معايير الجودة في قسم علوم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة - جامعة ديالى

2021-2020

يعمل منتسبو قسم علوم المحاصيل الحقلية على تطبيق الرؤية و الرسالة التي يتبناها القسم من خلال وضع معايير لجودة الأداء تكون هدفاً في التخطيط و معياراً لتقييم الأداء للوصول إلى الأهداف للعملية التعليمية و البحثية للقسم ، ومن خلال الدراسة للمعايير العالمية للجامعات الرصينة و أهمية المعايير في تصنيف الجامعات و جودة مخرجاتها ، ناقشت اللجنة العلمية في قسم علوم المحاصيل الحقلية مجموعة من النقاط الأساسية لاعتمادها كركائز مهمة التخطيط لسياسة القسم التعليمية و البحثية و النشاطات تجاه المجتمع وقد اعتمدت المعايير الآتية في جودة الأداء للقسم العلمي:

1- النشاط البحثي و الاستشاري للهيئة التدريسية في القسم . (المعيار 40%)

يهتم القسم بدرجة كبيرة للجانب البحثي في أداء القسم ، ويسعى إلى وضع أولوية إلى جودة النتاج البحثي و رصانته وإمكانية تبني الخطط البحثية ذات الجانب التطبيقي لصالح تطوير الأداء الإنتاجي لمشاريع الإنتاج المحاصيل الحقلية واعتمادها في بحوث التدريسيين و بحوث طلبة الدراسات العليا ، ويتم الاعتماد في تنفيذ المعيار على نتائج تقييم الأداء السنوي في محور البحث العلمي باستخدام الصيغة الآتية:

المعيار = (مجموع تقييمات الأداء البحثي لتدريسي القسم / عدد التدريسيين) X 0.40

2- جودة الأداء لأعضاء الهيئة التدريسية . (المعيار30%)

يتوفر في القسم كادر تدريسي بألقاب علمية مختلفة يغطي مختلف الأختصاصات العلمية ، و بالنظر للظروف الاستثنائية التي مرت بها البلاد لم تتوفر الفرصة للكادر التدريسي للأحتكاك بالجامعات المتقدمة و اكتساب الخبرات الضرورية لرفع جودة الأداء ، لذلك يتبنى القسم سياسة التحفيز لرفع جودة الأداء للكادر التدريسي من خلال تحديث المناهج الدراسية و استخدام الوسائل الحديثة في التعليم و التعلم و استثمار وسائل الأتصال الألكترونية في الحصول على المعلومات وتداولها ، مع تشجيع حركة التأليف و الترجمة لتحديث الكتب المنهجية و المساعدة ، فضلاً عن مراجعة اللجنة العلمية المستمرة لآلية التقييم المستخدمة في فحص الطلبة و تقييمهم سواء في مجال متابعة جودة الأسئلة للأمتحانات النظرية ، اختبارات اكتساب المهارات العملية، اختبارات القدرة على التعلم الذاتي . اختبارات الإدارة الناجحة للأزمات . و ينفذ هذا المعيار بالاعتماد على نتائج تقييم الأداء السنوي للتدريسين في الجوانب التعليمية وباستخدام الصيغة الآتية:

المعيار = (مجموع تقييمات الأداء التعليمي لتدريسي القسم / عدد التدريسيين) X 0.30

3- تطوير و تحديث المناهج الدراسية و طرائق التدريب . (المعيار 20%)

توضع مفردات المناهج الدراسية بصورة مركزية من قبل اللجنة القطاعية في الوزارة مع وجود هامش للتدريسي للإضافة بحدود 15% ، و تشجع اللجنة القطاعية على تحديث المناهج و تقديم المقترحات لتطويرها . و تهدف فقرات المناهج الدراسية لتزويد الطالب على امتلاك المهارة الأخرافية في مجال اختصاص الأنتاج النباتي و تدريب الطلبة على الأستجابة الفطرية لمتطلبات العملية الإنتاجية بأتابع الوسائل الحديثة مع مراقبة حركة التطور العالمي المتسارعة و تداخل العلوم المختلفة مما يتطلب إدخال علوم جديدة الى المناهج او تحديث المصادر المتبعة في التعليم . و تعمل اللجنة العلمية في القسم على مراجعة تقارير لجنة تطوير و تحديث المناهج في القسم و مناقشتها لغرض النقاط الجوهرية على اللجنة القطاعية بصيغة مقترحات لتطوير المناهج المعتمدة.

و ينفذ المعيار بأعتماد الآتي:

أ- عدد المقترحات المقدمة من لجنة تطوير المناهج التي توافق عليها اللجنة القطاعية و بواقع 10 درجات لكل مقترح.

ب- عدد المقترحات التي تقدمها لجنة تطوير المناهج و التي يوافق عليها مجلس الكلية و بواقع درجتان لكل مقترح.

4- توفير البنى التحتية . (المعيار 10%)

إن تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي يتطلب توفير الموارد المادية الأساسية التي تخلق بيئة تعليمية صحيحة ملائمة للأستيعاب و محفزة على الإبداع و إطلاق رغبة التعلم الذاتي المرافقة للتعليم ، لذلك يتوجب على إدارة القسم السعي المتواصل لتوفير وصيانة المتطلبات المادية للعملية التعليمية و البحثية في القسم العلمي، مع إجراء الاستطلاعات لأراء الطلبة و التدريسيين لتحسين جودة البنى التحتية المتوفرة و مدى ملائمتها لتحقيق أهداف القسم. و يشمل ذلك القاعات الدراسية التي توفر المساحة و الفضاء الكافي للطلاب و مدى توفر الإضاءة و وسائل التعليم و العرض الحديثة ، و المختبرات و أملاكها للأجهزة العلمية الحديثة المعتمدة في سوق العمل و الإنتاج أو الأكثر حداثة مع توفر الكادر الفني المتخصص للعمل على الأجهزة و إدامتها. و توفير المكتبة الجيدة التي تمتلك المصادر الحديثة في مجال الأختصاص و توفير الأتترنت للتدريسيين و الطلبة ، فضلاً عن توفير فرص التدريب الحقلي للطلبة و تنفيذ مشاريع بحوث الطلبة و البحوث للكادر التدريسي.

ينفذ المعيار وفق الآتي:

- أ- بأستطلاع آراء الطلبة بواقع 5 درجات ، و تتحقق الدرجة الكاملة بالدرجة 80% من رضا الطلبة عن البنى التحتية ، بينما تحقق نسبة الرضا 70% درجتان فقط.
- ب-أستطلاع آراء التدريسيين بواقع 5 درجات و تتحقق الدرجة الكاملة بالدرجة 80% من رضا الطلبة من رضا الطلبة عن البنى التحتية ، بينما تحقق نسبة الرضا 70% درجتان فقط.

رئيس قسم علوم المحاصيل الحقلية

أ.د. عدنان حسين علي الوكاع