# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : ديالى**

# الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

# القسم العلمي : قسم علوم التربة والموارد المائية

# تاريخ ملء الملف : 4 –6– 2022

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : أ. د. فارس محمد سهيل اسم المعاون العلمي : أ.م.د. باسم رحيم بدر**

**التاريخ : 7/6/2022 التاريخ : 7/6/2022**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ر.م. اسماء مناحي عبود**

**التاريخ : 7/6/2022**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**ا.م.د. حسن هادي مصطفى**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **كلية الزراعة** |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم علوم التربة والموارد المائية |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | محاصيل حقلية |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | فصلي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | زيارات ميدانية – تدريب صيفي |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 20 – 4 – 2022 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1. دراسة اهم محاصيل الحبوب في العالم | |
| 1. يشتمل على معرفة انتشار كل محصول في المناطق المختلفة من العالم | |
| 1. معرفة الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب | |
| 1. التعرف على طرق زراعة كل محصول والعوامل المؤثرة على انتاجية كل محصول | |
| 1. دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول | |
| 1. الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل الحبوب المهمة في العالم | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   1- ان يتعرف الطالب على اهم الحبوب في العراق والعالم  2- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية  3- ان يفصل الطالب بين محاصيل الحبوب واهميتها في غذاء الانسان والحيوان  4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية محاصيل الحبوب  5- ان يقيم الطالب اهمية كل محصول حبوبي واي منها الافضل للاستثمار في العراق. |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  1 – تعريف الطالب على الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب  2 – قدرة الطالب على تقييم اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم  3 - تعليم الطالب الظروف البيئية المناسبة لكل محصول . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح والتوضيح 2. طريقة المحاضرة 3. المجاميع الطلابية 4. الدروس العملية في الحقول الزراعية 5. الرحلات العلمية لتعرف على اهم الادغال في العراق 6. طريقة التعلم الذاتي |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. الاختبارات العملية 3. التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .  2- الملاحظة والادراك  3- التحليل والتفسير  4- الاعداد والتقويم  5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. العصف الذهني 2. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لحقل منزرع بمحصول حبوبي مهم . 3. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب . |
| طرائق التقييم |
| 1- الاختبارات النظرية  2- الاختبارات العملية  3- التقارير والدراسات |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )  2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work  3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.  4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة . | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1. الشرح والتوضيح 2. طريقة المحاضرة 3. المجاميع الطلابية 4. الدروس العملية في الحقول الزراعية 5. الرحلات العلمية للحقول المختلفة المزروعة بمحاصيل مختلفة لتعرف على اهم محاصيل الحبوب المنزرعة في العراق 6. طريقة التعلم الذاتي | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1. الاختبارات النظرية 2. الاختبارات العملية 3. التقارير والدراسات | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| الثانية |  | محاصيل حقلية | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| 1. العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . 2. ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3. القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين . 4. الاستقلالية بالعمل . 5. التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق . 6. المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى . |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| مركزي |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1. الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2. دليل الجامعة 3. المكتبة المركزية 4. اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5. الانترنت |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثانية** |  | **محاصيل حقلية** | **اساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم علوم التربة والموارد المائية |
| 1. اسم / رمز المقرر | محاصيل حقلية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 75 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 20 – 4 – 2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. يبحث المقرر في التعرف اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم | |
| 1. يشتمل على دراسة الاساليب العلمية المتبعة في زراعة محاصيل الحبوب | |
| 1. دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول حبوبي مهم | |
| 1. تعريف اهم طرق زيادة الانتاجية لكل محصول حبوبي | |
| 1. دراسة المشاكل المتعلقة بآفات وامراض كل محصول حبوبي | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- ان يتعرف الطالب على اهم محاصيل الحبوب المنشرة في العراق والعالم  أ2- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية  أ3- ان يفصل الطالب بين اهمية كل محصول حبوبي حسب الاستخدام  أ4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زراعة كل محصول حبوبي  أ5- ان يقيم الطالب كل محصول وطرق انتاجه وتسويقه وخزنه. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 – تعريف الطالب على محاصيل الحبوب واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية  ب 2 – قدرة الطالب على تقييم اهمية كل محصول حبوبي حسب الاستخدام  ب 3 - تعليم الطالب افضل الوسائل في زيادة انتاجية المحاصيل الحبوبية . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح والتوضيح 2. طريقة المحاضرة 3. المجاميع الطلابية 4. الدروس العملية في الحقول الزراعية 5. الرحلات العلمية لتعرف على محاصيل الحبوب في العراق |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. الاختبارات العملية 3. التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .  ج2- الملاحظة والادراك  ج3- التحليل والتفسير  ج4- الاعداد والتقويم  ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح والتوضيح 2. طريقة المحاضرة 3. المجاميع الطلابية 4. الدروس العملية في الحقول الزراعية 5. الرحلات العلمية لتعرف على اهم محاصيل الحبوب في العراق 6. طريقة التعلم الذاتي |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. الاختبارات العملية 3. التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )  د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)  د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).  د4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم | |
| الأول | 5 | الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب في العراق والعالم | محاصيل حقلية | **مشاهدة ورسم نباتات المحاصيل الشتوية كالحنطة والشعير والشيلم والكتان والسلجم والعصفر والعدس والحمص، او المحاصيل الصيفية (حسب الفصل الذي يعطى فيه الدرس) وهي السمسم والقطن والماش وزهرة الشمس والذرة الصفراء والبيضاء والدخن وفول الصويا- الاطلاع على الاسماء العربية والانكليزية مع الاسماء العلمية والعوائل التي تنتمي اليها هذه المحاصيل،- رسم توضيحي كامل لنبات العائلة النجيلية واخر من النباتات البقولية- القيام بزيارة للحقل وعمل مجموعة نباتية.** | الإمتحان | |
| الثاني | 5 | مناطق نشوء محاصيل الحبوب المهمة في العالم | محاصيل حقلية | **تمييز بذور المحاصيل الحقلية بصورة عامة مع رسوم توضيحية لها، الطرق المتبعة في تمييز بذور المحاصيل الحقلية (الصفات المورفولوجية، التركيب الكيمياوي). يقوم الطلبة بتشخيص مواصفات البذور المتوفرة وترتيبها في جدول لديهم.** | الإمتحان | |
| الثالث | 5 | انتاجية محاصيل الحبوب في العراق واسباب انخفاضها | محاصيل حقلية | **الانبات لبذور المحاصيل الحقلية، العوامل البيئية التي تؤثر على الانبات، أ- الحرارة (تختبر بذور المحاصيل بدرجات حرارة مختلفة في المنبتة وخارجها)، ب- الرطوبة (تختبر تأثير مستويات مختلفة من الرطوبة على انبات بذور بعض المحاصيل)، ج- الاوكسجين، د- الضوء. انواع الانبات، أ- الانبات الارضي مع ذكر امثلة لكل نوع، ب- الانبات الهوائي مع ذكر امثلة لكل نوع. يقوم الطلبة بدراسة انبات بذور ثلاثة من المحاصيل على الاقل لمعرفة الانبات فيه ورسم البادرات الناتجة من عملية الانبات توضع بذور كل محصول في درجات حرارة مختلفة ورطوبة مختلفة.** | الإمتحان | |
| الرابع | 5 | محصول الحنطة , الاهمية الاقتصادية في العراق والعالم | محاصيل حقلية | **عمليات خدمة التربة** | الإمتحان | |
| الخامس | 5 | محصو الحنطة , عمليات خدمة التربة والمحصول | محاصيل حقلية | **فكرة عن الحراثة والتنعيم والتسوية والالات المتعلقة بها وعمليات الانتاج الحديث في العالم في تربية اصناف محاصيل تعطي حاصلا عاليا بدون عمليات خدمة للارض كثيرة، مشاهدة هذه العمليات في الحقل وقيام الطلاب باجراء اختبارات والحراثة والتسوية. عرض بعض الافلام والسلايدات المتوفرة** | الإمتحان | |
| السادس | 5 | محصول الشعير , الاهمية الاقتصادية في العراق والعالم | محاصيل حقلية | **انواع الاسمدة، دور الاسمدة في نمو النباتات وزيادة الحاصل، طرق اضافة الاسمدة، طرق حسابية على صيغة السماد والنسبة السمادية، الاطلاع على بعض الاسمدة المتوفرة واضافتها في الحقل من قبل الطلاب** | الإمتحان | |
| السابع | 5 | محصول الشعير , عمليات خدمة التربة والمحصول | محاصيل حقلية | **عمليات خدمة المحصول، أ- طرق الزراعة المختلفة نثراً على سطور وعلى مروز، تذكر الحالات التي تستعمل فيها الطرق مع ذكر مميزاتها وعيوبها مع نبذة مختصرة عن الطريقة الجافة والمبتلة. ب- يقوم الطلبة بزراعة بعض المحاصيل في الحقل بالطرق المذكورة اعلاه ومشاهدة استعمال الباذرة. ج- دراسة مواعيد وعمق ومسافات الزراعة وكميات البذار او الكثافة النباتية وتاثيرها على الحاصل الناتج.**  **يتبع رجاءاً** | الإمتحان | |
| الثامن | 5 | الذرة الصفراء , الاهمية الاقتصادية في العراق والعالم | محاصيل حقلية | **الري والبزل. أ- عميات الري ومعرفة حاجة المحصول للري. ب-المقنن المائي لبعض المحاصيل واهميته. ج- اهمية البزل وانواع المبازل.** | الإمتحان | |
| التاسع | 5 | الذرة الصفراء , عمليات خدمة التربة والمحصول | محاصيل حقلية | **فكرة عن انواع الادغال الرئيسية في حقول المحاصيل الشتوية والصيفية في العراق، طرق مكافحة الادغال، التعرف على بذور نباتات الادغال المهمة في العراق.** | الإمتحان | |
| العاشر | 5 | محصول الرز , الاهمية الاقتصادية في العراق والعالم | محاصيل حقلية | **استعمال الكيمياويات لمكافحة الادغال في الحقل باستعمال 2-4-D والكرامكسون والاطلاع على اهم نباتات الادغال المتوفرة واجراء عمليات التعشيب الميكانيكي.** | الإمتحان | |
| الحادي عشر | 5 | محصول الرز , علميات خدمة التربة والمحصول | محاصيل حقلية | **الخف والترقيع، اهمية عملية الخف والترقيع لنباتات المحاصيل، التعشيب والعزق واختبار النضج والحصاد والدراس، يقوم الطلبة باجراء بعض التطبيقات المتعلقة بهذه النقاط.** | الإمتحان | |
| الثاني عشر | 5 | الذرة البيضاء , الاهمية الاقتصادية في العراق والعالم | محاصيل حقلية | **تدريج الحبوب، علم تدريج الحبوب، تعريفه، اهميته، اسس وقواعد اخذ العينات وقوانين التدريج، الادوات المستعملة في التدريج، تعطى نماذج من بذور المحاصيل للقيام بتدريجها واختبار انباتها في المختبر.** | الإمتحان | |
| الثالث عشر | 5 | الذرة البيضاء , عمليات خدمة التربة والمحصول | محاصيل حقلية | **زيارة الى حقل الكلية او محطة تجريبية للاطلاع على التجارب الحقلية المتوفرة.** | الإمتحان | |
| الرابع عشر | 5 | محصول الشوفان , الاهمية الاقتصادية في العراق والعالم | محاصيل حبوب | **مشاهدة ورسم نباتات المحاصيل الشتوية كالحنطة والشعير والشيلم والكتان والسلجم والعصفر والعدس والحمص** | الإمتحان | |
| الخامس عشر | 5 | محصول الشوفان , عمليات خدمة التربة والمحصول | محاصيل حبوب | **تمييز بذور المحاصيل الحقلية بصورة عامة مع رسوم توضيحية لها، الطرق المتبعة في تمييز بذور المحاصيل الحقلية (الصفات المورفولوجية، التركيب الكيمياوي). يقوم الطلبة بتشخيص مواصفات البذور المتوفرة وترتيبها في جدول لديهم.** | الإمتحان | |

|  |  |
| --- | --- |
| 12- البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | 1. انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية للدكتور عبد الحميد اليونس. 2. مقالات حديثة من الانترنيت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزارعية -العراقية والمكتبة الافتراضية   3-Principles of field crop production by….Martin and Leonard |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية للدكتور عبد الحميد اليونس.   2- مقالات حديثة من الانترنيت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزارعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .  . |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | المجلات العلمية الاكاديمية العراقية |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | crop Science Society Of America  Library Genesis |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1. ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي. 2. التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية . 3. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية . |