	1. تخصص المؤسسة موازنة سنوية كافية لأنشطة البحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات.
√							2. تمنح المؤسسة الأولية للأبحاث العلمية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته
√							3. يكون القسم المختص بشؤون البحث العلمي في المؤسسة قادراً على تحديد مجالات الخبرة التي تمتلكها المؤسسة والفرص التجارية الممكنة في مجال البحث العلمي والاعلان عنها.
	√						4. تحرص المؤسسة على المشاركة في مشروعات بحثية او دولية.

**العنصر الثالث : - نشر البحث العلمي**

العنصر الثالث : - نشر البحث العلمي							
مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق كلياً	مدى المطابقة الفقرات
غير مطبق وموثق	مطبق جزئياً وموثق	مطبق جزئياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق كلياً	1. تعمل المؤسسة على توجيه أعضاء هيئة التدريس وتحفيزهم للنشر في مجلات عالمية ذات معامل تأثير Factor ( Impact )
						√	2. توفر المؤسسة قواعد بيانات للبحوث العلمية المنشورة يوضح أداؤها في مجال البحث العلمي، ويتم الاحتفاظ بتقارير عن الأنشطة البحثية للأفراد والأقسام والكليات.
						√	3. تشجع المؤسسة أعضاء هيئة التدريس على المساهمة في أنشطة البحوث العلمية التطبيقية المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية



**العنصر الرابع :- تسويق البحث العلمي**

مدى المطابقة		الفقرات		مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً
مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً
غير مطبق	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً
مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق
✓										

1. تعمل المؤسسة التعليمية على الاحتفاظ بعلاقات عمل وروابط قوية مع المؤسسات ذات العلاقة المحلية والدولية وتفعيلها.

**العنصر الخامس : الأبداع والابتكار**

مدى المطابقة		الفقرات		مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً
مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً
غير مطبق	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً
مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق
								✓		
	✓									

1. تشجع المؤسسة اعضاء هيئة التدريس او الخريجين للحصول على جوائز عالمية او براءات اختراع.

2. تضع سياسات واضحة وعادلة للملكية وتسويق حقوق الملكية الفكرية.

**العنصر السادس : أخلاقيات البحث العلمي**

مدى المطابقة		الفقرات		مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً
مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً
غير مطبق	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً
مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق
		✓								

1. توجد لدى المؤسسة التعليمية معايير خاص بأخلاقيات البحث العلمي معلنة وموثقة واليات واضحة لنشر الوعي ومتابعتها

**العنصر السابع : مصادر المعلومات**

مدى المطابقة		الفقرات		مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً
مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً
غير مطبق	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً
مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق
								✓		
		✓								

1. توفر المؤسسة التعليمية الكتب والإصدارات الحديثة للمكتبة.

2. توفر المؤسسة التعليمية دليل المكتبة.





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية



				√			3. تعمل المؤسسة التعليمية على تحقيق شروط الفيزياء الصحية والبيئية في قاعات المكتبة.
√							4. توجد انظمة عالمية (برمجيات) للتعاون مع الجامعات الإقليمية والعالمية.
				√			5. تعمل المؤسسة على تطوير النظم المكتبية بما يتفق مع التطورات الحديثة في مجال خدمات المكتبات والمعلومات.
√							6. تعمل المؤسسة على تجهيز المكتبات الإلكترونية الحديثة وربطها بشبكات المعلومات.
√							7. تشارك بأشهر التصنيفات العالمية الخاصة بالبحث العلمي
√							8. تعمل المؤسسة على انشاء بنوك للمعلومات واستخدام التقنيات الحديثة في الوصول اليه.
<b>العنصر الثامن: التعاون الدولي في الأنشطة العلمية والبحثية</b>							
غير مطبق	مطبق جزئياً وغير موثق	مطبق جزئياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وغير موثق	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق كلياً	مدى المطابقة
							الفقرات
√							1. يوجد لدى المؤسسة التعليمية برنامج عمل يحدد آلية دعم أعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العالمية.
√							2. تعمل المؤسسة التعليمية على عقد اتفاقيات تعاونية مع جهات اخرى للمشاركة في ملكية او استخدام معدات الأبحاث ذات التكلفة العالية.
			√				3. تعمل المؤسسة لتطوير برامجها وتحسين خدماتها من خلال ابرام الاتفاقيات العلمية والبحثية وتبادل الزيارات مع المؤسسات المحلية والعالمية.
√							4. تعمل المؤسسة على عمل بروتوكول مع مكتبات الجامعات العالمية.
√							5. توجد لدى المؤسسة مذكرات تفاهم واتفاقيات للشراكة والتعاون البحثي مع مراكز الأبحاث المحلية والعالمية والجهات الصناعية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها.
	√						6. تحرص المؤسسة على دعم أعضاء الهيئة التدريسية الراغبين بالحصول على التفرغ في مؤسسات علمية عالمية لأغراض البحث العلمي.
	√						7. تشجع المؤسسة الباحثين للحصول على جوائز دولية في مجال البحث العلمي.





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية



						√	8.توفر المؤسسة ساعات بحثية كافية للتدريسيين.
						√	9. تعمل المؤسسة على احتساب العمل البحثي جزءاً من نصاب عضو هيئة التدريس الجامعي.
						√	10. تدعم المؤسسة مشاركة اعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات والإقليمية والدولية.
		√					11. تدعم المؤسسة المشاركة في عضوية هيئات دولية .
	√						12. تسهم المؤسسة من خلال فرق عمل البحثية في خدمة قطاعات الإنتاج المختلفة في المجتمع المحلي.
√							13. تتوفر لدى المؤسسة التعليمية خطط إنشاء مراكز بحثية وفق احتياجاتها وتكون خاضعة للمراجعة الدورية.
	√						14. تعمل المؤسسة التعليمية على تشجيع التعاون في المشاريع الكبرى المعتمدة متعددة الاختصاصات والمؤسسات.
						√	15. يتشارك اعضاء هيئة التدريس في مشاريع وابحاث مشتركة مع شركاء استراتيجيين محليا ودوليا.

المعيار السابع : خدمة المجتمع (4/)

العنصر الأول :- سياسة المؤسسة التعليمية لخدمة المجتمع							
مدى المطابقة							الفقرات
مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وغير موثق	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق كلياً	
				√			1. توجد خطط في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية معلنة وموثقة.
						√	2. توجد مراكز ووحدات متخصصة (التعليم المستمر، المكاتب الاستشارية، العيادات الطبية، العيادات القانونية، الإرشاد النفسي، الزراعية والبيطرية، الخ ) وقبل مدة كافية تعلن عن برامجها التدريبية في حقل الاختصاص.
						√	3. تعلن المؤسسة عن أنشطتها ( الندوات، المعارض، الورش التدريبية، الحلقات النقاشية، الاتفاقيات محليا وعالميا ) من خلال وسائل العالم وشبكات التواصل الأخرى.
						√	4. تعمل المؤسسة التعليمية على تفعيل اليات التعاون مع المنظمات المختلفة.
						√	5.تعمل المؤسسة التعليمية على تنظيم برامج التدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة محليا وعالميا.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية



	√						6. تعمل المؤسسة على تفعيل البرامج الخاصة مثل مكافحة الإدمان ومحو الأمية وغيرها من البرامج التوعوية.
√							7. تعمل المؤسسة على قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من خدماتها بشكل دوري.
	√						8. تقوم المؤسسة التعليمية بإعداد تقارير تقييمية سنوية عن الإسهامات التي قدمتها للمجتمع.

المعيار الثامن : المناهج (15%)

العنصر الأول: الأهداف							
مدى المطابقة							الفقرات
مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	غير مطبق وغير موثق
						√	1. تراعي اهداف المناهج فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل ومجتمع المعرفة وطبيعة العصر.
						√	2. تركز اهداف المناهج على اكتساب الطلبة المهارات التخصصية المهنية بصياغة إجرائية قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة.
العنصر الثاني:- محتوى المنهج							
مدى المطابقة							الفقرات
مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	غير مطبق وغير موثق
						√	1. يساعد محتوى المقررات الدراسية في البرنامج الاكاديمي على اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية في مجال التخصص.
						√	2. توصف المقررات الدراسية في البرامج الأكاديمية بشكل دقيق متضمنة معلومات عامة عن المقرر وصف مختصر للمقرر يضم مخرجات التعلم للمقرر والمفردات التي يشتمل عليها المقرر والمصادر المعتمدة في المقرر والأساليب المعتمدة في تقييم المقرر
						√	3. يتوافق محتوى البرنامج الاكاديمي مع رسالة المؤسسة التعليمية المعلنة واهدافها.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية



						√	4. يتضمن محتوى مقررات البرنامج الاكاديمي خبرات وانشطة معرفية وميدانية تطبيقية بشكل يساعد الطلبة على تطوير معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم النفسية.
	√						5. يشجع محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي على التنمية المهنية المستدامة.
				√			6. يراعي محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي التوازن بين حاجات الفرد والمجتمع.
<b>العنصر الثالث : استراتيجيات التعليم والتعلم</b>							
غير مطبق	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مدى المطابقة الفقرات
مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وموثق جزئياً	مطبق وموثق كلياً	مطبق وغير موثق	مطبق وموثق جزئياً	مطبق وموثق كلياً	
√							1. تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية.
						√	2. تستعمل استراتيجيات متعددة للتعليم والتعلم تشجع الطلبة على التفكير الناقد وحل المشكلات وتنمي مهاراتهم الأدائية.
	√						3. تطور استراتيجيات التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية وفقاً لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم تلك الاستراتيجية وتطويره.
						√	4. تعمل المؤسسة التعليمية على استعمال طرائق التعلم الإلكترونية والتفاعلية الحديثة.
<b>العنصر الرابع : -التقويم وتطوير المناهج وتحديثها</b>							
غير مطبق	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مدى المطابق الفقرات
مطبق وغير موثق	مطبق وغير موثق	مطبق وموثق جزئياً	مطبق وموثق كلياً	مطبق وغير موثق	مطبق وموثق جزئياً	مطبق وموثق كلياً	
						√	1. يتم تقويم قدرة وفاعلية نظام التقويم والقياس الخاص بتحصيل الطلبة في المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة.
						√	2. يتيح نظام التقويم والقياس في المؤسسة التعليمية بيانات منتظمة وشاملة بشأن جودة المنهج.
						√	3. يتم تحديث المناهج ( المقررات ) عن طريق ادخال بعض التعديلات المعاصرة في ميدان التخصص وحاجات المجتمع وسوق العمل بصورة منتظمة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية



				√			4. يتم نشر نتائج التعلم لكل برنامج أكاديمي مع وجود الأدلة التي تدل على امتلاك الطلبة الخريجين لهذه النتائج مقارنة بالأعوام السابقة.
						√	5. يتضمن البرنامج الأكاديمي آليات محددة واضحة ومتنوعة لتقييم الطلبة.
						√	6. يتم تطوير المناهج عن طريق تطوير الامتحانات و الأخذ بأحدث التنظيمات المنهجية والعمل بنظام الساعات المعتمدة (المقررات) و التحول الى المنهج الإلكتروني.
√							7. يشارك ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره.

**العنصر الخامس : التعاون الدولي في تقييم البرنامج الأكاديمي**

مدى المطابقة							الفقرات
غير مطبق	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	
غير مطبق	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	1. تتأكد المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة من ان مخرجات البرنامج الأكاديمي متوافقة مع المعايير العالمية عن طريق الاستعانة بمعايير الأقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية لتقييم المناهج مع مراعاة ملائمتها للبيئة العراقية.
غير مطبق	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	2. تعقد المؤسسة اتفاقيات مع الأقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة آليات تقييمها وتطويرها.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية



**المعيار الأول عدد المؤشرات ( 7 ) وزن المعيار ( 7 % )**

تحليل نتائج المعيار الأول لاستخراج حجم الفجوة							
0	1	2	3	4	5	6	الأوزان
0	0	0	0	3	0	4	التكرارات
0	0	0	0	12	0	24	النتيجة
$36 \div 7 = 5.14$ $5.14 \div 6 * 100 = \%85.66$							الوسط الحسابي المرجح
$85.6 * 7 \div 100 = 5.9$							النسبة المئوية لمدى المطابقة .

**المعيار الثاني عدد المؤشرات ( 33 ) وزن المعيار ( 18 % )**

تحليل نتائج المعيار الثاني لاستخراج حجم الفجوة							
0	1	2	3	4	5	6	الأوزان
3	2	1	0	5	0	22	التكرارات
0	2	2	0	20	0	132	النتيجة
$156 \div 33 = 4.7$ $4.7 \div 6 * 100 = 78$							الوسط الحسابي المرجح
$78 * 18 \div 100 = 14$							النسبة المئوية لمدى المطابقة .

**المعيار الثالث عدد المؤشرات ( 19 ) وزن المعيار ( 10 % )**

تحليل نتائج المعيار الثالث لاستخراج حجم الفجوة							
0	1	2	3	4	5	6	الأوزان
0	1	1	0	5	0	12	التكرارات
0	1	2	0	20	0	72	النتيجة
$95 \div 19 = 5$ $5 \div 6 * 100 = 83$							الوسط الحسابي المرجح
$83 * 10 \div 100 = 8.3$							النسبة المئوية لمدى المطابقة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية



**المعيار الرابع عدد المؤشرات ( 11 ) وزن المعيار ( 10 % )**

تحليل نتائج المعيار الرابع لاستخراج حجم الفجوة							
0	1	2	3	4	5	6	الأوزان
0	0	2	1	1	0	7	التكرارات
0	0	4	3	4	0	42	النتيجة
$53 \div 11=4.8$ $4.8 \div 6*100= 80\%$							الوسط الحسابي المرجح
$80*10 \div 100 =8$							النسبة المئوية لمدى المطابقة .

**المعيار الخامس عدد المؤشرات ( 21 ) وزن المعيار ( 12 % )**

تحليل نتائج المعيار الخامس لاستخراج حجم الفجوة							
0	1	2	3	4	5	6	الأوزان
4	1	0	1	1	0	14	التكرارات
0	1	0	3	4	0	84	النتيجة
$92 \div 21=4.38$ $4.38 \div 6 * 100 =73\%$							الوسط الحسابي المرجح
$73 *12 \div 100=8.7$							النسبة المئوية لمدى المطابقة .

**المعيار السادس عدد المؤشرات ( 44 ) وزن المعيار ( 24 % )**

تحليل نتائج المعيار السادس لاستخراج حجم الفجوة							
0	1	2	3	4	5	6	الأوزان
15	8	4	1	2	0	14	التكرارات
0	8	8	3	8	0	84	النتيجة
$111 \div 44= 2.52$ $2.52 \div 6*100= 42\%$							الوسط الحسابي المرجح
$42 *24 \div 100 = 10$							النسبة المئوية لمدى المطابقة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية



### المعيار السابع عدد المؤشرات ( 8 ) وزن المعيار (4 %)

تحليل نتائج المعيار السابع لاستخراج حجم الفجوة							
0	1	2	3	4	5	6	الأوزان
1	2	0	0	1	0	4	التكرارات
0	2	0	0	4	0	24	النتيجة
$30 \div 8 = 3.75$ $3.75 \div 6 * 100 = 62.5\%$							الوسط الحسابي المرجح
$62.5 * 4 \div 100 = 2.5$							النسبة المئوية لمدى المطابقة .

### المعيار الثامن عدد المؤشرات ( 21 ) وزن المعيار (15 %)

تحليل نتائج المعيار الثامن لاستخراج حجم الفجوة							
0	1	2	3	4	5	6	الأوزان
3	2	0	0	2	0	14	التكرارات
0	2	0	0	8	0	84	النتيجة
$94 \div 21 = 4.47$ $4.47 \div 6 * 100 = 74.5\%$							الوسط الحسابي المرجح
$74.5 * 15 \div 100 = 11$							النسبة المئوية لمدى المطابقة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
قسم علوم التربة والموارد المائية



**المجموع النهائي لدرجة التقييم الذاتي للقسم وفق معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات  
التعليم العالي في العراق لتحديد حجم الفجوة لقسم علوم التربة والموارد المائية**

رقم المعيار	وزن المعيار	الوزن المتحقق
المعيار الأول/الاستراتيجية المؤسسة التعليمية	7%	5.9%
المعيار الثاني /الحوكمة والإدارة	18%	14%
المعيار الثالث/الموارد المالية والمادية	10%	8.3%
المعيار الرابع / اعضاء الهيئة التدريسية	10%	8%
المعيار الخامس/الطلبة	12%	8.7%
المعيار السادس /البحث العلمي	24%	10%
المعيار السابع/ خدمة المجتمع	4%	2.5%
المعيار الثامن/المناهج	15%	11%

المجموع النهائي لدرجة التقييم الذاتي = 68%