**وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي**

 **جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

 **الجامعة : ديالى**

 **الكلية/ المعهد: الزراعة**

 **القسم العلمي : علوم التربة والموارد المائية**

 **تاريخ ملء الملف : 4/6/2022**

 **التوقيع : التوقيع :**

 **اسم رئيس القسم : ا. د. فارس محمد سهيل اسم المعاون العلمي : أ.م.د باسم رحيم بدر**

 **التاريخ : 7/6/2022 التاريخ : 7/6/2022**

 **دقـق الملف من قبل**

 **شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

 **اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:رئيس ملاحظين أسماء مناحي عبود**

 **التاريخ : 7 / 6/ 2022**

 **التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

 **أ.م.د.حسن هادي مصطفى**

 **وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة ديالى |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | كلية الزراعة / قسم علوم التربة والموارد المائية |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
 | حرية وديمقراطية |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 | بكالوريوس |
| 1. النظام الدراسي :

سنوي /مقررات /أخرى  | مقررات |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 | لايوجد |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 | الدورات التدريبية  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | 20/4/2022 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي
 |
| 1. معرفة مفهوم الحرية لغة واصطلاحاً
 |
| 1. التعرف على أشكال وأنواع الحريات
 |
| 1. معرفة معنى الديمقراطية والأصل التاريخي لها
 |
| 1. معرفة مزايا المنهج الديمقراطي
 |
| 1. معرفة أنواع الديمقراطية
 |
| 1. معرفة أهم النقاط التي تعيق الديمقراطية
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| 1. الاهداف المعرفية

أ1- المعرفة والفهم 1. معرفة مفهوم الحرية لغة واصطلاحاً
2. التعرف على اشكال وانواع الحريات
3. معرفة معنى الديمقراطية والاصل التاريخي لها
4. معرفة مزايا المنهج الديمقراطي
5. معرفة انواع الديمقراطية
6. معرفة الضمانات التي تكفل النظام الديمقراطي
 |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج د1- مهارة تحديد الأهداف الخاصة بالموضوع د2- مهارة عرض الموضوع وكيفية إصغاء الطالب باهتمام الى طريقة شرح المعلم د3- مهارة استخدام البيئة والأحداث الجارية والقراءات الخارجية د4- مهارة استخدام طرائق واستراتيجيات واساليب التدريس  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. الشرح والتوضيح
2. طريقة المحاضرة معززة بالامثلة حول الموضوع
3. طريقة التعلم الذاتي
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. الاختبارات النظرية
2. التقارير
 |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تتضمن : ج1- الاستقبال ( مستوى الانتباه الى المثيرات واستقبالها)ج2- الاستجابة ( مستوى الاستجابة الايجابية للمثيرات )ج3- التقييم ( التثمين )  ج4- التنظيم  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. الشرح والتوضيح
2. طريقة عرض الموضوع معززة بالامثلة
3. طريقة المحاضرة
4. طريقة التعلم الذاتي
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. الاختبارات النظرية
2. التقارير
 |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1- طريقة شرح المعلم وكيفية اصغاء الطالب باهتمام الى طريقة شرح المعلم د2- الادارك الحسي للمهارةد3- مستوى الاستجابة الموجهة للمهارات د4- مستوى التعويد للمهارة  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. الشرح والتوضيح
2. طريقة عرض الموضوع معززة بالامثلة
3. طريقة المحاضرة
4. طريقة التعلم الذاتي
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. الاختبارات النظرية
2. التقارير
 |
| 1. بنية البرنامج
 |
| المرحلة الدراسية  | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق |  الساعات المعتمدة |
|  نظري  |  عملي  |
| الثانية | فصلي | حرية وديمقراطية  | ساعة واحدة |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي
 |
| 1. العمل الجماعي : الشرح مع الحوار ومناقشة الموضوع مع الطلبة
2. ادارة الوقت :ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على الشرح المنظم .
3. القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين
4. الاستقلالية
 |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 |
| القبول ضمن الانسابية للطلبة  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 |
| 1. **الحكومة الإسلامية وآليات الشورى ،إبراهيم الشبوط ، الديمقراطية للجميع(3) سلسة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية بغداد، تموز، 2004.**
2. **رسالة في قضايا المرأة ،حسين درويش العادلي ، الديمقراطية للجميع (4 ( من سلسة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية، د. ت**
3. **الشورى وأثرها في الديمقراطية , عبد الحميد إسماعيل الأنصاري ، المطبعة الفلسفية ومكتبتها ، 1981 .**
4. **قراءة أولية في خصائص الديمقراطية ، علي خليفة الكواري ، لديمقراطية للجميع(5) سلسة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية . (مستل من المسالة الديمقراطية في الوطن العربي مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت، ط2،آيار، 2002) .**
5. **المواطنة ..المبدأ الضائع ، حسين درويش العادلي ، الديمقراطية للجميع(2) سلسة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية ـ بغداد، تموز، 2004.**
6. **مفهوم الديمقراطية المعاصرة ، علي خليفة الكواري ، من مجلة المستقبل العربي ، ع168،**
7. الانترنيت والاتصالات الاخرى
 |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **2021/2022****المرحلة الثانية** |  | **حرية وديمقراطية** | **اساسي** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة ديالى  |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  كلية الزراعة / علوم التربة والموارد المائية  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | حرية وديمقراطية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة
 | فصل دراسي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 15 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 8/4/2020 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| 1. معرفة مفهوم الحرية لغة واصطلاحاً
 |
| 1. التعرف على اشكال وانواع الحريات
 |
| 1. معرفة معنى الديمقراطية والاصل التاريخي لها
 |
| 1. معرفة مزايا المنهج الديمقراطي
 |
| 1. معرفة انواع الديمقراطية
 |
| 1. معرفة اهم النقاط التي تعيق الديمقراطية
 |
| 1. معرفة اهم ضمانات التي تكفل النظام الديمقراطي
 |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفية أ- المعرفة والفهم 1. معرفة مفهوم الحرية لغة واصطلاحاً
2. التعرف على أشكال وأنواع الحريات
3. معرفة معنى الديمقراطية والاصل التاريخي لها
4. معرفة مزايا المنهج الديمقراطي
5. معرفة انواع الديمقراطية
6. معرفة الضمانات التي تكفل النظام الديمقراطي
 |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. د1- مهارة تحديد الأهداف الخاصة بالموضوع د2- مهارة عرض الموضوع وكيفية إصغاء الطالب باهتمام الى طريقة شرح المعلم د3- مهارة استخدام البيئة والأحداث الجارية والقراءات الخارجية د4- مهارة استخدام طرائق واستراتيجيات واساليب التدريس  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. الشرح والتوضيح
2. طريقة عرض الموضوع معززة بالامثلة
3. طريقة المحاضرة
4. طريقة التعلم الذاتي
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. الاختبارات النظرية
2. التقارير
 |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تتضمن ( الميول ورغبات والاتجاهات والقيم ) وقد صنف كراثول هذا المستوى من الاهداف الى خمسة مجالات هي :-  ج1- الاستقبال ( مستوى الانتباه الى المثيرات واستقبالها)ج2- الاستجابة ( مستوى الاستجابة الايجابية للمثيرات )ج3- التقييم ( التثمين )  ج4- التنظيم  ج5- التمييز بواسطة القيمة  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. الشرح والتوضيح
2. طريقة عرض الموضوع معززة بالامثلة
3. طريقة المحاضرة
4. طريقة التعلم الذاتي
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. الاختبارات النظرية
2. التقارير
 |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- التقليد / المحاكاة د2- الأداء الحركي للمهارة د3- الأداء الذي يتطلب التناسق  د4- أداء المهارات الحركية |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| الأول | 1 | الفهم واستيعاب الموضوع | مفهوم الحرية لغة واصطلاحاً | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| الثاني | 1 | معرفة أشكال الحرية | أشكال الحرية | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| الثالث | 1 | معرفة أنواع الحريات | أنواع الحريات | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| الرابع | 1 | امتحان يومي بضمانات الحرية  | ضمانات الحرية | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| الخامس | 1 | معرفة حرية المرأة في القوانين الدولية وفي الشريعة الاسلامية  | الحريات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية للمرأة  | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| السادس | 1 | امتحان شهري | امتحان شهري | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| السابع | 1 | تعريف الديمقراطية  | تعريف الديمقراطية  | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| الثامن | 1 | التعرف على الأصل التاريخ للديمقراطية القديم والحديث  | الأصل التاريخي للديمقراطية  | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| التاسع | 1 | معرفة خصائص الديمقراطية | خصائص الديمقراطية | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| العاشر | 1 | معرفة اهم مزايا المنهج الديمقراطي | مزايا المنهج الديمقراطي | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| الحادي عشر | 1 | معرفة المكونات الرئيسية للديمقراطية  | المكونات الرئيسة للديمقراطية  | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| الثاني عشر | 1 | امتحان يومي معرفة انواع الديمقراطية مع بيان مظاهرها المتعددة  | انواع الديمقراطية واهم مظاهرها | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| الثالث عشر | 1 | معرفة علاقة الديمقراطية بمؤسسات الدولة  | الديمقراطية وعلاقتها بمؤسسات الدولة  | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| الرابع عشر | 1 | معرفة الضمانات التي تكفل النظام الديمقراطي  | الضمانات التي تكفل النظام الديمقراطي | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |
| الخامس عشر | 1 | امتحان شهري | امتحان شهري | الشرح وعرض الموضوع | الامتحان |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات العامة ،للأستاذ المساعد الدكتورماهر صبري كاظم ، بغداد،2010. |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | * **الحكومة الإسلامية وآليات الشورى ،إبراهيم الشبوط ، الديمقراطية للجميع(3) سلسة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية بغداد، تموز، 2004.**
* **رسالة في قضايا المرأة ،حسين درويش العادلي ، الديمقراطية للجميع (4 ( من سلسة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية، د. ت**
* **الشورى وأثرها في الديمقراطية , عبد الحميد إسماعيل الأنصاري ، المطبعة الفلسفية ومكتبتها ، 1981 .**
* **قراءة أولية في خصائص الديمقراطية ، علي خليفة الكواري ، لديمقراطية للجميع(5) سلسة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية (مستل من المسالة الديمقراطية في الوطن العربي مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت، ط2،آيار، 2002) .**
* **المواطنة ..المبدأ الضائع ، حسين درويش العادلي ، الديمقراطية للجميع(2) سلسة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية ـ بغداد، تموز، 2004.**
* **مفهوم الديمقراطية المعاصرة ، علي خليفة الكواري ، من مجلة المستقبل العربي ، ع168، شباط 1993.**
 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | الدراسات العلمية ، الزيارات الميدانية ، عقد الندوات والمؤتمرات  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | الانترنيت ، شبكات التواصل الاجتماعي  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
| 1. ان يكون المقرر سنوي وليس فصلي
2. إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث
3. تعزيز الكتب والمراجع بالصور الملونة من اجل إيضاح المفردات والتشويق لها
 |