

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 5 - 3 - 2022

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. احمد ثامر حومد

التاريخ : 6 - 3 - 2022

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. باسم رحيم بدر

التاريخ : 6 - 3 - 2022

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ر. ملاحظين أقدم أسماء مناحي عبود

التاريخ : 7 - 3 - 2022

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. حسن هادي مصطفى

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|--|
| كلية الزراعة | 1. المؤسسة التعليمية |
| قسم البستنة وهندسة الحدائق | 2. القسم العلمي / المركز |
| اساسيات محاصيل حقلية | 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني |
| بكالوريوس | 4. اسم الشهادة النهائية |
| فصلي | 5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى |
| دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية | 6. برنامج الاعتماد المعتمد |
| زيارات ميدانية – تدريب صيفي | 7. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| 2022 – 2 – 2 | 8. تاريخ إعداد الوصف |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1- دراسة اهم محاصيل الحبوب في العالم | |
| 2- يشتمل على معرفة انتشار كل محصول في المناطق المختلفة من العالم | |
| 3- معرفة الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب | |
| 4- التعرف على طرق زراعة كل محصول والعوامل المؤثرة على انتاجية كل محصول | |
| 5- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول | |
| 6- الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل الحبوب المهمة في العالم | |

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على اهم الحبوب في العراق والعالم
- 2- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية
- 3- ان يفصل الطالب بين محاصيل الحبوب واهميتها في غذاء الانسان والحيوان
- 4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية محاصيل الحبوب
- 5- ان يقيم الطالب اهمية كل محصول حبوبى واي منها الافضل للاستثمار في العراق.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 – تعريف الطالب على الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب
- 2 – قدرة الطالب على تقييم اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم
- 3 - تعليم الطالب الظروف البيئية المناسبة لكل محصول .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية لتعرف على اهم الادغال في العراق
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 2- الملاحظة والادراك
- 3- التحليل والتفسير
- 4- الاعداد والتقويم
- 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لحقل منزرع بمحصول حبوبى مهم .
- 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية للحقول المختلفة المزروعة بمحاصيل مختلفة لتعرف على اهم محاصيل الحبوب المنزرعة في العراق
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

11. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--|---------|
| 3 | 2 | اساسيات محاصيل حقلية | | الثالثة |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- 6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي) | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | |
|--|-------------------------------|----|----|----|---|----|----|----|------------------|----|----|----|---------------------|---------------|------------|--------------------|---------|
| | 1د | 2د | 3د | 4د | 1ج | 2ج | 3ج | 4ج | 1ب | 2ب | 3ب | 4ب | | | | | 1أ |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | الثالثة |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | محاصيل حقلية | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|--|---------------------------------|
| كلية الزراعة | 1. المؤسسة التعليمية |
| قسم البستنة وهندسة الحدائق | 2. القسم العلمي / المركز |
| اساسيات محاصيل حقلية | 3. اسم / رمز المقرر |
| اسبوعي | 4. أشكال الحضور المتاحة |
| فصلي | 5. الفصل / السنة |
| 30 ساعة | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2022 – 2 – 2 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8. أهداف المقرر | |
| 1- يبحث المقرر في التعرف اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم | |
| 2- يشتمل على دراسة الاساليب العلمية المتبعة في زراعة محاصيل الحبوب | |
| 3- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول حبوبى مهم | |
| 4- تعريف اهم طرق زيادة الانتاجية لكل محصول حبوبى | |
| 5- دراسة المشاكل المتعلقة بأفات وامراض كل محصول حبوبى | |
| | |
| | |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يتعرف الطالب على اهم محاصيل الحبوب المنشرة في العراق والعالم
- أ2- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية
- أ3- ان يفصل الطالب بين اهمية كل محصول حبوبى حسب الاستخدام
- أ4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زراعة كل محصول حبوبى
- أ5- ان يقيم الطالب كل محصول وطرق انتاجه وتسويقه وخرنه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – تعريف الطالب على محاصيل الحبوب واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ب 2 – قدرة الطالب على تقييم اهمية كل محصول حبوبى حسب الاستخدام
- ب 3 - تعليم الطالب افضل الوسائل في زيادة انتاجية المحاصيل الحبوبية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية لتعرف على محاصيل الحبوب في العراق

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس
وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج2- الملاحظة والادراك

ج3- التحليل والتفسير

ج4- الاعداد والتقويم

ج5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية لتعرف على اهم محاصيل الحبوب في العراق
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقويم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|----------|---------------|------------------------|--|---------------|---------------|
| اسبوعياً | 2 نظري+3 عملي | بكالوريوس | مقدمة في المحاصيل الحقلية ، تعريفها ، منشأها ، وتطورها | نظري+ عملي | الامتحانات |
| اسبوعياً | 2 نظري+3 عملي | بكالوريوس | تقسيم المحاصيل الحقلية (حسب العوائل، موسم الزراعة ، الاستعمالالخ) وصف اهم العوائل النباتية | نظري+ عملي | الامتحانات |
| اسبوعياً | 2 نظري+3 عملي | بكالوريوس | العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل (العوامل المناخية) | نظري+ عملي | الامتحانات |
| اسبوعياً | 2 نظري+3 عملي | بكالوريوس | الضوء واهميته في النمو | نظري+ عملي | الامتحانات |
| اسبوعياً | 2 نظري+3 عملي | بكالوريوس | امتحان الشهر الاول/ الحرارة وعلاقتها بتوزيع المحاصيل | نظري | الامتحانات |
| اسبوعياً | 2 نظري+3 عملي | بكالوريوس | الرياح وتأثيرها على المحاصيل | نظري | الامتحانات |
| اسبوعياً | 2 نظري+3 عملي | بكالوريوس | التمييز بين العائلة النجيلية والبقولية | نظري | الامتحانات |
| اسبوعياً | 2 نظري+3 عملي | بكالوريوس | عوامل التربة (بناء التربة) | نظري+ عملي | الامتحانات |
| اسبوعياً | 2 نظري+3 عملي | بكالوريوس | مقدمة في المحاصيل الحقلية ، تعريفها ، منشأها ، وتطورها | نظري | الامتحانات |
| اسبوعياً | 2 نظري+3 عملي | بكالوريوس | تقسيم المحاصيل الحقلية (حسب العوائل، موسم الزراعة ، الاستعمالالخ) وصف اهم العوائل النباتية | نظري+ عملي | الامتحانات |
| اسبوعياً | 2 نظري+3 عملي | بكالوريوس | نسجه التربة ، ملوحة التربة ، حموضة التربة | نظري+ عملي | الامتحانات |
| اسبوعياً | 2 نظري+3 عملي | بكالوريوس | الماء واهميته في حياة النبات / طرق الري | نظري | الامتحانات |

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.

- 2 التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- 3 تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفنية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .