

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 5 - 3 - 2022

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م.د. باسم رحيم بدر

التاريخ : 6 - 3 - 2022

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. احمد ثامر حومد

التاريخ : 6 - 3 - 2022

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ر. ملاحظين أقدم أسماء مناحي عبود

التاريخ : 7 - 3 - 2022

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة نبات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2022 – 2 – 2
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- يبحث علم بيئة النبات عن العوامل البيئية وعلاقتها بالمحاصيل .	
2- يشتمل على معرفة العوامل المناخية وعوامل التربة وعوامل الأحيائية .	
3- معرفة البيئة الملائمة لكل محصول من المحاصيل الزراعية .	
4- معرفة أضرار درجات الحرارة وشدة الأضرار على المحاصيل .	
5- دراسة التلوث البيئي .	
6- التعرف على الاحتياجات المائية والعوامل التي تؤثر في الاحتياجات المائية للمحصولي .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على اهم العوامل البيئية المؤثرة على النبات .
- 2- ان يتعرف الطالب على شدة الأضياء والعوامل المؤثرة في شدة الأضياء .
- 3- ان يتعرف الطالب على درجات الحرارة وتأثير درجات الحرارة على المحاصيل .
- 4- ان يعرف الطالب على الاحتياجات المائية لكل محصول وكفاءة الأستهلاك المائي .
- 5- ان يقيم الطالب طبيعة المواد الملوثة وطريقة المعالجة والحد من تأثير التلوث .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 - تعريف الطالب على علم بيئة النبات واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- 2 - قدرة الطالب على تقييم اهم التأثيرات الناجمة عن العوامل المناخية والتربة والأحيائية .
- 3 - تعليم الطالب قياس درجة الحرارة والرطوبة والرياح والضغط الجوي وكمية الأمطار .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية لتعرف على اهم النباتات التي رشت على المحاصيل الحقلية المختلفة في العراق
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 2- الملاحظة والادراك
- 3- التحليل والتفسير

4- الاعداد والتقويم

5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

1- العصف الذهني

2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للادغال

وطرائق مكافحتها ومعرفة اهميتها واضرارها بشكل مفصل .

3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير

والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية

3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work

3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة).

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

2- طريقة المحاضرة

3- المجاميع الطلابية

4- الدروس العملية في الحقول الزراعية

5- الرحلات العلمية للحقول المختلفة المزروعة بمحاصيل مختلفة لتعرف على اهم المحاصيل المزروعة في العراق

6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	3	علم بيئة النبات		الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).
- 6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى).

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف مهاراتيية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب					4أ	3أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بيئة النبات	
																		الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	بيئة النبات
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 - 2 - 2
8. أهداف المقرر	
1- يبحث علم بيئة النبات على أقسام وفروع علم البيئة .	
2- يشتمل على دراسة الاساليب العلمية المتبعة في الأحتياجات المائية لكل محصول .	
3- دراسة العوامل المؤثرة من درجات الحرارة والضوء والرياح على النبات .	
4- تعريف اهم أنواع التلوث .	
5- دراسة المشاكل الناجمة عن التلوث واضرارها على النبات .	
6- تعريف على بعض الأجهزة المستخدمة لقياس العوامل المناخية .	

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على اهم العوامل المناخية المؤثرة على المحاصيل .
- 2أ- ان يتعرف الطالب على عوامل التلوث المؤثرة على المحاصيل .
- 3أ- ان يتعرف الطالب على كفاءة الأستهلاك المائي .
- 4أ- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في الحد من تأثيرات التلوث على المحاصيل .
- 5أ- ان يقيم الطالب الأحتياجية المائية لكل محصول .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تعريف الطالب على علم محاصيل الألياف واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ب 2 - قدرة الطالب على تقييم اهم التأثيرات الناجمة عن عمليات خدمة التربة والمحصول في أنتاجية الألياف ا
- ب 3 - تعليم الطالب على أفضل طريقة لزراعة محاصيل الألياف .

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

2- طريقة المحاضرة

3- المجاميع الطلابية

4- الدروس العملية في الحقول الزراعية

5- الرحلات العلمية لتعرف على المحاصيل المزروعة في العراق

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية

3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج2- الملاحظة والادراك
- ج3- التحليل والتفسير
- ج4- الاعداد والتقييم
- ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

2- طريقة المحاضرة

3- المجاميع الطلابية

4- الدروس العملية في الحقول الزراعية

5- الرحلات العلمية لتعرف على اهم المحاصيل في العراق

6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية

3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	أقسام وفروع علم البئة	بيئة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	المحيط الفيزياوي والمحيط البايولوجي	بيئة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	دراسة الأشعاع ونوعية الضوء	بيئة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	شدة الضوء والعوامل المؤثرة في شدة الأضاءة - طول فترة الأضاءة	بيئة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	كفاءة النبات في استخدام الضوء	بيئة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	طول موسم النمو والحرارة المتجمعة	بيئة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	الأحتياجات المائية للمحصول	بيئة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	كفاءة الأستهلاك المائي	بيئة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	تأثير الرياح وارطوبة على المحاصيل	بيئة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	التلوث البيئي وطبيعة المواد الملوثة	بيئة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	تلوث الهواء والمصادر الرئيسية للتلوث وطريقة المعالجة	بيئة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	تلوث الماء والمصادر الرئيسية للتلوث وطريقة المعالجة	بيئة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة نبات	تلوث التربة والمصادر الرئيسية للتلوث وطريقة المعالجة	2	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة نبات	دراسة المخططات المناخية في العراق	2	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة نبات	دراسة بعض الأجهزة البيئية	2	الخامس عشر

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي .
- 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .

12- البنية التحتية

<p>1- علم بيئة النبات الأستاذ الدكتور أياد حسين المعيني .</p> <p>2- علم البيئة الدكتور حكمت عباس العاني والدكتور رعد هاشم بكر .</p> <p>3- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .</p> <p>1-The field crops _ principles and a practice</p> <p>2- Agronomy journal.</p> <p>3- Websites, Articles, FAO reports .</p>	1. الكتب المقررة المطلوبة
<p>1- علم بيئة النبات الأستاذ الدكتور أياد حسين المعيني .</p> <p>2- علم البيئة الدكتور حكمت عباس العاني والدكتور رعد هاشم بكر</p> <p>3- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .</p>	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
crop Science Society Of America Library Genesis	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت