وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالي

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 5 -3-2022

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. باسم رحيم بدر

اسم رئيس القسم: أ.م.د.احمد ثامر حومد

التاريخ : 6 – 3 – 2022

التاريخ : 6 – 2022 – 3

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ر. ملاحظين أقدم أسماء مناحي عبود

التاريخ : 7 – 3 – 2022

التوقيع

مصادقة السيد العميد ا.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية
2. القسم العلمي / المركز
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
4. اسم الشهادة النهائية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
6. برنامج الاعتماد المعتمد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى
8. تاريخ إعداد الوصف
1 - يبحث علم يبحث في كيفية تش
2- يشتمل على معرفة أمراض المنتث
3- معرفة طرق الوقاية من الامراض
4- وسائل انتقال وانتشار الامراض
5- دراسة تأثير الامراض في الحاصل
6- الطرق المختلفة للمكافحة باتباع

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- 1- ان يتعرف الطالب على اهم الامراض المنشرة في العراق والعالم
- 2- ان يصنف الطالب انواع الامراض حسب دورة حياتها او طبيعة تكاثرها
- 3- ان يفصل الطالب بين انواع الامراض واهم الوسائل المتبعة في الحد من تأثيرها في انتاجية المحاصيل
 - 4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في الحد من ضرر الامراض
- 5- ان يقيم الطالب كلفة المكافحة الكيميائية ونوعية المبيدات المستخدمة وطريقة المكافحة والاضافة والاجهزة المستخدمة في المكافحة .
 - ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
 - الطالب على علم الامراض واهمية من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية -1
 - قدرة الطالب على تقييم اهم الاضرار الناجمة عن منافسة الامراض للمحاصيل الزراعية -2
- 3 تعليم الطالب موعد المكافحة وطريقة المكافحة المختلفة افضل موعد يتم فيه اجراء للمكافحة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية لتعرف على اهم الامراض في العراق
 - 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
 - 2- الملاحظة والادراك

- 3- التحليل والتفسير
- 4- الاعداد والتقويم
- 5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للأمراض وطرائق مكافحتها ومعرفة اهميتها واضرارها بشكل مفصل .
 - 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - 1 التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - Team work ضمن مجموعة (العمل بثقة ضمن الجماعي) العمل الجماعي -2
- 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
 - 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
 - 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية للحقول المختلفة المزروعة بمحاصيل مختلفة لتعرف على اهم الامراض في العراق
 - 6- طريقة التعلم الذاتي

		طرائق التقييم		
			ت النظرية	1- الاختبارار
			ت العملية	2- الاختبارار
			الدراسات	3- التقارير وا
		ı. tı 11		
		11. بنية البرنامج		
المعتمدة	الساعات	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	امراض المحاصيل الحقلية		الثالثة
			طور الشخصي	12. التخطيط للتع
		فاعلية ونشاط .	ماعي : العمل ضمن المجموعة بف	1- العمل الج
	ىل المنظم بمواعيد.	الاولويات مع القدرة على العم	ت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد	2- ادارة الوق
		ن ٠	القدرة على توجيه وتحفيز الآخرير	: القيادة
			ية بالعمل .	4- الاستقلال
	توصل الى اتفاق .	أثير واقناع الاخرين للمناقشة وال	والاقناع (الطالب قادر على التأ	5- التفاوض
. 0	دير الثقافات الاخرى	دث وفهم اللغات الاخرى وتقد	العالمية (الطالب قادر على التح	6- المهارات
		اق بالكلية أو المعهد)	، (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحا	13. معيار القبول
		مركزي		
			المعلومات عن البرنامج	.14 أهم مصادر
			المعلوب في المراد في	J 1.

1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
2- دليل الجامعة
3- المكتبة المركزية
4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
5- الانترنت
 الصفحة 5

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى الأهداف الوجدانية الأهداف المهاراتية أساسي الأهداف المعرفية اسم المقرر رمز المقرر السنة / المستوى الخاصة بالبرنامج المتعلقة بقابلية والقيمية أم اختياري التوظيف والتطور الشخصي) ب1 ع_3 د1 ج4 ج2 ج1 ب2 **4**1 31 1۱ د3 د2 ب3 ب4 2١ امراض اساسى المحاصيل الثالثة الحقلية

		l				I	l		I					
							- 7	لصفحة	1 ——					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

كلية الزراعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم البستنة وهندسة الحدائق	2. القسم العلمي / المركز
امراض المحاصيل الحقلية	3. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022 - 2 - 2	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
	ب- الاهداف المعرفية
مشرة في العراق والعالم	1- ان يتعرف الطالب على اهم الامراض المن
، دورة حياتها او طبيعة تكاثرها	2- ان يصنف الطالب انواع الامراض حسب
مم الوسائل المتبعة في الحد من تأثيرها في انتاجية المحاصيل	3- ان يفصل الطالب بين انواع الامراض واه
من ضرر الامراض	4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في الحد
ية ونوعية المبيدات المستخدمة وطريقة المكافحة والاضافة والاجهزة	5- ان يقيم الطالب كلفة المكافحة الكيميائي
	المستخدمة في المكافحة .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 – تعريف الطالب على علم الامراض واهمية من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
-2 قدرة الطالب على تقييم أهم الإضرار الناجمة عن أمراض للمحاصيل الزراعية
ب 3 - تعليم الطالب موعد المكافحة وطريقة المكافحة المختلفة افضل موعد يتم فيه اجراء للمكافحة .
طرائق التعليم والتعلم
1 - الشرح والتوضيح
2- طريقة المحاضرة
3- المجاميع الطلابية
4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
5- الرحلات العلمية لتعرف على انواع الامراض في العراق
طرائق التقييم
1 - الاختبارات النظرية
2- الاختبارات العملية
3- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس
وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
ج2- الملاحظة والادراك
ج3- التحليل والتفسير
ج4- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم 1 - الشرح والتوضيح 2 - طريقة المحاضرة
عربيعة المعاصرة
3- المجاميع الطلابية
4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
5- الرحلات العلمية لتعرف على اهم الامراض في العراق
6- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1 - الاختبارات النظرية
2- الاختبارات العملية
3 – التقارير والدراسات
- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

		بنية المقرر	.11		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امراض المحاصيل الحقلية	نظرة تاريخية و الاهمية الاقتصادية لأمراض المحاصيل	2	الأول
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امراض المحاصيل الحقلية	تعاریف و مصطلحات فی امراض النبات	2	الثاني
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امراض المحاصيل الحقلية	العلاقة بين العائل و المسبب	2	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امراض المحاصيل الحقلية	مستویات معیشة الکائنات و مراحل تطور المرض و استجابة العائل للإصابة و تأثیر المسببات علی عوائلها	2	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امراض المحاصيل الحقلية	مثلث المرض و الهرم المرضي و المقاومة و انواعها	2	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امراض المحاصيل الحقلية	تقسيم امراض النبات ، الامراض الفطرية و البكتيرية و الفيروسية	2	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امراض المحاصيل الحقلية	الديدان الثعبانية ، المايكوبلازما ، النباتات الزهيرة المتطفلة ، الطحالب و الاشنات و الامراض غير الطفيلية	2	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امراض المحاصيل الحقلية	امراض الحنطة	2	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض	امراض المحاصيل	امراض الرز	2	التاسع

	النموذج و المحاضرة	الحقلية			
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امراض المحاصيل الحقلية	امراض الذرة البيضاء	2	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امراض المحاصيل الحقلية	امراض الذرة الصفراء	2	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امراض المحاصيل الحقلية	امراض زهرة الشمس	2	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امراض المحاصيل الحقلية	امراض القطن	2	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امراض المحاصيل الحقلية	امراض التبغ	2	الرابع عشر
الإمتحان			امراض العصفر	2	الخامس عشر

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

12 - البنية التحتية	
- الآفات والامراض النباتية 2003، صدر الدين نور الدينAgrios,G.N.1988 plant pathology.3rded.Acad. pressPlant phytophology. Journal Plant Disease JournalThe field crops _ principles and a practice	1. الكتب المقررة المطلوبة
1 - الآفات والامراض النباتية 2003، صدر الدين نور الدين.	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بما (المجلات العلمية , التقارير ,)
crop Science Society Of America Library Genesis	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت
قسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير	1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اف

المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
ـُــ التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
 تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .