

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 5 - 3 - 2022

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. احمد ثامر حومد

التاريخ : 6 - 3 - 2022

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. باسم رحيم بدر

التاريخ : 6 - 3 - 2022

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ر. ملاحظين أقدم أسماء مناحي عبود

التاريخ : 7 - 3 - 2022

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم البستنة وهندسة الحدائق |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | وقاية نبات |
| 4. اسم الشهادة النهائية | بكلوريوس علوم زراعية في علوم الحاصل الحقلية |
| 5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | فصلي |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد | دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى | زيارات ميدانية |
| 8. تاريخ إعداد الوصف | 2022 - 2 - 2 |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| - تخرج طلبة لهم المقدرة على العمل في مراكز الابحاث العلمية والجامعات لتحسين واقع الزراعة في العراق . | |
| - رفد الوزارات ذات العلاقة بالاختصاص بالكوادر البشرية العلمية المدربة لقيادة العمل الزراعي في مجال مكافحة الحشرات في مؤسسات الدولة. | |
| - توفير كادر زراعي متخصص بعلوم وقاية النبات بإمكانه العمل في القطاع الزراعي الخاص ومباشرة العمل المزرعي من قبلهم لتطبيق ما تعلموه من اسس الزراعة المتطورة. | |
| - امكانية ابتعاث الطلبة الاوائل على القسم الى الدول المتقدمة في مجال علوم وقاية النبات لنقل اخر ما توصل اليه العلم الى بلدنا. | |
| - اعداد وتخرج طلبة لهم رؤية علمية وعملية بتطوير الزراعة في العراق بعد التراجع الكبير للقطاع الزراعي . | |
| - لهم القابلية على اجتياز الاختبارات العلمية المحلية والعربية والدولية من اجل الحصول على فرص العمل في الخارج او اكمال الدراسة . | |

- لهم القدرة والقابلية على مواصلة التعلم المستمر لتطوير مهاراتهم في مجال تخصصهم .

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1أ- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفيروسات.
- 2أ- ان يكون الطالب ملما بعلوم الحشرات.
- 3أ- ان يكون الطالب ملما بالأمراض الفسلجية.
- 4أ- ان يكون الطالب ملما بعلوم الامراض البكتيرية.
- 5أ- لديه المعرفة بطرائق مكافحة الحشرات.
- 6أ- لديه المعرفة بالتمييز بين الحشرات ودورات حياتها المختلفة
- 7أ- لديه المعرفة والاطلاع على طرائق تكاثر الحشرات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : اكساب الطالب مهارة:

- 1 - جمع النماذج النباتية المصابة .
- 2 - تشخيص نوع المرض .
- 3 - تحضير المبيدات المطلوب استخدامها لعملية مكافحة.
- 4- استخدام ادوات مكافحة سواء كانت يدوية او باستخدام الالات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية لتعرف على اهم الامراض في العراق
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

| |
|--|
| 1- الاختبارات النظرية |
| 2- الاختبارات العملية |
| 3- التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تقدير عظمة الخالق في بديع خلقه وتنوع مخلوقاته. 2- ان النباتات كائنات حية لها دور مهم في حياة الكائنات الحية . 3- ان التعاون اساس النجاح في اي عمل نقوم به. 4- ان الامراض النباتية لها اثر سلبي في حياة المزارعين وان دورنا في مكافحتها يعزز من اندفاعه نحو الزراعة والانتاج ويزيد من مردوده الاقتصادي مما يرفع من مستواه المعيشي. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- العصف الذهني 2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للأمراض وطرائق مكافحتها ومعرفة اهميتها واضرارها بشكل مفصل . 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب . |
| طرائق التقييم |
| 1- الاختبارات النظرية |
| 2- الاختبارات العملية |
| 3- التقارير والدراسات |

| |
|--|
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). |
| 1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) |
| 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) |
| 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. |
| 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة . |

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية للحقول المختلفة المزروعة بمحاصيل مختلفة لتعرف على اهم الامراض في العراق
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

11. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| نظري | عملي | | | |
| 2 | 3 | وقاية نبات | | الثانيه |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .

6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

2- دليل الجامعة

3- المكتبة المركزية

4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

5- الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---|-------------------------------|
| المؤسسة التعليمية | 1. كلية الزراعة |
| القسم العلمي / المركز | 2. قسم البستنة وهندسة الحدائق |
| اسم / رمز المقرر | 3. اسسس وقاية |
| أشكال الحضور المتاحة | 4. الزامي |
| الفصل / السنة | 5. فصلي |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 6. 75(نظري+عملي) |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 7. 2022 - 2 - 2 |
| 8. أهداف المقرر | |
| ب- الاهداف المعرفية :جعل الطالب قادرا على ان : | |
| 1- يتعرف على اهم الامراض المنشرة في العراق والعالم وانواع المسببات لها . | |
| 2- يصنف انواع الامراض حسب مسبباتها و دورة حياتها او طبيعة تكاثرها. | |
| 3- يفصل الطالب بين انواع الامراض واهم الوسائل المتبعة في الحد من تأثيرها في انتاجية المحاصيل | |
| 4- يعرف الوسائل العلمية المتبعة في الحد من ضرر الامراض باتباع الاساليب الوقائية اولا. | |
| 5- يقيم الطالب كلفة المكافحة الكيميائية ونوعية المبيدات المستخدمة وطريقة المكافحة والاضافة والاجهزة المستخدمة في المكافحة . | |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- أكساب الطالب مهارة:

1 - جمع النماذج النباتية المصابة .

2 - تشخيص نوع المرض والمسبب المرضي له .

3 - تحضير المبيدات المطلوب استخدامها لعملية المكافحة.

4- استخدام ادوات المكافحة سواء كانت يدوية او باستخدام الآلات .

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

2- طريقة المحاضرة

3- المجاميع الطلابية

4- الدروس العملية في الحقول الزراعية

5- الرحلات العلمية لتعرف على انواع الامراض في العراق

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية

3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تقدير عظمة الخالق في بديع خلقه وتنوع مخلوقاته.

ج2- ان النباتات كائنات حية لها دور مهم في حياة الكائنات الحية .

ج3- ان التعاون اساس النجاح في اي عمل نقوم به.

ج4- ان الامراض النباتية لها اثر سلبي في حياة المزارعين وان دورنا في الوقاية منها ومكافحتها يعزز من اندفاعه نحو الزراعة والانتاج ويزيد من مردوده الاقتصادي مما يرفع من مستواه المعيشي.

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

2- طريقة المحاضرة

3- المجاميع الطلابية

4- الدروس العملية في الحقول الزراعية

5- الرحلات العلمية لتعرف على اهم الامراض في العراق

6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية

3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--|-------------------------------|---------------|
| الأول | 2 | التعرف على انواع الحشرات | مقدمة عن علم الحشرات | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 2 | التعرف على الظروف التي والتحورات التي تساعد الحشرات في البيئة | العوامل التي ساعدت الحشرات على البقاء والنجاح في البيئة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 2 | تمييز تكاثر الحشرات واطوار نمو البيوض | طرائق تكاثر الحشرات | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 2 | كيفية حرمان الحشرات الضارة من مصادر تغذيتها | اساليب تغذية الحشرات، نماذج لاهم الحشرات الاقتصادية في العراق | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الخامس | 2 | التعرف على الظروف الايجابية والسلبية المؤثرة في حياة الحشرات | العوامل البيئية المؤثرة في حياة ونشاط الحشرات | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السادس | 2 | كيفية التخلص من الحشرات | طرائق مقاومة الحشرات الضارة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السابع | 2 | المبيدات الصلبة والسائلة | صور تصنيع المبيدات الكيميائية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثامن | 2 | تركيب جسم الحلم وتمييزه عن الحشرات | التشريح الخارجي للحلم الزراعي، العوامل المهمة للحلم الزراعي | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| التاسع | 2 | الانواع غير الحشرية الكبيرة من الاحياء الضارة بالنبات | طبيعة حياة واضرار الافات غير الحشرية (القوارض، الطيور) وطرائق مقاومتها | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| العاشر | 2 | معرفة اضرار الامراض النباتية | الاهمية الاقتصادية للامراض النباتية- تعاريف لمصطلحات | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|----------------------------------|---|--|---|------------|
| | | الامراض النباتية | | | |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مسببات امراض النباتات الطفيلية (الحيوية) | تقسيم مسببات الامراض النباتية | 2 | الحادي عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | مسببات امراض النباتات غير الطفيلية (غير الحيوية) | التعرف على الامراض التي ليس لها مسبب حي | 2 | الثاني عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | طرق انتشار مسببات امراض النبات الطفيلية الحيوية | كيفية الحد من انتشار المسببات الطفيلية | 2 | الثالث عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | طرق مقاومة امراض النبات الاساسية في هذا العلم | اليات مقاومة الادغال | 2 | الرابع عشر |

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي .
- 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .