

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 5 - 3 - 2022

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. احمد ثامر حومد

التاريخ : 6 - 3 - 2022

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. باسم رحيم بدر

التاريخ : 6 - 3 - 2022

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ر. ملاحظين أقدم أسماء مناحي عبود

التاريخ : 7 - 3 - 2022

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حرية وديمقراطية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/2/2
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- معرفة مفهوم الحرية لغة واصطلاحاً	
2- التعرف على أشكال وأنواع الحريات	
3- معرفة معنى الديمقراطية والأصل التاريخي لها	
4- معرفة مزايا المنهج الديمقراطي	
5- معرفة أنواع الديمقراطية	
6- معرفة أهم النقاط التي تعيق الديمقراطية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- المعرفة والفهم

- 1- معرفة مفهوم الحرية لغة واصطلاحاً
- 2- التعرف على اشكال وانواع الحريات
- 3- معرفة معنى الديمقراطية والاصل التاريخي لها
- 4- معرفة مزايا المنهج الديمقراطي
- 5- معرفة انواع الديمقراطية
- 6- معرفة الضمانات التي تكفل النظام الديمقراطي

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- د1- مهارة تحديد الأهداف الخاصة بالموضوع
- د2- مهارة عرض الموضوع وكيفية إصغاء الطالب باهتمام الى طريقة شرح المعلم
- د3- مهارة استخدام البيئة والأحداث الجارية والقراءات الخارجية
- د4- مهارة استخدام طرائق واستراتيجيات واساليب التدريس

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة معززة بالامثلة حول الموضوع
- 3- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تتضمن :

- ج1- الاستقبال (مستوى الانتباه الى المثيرات واستقبالها)
- ج2- الاستجابة (مستوى الاستجابة الايجابية للمثيرات)
- ج3- التقييم (التثمين)
- ج4- التنظيم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض الموضوع معززة بالامثلة
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- طريقة شرح المعلم وكيفية اصغاء الطالب باهتمام الى طريقة شرح المعلم
 - د2- الادراك الحسي للمهارة
 - د3- مستوى الاستجابة الموجهة للمهارات
 - د4- مستوى التعويد للمهارة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض الموضوع معززة بالامثلة
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
ساعة واحدة		حرية وديمقراطية	فصلي	الثانية

12.التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : الشرح مع الحوار ومناقشة الموضوع مع الطلبة
- 2- ادارة الوقت :ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على الشرح المنظم .
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين
- 4- الاستقلالية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول ضمن الانسابية للطلبة

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الحكومة الإسلامية وآليات الشورى، إبراهيم الشبوط، الديمقراطية للجميع (3) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية بغداد، تموز، 2004.
- 2- رسالة في قضايا المرأة، حسين درويش العادلي، الديمقراطية للجميع (4) من سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية، د. ت الشورى وأثرها في الديمقراطية، عبد الحميد إسماعيل الأنصاري، المطبعة الفلسفية ومكتبتها، 1981.
- 3- قراءة أولية في خصائص الديمقراطية، علي خليفة الكواري، لديمقراطية للجميع (5) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية. (مستل من المسألة الديمقراطية في الوطن العربي مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط2، آيار، 2002).
- 4- المواطنة.. المبدأ الضائع، حسين درويش العادلي، الديمقراطية للجميع (2) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية. بغداد، تموز، 2004.
- 5- مفهوم الديمقراطية المعاصرة، علي خليفة الكواري، من مجلة المستقبل العربي، ع168،
- 6- الانترنت والاتصالات الأخرى

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	حرية وديمقراطية		2016/2015 المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	حرية وديمقراطية
4. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
5. الفصل / السنة	فصل دراسي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/2/2
8. أهداف المقرر	
1- معرفة مفهوم الحرية لغة واصطلاحاً	
2- التعرف على اشكال وانواع الحريات	
3- معرفة معنى الديمقراطية والاصل التاريخي لها	
4- معرفة مزايا المنهج الديمقراطي	
5- معرفة انواع الديمقراطية	
6- معرفة اهم النقاط التي تعيق الديمقراطية	
7- معرفة اهم ضمانات التي تكفل النظام الديمقراطي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ- المعرفة والفهم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- معرفة مفهوم الحرية لغة واصطلاحاً 2- التعرف على أشكال وأنواع الحريات 3- معرفة معنى الديمقراطية والاصل التاريخي لها 4- معرفة مزايا المنهج الديمقراطي 5- معرفة انواع الديمقراطية 6- معرفة الضمانات التي تكفل النظام الديمقراطي
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> د1- مهارة تحديد الأهداف الخاصة بالموضوع د2- مهارة عرض الموضوع وكيفية إصغاء الطالب باهتمام الى طريقة شرح المعلم د3- مهارة استخدام البيئة والأحداث الجارية والقراءات الخارجية د4- مهارة استخدام طرائق واستراتيجيات واساليب التدريس
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض الموضوع معززة بالأمثلة 3- طريقة المحاضرة 4- طريقة التعلم الذاتي
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- الاختبارات النظرية 2- التقارير
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تتضمن (الميول ورغبات والاتجاهات والقيم) وقد صنف كراثول هذا المستوى من الأهداف الى خمسة مجالات هي :-</p> <ol style="list-style-type: none"> ج1- الاستقبال (مستوى الانتباه الى المثيرات واستقبالها) ج2- الاستجابة (مستوى الاستجابة الايجابية للمثيرات) ج3- التقييم (التثمين) ج4- التنظيم ج5- التمييز بواسطة القيمة
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض الموضوع معززة بالأمثلة 3- طريقة المحاضرة 4- طريقة التعلم الذاتي
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- الاختبارات النظرية 2- التقارير
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> د1- التقليد / المحاكاة د2- الأداء الحركي للمهارة د3- الأداء الذي يتطلب التناسق د4- أداء المهارات الحركية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	الفهم واستيعاب الموضوع	مفهوم الحرية لغة واصطلاحاً	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الثاني	1	معرفة أشكال الحرية	أشكال الحرية	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الثالث	1	معرفة أنواع الحريات	أنواع الحريات	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الرابع	1	امتحان يومي بضمانات الحرية	ضمانات الحرية	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الخامس	1	معرفة حرية المرأة في القوانين الدولية وفي الشريعة الإسلامية	الحريات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية للمرأة	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
السادس	1	امتحان شهري	امتحان شهري	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
السابع	1	تعريف الديمقراطية	تعريف الديمقراطية	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الثامن	1	التعرف على الأصل التاريخ للديمقراطية القديم والحديث	الأصل التاريخي للديمقراطية	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
التاسع	1	معرفة خصائص الديمقراطية	خصائص الديمقراطية	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
العاشر	1	معرفة اهم مزايا المنهج الديمقراطي	مزايا المنهج الديمقراطي	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الحادي عشر	1	معرفة المكونات الرئيسية للديمقراطية	المكونات الرئيسية للديمقراطية	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الثاني عشر	1	امتحان يومي معرفة انواع الديمقراطية مع بيان مظاهرها المتعددة	انواع الديمقراطية واهم مظاهرها	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الثالث عشر	1	معرفة علاقة الديمقراطية بمؤسسات الدولة	الديمقراطية وعلاقتها بمؤسسات الدولة	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الرابع عشر	1	معرفة الضمانات التي تكفل النظام الديمقراطي	الضمانات التي تكفل النظام الديمقراطي	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الخامس عشر	1	امتحان شهري	امتحان شهري	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات العامة ، للأستاذ المساعد الدكتور ماهر صبري كاظم ، بغداد، 2010.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - الحكومة الإسلامية وآليات الشورى ، إبراهيم الشبوط ، الديمقراطية للجميع (3) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية بغداد، تموز، 2004. - رسالة في قضايا المرأة ، حسين درويش العادلي ، الديمقراطية للجميع (4) من سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية، د. ت - الشورى وأثرها في الديمقراطية ، عبد الحميد إسماعيل الأنصاري ، المطبعة الفلسفية ومكتبتها ، 1981 . - قراءة أولية في خصائص الديمقراطية ، علي خليفة الكواري ، لديمقراطية للجميع (5) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية (مستل من المسألة الديمقراطية في الوطن العربي مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت، ط2، آيار، 2002) . - المواطنة .. المبدأ الضائع ، حسين درويش العادلي ، الديمقراطية للجميع (2) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية . بغداد، تموز، 2004. - مفهوم الديمقراطية المعاصرة ، علي خليفة الكواري ، من مجلة المستقبل العربي ، ع168، شباط 1993.

الدراسات العلمية ، الزيارات الميدانية ، عقد الندوات والمؤتمرات	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير (....,
الانترنت ، شبكات التواصل الاجتماعي	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1- ان يكون المقرر سنوي وليس فصلي</p> <p>2- إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث</p> <p>3- تعزيز الكتب والمراجع بالصور الملونة من اجل إيضاح المفردات والتشويق لها</p>	