



اعداد خطة التحسين

السنة الدراسية 2021 – 2022 م

قائمة المحتويات

*مقدمة عن القسم العلمي

* محاور العمل

المحور الاول : التنظيم والإدارة / الهيكل التنظيمي

المحور الثاني : الموظفون والأبنية

المحور الثالث : التعليم والتعلم والتقييم

المحور الرابع : مخرجات التعلم

المحور الخامس : البحث العلمي

المحور السادس : الدعم

المحور السابع : العلاقات الخارجية

المحور الثامن : إدارة الجودة والتحسين

مقدمة : قسم البستنة وهندسة الحدائق

تأسس القسم عام 2005/2004 مع تأسيس الكلية تحت مسمى قسم الانتاج النباتي ونظرا لكون المواد الدراسية التي تعطى للطلاب خلال سني دراسته هي نفس المواد التي يتلقاها طلبة اقسام البستنة في الجامعات الاخرى فقد تم تغيير تسمية القسم إلى قسم البستنة ، وفي عام 2010 / 2011 تم تغيير اسم القسم إلى قسم البستنة و هندسة الحدائق تماشيا مع قرار اللجنة القطاعية المركزية لإيجاد تسمية موحدة لأقسام البستنة في جامعات العراق المختلفة . تم استحداث دراسة الماجستير في القسم في عام 2011 / 2012 وفق برنامج دراسي بحثي لنيل درجة ماجستير في العلوم الزراعية .

يحتل القسم موقع الصدارة في كلية الزراعة وهذا نابع عن سعة جوانبه فهو يشمل على اختصاصات عدة منها الفاكهة المستديمة الخضرة والمتساقطة الاوراق ومحاصيل الخضر ونباتات الزينة والنباتات والطبية و الأعناب والنباتات ذات الثمار الصغيرة والنخيل وفسلجة الثمار ما بعد الحصاد وتربية النباتات البستنية وغيرها مما يوضح مدى اهمية الدراسات والمواضيع المرتبطة بالقسم وعلاقة ذلك بالحياة اليومية والتي منها غذاء الإنسان وراحته.

لقد تطورت الأساليب البستنية في الآونة الأخيرة بشكل كبير فعلى الصعيد الأكاديمي أصبحت اقسام البستنة في كثير من جامعات العالم وعلى الصعيد التقني ازداد التوسع بإنشاء البيوت الزجاجية والبلاستيكية والمظلة والمخازن الفواكه والخضر المبردة وتبنى طرائق بقصد زيادة الإنتاج وتحسين نوعية عن طريق تقانات زراعة الأنسجة وتربية النباتات البستنية والزراعة الصحراوية المغطاة مما وفر للمسوق المحلية منتجات بستنية في غير موسمها التقليدية وبأصناف جيدة .

ويمكن تعريف البستنة **Horticulture** بأنه ذلك الفرع من الزراعة الذي يتعلق بزراعة النباتات بصورة مكثفة لاستعمالها مباشرة من قبل الإنسان كغذاء أو لإغراض طبية أو كمصدر جمال وقد اهتم العراقيون منذ أزل التاريخ خاصة البابليون والأشوريون بهذا النوع من النباتات بشكل كبير ولازال هذا الاهتمام إلى وقتنا الحاضر نتيجة للأهمية والقيمة الغذائية لها ، وتشمل البستنة علم الخضروات **Olericulture** وعلم الفاكهة **Pomology** وعلم الزينة وهندسة الحدائق

Floriculture and landscape gardening إضافة إلى تقنيات زراعة الأنسجة Tissue culture وحفظ وخرن الحاصلات البستانية بعد الحصاد Post harvest Technology

يرتبط علم البستنة بالعديد من العلوم الزراعية التطبيقية ارتباطاً وثيقاً من أهمها علم التربة Soil Science و وقاية النباتات Plant Protection و علوم المحاصيل الحقلية Field crops science و وراثته النبات Plant genetic و فسيولوجيا النبات Plant physiology و الثروة الحيوانية Animal Production و الاقتصاد الزراعي Agriculture Economy وغيرها من العلوم الزراعية الأخرى .

رسالة القسم

حدد القسم رسالته العلمية من خلال تبنية مبدأ الدقة والعلمية في رفد المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة والتي تخدم المجتمع والذين تم تدريسهم على الاخلاق الجامعية والمواصفات الجيدة والتسلح بالعلم والمعرفة والمثابرة لمواكبة المجتمع والتطور التقني في مجال الزراعة .

وان تكون رسالة القسم مواكبة لرسالة الكلية والجامعة ويضع القسم المعايير الرصينة لتقييم الخريجين والتدريسين ومتابعتهم مستقبلا.

رؤية القسم

يسعى قسم البستنة وهندسة الحدائق الى تحقيق التميز بين اقسام الكليات المناظرة له محليا وعربيا من خلال تطوير الكادر وتعزيز قدرته العلمية والبحثية والعمل على احداث شراكات حقيقية مع الاقسام المناظرة وتحديث المناهج الدراسية والعلمية والتطبيقية وتبادل الخبرة لرفع المستوى العلمي والاقتصادي للبلد ورفد المجتمع بالكادر المتعلم والواعي والقادر على العمل والتغير والمثابرة في ميادين القطاع الزراعي.

أهداف القسم

إن أهداف قسم البستنة وهندسة الحدائق تتماشى مع أهداف الكلية والجامعة والتي تسعى إلى تأهيل خريجها بالمستوى المطلوب باعتبارهم المرحلة النهائية لمجمل الأنشطة التعليمية التي يمر بها الطلبة خلال حياتهم الدراسية ، ومن أهم أهداف القسم :-

1. إعداد جيل من الشباب المتخصص في المجالات البستنة من خلال منحهم شهادة البكلوريوس في العلوم الزراعية / البستنة.

2. إعداد الكوادر العلمية الزراعية ذات الاختصاص الاكاديمي والبحثي التي تستطيع الاسهام الفاعل في تنمية وتطوير الزراعة او في مجال تطوير التعليم العالي والبحث العلمي من خلال منح شهادة الماجستير حالياً والدكتوراه مستقبلياً.
3. المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية فضلاً عن مشاركة أساتذة القسم في النشاطات الزراعية المختلفة التي تقيمها وزارة الزراعة.
4. تطوير الواقع الزراعي في المجالات البستنية نحو مستقبل افضل من خلال تنفيذ الخطط البحثية التي يقوم بها منتسبو القسم في حقول القسم او حقول القطاع الزراعي الخاص.
5. تقديم الاستشارات والتعاون المشترك مع الافراد والشركات الزراعية في القطاعين العام والخاص فضلاً عن اقامة الدورات التدريبية سواء لمنتسبي وزارة الزراعة او المزارعين.
6. إجراء البحوث الزراعية التطبيقية لإيجاد الحلول للمشكلات التي تواجه المزارعين وذلك باستخدام الطرائق الزراعية الحديثة
7. المساهمة في تطوير المحاصيل الزراعية المهمة باستخدام التقنيات الحديثة في الزراعة والإنتاج لأنواع النباتات كالنخيل وأشجار الفاكهة مستديمة الخضرة ونباتات الخضر كالطماطه وكذلك نباتات الزينة كالأبصال والورد الشجيري وغيرها من خلال البحوث أو الدورات وباستخدام التكنولوجيا الحديثة في خدمة هذه النباتات.
8. بناء شراكة حقيقية مع الاقسام المتناظرة في الكليات الاخرى.

الدراسات العليا

تم استحداث دراسة الماجستير في القسم في عام 2011 / 2012 وفق برنامج دراسي بحثي لنيل درجة ماجستير في العلوم الزراعية - بستنة وهندسة الحدائق . تم قبول الوجبة الاولى من طلبة الدراسات العليا و اشتملت هذه الوجبة على ثمانية طلبة موزعين على الاختصاصات المختلفة التي تشتمل عليها الدراسة في القسم . وفي العام الدراسي 2012- 2013 م قبلت الوجبة الثانية من الطلبة وتتألف من ستة عشر طالباً وتخرج جميع الطلبة والقسم حصل القسم على الموافقة بفتح الدراسة للدكتوراه في تخصص الفاكهة والخضر للسنة الدراسية 2017 / 2018 اذ انهى جميع المتطلبات العلمية والادارية لفتح الدراسة وتخرج من القسم الوجبة الاولى والثانية لطلبة الدكتوراه وقبل في الدراسة 4 طلاب دكتوراه للسنة الدراسية 2021/2022 .

الهيئة التدريسية

رئيس القسم : د. احمد ثامر حومد

اللقب العلمي : استاذ مساعد

التخصص : الفاكهة

الاشراف على طلبة الدراسات العليا : 4

عدد البحوث المنشورة : 11

يوجد في قسم البستنة 22 تدريسيي بضمنهم 11 من حملة الدكتوراه و 11 من حملة الماجستير وفي تخصصات مختلفة .يوجد في القسم 5 بدرجة أستاذ و 6 بدرجة أستاذ مساعد .

خطة التحسين

التنظيم والإدارة (الهيكل التنظيمي)							المحور الأول
الفترة الزمنية	المؤشرات القياسية	المخرجات	المسؤول (المنفذ)	الآليات (خطة العمل)	الأولوية ضعيف-متوسط-عالي	وضع التقييم	نقاط تحتاج إلى تحسين
السنة الدراسية	تحسين في مهارات وقدرات الإداريين ووضع خطط التحسين بناء على قياس أثر مردود للبرامج التدريبية	تحسين كفاءة العمل	رئيس القسم ، شعبة ضمان الجودة	للبرامج التدريبية – إعداد خطة تنفيذية – استبيانات	متوسط	مستمر	صياغة معايير معلنة وموثقة لاختيار الإداريين واستخدام وسائل مبتكرة لتقييم أداء العاملين وقياس مستوى الرضاء الوظيفي لهم
السنة الدراسية	كتيب التوصيف الوظيفي	زيادة رصانة القسم	رئيس القسم ، شعبة	حصر الإدارات	عالي	مستمر	استكمال التوصيف الوظيفي

جميع العاملين			الوظيفية لكل الفئات – تحديد التوصيف الوظيفي لكل الفئات	ضمان الجودة	التنظيم والإدارة	معتمد وموثق ومعلن
نقص الموارد البشرية الإدارية والفنية بالقسم	العمل على زيادة الموارد البشرية الإدارية والفنية في القسم	عالي	إعداد خطة لزيادة الموارد البشرية والفنية	رئيس القسم ، شعبة ضمان الجودة	تكافؤ الموارد البشرية مع احتياجات القسم	تحسين في مهارات وقدرات الإداريين والفنيين

الموظفون والأبنية							المحور الثاني
نقاط تحتاج إلى تحسين	وضع التقييم	الأولوية	الآليات خطة العمل	المسؤول (المنفذ)	المخرجات	المؤشرات القياسية	الفترة الزمنية
عدم وجود التخصيصات المالية لإجراء عمليات الصيانة على المختبرات وشراء أجهزة حديثة	مستمر	عالي	يتم إقرار تطبيق نظام مقررات جداول بالأجهزة المختبرية التي تحتاج إلى صيانة دورية وإعداد قوائم بالأجهزة المختبرية الواجب شرائها	شعبة ضمان الجودة ، رئيس القسم مع مسؤولي المختبرات	الحصول على المستوى المطلوب في تنفيذ التجارب العلمية المطلوب إجرائها وفق الخطة العلمية للقسم	عدد الأجهزة المتوفرة / العدد الكلي المطلوب توفرها للقسم	سنتان

التعليم والتعلم والتقييم							المحور الثالث
نقاط تحتاج إلى تحسين	وضع التقييم	الأولوية	الآليات (خطة العمل)	المسؤول (المنفذ)	المخرجات	المؤشرات القياسية	الفترة الزمنية
اعتماد الطلاب على المحاضرات فقط التي يعطيها التدريسي مما يؤدي إلى ضعف قدراتهم العلمية	مستمر	عالي	القيام بزيارات حقلية وميدانية الى المراكز البحثية والحقول من ضمن استراتيجيات التدريس	الكادر التدريسي في القسم وكل حسب اختصاصه	يجري من خلال هذه الزيارات ربط الدراسات النظرية بالزراعة الميدانية الحديثة بحيث يعرف الطالب الغرض من الزيارة ومما يمكن أن تسهم من زيادة أو تعميق أو تطبيق لمعلوماته .	زيادة أو تعميق أو تطبيق لمعلوماته	سنتان
إعادة النظر ببرنامج التدريب الصيفي والبحث	مستمر	متوسط	تكليف الطالب ببعض الواجبات الفردية بالتنسيق مع	لجنة التدريب الصيفي	لتزويدهم بخبرات وتجارب هادفة وموجهة في مجالهم وفتح قنوات	لتزويدهم بخبرات وتجارب هادفة	1 شهر من 8/1-7/1

عن مواقع تدريب متميزة بالإضافة إلى المتابعة الدقيقة لهذا البرنامج من قبل التدريسي		المؤسسات العلمية والأكاديمية المختلفة والتعاقد مع أكبر عدد من الشركات ومؤسسات أهلية وحكومية	اتصال بين المؤسسات والطلاب	وموجهة في مجالهم التخصصي
---	--	---	----------------------------	--------------------------

مخرجات التعلم							المحور الرابع
الفترة الزمنية	المؤشرات القياسية	المخرجات	المسؤول (المنفذ)	الآليات خطة العمل	الأولوية - ضعيف - متوسط - عالي	وضع التقييم	نقاط تحتاج إلى تحسين
لمدة سنتين أو أكثر	فيما يخص التدريب الصيفي ومشاريع التخرج لم يتم العمل بخطة التحسين لكون القسم فنيا فيما يخص تطوير مسابقة التطور العلمي في الجامعات العالمية ضمن تخصص القسم	1- إضافة مكون مهم في تعلم الطلاب على أرض الواقع ، ففيه يكتسب المتدربون خبرة مهمة تضاف لما تعلموه في الدراسة 2- اكتساب الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع مشاريع الحياة الحقيقية وتحديد بيان لمشكلة معينة مع الدراية الكافية بمناهج البحث العلمي وبذلك تجنب وقوع الطالب في أخطاء قد تؤدي إلى خسارة في الوقت والكلفة . 3- رفع المستوى التعليمي بصورة عامة	اللجنة العلمية بالتعاون مع الكادر التدريسي للقسم من ذوي الشأن والاختصاص	1- فيما يتعلق بالتدريب الصيفي للطلاب يجب العمل على تحديد المؤسسات والشركات والجهات العلمية التي تتوفر فيها المواد والأجهزة المتخصصة والاتفاق الرسمي مع هذه المؤسسات من أجل إتاحة الفرصة للتدريب فيها . كذلك العمل على مطالبة الطالب بإعداد تقرير أسبوعي يكتب الطالب فيه بياناته وبيانات الشركة التي تدرّب فيها ويكتب الطالب فيها ملخص أسبوعي لما تم عمله خلال الأسبوع 2- العمل على وضع عنوان مشروع التخرج بما يتلائم على تطبيق المهارات والمعارف التي حصل عليها خلال دراسته الجامعية في ظل توفير النصح والإرشاد والتوجيهات من المشرف على المشروع والعمل على توفير امكانية تنفيذ الجانب العملي للمشروع بما يتضمنه دعم مادي للمختبرات . كذلك العمل على تعليم الطلب منهجية البحث وأساسياته . 3- العمل على تطوير المناهج الدراسية بما يتلائم مع أحدث البرامج والمقررات العالمية ويتم ذلك بالتنسيق بين اللجنة	عالي	مستمر العمل به	إعداد آلية واضحة ومعتمدة لتقييم نتائج التعلم

			(المنفذ)	خطة العمل	ضعيف- متوسط-عالي		
ثلاثة سنوات	الخبرات العلمية والعملية للقسم	تبادل الخبرات والاستشارات والخبرات العلمية والعملية	اللجنة العلمية في القسم	التواصل مع مستشارين دوليين من خارج القسم	متوسط	مستمر	توفير مستشارين دوليين من خارج القسم

إدارة الجودة والتحسين							المحور الثامن
الفترة الزمنية	المؤشرات القياسية	المخرجات	المسؤول (المنفذ)	الآليات خطة العمل	الأولوية ضعيف- متوسط-عالي	وضع التقييم	نقاط تحتاج إلى تحسين
السنة الدراسية	زيادة كفاءة وقدرات الهيئة الأكاديمية	زيادة رصانة القسم والتنظيم والإدارة	رئيس القسم والتنظيم والإدارة	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور الدورات التدريبية الخاصة بالمراجعة	عالي	مراجعة داخلية بشكل دوري	التقويم إدارة نظم الجودة
السنة الدراسية	توافر ميزانية معتمدة ومحددة لضمان الجودة	زيادة رصانة القسم والتنظيم والإدارة	رئيس القسم ، شعبة ضمان الجودة	توفير اعتمادات مالية ثابتة من خلال وضع ميزانية مالية سنوية لممارسة أنشطة الجودة	عالي	مستمر	ضرورة البحث عن مخصصات مالية كافية لممارسة الأنشطة المختلفة لضمان الجودة
السنة الدراسية	زيادة رصانة القسم	إرتفاع نسبة رضا الطلاب بالدعم الطلابي المقدم لهم	رئيس القسم ، الإرشاد التربوي ، ضمان الجودة ، لجنة حقوق الإنسان	1- وضع خطة متكاملة للدعم الطلابي تشمل النواحي المادية والاجتماعية والتقافية للطلاب مع الأخذ في الاعتبار ظروف واحتياجات الطلاب . 2- عمل لجنة لتلقي شكاوى الطلاب وعرضها لإيجاد حلول لها .	عالي	وضع نظام معتمد للدعم الطلابي مستمر	عدم وجود نظام معتمد للدعم الطلابي

ا.م.د احمد ثامر حومد

رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

ا.م.د. حسن هادي مصطفى

عميد كلية الزراعة / وكالة