

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى – كلية الزراعة

قسم البستنة وهندسة الحدائق



تقرير دراسة الذات  
قسم البستنة وهندسة الحدائق

إعداد الأستاذ الدكتور  
عبدالكريم عبدالجبار محمد سعيد

2021

## المقدمة

ان مهمة كليات الزراعة في مختلف بلدان العالم ومن ضمنها العراق هي اعداد وتدريب الطلبة وتأهيلهم لإنشاء وادارة المشاريع الزراعية وفق الاسس العلمية، وان المهمة التي تلقى على عاتق الخريجين هي مهمة وطنية وانسانية كبيرة لتوفير الامن الغذائي فضلا عن توفير مورد مهم للدخل القومي، ان هذه المهمة الاخلاقية والاقتصادية الكبيرة للاختصاص الزراعي يورث العاملين في الاختصاص الزراعي الفخر والاعتزاز بالدور الانساني والاقتصادي.

تأسست كلية الزراعة – جامعة ديالى عام 2004 بافتتاح قسم الانتاج النباتي الذي تخصص فيما بعد الى قسم البستنة وهندسة الحدائق وقسم الثروة الحيوانية الذي تطور لاحقا الى قسم الانتاج الحيواني، وفي عام 2012 تم افتتاح قسمين علميين هما قسم التربة والموارد المائية وقسم المحاصيل الحقلية، لتسهم الكلية من خلال نشاطها الاكاديمي في تحقيق رسالة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للنهوض بالواقع الزراعي وتطويره، وتعتمد فلسفة كلية الزراعة على ثلاثة روافد اساسية تصب في مجرى نشاطها وهي التعليم والتدريب المتخصص، والبحث العلمي التطبيقي، والتفاعل مع المجتمع المحلي والانساني، وتسعى الكلية من خلال فعاليتها التأكيد على جودة المخرجات في ضوء التطور العلمي المتسارع في العالم لضمان التواصل مع المجتمع الانساني.

تهتم الجامعات الرصينة بالمراجعة الدورية لأدائها لغرض وضع خطط تحسين الاداء لضمان ديمومة النمو والتطور للمؤسسة الاكاديمية، وتشمل المراجعة المستدامة اجراء التقييم الذاتي لبرامجها الاكاديمية للوقوف على جودة الاداء للعاملين في البرنامج وجودة المخرجات، اعتمادا على رؤية ورسالة واهداف البرنامج الاكاديمي ونسبة المتحقق من هذه الاهداف. يجري التقييم الذاتي للبرنامج الاكاديمي وفق اسس ومعايير الاعتماد الاكاديمي التي تحددها الجهة التي تقوم بالفحص والتدقيق معتمدة على التوثيق وتوفر الأدلة التي تدعم معايير الاعتماد والتي ترفق مع تقرير التقييم الذاتي.

يعمل قسم البستنة وهندسة الحدائق ضمن سعي كلية الزراعة – جامعة ديالى الى توفير متطلبات الاعتماد الاكاديمي من خلال كتابة تقرير التقييم الذاتي للقسم العلمي وتنفيذ خطة تحسين الاداء لتحقيق هدف الحصول على الاعتمادية.

### نبذة عن قسم البستنة وهندسة الحدائق

تأسس القسم عام 2005/2004 مع تأسيس الكلية تحت مسمى قسم الانتاج النباتي ونظرا لكون المواد الدراسية التي تعطى للطلاب خلال سنوات دراسته هي نفس المواد التي يتلقاها طلبة اقسام البستنة في الجامعات الاخرى فقد تم تغيير تسمية القسم إلى قسم البستنة، وفي عام 2011/2010 تم تغيير اسم القسم إلى قسم البستنة وهندسة الحدائق تماشيا مع قرار اللجنة القطاعية المركزية لإيجاد تسمية موحدة لأقسام البستنة في جامعات العراق المختلفة. تم استحداث دراسة الماجستير في القسم في عام

2012/2011 وفق برنامج دراسي بحثي لنيل درجة ماجستير في العلوم الزراعية، وفي عام 2018/2017 تم استحداث دراستي الدبلوم العالي والدكتوراه.

يحتل القسم موقع الصدارة في كلية الزراعة وهذا نابع عن سعة جوانبه فهو يشمل على اختصاصات عدة منها الفاكهة المستديمة الخضرة والمتساقطة الاوراق ومحاصيل الخضر ونباتات الزينة والنباتات والطبية والأعشاب والنباتات ذات الثمار الصغيرة والنخيل وفسلجة الثمار ما بعد الحصاد وتربية النباتات البستنية وغيرها مما يوضح مدى اهمية الدراسات والمواضيع المرتبطة بالقسم وعلاقة ذلك بالحياة اليومية والتي منها غذاء الإنسان وراحته. لقد تطورت الأساليب البستنية في الآونة الأخيرة بشكل كبير فعلى الصعيد الأكاديمي أصبحت اقسام البستنة في كثير من جامعات العالم وعلى الصعيد التقني ازداد التوسع بإنشاء البيوت الزجاجية والبلاستيكية والمظللة ومخازن الفاكهة والخضر المبردة وتبنى طرائق أخرى بقصد زيادة الإنتاج وتحسين نوعيته عن طريق تقانات زراعة الأنسجة وتربية النباتات البستنية والزراعة الصراوية المغطاة مما وفر للسوق المحلية منتجات بستنية في غير مواسمها التقليدية وبأصناف جيدة.

يمكن تعريف البستنة Horticulture بأنه ذلك الفرع من الزراعة الذي يتعلق بزراعة النباتات بصورة مكثفة لاستعمالها مباشرة من قبل الإنسان كغذاء أو لإغراض طبية أو كمصدر جمال، وقد اهتم العراقيون منذ أزل التاريخ خاصة البابليون والأشوريون بهذا النوع من النباتات بشكل كبير ولازال هذا الاهتمام إلى وقتنا الحاضر نتيجة للأهمية والقيمة الغذائية لها، وتشمل البستنة علم الخضروات Olericulture وعلم الفاكهة Pomology وعلم الزينة وهندسة الحدائق Floriculture and landscape gardening إضافة إلى تقانات زراعة الأنسجة Tissue culture وحفظ وخرن الحاصلات البستنية بعد الحصاد Postharvest Technology.

يرتبط علم البستنة بالعديد من العلوم الزراعية التطبيقية ارتباطاً وثيقاً من أهمها علم التربة Soil Science ووقاية النباتات Plant Protection وعلوم المحاصيل الحقلية Field crops science ووراثة النبات Plant genetic وفسولوجيا النبات Plant physiology والانتاج الحيواني Animal Production والاقتصاد الزراعي Agriculture Economy وغيرها من العلوم الزراعية الأخرى.

**المحور الاول: رسالة ورؤية واهداف القسم**

**رسالة القسم:**

حدد القسم رسالته العلمية من خلال تبني مبدأ الدقة والعلمية في رفد المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة والتي تخدم المجتمع والذين تم تدريسهم على الاخلاق الجامعية والمواصفات الجيدة والتسلح بالعلم والمعرفة والمثابرة لمواكبة المجتمع والتطور التقني في مجال الزراعة. وان تكون رسالة القسم

مواكبة لرسالة الكلية والجامعة ويضع القسم المعايير الرصينة لتقييم الخريجين والتدريسيين ومتابعتهم مستقبلاً.

### رؤية القسم:

يسعى قسم البستنة وهندسة الحدائق الى تحقيق التميز بين اقسام الكليات المناظرة له محلياً وعربياً من خلال تطوير الكادر وتعزيز قدرته العلمية والبحثية والعمل على احداث شراكات حقيقية مع الاقسام المناظرة وتحديث المناهج الدراسية والعلمية والتطبيقية وتبادل الخبرة لرفع المستوى العلمي والاقتصادي للبلد ورفد المجتمع بالكادر المتعلم والواعي والقادر على العمل والتغيير والمثابرة في ميادين القطاع الزراعي.

### أهداف القسم:

إن أهداف قسم البستنة وهندسة الحدائق تتماشى مع أهداف الكلية والجامعة والتي تسعى إلى تأهيل خريجها بالمستوى المطلوب باعتبارهم المرحلة النهائية لمجمل الأنشطة التعليمية التي يمر بها الطلبة خلال حياتهم الدراسية، ومن أهم أهداف القسم:-

1. إعداد جيل من الشباب المتخصص في المجالات البستنية من خلال منحهم شهادة البكلوريوس في العلوم الزراعية / البستنة وهندسة الحدائق.
2. إعداد الكوادر العلمية الزراعية ذات الاختصاص الاكاديمي والبحثي التي تستطيع الاسهام الفاعل في تنمية وتطوير الزراعة او في مجال تطوير التعليم العالي والبحث العلمي من خلال منح شهادة الدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه.
3. المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية فضلاً عن مشاركة أساتذة القسم في النشاطات الزراعية المختلفة التي تقيمها وزارة الزراعة.
4. تطوير الواقع الزراعي في المجالات البستنية نحو مستقبل افضل من خلال تنفيذ الخطط البحثية التي يقوم بها منتسبو القسم في حقول القسم او حقول القطاع الزراعي الخاص.
5. تقديم الاستشارات والتعاون المشترك مع الافراد والشركات الزراعية في القطاعين العام والخاص فضلاً عن اقامة الدورات التدريبية سواء لمنتسبي وزارة الزراعة او المزارعين.
6. إجراء البحوث الزراعية التطبيقية لإيجاد الحلول للمشكلات التي تواجه المزارعين وذلك باستخدام الطرائق الزراعية الحديثة.
7. المساهمة في تطوير المحاصيل الزراعية المهمة باستخدام التقنيات الحديثة في الزراعة والإنتاج لأنواع النباتات كالنخيل وأشجار الفاكهة مستديمة الخضرة ونباتات الخضر وكذلك نباتات الزينة من خلال البحوث أو الدورات وباستخدام التكنولوجيا الحديثة في خدمة هذه النباتات.
8. بناء شراكة حقيقية مع الاقسام المناظرة في الكليات الاخرى.

## المنظور الاستراتيجي في قسم البستنة وهندسة الحدائق

كان لقسم البستنة وهندسة الحدائق منهجية واضحة في وضع الخطة الاستراتيجية للقسم من خلال اجراء تحليل نقاط القوة والفرص المتاحة لتطور القسم فضلا عن تحليل نقاط الضعف والتهديدات المشخصة او المتوقعة مستقبلا، وبذلك اتبعت الخطة المنهجية الآتية:

1- اتبع قسم البستنة وهندسة الحدائق منهجية تحليل نقاط القوة والفرص المتاحة: يجري خلالها التوسع والنمو لنشاطات القسم في الفقرات التي تمتلك فيها الموارد الداخلية مع وجود فرص في البيئة الخارجية من خلال:

- أ- تطوير خدمات القسم من خلال التركيز على احتياجات سوق العمل.
  - ب- استخدام التقنيات الحديثة في التعليم واستخدام المقررات الالكترونية.
  - ت- تطوير المقررات والمناهج الدراسية ومعالجة الضعف في التدريب العملي.
  - ث- الانفتاح على الجامعات الرصينة لتبادل الخبرات والاعتراف بالبرامج الاكاديمية المعتمدة.
- 2- منهجية نقاط الضعف والفرص المتاحة: يجري خلالها تطوير وتحسين الفقرات التي تعاني من نقاط الضعف من خلال استغلال الفرص المتاحة في البيئة الخارجية، وذلك من خلال:

- أ- تحديد مواصفات دقيقة وآلية فعالة في اختيار اعضاء الهيئة التدريسية للتعين في القسم.
- ب- امكانية تطوير الموارد للتوسع في قبول الدراسات العليا في قناة النفقة الخاصة لزيادة الموارد الذاتية للقسم.
- ت- تطوير اداء اعضاء الهيئة التدريسية من خلال تنظيم دورات تطويرية نوعية اجبارية تدخل ضمن تقييم الاداء السنوي للتدريسيين.
- ث- انجاز النظام الداخلي للقسم واصدار تعليمات التوصيف الوظيفي الذي يراعي المؤهلات والاختصاص في العمل الاداري والفني.
- ج- تقديم مقترحات تشريعات قوانين لتطوير استثمار موارد القسم ونشاطاته لزيادة موارد القسم المالية.
- ح- تطوير اداء البحث العلمي من خلال تنمية الشراكة مع الجهات المستفيدة وتنفيذ البحوث التطبيقية المشتركة لضمان تسويقها واستثمارها.

3- منهجية نقاط القوة والتهديدات: ويعمل خلالها القسم على الثبات والاستقرار من خلال:

- أ- وضع خطة التدريب والتطوير لرفع كفاءة اعضاء الهيئة التدريسية والعاملين في المختبرات لزيادة القدرة على رفع جودة التدريب العملي للطلبة وانجاز البحوث.
- ب- تجهيز القاعات الدراسية بوسائل تعليمية حديثة وتنظيم فعاليات وأنشطة لا صافية توفر البيئة للأبداع.

ت- تنظيم المؤتمرات والندوات لجذب الجهات المستفيدة وعرض امكانيات القسم وعناصر الجذب للمستفيدين.

ث- متابعة الخريجين وتفعيل الية التغذية الراجعة من خلال التواصل الالكتروني وعقد ورش العمل والندوات للخريجين للاستفادة في تقييم فعالية البرنامج الاكاديمي والتدريبي.

4- منهجية نقاط الضعف والتهديدات: وهي حالة الانكماش ومن خلالها يعمل القسم في المحافظة على التوازن في الاداء الاداري والمالي من خلال:

أ- استنفار الجهود والانشطة التعليمية والبحثية نحو تحقيق اهداف القسم.

ب- زيادة فرص تقديم الخدمات الارشادية والاكاديمية للطلبة.

### **المحور الثاني : القيادة والتنظيم الاداري**

#### **القيادة:**

يتم اختيار رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق وفق التعليمات، بالترشح من قبل الاساتذة الراغبين من المؤهلين لإشغال المنصب وفق التعليمات وتعرض الاسماء وسيرتهم الذاتية على مجلس الكلية لاختيار المناسب لإشغال المنصب، وتحدد التعليمات فترة رئيس القسم سنتان قابلة للتמיד مرة واحدة، مما يسمح بتداول المناصب الادارية وتوفير الفرصة للدماء الشابة المساهمة في القيادة.

#### **التنظيم الاداري:**

#### **الهيكل التنظيمي والاداري في القسم**

يمثل القسم العلمي الوحدة الاساس في التعليم العالي ويرأس مجلس القسم رئيس القسم والذي يعين بقرار من رئيس الجامعة بتوصية من عميد الكلية. يعد مجلس القسم الجهة الاعلى صلاحية في القسم للتخطيط العلمي والاداري واتخاذ القرارات لتسيير شؤون القسم ومناقشة اليات التعليم والتعلم واتخاذ القرارات المناسبة، ويجري تكليف الاساتذة للعمل في مجلس القسم بموجب امر اداري يصدر عن عمادة الكلية بعد موافقة مجلس الكلية، **ملحق (1)** انموذج لمحضر اجتماع مجلس القسم ومناقشته المواضيع المدرجة في جدول الاعمال.

يؤدي مجلس القسم مهامه بموجب قانون وزارة التعليم العالي رقم 40 لسنة 1988 ويتولى المهام الاتية في القسم:

(1) مناقشة المناهج الدراسية ومفرداتها والكتب المنهجية او المساعدة واقتراح تعديلها في ضوء توصيات اعضاء الهيئة التدريسية.

(2) اقتراح حاجة القسم من اعضاء الهيئة التدريسية والفنيين والتوصية بدعوة الاساتذة الزائرين.

(3) اقرار مشاريع البحوث العلمية المقدمة من اعضاء القسم، والتوصية بتعضيد البحوث العلمية والكتب المؤلفة والمترجمة والاهتمام بتوفير مستلزمات تنفيذ بحوث الطلبة.

- (4) تنفيذ قرارات مجلس الكلية.
- (5) تأليف اللجان التربوية والعلمية وفقا لحاجة القسم.
- (6) الاشراف على سير التدريس واساليب التدريس وتطويرها، ومتابعة قيام اعضاء الهيئة التدريسية والمنتسبين بواجباتهم.
- (7) متابعة التطورات العلمية والتقدم المتسارع للمعرفة والعلوم وتوجيه اعضاء الهيئة التدريسية لتحديث المناهج بما يجعلها مواكبة للتطورات العلمية اقليميا وعالميا.
- يتم تكليف رئيس القسم بإدارة القسم العلمي ورئاسة مجلس القسم واللجنة الامتحانية ولجنة الدراسات العليا في القسم، ويؤدي رئيس القسم العديد من المهام الاخرى بموجب صلاحياته فضلا عن الصلاحيات التي يخول بها من قبل مجلس الكلية وكما يأتي:
- (1) يقوم رئيس القسم بالعمل على تحقيق الرؤيا والرسالة والاهداف للكلية والجامعة.
- (2) يقوم رئيس القسم برئاسة مجلس القسم والاشراف على شؤونه وارسال محاضر اجتماعات مجلس القسم الى عميد الكلية.
- (3) تنفيذ قرارات مجلس الكلية ومجلس القسم .
- (4) العمل على رفع جودة الاداء في القسم على مستوى التعليم وانجاز الخطة البحثية.
- (5) المشاركة في اعداد الخطة الاستراتيجية للقسم ومتابعة تنفيذها سنويا، والاشراف على اعداد تقارير التقييم الذاتي وخطط تحسين الاداء.
- (6) الاشراف على سير العملية التعليمية في القسم، ومواظبة دوام الطلبة واجراء عمليات التقييم للطلبة بموجب القوانين والتعليمات النافذة.

#### الهيكلية:

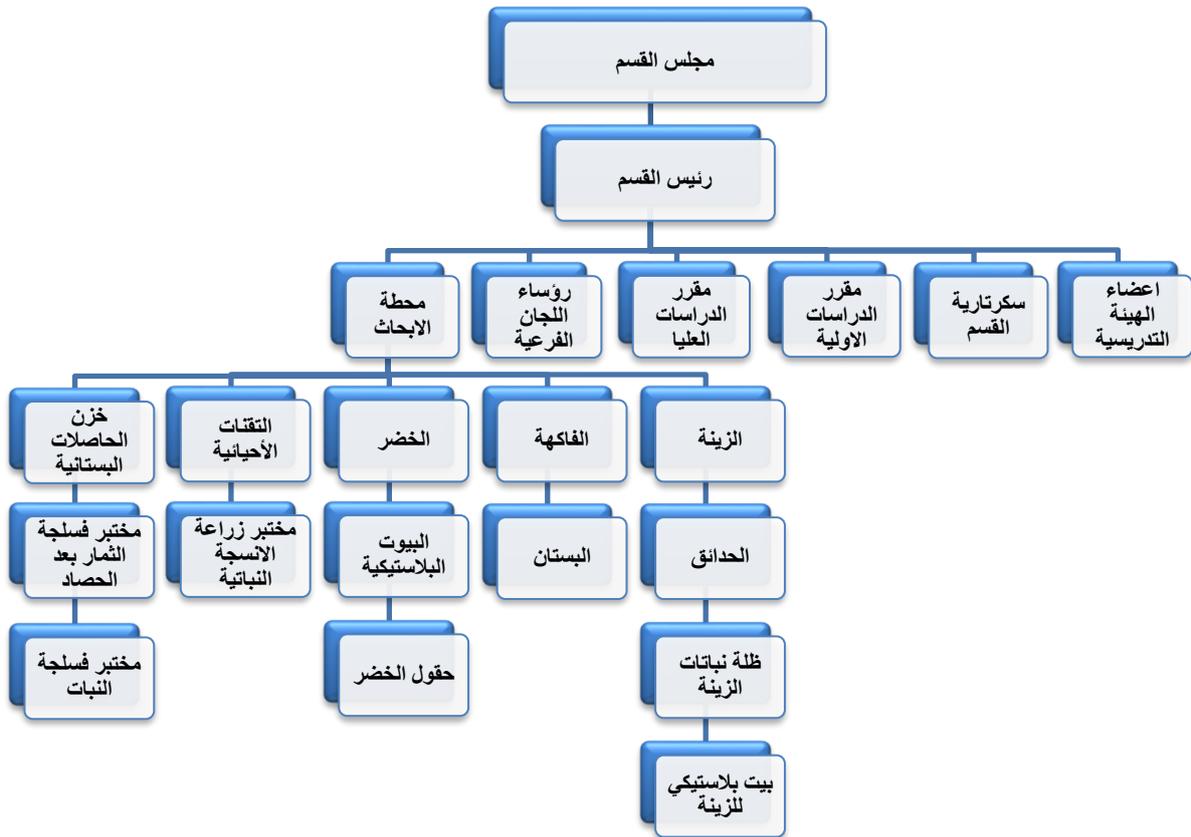
يتضمن الهيكل التنظيمي لقسم البستنة وهندسة الحدائق على مجلس القسم الذي يشمل رئيس القسم ومقرر الدراسات الاولية ومقرر الدراسات العليا واعضاء الهيئة التدريسية ورؤساء اللجان الفرعية ومحطة الابحاث، ويوضح شكل (1) و(2) الهيكل التنظيمي وهيكلية اللجان في قسم البستنة وهندسة الحدائق.

يتضمن الهيكل التنظيمي للقسم على اللجنة العلمية والتي تحقق عددا من الاجتماعات ويصدر عنها بعد كل اجتماع محضر رسمي الى رئاسة القسم العلمي ويجري المصادقة على المحضر في مجلس القسم، **ملحق (2)** انموذج لمحضر اجتماع اللجنة العلمية في قسم البستنة وهندسة الحدائق.

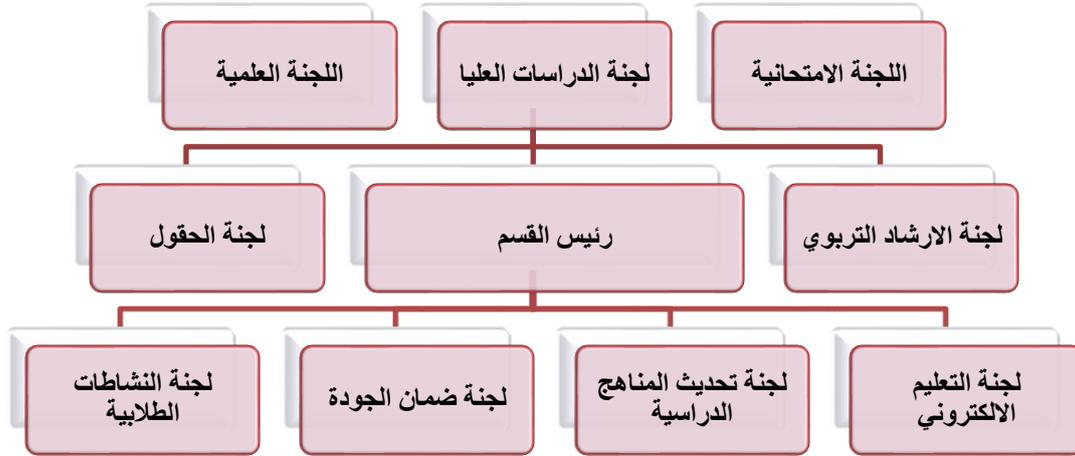
يضم القسم خمسة اختصاصات ثلاثة منها رئيسية هي اختصاص الزينة واختصاص الفاكهة واختصاص الخضر واختصاصين آخرين هما مكملان للاختصاصات الرئيسية وهما اختصاص التقنيات الأحيائية واختصاص خزن الحاصلات البستنية. في هذه الاختصاصات يتم وضع الخطط البحثية المتعلقة

بها والمشاركة في مراجعة المقررات الدراسية وايجاد السبل من اجل تطويرها بما يتلائم مع المستجدات العلمية، ومن مسؤولية هذه الاختصاصات هي متابعة الخطط الخاصة بها على صعيد تنفيذ خطط البحوث الشخصية او بحوث طلبة الدراسات العليا او بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة وايضا متابعة المنشآت الخاصة بالاكثار والعمال المكلفين بادامتها كل حسب اختصاصه.

من المهام التي يقوم بها منتسبو القسم التدريس والبحث العلمي اضافة الى استثمار جهود الطلبة في زراعة وادامة الاراضي المخصصة للقسم سواء كانت حدائق او مساحات مخصصة لزراعة الخضر واشجار الفاكهة او منشآت الاكثار.



شكل (1): الهيكل التنظيمي لقسم البستنة وهندسة الحدائق



شكل (2): هيكلية اللجان في قسم البستنة وهندسة الحدائق

تتمثل نشاطات اختصاص الزينة في زراعة وإدامة حدائق القسم علاوة على إكثار وإدامة نباتات الزينة في المنشآت المخصصة لها ويتم هذا من خلال الاستعانة بالطلبة أثناء الدروس العملية ذات العلاقة وقد عمد المختصون في الزينة إلى اعتماد التنوع في زراعة النباتات وذلك كونها تمثل المجال التطبيقي للطلبة الدارسين لمادة نباتات الزينة كما تعطي فرصة للطلبة للتعرف على أنواع النباتات وكيفية زراعتها وإكثارها وتوفير متطلبات نموها. هناك منشآت تستخدم لإكثار نباتات الزينة منها الظلة الخشبية وبيت بلاستيكي والتي تستخدم لأغراض الإكثار وإجراء البحوث لطلبة الدراسات العليا وبحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة التي تتعلق بنباتات الزينة. كما تم استغلال أحد البيوت البلاستيكية لرفد مشروع زراعة المليون شجرة / الحاضنة التكنولوجية بزراعة بذور بعض أنواع أشجار الزينة في أوعية خاصة ومراعاتها لحين الإنبات، إذ تم إنتاج تقريبا 690 شتلة متنوعة وتوزيعها على كليات الجامعة، وزراعة المساحات المفتوحة في الكلية بمختلف الأشجار المعمرة (الأليزيا، فرشة البطل، السبج، خف الجمل) مع تبني كافة مستلزمات الزراعة كمنظومة الري بالتنقيط والزراعة والعناية بالأشجار. أما نشاطات اختصاص الفاكهة فتتمثل في زراعة وإدامة بعض أنواع أشجار الفاكهة في البستان المخصص لها من خلال الاستعانة أيضا بالطلبة أثناء الدروس العملية المتعلقة بهذا الاختصاص وإجراء البحوث لطلبة الدراسات العليا وبحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة وبسبب انقطاع الكهرباء والماء خصوصا في أشهر الصيف الحارة وافتقار القسم إلى العدد الكافي من العمال لإدامة البستان وإداء بعض العمليات التي يعجز الطلبة القيام بها كالسقي غالبا ما يؤدي إلى موت معظم الشتلات المزروعة. أما نشاطات اختصاص الخضر فتتمثل في زراعة الخضر بمختلف أنواعها في الحول المكشوفة المخصصة لها وفي البيوت

المحمية (البلاستيكية) من خلال بحوث طلبة الدراسات العليا وبحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة وهناك جهود حثيثة لتهيئة الاراضي لزراعة محاصيل الخضر بسبب زيادة عدد طلبة الدراسات العليا فضلا عن الابحاث العلمية المقدمة من قبل الباحثين من التدريسيين ومشاريع بحوث التخرج.

#### الادارة:

يتمثل الكادر الاداري والفني في قسم البستنة وهندسة الحدائق كما يأتي:

- 1- أ.د. عثمان خالد علوان (دكتوراه) (رئيس القسم)
- 2- أ.م. خالد ابراهيم مصطفى (ماجستير) (مقرر القسم)
- 3- أ.م. رعد وهيب محمود (ماجستير) (مقرر الدراسات العليا)
- 4- احمد حاكم كامل حسن (دبلوم معهد لغة عربية / حرفي اقدم)
- 5- عدي احمد عكلة (معاون رئيس حرفيين)

#### حقوق البستنة:

- 1- محمد ضاري نصيف (ابتدائية / حرفي اول)
- 2- اسعد كهلان فرحان (ابتدائية / م. خدمات اقدم)

#### المحور الثالث: الموارد

##### أ. الموارد المادية والفنية

يملك القسم العلمي البنية التحتية المادية التي تؤهله لأداء المهام الاكاديمية على مستوى التعليم والتعلم وعلى الصعيد البحثي، وتتضمن الموارد المادية القاعات الدراسية ومتطلبات تهيئة البيئة التعليمية السليمة وبمساحات مناسبة تتلائم واستيعاب اعداد الطلبة في القسم وتجهيز القاعات التعليمية بأجهزة العرض والوسائل الالكترونية.

تضم بناية القسم على غرفة رئيس القسم والسكرتارية وغرفة مقرر القسم وغرف لجميع التدريسيين واربع قاعات دراسية وثلاث مختبرات وقاعة مناقشات لطلبة الدراسات العليا وقاعة المكتبة وغرفة الانترنت وغرفة المخزن وكافتريا ومرافق صحية للطلبة والطالبات. ان جميع الغرف والقاعات الدراسية والمختبرات وقاعة المناقشات وغرفة الانترنت والمكتبة مجهزة بالاثاث المكتبي واجهزة التكيف واجهزة اخرى تخدم هذه المنشآت، كما تضم المختبرات عدد من الاجهزة المخبرية التي تخدم منتسبي القسم من التدريسيين وطلبة الدراسات العليا وطلبة المرحلة الرابعة في التحليلات التي تتعلق ببحوثهم، **ملحق (3)**. تضم وحدة الانترنت على منظومة انترنت وعدد من الحاسبات التي يستخدمها منتسبو القسم في البحث والاطلاع على اهم المستجدات التي تخص البحوث وما وصل اليه العالم في مجال العلم والتعليم وكان لهذه الوحدة دور كبير في التعليم الالكتروني المدمج من خلال توفير شبكة الانترنت اثناء الدروس الالكترونية على منصة التعليم. كما يتوفر بالقسم شروط الامانة والسلامة من خلال توفر عدد من مطافئ

الحريق وغيرها من وسائل الامان. اما ما يخص خضوع منشآت القسم الى الصيانة والادامة فانها تعتمد على ميزانية الكلية بسبب عدم توفر ميزانية مستقلة للقسم وانما تعتمد على ميزانية الكلية وصلاحيه الصرف محصورة بالسيد عميد الكلية، الا ان القسم يقوم بحملات تطوعية من قبل الطلبة لاجراء بعض عمليات الصيانة والادامة منها:

- صيانة الكراسي الدراسية للطلبة
- تنظيف القاعات الدراسية والمختبرات
- تنظيف الحدائق والحقول
- تبني التوعية الارشادية للطلبة لمنع الظواهر السلبية لدى الطلبة وتعزيز روح التعاون والابداع والشعور بالمسئولية والانتماء الوطني.

#### ب- الموارد البشرية:

يضم القسم على اعضاء الهيئة التدريسية والبالغ عددهم 27 عضوا من حملة شهادات الدكتوراه والماجستير وبألقاب علمية مختلفة، جدول (1)، وعلى اداريين اثنين واثنين من العاملين الفنيين في حقول القسم فقط، جدول (2). ان القسم يعاني من قلة عدد الفنيين والعمال إذ لا توجد صلاحية للقسم بالتوظيف وانما هي من صلاحية الجامعة. فيما يخص وحدات القسم فهي مناظرة للوحدات الموجودة في الكلية (قسم ضمان الجودة والبحث والتطوير والدراسات والتخطيط) وترتبط معها من خلال تشكيل لجان من التدريسيين لضمان الجودة والبحث والتطوير وغيرها من اللجان. تقوم الكلية بالتعاون مع بقية الاقسام العلمية ومنها قسم البستنة وهندسة الحدائق ضمن الخطة السنوية لوحدة التأهيل والتدريب والمتابعة باعداد ندوات ودورات تدريبية وورش عمل في كل فصل دراسي لجميع العاملين وفق احتياجاتهم وبما ينسجم مع رسالة القسم واحتياجات التدريس والتعلم، ملحق (4) يمثل نموذج لاحدى الدورات التدريبية لوحدة التأهيل والتدريب والمتابعة.

جدول (1): عدد اعضاء الهيئة التدريسية في القسم مصنّف حسب الشهادة والالقب العلمية للعام 2020-2021.

العدد	اللقب العلمي	الشهادة
6	استاذ	دكتوراه
3	استاذ مساعد	دكتوراه
5	مدرس	دكتوراه
5	استاذ مساعد	ماجستير
2	مدرس	ماجستير
6	مدرس مساعد	ماجستير
27		المجموع

جدول (2): اعداد الكادر الاداري والفني في القسم مصنف حسب الشهادة للعام 2020-2021

العدد	الشهادة
1	دبلوم
1	متوسطة
2	ابتدائية
4	المجموع

ت- الموارد التقنية:

يضم القسم ثلاثة مختبرات (المختبر المركزي ومختبر فسلة النبات ومختبر زراعة الانسجة النباتية) تحتوي على اجهزة مختبرية متنوعة تستخدم هذه المختبرات في اجراء التحليل الكيمائية والفيزيائية التي تتعلق باختصاصات القسم من قبل التدريسيين وطلبة الدراسات العليا وطلبة المرحلة الرابعة فيما يتعلق ببحوث التخرج. يتم اجراء قسم من الدورات التدريبية في هذه المختبرات خصوصا مختبر زراعة الانسجة النباتية، الا ان هذه المختبرات تفتقر الى بعض الاجهزة والادوات والمواد الضرورية للمختبرات بسبب الظروف الاقتصادية للوزارة والجامعة وايضا الى عدم توفر الاشخاص التقنيين في هذه المختبرات العلمية لتشغيل وصيانة الاجهزة المختبرية واجراء القراءات للأجهزة المتوفرة. كما تفتقر القاعات الدراسية الى وسائل عرض حديثة وثابتة لعرض المحاضرات المرئية. يمتلك القسم محطة ابحاث توفر المتطلبات الاساسية لتنفيذ الدروس العملية وبحث تخرج طلبة المرحلة الرابعة وطلبة الماجستير والدكتوراه فضلا عن تنفيذ الخطط البحثية لأساتذة القسم وتحوي المحطة عدة منشآت اهمها:

- 1- بيوت بلاستيكية عدد 5 تستخدم في زراعة محاصيل الخضر المتنوعة.
- 2- الظلل الخشبية والساران عدد 2 تستخدم لإكثار نباتات الزينة والفاكهة وزراعة دايات الخضر.
- 3- البستان يحتوي على اشجار الفاكهة المتنوعة (الرمان، النخيل، المشمش، التفاح، الزيتون، الكمثرى، التوت، العنب) وبمساحة 2 دونم تستخدم لأغراض تعليمية في الدروس العملية وكذلك اجراء بحوث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة وطلبة الماجستير.
- 4- الحقل المكشوف بمساحة 2 دونم يستخدم في تنفيذ بحوث الخضر المتنوعة لطلبة المرحلة الرابعة وطلبة الدراسات العليا.

### ث- الموارد المالية:

يعتمد القسم على ميزانية الكلية وابوابها في تخصيص الموارد، إذ ان القسم لا يعد وحدة حسابية مستقلة، وبصورة عامة فان التخصيصات المالية ضعيفة ولا تكفي لتلبية احتياجات الادامة وتطوير امكانيات القسم ويأتي ذلك ضمن تداعيات الازمة الاقتصادية التي يمر بها العراق بسبب تداعيات ازمة جائحة كورونا والركود الاقتصادي العالمي.

#### المحور الرابع: اعضاء هيئة التدريس

يتم تعيين اعضاء هيئة التدريس في قسم البستنة وهندسة الحدائق ضمن سلسلة من الاجراءات الادارية في عمادة الكلية وجامعة ديالى، ويراعى في تعيين اعضاء هيئة التدريس حاجة القسم للاختصاصات العلمية والالقاء العلمية والالتزام بالتعليمات الوزارية وفق قانون التعليم العالي رقم 40 لسنة 1988 وكما يأتي:

#### شروط التعيين لقب مدرس مساعد

- 1- يشترط في من يعين أو يمنح لقب مدرس مساعد أن يكون حائزاً على شهادة الماجستير أو ما يعادلها.
- 2- إذا لم يرق المدرس المساعد إلى مرتبة أعلى خلال ست سنوات من تاريخ تعيينه ينقل إلى خارج الوزارة.

#### شروط التعيين لقب مدرس

يشترط في من يعين أو يمنح مرتبة مدرس بموجب المادة السادسة والعشرون من قانون التعليم العالي توافر أحد الشرطين الآتيين :

- 1- أن يكون حائزاً على شهادة الدكتوراه معترف بها أو ما يعادلها علمياً أو أن يكون حائزاً على أعلى شهادة علمية أو فنية أو تقنية أو مهنية في الاختصاصات التي لا تمنح فيها شهادة دكتوراه ولا شهادة معادلة لها علمياً شريطة إن لا تقل مدة الدراسة للحصول على هذه الشهادة عن ثلاث سنوات بعد الشهادة الجامعية الأولية.
- 2- أن يكون مدرساً مساعداً في إحدى جامعات القطر أو المعاهد الفنية لمدة لا تقل عن ثلاث سنوات ونشر خلالها بحثين قيميين في الأقل وقام بجهود تدريسية جيدة.

#### شروط التعيين لقب استاذ مساعد

يشترط في من يعين أو يمنح مرتبة أستاذ مساعد ان يتوافر فيه أحد الشرطين المحددين في المادة السادسة والعشرين من قانون التعليم العالي وحصل على الترقية العلمية الى مرتبة استاذ مساعد وفق التعليمات النافذة للترقيات العلمية.

## شروط التعيين لقب استاذ

يشترط في من يعين أو يمنح مرتبة الاستاذية ان يتوافر فيه أحد الشرطين المحددين في المادة السادسة والعشرين من قانون التعليم العالي وحصل على الترقية العلمية الى مرتبة استاذ وفق التعليمات النافذة للترقيات العلمية.

يضم القسم على عدد من التدريسيين الاكفاء من حملة لقب استاذ واستاذ مساعد ومدرس ومدرس مساعد (دكتوراه وماجستير). ان عدد الاساتذة واعضاء هيئة التدريس المؤهلين والمتفرغين للعمل كليا او جزئيا في القسم غير كافية بسبب تقاعد عدد من التدريسيين بمرتبة استاذ او استاذ مساعد في اختصاصات معينة مما ولد فراغا في بعض الاختصاصات في القسم. يلعب تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها الكادر التدريسي الى الجامعات والكليات في خارج العراق دورا مساعدا في التنمية المهنية لهيئة التدريس، وهذه الحلقة مفقودة لدى الكلية الآن، والجامعة او الوزارة لا توفر فرص ايفاد الكادر التدريسي الى خارج العراق للغرض المذكور أعلاه، لذا على الجامعة والوزارة أن تعيد النظر في موقفها في هذا المجال وان تساهم بارسال التدريسيين الى خارج العراق للتعرف على احدث الوسائل التعليمية التي من شأنها النهوض بواقع التعليم في العراق ومواكبة الدول المتطورة.

يقوم القسم في نهاية السنة الدراسية باجراء تقويم لاداء اعضاء هيئة التدريس وفق التعليمات الوزارية من خلال استمارات معدة لهذا الغرض، **ملحق (5)**، تتضمن معايير واضحة ودقيقة لتقييم ادائهم منها التدريس الفعال وعمق المعرفة في مجال الاختصاص واستخدام طرائق التدريس المتنوعة وادارة وقت الحصة الدراسية واستخدام وسائل التقويم المناسبة والبحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة والجوائز العلمية وبراءات الاختراع وانشطة خدمة المجتمع وغيرها من المعايير. ويتبع القسم التعليمات المحددة لساعات التدريس لاعضاء هيئة التدريس وفق الدرجات العلمية. كما يقوم القسم بتشجيع اعضاء هيئة التدريس على الترقية العلمية واجراء البحوث والنشر في المستويات العالمية (سكوبس وكلافيت) والتشجيع على المشاركة بالتعليم المستمر من خلال اجراء الندوات العلمية والدورات التدريبية والورش والحلقات النقاشية، **ملحق (6)**.

يعمد القسم الى تطوير كادره التدريسي من خلال فسح المجال لاكمال دراسته العليا (الدكتوراه) وذلك لضمان تغذية القسم بكوادر تحمل شهادات دراسية أعلى لتعويض النقص الحاصل نتيجة لأحالة بعض منتسبيه الى التقاعد من جهة ومن جهة اخرى تلبية حاجة التوسع في خطة القبول من الطلبة، جدول (3) يمثل اعداد التدريسيين الذين يكملون دراستهم العليا في داخل الجامعة او خارجها، ويوضح جدول (4) احصائية باعداد واسماء اعضاء هيئة التدريس مصنفا حسب الشهادات والالقاب العلمية والتخصص.

جدول (3): اعداد التدريسيين الذين يكملون دراستهم العليا داخل الجامعة او خارجها.

نوع الدراسة	داخل الجامعة	خارج الجامعة
الدكتوراه	7	2
المجموع	9	

### المساهمات العلمية خارج الكلية

يساهم اعضاء الهيئة التدريسية في القسم في عدد من النشاطات العلمية مع الاقسام المناظرة في الكليات الأخرى بالإضافة الى إسهاماته العلمية داخل الكلية، وتتم المساهمة من خلال تلييتهم لدعوة الاقسام المناظرة للاشتراك في لجان مناقشة طلبة الدراسات العليا في كلياتهم ولجان الامتحان الشامل لطلبة الدكتوراه أو من خلال المشاركة الفاعلة في الندوات العلمية والمؤتمرات التي تقيمها تلك الكليات. وتبين ان هناك رغبة متزايدة لدى الكليات الأخرى في اشراك منتسبي القسم في لجان الامتحان الشامل لطلبة الدكتوراه ومناقشات طلبة الدراسات العليا في كلياتهم مما يدل على قدرة وكفاءة تدريسيي القسم فضلا عن ثقة تلك الكليات بالامكانات العلمية والخبرة التي يمتلكها كوادر القسم ودورهم في اغناء المناقشات من خلال ابداء الملاحظات وطرح الأفكار التي من شأنها أن ترتقي بمستوى الرسائل أو الاطاريح التي يشتركون في مناقشتها، ملحق (7).

أما ما يخص المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية التي تقيمها الكليات الزراعية الأخرى فان منتسبي القسم سبقون في المشاركة في تلك الأنشطة لما يمتلكوه من كفاءه وخبره في البحث العلمي. اما ما يخص مساهمات القسم في نشاطات الدوائر الحكومية من خارج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فان القسم يقوم في بعض الحالات بتقديم استشارات علمية لعدد من دوائر الدولة.

جدول (4): احصائية باعداد واسماء والايميل الرسمي لاعضاء هيئة التدريس مصنف حسب الشهادات والالقب العلمية والتخصص الدقيق للعام 2020-2021

ت	اسم التدريسي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الايميل الرسمي	الملاحظات
1	عثمان خالد علوان	دكتوراه	أستاذ	تربية نبات / خضر	<a href="mailto:othmanalwan@uodiyala.edu.iq">othmanalwan@uodiyala.edu.iq</a>	
2	حميد صالح حماد	دكتوراه	أستاذ	فسلجة و انتاج خضر	<a href="mailto:hameedsalih@uodiyala.edu.iq">hameedsalih@uodiyala.edu.iq</a>	
3	عزيز مهدي عبد	دكتوراه	أستاذ	تربية نبات / خضر	<a href="mailto:azizmabd@uodiyala.edu.iq">azizmabd@uodiyala.edu.iq</a>	
4	علي محمد عبد	دكتوراه	أستاذ	فاكهة مستديمة	<a href="mailto:alialhayanv@uodiyala.edu.iq">alialhayanv@uodiyala.edu.iq</a>	
5	اياد عاصي عبيد	دكتوراه	أستاذ	فاكهة / زراعة انسجة	<a href="mailto:ayadassi@uodiyala.edu.iq">ayadassi@uodiyala.edu.iq</a>	
6	عبدالكريم عبدالجبار محمد سعيد	دكتوراه	أستاذ	نباتات زينة	<a href="mailto:abdulkareemmohammad@uodiyala.edu.iq">abdulkareemmohammad@uodiyala.edu.iq</a>	
7	عماد عدنان مهدي	دكتوراه	أستاذ مساعد	امراض نبات	<a href="mailto:imadalsarra@uodiyala.edu.iq">imadalsarra@uodiyala.edu.iq</a>	
8	احلام احمد حسين	دكتوراه	أستاذ مساعد	انتاج خضر	<a href="mailto:ahlamahusseini@uodiyala.edu.iq">ahlamahusseini@uodiyala.edu.iq</a>	
9	احمد ثامر حوهد	دكتوراه	استاذ مساعد	نخيل	<a href="mailto:ahmedhomed@uodiyala.edu.iq">ahmedhomed@uodiyala.edu.iq</a>	
10	عبدالرحمن عبدالقادر رحيم	ماجستير	أستاذ مساعد	نباتات زينة	<a href="mailto:abdulrahmanraheem@uodiyala.edu.iq">abdulrahmanraheem@uodiyala.edu.iq</a>	
11	نهاد عزيز خماس	ماجستير	أستاذ مساعد	فايروسات	<a href="mailto:nehadaziz@uodiyala.edu.iq">nehadaziz@uodiyala.edu.iq</a>	
12	رعد وهيب محمود	ماجستير	أستاذ مساعد	انتاج خضر	<a href="mailto:raadalzuhairi@uodiyala.edu.iq">raadalzuhairi@uodiyala.edu.iq</a>	طالب دكتوراه في جامعة بغداد
13	زينة سامي راشد	ماجستير	استاذ مساعد	انتاج خضر	<a href="mailto:zeinasami@uodiyala.edu.iq">zeinasami@uodiyala.edu.iq</a>	طالبة دكتوراه في جامعة ديالى
14	خالد ابراهيم مصطاف	ماجستير	استاذ مساعد	انتاج خضر	<a href="mailto:khalidmustaf@uodiyala.edu.iq">khalidmustaf@uodiyala.edu.iq</a>	طالب دكتوراه في جامعة ديالى
15	عدنان غازي سلمان	دكتوراه	مدرس	انتاج خضر	<a href="mailto:adnanghazi@uodiyala.edu.iq">adnanghazi@uodiyala.edu.iq</a>	
16	عبدالرحيم عاصي عبيد	دكتوراه	مدرس	خضر / تغذية	<a href="mailto:abd.obiad@agriculture.uodiyala.edu.iq">abd.obiad@agriculture.uodiyala.edu.iq</a>	
17	منعم فاضل مصلح	دكتوراه	مدرس	انتاج خضر	<a href="mailto:munamosleh@uodiyala.edu.iq">munamosleh@uodiyala.edu.iq</a>	
18	محمد مزهر حسن	دكتوراه	مدرس	مكائن وآلات	<a href="mailto:mohammedmezher@uodiyala.edu.iq">mohammedmezher@uodiyala.edu.iq</a>	
19	أخلاق متعب احمد	دكتوراه	مدرس	زراعة انسجة نباتية	<a href="mailto:ekhlasmteab@uodiyala.edu.iq">ekhlasmteab@uodiyala.edu.iq</a>	
20	زينة هزبر خزعل	ماجستير	مدرس		<a href="mailto:zeana.hazber@agriculture.uodiyala.edu.iq">zeana.hazber@agriculture.uodiyala.edu.iq</a>	طالبة دكتوراه في جامعة ديالى
21	عبدالله فرحان مهدي	ماجستير	مدرس		<a href="mailto:abdullahmahdi@uodiyala.edu.iq">abdullahmahdi@uodiyala.edu.iq</a>	طالب دكتوراه في جامعة الانبار
22	باسم الماس عيسى	ماجستير	مدرس مساعد		<a href="mailto:bassimessa@uodiyala.edu.iq">bassimessa@uodiyala.edu.iq</a>	طالب دكتوراه في جامعة ديالى
23	نشوان عبدالحميد عباس	ماجستير	مدرس مساعد		<a href="mailto:nashwan.abbas@uodiyala.edu.iq">nashwan.abbas@uodiyala.edu.iq</a>	طالب دكتوراه في جامعة ديالى
24	لمى بشير حسين	ماجستير	مدرس مساعد		<a href="mailto:lumaalabasee@uodiyala.edu.iq">lumaalabasee@uodiyala.edu.iq</a>	طالبة دكتوراه في جامعة ديالى
25	محمد ظاهر عبدالهادي	ماجستير	مدرس مساعد		<a href="mailto:mohammeddahaer@uodiyala.edu.iq">mohammeddahaer@uodiyala.edu.iq</a>	طالب دكتوراه في جامعة ديالى
26	ايمان حكمت حسن	ماجستير	مدرس مساعد		<a href="mailto:emanhekmet@uodiyala.edu.iq">emanhekmet@uodiyala.edu.iq</a>	
27	زينب حسن اكرم	ماجستير	مدرس مساعد		<a href="mailto:zainabakram@uodiyala.edu.iq">zainabakram@uodiyala.edu.iq</a>	

## المحور الخامس : شؤون الطلبة

يشمل البرنامج الاكاديمي في قسم البستنة وهندسة الحدائق اجتياز الطالب المقررات الدراسية النظرية والعملية على مدى اربع سنوات، توزع على اربع مراحل دراسية وبنظام الكورسات، يدرس خلالها المقررات الدراسية لمتطلبات الجامعة والمقررات الدراسية للكلية على مستوى الاختصاص الزراعي العام، والمقررات الاساسية لقسم البستنة وهندسة الحدائق لاختصاصات القسم، ويمنح المتخرج عن البرنامج الاكاديمي بعد اجتيازه متطلبات البرنامج بنجاح درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية – علوم البستنة وهندسة الحدائق.

### القبول والتسجيل

يتبع القسم انظمة وتعليمات القبول والتسجيل والانتقال والتحويل والعقوبات الانضباطية ونظام الامتحانات التي اقرتها الوزارة. تبنى خطة قبول الطلبة في القسم على اساس الطاقة الاستيعابية وعدد الكادر التدريسي وتوفير المستلزمات الدراسية وبناءا على ما تقدم يطلب القسم الاعداد المحددة من الطلبة للالتحاق به، الا أن تحقيق العدد المطلوب يتأثر بعدة عوامل منها اعداد الطلبة المقبولين في الكلية الموزعين من خلال القبول المركزي في الوزارة، ورغبة الطالب في الاختصاص الذي يود اكمال دراسته فيه وكذلك تمسك الطلبة بالقبول في الكلية وعدم التسرب الى كليات التعليم الاهلي وخاصة الطلبة الميسورين ماديا. وللاسباب اعلاه فان اعداد طلبة الدراسات الاولية الملتحقين بالقسم يزيد او يقل عن خطة القبول، اما في حالة قبول طلبة الدراسات العليا، فان الخطة الموضوعية من قبل القسم، يتم تنفيذها بالكامل من قبل الوزارة الا في حالات استثنائية مثل إيعاز الجامعة او الوزارة إلى زيادة خطة القبول بسبب شدة الإقبال على اكمال الدراسة داخل العراق. لا يوجد في القسم نماذج لاختبارات القبول والكفاءة لطلبة الدراسات الاولية وانما اعتماد القبول المركزي للطلبة. وتقوم وحدة التسجيل في الكلية باستقبال الطلبة الجدد وتوثيق المعلومات للطلبة وفق ملفات قياسية، **ملحق (8)**، وتدقيق الوثائق الرسمية التي يقدمها الطلبة، كما تقوم وحدة التسجيل بمتابعة انجازات الطلبة خلال سنوات الدراسة وفق التعليمات الوزارية والجامعية النافذة. يمثل جدول (5) خطة قبول الطلبة للدراسات الاولية والعليا في قسم البستنة وهندسة الحدائق للسنة الدراسية 2020-2021.

تقوم وحدة التسجيل بإدانة ملفات الطلبة من حيث متابعة سلوك الطلبة سواء التزام الطالب بالدوام او ارتكابه لمخالفات الغياب، او ارتكابه المخالفات في السلوك مع الاساتذة او الطلبة وحصوله على العقوبات الانضباطية وفق التعليمات الوزارية الموضح جزء من موادها في ادناه: تعليمات انضباط الطلبة في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المنشورة في جريدة الوقائع العراقية | رقم العدد: 4034 | تاريخ: 2007/02/22 | عدد الصفحات: 4 | رقم الصفحة: 2

استناد استنادا الى احكام الفقرة 2 من المادة 37 والفقرة 2 من المادة 47 من قانون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم 40 لسنة 1988.

المادة 1: يلتزم الطالب بما يأتي:

اولا – التقيد بالقوانين والانظمة الداخلية والتعليمات والاورام التي تصدرها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومؤسساتها (الجامعة، الهيئة، الكلية، المعهد).

ثانيا – عدم المساس بالمعتقدات الدينية او الوحدة الوطنية او المشاعر القومية بسوء او تعمد اثاره الفتن الطائفية او العرقية او الدينية فعلا او قولاً.

ثالثا – عدم الاساءة الى سمعة الوزارة او مؤسساتها بالقول او الفعل داخلها او خارجها

رابعا – تجنب كل ما يتنافى مع السلوك الجامعي من انضباط عال واحترام ادارة وهيئة التدريس والموظفين وعلاقات الزمالة والتعاون بين الطلبة.

خامسا – السلوك المنضبط القويم الذي سيؤثر ايجابا عليه عند التعيين والترشيح للبعثات والزمالات الدراسية.

سادسا – الامتناع عن اي عمل من شأنه الخلل بالنظام والطمأنينة والسكينة داخل الحرم الجامعي (الكلية او المعهد) او المشاركة فيه والتحريض عليه او التستر على القائمين به.

سابعا – المحافظة على المستلزمات الدراسية وممتلكات الجامعة او الهيئة او الكلية او المعهد . ثامنا – عدم الخلل بحسن سير الدراسة في الكلية او المعهد .

تاسعا – التقيد بالزي الموحد المقرر للطلبة على ان تراعى خصوصية كل جامعة او هيئة على حدة.

عاشر – تجنب الدعوة الى قيام تنظيمات من شأنها تعميق التفرقة او ممارسة اي صنف من صنوف الاضطهاد السياسي او الديني او الاجتماعي .

حادي عشر – تجنب الدعاية الي حزب او تنظيم سياسي او مجموعة عرقية او قومية او طائفية سواء كان ذلك في تعليق الصور واللافتات والملصقات او اقامة الندوات.

ثاني عشر – عدم دعوة شخصيات حزبية للقاء محاضرات او اقامة ندوات حزبية او دينية دعائية داخل الحرم الجامعي حفاظا على الوحدة الوطنية.

المادة 2: يعاقب الطالب بالتنبيه اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية:

اولا – عدم التقيد بالزي الموحد المقرر في الجامعة او الهيئة.

ثانيا – الاساءة الى علاقات الزمالة بين الطلبة او تجاوزه بالقول على احد الطلبة.

المادة 3: يعاقب الطالب بالتنبيه اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية:

اولا – فعال يستوجب المعاقبة بالتنبيه مع سبق معاقبته بعقوبة التنبيه.

ثانيا – اخلاله بالنظام والطمأنينة والسكينة في الجامعة او الهيئة او الكلية او المعهد.  
 المادة 4: يعاقب الطالب بالفصل لمدة 30 ثلاثون يوما اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية:  
 اولا – فعلا يستوجب المعاقبة بالإنذار مع سبق معاقبته بعقوبة الانذار.  
 ثانيا – تجاوزه بالقول على احد منتسبي الجامعة من غير اعضاء الهيئة التدريسية.  
 ثالثا – قيامه بالتشهير بأحد اعضاء الهيئة التدريسية بما يسيء اليه داخل الكلية او المعهد او خارجهما.

رابعا – قيامه بوضع الملصقات – داخل الحرم الجامعي – التي تخل بالنظام العام والاداب.  
 المادة 5: يعاقب الطالب بالفصل المؤقت من الجامعة لمدة لا تزيد على سنة دراسية واحدة اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية:

اولا – اذا تكرر ارتكابه احد الافعال المنصوص عليها في المادة 4 من هذه التعليمات.  
 ثانيا – مارس او حرض على التكتلات الطائفية او العرقية او التجمعات السياسية او الحزبية داخل الحرم الجامعي.

**جدول (5): خطة قبول الطلبة للدراسات الاولية والعليا في قسم البستنة وهندسة الحدائق للسنة الدراسية 2020-2021.**

ت	نوع الدراسة	العدد	الملاحظات
1	خطة القبول للدراسة الاولية	40 طالب	قبول 56
2	خطة القبول لدراسة الدبلوم العالي	6 طلاب	قبول 7
3	خطة القبول لدراسة الماجستير	7 طلاب	قبول 14
4	خطة القبول لطلبة الدكتوراه	4 طلاب	قبول 9

#### اختبار الطلبة والتعليمات الامتحانية

يجري اختبار مدى استيعاب الطلبة للمقررات الدراسية باستخدام وسائل تقويم متنوعة منها الامتحانات التحريرية والشفهية، اختبار التطبيق العملي، تقديم التقارير العلمية. تتضمن الاختبارات التي يخضع لها الطالب اختبارين فصليين تحريرية، تقارير علمية، اختبارات سريعة، نشاطات صفية، تشكل بمجملها السعي السنوي للمقرر ويحدد 40 % من الدرجة النهائية (ويقسم في الدروس التي تتضمن الجزء العملي بواقع 25 % للجزء النظري و15 % للجزء العملي)، ويشترك الطلبة بعد اكمالهم المقررات الدراسية بالامتحانات النهائية التي تشكل درجة 60 % من الدرجة النهائية.

تطبق التعليمات الامتحانية الوزارية رقم 134 لسنة 2000 وتعديلاتها، **ملحق (9)**، في تنظيم عمل اللجان الامتحانية ومعالجة حالات الطلبة المختلفة فضلا عن التعليمات الوزارية التي تصدر خلال العام الدراسي لمعالجة حالات مستجدة فرضتها الظروف المجتمعية والصحية في البلاد.

### **سجلات الدرجات للطلبة**

يتم توثيق درجات الطلبة في الاستمارات والقوائم الرسمية وتسلم بعد مصادقتها من التدريسيين الى اللجنة الامتحانية في القسم والتي تقوم بدورها بتوثيق انجازات الطلبة في سجل الدرجات الاساس (الماسترشيت)، ويكون بالنسخة الورقية والنسخة الالكترونية حفاظا على حقوق الطلبة، وتعمل لجنة التدقيق على مراجعة عمل اللجنة الامتحانية في القسم لتجاوز حصول الاخطاء في النقل والتدوين.

### **استبيان اراء الطلبة في جودة التعليم واداء اعضاء هيئة التدريس**

يقوم القسم بتوزيع استبانة الكترونية على الطلبة للوقوف على رأيهم في المواد الدراسية ومدى الاستفادة منها وتشخيص نقاط القوة والضعف في المقررات والقائمين على تدريسها ومحتوى الاستمارة معتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، **ملحق (10)** يمثل نموذج لاستبيان الطلبة لبعض المواد الدراسية ومدرسيها، لغرض توثيق اراء الطلبة في المادة العلمية وجودة التعليم ورأي الطلبة في اعضاء هيئة التدريس. ان الفائدة من هذه الاستبيانات هي معرفة مدى استيعاب الطلبة للمواد الدراسية وكذلك للاستفادة من ملاحظاتهم في طريقة عرض المادة العلمية ودرجة تقبلهم لها، وقد يكون الاستبيان غير فعال في تغيير واقع الحال بسبب عدم جدية الطلبة في طرح آرائهم وكذلك قد تطغي النزعات العاطفية غير الواقعية على اجابات الطلبة بسبب تأثرهم بهذا التدريسي او ذاك او خوفهم من إبداء رأيهم الصريح خشية اطلاع التدريسيين عليها واتخاذهم موقفا من الآراء المضادة على الرغم من خلو ورقة الاستبيان من الاسم، لهذا يجب ان يرتقي الطلبة في مستوى حرصهم ووعيهم عند ملأ الاستبانة للنهوض بواقع العملية التعليمية باعتبارهم الأساس فيها.

### **احصاءات الطلبة في قسم البستنة وهندسة الحدائق**

يستقبل القسم العلمي الطلبة الجدد المقبولين في تخصص علوم البستنة وهندسة الحدائق للالتحاق بالمرحلة الاولى، ويستمر الطلبة بعد نجاحهم الالتحاق في المراحل الدراسية اللاحقة لحين اكمالهم متطلبات التخرج من البرنامج الاكاديمي، جدول (6) يمثل احصائية بأعداد الطلبة المسجلين في الدراسات الاولى في قسم البستنة وهندسة الحدائق للعام الدراسي 2020 – 2021،

جدول (6): أعداد الطلبة المسجلين في الدراسات الأولية في قسم البستنة وهندسة الحدائق للعام الدراسي 2020 – 2021.

المرحلة الدراسية	عدد الطلبة
الأولى	43
الثانية	20
الثالثة	28
الرابعة	38
المجموع	129

### المحور السادس: الخدمات الطلابية

تعمل رئاسة قسم البستنة وهندسة الحدائق بالتنسيق مع عمادة الكلية على تقديم الدعم والاسناد طيلة فترة الدراسة وتوفير البيئة الملائمة للتعليم والتعلم، ومن اهم الخدمات التي يقدمها القسم للطلبة هي الارشاد التربوي لاهميته بجانب برامج التعليم والتعلم ولأنه يعمل على مساعدة الطالب على اكتشاف قدراته وإمكانياته الدراسية، ومعاونته في تصميم خطة دراسته واختياره المناسب، وتحقيقه لشروط متطلبات التخرج ومساعدته في التغلب على أية صعوبات قد تعترض مساره الدراسي، ومساعدته كذلك على التكيف مع بيئته الدراسية والاجتماعية والعلمية عن طريق إمداده بالمعلومات الكافية. يقوم القسم بتوزيع كتيب الدليل الارشادي للطلبة الجدد الذي تصدره الكلية كل عام دراسي على الطلبة المقبولين بالقسم، ملحق (11). لا توجد في القسم وحدة للارشاد التربوي والنفسي. الا ان القسم يقوم بتشكيل لجان الارشاد التربوي لكل مرحلة دراسية، إذ يعمل المرشدون التربويون على تعريف الطلبة بالقسم العلمي والرسالة والبرامج الدراسية وانواعها والمقررات والدرجات العلمية والشهادات وتعريفهم باعضاء هيئة التدريس واعضاء مجلس القسم والتسجيل وقواعد منح الدرجات العلمية والانظمة الاكاديمية وكافة السياسات التي تهمهم، كما يقومون بالالتقاء بالطلبة والتعرف على احتياجاتهم والاستماع الى آرائهم والمشاكل التي تواجههم والعمل على حلها باسرع وقت ممكن من اجل اكمال دراستهم وتحقيق شروط تخرجهم.

### إدارة نظام التعليم والتعلم في القسم

يعمل القسم على تبني المرونة في ادارة عملية التعليم والتعلم باستخدام تقنيات التعلم والتعليم الالكتروني في ظل ظروف جائحة كورونا وتدريب الطلبة وتنمية مهاراتهم في استخدام المنصات الالكترونية في عملية التعليم والتعلم وتقوية آلية التواصل الالكتروني بين التدريسيين والطلبة، فضلا عن توفير فرصة الانسجام الاجتماعي بين الطلبة من خلال تشكيل مجاميع الطلبة

الإلكترونية. ويوفر القسم العلمي فرصة الحصول على المصادر العلمية ورقياً من خلال توفير الكتب العلمية في وحدة التعليم المجانية، فضلاً عن المصادر العلمية المتوفرة في مكتبة الكلية في اختصاص علوم البستنة وهندسة الحدائق.

### تمثيل الطلبة

يقوم الطلبة باختيار ممثليهم بحرية للتواصل مع رئاسة القسم وعمادة الكلية لضمان أن يكون صوت الطلبة مسموعاً وأن يكون مشاركا في عملية التخطيط واتخاذ القرارات في القسم والكلية باعتبارهم الجهة المستفيدة من العملية التعليمية وتعزيزاً لبناء تجربة التعلم للطلبة وبناء شخصيات قيادية فاعلة في المجتمع.

### الخدمات الطلابية اللاصفية

يوفر القسم الفرصة للنشاطات الرياضية والثقافية اللاصفية من خلال الاشتراك في المسابقات الرياضية على مستوى الكلية والجامعة، فضلاً عن تنظيم المهرجانات الثقافية والمعارض الفنية لفعاليات الطلبة التي تعمل على تنمية المواهب للطلبة وتشجيع حرية التعبير في الوسط الجامعي خلال الفترة التي سبقت ظهور جائحة كورونا، إلا أن ظهور جائحة كورونا خلال سنة التقييم أدى إلى توقف هذه الفعاليات التزاماً بتعليمات خلية الأزمة الخاصة بتقييد التجمعات والتباعد المكاني.





## المحور السابع:

### أ- البرامج الاكاديمية

يتضمن البرنامج الاكاديمي لقسم البستنة وهندسة الحدائق عدد من تصنيفات المقررات الدراسية شملت المقررات للمتطلبات الجامعية، مقررات المتطلبات لكليات الزراعة، المقررات في الاختصاصات العلمية في قسم البستنة وهندسة الحدائق، ويؤهل اجتياز هذه المقررات على مدى اربع سنوات حصول الخريج على شهادة البكالوريوس في العلوم الزراعية – علوم البستنة وهندسة الحدائق.

ان البرامج الدراسية والمقررات المتبعة في القسم والتي حددت معاييرها وانماطها اللجان القطاعية ترتبط ارتباطاً وثيقاً مع الفلسفة العامة للدولة ورؤية ورسالة واهداف القسم وحاجة الطلبة والمجتمع وتنمية شخصية الطلبة. يسعى القسم دائماً الى تحسين واقعه التعليمي والبحثي، حيث تتم مراجعة دورية للمناهج الدراسية واجراء التعديلات عليها كلما تطلب الأمر ذلك. يعتمد التحديث في المناهج على المتغيرات التي تطرأ في الجوانب العلمية والعملية للعلوم البستنية، الا ان هذا التغيير يحصل بشكل محدود جداً وذلك لعدم وجود معطيات من حقل العمل يستند عليها القائم بالتغيير. ان عدم انخراط الخريجين في مجالات العمل الحكومي او الخاص يجعل اي تحديث في المناهج الدراسية غير واقعية لا سيما وان الاهداف التعليمية في القسم تسعى الى ضخ الكوادر المتخصصة الى العمل لسد حاجة السوق. ان تطوير المناهج بالشكل المعمول به حالياً يكون مجدياً اذا كان الهدف هو التعلم فقط، حيث ان البرامج الدراسية تواكب التطورات العلمية الحاصلة في العلوم ذات العلاقة. ان تطوير المناهج يتطلب مواكبة متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للأقسام المناظرة في الجامعات الاقليمية والعالمية لذلك يجب أن يكون لدى القسم اطلاع ودراية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي حاجة سوق العمل ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الانتاجية والاكاديمية للجهات المستفيدة، ان إمام القسم بنواقص التعليم والتعلم لمخرجاته يعتبر عنصراً حاسماً في اية تعديلات او تغييرات يجريها على برامجها الدراسية لهذا يقوم القسم بمتابعة وتقويم اداء الخريجين من خلال استمارة خاصة تملأ من الجهات التي يعملون بها بعد تخرجهم، ملحق (12).

ان اشراك التدريسيين في ندوات او ورش عمل داخل او خارج العراق في مجال الاسس المعتمدة في وضع البرنامج الدراسي وللمراحل كافة وكيفية ايجاد حالة من الترابط والتواصل بين المواد وحسب الصفوف الدراسية يعمل على تكامل الصورة لدى الخريج ويكون مستوعباً لكافة العلوم البستنية وقادر على الادارة الناجحة للعمل الذي سيكلف به عند تعيينه في المؤسسات الحكومية او مؤسسات القطاع الخاص ذات العلاقة باختصاصه، وبذلك سيكون عنصراً فاعلاً في المساهمة بتطوير القطاع او الجهة التي يعمل فيها. ترتبط الدروس النظرية ارتباطاً وثيقاً بالدروس العملية، وتكمل مفردات كل منها الاخر. تنفذ الدروس العملية في الحقول حسب اختصاصه، فالمواد الدراسية ذات العلاقة باختصاص الخضر المكشوفة أو المحمية يتم تغطيتها في حقول الخضر والبيوت البلاستيكية، ومواد اختصاص الفاكهة في بستان الفاكهة ودروس اختصاص الزينة تعطي في منشآت التكاثر او القيام بجولات في حدائق القسم للتعرف على نباتات الزينة من حيث الوصف النباتي، وطرائق التكاثر والظروف البيئية المناسبة للنمو، وانواع وأصناف النباتات المزروعة.

ان امكانية توفير كافة مستلزمات الدروس العملية سواء كانت الحقلية او المختبرية ترتبط بميزانية الكلية ومدى توفير المال الكافي في ابواب الصرف المدرجة ضمن الميزانية، وقد يكون ذلك عائقا في توفير كافة الاجهزة العلمية التي تتطلبها الدروس العملية المختبرية. توضح الجداول 7 و 8 و 9 و 10 المنهاج الدراسي لقسم البستنة وهندسة الحدائق للمراحل الدراسية الاربعة (الدراسات الاولية)، وتمثل الجداول 11 و 12 و 13 منهاج الدراسات العليا للدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه على التتابع لقسم البستنة وهندسة الحدائق، ويبين جدول (14) استثمارات الخطة التدريسية السنوية لمقررات الدراسات الاولية النظرية والعملية لقسم البستنة وهندسة الحدائق.

### جدول (7): المنهاج الدراسي للدراسات الاولية المرحلة الاولى

المرحلة الاولى							
الفصل الربيعي			الفصل الخريفي				
الوحدات	عدد الساعات		المادة	الوحدات	عدد الساعات		المادة
	عملي	نظري			عملي	نظري	
3.5	3	2	مبادئ محاصيل حقلية Principles of Field Crops	3.5	3	2	مكائن وآلات زراعية Machines, Agricultural Machinery
3.5	3	2	مبادئ انتاج حيواني Principles of Animal Production	1.5	3	-	تطبيقات في الحاسوب 1 Computer 1
3.5	3	2	مبادئ صناعات غذائية Principles of Food Processing	3.5	3	2	مبادئ علم التربة Principles of Soil
2.5	3	1	الاحصاء Statistical	2	-	2	رياضيات Mathematics
2.5	3	1	مساحة مستوية Area	3.5	3	2	نبات عام Botany
2	-	2	مبادئ اقتصاد زراعي Principles of Economic Agricultural	3.5	3	2	كيمياء عضوية Organic Chemistry
1	-	1	لغة انكليزية تخصصية 2 English Language 2	1	-	1	لغة انكليزية تخصصية 1 English Language 1
1.5	3	-	رسم هندسي Engineering Drawing	1	-	1	حقوق انسان وحرريات عامة Human Rights
20	21	10	المجموع	19.5	15	13	المجموع

جدول (8): المنهاج الدراسي للدراسات الاولية المرحلة الثانية

المرحلة الثانية							
الفصل الربيعي				الفصل الخريفي			
الوحدات	عدد الساعات		المادة	الوحدات	عدد الساعات		المادة
	عملي	نظري			عملي	نظري	
3.5	3	2	تغذية نبات Plant Nutrition	3.5	3	2	مبادئ احياء مجهرية Microorganisms
3.5	3	2	كيمياء حيوية Biochemistry	3.5	3	2	تشريح نبات Plant Anatomy
3.5	3	2	بيئة نبات Plant Ecology	1	-	1	مبادئ ارشاد زراعي Principles of Agricultural Extension
3.5	3	2	زراعة عضوية Organic Agriculture	3.5	3	2	وراثة نبات Plant Genetic
3.5	3	2	مشاتل واكلثار النباتات Nurseries and Plant Propagation	2.5	3	1	حشرات نباتات بستنية Horticultural Insect Pests
2.5	3	1	مبادئ تصميم حدائق Principles of Landscape Design	1.5	3	-	تطبيقات في الحاسوب 2 Computer 2
3.5	3	2	ادغال وطرق مكافحتها Weeds and Their Control Methods	1	-	1	لغة عربية Arabic Language
1	-	1	حرية وديمقراطية Freedom and Democracy	3.5	3	2	فسلجه نبات Plant Physiology
24.5	15	15	المجموع	20	31	12	المجموع

جدول (9): المنهاج الدراسي للدراسات الاولية المرحلة الثالثة

المرحلة الثالثة							
الفصل الربيعي				الفصل الخريفي			
الوحدات	عدد الساعات		المادة	الوحدات	عدد الساعات		المادة
	عملي	نظري			عملي	نظري	
3.5	3	2	فاكهة نفضيه 2 Deciduous Fruits 2	3.5	3	2	فاكهة نفضيه 1 Deciduous Fruits 1
3.5	3	2	انتاج خضر 2 Vegetable Production 2	3.5	3	2	انتاج خضر 1 Vegetable Production 1
2.5	3	1	نباتات زينة 2 Floriculture 2	2.5	3	1	نباتات زينة 1 Floriculture 1
3.5	3	2	تربية نحل Honey Bee Breeding	3.5	3	2	تصميم وتحليل تجارب Experiment Design And Statistic
2.5	3	1	امراض النباتات البستنية Horticulture Disease	3.5	3	2	منظمات النمو النباتية Plant Growth Regulators
3.5	3	2	تربية نباتات بستنية Plant Breeding	3.5	3	2	النباتات الطبية والعطرية Medicinal and Aromatic Plants
1.5	3	-	تطبيقات في الحاسوب 3 Computer 3	3.5	3	2	الري والبزل Irrigation and Drainage
21.5	21	10		23.5	21	13	المجموع

جدول (10): المنهاج الدراسي للدراسات الاولية المرحلة الرابعة

المرحلة الرابعة							
الفصل الربيعي				الفصل الخريفي			
الوحدات	عدد الساعات		المادة	الوحدات	عدد الساعات		المادة
	عملي	نظري			عملي	نظري	
3.5	3	2	انتاج الاعناب والثمار الصغيرة Grape Science	3.5	3	2	زراعة الانسجة النباتية Plant Tissue Culture
3.5	3	2	انتاج نخيل Date Palm Production	3.5	3	2	فاكهة مستديمة Evergreen Fruit
3.5	3	2	تقانات حياتية نباتية Plant Biotechnology	3.5	3	2	انتاج بذور النباتات البستنية Horticulture Seed Production
3.5	3	2	جني وخزن الحاصلات البستنية Postharvest Fruit Storage	3.5	3	2	الزراعة المحمية Protected Agriculture
1	-	1	حلقات دراسية Seminar	3.5	3	2	هندسة حدائق Landscape Design
3.5	3	2	اسمدة وخصوبة التربة Soil Fertility and Fertilization	3.5	3	2	ادارة مزارع Farm Management
1.5	3	-	مشروع بحث Research Project	1.5	3	-	مشروع بحث Research Project
20.5	18	11	المجموع	22.5	21	10	المجموع

جدول (11): منهاج الدراسات العليا (الدبلوم العالي) لقسم البستنة وهندسة الحدائق.

الدراسة	القسم	الفصل الدراسي	المناهج الدراسية		متطلبات الحصول على الشهادة وفق التخصص
			نظري	عملي	
الدبلوم العالي	البستنة وهندسة الحدائق	الفصل الأول (الخريفي)	تصميم وتحليل تجارب متقدم (1)		السنة الدراسية الأولى: الفصل الدراسي الأول (الخريفي): عدد الوحدات 7
			فسلجة نبات متقدم (1)		1- مادتين اجبارية (3 وحدات لكل مقرر)
			منهج بحث علمي		2- منهج بحث وحدة واحدة.
			حلقات دراسية		3- حلقة دراسية بدون وحدات (مستوفي)
اختصاص الفاكهة والخضر والزينة					
	الفصل الثاني (الربيعي)	1	إنتاج فاكهة متقدم		الفصل الدراسي الثاني (الربيعي): عدد الوحدات المطلوبة 11 1- اللغة الانكليزية (2 وحدة) 2- ثلاثة مواد دراسية في مجال التخصص (3 وحدات لكل مقرر)
		2	إنتاج خضر متقدم (1)		
		3	نباتات زينة متقدم		
		4	تغذية نبات متقدم (1)		
		5	زراعة محمية متقدم		
		6	اكثر النباتات البستنية متقدم		
		7	منظمات نمو نبات متقدم (1)		
		8	اللغة الانكليزية		
مجموع الوحدات للمقررات الدراسية للفصلين 18 وحدة			وحدات بحث رسالة 6 وحدة		
المجموع الكلي للوحدات 24 وحدة			مدة الدراسة سنة واحدة فقط تتضمن الكورسات الدراسية وبحث الرسالة		

جدول (12): منهاج الدراسات العليا (الماجستير) لقسم البستنة وهندسة الحدائق.

الدراسة	القسم	الفصل الدراسي	المناهج الدراسية		الساعات الدراسية	متطلبات الحصول على الشهادة وفق التخصص	
			نظري	عملي			
ماجستير	البستنة وهندسة الحدائق	الفصل الأول (الخريفي)	تصميم وتحليل تجارب متقدم (2)		2	السنة الدراسية الأولى: الفصل الدراسي الأول (الخريفي): عدد الوحدات 14 جميع المواد إجبارية	
			كيمياء حيوية متقدم		2		
			فسلجة نبات متقدم (2)		2		
			تحليل آلي		2		
			منهج بحث علمي		1		
			اللغة الانكليزية		1		
			حلقات دراسية (1)		1		
		الفصل الثاني (الربيعي)	اختصاص الفاكهة والخضر والزينة			الفصل الدراسي الثاني (الربيعي): عدد الوحدات 12 1- متطلبات التخصص وتشمل:- 1- اربعة مواد دراسية في مجال التخصص ( 3 وحدات لكل مقرر ) 2- حلقة دراسية (بدون وحدات) مستوفي مجموع الوحدات للمقررات الدراسية للفصلين 26 وحدة السنة الدراسية الثانية: وحدات بحث رسالة 10 وحدة المجموع الكلي للوحدات 36 وحدة	
			1	إنتاج فاكهة مستديمة متقدم	2		3
			2	تربية وتقليم أشجار	2		3
			3	فاكهة الثمار الصغيرة متقدم	2		3
			4	زراعة أنسجة نباتية متقدم	2		3
			5	إنتاج خضر متقدم (2)	2		3
			6	تربية وتحسين النباتات البستنية متقدم	2		3
			7	انتاج بذور نباتات بستنية متقدم	2		3
			8	الزراعة العضوية متقدم	2		3
			9	عناية وخن المحاصيل البستنية متقدم	2		3
			10	نباتات الزينة وازهار القطف	2		3
			11	نباتات زينة خشبية	2		3
			12	تغذية نبات متقدم (2)	2		3
			13	منظمات نمو نباتية متقدم (2)	2		3
			14	وراثة النباتات البستنية	2		3
			15	نباتات طبية وعطرية متقدم	2		3
			16	فسلجه الثمار بعد الحصاد متقدم	2		3
			17	تقنيات الزراعة المائية	2		3
			18	بيئة نبات متقدم	2		3
			19	حلقات دراسية (2)	1		--

جدول (13): منهاج الدراسات العليا (الدكتوراه) لقسم البستنة وهندسة الحدائق.

الدراسة	القسم	الفصل الدراسي	المناهج الدراسية		الساعات الدراسية	
			عملي	نظري	عملي	نظري
دكتوراه	البستنة وهندسة الحدائق	الفصل الأول (الخريفي)	تشريح الحاصلات البستنية متقدم		3	2
			فسلجه إجهاد النباتات البستنية		3	2
			نمو وأيض النباتات البستنية		3	2
			التحليل الاحصائي باستخدام الحاسب الآلي		3	2
			اللغة الانكليزية		--	1
		الفصل الثاني (الربيعي)	اخصاص فاكهة وخضر			
			1	انتاج تفا حيات	3	2
			2	إنتاج فاكهة ذات الثمار الصلبة	3	2
			3	انتاج نخيل متقدم	3	2
			4	انتاج اعناب متقدم	3	2
			5	فسلجه أزهار وعقد ثمار متقدم	3	2
			6	تقنيات احيائية متقدم	3	2
			7	زراعة كالس	3	2
			8	هندسة وراثية	3	2
			9	وراثة جزينية	3	2
			10	تقنيات تطهير خارج الجسم الحي	3	2
			11	إنتاج محاصيل الخضر الاستراتيجية	3	2
			12	تقنيات الزراعة بدون تربة	3	2
			13	زراعة مستدامة	3	2
			14	تقنيات انتاج الفطر الغذائي	3	2
			15	خزن المحاصيل الاستراتيجية	3	2
			16	زراعة في بيئات مختلفة	3	2
			17	تقنيات حفظ الثمار	3	2
			18	تحليل انحدار	3	2
			19	التغيرات الوراثية وتربية الطفرات	3	2
			20	الوراثة الكمية	3	2
			21	وراثة العشائر	3	2
			22	اللغة الانكليزية	--	1
23	حلقات دراسية	--	1			

جدول (14): استمارات الخطة التدريسية السنوية لمقررات الدراسات الاولية النظرية والعملية  
لقسم البستنة وهندسة الحدائق.

(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))

اسم التدريسي: حميد صالح حماد				
البريد الالكتروني الرسمي: <a href="mailto:hameedsalih@uodivala.edu.iq">hameedsalih@uodivala.edu.iq</a>				
اسم المادة: زراعة عضوية				
مقرر الفصل: الفصل الثاني (الربيعي) / المرحلة الثانية				
اهداف المادة: تعريف الطالب بأهمية الزراعة العضوية وشروطها وبعض فوائدها واستخدام المبيدات العضوية ونوعية وكمية الانتاج في الزراعة العضوية				
التفاصيل الاساسيه للمادة: انواع المواد العضوية ومصادرها، المركبات العضوية اللانتروجينية، المركبات العضوية النتروجينية، تحلل المركبات العضوية (السليلوز، الهيميسليلوز، النشا، البكتين، الكايتين)، تكون الدبال ومجاميع الاحماض الدبالية، تداخل غرويات المواد العضوية وغرويات التربة ومحتوى التربة من المادة العضوية، دور المادة العضوية في خصوبة التربة ونشاط احياء التربة والصفات الفيزيائية للتربة				
الوحدات: 3.5 الساعات النظرية: 2 الساعات العملية: 3				
الكتب المنهجية: الزراعة العضوية، 2009، د. موفق مزبان، جامعة الانبار الزراعة العضوية والبيئية، 2012، د. جاسم محمد علوان و د. رائدة اسماعيل. جامعة الموصل				
المصادر الخارجية: الانترنت				
الامتحان النهائي		السعي		الفصل الثاني
النظري	العملي	العملي	النظري	الفصل الاول
%40	%20	15	%25	
60%		%40		
الفصل الدراسي الثاني				
تقديرات الفصل:				
معلومات اضافية: التقدير النهائي 100%				

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الثاني (الربيعي)

الأسبوع	المادة النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	تعريف واهمية الزراعة العضوية	التعرف على انواع المخلفات العضوية	
2	مناطق انتشار الزراعة العضوية	التدريب على تخمير المادة العضوية	
3	انواع المواد العضوية ومصادرها	تنفيذ تجربة اصص لانواع الاسمدة العضوية	
4	المركبات العضوية اللانتروجينية	زيارة ابحاث طلبة الدراسات العليا المنفذة في مجال الزراعة العضوية	
5	المركبات العضوية اللانتروجينية	قياس درجة حرارة الاوساط العضوية المختلفة اثناء فترة التخمير	
6	المركبات العضوية النتروجينية	تقدير صبغة الكلوروفيل من الاوراق	
7	تحليل المركبات العضوية (السليلوز , الهيميسيليلوز , النشا , البكتين , الكايتين )	تقدير الكثافة الظاهرية لترب الاوساط المختلفة	
8	تحليل المركبات العضوية (السليلوز , الهيميسيليلوز , النشا , البكتين , الكايتين )	التقييم الحسي لبعض منتجات الزراعة العضوية	
9	تحليل المركبات العضوية النتروجينية البروتينية وغير البروتينية	زيارة لمركز الزراعة العضوية في وزارة الزراعة	
10	تكون الدبال ومجاميع الاحماض الدبالية	مقاييس تخمر المادة العضوية ( Compost )	
11	تداخل غرويات المواد العضوية وغرويات التربة ومحتوى التربة من المادة العضوية	مناقشة نتائج التحليلات اعلاه .	
12	دور المادة العضوية في خصوبة التربة ونشاط احياء التربة والصفات الفيزيائية للتربة	مناقشة نتائج تجربة الاصص	
13	دور المادة العضوية في خصوبة التربة ونشاط احياء التربة والصفات الفيزيائية للتربة	تسليم التقارير	
14	شروط الزراعة العضوية وبعض قوانينها واستخدام المبيدات العضوية	تسليم التقارير	
15	نوعية وكمية الانتاج في الزراعة العضوية	تسليم التقارير	

(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))

اسم التدريسي:					غالب ناصر حسين						
البريد الالكتروني الرسمي:					<a href="mailto:ghalibnaser@agriculture.uodiyala.edu.iq">ghalibnaser@agriculture.uodiyala.edu.iq</a>						
اسم المادة:					جني و خزن الحاصلات البستنية						
مقرر الفصل:					الفصل الثاني (الخريفي) / المرحلة الرابعة						
اهداف المادة:					تعليم الطلبة باهمية خزن الحاصلات البستنية والمحافظة عليها وايصالها الى المستهلك بافضل الصفات النوعية.						
التفاصيل الاساسيه للمادة:					تكوين ونمو الثمار والعوامل المؤثرة عليها وطرق الحصاد والفرز والتدريج والتعبئة للحاصلات البستنية والمعاملات التي تجرى عليها، طرق التبريد قبل الشحن والخزن للحاصلات البستنية، الخزن المبرد للحاصلات البستنية.						
الوحدات:					3.5						
الساعات النظرية:					2						
الساعات العملية:					3						
الكتب المنهجية:					عناية وخزن الحاصلات البستانية، 2017، د. غالب ناصر الشمري تقنيات خزن الحاصلات البستانية، 2014، د. غالب ناصر الشمري						
المصادر الخارجية:					مترجم. 1990. Postharvest technology of horticultural crop.						
تقديرات الفصل:		الفصل الدراسي		الفصل الاول		الفصل الثاني		السعي		الامتحان النهائي	
		الثاني						النظري		النظري	
						25%		15%		20%	
								40%		40%	
								40%		60%	
معلومات اضافية:					التقدير النهائي 100%						

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الثاني (الربيعي)

الأسبوع	المادة النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	الصفات التشريحية والمورفولوجية والطبيعية.	الأهمية الاقتصادية للخرن ومقدار الفقد نتيجة الخزن	
2	الصفات التشريحية والمورفولوجية والطبيعية.	نمو ونضج الثمار وعلاقة ذلك بالهرمونات النباتية	
3	دراسة مقاييس اكتمال النضج	التغيرات الفسلجية والكيمائية التي تحدث للثمار أثناء النضج والخرن	
4	دراسة التغيير في الصلابة والبكتينات	مقاييس اكتمال النمو والنضج وتحديد موعد الحصاد	
5	دراسة التغيير في محتوى الثمار من الاحماض العضوية ورقم الحموضة	ميكانيكية التنفس في الثمار اثناء النمو والنضج والخرن.	
6	دراسة التغيير في محتوى الثمار من فيتامين C	انضاج الثمار صناعيا ،، الفقد بالوزن بعد الحصاد	
7	دراسة التغيير في محتوى الثمار من السكريات الكلية والمختزلة والصبغات	طرق الحصاد والفرز والتدريج والتعبئة للحاصلات البستنية والمعاملات التي تجرى عليها	
8	دراسة التغيير في محتوى الثمار من السكريات الكلية والمختزلة والصبغات	طرق التبريد قبل الشحن والخرن للحاصلات البستنية ، الخزن المبرد للحاصلات البستنية.	
9	دراسة التغيير في تنفس الثمار وطرق تقدير سرعة التنفس فيها	طرق التبريد قبل الشحن والخرن للحاصلات البستنية ، الخزن المبرد للحاصلات البستنية.	
10	دراسة التغيير في تنفس الثمار وطرق تقدير سرعة التنفس فيها	الخرن للحاصلات البستنية في جو هوائي معدل	
11	دراسة طرق خزن اهم المحاصيل البستنية ونشمل تقارير الطلبة مع القائه ومناقشتها ويكلف كل طالب مي الشعبة باعداد تقرير عن احد المحاصيل البستنية والقائه ومناقشته مع الطلبة والمشرف على العملي.	الخرن للحاصلات البستنية في جو هوائي مخلخل	
12	دراسة طرق خزن اهم المحاصيل البستنية ونشمل تقارير الطلبة مع القائه ومناقشتها ويكلف كل طالب مي الشعبة باعداد تقرير عن احد المحاصيل البستنية والقائه ومناقشته مع الطلبة والمشرف على العملي.	الاسس العامة لتحديد درجات الجودة واهميتها ، عوامل تدهور القيمة النوعية والغذائية للحاصلات البستنية بعد الحصاد واثناء الخزن	
13	دراسة طرق خزن اهم المحاصيل البستنية ونشمل تقارير الطلبة مع القائه ومناقشتها ويكلف كل طالب مي الشعبة باعداد تقرير عن احد المحاصيل البستنية والقائه ومناقشته مع الطلبة والمشرف على العملي.	قطف وتداول وخرن الانواع المهمة من الازهار المقطوفة والأبصال	
14	دراسة طرق خزن اهم المحاصيل البستنية ونشمل تقارير الطلبة مع القائه ومناقشتها ويكلف كل طالب مي الشعبة باعداد تقرير عن احد المحاصيل البستنية والقائه ومناقشته مع الطلبة والمشرف على العملي.	قطف وتداول وخرن الانواع المهمة من الازهار المقطوفة والأبصال	
15	زيارة الى أحد المخازن المبردة.	قطف وتداول وخرن الانواع المهمة من الازهار المقطوفة والأبصال	

**(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))**

غالب ناصر حسين					اسم التدريسي:
<a href="mailto:ghalibnaser@agriculture.uodiyala.edu.iq">ghalibnaser@agriculture.uodiyala.edu.iq</a>					البريد الالكتروني الرسمي:
إنتاج أعناب والثمار الصغيرة					اسم المادة:
الفصل الثاني (الربيعي) / المرحلة الرابعة					مقرر الفصل:
تعريف الطالب على الاعناب واهميتها الاقتصادية والبيئة الملائمة للزراعة واكثاره					اهداف المادة:
دراسة الاعناب والثمار الصغيرة (الشليك ، الرازبييري ، البلاك بييري ، البلوبييري ، والكرننت ، الكوزبييري ، الكرانبييري) من ناحية اهميتها والبيئة الملائمة لها واكثارها وزراعتها وعمليات خدمتها .					التفاصيل الاساسيه للمادة:
3.5 2 3					الوحدات: الساعات النظرية: الساعات العملية:
يوجد عدد من الكتب المنهجية متوفرة					الكتب المنهجية:
الانترنت					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي		السعي		الفصل الثاني	تقديرات الفصل:
النظري	العملي	العملي	النظري	الفصل الاول	
%40	%20	%15	%25	الفصل الدراسي	
60%		%40		%25	الثاني
التقدير النهائي 100%					معلومات اضافية:

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الثاني (الربيعي)

الأسبوع	الماده النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	التعرف على أجزاء الكرمة	الأعقاب وأهميتها الاقتصادية وقيمتها الغذائية .	
2	إعداد مشتل لإكثار العنب بمختلف الطرق	تصنيف الأعقاب .	
3	إعداد مشتل لإكثار العنب بمختلف الطرق	تصنيف الأعقاب .	
4	تقليم التربية ، تقليم الإثمار	البيئة الملائمة للزراعة .	
5	تقليم التربية ، تقليم الإثمار	البيئة الملائمة للزراعة .	
6	تقليم التربية ، تقليم الإثمار	التركيب المظهري لشجرة العنب .	
7	أشياء وسائط الاستناد ، تخطيط وإنشاء مزرعة العنب	التركيب المظهري لشجرة العنب .	
8	أشياء وسائط الاستناد ، تخطيط وإنشاء مزرعة العنب	الدورة السنوية لنمو كرمة العنب .	
9	بعض عمليات الخدمة الزراعية	الدورة السنوية لنمو كرمة العنب .	
10	بعض عمليات الخدمة الزراعية	إكثار العنب .	
11	زيارة علمية لآحد مزارع العنب القريبة	تربية وتقليم العنب .	
12	زراعة العنب على المنحدرات في شمال العراق	تربية وتقليم العنب .	
13	طرائق زراعة وإنتاج الشليك ، الرايزبيري ، البلاك بييري ، الكرننت ، البلوبيري ، الكرانبييري وعمليات الخدمة والجني.	دراسة الثمار الصغيرة (الشليك ، الرايزبيري ، البلاك بييري ، البلوبيري ، الكرننت ، الكوزبيري ، الكرانبييري ) من ناحية أهميتها والبيئة الملائمة لها وإكثارها وزراعتها وعمليات خدمتها .	
14	طرائق زراعة وإنتاج الشليك ، الرايزبيري ، البلاك بييري ، الكرننت ، البلوبيري ، الكرانبييري وعمليات الخدمة والجني.	دراسة الثمار الصغيرة (الشليك ، الرايزبيري ، البلاك بييري ، البلوبيري ، الكرننت ، الكوزبيري ، الكرانبييري ) من ناحية أهميتها والبيئة الملائمة لها وإكثارها وزراعتها وعمليات خدمتها .	
15	طرائق زراعة وإنتاج الشليك ، الرايزبيري ، البلاك بييري ، الكرننت ، البلوبيري ، الكرانبييري وعمليات الخدمة والجني.	دراسة الثمار الصغيرة (الشليك ، الرايزبيري ، البلاك بييري ، البلوبيري ، الكرننت ، الكوزبيري ، الكرانبييري ) من ناحية أهميتها والبيئة الملائمة لها وإكثارها وزراعتها وعمليات خدمتها .	

**(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))**

عزیز مهدي عبد					اسم التدريسي:
<a href="mailto:azizabd@uodiyala.edu.iq">azizabd@uodiyala.edu.iq</a>					البريد الإلكتروني الرسمي:
وراثة نبات					اسم المادة:
الفصل الاول (الخريفي) / المرحلة الثانية					مقرر الفصل:
تعليم الطالب ماهية المادة الوراثية وكيفية تضاعفها وانتقالها عبر الاجيال ونقلها للصفات الوراثية للكائنات الحية.					اهداف المادة:
الاساس السايولوجي للمادة الوراثية ومكوناتها -الاساس الكيمائي للمادة الوراثية- الوراثة المندلية- التفاعل الجيني - الوراثة والجنس-الوراثة الكمية- ووراثة الطفرات -وراثة العشائر.					التفاصيل الاساسيه للمادة:
3.5 2 3					الوحدات: الساعات النظرية: الساعات العملية:
اساسيات في الوراثة للدكتور عدنان حسن محمد العذاري					الكتب المنهجية:
الوراثة الكمية للدكتور احمد عبد المنعم، الوراثة النباتية (الجزء العملي) د. غسان عياش واخرون					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي	السعي			الفصل الثاني	تقديرات الفصل:
النظري	العملي	النري	الع لي	الفصل الاول	
%40	%20	%25	%15		
60%		40%		%25	الاول
التقدير النهائي 100%					معلومات اضافية:

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول (الخريفي)

الأسبوع	المادة النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	التعرف على المواد المستعملة في الدراسات الوراثية والاجهزة المختبرية المستخدمة في التجارب الوراثية.	مقدمة في تاريخ و تطور علم الوراثة	
2	الوراثة المنديلية (تمارين على قانون مندل الاول)	الاساس الساييتولوجي للوراثة المنديلية (دورة الخلية والانقسام المايوزي )	
3	الوراثة المنديلية (تمارين على قانون مندل الثاني)	تكملة الاساس الساييتولوجي للوراثة المنديلية (الانقسام المايوزي)	
4	تطبيقات مربع كاي (كاي سكوير ) الوراثة	الوراثة المنديلية (قانون الانعزال)	
5	تثبيت المواد اللازمة لدراسة الانقسامين الخيطي والمنصف وتلوينها	الوراثة المنديلية (قانون التوزيع الحر)	
6	تحديد استمرار اطوار دورة الخلية واطوار النقسام الخيطي	التفاعل بين الجينات وحالات التفوق	
7	طرائق احصاء العدد الكروموسومي ودراسة النمط النووي (الكريوتايب)	الاساس الكيماوي للمادة الوراثة وبناء الدنا.	
8	الطريقة المجهرية لقياس اطوال الكروموسومات	تكملة الاساس الكيماوي للمادة الوراثة (تكرار الدنا والاستنساخ والترجمة)	
9	كشف الـ DNA والـ RNA	وراثة الاليلات المتعددة	
10	تقدير القدرة الانباتية والحياتية لحبوب اللقاح	نظمة تحديد الجنس والوراثة المرتبطة بالجنس	
11	الطفرات الاشعة والتبدلات البنائية الكروموسومات	الارتباط والعبور و رسم الخرائط الوراثة	
12	الطفرات المطفرات الكيماوية والتبدلات الكروموسومات	التأثيرات البنينية (المحيطة) والتعبير الجيني	
13	دراسة اثر التبريد على الكروموسومات	الطفرات الوراثة	
14	استخدامات الكولشيسين في احداث الطفرات	الوراثة الكمية	
15	تكملة استخدامات الكولشيسين في احداث الطفرات	وراثة العشائر	

(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))

عزیز مهدي عبد					اسم التدريسي:
<a href="mailto:azizmabd@uodiyala.edu.iq">azizmabd@uodiyala.edu.iq</a>					البريد الالكتروني الرسمي:
تربية نباتات بستنية					اسم المادة:
الفصل الثاني (الربيعي) / المرحلة الثالثة					مقرر الفصل:
تعليم الطالب وتدريبه على اهم الطرق العلمية لاستنباط اصناف المحاصيل البستنية وتحسين صفاتها.					اهداف المادة:
التعرف على انظمة التكاثر في النبات – العقم وعدم التوافق –انواع الفعل الجيني وقوة الهجين –تربية وتحسين المحاصيل البستنية ذاتية وخطية التلقيح وخضرية التكاثر والتحسين لمقاومة الشد البيئي والآفات.					التفاصيل الاساسيه للمادة:
3.5 2 3					الوحدات: الساعات النظرية: الساعات العملية:
تربية النباتات البستنية للدكتور احمد ابو زيد عقل التحسين الوراثي للفاكهة والخضار للدكتور خالد المحمد وآخرون					الكتب المنهجية:
C. Plant Breeding and Genetics in Horticulture North					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي		السعي		الفصل الثاني	تقديرات الفصل: الثاني
النظري	العملي	النظري	ا عملي	%25	
%40	%20	%25	%15		
0%		%40			
التقدير النهائي 100%					معلومات اضافية:

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الثاني (الربيعي)

الأسبوع	الماده النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	التعرف على الادوات المستخدمة في تجارب تربية النبات	مقدمة عن تاريخ تطور علم تربية النباتات والعلوم المرتبطة به ومواصفات مربى النبات الناجح	
2	الحياتية الزهرية للنباتات البستنية	انظمة التكاثر في النبات	
3	طرائق التحكم في التلقيح الذاتي	العقم الذكري وانواعه	
4	طرائق العزل بين النباتات خلال برامج التربية	عدم التوافق الجنسي الذاتي وحالاته ووسائل التغلب عليها	
5	طرائق الاختصاص في النباتات ذاتية وخطية التلقيح	التغايرات الوراثية وعلاقتها بتربية وتحسين النبات	
6	عدم التوافق الجنسي الذاتي ووسائل التغلب عليه	وراثة الصفات النوعية و الكمية والمكافئ الوراثي و تقدير بعض المعالم الوراثية	
7	تقسيم النباتات حسب طبيعة التلقيح وتقدير نسبته.	التكرار الجيني وقوة الهجين والتربية الداخلية للنباتات البستنية	
8	الطفرات ودورها في تربية المحاصيل البستنية	التحسين الوراثي لنباتات ذاتية التلقيح	
9	اهم استخدامات التضاعف في تحسين الحاصلات البستنية	تكلمة التحسين الوراثي لنباتات ذاتية التلقيح	
10	اهداف وطرائق تربية وتحسين نباتات العائلة الباذنجانية - الطماطة والباذنجان	التحسين الوراثي لنباتات خطية التلقيح	
11	اهداف وطرائق تربية وتحسين العائلة القرعية - الخيار والقرع	تكلمة التحسين الوراثي لنباتات خطية التلقيح	
12	اهداف وطرائق تاريخية وتحسين العائلة القرعية- الرقي والبطيخ	طرق تربية محاصيل خضرية التكاثر	
13	اهداف وطرائق تاريخية وتحسين العائلة النرجسية- البصل والعائلة الخبازية - الباميا	التحسين الوراثي للنباتات عن طريق الهندسة الوراثية	
14	اهداف وطرائق تربية وتحسين الرمان	التربية والتحسين الوراثي باستخدام الطفرات	
15	اهداف وطرائق تاريخية وتحسين الاعناب	التربية والتحسين الوراثي لتحمل الشد البيئي والافات	

**(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))**

عثمان خالد علوان				اسم التدريسي:	
<a href="mailto:othmanalwan@uodiyala.edu.iq">othmanalwan@uodiyala.edu.iq</a>				البريد الالكتروني الرسمي:	
أنتاج و خزن بذور الخضراوات				اسم المادة:	
الفصل الاول (الخريفي) / المرحلة الرابعة				مقرر الفصل:	
لتعريف الطالب بأهمية البذور المحسنة وكيفية أنتاجها والعوامل المؤثرة على أنتاجها وإنباتها وطريقة استخراجها وكيفية المحافظة عل نقاوة بذور السلالات والأصناف وحيويتها و خزنها وتداولها في السوق ضمن القوانين والأنظمة السائدة في البلد				اهداف المادة:	
أهمية البذور المحسنة وكيفية أنتاجها والعوامل المؤثرة على أنتاجها وإنباتها وطريقة استخراجها وكيفية المحافظة عل نقاوة بذور السلالات والأصناف وحيويتها و خزنها وتداولها في السوق ضمن القوانين والأنظمة السائدة في البلد				التفاصيل الاساسيه للمادة:	
3.5 2 3				الوحدات: الساعات النظرية: الساعات العملية:	
أنتاج بذور الخضراوات .تأليف د. عز الدين سلطان – جامعة الموصل – 1983				الكتب المنهجية:	
- أنتاج وفسولوجيا وأعتماذ بذور الخضر - تأليف د.أحمد عبد المنعم حسن - 1993 - الأنترنت				المصادر الخارجية:	
الامتحان النهائي	السعي		الفصل الثاني	الفصل الاول	الفصل الدراسي
النظري	العملي	النظري		%25	الاول
%40	%20	%15			
60%		%40			
التقدير النهائي 100%				معلومات اضافية:	

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول (الخريفي)

الأسبوع	المادة النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	البذرة ومراحل تكوينها من التلقيح الى النضج	التعرف على بذور الخضراوات وخطوات استخلاص العينات وتقسيمها	
2	العوامل المؤثرة على تلقيح الأزهار وعقد الثمار وتكوين البذور	اختبارات البذور	
3	حيوية بذور الخضراوات والعوامل المؤثرة عليها أنبات بذور الخضراوات أسبابا والعوامل المؤثرة فيه	اختبارات النقاوة والإنبات	
4	السكون في بذور الخضراوات أسبابه والعوامل المؤثرة عليه	امتحان الجزء النظري -1 اختبارات سرعة الإنبات	
5	فسلجه أنتاج الأزهار في الخضراوات	اختبار قوة الإنبات	
6	أساسيات أنتاج البذور والتقاوي المصدقة أهمية استعمال البذور المحسنة –	امتحان الجزء العملي – وتقدير القيمة الزراعية للبذور	
7	العوامل التي يجب توفرها للإنتاج البذور- حصادها واستخلاصها وتداولها	طرق انتخاب تقاوي البطاطا فحص وتصديق البذور وخطوات التفتيش الحقل	
8	طرق أنتاج بذور الخضراوات المهمة في العراق وتتضمن - الأزهار - البذرة ومواصفاتها - التلقيح - العزل المكاني والزمني - الأصناف السائدة زراعتها في المنطقة - الحصاد -وتشمل العينات التالية 1- الباذنجانية 2-القرعية 3- الخيمية	اختبار فحص الرطوبة ونسبة الرطوبة في البذور وتقدير حيويتها	
9	4- الصليبية 5- البقولية 6- الرمامية 7- النرجسية 8- الخبازية 9- المركبة 10-الوردية - الشليك	امتحان الجزء النظري -2- حصاد بذور بعض الخضراوات	
10	عمليات تنضيف وتجفيف البذور- أختبارات النظافة والأنبات لبذور الخضراوات	أمتحان الجزء العملي -2- استخراج بذور الخضراوات الصيفية	
11	تدريج وتعبئة البذور وطرق خزنها	تنظيف وتجفيف البذور المستخرجة من الثمار	
12	العوامل المؤثرة على حيوية بذور الخضراوات المخزونة	تعبئة البذور وخزن البذور	
13	أفات البذور في الحقل والمخزن	زيارة هيئة فحص وتصديق البذور ومعامل تنقية البذور	
14	تداول وتسويق البذور والأنظمة والقوانين التي تنظمها	امتحان الجزء النظري -3-	
15	البذرة ومراحل تكوينها من التلقيح الى النضج	التعرف على بذور الخضراوات وخطوات استخلاص العينات وتقسيمها	

(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))

اسم التدريسي:					عثمان خالد علوان				
البريد الالكتروني الرسمي:					<a href="mailto:othmanalwan@uodiyala.edu.iq">othmanalwan@uodiyala.edu.iq</a>				
اسم المادة:					أساسيات علم تشريح نبات				
مقرر الفصل:					الفصل الاول (الخريفي) / المرحلة الثانية				
اهداف المادة:					تعريف الطلبة بأنواع الخلايا النباتية ومكوناتها ووظيفة كل مكون. التعرف على أنواع الأنسجة النباتية ووظائفها. التعرف على التركيب الداخلي للأعضاء النباتية وطبقات الخلايا والأنسجة التي تتكون منها.				
التفاصيل الاساسيه للمادة:					أنواع الخلايا النباتية ومكوناتها ووظيفة كل مكون. التعرف على أنواع الأنسجة النباتية ووظائفها. التعرف على التركيب الداخلي للأعضاء النباتية وطبقات الخلايا والأنسجة.				
الوحدات:					3.5				
الساعات النظرية:					2				
الساعات العملية:					3				
الكتب المنهجية:					أساسيات علم تشريح نبات - 1980 - تأليف د. بدري عويد العاني				
المصادر الخارجية:					مورفولوجيا وتشريح النبات- 2000- تأليف د. حسين العروسي - د. عماد الدين وصفي				
الامتحان النهائي		السعي		الفصل الثاني		الفصل الاول		الفصل الدراسي	
النظري	العملي	النظري	العملي						
%40	%20	%25	%15			%25		الاول	
60%		%40							
معلومات اضافية:					التقدير النهائي 100%				

## جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول (الخريفي)

الاسبوع	الماده النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	مقدمة، تعريف علم تشريح النبات ، استعراض مختصر لمفردات علم تشريح النبات التي ستعطى خلال الفصل الدراسي :	الميكروسكوب: التعرف على اجزائه، كيفية التعامل معه، كيفية تحضير الشرائح الزجاجية	
2	الخلية النباتية، انواعها، دراسة لخلية النباتات الراقية، جدار الخلية، الصفيحة الوسطى، الجدار الابتدائي، الجدار الثانوي، النقر، الروابط البلازمي.	عمل مقاطع للخلية النباتية .. والتعرف على الجدار الخلوي، النواة، البروتوبلازم... التعرف على مكونات الخلية في شرائح جاهزه	
3	المحتويات الحية للخلية النباتية ، الساييتوبلازم، المايتوكونديريا، الرايبوسومات، جهاز كولجي، البلاستيدات، الاجسام الكروية، الاثبيبات الدقيقة، الاغشية الخلوية.	عمل مقاطع للخلية النباتية للتعرف على البلاستيدات (الخضراء، الملونه، عديمة اللون). وصيغة الانثوسيانين في العصير الخلوي	
4	المحتويات غير الحية للخلية النباتية . الفجوات، العصير الخلوي، البلورات وانواعها، الحبيبات النشوية، الحبيبات الالبرونية.	عمل مقاطع للتعرف على البلورات(الابريه، النجميه، المعلقه...)	
5	الانسجة النباتية، الانسجة المستديمة، الانسجة البسيطة، النسيج البرنكيمي، النسيج الكولنكيمي، النسيج السكرنكيمي، النسيج الفليني	عمل مقاطع للتعرف على الانسجة البرنكيمي، الكولنكيمي، السكرنكيمي.	
6	الانسجة النباتية، الانسجة المستديمة، الانسجة البسيطة، النسيج البرنكيمي، النسيج الكولنكيمي، النسيج السكرنكيمي، النسيج الفليني	عمل مقاطع للتعرف على الانسجة المرستيميه في القمه النامية للساق.. والتعرف على الانواع الاخرى من الانسجة المرستيميه من خلال شرائح جاهزه.	
7	الانسجة النباتية ، الانسجة المعقدة، البشره، البشره المحيطة ، الانسجة الناقلة(نسيج اللحاء ونسيج الخشب).	عمل مقاطع في البشره للتعرف على الخلايا الحارسه في ذوات الفلقتين وذوات الفلقه الواحدة، الشعيرات بأنواعها	
8	الانسجة النباتية ،الانسجة المرستيمية ، الطرفية ، البينية ، الجانبية، الانسجة المرستيمية الاولى ، الثانويه	التعرف على نسيج الخشب، تغلط الجدار الخلوي للاوعيه وانواعه، القصبيات، الالياف، برنكيمي الخشب (شريحه جاهزه او فلكس)	
9	القمة النامية في الساق ، نظرية الخلية القمية ، نظرية نشوء الاجنحة ، نظرية المرستيم الاول ، نظرية الغلاف والبدن ، نظرية نمو المناطق ،القمة النامية في الجذر.	التعرف على نسيج اللحاء، الانياب المنخليه، الخلايا المرافقه، الياف اللحاء، برنكيمي اللحاء (شريحه جاهزه او فلكس).	
10	التركيب الداخلي للورقة،من ذوات الفلقتين ، من ذوات الفلقة الواحدة(ورقة النجيليات )، حامل الورقة.	التعرف على التركيب الداخلي للورقة، البشره العليا، الميزوفيل، البشره السفلى، الاوعيه الناقله(العروق) لنبات من ذوات الفلقتين (شريحه جاهزه او فلكس) التعرف على التركيب للورقة لنبات من ذوات الفلقة الواحدة، نبات من عاريات البذور (شريحه جاهزه او فلكس)	
11	التركيب الداخلي للساق ، البشره ، القشرة ، الاسطوانة الوعائية .	التعرف على التركيب الداخلي للساق (شريحة جاهزة او فلكس)	
12	التركيب الداخلي للجذر ، البشره ، القشرة ، الاسطوانة الوعائية، الانسجة الوعائية، مناطق الجذر ،تكون الجذور الجانبية.	التعرف على النمو الثانوي في الساق،الحلقات السنوية،الخشب الثانوي،اللحاء الثانوي	
13	التغلظ الثانوي، الكمييوم الوعائي ، الكمييوم الفليني، الخشب الثانوي، اللحاء الثانوي.	التعرف على التركيب الداخلي للجذر ، منطقة تكون الجذور الثانويه،التعرف على مناطق الجذر	
14	البريدرم ، القلف ، الفلين التجاري ، العديسات ، فلين الجروح، انفصال الاوراق	البريدرم، النسيج الفليني، الكمييوم الفليني، العديسات (شريحه جاهزه او فلكس).	
15	التغلظ الثانوي ، للسيقان، للجذور. تشريح النباتات المائية والصحراوية	البريدرم، النسيج الفليني، الكمييوم الفليني، العديسات (شريحه جاهزه او فلكس).	

(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))

اسم التدريسي:	عثمان خالد علوان			
البريد الالكتروني الرسمي:	<a href="mailto:othmanalwan@uodiyala.edu.iq">othmanalwan@uodiyala.edu.iq</a>			
اسم المادة:	تصميم وتحليل التجارب الزراعية			
مقرر الفصل:	الفصل الاول (الخريفي) / المرحلة الثالثة			
اهداف المادة:	تعليم الطلبة بأنواع التصاميم لبحوث التجارب الزراعية واختيار التصميم المناسب لكل تجربة حقلية أو مختبرية وكيفية تحليل بياناتها إحصائياً وأجراء الاختبارات الإحصائية لنتائج التحليل .			
التفاصيل الاساسيه للمادة:	أنواع التصاميم لبحوث التجارب الزراعية واختيار التصميم المناسب لكل تجربة حقلية أو مختبرية وكيفية تحليل بياناتها إحصائياً وأجراء الاختبارات الإحصائية لنتائج التحليل .			
الوحدات: الساعات النظرية: الساعات العملية:	3.5 2 3			
الكتب المنهجية:	تصميم وتحليل التجارب الزراعية . 1980 . الدكتور خاشع محمود الراوي و الدكتور عبد العزيز محمد خلف الله.			
المصادر الخارجية:	الإحصاء وتصميم التجارب. 2011. الدكتور شاكر مصلح المحمدي والدكتور فاضل مصلح المحمدي. الأنترنت. برامج التحليل الإحصائي SPSS – SAS - GEN.STAT.			
تقديرات الفصل:	الفصل الدراسي	الفصل الاول	الفصل الثاني	الامتحان النهائي
	الاول	%25		النظري
				العملي
				%40
				%20
				%15
				%25
				60%
				%40
معلومات اضافية:	التقدير النهائي 100%			

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول (الخريفي)

الأسبوع	الماده النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	مقدمة عن تصميم وتحليل التجارب الزراعية , المصطلحات المستعملة في تصميم وتحليل التجارب الزراعية (التجربة , تصميم التجربة , الوحد التجريبية , المعاملات - العامل , الخطأ التجريبي , القطاع , المقارنة , العينة , المكرر	تطبيقات	
2	طبيعة الرموز الإحصائية المستعملة في تصميم وتحليل التجارب الزراعية. القواعد الأساسية لتصميم التجارب العلمية - متطلبات التجربة الجيدة , الخطوات التي تتبع في التجارب العلمية.	تطبيقات	
3	الاختبارات الإحصائية المطلوب إجرائها عند وبعد التحليل الإحصائي	تطبيقات	
4	التصاميم التجريبية للتجارب ذات العامل الواحد التصميم العشوائي الكامل	تطبيقات	
5	امتحان الشهر الاول		
6	تصميم القطاعات العشوائية الكامل البيانات المفقودة وكيفية تقديرها - الكفاءة النسبية لهذا التصميم	تطبيقات	
7	المربع اللاتيني	تطبيقات	
8	التجارب العاملية - تصاميم التجارب العاملية - التصميم العشوائي الكامل	تطبيقات	
9	التصميم القطاعات العشوائية الكاملة	تطبيقات	
10	تصاميم تصاميم التجارب العاملية - باستخدام تصميم المربع اللاتيني	تطبيقات	
11	تصميم القطعة المنشقة	تطبيقات	
12	تصميم القطعة المنشقة - المنشقة	تطبيقات	
13	أمتحان الشهر الثاني		
14	تحليل التجارب الزراعية وفق برامج التحليل الإحصائية بواسطة الكمبيوتر - برنامج - gen stat.	تطبيقات	
15	برنامج - SPSS	تطبيقات	

**(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))**

عثمان خالد علوان					اسم التدريسي:
<a href="mailto:othmanalwan@uodiyala.edu.iq">othmanalwan@uodiyala.edu.iq</a>					البريد الالكتروني الرسمي:
مبادئ علم الاحصاء					اسم المادة:
الفصل الثاني (الربيعي) / المرحلة الاولى					مقرر الفصل:
معرفة المفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الاجتماعية والإنسانية الأخرى ووظائفه ومجالات تطبيقه. تدريب الطالب على استخدام البيانات المتاحة في وصف الظاهرة أو الظواهر محل الدراسة.					اهداف المادة:
طرق عرض البيانات، مقاييس الإحصاء الوصفي، التباين والانحراف المعياري (معامل الاختلاف النسبي، الدرجة المعيارية)، مبادئ نظرية الاحتمال، التوزيعات الاحتمالية المتقطعة أو غير المستمرة (توزيع ذي الحدين)، والتوزيعات الاحتمالية المتصلة أو المستمرة (التوزيع الطبيعي)، توزيع مربع كاي، الانحدار والارتباط البسيط.					التفاصيل الاساسيه للمادة:
3.5 2 3					الوحدات: الساعات النظرية: الساعات العملية:
المدخل الى الاحصاء-تأليف دكتور خاشع محمود الراوي- جامعة الموصل - 2000					الكتب المنهجية:
الاحصاء وتصميم التجارب . 2011. الدكتور شاكر مصلح المحمدي والدكتور فاضل مصلح المحمدي. الأنترنت					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي	السعي		الفصل الثاني	الفصل الاول	الفصل الدراسي
النظري	العملي	العملي	النظري		الثاني
%40	%20	%15	%25		
60%		%40			
التقدير النهائي 100%					معلومات اضافية:

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الثاني (الربيعي)

الملاحظات	الماده العملية	الماده النظرية	الاسبوع
	تطبيقات	مقدمة: التعرف بعلم الإحصاء وظائفه، أنواع البيانات والرموز الإحصائية وطرق وأساليب جمع البيانات.	1
	تطبيقات	طرق عرض البيانات: عرض البيانات الوصفية جدوليا وبيانيا.	2
	تطبيقات	مقاييس الإحصاء الوصفي: (الوسط، الوسيط، المنوال). المدى، ومتوسط الانحرافات المطلقة.	3
	تطبيقات	التباين والانحراف المعياري. (معامل الاختلاف النسبي، الدرجة المعيارية)	4
		امتحان الشهر الاول	5
	تطبيقات	مبادئ نظرية الاحتمال : Elementary probability theory : الاحتمالات وتطبيقاتها العملية: بعض المفاهيم المتعلقة بالاحتمالات، طرق حساب الاحتمال،	6
	تطبيقات	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة أو غير المستمرة (توزيع ذي الحدين) Probability Distributions of discrete Variables	7
	تطبيقات	التوزيعات الاحتمالية Probability Distributions والتوزيعات الاحتمالية المتصلة أو المستمرة (التوزيع الطبيعي) Probability Distributions of continuous Variables	8
	تطبيقات	امتحان الجزء النظري	9
	تطبيقات	اختبار الفرضيات Test of Hypothesis	10
	تطبيقات	توزيع مربع كاي $\chi^2$ Chi- Square Distribution	11
	تطبيقات	الانحدار والارتباط البسيط :- Simple Regression and Correlation	12
		امتحان الشهر الثاني	13
	تطبيقات	الانحدار Regression	14
	تطبيقات	الارتباط Correlation	15



جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول (الخريفي)

الأسبوع	المادة النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	زراعة محاصيل الفاكهة	التركيب المظهري لشجرة الفاكهة النفضية	
2	طور السكون والراحة في الفاكهة	التعرف على بعض نباتات الفاكهة النفضية	
3	المتطلبات المناخية لنباتات الفاكهة	أقسام نباتات الفاكهة النفضية وأسمانها العلمية وطبيعة الحمل في كل منها	
4	تكلمة المتطلبات المناخية	البراعم الزهرية لأشجار الفاكهة والعوامل المؤثرة في تكوينها	
5	امتحان فصلي أول	امتحان فصلي أول	
6	التزهير في الفاكهة النفضية	طبيعة الحمل والاثمار في نباتات الفاكهة	
7	التلقيح وأنواعه ووسائله	انشاء البساتين وفق أسس علمية صحيحة وتخطيطها	
8	الاخصاب وعقد الثمار	سفرة علمية الى أحد البساتين	
9	تساقط الزهار والثمار، الاثمار البكري وأنواعه	خدمة البساتين – الري	
10	امتحان فصلي ثاني	التسميد	
11	ظاهرة المعاومة في اشجار الفاكهة	التعشيب ومكافحة الادغال	
12	مراحل نمو الثمار وأنواع منحنيات النمو	تقليم التربية لأشجار الفاكهة	
13	نضج ثمار الفاكهة ومعايير النضج	تقليم الإثمار والتجديد	
14	اختيار الاصول لاشجار الفاكهة متساقطة الاوراق	الامتحان الفصلي الثاني	
15	التاثير المتبادل بين الاصل والطعم	تطعيم بعض اشجار الفاكهة	

**(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))**

اسم التدريسي: علي محمد عبد الحياني				
البريد الالكتروني الرسمي: <a href="mailto:alialhayany@uodiyala.edu.iq">alialhayany@uodiyala.edu.iq</a>				
اسم المادة: فاكهة نفضية 2				
مقرر الفصل: الفصل الثاني (الربيعي) / المرحلة الثالثة				
اهداف المادة: تعريف الطلبة بانواع الفاكهة النفضية واصنافها وخصائص كل منها والعوائل التي تنتمي اليها ومتطلبات زراعتها واكثارها ونتاجها				
التفاصيل الاساسيه للمادة: يتضمن الفصل الدراسي دراسة مجاميع من أنواع الفاكهة من حيث أهميتها ومواطنها الاصلية ومتطلباتها البنينة المختلفة وطرائق اكثارها وعمليات الخدمة المختلفة التي تحتاجها ونمو وتطور ثمارها وجنيها وخبزها				
الوحدات: الساعات النظرية: الساعات العملية:				
3.5 2 3				
الكتب المنهجية: انتاج الفاكهة تاليف د. علاء عبد الرزاق الجميلي و د. جبار عباس الدجيلي الفاكهة المتساقطة الأوراق – زراعتها – رعايتها ونتاجها / أ.د. عاطف محمد ابراهيم				
المصادر الخارجية: انتاج الفاكهة للأقسام غير المتخصصة في البستنة / د. علي الدوري, د. عادل الراوي انتاج الفاكهة والخضر / د. مكي علوان الخفاجي, د. فيصل عبد الهادي المختار معلومات من مواقع الانترنت المتخصصة.				
الفصل الدراسي	الفصل الاول	الفصل الثاني	السعي	الامتحان النهائي
الثاني		%25	النظري	النظري
			العملي	العملي
			25	15
			%40	%20
			%40	60%
معلومات اضافية: التقدير النهائي 100%				

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الثاني (الربيعي)

الاسبوع	الماده النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	يدرس التفاح من حيث الموطن و الانتشار ، القيمة الغذائية (الاقتصادية ) ، الأكتار ،التقليم ،التسميد ،الري ، الأزهار والعقد ، نمو الثمار ،	الوصف النباتي لأشجار التفاح	
2	تكملة موضوع التفاح	طبائع الحمل في التفاح	
3	يدرس كل من الكمثرى والسفرجل والزعرور الموطن و الانتشار ، القيمة الغذائية (الاقتصادية ) ، الأكتار ،التقليم ،التسميد والري ، الأزهار والعقد	انشاء بساتين التفاح	
4	تكملة الموضوع السابق	طرائق تربية التفاح، التسميد	
5	الخوخ الاسم العلمي ، العائلة ، الموطن و الانتشار ، القيمة الغذائية (الاقتصادية ) ، الأكتار ، الأزهار والعقد ، نمو الثمار	امتحان فصلي اول	
6	امتحان فصلي اول	نظم ري بساتين التفاح	
7	يدرس المشمش من حيث الموطن و الانتشار ، القيمة الغذائية (الاقتصادية ) ، الأكتار ،التقليم ،التسميد والري ، الأزهار والعقد ، نمو الثمار	العوامل المحددة لأنظمة وكمية مياه الري	
8	يدرس كل من الكرز واللوز من حيث الموطن و الانتشار ، القيمة الغذائية (الاقتصادية ) ، الأكتار ،التقليم ،التسميد والري ، الأزهار والعقد ، نمو الثمار	مكافحة ادغال بساتين التفاح	
9	امتحان فصلي ثاني	الاصول المستخدمة في تطعيم اصناف التفاح عليها	
10	الرمان يتطرق إلى دراسة الاسم العلمي ، العائلة ، الموطن و الانتشار ، القيمة الغذائية (الاقتصادية ) ، الأكتار ،التقليم ،التسميد والري ، الأزهار والعقد ، نمو الثمار	أنواع وكميات الأسمدة الكيماوية والعضوية المضافة والعوامل المؤثرة فيها .	
11	التين والتوت الموطن و الانتشار ، القيمة الغذائية (الاقتصادية ) ، الأكتار ،التقليم ،التسميد والري ، الأزهار والعقد ، نمو الثمار ، النضج و الجني	طرائق جني الثمار	
12	تكملة الموضوع السابق	امتحان فصلي ثاني	
13	الكاكي يتطرق إلى دراسة الاسم العلمي ، العائلة ، الموطن و الانتشار ، القيمة الغذائية (الاقتصادية ) ، الأكتار ،التقليم ،التسميد والري ، الأزهار والعقد ، نمو الثمار .	سفرة الى احد بساتين مدينة بعقوبة	
14	تكملة الموضوع السابق		
15	دراسة كامله لكل من الجوز والبيكان من حيث الموطن و الانتشار ، القيمة الغذائية (الاقتصادية ) ، الأكتار ،التقليم ،التسميد والري ، الأزهار والعقد ، نمو الثمار.		

**(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))**

اسم التدريسي:		علي محمد عبد الحياني				
البريد الالكتروني الرسمي:		<a href="mailto:alialhayany@uodiyala.edu.iq">alialhayany@uodiyala.edu.iq</a>				
اسم المادة:		فاكهة مستديمة				
مقرر الفصل:		الفصل الاول (الخريفي) / المرحلة الرابعة				
اهداف المادة:		التعريف بأهمية أنواع الفاكهة المستديمة وطرائق إكثارها والعناية بها وإمكانية التوسع في زراعتها فضلا عن الاهتمام بإنتاجها وتطويره.				
التفاصيل الاساسيه للمادة:		يتضمن الفصل دراسة الانواع المهمة لنباتات الفاكهة مستديمة الخضرة كالحامضيات والزيتون والموز من حيث موطنها الاصلي واهميتها والوصف النباتي لها والعوامل المؤثرة في نجاح زراعتها ونتاجها وعمليات الخدمة المختلفة لها.				
الوحدات: الساعات النظرية: الساعات العملية:		3.5 2 3				
الكتب المنهجية:		الخفاجي، مكي علوان، سهيل عليوي عطرة، وعلاء عبد الرزاق الجميلي، 1990 الفاكهة مستديمة الخضرة. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد. اغا، جواد ذنون، داوود عبد الله داود، انتاج الفاكهة مستديمة الخضرة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 1990				
المصادر الخارجية:		Biology of Citrus : by: Pinhas Eliezer and E. Goldschmidt BANANAS CULTIVATION, CONSUMPTION AND CROP DISEASES: by: VALERIE A. PEARSON				
تقديرات الفصل:		الفصل الدراسي	الفصل الاول	الفصل الثاني	السعي	الامتحان النهائي
		الاول	%25		النظري	العملي
					25	15
60%		%40				
معلومات اضافية:		التقدير النهائي 100%				

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول (الخريفي)

الاسبوع	الماده النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	الاهمية الاقتصادية للفاكهة مستديمة الخضرة	الوصف النباتي لأشجار الفاكهة المستديمة	
2	التلقيح والخصاب وتطور الثمار	طبائع الحمل في أشجار الفاكهة المستديمة	
3	المعاومة ، اسبابها وعلاجها والعوامل المسببة لها	مكافحة الأدغال و الآفات في بساتين الفاكهة المستديمة	
4	مقدمة عن اشجار الفاكهة مستديمة الخضرة	مكافحة الأدغال و الآفات في بساتين الفاكهة المستديمة	
5	تصنيف الفاكهة مستديمة الخضرة	تخطيط وإنشاء بساتين الفاكهة المستديمة	
6	الحمضيات تصنيفها حسب مجاميعها وانواعها	تخطيط وإنشاء بساتين الفاكهة المستديمة	
7	العوامل البيئية المؤثرة في زراعة الحمضيات	اكثر أشجار الفاكهة المستديمة	
8	امتحان فصلي اول	اكثر أشجار الفاكهة المستديمة	
9	العمليات الزراعية	وصف الأنواع المختلفة للحمضيات مع كيفية التمييز بينها	
10	اكثر الحمضيات والاصول المستخدمة في الاكثار	وصف الأنواع المختلفة للحمضيات مع كيفية التمييز بينها	
11	التزهير وعقد الثمار في الحمضيات	أشجار الزيتون مع أصنافها دراسة	
12	العيوب الفسيولوجية التي تظهر على الثمار	تسميد أشجار الفاكهة المستديمة	
13	امتحان فصلي ثاني	تسميد أشجار الفاكهة المستديمة	
14	الزيتون ( <i>Olea europaea</i> )	نظم ري بساتين الفاكهة المستديمة	
15	الزيتون	تعشيب اشجار الفاكهة	

**(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))**

اياد عاصي عبيد					اسم التدريسي:
<a href="mailto:ayadassi@uodiyala.edu.iq">ayadassi@uodiyala.edu.iq</a>					البريد الالكتروني الرسمي:
زراعة انسجة نباتية					اسم المادة:
الفصل الاول (الخريفي) / المرحلة الرابعة					مقرر الفصل:
المعرفة والتدريب لتقانة زراعة الانسجة وتطبيقاتها منها الاكثار الدقيق للنباتات البستنية.					اهداف المادة:
الاكثار الدقيق – نشوء زراعة الكالس – عزل وزراعة البروتوبلاست – انتاج المركبات الثانوية – انتاج نباتات خالية من الفيروسات .					التفاصيل الاساسيه للمادة:
3.5 2 3					الوحدات: الساعات النظرية: الساعات العملية:
اساسيات زراعة الخلايا والانسجة النباتية د. محمد عباس سلمان – المفاهيم الرئيسية لزراعة الخلايا والانسجة النباتية د. عبد المطلب سيد محمد و د. مبشر صالح عمر – plant biotechnology RAMAWAT 2004					الكتب المنهجية:
plant biotechnology RAMAWAT 2004 – plant tissue culture George et al 2008 -					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي		السعي		الفصل الثاني	تقديرات الفصل:
النظري	العملي	العملي	النظري	الفصل الاول %25	
%40	%20	%15	%25		
60%		%40		الاول	
التقدير النهائي 100%					معلومات اضافية:

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول (الخريفي)

الأسبوع	المادة النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	مقدمة ونبذة تاريخية عن تطور زراعة الأنسجة والخلايا النباتية.	التعرف على مختبر زراعة الأنسجة النباتية واحتياجاته وملحقاته	
2	العوامل المؤثرة في نجاح زراعة الخلايا والأنسجة النباتية	التعرف على مختبر زراعة الأنسجة النباتية واحتياجاته وملحقاته	
3	المراحل المتبعة في الإكثار الدقيق. العوامل المؤثرة في كل مرحلة من هذه المراحل ومعالجة المركبات الفينولية	التعرف على مختبر زراعة الأنسجة النباتية واحتياجاته وملحقاته	
4	التطبيقات العملية لزراعة الخلايا والأنسجة النباتية في مجال تربية وتحسين النباتات لإنتاج نباتات سليمة من الإصابات بمسببات مرضية محددة.	الأوساط الغذائية والوحدات المستعملة للتعبير عن تراكيز المواد المستعملة في تحضير الأوساط الغذائية	
5	التطبيقات العملية لزراعة الخلايا والأنسجة النباتية في مجال تربية وتحسين النباتات لإنتاج نباتات سليمة من الإصابات بمسببات مرضية محددة.	الأوساط الغذائية والوحدات المستعملة للتعبير عن تراكيز المواد المستعملة في تحضير الأوساط الغذائية	
6	أنتاج بعض المركبات الصيدلانية	الأوساط الغذائية والوحدات المستعملة للتعبير عن تراكيز المواد المستعملة في تحضير الأوساط الغذائية	
7	الإكثار السلالي السريع	التعقيم	
8	أستحثاث ونمو الكالس	التعقيم	
9	عزل وزراعة البروتوبلاست	الأجزاء النباتية المستعملة في الزراعة النسيجية	
10	زراعة الأعضاء النباتية	الأجزاء النباتية المستعملة في الزراعة النسيجية	
11	زراعة الأجنة	تدريب على زراعة البراعم الابطية والقمم النامية وإنشاء الزروعات تنشئة الكالس على الأجزاء النباتية	
12	تكوين الأجنة الجسمية	تدريب على زراعة البراعم الابطية والقمم النامية وإنشاء الزروعات تنشئة الكالس على الأجزاء النباتية	
13	زراعة حبوب اللقاح والمتوك وإنتاج نباتات أحادية المجموعة الكروموسومية		
14	زراعة حبوب اللقاح والمتوك وإنتاج نباتات أحادية المجموعة الكروموسومية	تدريب على زراعة البراعم الابطية والقمم النامية وإنشاء الزروعات تنشئة الكالس على الأجزاء النباتية	
15	زراعة البراعم الابطية والقمم النامية		

**(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))**

اياد عاصي عبيد					اسم التدريسي:
<a href="mailto:ayadassi@uodiyala.edu.iq">ayadassi@uodiyala.edu.iq</a>					البريد الالكتروني الرسمي:
تقانات احيائية نباتية					اسم المادة:
الفصل الثاني (الربيعي) / المرحلة الرابعة					مقرر الفصل:
المعرفة والتدريب لتقانة زراعة الانسجة وتطبيقاتها منها الاكثار الدقيق للنباتات البستنية.					اهداف المادة:
الاكثار الدقيق – نشوء زراعة الكالس – عزل وزراعة البروتوبلاست – انتاج المركبات الثانوية – انتاج نباتات خالية من الفيروسات .					التفاصيل الاساسيه للمادة:
3.5 2 3					الوحدات: الساعات النظرية: الساعات العملية:
اساسيات التقنية الحيوية د.علي ابراهيم عبيدة و د. احمد عبد الفتاح محمود plant biotechnology RAMAWAT 2004					الكتب المنهجية:
plant biotechnology RAMAWAT 2004 – Quantitative genetics to Dr. Ahmed Abdel-Moneim·plant genetics (practical part) Ghassan Ayash and others					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي		السعي		الفصل الثاني	تقديرات الفصل:
النظري	العملي	النظري	العملي	%25	
%40	%20	%15	%25		
60%		%40		الثاني	
التقدير النهائي 100%					معلومات اضافية:

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الثاني (الربيعي)

الأسبوع	الماده النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	المحاليل القياسية وطرائق تحضيرها في المختبر	التقانات الاحيائية النباتية المفاهيم الأساسية	
2	أستخلاص البروتين الكلي من الأنسجة النباتية	المقدمة التاريخية وتطبيقات التقانات الاحيائية	
3	طرائق فصل وتنقية البروتينات	طرق دمج البوتوبلاست	
4	طرائق تقدير البروتينات	انتاج نباتات احادية المجموعة الكروموسومية	
5	استخلاص الـ DNA من الخلايا	طبيعة المادة الوراثية وتكرارها	
6	تنقية الـ DNA النووي والبلازميدي	نواقل الكلوثة	
7	التقدير الكمي والنوعي للـ DNA المستخلص	الهندسة الوراثية في النبات	
8	تحليل الـ DNA بأستخدام الهجرة الكهربائية على الهلام	التحول الوراثي في النبات وتطبيقاته	
9	طرائق تهجين الـ DNA (وصمة سوذرن)	التحول الوراثي بأستخدام بكتريا الاكروبيكتيريم	
10	اجراء التفاعل التضاعفي المتسلسل PCR	طرق نقل الجين المباشر في النبات	
11	تطبيق المؤشرات الجزيئية المعتمدة على تفاعل الـ PCR في المختبر (RAPD)	التفاعل التضاعفي لسلسلة الدنا وتطبيقاته	
12	تطبيق مؤشرات تباين اطوال قطع الدنا المتضاعفة (AFLP)	مؤشرات الدنا في النبات انواعها وتطبيقاتها	
13	تطبيق مؤشرات المكررات البسيطة المترادفة (SSR)	تحليل بيانات البصمة الوراثية	
14	تطبيق مؤشرات المكررات البسيطة المترادفة (SSR)	تحليل بيانات البصمة الوراثية	
15	طرائق تصبغ حزم الـ DNA في الهلام	قواعد الأمان الحيوي	



جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول (الخريفي)

الأسبوع	المادة النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	مقدمة ونبذة تاريخية عن النباتات الطبية والعطرية.	التعرف على بذور النباتات الطبية والعطرية	
2	اهمية النباتات الطبية في تهيئة الدواء والمستلزمات الطبية والعطرية.	زراعة بذور النباتات الطبية والعطرية وأعداد الشتلات وتفريدها وأجراء بعض المعاملات لزيادة أنبات البذور .	
3	اهمية النباتات الطبية في تهيئة الدواء والمستلزمات الطبية والعطرية.	اعداد الأرض للزراعة مع شبكة الري.	
4	تقسيم وتصنيف النباتات الطبية والعطرية.	زراعة نماذج من النباتات الطبية في الحقل.	
5	تقسيم وتصنيف النباتات الطبية والعطرية.	زراعة نماذج من النباتات الطبية في الحقل.	
6	الامتحان الشهري الاول	الامتحان الشهري الاول	
7	المركبات الثانوية في النباتات الطبية والعطرية.	طرائق استخلاص المواد الفعالة في النباتات الطبية والعطرية.	
8	المركبات الثانوية في النباتات الطبية والعطرية.	طرائق استخلاص المواد الفعالة في النباتات الطبية والعطرية.	
9	الطرائق العامة لاستخلاص المواد الفعالة للنباتات الطبية والعطرية.	اجراء عمليات التكاثر للنباتات الطبية والعطرية.	
10	الطرائق العامة لاستخلاص المواد الفعالة للنباتات الطبية والعطرية.	زيارة ميدانية في موقع لزراعة النباتات الطبية.	
11	العوامل المؤثرة في نمو وإنتاجية النباتات الطبية.	اجراء عمليات الاستخلاص للزيوت الطيارة.	
12	العوامل المؤثرة في نمو وإنتاجية النباتات الطبية.	اجراء الاستخلاص بالطرق الكيمياوية.	
13	الامتحان الشهري الثاني	الامتحان الشهري الثاني	
14	زراعة النباتات الطبية.	استخدام التحليل الألي في تقدير محتوى النباتات الطبية من المركبات الثانوية.	
15	حصاد وتجفيف وخن النباتات الطبية.	حصاد النباتات الطبية والعطرية وتجفيفها وخنها وأعدادها لعمليات الاستخلاص والتسويق.	

**(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))**

اسم التدريسي:				عبدالكريم عبدالجبار محمد سعيد			
البريد الالكتروني الرسمي:				<a href="mailto:abdulkareemmohammad@uodiyala.edu.iq">abdulkareemmohammad@uodiyala.edu.iq</a>			
اسم المادة:				نباتات الزينة 2			
مقرر الفصل:				الفصل الثاني (الربيعي)			
اهداف المادة:				التعرف على انواع ومجاميع نباتات الزينة المختلفة والتدريب على طرق اكثارها وكافة العمليات الزراعية في تربية وتقليم وتسميد ومكافحة وتدوير وتعشيب .			
التفاصيل الاساسيه للمادة:				علم الزينة، تقسيمات نباتات الزينة، الازهار وانواعها، لوح وداير الازهار، العوامل البيئية والداخلية المؤثرة في نباتات الزينة مثل الحرارة والرطوبة... الخ، شرح لاهم الحوليات الشتوية، شرح لاهم الازهار المحولة والمعمرة، شرح لاهم الحوليات الصيفية، النباتات الطبية والعطرية، الورد الشجيري، القرنفل، الداودي.			
الوحدات:				2.5			
الساعات النظرية:				1			
الساعات العملية:				3			
الكتب المنهجية:				نباتات الزينة في العراق / 2013 / د. سامي كريم الجلي ونسرين خليل الخياط. الزينة/ 1992/ د. سالم محمد السلطان، د. طلال الجلي، د. محمد الصواف.			
المصادر الخارجية:				نباتات الزينة د. احمد محمد موسى طواجن، نباتات الزينة وتنسيق الحدائق د. فائنة الشايب.			
الامتحان النهائي		السعي		الفصل الثاني	الفصل الاول	الفصل الدراسي	
النظري	العملي	العملي	النظري	%25		الثاني	
%40	%20	%15	%25				
60%		%40					
معلومات اضافية:				التقدير النهائي %100			

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الثاني (الربيعي)

الأسبوع	الماده النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	تعريف علم الزينة - تطوره وأهميته	التعرف على الأزهار الحولية الصيفية ودراستها/ الأسماء العلمية	
2	تقسيمات علم الزينة ونباتات الزينة	التدريب على اكتثار بعض نباتات الزينة.	
3	دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على نمو وتزهير نباتات الزينة مثل الضوء ودرجة الحرارة والرطوبة	زراعة بذور الأزهار الشتوية	
4	دراسة بعض العوامل الداخلية التي تؤثر على نمو وتزهير نباتات الزينة مثل نسبة الكاربون إلى النتروجين، الهرمونات، طور السكون	دراسة الداودي وخدمته وتسنيده / تزهير خريفي. نهار قصير	
5	دراسة بعض العوامل الداخلية التي تؤثر على نمو وتزهير نباتات الزينة مثل نسبة الكاربون إلى النتروجين، الهرمونات، طور السكون	تقليم الورد الخريفي. دراسة شاملة لأصول الورد.	
6	الورد (الورد الشجيري)، دراسة شاملة لأنواع وأصناف الورد الناجحة في العراق، تقليم الورد....	أنواع وأصناف الورد - طرق تربيته - إكثاره...	
7	الامتحان الشهري الاول	الامتحان الشهري الاول	
8	نباتات التربيعة الخاصة ( الداودي والقرنفل) وغيرها	دراسة لبعض الأزهار المعمرة والمحولة.	
9	الأبصال المزهرة مثل النرجس، الأيرس، التيولب والشقائق والكرينم.....	دراسة شاملة لأنواع مختلفة من نباتات التنسيق الداخلي, أسمائها العلمية, إكثارها والعناية بها.....	
10	الأبصال المزهرة مثل النرجس، الأيرس، التيولب والشقائق و الكرينم.....	دراسة شاملة لأنواع مختلفة من نباتات التنسيق الداخلي, أسمائها العلمية, إكثارها والعناية بها.....	
11	الحوليات- تقسيمها، دراسة الأزهار الحولية الصيفية والشتوية	أجراء عمليات الخدمة من تعشيب, ري, تسميد...	
12	الأزهار العشبية المعمرة مثل الجيربرا، البنفسج، السلفيا.....	التعرف على بعض أنواع أزهار القطف	
13	طرق التكاثر، الجنسي - اللاجنسي - السبورات - زراعة الأنسجة	التعرف على بذور بعض الأزهار الحولية والمعمرة	
14	الامتحان الشهري الثاني	الامتحان الشهري الثاني	
15	نباتات التنسيق الداخلي - أنواعها - الظروف الملانمة - نباتات الاصل - إكثارها - العوامل التي تساعد على نجاح الظليات في المنازل والمكاتب	التعرف على بذور بعض الأزهار الحولية والمعمرة	

**(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))**

اسم التدريسي:					عماد عدنان مهدي				
البريد الالكتروني الرسمي:					<a href="mailto:imadalsarra@uodiyala.edu.iq">imadalsarra@uodiyala.edu.iq</a>				
اسم المادة:					امراض النباتات البستنية				
مقرر الفصل:					الفصل الثاني (الربيعي) / المرحلة الثالثة				
اهداف المادة:					الهدف العام توضيح أهم الأمراض التي تصيب النباتات البستنية (الفاكهة والخضر والزينة)				
التفاصيل الاساسيه للمادة:					تشمل المادة الامراض النباتية المختلفة (فسلجية، فطرية، فايروسية، حشرية) التي تصيب محاصيل الخضر الاقتصادية واشجار الفاكهة وبعض نباتات الزينة لعدد من العوائل النباتية				
الوحدات:					3.5				
الساعات النظرية:					2				
الساعات العملية:					3				
الكتب المنهجية:					الافات والامراض النباتية 2003، د. صدر الدين نور الدين				
المصادر الخارجية:					الانترنت				
تقديرات الفصل:		الفصل الدراسي		الفصل الاول		الفصل الثاني		الامتحان النهائي	
النظري		العملي		النظري		العملي		النظري	
%40		%20						%40	
60%		40%		25%					
معلومات اضافية:					التقدير النهائي 100%				

## جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الثاني (الربيعي)

الأسبوع	المادة النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	أمراض التفاح والعرومط: شرح لاهم الامراض مثل الجرب و اسوداد الساق و البياض الدقيقي و غيرها و مقاومتها.	مقدمة في علم أمراض النباتات البستانية تتضمن المراحل التاريخية التي مر بها , التعاريف و المصطلحات في امراض النبات , الخسائر التي تسببها امراض النبات, العلاقة بين العائل و المسبب, مستويات المعيشة للكائنات الحية , مراحل تطور المرض , استجابة العائل للاصابة , تأثير المسببات المرضية على عوائلها .	
2	أمراض الفاكهة ذات النواة الحجرية: توضيح للأمراض التي تصيب المجموعة مثل تجعد اوراق الخوخ و العفن الرمادي و غيرها.	استجابة العائل للاصابة , تأثير المسببات المرضية على عوائلها , مثلت المرض و الهرم , المقاومة في النبات , الهندسة الوراثية و وقاية النبات , انواع المسببات المرضية .	
3	أمراض الحمضيات: شرح لاهمية الحمضيات و اخطر امراضها مثل التصمغ و التدهور البطيء و الامراض الفايروسية و غيرها	أمراض التفاح والعرومط: شرح لاهم الامراض مثل الجرب و اسوداد الساق و البياض الدقيقي و غيرها و مقاومتها.	
4	أمراض العنب : امراض البياض الدقيقي و الزغبي و الورقة المروحية و تعفن العناقيد و غيرها.	أمراض الفاكهة ذات النواة الحجرية: توضيح للأمراض التي تصيب المجموعة مثل تجعد اوراق الخوخ و العفن الرمادي و غيرها.	
5	أمراض الزيتون : توضيح اهم الامراض مثل ذبول الزيتون و بقعة عين الطائر و غيرها و المكافحة.	أمراض الحمضيات: شرح لاهمية الحمضيات و اخطر امراضها مثل التصمغ و التدهور البطيء و الامراض الفايروسية و غيرها	
6	أمراض النخيل : اهمية النخيل و امراضه مثل خياس طلع النخيل و ميلان راس النخلة و المجنونة و غيرها و مكافحتها	أمراض العنب : امراض البياض الدقيقي و الزغبي و الورقة المروحية و تعفن العناقيد و غيرها.	
7	أمراض التين و الفستق: التطرق لامراض التين مثل الموزانيك و العقد الجذرية و غيرها و كذلك الامراض التي تصيب الفستق	أمراض الزيتون : توضيح اهم الامراض مثل ذبول الزيتون و بقعة عين الطائر و غيرها و المكافحة.	
8	أمراض الزينة : شرح لاهم الامراض مثل ذبول الكلابولس و الصدا و البياض الدقيقي للورد و غيره	أمراض النخيل : اهمية النخيل و امراضه مثل خياس طلع النخيل و ميلان راس النخلة و المجنونة و غيرها و مكافحتها	
9	أمراض ما بعد الجني: توضيح لاهم الامراض التي تحدث بعد الحصاد مثل التعفن الطري و العفن الاخضر و الازرق بالحمضيات	أمراض الزينة و التين و الفستق: شرح لاهم الامراض مثل ذبول الكلابولس و الصدا و البياض الدقيقي للورد و التين مثل الموزانيك و العقد الجذرية و غيرها و كذلك الامراض التي تصيب الفستق .	
10	أمراض المشاتل: كيف تحدث و ما اعراضها و مسبباتها و الحد من انتشارها	أمراض ما بعد الجني: توضيح لاهم الامراض التي تحدث بعد الحصاد مثل التعفن الطري و العفن الاخضر و الازرق بالحمضيات	
11	أمراض العائلة الباذنجانية : امراض الطماطة و الباذنجان و الفلفل و التبغ المكشوفة و المحمية	أمراض المشاتل: كيف تحدث و ما اعراضها و مسبباتها و الحد من انتشارها	
12	أمراض القرعيات: توضيح لامراض القرعيات مثل البياض الدقيقي و الزغبي و مكافحتها و الحد منها	أمراض العائلة الباذنجانية : امراض الطماطة و الباذنجان و الفلفل و التبغ المكشوفة و المحمية	
13	أمراض الصليبيات: شرح لامراض العائلة الصليبية مثل الصدا الابيض و البياض الزغبي و تعفن الزهرة و غيرها	أمراض القرعيات: توضيح لامراض القرعيات مثل البياض الدقيقي و الزغبي و مكافحتها و الحد منها	
14	أمراض الخضر المركبة: شرح لاهم امراض العائلة المركبة و طريقة الحد منها و مكافحتها	أمراض الصليبيات: شرح لامراض العائلة الصليبية مثل الصدا الابيض و البياض الزغبي و تعفن الزهرة و غيرها	
15	أمراض خضر العائلة النرجسية: توضيح لامراض البصل و الثوم مثل البياض الزغبي و الصدا و غيرها و مقاومتها	أمراض الخضر المركبة و خضر العائلة النرجسية : شرح لاهم امراض العائلة المركبة و طريقة الحد منها و المكافح و توضيح لامراض البصل و الثوم مثل البياض الزغبي و الصدا و غيرها و مقاومتها	

(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))

أحلام احمد حسين					اسم التدريسي:		
<a href="mailto:ahlamahusseini@uodiyala.edu.iq">ahlamahusseini@uodiyala.edu.iq</a>					البريد الالكتروني الرسمي:		
الزراعة المحمية					اسم المادة:		
الفصل الاول (الخريفي) / المرحلة الرابعة					مقرر الفصل:		
زيادة الجانب المعرفي لطلبة البكالوريوس في الجانب النظري والعملية بما يخدم اعداد خريج ذو مستوى مرموق وزجه الى ساحة العمل في خدمة المجتمع والوطن .					اهداف المادة:		
تعريف الزراعة المحمية- انواع البيوت المحمية- فوائدها- تطورها التاريخي- اهم محاصيل الخضر التي تزرع فيها- اهم الوسائل الحديثة والاطراف المتبعة في هذا النظام.					التفاصيل الاساسية للمادة:		
3.5 2 3					الوحدات: الساعات النظرية: الساعات العملية:		
الزراعة المحمية، 1990 , د. فاضل مصلح حمادي .					الكتب المنهجية:		
الانترنت					المصادر الخارجية:		
الامتحان النهائي		السعي		الفصل الثاني	الفصل الاول	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل:
النظري	العملي	النظري	العملي				
%40	%20	%25	%15		%25	الاول	
60%		40%					
التقدير النهائي 100%					معلومات اضافية:		

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول (الخريفي)

الأسبوع	المادة النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	الزراعة المحمية، تعريفها، وواقع الزراعة في العراق، ومعوقاتهما	تعريف الزراعة المحمية – الاسس اللازمة لانشاء البيوت المحمية	
2	انواع البيوت المحمية وتطورها التاريخي	انواع البيوت المحمية واشكالها الهندسية	
3	فوائد الزراعة المحمية ، ونباتات الزراعة المحمية ، الزراعة المحمية ، انتاجية وربحية المحاصيل	طرائق انشاء البيوت المحمية (زجاجية ، بلاستيكية، انفاق واطنة)	
4	انواع الاغطية وخصائصها ومواصفاتها	الايوساط المستعملة في الزراعة المحمية	
5	وسائل الحماية من الظروف البيئية	تكلمة للاوساط المستعملة في الزراعة المحمية	
6	بيئة البيوت المحمية وتأثيرات البيئة على نمو النبات	مشاهدات حقلية (سفرة علمية)	
7	تدفئة البيوت المحمية	العمليات الزراعية في الزراعة المحمية	
8	تبريد البيوت المحمية	عمليات تعقيم التربة	
9	التحكم في نسبة ثاني اوكسيد الكربون داخل البيوت	الري داخل البيوت المحمية	
10	العمليات الزراعية في البيوت المحمية	التسميد داخل البيوت المحمية	
11	اهم الامراض التي تصاب بها النباتات داخل البيوت المحمية	طرائق التربية (توجيه نمو النبات)	
12	وقاية النباتات ومكافحة الافات والامراض الزراعية	طرائق التربية (توجيه نمو النبات)	
13	المكافحة المتكاملة لامراض النباتات داخل البيوت المحمية	طرائق التربية (توجيه نمو النبات)	
14	انتاج الأزهار تحت البيئة المحمية.	مكافحة الادغال والحشرات والامراض	
15	انتاج الأزهار تحت البيئة المحمية.	مكافحة الادغال والحشرات والامراض	

**(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))**

أحلام احمد حسين					اسم التدريسي:
<a href="mailto:ahlamahusseini@uodiyala.edu.iq">ahlamahusseini@uodiyala.edu.iq</a>					البريد الالكتروني الرسمي:
بيئة نبات					اسم المادة:
الفصل الثاني (الربيعي) / المرحلة الثانية					مقرر الفصل:
تعريف الطالب على المتغيرات في العوامل الفيزيائية المؤثرة على نمو وتطور النباتات البستانية					اهداف المادة:
تعريف علم البيئة - تطور علم النبات- أقسام علم البيئة - النظام البيئي - الأشعة الضوئية - الحرارة - الماء - تقسيم النباتات حسب احتياجاتها البيئية - الضغط الجوي- الرياح - الحرائق - التلوث البيئي					التفاصيل الاساسيه للمادة:
3.5 2 3					الوحدات: الساعات النظرية: الساعات العملية:
علم البيئة النباتية، 2009 ، د. كمال حسين شلتوت .					الكتب المنهجية:
أساسيات علم البيئة ، باسم يوسف الخفاجي. 2015 . جامعة ذي قار / كلية العلوم					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي		السعي		الفصل الثاني	تقديرات الفصل:  الثاني
النظري	العملي	العملي	النظري	%25	
%40	%20	%15	%25		
60%		%40			
التقدير النهائي 100%					معلومات اضافية:

## جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الثاني (الربيعي)

الأسبوع	الماده النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	تعريف علم البيئة، تطور علم البيئة، أقسام علم البيئة، النظام البيئي، المحيط	دراسة عملية عن خصائص المجتمعات النباتية	
2	الأشعة الضوئية، أنواعها (مرئي وغير مرئي)، الطول الموجي، طول فترة الإضاءة، شدة الإضاءة، تأثير طول النهار على النبات، التوافق الضوئي	أسلوب اخذ العينات وصفاتها، السلسلة الغذائية الطبيعية	
3	الأشعة الضوئية، أنواعها (مرئي وغير مرئي)، الطول الموجي، طول فترة الإضاءة، شدة الإضاءة، تأثير طول النهار على النبات، التوافق الضوئي	التعرف على طرق قياس شدة الإضاءة وأجهزتها	
4	أهمية الإضاءة للعمليات الحيوية، أسباب خفض الأشعة الضوئية، خواص نباتات الظل، العتبة الضوئية (الحد الأدنى الضوئي)	تحليل تأثير الإضاءة على الفعاليات الحيوية للنباتات البستنية	
5	الحرارة، سريان الحرارة، التغيرات في درجات الحرارة، الانقلاب الحراري، النظام اليومي لدرجات الحرارة، تأثير درجات الحرارة على النبات	إجراء دراسة حول تأثير الإضاءة على مستوى نمو واستطالة النباتات البستنية	
6	القيمة الفعلية لدرجات الحرارة، تأثير الحرارة على وظائف النبات الأخطار التي تسببها الحرارة، تكيف النباتات على الحرارة المنخفضة والمرتفعة، تأثير الحرارة على انتشار النباتات	التعرف على طرق قياس الحرارة وأجهزتها	
7	الماء كعامل بيئي في حياة النبات، صور الماء في الطبيعة وتأثر النبات بها	بيان مستويات درجات الحرارة خلال اليوم الواحد والتغيرات التي تحصل عليها (النظام اليومي لدرجة	
8	تقسيم النباتات حسب احتياجاتها المائية، تأثير الأمطار في انتشار النباتات	=	
9	الرياح، أنواعها، الكتل الهوائية والجبهات، تأثير الرياح على النبات	دراسة عن تأثير درجات الحرارة على النباتات المختلفة	
10	الضغط الجوي، العوامل التي تؤثر على الضغط الجوي، توزيع الضغط الجوي والدورة الهوائية، النطاقات الرئيسية للضغط الجوي.	التعرف على صور المساء في الطبيعة وإجراء قياسات سنوية لمستويات الماء اللازمة للنباتات البستنية	
11	الحرائق، أنواعها، التكيفات النباتية للحرائق، التأثيرات غير المباشرة للحرائق، الفوائد التطبيقية للحرائق	تعرف على صور الماء في الطبيعة وإجراء قياسات سنوية لمستويات الماء اللازمة للنباتات البستنية	
12	الأنظمة البيئية، الغابات الاستوائية، السفانا، الصحاري، السهول، الغابات المتساقطة، الغابات المخروطية، الأهوار	طرق قياس شدة الرياح وبيان تأثيرها على النباتات البستنية	
13	أنواع البيئات النباتية في العراق، الجبلية، الهضاب، الجزيرة والسهل الجنوبي	التعرف على أنواع البيئات المختلفة	
14	مناخ العراق وتأثيره على انتشار النباتات البستنية	دراسة ما يحدثه التلوث من ضرر على النباتات	
15	التلوث، أنواعه، الكواشف النباتية، دور النباتات في الحفاظ على البيئة من التلوث	بيان تأثير الحرائق على التغيرات في المناخ المحيط	

(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))

أحلام احمد حسين					اسم التدريسي:		
<a href="mailto:ahlamahusseini@uodiyala.edu.iq">ahlamahusseini@uodiyala.edu.iq</a>					البريد الالكتروني الرسمي:		
منظمات النمو النباتية					اسم المادة:		
الفصل الاول (الخريفي) / المرحلة الثالثة					مقرر الفصل:		
تعريف الطلبة على العلاقة بين منظمات النمو النباتية وتطبيقاتها					اهداف المادة:		
تعريف منظمات النمو- انواع منظمات النمو- الاوكسينات- الجبرلينات- السايبتوكاينيات ومنتشطات النمو المتمثلة بحامض الابسسيك وغاز الاثيلين					التفاصيل الاساسيه للمادة:		
3.5 2 3					الوحدات: الساعات النظرية: الساعات العملية:		
منظمات النمو النباتية، 2014، د. مكي علوان الخفاجي .					الكتب المنهجية:		
الانترنت					المصادر الخارجية:		
الامتحان النهائي		السعي		الفصل الثاني	الفصل الاول	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل:
النظري	العملي	العملي	النظري		%25	الاول	
%40	%20	%15	%25				
60%		%40					
التقدير النهائي %100					معلومات اضافية:		

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول (الخريفي)

الأسبوع	الماده النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	المصطلحات ذات العلاقة بمنظمات النمو النباتية وتطبيقاتها	تحضير واستخدام التراكيز المختلفة من منظمات النمو النباتية	
2	منظمات نمو النباتية : الاوكسينات	امثلة تطبيقية عن استخدام منظمات النمو النباتية	
3	الجبرلينات	امثلة تطبيقية عن استخدام منظمات النمو النباتية	
4	الجبرلينات	التحويل ووحدات القياس	
5	السايتوكاينين	نظام رش المجموع الخضري (Foliar Application System)	
6	الاثلين	تطبيقات حقلية لنظام رش المجموع الخضري	
7	حامض الابسيسيك	الأختبارات الحيوية لمنظمات النمو النباتية .	
8	مركبات اخرى تعمل كمنظمات نمو نباتية	PH المحلول وتداخله مع منظمات النمو النباتية	
9	أمثلة وتطبيقات عن تحضير واستخدام التراكيز المختلفة من منظمات النمو النباتية	تطبيقات عن التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية	
10	التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية : التجذير، السيادة القمية ، السكون في البذور والبراعم	تطبيقات عن التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية	
11	النمو الخضري ، التزهير ، العقد ونمو وتطور الثمار	تطبيقات عن التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية	
12	تطبيقات عن التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية	النضج ، الشيخوخة ، التساقط وظاهرة المعاومة ( تبادل الحمل )	
13	منظمات النمو النباتية وعلاقتها بظاهرة الانتحاء الضوئي	استخدام منظمات النمو في الزراعة النسيجية والإكثار الدقيق	
14	استخدام جهاز HPLC في استخلاص وتنقية وتحليل منظمات النمو النباتية	نظام رش المجموع الخضري ( foliar Application System ) وتداخل العوامل المناخية : الحرارة ، الضوء ، الرطوبة ، الإمطار والرياح	
15	الزراعة النسيجية والإكثار الدقيق وتطبيقات منظمات النمو النباتية	نظام رش المجموع الخضري ( foliar Application System ) وتداخل العوامل المناخية : الحرارة ، الضوء ، الرطوبة ، الإمطار والرياح	

**(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))**

اسم التدريسي:					احمد ثامر حومد						
البريد الالكتروني الرسمي:					<a href="mailto:ahmedthamer@uodiyala.edu.iq">ahmedthamer@uodiyala.edu.iq</a>						
اسم المادة:					فسلجة نبات						
مقرر الفصل:					الفصل الاول (الخريفي) / المرحلة الثانية						
اهداف المادة:					تعريف الطلبة في العمليات الفسيولوجية والتفاعلات الحيوية التي تحدث داخل النبات.						
التفاصيل الاساسيه للمادة:					تهدف المادة العلمية الى تعريف الطالب بالعمليات الحيوية التي تحدث داخل النبات						
الوحدات:					3.5						
الساعات النظرية:					2						
الساعات العملية:					3						
الكتب المنهجية:					علم فسيولوجيا النبات (1982). د. فيصل عبد القادر وآخرون اساسيات فسيولوجيا النبات. د. عبد العظيم كاظم ودمؤيد أحمد اليونس ود. عبد العظيم كاظم (1991).						
المصادر الخارجية:					الفسلجة النباتية (1987)، د. عبد الهادي الرئيس						
تقديرات الفصل:		الفصل الدراسي		الفصل الاول		الفصل الثاني		السعي		الامتحان النهائي	
		الاول		%25				النظري		العملي	
								%25		%40	
								%40		60%	
معلومات اضافية:					التقدير النهائي 100%						

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول (الخريفي)

الأسبوع	المادة النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	علاقة النبات بالماء : الخواص الفيزيائية والكيميائية ووظائف و الماء في النبات	دراسة الخلية النباتية باستخدام المجهر	
2	الانتشار والاوزموزية : الخلايا النباتية والانتشار ، أنواع الأغشية حسب مكوناتها ونفاذيتها ، العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي	تجارب عن قياس الانتشار	
3	الانتشار والاوزموزية : الخلايا النباتية والانتشار ، أنواع الأغشية حسب مكوناتها ونفاذيتها ، العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي	تجارب عن قياس البلزمة	
4	الجهد الكيماوي للماء ، الجهد المائي ، الجهد الاوزموزي	تجارب عن قياس عملية التشرّب	
5	العوامل المؤثرة على الاوزموزية ، أنواع المحاليل بالنسبة للخلية ، الضغط الانتفاخي، الضغط الجداري	تجارب عن قياس عملية النتح	
6	أمثلة وتطبيقات عن الخلية النباتية والجهد المائي ومكوناته	تجارب عن قياس حركة وانتقال الماء	
7	البلزمة ، التشرّب	تجارب عن قياس حركة وانتقال العناصر المعدنية	
8	ميكانيكية امتصاص الماء ، امتصاص الماء من التربة ، حركة وانتقال الماء داخل النبات	تجارب عن قياس انتقال المواد الغذائية المصنعة (الكاربوهيدرات )	
9	انتقال الماء عبر القنوات البلازمية ، الانتقال الحر للماء ، الادماع bleeding والادماع guttation	تجارب عن قياس انتقال المواد الغذائية المصنعة (الكاربوهيدرات )	
10	النتح: اهميته ، انواع النتح ، فرضيات ميكانيكية انتقال الماء من الاسفل الى الاعلى	تجارب عن قياس النتفس	
11	ميكانيكية غلق وفتح الثغور	تجارب عن قياس النتفس	
12	النتفس	تجارب عن التركيب الضوئي	
13	النتفس	تجارب عن التركيب الضوئي	
14	التركيب الضوئي	تجارب عن السكون والإنبات	
15	التركيب الضوئي	تجارب عن السكون والإنبات	

**(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))**

اسم التدريسي:		احمد ثامر حومد			
البريد الالكتروني الرسمي:		<a href="mailto:ahmedthamer@uodiyala.edu.iq">ahmedthamer@uodiyala.edu.iq</a>			
اسم المادة:		انتاج نخيل			
مقرر الفصل:		الفصل الثاني (الربيعي) / المرحلة الرابعة			
اهداف المادة:		التعريف بأهمية نخيل التمر وتحسين نموه وطرق اكثاره وتصنيع ثماره			
التفاصيل الاساسيه للمادة:		<p>الخصائص الشكلية والتركيبية لنخلة التمر، التزهير والتلقيح والعقد والإخصاب في نخلة التمر ، تكوين وظهور النورة الزهرية ، التلقيح والإخصاب ، موعد التلقيح ، تأثير مصدر حبة اللقاح ، تحضير وتخزين حبوب اللقاح ، تأثير العوامل الجوية على العقد ، تلقيح النخيل ، استخدام منظمات النمو في عملية التلقيح ، التغيرات الكيماوية في محتوى الثمار.</p> <p>طرق تكاثر أشجار النخيل : البذور ، الطريقة الخضريّة ، الإكثار بالفسائل ، فصل الفسائل ، شروط الفسائل الجيدة ، غرس الفسائل ، أسباب موت الفسائل ، الإكثار بالزراعة النسيجية ، التمييز بين الفسيلة والبادرة ، كيفية الحصول على فسائل جديدة ومتجانسة.</p>			
الوحدات:		3.5			
الساعات النظرية:		2			
الساعات العملية:		3			
الكتب المنهجية:		نخلة التمر وتاريخها، 1983. د. عبد الجبار البكري الشبكة العراقية لنخلة التمر			
المصادر الخارجية:		الانترنت			
تقديرات الفصل:		الفصل الدراسي		الفصل الاول	الفصل الثاني
		النظري	العملي	%25	الثاني
		%40	%20		
		60%		%40	
معلومات اضافية:		التقدير النهائي 100%			

## جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الثاني (الربيعي)

الأسبوع	الماده النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	الوصف المورفولوجي لأجزاء نخلة التمر الخضريّة	تاريخ نشوء نخلة التمر ، النسب النباتي لنخلة التمر ، الأهمية الغذائية ، الاستخدامات الاقتصادية	
2	زيارة لبستان النخيل والتعرف على الأصناف المزروعة	العوامل البيئية الملائمة لنجاح زراعة النخيل ، العوامل الجوية ، عوامل التربة ، الوحدات الحرارية وتأثيراتها	
3	الوصف العام لبذرة نخلة التمر ، تركيب البذرة ، غلاف البذرة ، الجنين ، السويداء (والاندوسبيرم )، الفلقة (الورقة الجنينية )	الخصائص الشكلية والتركيبية لنخلة التمر	
4	التركيب التشريحي لرأس النخلة وتطور السعف والساق	النواة ، إنبات البذور ، تكوين الأوراق والسعف ، تركيب الورقة التشريحي، علاقة السعف بالحاصل ، الجذع ، نمو جذع النخلة ، تطور براعم النخلة ، نمو الفسائل .	
5	التركيب التشريحي لرأس النخلة وتطور السعف والساق	تمايز النورات الزهري ، الجذور ، نمو الجذور ، الشعيرات الجذرية ، التركيب التشريحي لثمرة نخلة التمر ، التطور التشريحي للثمرة .	
6	الخصائص المميزة لطبيعة تكوين الجذور في نخلة التمر ، التركيب التشريحي لجذور نخلة التمر	تمايز النورات الزهري ، الجذور ، نمو الجذور ، الشعيرات الجذرية ، التركيب التشريحي لثمرة نخلة التمر ، التطور التشريحي للثمرة .	
7	عملية زراعة الفسائل وتجذير الرواكيب .	التزهير والتلقيح والعقد والإخصاب في نخلة التمر ، تكوين وظهور النورة الزهرية ، التلقيح والإخصاب ، موعد التلقيح ، تأثير مصدر حبة اللقاح ، تحضير وتخزين حبوب اللقاح ، تأثير العوامل الجوية على العقد ، تلقيح النخيل ، استخدام منظمات النمو في عملية التلقيح ، التغيرات الكيميائية في محتوى الثمار .	
8	الوصف المورفولوجي للنورة (الطلعة ) وأجزائها في نخلة التمر ، تركيب وصفات الأزهار الذكورية والانثوية ، صفات الطلع والأزهار الذكورية ، صفات الطلع والأزهار الانثوية ، نشوء وتطور ونمو البراعم الزهرية	طرق تكاثر أشجار النخيل : البذور ، الطريقة الخضريّة ، الإكثار بالفسائل ، فصل الفسائل ، شروط الفسائل الجيدة ، غرس الفسائل ، أسباب موت الفسائل ، الإكثار بالزراعة النسيجية ، التمييز بين الفسيلة والبادرة ، كيفية الحصول على فسائل جديدة ومتجانسة .	
9	الوصف المورفولوجي للنورة (الطلعة ) وأجزائها في نخلة التمر ، تركيب وصفات الأزهار الذكورية والانثوية ، صفات الطلع والأزهار الذكورية ، صفات الطلع والأزهار الانثوية ، نشوء وتطور ونمو البراعم الزهرية	طرق تكاثر أشجار النخيل : البذور ، الطريقة الخضريّة ، الإكثار بالفسائل ، فصل الفسائل ، شروط الفسائل الجيدة ، غرس الفسائل ، أسباب موت الفسائل ، الإكثار بالزراعة النسيجية ، التمييز بين الفسيلة والبادرة ، كيفية الحصول على فسائل جديدة ومتجانسة .	
10	حبوب اللقاح ، تركيب وصفات حبة لقاح نخلة التمر ، تأثير درجات الحرارة والرطوبة على إنبات حبوب اللقاح ، فحص حيوية وإنبات حبوب اللقاح	عمليات الخدمة : الري ، الاعتبارات المهمة في ري أشجار النخيل ، التسميد ، برامج مقترحة للتسميد ، التريبة والتقليم ، قطع السعف ، قطع الأشواك، التكريب ، إزالة الرواكيب ، إزالة الليف ، الخف، طرق الخف ، التكريب والتدليل والتكميم .	
11	إجراء عمليات الخدمة المختلفة للأشجار	عمليات الخدمة : الري ، الاعتبارات المهمة في ري أشجار النخيل ، التسميد ، برامج مقترحة للتسميد ، التريبة والتقليم ، قطع السعف ، قطع الأشواك، التكريب ، إزالة الرواكيب ، إزالة الليف ، الخف، طرق الخف ، التكريب والتدليل والتكميم .	
12	إجراء عمليات الخدمة المختلفة للأشجار	جنس التمور، طرائق الارتقاء للنخلة ، أعداد وتعبئة وخزن التمور، تعبئة التمور.	
13	الوصف المورفولوجي للعذق الثمري والثمرة والتركيب التشريحي ، التركيب الكيماوي للثمار	إمراض النخيل ، الأمراض الجرثومية ، الأمراض غير الجرثومية ، الحشرات التي تصيب الثمار ، الأمراض الفطرية .	
14	الوصف المورفولوجي للعذق الثمري والثمرة والتركيب التشريحي ، التركيب الكيماوي للثمار	إمراض النخيل ، الأمراض الجرثومية ، الأمراض غير الجرثومية ، الحشرات التي تصيب الثمار ، الأمراض الفطرية .	
15	الصفات والخصائص المميزة لأصناف نخلة التمر	أصناف التمور ، تمييز الأصناف ، الصفات المميزة للأصناف .	

(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))

اسم التدريسي:					عدنان غازي سلمان						
البريد الالكتروني الرسمي:					<a href="mailto:adnanghazi@uodiyala.edu.iq">adnanghazi@uodiyala.edu.iq</a>						
اسم المادة:					انتاج خضر 1						
مقرر الفصل:					الفصل الاول (الخريفي) / المرحلة الثالثة						
اهداف المادة:					دراسة العوامل البيئية المختلفة والمؤثرة على النمو وتكوين الحاصل , التعرف على طرق تصنيف محاصيل الخضر , التعرف على طرق زراعة وأنتاج محاصيل الخضر التابعة لمختلف العوائل الشتوية .						
التفاصيل الاساسيه للمادة:					العوامل البيئية المختلفة والمؤثرة على النمو وتكوين الحاصل , التعرف على طرق تصنيف محاصيل الخضر , التعرف على طرق زراعة وأنتاج محاصيل الخضر التابعة لمختلف العوائل الشتوية .						
الوحدات:					3.5						
الساعات النظرية:					2						
الساعات العملية:					3						
الكتب المنهجية:					إنتاج الخضر د. عبد الجبار جاسم ود. فاضل مصلح المحمدي . إنتاج محاصيل الخضر ج1+ج2 د. عدنان ناصر مطلوب وإخرون 666 نصيحة في زراعة الخضر / منهجي مساعد د. عصام العبادي 1989						
المصادر الخارجية:					Anonymous.1977. growing your own vegetables. U.S.D.A. information Bull Agric.						
تقديرات الفصل:		الفصل الدراسي		الفصل الاول		الفصل الثاني		السعي		الامتحان النهائي	
		الاول		%25				النظري		العملي	
								%25		%40	
								%40		60%	
معلومات اضافية:					التقدير النهائي 100%						

## جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول (الخريفي)

الأسبوع	المادة النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	مقدمة عن محاصيل الخضر والمشاكل التي تعوق إنتاج الخضر في العالم والعراق	زيارة الحقول والمنشآت الخاصة بالخضراوات للتعرف على أنواع الخضر المزروعة والتعرف على العوامل التي تؤخذ بنظر الاعتبار عند إنشاء حقول الخضراوات	
2	طرق تصنيف محاصيل الخضر وتقسيماتها	تحضير التربة لزراعة الشتلات والحقل المكشوف .	
3	العوامل البيئية وتشمل الحرارة والضوء والرطوبة وعوامل الجو والتربة	طرق تكاثر محاصيل الخضر ( التكاثر الخضري والجنسي)	
4	الري والتسميد	طرق زراعة البذور لإنتاج الشتلات والزراعة المباشرة للبذور	
5	إنتاج الشتلات وأقلمتها.	العمليات الزراعية في الحقول المكشوفة	
6	دراسة الخضر التابعة للعائلة الصليبية وتشمل (اللهاثة والكلم الشلغم والفجل والقرنبيط والرشاد) من حيث الموطن الأصلي والأهمية الغذائية وعوامل النمو والأزهار والحاصل والآفات والأصناف	أنواع الأسمدة المستعملة وعمليات التسميد في الخضر	
7	دراسة الخضر التابعة للعائلة الصليبية وتشمل (اللهاثة والكلم الشلغم والفجل والقرنبيط والرشاد) من حيث الموطن الأصلي والأهمية الغذائية وعوامل النمو والأزهار والحاصل والآفات والأصناف	الآفات التي تصيب محاصيل الخضر	
8	دراسة الخضر التابعة للعائلة البقولية وتشمل (الباقلاء البزاليا)	دراسة مورفولوجية للتعرف على بعض أنواع الخضر التي تعود للعوائل التالية (الصليبية ، البقولية ، النرجسية ، المركبة ، الخيمية ، الرمامية )	
9	دراسة الخضر التابعة للعائلة البقولية وتشمل (الباقلاء البزاليا)	دراسة مورفولوجية للتعرف على بعض أنواع الخضر التي تعود للعوائل التالية (الصليبية ، البقولية ، النرجسية ، المركبة ، الخيمية ، الرمامية )	
10	النرجسية وتشمل ( البصل والثوم والكراث) وإنتاج الأبصال والبذور	دراسة مورفولوجية للتعرف على بعض أنواع الخضر التي تعود للعوائل التالية (الصليبية ، البقولية ، النرجسية ، المركبة ، الخيمية ، الرمامية )	
11	المركبة وتشمل (الخس والأمازة )	دراسة مورفولوجية للتعرف على بعض أنواع الخضر التي تعود للعوائل التالية (الصليبية ، البقولية ، النرجسية ، المركبة ، الخيمية ، الرمامية )	
12	الرمامية وتشمل (الثوندر والسلق والسبانغ )	دراسة مورفولوجية للتعرف على بعض أنواع الخضر التي تعود للعوائل التالية (الصليبية ، البقولية ، النرجسية ، المركبة ، الخيمية ، الرمامية )	
13	الخيمية وتشمل (الجزر والكرفس والمعدنوس )	دراسة مورفولوجية للتعرف على بعض أنواع الخضر التي تعود للعوائل التالية (الصليبية ، البقولية ، النرجسية ، المركبة ، الخيمية ، الرمامية )	
14	دراسة أهم محاصيل الخضر المؤمل أنتشارها في العراق وتشمل (البروكلي وبروسل سبراوت واللهاثة الصينية والكيل والخرشوف والجرجير)	دراسة مورفولوجية للتعرف على بعض أنواع الخضر التي تعود للعوائل التالية (الصليبية ، البقولية ، النرجسية ، المركبة ، الخيمية ، الرمامية )	
15	دراسة أهم محاصيل الخضر المؤمل أنتشارها في العراق وتشمل (البروكلي وبروسل سبراوت واللهاثة الصينية والكيل والخرشوف والجرجير )	مراجعة عامة	

(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))

اسم التدريسي:	عدنان غازي سلمان																						
البريد الالكتروني الرسمي:	<a href="mailto:adnanghazi@uodiyala.edu.iq">adnanghazi@uodiyala.edu.iq</a>																						
اسم المادة:	انتاج خضر 2																						
مقرر الفصل:	الفصل الثاني (الربيعي) / المرحلة الثالثة																						
اهداف المادة:	لزيادة الجانب المعرفي لطلبة البكلوريوس في الجانب النظري والعملي بما يخدم اعداد خريج ذو مستوى مرموق وزجه الى ساحة العمل في خدمة المجتمع والوطن																						
التفاصيل الاساسيه للمادة:	دراسة محاصيل الخضر الصيفية من حيث طرائق انتاج الدايات والزراعة والتسميد والري للعديد من عوائل الخضر الصيفية																						
الوحدات: الساعات النظرية: الساعات العملية:	3.5 2 3																						
الكتب المنهجية:	إنتاج الخضر د. عبد الجبار جاسم ود. فاضل مصلح المحمدي . إنتاج محاصيل , الخضر ج1+ج2 د. عدنان ناصر مطلوب وإخرون 666 نصيحة في زراعة الخضر / منهجي مساعد د. عصام العبادي 1989																						
المصادر الخارجية:	Anonymous.1977. growing your own vegetables. U.S.D.A. information Bull Agric.																						
تقديرات الفصل:	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">الامتحان النهائي</th> <th colspan="2">السعي</th> <th rowspan="2">الفصل الثاني</th> <th rowspan="2">الفصل الاول</th> <th rowspan="2">الفصل الدراسي</th> </tr> <tr> <th>النظري</th> <th>العملي</th> <th>العملي</th> <th>النظري</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>%40</td> <td>%20</td> <td>%15</td> <td>%25</td> <td rowspan="2">%25</td> <td rowspan="2"></td> <td rowspan="2">الثاني</td> </tr> <tr> <td colspan="2">60%</td> <td colspan="2">%40</td> </tr> </tbody> </table>	الامتحان النهائي		السعي		الفصل الثاني	الفصل الاول	الفصل الدراسي	النظري	العملي	العملي	النظري	%40	%20	%15	%25	%25		الثاني	60%		%40	
الامتحان النهائي		السعي		الفصل الثاني	الفصل الاول				الفصل الدراسي														
النظري	العملي	العملي	النظري																				
%40	%20	%15	%25	%25		الثاني																	
60%		%40																					
معلومات اضافية:	التقدير النهائي %100																						

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الثاني (الربيعي)

الأسبوع	الماده النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	تحضير الأرض لزراعة الخضروات الصيفية	دراسة محاصيل العائلة الباذنجانية وتشمل البطاطا تدرس من حيث الموطن الأصلي والاحتياجات البيئية حسب مراحل النمو والتسميد والجني والأصناف	
2	زيارة الى حقول البطاطا للتعرف على محصول البطاطا	دراسة العوامل الفسيولوجية التي تؤثر على طور السكون والأنبات وعلامات النضج والحصاد وأهم الأصناف والأفات	
3	أنتاج داية بعض الخضروات وعملية الشتل للخضر الصيفية ( طماطة ، فلفل ، باذنجان )	الطماطة وتشمل دراسة الموطن والأهمية وطرق الزراعة والنمو والعوامل المؤثرة على التزهير والعقد ومراحل نضج الثمار وطرق الحصاد وأهم الأفات	
4	زراعة بذور الخضر الصيفية للعائلة القرعية (خيار ، بطيخ ، رقي ، خيار قثاء ) وبذور العائلة الخبازية (البامية) وبذور العائلة البقولية (فاصوليا ، لوبيا )	الطماطة وتشمل دراسة الموطن والأهمية وطرق الزراعة والنمو والعوامل المؤثرة على التزهير والعقد ومراحل نضج الثمار وطرق الحصاد وأهم الأفات	
5	زراعة بذور الخضر الصيفية للعائلة القرعية (خيار ، بطيخ ، رقي ، خيار قثاء ) وبذور العائلة الخبازية (البامية) وبذور العائلة البقولية (فاصوليا ، لوبيا )	الفلفل وتشمل دراسة أهمية المحصول والعوامل البيئية والنمو والتزهير والعقد ونضج الثمار وأهم الأفات	
6	دراسة مورفولوجية لنباتات العائلة الباذنجانية (البطاطا)	الباذنجان تشمل دراسة أهمية المحصول والعوامل البيئية والنمو والتزهير والعقد ونضج الثمار وأهم الأفات	
7	دراسة مورفولوجية لنباتات العائلة الباذنجانية (الطماطة)	الخيار تشمل دراسة أهمية المحصول والعوامل البيئية والنمو والتزهير والعقد ونضج الثمار وأهم الأفات	
8	دراسة مورفولوجية لنباتات العائلة الباذنجانية (الباذنجان و الفلفل)	الرقي وأنتاج الرقي عديم البذور والتغيرات التي تحصل عند النضج وعلامات النضج	
9	دراسة مورفولوجية لنباتات العائلة القرعية (الخيار ، الرقي ، والبطيخ)	البطيخ وتشمل دراسة الأزهار وعقد الثمار والتغيرات التي تحدث عند النضج وطرق زراعة المحصول	
10	دراسة مورفولوجية لنباتات العائلة القرعية (قرع الكوسة والعنابي والعسلي وخيار القثاء)	قرع الكوسة والعنابي والأسكلة وخيار قثاء وتشمل دراسة العوامل البيئية والتزهير والعقد وأهم الأصناف والأفات	
11	دراسة مورفولوجية لنباتات العائلة البقولية (الفاصوليا و اللوبيا)	دراسة العائلة البقولية وتشمل ( فاصوليا ولوبيا ) من حيث دراسة العوامل البيئية	
12	دراسة مورفولوجية لنباتات العائلة الخبازية (الباميا) والذرة الحلوة	دراسة العائلة الخبازية وتشمل (الباميا ) من حيث دراسة العوامل البيئية وكذلك الذرة الحلوة	
13	دراسة مورفولوجية للعرهون (الفطر) و محاصيل الخضر المؤمل أنتشارها	دراسة طرق أنتاج محصول العرهون ( الفطر )	
14	عمليات الحصاد والجني للمحاصيل الصيفية	دراسة محاصيل الخضر المؤمل أنتشارها في العراق وتشمل (البطاطا الحلوة ، الداشرين ، فاصوليا ليما ، الجنجر )	
15	زيارة الى حقول الخضروات للتعرف على أهم الأفات التي تصيب الخضروات	الدورة الزراعية	

**(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))**

اسم التدريسي:					عبد الرحيم عاصي عبيد						
البريد الالكتروني الرسمي:					<a href="mailto:abd.obiad@agriculture.uodiyala.edu.iq">abd.obiad@agriculture.uodiyala.edu.iq</a>						
اسم المادة:					تغذية نبات						
مقرر الفصل:					الفصل الثاني (الربيعي) / المرحلة الثانية						
اهداف المادة:					تعريف الطالب بمحتوى النبات من العناصر وانتقالها داخل النبات وتأثير التربة والماء على النبات						
التفاصيل الاساسيه للمادة:					تعريف علم تغذية النبات ومحتوى النبات من العناصر، التربة كوسط للعناصر الغذائية، امتصاص العناصر الغذائية والنظريات الخاصة بالامتصاص، تمثيل العناصر وانتقالها داخل النبات، الماء وتغذية النبات وعلاقة التغذية بالحاصل.						
الوحدات:					3.5						
الساعات النظرية:					2						
الساعات العملية:					3						
الكتب المنهجية:					تغذية النبات، د. فاضل حسين الصحاف						
المصادر الخارجية:					الانترنت						
تقديرات الفصل:		الفصل الدراسي		الفصل الاول		الفصل الثاني		السعي		الامتحان النهائي	
		الثاني				%25		النظري		النظري	
								العملي		العملي	
								%15		%20	
								%25		%40	
								%40		60%	
معلومات اضافية:					التقدير النهائي 100%						

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الثاني (الربيعي)

الأسبوع	المادة النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	تعريف علم تغذية النبات ومحتوى النبات من العناصر	طرق تحليل التربة والنبات من حيث العناصر الغذائية	
2	التربة كوسط للعناصر الغذائية	طرق تحليل التربة والنبات من حيث العناصر الغذائية	
3	امتصاص العناصر الغذائية والنظريات الخاصة بالامتصاص	كيفية تحضير المحاليل الغذائية	
4	تمثيل العناصر وانتقالها داخل النبات	كيفية تحضير المحاليل الغذائية	
5	تمثيل العناصر وانتقالها داخل النبات	تشخيص نقص العناصر وعلاجها	
6	تمثيل العناصر وانتقالها داخل النبات	تشخيص نقص العناصر وعلاجها	
7	الماء وتغذية النبات وعلاقة التغذية بالحاصل	تشخيص نقص العناصر وعلاجها	
8	الماء وتغذية النبات وعلاقة التغذية بالحاصل	اجراء تجارب سنادين لظهار نقص العناصر الغذائية	
9	الملوحة وتغذية النبات	اجراء تجارب سنادين لظهار نقص العناصر الغذائية	
10	التغذية وامراض النبات ، التغذية والوراثة	اجراء تجربة هيدروبونكس ( استخدام التقنيات الحديثة في زراعة الطماطة والخيار وغيرها والتعرف على انظمة الزراعة بدون تربة)	
11	التغذية وامراض النبات ، التغذية والوراثة	اجراء تجربة هيدروبونكس ( استخدام التقنيات الحديثة في زراعة الطماطة والخيار وغيرها والتعرف على انظمة الزراعة بدون تربة)	
12	اعراض نقص العناصر	اجراء تجربة هيدروبونكس ( استخدام التقنيات الحديثة في زراعة الطماطة والخيار وغيرها والتعرف على انظمة الزراعة بدون تربة)	
13	التلوث وتغذية النبات بالنسبة للماء والهواء	جولات في الحقول للتعرف على اعراض نقص العناصر	
14	الزراعة بدون تربة ( الزراعة المائية)	جولات في الحقول للتعرف على اعراض نقص العناصر	
15	امتحان	امتحان	

**(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))**

عبدالرحمن عبدالقادر رحيم				اسم التدريسي:	
<a href="mailto:abdulrahmanraheem@uodiyala.edu.iq">abdulrahmanraheem@uodiyala.edu.iq</a>				البريد الالكتروني الرسمي:	
نباتات زينة 1				اسم المادة:	
الفصل الاول ( الخريفي ) / المرحلة الثالثة				مقرر الفصل:	
معرفة علم نباتات الزينة والالمام بتفاصيل اساسياته وأنواع المحاصيل الزهرية				اهداف المادة:	
التعرف على علم نباتات الزينة وأهميته وتاريخ تطوره وتقسيمات نباتات الزينة والزهور والالمام بأنواع النباتات الحولية الشتوية منها و الصيفية وكذلك النباتات ذات الحولين والعشبيات المعمرة والأزهار الاقتصادية كالقرنفل والورد والداودي والابصال المزهرة واساليب الانتاج وقطف الأزهار وحفظها وتنسيقها				التفاصيل الاساسيه للمادة:	
2.5 1 3				الوحدات: الساعات النظرية: الساعات العملية:	
1- الزينة د. سالم محمد السلطان وآخرون 1992 2 - نباتات الزينة د. أحمد محمد موسى طواجن 1987				الكتب المنهجية:	
1- الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق الغيطاني، محمد يسري 1985 2- محاضرات في نباتات الزينة وتنسيق الحدائق الديري، نزال 1986 3- الزهور و نباتات الزينة وتصميم وتنسيق الحدائق محمد، بدر وآخرون 2003 Introduction to floriculture Larson, R. A. 1992				المصادر الخارجية:	
الامتحان النهائي	السعي		الفصل الثاني	الفصل الاول	الفصل الدراسي
النظري	العملي	العملي	النظري	%25	الاول
%40	%20	%15	%25		
60%		%40			
التقدير النهائي 100%				معلومات اضافية:	

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول (الخريفي)

الاسبوع	المادة النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	تعريف علم الزينة ومراحل تطوره واقسامه	التعرف على الأزهار الحولية الصيفية ودراستها	
2	النباتات العشبية المزهرة: الحوليات الشتوية	التدريب على إكثار بعض نباتات الزينة	
3	الحوليات الصيفية، النباتات ذات الحولين، النباتات العشبية المزهرة المعمرة	زراعة بذور بعض أنواع النباتات الحولية الشتوية	
4	نباتات القرنفل: موطنها، تطورها، أقسامها، تكاثرها، خدمتها، مشاكلها....	التعرف على نباتات القرنفل واساليب العناية بها وخدمتها	
5	نباتات الداودي: أهميتها، مجاميعها، إنتاجها على مدار السنة، خدمتها، مشاكلها	التعرف على نباتات الداودي واساليب العناية بها وخدمتها	
6	نباتات الورد: موطنها، أقسامها، تأثير الظروف البيئية، تكاثرها وطرق زراعتها..	التعرف على شجيرات الورد وكيفية تقليمها وتربيتها وطرق زراعتها	
7	الابصال المزهرة: تقسيمها مناخيا، زراعتها وخدمتها، اقتلاع الابصال.....	دراسة لبعض أنواع الأبصال والتعرف عليها ...	
8	الابصال المزهرة: الكلايولس، الفريزيا، الهبسترم، السوسن....	التدريب على زراعة بعض أنواع الأبصال	
9	الابصال المزهرة: الليليم، النرجس، الزنبق، التبولب، الداليا، الانيمون ...	التعرف على بعض بذور الأزهار الحولية والمحولة والمعمرة	
10	الجربيرا وعصفور الجنة: الظروف البيئية الملائمة، التكاثر، مشاكل الإنتاج	اجراء عمليات الخدمة من تعشيب، ري، تسميد ...	
11	قطف الازهار: القدرة الحفظية، طور النضج المناسب، العناية بالازهار المقطوفة، التعبئة، التبريد المبدي ...	التعرف على بعض أنواع الأزهار	
12	تنسيق أزهار القطف: المستلزمات، الاسس العامة، مدارس التنسيق....	التدريب على تنسيق الأزهار	
13	نباتات التنسيق الداخلي: تعريفها، تكاثرها، استخداماتها، احتياجاتها ...	التعرف على الأنواع المختلفة من النباتات الظلية	
14	دراسة للعديد من اجناس النباتات الظلية وانواعها المعروفة ...	التعرف على الأنواع المختلفة من النباتات الظلية	
15	مراجعة عامة	مشاهدات للنباتات الظلية	

**(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))**

عبدالرحمن عبدالقادر رحيم					اسم التدريسي:
<a href="mailto:abdulrahmanraheem@uodiyala.edu.iq">abdulrahmanraheem@uodiyala.edu.iq</a>					البريد الالكتروني الرسمي:
مشاتل واكثار النبات					اسم المادة:
الفصل الثاني ( الربيعي ) / المرحلة الثانية					مقرر الفصل:
معرفة علم المشاتل وما يتضمنه من تفاصيل الانشاء والادارة والاكثار					اهداف المادة:
التعرف على انواع المشاتل، شروط انشائها، اقامة منشآتها، المكانن والآلات، طرق الاكثار بأنواعه					التفاصيل الاساسيه للمادة:
3.5 2 3					الوحدات: الساعات النظرية: الساعات العملية:
1- المشاتل وتكثير النبات 2- انتاج الفاكهة والخضر 3- أكتار النباتات البستنية					الكتب المنهجية:
د. علي الدوري د. فيصل عبدالهادي د. عادل الراوي د. مكي عنوان د. محمد عباس سلمان					
Introduction to Floriculture A complete Guide To Gardening			Larson, R. A. Montague, F.		المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي		السعي		الفصل الثاني	تقديرات الفصل:
النظري	العملي	العملي	النظري	الفصل الاول	
%40	%20	%15	%25		
60%		%40		%25	الثاني
التقدير النهائي 100%					معلومات اضافية:

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الثاني (الربيعي)

الأسبوع	الماده النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	تعريف المشاتل، أهميتها، أنواعها	زيارة منشآت المشتل في الكلية	
2	شروط انشاء المشتل، تخطيط المشتل	الايواسط الزراعية للإكثار والتربية	
3	منشآت المشتل ومستلزماته	أنواع الأوعية	
4	المنشآت الخاصة بالإكثار	تسميد النباتات النامية في الأوعية	
5	المكانن والآلات الزراعية في المشتل	طرق استخراج البذور	
6	التكاثر: التكاثر الجنسي (البذري)	طرق زراعة البذور	
7	خزن البذور، حيوية البذور،سكون البذور	زراعة بذور الحوليات الصيفية	
8	التكاثر الخضري: أغراضه، أنواعه، التكاثر بالعقل	التعرف على العقل بأنواعها	
9	التكاثر بالترقيذ: البسيط، المركب،الهوائي	التدريب على طرق الاكثار الخضري	
10	التكاثر بواسطة السيقان المحورة	منظمات النمو وتجذير العقل	
11	التكاثر بالتطعيم: الدرعي،الحلقي ..الخ	استخدام الجروح وتكوين الكالوس	
12	التكاثر بالتركيب: السوطي، بالشق..الخ	زراعة بادرات الحوليات الصيفية	
13	الاصول المهمة في المحاصيل البستنية	التدريب على اجراء التطعيم	
14	الزراعة النسيجية	زيارة لمختبر الزراعة النسيجية	
15	مراجعة عامة		

**(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))**

رعد وهيب محمود		اسم التدريسي:	
<a href="mailto:raadalzuhairi@uodiyala.edu.iq">raadalzuhairi@uodiyala.edu.iq</a>		البريد الالكتروني الرسمي:	
هندسة حدائق		اسم المادة:	
الفصل الاول (الخريفي)		مقرر الفصل:	
تعليم الطالب الخطوات الاساسية لتصميم المشهد الطبيعي الحضري وتدريبه على اكتساب مهارات استخدام البرامج الحديثة في العمل لمواكبة سوق العمل.		اهداف المادة:	
في الجزء النظري: تقسم المادة الى فصول الاول: تعريف ومفاهيم عامة. الثاني: ذكر انواع الحدائق عبير التاريخ. الثالث المبادئ الاساسية في انشاء الحدائق. الرابع: العوامل المؤثرة في تصميم الحدائق. الخامس: انواع الحدائق السادس: توظيف الاشجار والشجيرات ونباتات الزينة في الموقع المناسب, السابع عناصر فرش الحدائق. الثامن تاثير الحدائق, التاسع التوجهات المعاصرة في تصميم الحدائق. حادي عشر زيارات علمية لحد الحدائق المصممة		التفاصيل الاساسية للمادة:	
3.5 2 3		الوحدات: الساعات النظرية: الساعات العملية:	
1- طلال محمود الجليبي. هندسة وتصميم الحدائق. 1990. 2- هندسة الحدائق تصميم وتنسيق. عبد الناصر عبد الحليم حجوز. 3- فن تصميم وتنسيق الحدائق سيد محمد شاهين		الكتب المنهجية:	
<b>Residential Landscape Architecture: Design Process for the Private Residence</b>		المصادر الخارجية:	
الامتحان النهائي	السعي	الفصل الثاني	الفصل الاول
النظري	العملي	النظري	العملي
%40	%20	%15	%25
60%		%40	
			%25
			الاول
التقدير النهائي %100		معلومات اضافية:	

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول (الخريفي)

الأسبوع	المادة النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	مقدمة في تصميم الحدائق	تسقيط النقطة والخط والمنحني على الارض	
2	مستويات تصميم الفضاء المفتوح	رسم الاشكال الهندسية	
3	مراحل تصميم الفضاء المفتوح	مقياس الرسم	
4	المعايير التخطيطية للفضاءات المفتوحة	رسم الخرائط الكنتورية	
5	قواعد واسس تصميم الفضاء المفتوح	تسقيط ابعاد حديقة واقعية الى ورق الرسم	
6	نظم تصميم الفضاءات المفتوحة	الامتحان الشهري الاول	
7	أسس استعمالات النباتات في تصميم الفضاءات المفتوحة	تعلم رسم الحدائق على الحاسوب	
8	التنسيقات الخاصة بالفضاءات المفتوحة	دروس تعلم برنامج اتوكاد	
9	أنواع الفضاءات المفتوحة داخل وخارج المدن	دروس تعلم برنامج اتوكاد	
10	الفضاءات المفتوحة لشوارع المدينة	التدريب على تصميم حديقة معينة في المرسم	
11	الفضاءات المفتوحة ذات المواصفات الخاصة	التدريب على تصميم حديقة معينة في المرسم	
12	الأحزمة الخضراء	التدريب على تصميم حديقة معينة في المرسم	
13	حسابات الكلف للفضاءات المفتوحة	الامتحان الشهري الثاني	
14	المكونات الطبيعية والمادية للفضاءات المفتوحة	التدريب على تصميم حديقة معينة في المرسم	
15	المكونات الطبيعية والمادية للفضاءات المفتوحة	التدريب على تصميم حديقة معينة في المرسم	

## ب- طرائق التدريس ومصادر التعلم

ان الوسائط التعليمية المستخدمة في القسم ترتبط باهدافه والمحتوى التعليمي وتثير حواس المتعلمين، كما ان طرائق التدريس التي يتبعها اعضاء هيئة التدريس تكون متنوعة لما يملكونه من قدرة على القاء المحاضرات وعرض المعلومات واستخدام الوسائل التعليمية في المحاضرة واشراك الطلاب بالاعمال الصفية وتقديم التغذية الراجعة واتباع وسائل تقييم مختلفة للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للمقرر الدراسي. من الوسائل الحديثة المتبعة في تطوير مستوى التعلم والتعليم:

### 1- العصف الذهني

2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم خصائص الترب الملحية يكتسب مهارة في الربط بين صفات الترب الملحية المظهرية ونوع الأملاح السائدة فيها وتحديد خصائصها الكيميائية والفيزيائية).

3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي تهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب. ويمكن تنفيذها باتباع الوسائل الاتية:

### 1- الشرح والتوضيح.

### 2- طريقة المحاضرة.

### 3- المجاميع الطلابية.

### 4- الدروس العملية في المختبر.

### 5- الرحلات العلمية.

### 6- الاختبارات التقويمية وتشمل:

#### أ- الاختبارات النظرية.

#### ب- الاختبارات العملية.

#### ت- التقارير والدراسات.

وتأتي قدرة التدريس على القيام بهذه المهام من خلال اشتراك كل تدريسي بدورات طرائق التدريس واختبارات صلاحية التدريس التي تقيمها الجامعة عند تعيينهم في القسم، ملحق (13). كما يقوم القسم بتنظيم الدورات التدريبية وورش العمل المختلفة والتي تتعلق بهذا الجانب. يتوفر في القسم عدد من المختبرات تحتوي على عدد من الاجهزة المختبرية تلبى قسم من احتياجات الدروس العملية والابحاث العلمية، ويضم القسم قاعات دراسية تتلائم مع اعداد الطلبة وذات بيئة مناسبة من تهوية وضاءة واجهزة تكييف، كما يوجد بالقسم مكتبة مجهزة باماكن مريحة للجلوس

وعدد من الكتب العلمية والرسائل والاطاريح الجامعية تمكن الطلبة والتدريسيين من الحصول على المعلومات التي تتعلق بدراساتهم وابحاثهم العلمية.

بعد ظهور جائحة كورونا اتبع القسم اقرار الوزارة لبرنامج العمل للسنة الدراسية 2020-2021 فيما يتعلق بالدراسات الاولية والعليا والتي اعتمدت التعليم المدمج اساسا للتعليم، إذ تكون الدروس النظرية الكترونيا والدروس العملية حضوريا وبمجاميع صغيرة وليومين او ثلاثة ايام في الاسبوع فقط مع تأمين سلامة المنتسبين كافة من خلال تطبيق شروط لجنة الصحة والسلامة من حيث التباعد وارتداء الكمامات والكفوف ومواد التعقيم والتعفير واخرى تؤمن السلامة المهنية. قام القسم بتشكيل لجنة فرعية للتعليم الالكتروني المدمج ترتبط بلجنة التعليم الالكتروني المدمج المركزية للكلية، ملحق (14)، تضم رئيس القسم (رئيسا) وعضوية كل من مقرر القسم للدراسات الاولية الذي يقوم بمهمة فتح حسابات للطلبة والتدريسيين وكتابة التقارير الشهرية لمراحل سير عملية التعليم الالكتروني المدمج ومسؤول ضمان الجودة بالقسم ومهمته العمل على ترسيخ الجودة في التعليم الالكتروني وأحد التدريسيين ممن لهم المام بالتعليم الالكتروني. اتبع جميع اعضاء الهيئة التدريسية في القسم هذا النظام من التعليم من خلال منصة التعليم الالكتروني Google classroom، وعملوا على الارشفة الالكترونية للمحاضرات الالكترونية الورقية والفيديوية والصوتية وتحميلها على منصة التعليم الالكتروني المعتمدة من قبل الجامعة وللمراحل الدراسية كافة وذلك لتمكين الطلبة والقسم والكلية من الرجوع اليها عند الحاجة. كما شارك عدد من التدريسيين بورش العمل والدورات التدريبية التي اقامتها الوزارة والتي تخص التعليم المدمج، ويبين جدول (15) منهاج دورة التدريب الاحترافي للتعليم الالكتروني المدمج التي اقامتها الوزارة لجامعة ديالى باشراف مباشر من قبل الفريق الوزاري للتعليم الالكتروني المدمج والتي شارك فيها تدريسيي القسم، فضلا عن اقامة القسم عدد من ورش العمل والدورات لتدريب التدريسيين والطلبة على كيفية انشاء الصفوف الالكترونية والانضمام لها وكيفية القاء المحاضرات وعمل المحاضرات الفيديوية وتنزيل المقرر الدراسي في الصفوف وأداء الاختبارات الالكترونية واعتماد التقييم الالكتروني (الاسئلة متعددة الانواع، التقارير، الانشطة والواجبات البيتية والفروض وغيرها)، كما قام القسم بتنظيم جداول الكترونية بالايام والتواريخ للمحاضرات النظرية واعلانه للتدريسيين والطلبة، وكان للقسم تواصل مستمر ودقيق بمتابعة اساتذة المواد الدراسية ببث المحاضرات الفيديوية او الصوتية للطلبة في الصفوف وذلك من خلال اضافة رئيس القسم او المقرر كمعلم ثاني في الصف الالكتروني لمتابعة آلية سير المحاضرة الالكترونية والوقوف على المشاكل التي تواجهها.

جدول (15): منهاج دورة التدريب الاحترافي للتعليم الالكتروني المدمج لجامعة ديالى باشراف مباشر من قبل الفريق الوزاري للتعليم الالكتروني



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
مركز الحاسبة الالكترونية



منهاج دورة التدريب الاحترافي للتعليم الالكتروني المدمج لجامعة ديالى  
بأشراف مباشر من قبل الفريق الوزاري للتعليم الالكتروني المدمج

القسم الاول: مقدمة في مفاهيم وطرق التعلم الإلكتروني / أنظمة إدارة التعلم

التاريخ	اسم الخاضر	الهدف من الخاضرة	عنوان الخاضرة
الاثنين 2020-10-12 5-6 مساء	م.د. انسام اباد علي	1-مقدمة في التعلم الإلكتروني والمفاهيم والأساليب والمقدمة الأساسية لإدارة محتوى LMS وإيضاح المبادئ الأساسية وأفضل الممارسات في التعلم الإلكتروني 2- تحديد الاستراتيجيات التعليمية الممكنة تحويلها الى فصل دراسي عبر الإنترنت 3- مواصفات المحتوى الإلكتروني	1- مقدمة في التعلم الإلكتروني والمفاهيم والأساليب 2- مفهوم التصميم التعليم الإلكتروني.
الاثنين 2020-10-12 6-7 مساء	أ.م. د. سلام جاسم عبدالله	تصميم دورة التعلم الإلكتروني التفاعلي، وإعداد دروس التعلم الإلكتروني التفاعلية. القضايا الأخلاقية في التعلم الإلكتروني والمسؤولية الرقمية	3- التربية الالكترونية الفاعلة وتصميم الدورة التفاعلية 4- التواصل عبر الإنترنت مع الطلاب والمسؤولية الرقمية

الاثنين 2020-10-19 6-7 مساء	أ.م.د سلام عبد الخالق نعمان	إعداد صفك الدراسي ، الجزء الثاني-صفحة الواجب الدراسي: تنظيم القوائم وإضافة المواد والموارد وعرض الطلاب وإعداد الدرجات وإنشاء قائمة بالفصول الدراسية مع جهات الاتصال وسجل الإنترنت وتطبيق Google Hangout Meet وحضور الطلاب عبر Mobile Classroom App	إعداد صفك الدراسي، الجزء الثاني
الثلاثاء 2020-10-20 5-6 مساء	م. وسن سعد احمد	إنشاء الواجبات ، والتمايز في Google Classroom ، إكمال الطلاب للواجبات وإرسال الواجب الخاص بهم ، تقييم الواجبات ، وسجل المراجعة ، وإعادة إرسال الواجبات من قبل الطلبة	5- واجبات الطلاب
الثلاثاء 2020-10-20 6-7 مساء	د خميس احمد يوسف	استراتيجيات التدريس والتعلم مع عدم وجود خدمة إنترنت متاحة لجميع الطلبة	6- التحديات والحلول التقنية الشائعة / التدريس في النطاق الترددي المنخفض

## القسم الثالث: منصات مؤتمرات الفيديو وخدمات مشاركة الفيديو للتواصل والتعاون في التعلم الإلكتروني

عنوان المحاضرة	الهدف من المحاضرة	اسم المحاضر	التاريخ
1- Meet Google Cisco WebEx	مقارنة بين meet وبقية المنصات الاستخدام الفعال لmeet تسجيل الحضور شرح برنامج CISCO ومميزاته	م م عمر اباد إسماعيل	الأربعاء 2020-10-21 6-5 مساء
2- Zoom- Sylaps- Microsoft Teams	تسجيل وإدارة اجتماعات ZOOM ، مساعد اجتماع Zoom.ai ، Sylaps للاجتماعات الصوتية والمرئية الفورية ، والبث الفيديوي لدعم التعلم الإلكتروني باستخدام منصات وتطبيقات مؤتمرات الفيديو المختلفة التسجيل في منصة Microsoft Teams المتحة للمؤسسات واستخدامه للاتصال والتعاون ؛ خاصية GoToMeeting	م. ياسر علي مطفي	الأربعاء 2020-10-21 7-6 مساء
3- محاضرة مفتوحة	مناقشة تقرير تجربة التعليم الالكتروني	أ.م. د. سلام جاسم عبدالله	الخميس 2020-10-22 6-5 مساء
4- محاضرة مفتوحة	مراجعة اهم النقاط الأساسية لدورة	أ.م. د. عامر الأمير أ.م. د. مازن الحكيم	الخميس 2020-10-22 7-6 مساء

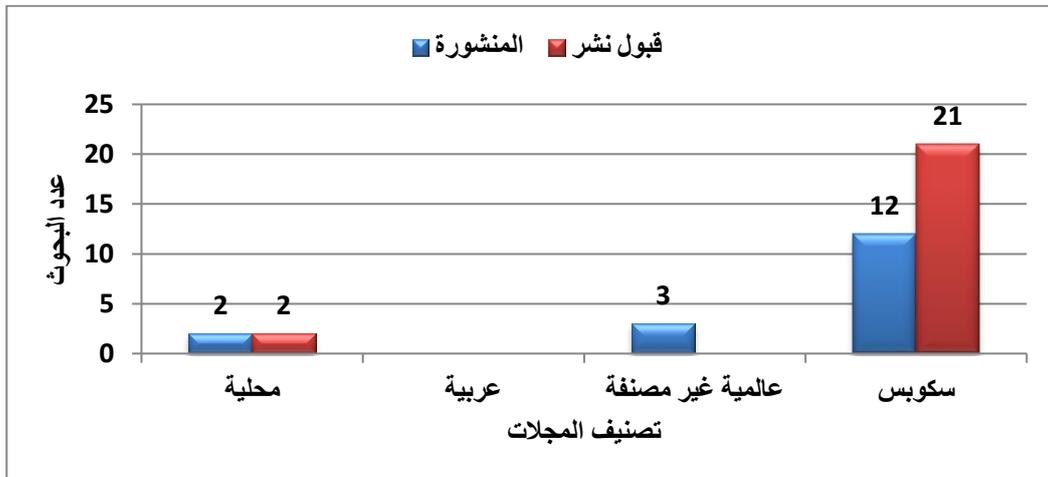
تلقي القسم دعماً من قبل الكلية في مجال المكتبة وتكنولوجيا المعلومات بحيث أصبح الاتصال بشبكة الانترنت متيسراً لمعظم الطلبة والتدريسيين، وقد ساهمت هذه الخدمة كثيراً في اطلاع الطلبة والتدريسيين على آخر المستجدات في العلوم البستنية، وكان لها دور كبير في التعليم الإلكتروني المدمج من خلال توفير شبكة الانترنت أثناء الدروس الإلكترونية على منصة التعليم. كما تم تعزيز المكتبة بالمكتب الحديثة، إذ يضاف سنوياً عدد من الكتب المؤلفة إلى مجموعة الكتب الخاصة باختصاصات القسم.

### المحور الثامن: البحث العلمي

يعتمد قسم البستنة وهندسة الحدائق الية في تسجيل البحوث العلمية ضمن الخطة البحثية للهيئة التدريسية، وتتضمن تقديم عضو الهيئة التدريسية طلب تسجيل خطة البحث الى اللجنة العلمية في القسم وفق استمارة معدة لهذا الغرض، ويجري مناقشة خطة البحث المقترحة وابداء الملاحظات او اعتمادها والتوصية بتنفيذ البحث وتسجيله ضمن الخطة البحثية للقسم، **ملحق (15)**، ويمثل شكل (3) عدد البحوث المنشورة والمقبولة للنشر للسنة الدراسية 2020-2021 في مجلات ضمن مستوعب سكوبس ومجلات عالمية غير مصنفة وعربية ومحلية. ويشجع القسم على تنفيذ البحوث العلمية التي تتناول معالجة المشاكل التي تعاني منها مؤسسات المجتمع وكذلك البحوث التطبيقية التي يمكن استثمارها وتوفير مردودا اقتصاديا. كما تناقش اللجنة العلمية في القسم مشاريع خطط البحوث لطلبة الدراسات العليا المقبولين في القسم لدراسة الدبلوم العالي

والمجستير والدكتوراه والمصادقة عليها، كما تعمل اللجنة العلمية على متابعة انجاز البحوث في محطة الابحاث التابعة للقسم العلمي من خلال الزيارات الميدانية لاعضاء اللجنة العلمية او في المشاريع خارج الكلية، ملحق (16).

تواجه حركة البحث العلمي في القسم مجموعة من المعوقات التي لا تسمح بالارتقاء به كما ونوعا، منها عدم وجود دعم مالي للبحوث، لهذا فان على القائمين بالبحث تحمل كافة نفقاته التي بمجموعها قد تصل الى مبالغ لا يستهان بها، كما أن على الباحث القيام بكافة خطوات البحث بمفرده دون مساعدة خاصة بالنسبة الى الجوانب الحقلية بما يشكل عبئا إضافيا، فضلا عن تحمله تكاليف الطبع والنشر التي تصاعدت في الآونة الأخيرة في معظم المجالات العلمية سواء المحلية أو العربية أو الاجنبية. وعلى الرغم من ان الدعم المالي مفقود بالنسبة لطلبة الدراسات العليا، الا أن الطالب عليه أن يحتمل ذلك لان تنفيذ خطته البحثية جزء من متطلبات الحصول على الشهادة، لهذا فان رصيد التدريسين المشرفين على طلبة الدراسات العليا يرتفع نتيجة للبحوث التي ينشرها طلبتهم والتي تكون اسماؤهم مشاركة فيها. كما أن الهدف من انجاز البحوث يكون اما لجمع الرصيد الكافي منها لطلب الترقية العلمية او للحصول على شهادة. أن الفائدة العلمية للبحوث تأتي من خلال تطبيقها بعد أنجازها والاستفادة من النتائج التي تتوصل اليها على أن يسبق ذلك تشخيص للمشاكل التي يعاني منها حقل العمل ووضع الحلول لها من خلال البرنامج البحثي. كما ان عدم وجود حوافز مشجعة من شأنه أن يساهم في ابطاء حركة البحث العلمي، وللنهوض بواقع البحث العلمي في القسم لابد من تجاوز كافة العقبات التي تطرقنا اليها وكذلك يجب أن يفسح المجال بشكل اوسع للتدريسين للتفرغ البحثي داخل وخارج العراق للاطلاع على المستجدات العلمية في مجال الاختصاص.



شكل (3): عدد البحوث المنشورة والمقبولة للنشر للسنة الدراسية 2020-2021 في مجلات ضمن مستوعب سكوبس ومجلات عالمية غير مصنفة وعربية ومحلية.

## المحور التاسع: خدمة المجتمع

في مجال خدمة المجتمع ساهم القسم بشكل فاعل وعلى مدى خمس سنوات 2016-2021 في رفد مشروع زراعة المليون شجرة/ دائرة البحث والتطوير/ الحاضنة التكنولوجية بزراعة بذور بعض انواع الاشجار في اوعية خاصة ومراعاتها لحين الانبات، إذ تم انتاج تقريبا 2060 شتلة متنوعة على مدى هذه السنوات وتوزيعها على كليات الجامعة، وزراعة المساحات المفتوحة في الكلية بمختلف الاشجار المعمرة (الالبيزيا، فرشاة البطل، السبج، خف الجمل) وتوزيع بعض منها الى المستشفيات والمدارس في مدينة بعقوبة والى مديرية بلدية بعقوبة للاستفادة منها في تشجير قسم من الشوارع. في عام 2020-2021 تم انتاج 694 شتلة متنوعة (البيزيا، لوسيانا، اكاسيا بانواعها، نارنج، دودونيا وغيرها) الا ان ظهور جاحة كورونا وفرض حظر التجوال لاوقات كثيرة حال دون توزيعها الى الجهات المستفيدة. كما ساهم القسم في خدمة المجتمع من خلال تشكيل لجنة من بعض اساتذته المختصين للتعاون مع قسم مكافحة الجريمة المنظمة (الامن الاقتصادي) للكشف عن منشأ بضائع زراعية مضبوطة واتخاذ القرار في محضر مصادق عليه من اعضاء اللجنة المكلفة، **ملحق (17)**.

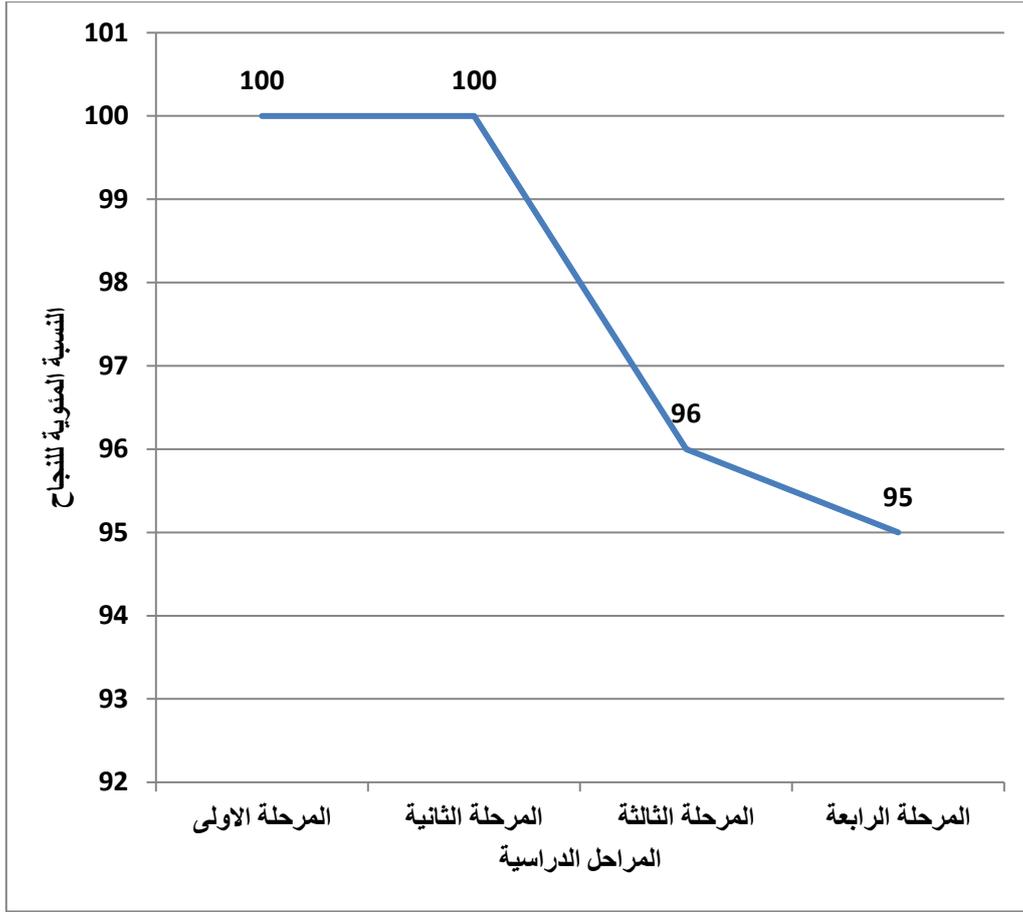
كان لقسم البستنة وهندسة الحدائق دور متميز في تفعيل مذكرة التفاهم التي ابرمتها الكلية مع مديرية الزراعة في محافظة ديالى منذ عام 2016 ولحد الان والتي تضمنت محورين الاول هو التعاون في مجال البحث العلمي (بحوث طلبة الدراسات العليا ومشاريع تخرج طلبة الدراسات الأولية) والمحور الثاني التعاون بهدف تدريب الطلبة ليكونوا مؤهلين لادارة المشاريع الزراعية مستقبلا ولتطوير الكوادر في مديرية الزراعة وخدمة المجتمع وتحسين بيئة المحافظة ودعم وتعظيم الاقتصاد الوطني، **ملحق (18)**. ان دور القسم في تفعيل مذكرة التفاهم يتمثل في تنفيذ بعض بحوث طلبة الدراسات العليا في مشاريع مديرية الزراعة والتعاون في مجال المختبرات للجانبين والعمل على تشغيل مختبر الزراعة النسيجية في منطقة الغالبية لانتاج شتلات الفاكهة والخضر والغابات والنخيل لتشجير المحافظة والطرق والاحزمة الخضراء وتجهيز المحافظة بالشتلات المطلوبة وتجربة الاصناف الحديثة في المحافظة.

## المحور العاشر: التقويم

يبنى التقويم على اجراء الاختبارات النظرية والعملية والتقارير. يتبع القسم في نظام الامتحانات التعليمات الوزارية النافذة رقم 134 لسنة 2000 مع تعديلاته التي تشمل التعديل الاول رقم 149 لسنة 2002 والتعديل الثاني رقم 153 لسنة 2003 والتعديل الثالث رقم 154 لسنة 2004. نظام الامتحانات في القسم فصلي (ربيعي وخريفي) يجري بدورين اول وثاني ويكون التقويم بواقع سعي سنوي (40%) وامتحان نهائي (60%) للمواد التي تتضمن نظري

وعملي، وسعي سنوي (50%) وامتحان نهائي (50%) للمواد النظرية فقط والذي يعلن للطلبة قبل عدة ايام من بدأ الامتحانات النهائية بعد مصادقة رئيس القسم. توضع الأسئلة الامتحانية من قبل مدرسي المواد على أن تكون شاملة للمفردات التي يغطيها التدريسي خلال الفصل الدراسي، كما يحرص التدريسي على تنوع أنماط الاسئلة بناءا على التعليمات المركزية التي تنص على ان تحتوي أسئلة امتحانات طلبة الدراسات الاولية على ترك لا تقل نسبته عن 20% من مجموع الاسئلة الموضوعه. اما بالنسبة إلى أسئلة طلبة الدراسات العليا فيجب الإجابة عليها جميعها وبدون ترك، **ملحق (19)** يمثل انموذج لأسئلة الدراسات الاولية والعليا. يقدم التدريسي لطلبة الدراسات الاولية ثلاثة نماذج من الأسئلة قبل بدء الامتحانات النهائية للفصل الدراسي وتسلم الى اللجنة الامتحانية التي يسميها القسم. ثم يكلف بمتابعة مضاعفة عدد الاسئلة وحسب عدد الطلبة الذين سيؤدون الامتحان، ويحفظ النموذجين الاخرين لدى اللجنة، إذ تختار احدهما لتكون اسئلة الدور الثاني والنسخة الأخيرة تودع كبنك للأسئلة يحتفظ بها القسم وقد يستخدمها عند الحاجة في حالة السماح للطلبة بأداء الامتحان للدور الثالث وذلك يعتمد على ما استقراره الجهات العليا في الوزارة. بعد أداء الطلبة الامتحانات تقوم اللجنة الامتحانية برفع الأسماء من دفاتر الامتحان وتسلمها إلى التدريسي لغرض التصحيح وذلك ضمانا لتحقيق العدالة وعدم الانحياز لأي من الطلبة. يقوم القسم من خلال مجلسه بمناقشة نتائج الطلبة للعام السابق لتحديد وتحليل المشكلات التي تعوق تنفيذ البرنامج واقتراح الحلول ووضع احصائية عن المخرجات الطلابية في مختلف انواع البرامج ونسب النجاح في المواد الدراسية المختلفة والمستويات الدراسية، فضلا عن نسب الرسوب والفصل والتأجيل والرسوب بالغياب والمواد الدراسية. ويمثل شكل (4) النسبة المئوية لنجاح الطلبة للمراحل الدراسية الاربعة للسنة الدراسية 2020-2021.

بعد ظهور جائحة كورونا واعتماد التعليم الالكتروني المدمج تم اعتماد التقييم الالكتروني للدروس النظرية للامتحانات الشهرية والفصلية من خلال اتباع التعليمات الوزارية والتي نصت على ان تكون اسئلة الدراسات الاولية متعددة الانواع (اسئلة فكرية، اسئلة الاجابات القصيرة، الخيارات المتعددة واسئلة الصح والخطأ) واتباع بعض الاجراءات مثل توزيع الاسئلة عشوائيا وغيرها من الاجراءات للتقليل من ظاهرة الغش.



شكل (4): النسبة المئوية لنجاح الطلبة للمراحل الدراسية الاربعة للسنة الدراسية 2021-2020.

#### المحور الحادي عشر: الاخلاقيات الجامعية

يتبع قسم البستنة وهندسة الحدائق الشفافية في جميع التعاملات سواء بين الملاك التدريسي او بين التدريسيين والطلبة، ويوفر القسم العلمي الحقوق الكاملة للطلبة في التحقق من المعلومات سواء في نتائج الاختبارات او الفقرات الاخرى التي تخص الطلبة كما ينظر القسم العلمي في اعتراضات الطلبة وفق القوانين والتعليمات النافذة مع مراعاة الظروف الاستثنائية التي تمر بها البلاد في ظل التحديات الصحية لجائحة كورونا. يسعى قسم البستنة وهندسة الحدائق الى تنفيذ دوره التربوي في غرس مفاهيم العدالة والقيم الاخلاقية السامية بين الطلبة كجزء من مسيرة البناء التي يعتمدها القسم العلمي في بناء شخصية الطالب وتأهيله ليصبح عنصرا ايجابيا في بناء المجتمع في مجال اختصاصه من خلال سلوك الاخلاص في العمل والنزاهة المهنية.

الملاحق:

ملحق (1): نموذج لمحضر اجتماع مجلس القسم ومناقشته المواضيع المدرجة في جدول الاعمال.

Ministry of Higher Education and Scientific Research University of Diyala College of Agriculture NO/ Date/		وزارة التعليم العالي والبحوث العلمي جامعة ديالى كلية الزراعة قسم البستنة وهندسة الحدائق العدد/ 144 التاريخ 2021\ 7 \ 6
السيد عميد كلية الزراعة المحترم .		
م / محضر اجتماع مجلس قسم البستنة وهندسة الحدائق رقم 5- تحية طيبة .....		
نرفق لكم طياً محضر اجتماع مجلس القسم بجلسته الخامسة للعام الدراسي 2020-2021 والتي عقدت يوم الاثنين الموافق (2021/ 7 /5) . للتفضل بالاطلاع واتخاذ ما يلزم مع التقدير ...		
<b>المرفقات :</b> محضر اجتماع مجلس القسم استمارات مشاريع بحوث طلبة الماجستير للمصادقة عليها ..		
 أ. د. عثمان خالد علوان رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق 2021 / 7 / 6		

اجتماع مجلس قسم البستنة وهندسة الحدائق رقم 5 - لجلسة بتاريخ 2021\7\10

تم عقد اجتماع مجلس قسم البستنة وهندسة الحدائق رقم 5 للعام الدراسي 2020-2021 في يوم الاثنين المصادف 2021\6\15 برئاسة ا.د. عثمان خالد علوان وبحضور اعضاء مجلس القسم واستاذة قسم البستنة الاستاذ المساعد الدكتور حسن هادي مصطفى ... وقد تضمنت الجلسة الفقرات التالية :-

1 - مناقشة المواد الدراسية المشمولة بنسبة (60%) للمراحل الثانية والثالثة والرابعة و (10%) للمرحلة الاولى من المواد الاساسية لكل مرحلة بعد تحديدها من قبل مجلس القسم .  
القرار :- 1 - تمت الموافقة على تسمية المواد الدراسية الاساسية والتي يستوجب شمولها بالامتحان الحضوري وفق النسب المذكورة اعلاه والمبينة في الجدول التالي :-

المواد الدراسية المشمولة بالامتحان الحضوري			النسبة المعمول بها	عدد المواد الدراسية الاساسية	المرحلة الدراسية
مبادئ تصميم حدائق نباتات زينة 2	مساحة مستوية	مبادئ احصاء	40%	5	الاولى
	تغذية نبات	مشاتل واكثر	60%	7	الثانية
	انتاج خضر مسلقة	تربية نباتات بستنية	60%	7	الثالثة
	جني وخرن الحاصلات البستنية	انتاج نخيل	60%	5	الرابعة

2- تم عرض ومناقشة استمارات تسجيل مشاريع بحوث طلبة الماجستير لغرض التوقيع عليها من قبل اعضاء اللجنة العلمية ولجنة الدراسات العليا .

القرار - تمت الموافقة والتوقيع من قبل اعضاء اللجنة العلمية ولجنة الدراسات العليا ومصادقة رئيس القسم .

3- تثبيت موعد الامتحانات العملية للمواد الدراسية للمراحل الاربعة واعلان جدول للمواد الدراسية

القرار - تمت الموافقة على ان تبدأ الامتحانات العملية لجميع المراحل في يوم السبت الموافق 2021\7\10 وتنتهي في يوم الاحد المصادف 2021\7\18 .

وقد ختم المحضر بموافقة جميع اعضاء مجلس القسم .



ا.د. عثمان خالد علوان

رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

2021/7/10



أ.م. خالد ابراهيم مصطفى

مقرر قسم البستنة وهندسة الحدائق

ملحق (2): نموذج لمحضر اجتماع اللجنة العلمية في قسم البستنة وهندسة الحدائق.

كلية الزراعة / قسم البستنة وهندسة الحدائق  
اللجنة العلمية

### محضر اجتماع اللجنة العلمية

اجتمعت اللجنة العلمية في قسم البستنة وهندسة الحدائق بتاريخ 2020/9/13 للنظر في الطلب المقدم الى السيد رئيس القسم من قبل المشرف علي طالبة الدبلوم العالي ايام محمود عباس والذي يروم فيه الى اعادة تنفيذ بحث الطالبة الموسوم (استجايه نبات الراننكيل *Ranunculus asiaticus* L. للرش الورقي بالمغنيسيوم وحامض الهيومك) مع تغيير عنوان مشروع البحث الى العنوان الجديد (تأثير اضافة حامض الهيومك والرش الورقي بالمغنيسيوم في نمو وتزهير نبات الكزانيا) وذلك لفشل البحث بسبب جائحة كورونا وفرض حظر التجوال وعدم تمكن الطالبة من الوصول لمكان البحث لمدة طويلة وسقي النباتات مما ادنى الى موتها كما ان تغيير نبات الراننكيل الى نبات الكزانيا هو بسبب عدم تمكن الطالبة من استيراد الجذور الدرنية لنبات الراننكيل حاليا لان وصولها يحتاج الى شهرين او اكثر والطالبة لم يتبقى لها وقت يكفي لذلك.

بعد الاطلاع على الطلب قررت اللجنة العلمية:

القرار:

توصي اللجنة العلمية باعادة تنفيذ البحث وتغيير عنوان البحث الى العنوان الجديد (تأثير اضافة حامض الهيومك والرش الورقي بالمغنيسيوم في نمو وتزهير نبات الكزانيا).

أ.د. علي محمد عبد الحياتي  
عضوا

أ.م.د. عبدالكريم عبدالجبار محمد سعيد  
عضوا

أ.د. حميد صالح حماد  
رئيس اللجنة العلمية

أ.د. عزيز مهدي عبد  
عضوا

ملحق (3): اسماء واعداد الاجهزة المختبرية في مختبرات قسم البستنة وهندسة الحدائق.

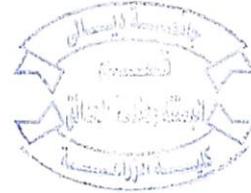
عدد ونوع الاجهزة الموجودة في مختبر الفسلجة /قسم البستنة وهندسة الحدائق

ت	اسم الجهاز	العدد	الملاحظات
1	مجهر ضوئي مركب	3	
2	مجهر تشريحي	1	
3	جهاز الرجاج الكهربائي	1	
4	جهاز قياس تنفس الثمار	4	
5	ميزان حساس	1	
6	ميزان اعتيادي	1	
7	جهاز قياس الكلوروفيل الالكتروني SPAD	1	
8	جهاز قياس المواد الصلبة الذائبة TSS اليدوي	3	
9	جهاز قياس المواد الذائبة TSS الالكتروني	1	
10	جهاز القنمة (VERNIER)	1	
11	جهاز قياس صلابة الثمار	2	
12	جهاز قياس المساحة الورقية	1	
13	جهاز عد البذور	1	
14	جهاز قياس حيوية البذور	1	
15	ميزان ذو الكفة الواحدة	1	
16	جهاز فاكيوم	1	



م.م كاترين عدنان محمود

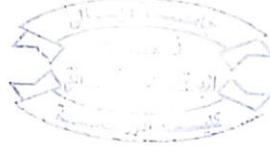
2020/10/20



موجودات الاجهزة المختبرية لمختبر زراعة الانسجة النباتية

1. لمنر (هود) عدد 2
2. اوتوكليف عدد 1
3. جهاز قياس الاس الهيدروجيني عدد 1
4. جهاز قياس EC عدد 1
5. جهاز الصفيح الساخن الدوار عدد 3

  
م.م. محمد ظاهر  
١٠/١٧



اجهزة المختبر المركزي

جهاز سيكتروفوتوميتر

جهاز تقطير

محرقة

ميزان حساس

جهاز ph مبيتر (كولوم عاطل)

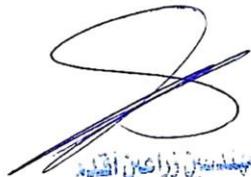
جهاز hplc

حمام مائي

مطحنة

جهاز قياس التوصيلية

مجس (نقص اجزاء)

  
م.م. محمد ظاهر  
١٠/١٧

ملحق (4): انموذج لاحدى الدورات التدريبية لوحدۃ التأهيل والتدريب والمتابعة.

MINISTRY Of Higher Education  
and scientific Research  
University of Diyala  
College of agriculture



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة

مكتب معاون العميد للشؤون العلمية الطلبة

وحدة التأهيل والتوظيف والمتابعة

NO.  
Date:

رقم قرار وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
رقم القرار: ٢٠٢١/٥/٢٩

العدد: ٢٩  
التاريخ: ٢٠٢١/٥/٢٩

امر اداري

استنادا الى الصلاحيات المخولة لنا، وضمن الخطة السنوية لوحدۃ  
التأهيل والتوظيف والمتابعة في كليتنا

تم اقامة ورشة عمل الكترونية بالتعاون مع كلية الطب /جامعة بابل بعنوان  
(الخطوات الاساسية لاختيارك مجلة ضمن تصنيف سكوبس محكمة  
للترقية) في يوم السبت الموافق ٢٠٢١/٥/٢٩ في الساعة الثامنة والنصف  
مساءً وعلى برنامج FCC والتي القاها (د.احمد توفيق نعمة) طبيب  
اختصاص- استاذ جامعي في كلية الطب /جامعة بابل.

ا.م.د حسن هادي مصطفى  
ع/ عميد الكلية  
٢٠٢١/٥/٢٩

نسخة منه الى

- مكتب السيد العميد المحترم... للتفضل بالاطلاع... مع التقدير
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة المحترم... للتفضل بالاطلاع... مع التقدير.
- جامعة بابل/ كلية الطب... للتفضل بالاطلاع... مع التقدير
- شعبة التأهيل والتدريب والمتابعة/ رئاسة الجامعة... للتفضل بالاطلاع... مع التقدير.
- وحدة التأهيل والتدريب المتابعة... الاوليات  
الصادرة.

ملحق (5): نموذج لاستمارة تقييم أداء التدريسيين السنوية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتوجيه العلمي  
قسم تقويم الأداء

رقم الاستمارة:  
رميز الاستمارة:

استمارة تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية للعام الدراسي ٢٠ / ٢٠  
ملاحظة: يرجى مراجعة دليل الاستمارة للاطلاع على كيفية ملئها

البيانات الرئيسية :

الاسم الرباعي واللقب : .....

الجنسية : .....

الكلية المعهد المركز : .....

القسم أو الفرع العلمي الوحدة : .....

رمز التدريسي : ..... : جامعة : ..... : كلية : ..... : معهد : .....

ال شهادة الحاصل عليها : ..... تاريخ الحصول عليها : ..... الجهة المانحة : .....

الاختصاص العام : ..... الاختصاص النقي : .....

اللقب العلمي : ..... تاريخ الحصول عليه : ..... الجهة المانحة : .....

البريد الإلكتروني : ..... رقم الموبايل : .....

توقيع صاحب العلاقة حول صحة المعلومات اعلاه:

المحور الأول : التدريس ( ٤٠%) يملأ من قبل اللجنة العلمية

ت	الصفات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	المقررات التي قام بتدريسها	٢٠	
٢	ادارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعيتهم	٢٠	
٣	طرائق التدريس والوسائل الحديثة في إيصال المعلومات والمعارف والمهارات	٢٠	
٤	الاساليب المستعملة في تقييم الطلبة	٢٠	
٥	وصف المقرر الدراسي وتحديثه	٢٠	
	الدرجة النهائية		

**المحور الثاني: النشاط العلمي والبحثي ٤٠ % يملئ من قبل اللجنة العلمية بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة**

ت	العبارات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	التصنيف والبحوث العلمية	٤٠	
٢	المشاركة في المؤتمرات العلمية أو الندوات أو الندوات الصربية	٢٠	
٣	المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية أو الوزارات الأخرى أو المجتمع	١٥	
٤	المشاركة في التطعيم المستمر والحلقات العلمية والثقافية والمستمر .	١٥	
٥	المشاركة في الزيارات الميدانية والحقلية أو إجراء اختبارات أو تحليلات معملية أو مختبرية	١٠	
الدرجات المضافة	الإشراف على بحوث الدراسات العليا والأولية	١٥	
	الدرجات النهائية		

**المحور الثالث: الجانب التربوي والتكليفات الأخرى ٢٠ %**

تملي العبارات (٣،٢) ( من قبل رئيس القسم حصراً )  
والعبارات (١ ، ٤ ، ٥) ( من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم بعد توقيعها

ت	العبارات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	المشاركة في اللجان الدائمة والمؤقتة داخل وزارة التعليم العلمي والبحث العلمي	٣٠	
٢	الالتزام الوظيفي	٢٠	
٣	المهارات الأرشادية	١٥	
٤	كتب الشكر والتقدير أو الشهادات التقديرية خلال عام التقييم .	٢٠	
٥	مساهمته في الأعمال التطوعية داخل الجامعة	١٥	
	الدرجة النهائية		

**المحور الرابع : مواطن القوة المذكورة حصراً ضمن دليل الاستمارة (تملي من قبل المسؤول المباشر) مع التوثيق إن وجدت**

ت	مواطن القوة العلمية	الدرجة المعطاة
١	براءات الاختراع أو الجوائز	٣
٢	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h- index أو Score في بوابات البحث (الخط الأثني لمعامل هيرش أو ال score هو الحد)	٣
٣	إحشاء الأرباط لعصب ووحدة ضمان الجودة	٥
	على ان لا تتجاوز الدرجة القصوى (١ درجات)	

**المحور الخامس : العقوبات (خصم الدرجات) تملي من قبل المسؤول المباشر**

ت	الاعقاب (تخصم الدرجة حسب الآتي)	الدرجة التي تخصم
١	لفظ نظر	تخصم (٣) درجات
٢	الإندثار	تخصم (٥) درجات
٣	قطع الراتب	تخصم (٧) درجات
٤	التوبيخ	تخصم (١١) درجة
٥	إنعاص الراتب	تخصم (١٣) درجة
٦	تنزيل الدرجة	تخصم (١٥) درجة
٧	المجموع	

**النتائج النهائية للتقييم :**

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
١	التعريف		%٤٠	
٢	النشاط العلمي والبحثي		%٤٠	
٣	الجانب التربوي والتكليفات الأخرى		%٢٠	
٤	مواطن القوة			
٥	مجموع المحاور الثلاثة		%١٠٠	
٦	خصم درجات العيوب	تخصم بالكامل بدون وزن		
مجموع الدرجات النهائية للتقييم		مجموع الدرجة كتابة	مجموع الدرجة رقما	

التقدير النهائي للتقييم				
امتياز (١٠ فأكثر)	جيد جدا (٨٠-٨٩)	جيد (٧٠-٧٩)	ضعيف (٦٠ من أقل)	

رأي المسؤول المباشر
.....
.....

رأي المسؤول الأعلى
.....
.....

مقدار التحسن الذي طرأ منذ آخر تقييم			
جيد جدا	جيد	متوسط	
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريس			
.....			
.....			

التوقيع : \_\_\_\_\_

اسم عميد الكلية (المعهد) :

التاريخ : \_\_\_\_\_

التوقيع : \_\_\_\_\_

اسم رئيس القسم :

التاريخ : \_\_\_\_\_

مصافحة رئيس الجامعة
---------------------

ملحق (6): خطة المؤتمرات والندوات والدورات وورش العمل للعام الدراسي 2020-2021

MINISTRY Of Higher Education  
and scientific Research  
University of Diyala  
College of agriculture



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
شعبة الشؤون العلمية

NO:  
Date:

العدد: ٤٦٦  
التاريخ: 2020 / 10 / 11

الى / قسم الشؤون العلمية - رئاسة الجامعة

م/ خطة المؤتمرات والندوات وورش العمل للعام 2020 - 2021

تحية طيبة ....

نبحث لكم في ملف مرفق قائمة بخطة المؤتمرات والندوات والدورات وورش العمل للعام الدراسي 2020 - 2021 التي سوف يتم عقدها في كليتنا ، مع الهاتف والبريد الالكتروني للمسؤول عنها.

- باسم عبود عباس

- (07702737899)

- (bsmmuhandis@yahoo.com)

المرفقات

- قرص CD.

تفضلكم بالاطلاع .. مع التقدير



ا.م.د. باسم رحيم يدر

معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة

2020 \ 10 \ 11

نسخة منه الى:

- مكتب السيد العميد .. للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير.

- مكتب معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة .. للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير.

- شعبة الشؤون العلمية .. مع الاوليات.

- الصادرة.

admin:@agriculture.uodiyala.edu.iq



البريد الالكتروني / كلية الزراعة  
صندوق البريد ١٢ بعثوبة الجديدة

الخطة العلمية (ندوات ، ورش ، دورات ، حلقات) – كلية الزراعة - للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

ت	عنوان الندوة – الورشة – الدورة – الحلقة النقاشية	المحاضر	تاريخ الانعقاد	مكان الانعقاد او البرنامج
١	ندوة (تحضير حليب الصويا)	م. ظلال مهدي عبدالقادر	الاربعاء ٢٠٢٠ / ٩ / ٩	مكان الانعقاد او البرنامج
٢	دورة تدريبية : (انشاء البيوت المحمية البلاستيكية)	أ. باسم عبود عباس	السبت ٢٠٢٠ / ١٠ / ١٠	Google Meet
٣	ورشة بعنوان (تدريب طلاب الدراسات العليا على اجهزة تقدير عناصر التربة)	أ.م.د. باسم رحيم بدر	الثلاثاء ٢٠٢٠ / ١٠ / ١٣	مختبرات قسم التربة والمختبر المركزي
٤	ورشة عمل (الجامعات العراقية مساحات خضراء ومصائد كربون.. لتحقيق رؤية العراق ٢٠٣٠ في بيئة مستدامة)	م.د. افاق ابراهيم جمعة م.د. احمد بهجت خلف	الخميس ٢٠٢٠ / ١٠ / ١٥	FCC
٥	دورة بعنوان (دور التحسس الذاتي ونظم المعلومات الجغرافية في متابعة الكوارث الطبيعية)	م.د. احمد بهجت خلف	الثلاثاء ٢٠٢٠ / ١٠ / ٢٧	FCC
٦	دورة بعنوان( تحضير المحاليل القياسية لعنصر الفسفور والبوتاسيوم)	أ.م.د. باسم رحيم بدر	الاربعاء ٢٠٢٠ / ١١ / ١١	مختبرات قسم التربة
٧	ندوة علمية (الزراعة وتكنولوجيا المكان والمعدات الزراعية)	أ. باسم عبود عباس	السبت ٢٠٢٠ / ١١ / ١٤	Google Meet
٨	دورة تدريبية (تربية الاسماك في الاقفاص العائمة)	أ.د. راند سامي عاتي	الخميس ٢٠٢٠ / ١١ / ١٩	الالكترونيا
٩	دورة تدريبية (اهم المعوقات التي تواجه الأبقار المستوردة)	أ.م.د. بشار ادهم احمد	السبت ٢٠٢٠ / ١١ / ٢٨	الالكترونيا
١٠	دورة تدريبية (التعليم المدمج)	م.م. رشا عامر كاظم	الاحد ٢٠٢٠ / ١٢ / ٦	الالكترونيا
١١	ندوة (العنف الأسري وأثره النفسي في المجتمع الشرقي، المرأة العراقية انموذجاً)	م. ميادة محمد عبد اللطيف	الثلاثاء ٢٠٢٠ / ١٢ / ٨	قاعة القسم
١٢	دورة (المعادلة السمدية والتوصيات السمدية)	أ.م.د. باسم رحيم بدر	السبت ٢٠٢٠ / ١٢ / ١٢	Fcc
١٣	دورة (المعايير المتبعة في اختبار وتقييم أداء أنظمة الرش الجوي لتجهيز المبيدات الزراعية)	م.د. نصر سالم حسن	الاحد ٢٠٢٠ / ١٢ / ١٣	قاعة القسم
١٤	دورة (دور الادارة المزرعية في تحقيق الامن الغذائي)	م.د. علي غيدان زيدان	الاثنين ٢٠٢٠ / ١٢ / ١٤	الالكترونيا
١٥	ندوة ( المقاومة المستحثة في النباتات ضد مسببات المرضية وديناميكية الحث)	م. محمد نديم قاسم	الثلاثاء ٢٠٢٠ / ١٢ / ١٥	قاعة القسم
١٦	ندوة علمية : استخدام نبات الازولا في تغذية المجترات	أ.م.د. ماجد حميد رشيد	الاربعاء ٢٠٢٠ / ١٢ / ١٦	الالكترونيا
١٧	تور (كيفية تغليب الاغذية صناعيا و منزليا)	م. ظلال مهدي عبدالقادر	الخميس ٢٠٢١ / ٢ / ١٧	الالكترونيا

١٨	ندوة (الاقفاص المستقبلي في الإنتاج الزراعي)	م.م. نبيل ابراهيم محمد	الاحد ٢٠٢٠ / ١٢ / ٢٠	الالكترونيا
١٩	ندوة علمية (رؤية العراق ٢٠٣٠ للتنمية المستدامة"المدن المستدامة)	أ.م. رعد وهيب	الاثنين ٢٠٢٠ / ١٢ / ٢١	FCC
٢٠	ورشة (مخاطر وسمية المواد النانوية للنظام البيئي الزراعي)	أ.د. فارس محمد سهيل	الاربعاء ٢٠٢٠ / ١٢ / ٢٣	Fcc
٢١	ندوة علمية (انتاج القرنفل)	أ.م. عبد الرحمن عبد القادر	الخميس ٢٠٢٠ / ١٢ / ٢٤	Zoom
٢٢	ورشة عمل : تأثير اضافة مسحوق نبات الكركم في العليقة على بعض الصنات الانتاجية للتطوير الداجنة	أ.م. علي جواد رزوقي	السبت ٢٠٢١ / ٢ / ٢٧	الالكترونيا
٢٣	دورة (تطبيقات أنظمة الامتعة ودورها في تطوير وزيادة الانتاج الزراعي)	م.د. نصر سالم حسن	الاحد ٢٠٢٠ / ١٢ / ٢٨	قاعة القسم
٢٤	دورة تدريبية (الممارسات الزراعية الجيدة لمحاصيل الخضر)	أ.م.د. احلام احمد حسين م. خالد ابراهيم مصطاف	الاربعاء ٢٠٢٠ / ١٢ / ٣٠	FCC
٢٥	ورشة عمل : دراسة بعض الجينات المرتبطة بالصفات الإنتاجية والتناسلية في حيوانات المزرعة	أ.د. صالح حسن جاسم	الخميس ٢٠٢٠ / ١٢ / ٣١	الالكترونيا
٢٦	ندوة (سوء الظن وتأثيره على العلاقات الاجتماعية)	أ.م. وجدان جاسم محمد	الاحد ٢٠٢١ / ١ / ٣	قاعة القسم
٢٧	دورة بعنوان (ادارة حرائق الغابات باستخدام تقنيات التحسس الذاتي)	م.د. احمد بهجت خلف	الاثنين ٢٠٢١ / ١ / ٤	Fcc
٢٨	حلقة نقاشية (التربينات الاولية وجودها واهميتها)	م.د. احمد ياسين حسن	الثلاثاء ٢٠٢١ / ١ / ٥	قاعة القسم
٢٩	دورة تدريبية (الطرائق الحديثة في إنتاج المركبات الطبية خارج الجسم الحي)	أ.د. اياد عاصي عبيد م.م. محمد ظاهر م.م. سارة علي	السبت ٢٠٢١ / ١ / ٩	FCC
٣٠	ندوة (الزراعة غذاء ودواء)	أ.د. عماد خلف عزيز	الاحد ٢٠٢١ / ١ / ١٠	قاعة الشهيد عبد القادر احمد عكاب
٣١	حلقة نقاشية (أثر قيم المدخلات والمخرجات في كفاءة الإنتاج)	م.م. نبيل ابراهيم محمد	الاثنين ٢٠٢١ / ١ / ١١	قاعة القسم
٣٢	ندوة (فسولوجيا الحمضيات وتكنولوجيا تداول ثمارها)	أ.د. غالب ناصر حسين د. ليلى ابراهيم تبارة	الخميس ٢٠٢١ / ١ / ١٤	Zoom
٣٣	ورشة عمل : كيفية اختيار التحليل الاحصائي المناسب لبيانات البحث العلمية	أ.د. خالد حامد حسن	الاثنين ٢٠٢١ / ١ / ١٨	الالكترونيا
٣٤	ندوة (الخيال العلمي ودوره في تطوير المواهب لدى أطفال المدارس في العراق)	م. ميادة محمد عبد اللطيف	الثلاثاء ٢٠٢١ / ١ / ١٩	الالكترونيا

٣٥	دورة (طرق مكافحة الادغال المسمرة)	ا.د عدنان حسين الوكاغ	الخميس ٢٠٢١/١/٢١	الالكترونيا
٣٦	دورة تدريبية : نقل الاجنة في الابقار	ا.م.د. علي شهاب احمد	السبت ٢٠٢١ / ١ / ٢٦	الالكترونيا
٣٧	ورشة عمل (مفهوم الاقتباس، انواعه، نسبة الاقتباس المسموح به والفرق بينه وبين السرعة الادبية)	ا.م.د. عبدالكريم عبدالجبار م.م. لمي بشير حسين	الاربعاء ٢٠٢١/١/٢٧	FCC
٣٨	دورة تدريبية (طرق وادوات جمع البيانات والمعلومات)	م. عبد الله فرحان	الاربعاء ٢٠٢١/٢/٢	Zoom
٣٩	ورشة عمل (طرائق تربية وتحسين محاصيل الخضار ذاتية التلقيح)	ا.د. عزيز مهدي عبد	الاثنين ٢٠٢١ / ٢ / ١٥	كلية الزراعة
٤٠	دورة تدريبية : دور أنظمة الإنتاج في تحسين انتاج حيوانات المزرعة	ا.م.د. احمد علي عذاب	الثلاثاء ٢٠٢١/٢/١٦	الالكترونيا
٤١	ندوة (اهمية زراعة القطن في العراق)	ا.د. رجاء مجيد حميد	الاحد ٢٠٢١/٢/٢١	قاعة الشهيد عبد القادر احمد عكاب
٤٢	حلقة نقاشية (صناعة السيلاج)	ا.م.د. مروان سامي سعيد	الثلاثاء ٢٠٢١/٢/٢٣	قاعة القسم
٤٣	ندوة (التعليم الالكتروني تأثيره وأثره)	م.م. عقيل ابراهيم مصطفى	الخميس ٢٠٢١/٢/٢٥	الالكترونيا
٤٤	ورشة بعنوان (تخطيط وتنفيذ التجارب الحقلية ومحدداتها لطلاب الدراسات العليا)	ا.م.د. عباس فاضل طلي	الاربعاء ٢٠٢١/٣/٣	حقول ومختبرات كلية الزراعة
٤٥	دورة تدريبية : اجراءات الامن الحيوي في مزارع الاسماك	م.م. احمد ابراهيم اسماعيل	السبت ٢٠٢١ / ٣ / ٦	الالكترونيا
٤٦	ندوة (اهمية التسويق الزراعي في القطاع الزراعي)	م.د. علي غيدان زيدان	الاحد ٢٠٢١/٣/١٤	الالكترونيا
٤٧	دورة (الاكتيف من التعامل مع الآخرين)	ا.م. وجدان جاسم محمد	الاثنين ٢٠٢١/٣/١٥	الالكترونيا
٤٨	ورشة عمل : مراحل التهيئة الحديثة لحقول الدواجن	ا.د. مهدي صالح جاسم	الثلاثاء ٢٠٢١/٣/١٦	الالكترونيا
٤٩	دورة (التشخيص المبكر لمرض البيوض على النخيل وطرق مكافحته)	م. محمد نديم قاسم	الاربعاء ٢٠٢١/٣/١٧	الالكتروني
٥٠	حلقة نقاشية (معلومات عن محصول الشوفان)	ا.د. رجاء مجيد حميد	الخميس ٢٠٢١/٣/١٨	قاعة القسم
٥١	ورشة عمل (الذرة الصفراء، الانتاج والتحسين)	ا.د. عماد خلف عزيز	الاحد ٢٠٢١/٣/٢١	قاعة القسم
٥٢	ورشة عمل (استخدامات تكنولوجيا المعلومات في المجال الزراعي)	م.م. عقيل ابراهيم مصطفى	الخميس ٢٠٢١/٣/٢٥	الالكترونيا
٥٣	حلقة نقاشية (العقم الذكري في النباتات)	ا.د. عماد خلف عزيز	الاثنين ٢٠٢١/٣/٢٩	قاعة القسم
٥٤	دورة تدريبية : تنمية تفاعل الكوترة المتسلسل ودورها في التحسين الوراثي لدى حيوانات المزرعة	ا.م.د. زيد محمد مهدي	الثلاثاء ٢٠٢١/٣/٣٠	الالكترونيا
٥٥	دورة تدريبية (ممارسات الانتاج العضوي في معاملات ما بعد	ا.م.د. احلام احمد حسين	الاربعاء ٢٠٢١/٣/٣١	FCC

٥٦	الحصاد	م.د. علام حسن فهمي	الخميس ٢٠٢١/٤/١	Fcc
٥٧	دورة بعنوان (اختيار المجالات العلمية الرصينة والية النشر) ورشة عمل : تأثير الشكل الفيزيائي للعلقة في الاداء الانتاجي للطيور الداجنة	م. صلاح مهدي عبد	السبت ٢٠٢١/٤/٣	الالكترونيا
٥٨	دورة (الذرة الصفراء الانتاج والتحسين)	ا.د. عماد خلف عزيز	الاثنين والثلاثاء ٢٠٢١/٤/٦-٥	قاعات القسم
٥٩	حلقة نقاشية (صناعة الدريس)	ا.م.د. مروان سامي سعيد	الاحد ٢٠٢١/٤/١١	قاعة الشهيد عبد القادر احمد عكاب
٦٠	ندوة علمية (اهمية تنقيب البيانات في التعليم الجامعي)	م. عبد الله فرحان	الخميس ٢٠٢٠/٤/١٥	Zoom
٦١	دورة تدريبية (استخدام برنامج التوكاد في صناعة المشيد الحضري الطبيعي)	ا.م. رعد وهيب	السبت ٢٠٢١/٤/١٧	FCC
٦٢	ندوة علمية (حدائق الخضار المنزلية ودورها في الوبئة والحروب)	ا.د. حميد صالح حماد	الاحد ٢٠٢١/١/١٨	FCC
٦٣	دورة تدريبية : الحلب والمحالب في ابقار الحليب.	ا.م.د. محمد احمد شويل	الاثنين ٢٠٢١/٤/١٩	الالكترونيا
٦٤	حلقة نقاشية (مفهوم الزراعة الحضرية (المدنية) وأثرها في البيئة والمجتمع والغذاء)	ا.م.د. عبدالكريم عبدالجبار محمد سعيد	الثلاثاء ٢٠٢١/٤/٢٠	FCC
٦٥	ورشة (انتاج الفيرميكيوست من دودة الارض)	ا.د. فارس محمد سهيل	الاربعاء ٢٠٢١ / ٤ / ٢١	Fcc
٦٦	ورشة عمل (الصفات المقاسة في بحوث المحاصيل الحقلية)	ا.د. عماد خلف عزيز	الخميس ٢٠٢١/٤/٢٢	قاعة القسم
٦٧	ندوة (معلومات عن محصول الشوفان من الناحية العلفية)	ا.د. رجاء مجيد حميد	الثلاثاء ٢٠٢١/٤/٢٧	الالكترونيا
٦٨	ورشة عمل (الحجر الزراعي - التشريع - الواقع - الطموح)	ا.م.د. مروان سامي سعيد	الاربعاء ٢٠٢١/٤/٢٨	FCC
٦٩	ورشة عمل: دور التشريعات البيئية في صيانة المصادر الوراثية والبيئية.	ا.د. حميد صالح حماد	الاربعاء ٢٠٢١/٤/٢٩	الالكترونيا
٧٠	ورشة عمل (اثر جائحة كورونا على الاداء الانتاجي للدواجن في العراق)	م. معن عبد المنعم	الخميس ٢٠٢١/٥/١	الالكترونيا
٧١	دورة بعنوان (الاستخدام الأمثل للأسمدة الكيماوية)	ا.د. حسين عزيز محمد	الثلاثاء ٢٠٢١/٥/٤	Fcc
٧٢	زهره النيل النبات الدخيل على البيئة العراقية	ا.د. عدنان حسين الوكاغ	الخميس ٢٠٢١/٥/٦	الالكترونيا

٤

٧٣	الادغال اضرارها وفوائدها	ا.د. عدنان حسين الوكاغ	الاحد ٢٠٢١/٥/٩	الالكترونيا
٧٤	حلقة نقاشية (الانقراس والادراك في النباتات)	ا.د. عزيز مهدي عبد	الاثنين ٢٠٢١ / ٥ / ١٠	كلية الزراعة
٧٥	ورشة عمل (الاستفادة من مخلفات مزرعة الفطر المحاري)	م.م. خالد ابراهيم مصطفى	الثلاثاء ٢٠٢١/٥/١١	Zoom
٧٦	ندوة علمية : (للحوم الحمراء المستوردة ما لها وما عليها)	ا.م.د. احمد سنان احمد	السبت ٢٠٢١/٥/١٥	الالكترونيا
٧٧	دورة تدريبية (طرائق فحص وتشريح الأنسجة النباتية)	م.م. محمد ظاهر م.م. سارة علي	السبت ٢٠٢١/٥/٢٢	FCC
٧٨	ندوة (اهم الوسائل العلمية في زيادة انتاج الحنطة)	ا.د. عدنان حسين الوكاغ	الاحد ٢٠٢١/٥/٢٣	قاعة الشهيد عبد القادر احمد عكاب
٧٩	حلقة نقاشية (النباتات الطبية انتاجها وخزنها)	م.د. احمد ياسين حسن	الاثنين ٢٠٢١/٥/٢٤	قاعة القسم
٨٠	ورشة عمل (انتاج الكلايوليس)	ا.م. عبد الرحمن عبد القادر	الثلاثاء ٢٠٢١/٥/٢٥	Zoom
٨١	دورة (استخدامات تطبيق GIS في دراسة المحاصيل الحقلية)	م.م. عقيل ابراهيم مصطفى	الاربعاء ٢٠٢١/٥/٢٦	الالكترونيا
٨٢	دورة تدريبية : مشاريع انتاج الجاموس	م. معن عبد المنعم	الخميس ٢٠٢١/٥/٢٧	الالكترونيا

ملحق (7): نموذج لمساهمة تدريسيي القسم العلمية خارج الجامعة.

Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education & Scientific  
Research  
Tikrit University  
College of Agriculture  
Graduate Studies Division



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة تكريت  
كلية الزراعة  
شعبة الدراسات العليا

التاريخ: ٢٠٢١/٨/١١

العدد: ٦٠٥٦/٧/٣

أمر إداري

إشارة إلى محضر الجلسة السابعة والعشرون والمنعقدة بتاريخ ٢٠٢١/٨/٨ للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ والمادة (٣٥) من تعليمات الدراسات العليا وبعد ورود الأطروحة للمناقشة من المقوم اللغوي والعلمي واستناداً للصلاحيات المخولة لنا تقرر:-  
✓ تشكيل لجنة من السادة المدرجة أسماؤهم أدناه لمناقشة طالبة الدراسات العليا - الدكتوراه (نور علي حسين) قسم (البيستنة وهندسة الحدائق) عن اطروحتها الموسومة " تأثير التظليل والرش بالحديد الثنائي والساليك في النمو وبعض الصفات التشريحية والكيميائية والمادة الفعالة لنبات الألوفيرا *Aloe Vera L.*"

ت	الشهادة	الاسم	اللقب العلمي	التخصص الدقيق	مكان العمل	العضوية
١	دكتوراه	ثامر عبدالله زهران	أستاذ	نباتات طبية وعطرية	جامعة تكريت - كلية الزراعة	رئيساً
٢	دكتوراه	عبدالكريم عبدالجبار محمد	أستاذ	نباتات زينة	جامعة ديالى - كلية الزراعة	عضواً
٣	دكتوراه	شامل اسماعيل نعمة	أستاذ مساعد	ايض ثلوي	جامعة الانبار - مركز دراسات الصحراء	عضواً
٤	دكتوراه	ناظم سالم غانم	أستاذ مساعد	زراعة انسجة	جامعة تكريت - كلية الزراعة	عضواً
٥	دكتوراه	محمد عدنان حائثم	أستاذ مساعد	تصنيف وتشريح نبات	جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الصرفة	عضواً
٦	دكتوراه	عمار فخري خضير	أستاذ	بيئة نبات	جامعة تكريت - كلية تكريت	عضواً ومشرفاً
٧	دكتوراه	زياد خلف صالح	أستاذ مساعد	نباتات زينة	جامعة تكريت - كلية الزراعة	عضواً ومشرفاً

✓ تحديد موعد المناقشة يوم الاحد الموافق ٢٠٢١/٨/٢٩ في تمام الساعة التاسعة صباحاً وعلى قاعة المرحوم الدكتور رمضان احمد الطيف.

✓ تصرف لكل من السادة رئيس وأعضاء لجنة المناقشة أعلاه مكافئة مقدارها (١٠٠,٠٠٠) مئة ألف دينار فقط.

✓ تصرف (٢٥٠,٠٠٠) خمس وعشرون الف دينار أجور المقوم العلمي لكن من (أ.د. سعيد عزيز البيهدي / جامعة بركيجك - كلية الزراعة و أ.د. بشار زكي امين / جامعة الموصل - كلية الزراعة والغابات).

✓ تصرف (٢٠٠,٠٠٠) الف دينار أجور المقوم اللغوي (د. عادل صالح علاوي / جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الإنسانية).

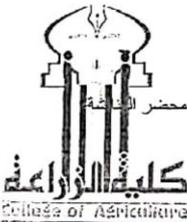
✓ تصرف اجور الأيفاد للتسلسل (٢ و ٣) من القائمة أعلاه.



أ.د. فريال فاروق حسين  
العميد وكالة  
٢٠٢١/٨/١١

نسخة منه إلى

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الاشراف والتقويم العلمي / نرسل من اجل طلبية المذكورة أعلاه ... مع التقدير.
- رئاسة الجامعة / السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية / للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- رئاسة الجامعة / قسم شؤون الدراسات العليا / للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- رئاسة الجامعة / قسم الاعلام والعلاقات العامة / للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- رئاسة الجامعة / قسم المتابعة / للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- مكتب السيد العميد / للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية / للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون الإدارية / للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- جامعة ديالى / كلية الزراعة / للعلم ... مع التقدير.
- جامعة الانبار / مركز دراسات الصحراء / للعلم ... مع التقدير.
- السيد رئيس قسم البيستنة وهندسة الحدائق / إشارة إلى كتابكم المرقم ١١٢ في ٢٠٢١/٨/٨ ... لاتخاذ ما يلزم ... مع التقدير.
- السادة رئيس وأعضاء لجنة المناقشة / لتبني أي تغيير في عنوان الأطروحة مع التعديلات الأخرى في المناقشة ونرفق طياً استمارات محضر المناقشة.
- شعبة الاعلام / وحدة الموقع الإلكتروني ... نسخة من قرص CD للأطروحة.
- وحدة الحسابات / وحدة التدقيق / لاتخاذ ما يلزم ... مع التقدير.
- الطالبة نور علي حسين ... لتبني قاعة يوم المناقشة في الموعد المحدد أعلاه ... مع التقدير.
- أمانة المجلس ... مع الأولويات.



عبدالله عامر

ملحق (8): نموذج لاستمارات معلومات الطالب واختيار القسم العلمي.

 أستمارة معلومات الطالب					
اسم الطالب باللغة الإنكليزية					
الاسم	اسم الأب	اسم الجد	اسم الرابع		
اسم الطالب باللغة العربية					
الاسم	اسم الأب	اسم الجد	اسم الرابع		
معلومات تفصيلية عن الطالب					
اسم ولي امر الطالب					
مكان عمل ولي امر الطالب					
الحالة الاجتماعية للطالب		اعزب	متزوج		
جنسية الطالب		القومية	الديانة		
معلومات الأحوال المدنية للطالب					
تاريخ الولادة		/ / 19		مكان الولادة	
مسقط رأس الأب		اسم المختار			
رقم شهادة الجنسية		تاريخ اصداها	جهة الاصدار		
رقم الجنسية		تاريخ اصداها	جهة الاصدار		
معلومات متفرقة					
اسم الاعلادية		الفرع	سنة التخرج	الدور	
العنوان الدائم للطالب					
رقم موبيل الطالب					
الطالب		عراقي	وافد		
تملاء من قبل شعبة التسجيل					
القسم المنسوب اليه الطالب		المرحلة	سنة القبول في الكلية		

توقيع الطالب :

## أستمارة أختيار القسم

أسم الطالب الرياعي واللقب :

المجموع التنافسي :

أقسام الكلية :

١ . علوم المحاصيل الحقلية

٢ . الثروة الحيوانية

٣ . علوم التربة والموارد المائية

٤ . البستنة وهندسة الحدائق

القسم الذي ترغب اكمال دراستك فيه :

الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع

- ملاحظة:

تملأ جميع الاختيارات اعلاه من قبل الطالب حصرا وحسب رغبته.

التوقيع:-

اسم الطالب:-

التاريخ:-

ملحق (9): التعليمات الامتحانية الوزارية رقم 134 لسنة 2000 وتعديلاتها.

ملحق ١: التعليمات الامتحانية رقم ١٣٤ لسنة ٢٠٠٠ وتعديلاتها

مادة ١: تسري هذه التعليمات على الجامعات وهيئة المعاهد الفنية والكليات والمعاهد التابعة لكل منها.

مادة ٢:

اولا- يحدد مجلس الكلية أو مجلس المعهد باقتراح من مجلس القسم أو الفرع في الكلية التي لا توجد فيها أقسام عدد إمتحانات السعي ونوعها وكيفية إجرائها واحتساب نسبها على ألا تقل درجة السعي عن (٣٠%) ثلاثين من المئة ولا تزيد على (٥٠%) خمسين من المئة من الدرجة النهائية عدا المواضيع ذات الطبيعة العملية والتطبيقية فيترك تحديد نسبها لمجلس الجامعة أو مجلس هيئة المعاهد الفنية.

ثانيا- تكون الإمتحانات النهائية في الصفوف المنتهية لكليات الطب شاملة لبعض المواضيع التي يحددها مجلس الكلية ويحتسب السعي السنوي لمواضيع الصف السادس في الكليات الطبية بنسبة (٢٠%) عشرين من المئة من الدرجة النهائية.

مادة ٣

اولا- يكون الإمتحان النهائي الفصلي أو السنوي للدورين الأول والثاني سريا في جميع المواضيع.

ثانيا- يتضمن الإمتحان الفصلي أو السنوي مفردات المواضيع المقررة خلال الفصل أو السنة على ألا تقل مدة الدراسة للدروس الفصلية عن (١٥) خمسة عشر أسبوعا والدروس السنوية عن (٣٠) ثلاثين أسبوعا ولا تدخل ضمن ذلك أيام الإمتحانات النهائية والعطل الدراسية.

مادة ٤

يلتزم عضو الهيئة التدريسية ببرمجة مفردات المواضيع التي يدرسها مع توزيع الدرجات على السعي السنوي و الإمتحان النهائي ويعلن ذلك في بدء السنة الدراسية وإعلان درجات السعي السنوي للطلبة بما لا يقل عن خمسة أيام قبل بدء الإمتحانات النهائية من خلال القسم بعد مصادقة رئيس القسم أو رئيس الفرع في الكليات التي ليس فيها أقسام ويحق للطالب الاعتراض على الدرجة أو تصحيح الخطأ خلال الفترة المذكورة.

مادة ٥

يؤلف مجلس الكلية أو المعهد، بإقتراح من العميد لجنة دائمية أو أكثر لإدارة الإمتحانات خلال العام الدراسي.

مادة ٦

تكون درجة النجاح الصغرى (٥٠%) خمسين من المئة لكل موضوع.

مادة ٧

يحتسب كل موضوعين فصليين في الكليات التي تعتمد النظام الفصلي موضوعا سنويا واحدا إلا في حالة أن يكون عدد ساعات الموضوع الفصلي مساويا للحد الأدنى لعدد ساعات الدراسة للموضوع الواحد خلال العام الدراسي.

مادة ٨

أولاً- يسمح للطالب الراسب بنصف المواضيع (بجبر الكسر في حالة عدد المواضيع الفردي لصالح الطالب) أو أقل في امتحانات الدور الأول بأداء امتحانات الدور الثاني في المواضيع التي راسب فيها . وبعبارة أخرى يعتبر راسباً في الدور الأول باستثناء طلبة الصف المنتهي في كلية الطب . مع مراعاة ما ورد بالمادة (٢٠) من هذه التعليمات.

ثانياً- إذا اعتبر الطالب راسباً في أي دور من الدورين الأول أو الثاني يعيد السنة دواماً وامتحاناً في المواضيع التي راسب فيها وكذلك المواد التي حصل فيها على تقدير مقبول.

ثالثاً- يعفى الطالب الراسب من المواضيع المحذوفة ويطالب بالمواضيع المستحدثة في صفه عند شذيل المناهج الدراسية على ألا يؤدي ذلك إلى انتقاله إلى صف أعلى أو تخرجه إلا إذا كان غير مطلوب لموضوع مع مراعاة ما ورد بالبند (ثانياً) من هذه المادة.

رابعاً- في حالة نجاح الطالب بجميع المواضيع في المرحلة الدراسية التي هو فيها ورسوبه في بعض المواضيع المحمل بها من صف أدنى فيتم نجاحه إلى الصف الأعلى ويبقى محملاً بالمواضيع التي راسب فيها ويتوجب عليه النجاح فيها في السنة اللاحقة حتى لو نجح بمواضيع الصف الأعلى.

مادة ٩

يعتبر الطالب راسبا في أي موضوع إذا تجاوزت غيابه (١٠%) عشر من المئة من الساعات المقررة لذلك الموضوع بدون عذر مشروع أو (١٥%) خمس عشرة من المئة بعذر مشروع يقره مجلس الكلية أو المعهد.

مادة ١٠

للطالب المشاركة بإمتحانات الدور الثاني إذا كان عدم مشاركته في إمتحانات الدور الأول بعذر مشروع يقره مجلس الكلية أو المعهد على أن يعزز ذلك بوثائق رسمية وفي إحدى الحالات الآتية:  
اولا- المرض المفاجيء.

ثانيا- وفاة أحد أقرباءه من الدرجة الأولى.

ثالثا- حوادث الدهس.

رابعا- التوقيف المفاجيء.

مادة ١١

تستثنى المواضيع الدراسية ذات الطابع العملي أو التطبيقي التي ليس فيها إمتحان نهائي من تأدية إمتحان الدور الثاني ويحدد ذلك مجلس الكلية أو المعهد في بداية السنة وتعلن للطلبة.

مادة ١٢

لا يجوز تأجيل إمتحان الدور الثاني بأية حال من الأحوال.

مادة ١٣

تنزل (١٠) عشر درجات من الدرجة النهائية للموضوع الذي نجح فيه الطالب في الدور الثاني عند احتساب المعدل عدا الناجح بدرجة مقبول فتكون درجته (٥٠%) خمسين من المئة في ذلك الموضوع.

مادة ١٤

بعد مجلس القسم النتائج النهائية ويرفعها مع توصياته إلى مجلس الكلية أو المعهد لإقرارها وإعلانها عدا الصفوف المنتهية فيتم مصادقة رئيس الجامعة أو رئيس هيئة المعاهد الفنية عليها.

مادة ١٥

اولا- يحسب معدل الطالب على أساس الدرجات التي حصل عليها في كل موضوع ويراعى في ذلك عدد الوحدات لكل موضوع.

ثانيا- تعتبر الوحدة جهد ساعة نظرية أسبوعيا ولمدة (١٥) خمسة عشر أسبوعيا.

ثالثاً- تعادل كل ساعتين عملية في الكلية ساعة نظرية واحدة وكل ثلاث ساعات عملية تعادل ساعة ونصف ساعة أما في المعهد فتعادل الساعة العملية ساعة نظرية.

مادة ١٦

اولاً- تحسب مرتبة التخرج للطالب وفقاً لما يأتي:

أ- بالنسبة للدراسة التي مدتها (٢) سنتين حيث تكون نسب السنوات لاحتساب مرتبة التخرج كالآتي:

السنة الأولى (٤٠%) أربعون من المئة.

السنة الثانية (٦٠%) ستون من المئة.

ب- في الدراسات التي مدتها (٤) أربع سنوات يكون توزيع نسب السنوات كالآتي:

السنة الأولى (١٠%) عشر من المئة.

السنة الثانية (٢٠%) عشرون من المئة.

السنة الثالثة (٣٠%) ثلاثون من المئة.

السنة الرابعة (٤٠%) أربعون من المئة.

ج- في الدراسات التي مدتها (٥) خمس سنوات ويكون توزيع نسب السنوات كالآتي:

السنة الأولى (٥%) خمس من المئة.

السنة الثانية (١٠%) عشر من المئة.

السنة الثالثة (١٥%) خمس عشرة من المئة.

السنة الرابعة (٣٠%) ثلاثون من المئة.

السنة الخامسة (٤٠%) أربعون من المئة.

د- في الدراسات التي مدتها (٦) ست سنوات يكون توزيع نسب السنوات كالآتي:

السنة الأولى (٥%) خمس من المئة.

السنة الثانية (٥%) خمس من المئة.

السنة الثالثة (٥%) خمس من المئة.

السنة الرابعة (٢٠%) عشرون من المئة.

السنة الخامسة (٢٥%) خمس وعشرون من المئة.

السنة السادسة (٤٠%) أربعون من المئة.

ثانياً- يحتسب معدل التخرج بضرب معدل الطالب في كل سنة في النسبة المئوية المؤشرة إزاء ذلك

ويكون المجموع للسنوات الدراسية هو معدل تخرج الطالب.

ثالثاً- تحسب مرتبة النجاح للطالب الذي يقبل في صف أعلى من الصف الأول ( كالأوائل من خريجي المعاهد المقبولين في الصف الثاني أو في حالات الانتقال من خارج القطر وغيرها للسنوات التي درسها فقط وبنفس النسب المقررة آنفا لكل مرحلة معاد احتسابها إلى (١٠٠%).

مادة ١٧

أولاً- تعلن النتائج بالتقديرات التالية لتحديد مستوى الطالب بين الناجحين من حيث الدرجات :

امتياز - يقابله بالدرجات - ٩٠ تسعون - ١٠٠ مائة

جيد جدا- يقابله بالدرجات - ٨٠ ثمانون أقل من ٩٠ تسعين

جيد- يقابله بالدرجات - ٧٠ سبعون أقل من ٨٠ ثمانين

متوسط - يقابله بالدرجات - ٦٠ ستون- أقل من ٧٠ سبعين

مقبول - يقابله بالدرجات- ٥٠ خمسون أقل من ٦٠ ستين

راسب - يقابله بالدرجات- ٤٩ تسع وأربعون فما دون

ثانياً-جبر كسور الدرجة إلى درجة صحيحة إذا كانت نصفاً أو أكثر للموضوع الواحد.

ثالثاً- لا يجوز جبر كسور الدرجة الى درجة صحيحة بالنسبة للمعدل.

مادة ١٨

اولاً- لمجلس الجامعة أو مجلس الهيئة بناءا على توصية مجلس الكلية أو المعهد احتساب سنة عدم رسوب للطالب الذي رسب في المواضيع التي لم يشترك فيها بالدور الثاني في السنة الثانية في حالة تقديمه تقرير طبي مصدق من لجنة مختصة في وزارة الصحة بسبب خارج عن إرادته أو لقوة قاهرة في فترة الإمتحان يقتنع بها مجلس الكلية أو المعهد.

ثانياً- لمجلس الجامعة أو لمجلس الهيئة بناءا على توصية من مجلس الكلية أو المعهد السماح للطالب الراسب في السنة المنتهية لسنتين متتاليتين وكان رسوبه في السنة الثانية بموضوع سنوي واحد أو بموضوعين فصلين بأن يؤدي الإمتحان في السنة الثالثة على أن يكون موقفه من الخدمة العسكرية سليماً ولا يكون قد أمضى المدة المسموح بها لبقائه في الكلية أو المعهد.

ثالثاً : للوزير ولأسباب مشروعة يقتنع بها احتساب سنة عدم رسوب للطالب الراسب سنتين متتاليتين، بشرط أن يكون موقفه سليماً من الخدمة العسكرية ولا يكون قد أمضى المدة المسموح بها لبقائه في الكلية أو المعهد.

تنتهي علاقة الطالب بالكلية أو المعهد في إحدى الحالتين الآتيتين:

أولاً- إذا رسب سنتين متتاليتين في صفه.

ثانياً- إذا تجاوز الطالب مرة ونصف المرة المدة المقررة للدراسة في تخصصه بما فيها سنوات الرسوب ولا تحسب سنوات التأجيل وعدم الرسوب بضمنها .

المادة -١٩- مكررة

أولاً- يقبل الطلبة المرقنة قيودهم من الدراسات الصباحية في كليات ومعاهد ذات تخصص مختلف وحدود قبول أدنى في المعدل لتلك السنة عن الكليات والمعاهد التي رقت قيودهم فيها وبحسب اختيارهم . وتتولى الوزارة توزيعهم بين الكليات والمعاهد وفق استمارة خاصة تعد لهذا الغرض على ألا يزيد عددهم على (١٠%) عشر من المئة من خطة القبول في الكلية أو المعهد . ويضاف هذا العدد إلى خطة القبول المقررة سنويا ويلتحق الطلبة بدءاً من الصفوف الأولى ولمجلس الكلية أو المعهد إغفاؤهم من بعض المواضيع.

ب- في حالة ترقيين قيد الطلبة المشمولين بأحكام الفقرة (أ) من هذا البند ترقت قيودهم نهائياً من سجلات الكليات الصباحية.

ثانياً - يقبل الطلبة المرقنة قيودهم في الصفوف الأولى والثانية في الكليات/الدراسات الصباحية في الصف الأول في الاختصاص المناظر أو المقارب لتخصص كل منهم في احد معاهد هيئة التعليم التقني/الدراسات الصباحية أو المسائية

ب- يقبل الطلبة المرقنة قيودهم في الصفوف الثالثة فما فوق في الكليات/الدراسات الصباحية في الصف الثاني في الاختصاص المناظر أو المقارب لتخصص كل منهم في احد معاهد هيئة التعليم التقني / الدراسات الصباحية أو المسائية .

ج- تسري أحكام الفقرتين (أ) و(ب) من هذا البند على الطلبة المرقنة قيودهم في الكليات/الدراسات المسائية لقبولهم في احد معاهد هيئة التعليم التقني الدراسات المسائية .

د- يعاد الطلبة المرقنة قيودهم في المعاهد التقنية في الدراسات الصباحية من خريجي المدارس المهنية الى نفس صفوفهم واختصاصاتهم في الدراسات المسائية .

ثالثاً-يمنح الطلبة المرقنة قيودهم في الصف السادس من كليات الطب فرصة أداء الامتحان وبدورين فقط

رابعا - تعتبر إحكام البنود (أولاً) و(ثانياً) و(ثالثاً) من هذه المادة خيارات مستقلة لا يجوز للطلبة المرقنة قيودهم الجمع بينها.

خامساً - لا يشمل بأحكام هذه المادة الطلبة الذين كان قبولهم في الكليات والمعاهد بامتياز خاص بهم وهم (العشرة الأوائل والمتميزون من المعاهد والخمسة الأوائل على القطر في الاعداديات المهنية)

سادساً- يشترط فيمن يشمل بأحكام هذه المادة أن يكون قد أنهى الخدمة العسكرية أو اعفى منها أو دفع البديل النقدي عنها أو اجل منها لأسباب غير دراسية .

مادة ٢٠

إذا ثبت غش الطالب أو ثبتت محاولته الغش في أي من الامتحانات اليومية أو الأسبوعية أو الشهرية أو الفصلية أو النهائية يعتبر راسباً في جميع المواضيع لتلك السنة وإذا تكرر ذلك يفصل من الكلية أو المعهد ويرقن قيده من سجلاتها.

مادة ٢١

أولاً- للطالب أن يؤجل دراسته لسنة واحدة لأسباب مشروعة يقتنع بها مجلس الكلية أو المعهد على أن يقدم طلب التأجيل قبل (٣٠) ثلاثين يوماً في الأقل من بداية الإمتحان النهائي.  
ثانياً- لرئيس الجامعة أو لرئيس الهيئة بناء على توصية مجلس الكلية أو المعهد أن يؤجل دراسة الطالب لسنة ثانية ولأسباب مشروعة يقتنع بها على أن يقدم طلب التأجيل قبل (٣٠) ثلاثين يوماً في الأقل من بداية الإمتحان النهائي.

ثالثاً- لا يجوز تأجيل دراسة الطالب في الكليات أو المعاهد التي تتبع النظام الفصلي في الفصل الدراسي الثاني إلا إذا كان بسبب خارج عن إرادته وأن يكون ناجحاً في الفصل الدراسي الأول وفي هذه الحالة يعتبر التأجيل للسنة الدراسية بأكملها.

رابعا- للوزير أو من يخوله من رؤساء الجامعات أو الهيئة بناء على توصية من مجلس الجامعة أو هيئة المعاهد الفنية ولأسباب مشروعة يقتنع بها تأجيل دراسة الطالب سنة ثالثة مع مراعاة ما جاء في مادة (١٩) من هذه التعليمات.

مادة ٢٢- تلغى التعليمات الإمتحانية عدد (٧) لسنة ١٩٨٩.

مادة ٢٣- تنفذ هذه التعليمات من تاريخ نشرها في الجريدة الرسمية.

ملحق (10): نموذج لاستمارة استبيان الطلبة الالكترونية لبعض المواد الدراسية ومدرسيها.

اسم المادة: \*

مبادئ تصميم حدائق

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة (يرجى الاجابة عن الفقرات الاتية بدقة وموضوعية و لا داعي لذكر الاسم)

1. يراعي الفروق الفردية بين الطلبة ويراعي ظروفهم النفسية \*

نعم

نوعا ما

لا

2. يرفع المحاضرات بشكل منتظم على الكلاس روم وفي موعدها المحدد \*

نعم

نوعا ما

لا

3. لديه القدرة على ادارة الوقت يحافظ على مواعيد المحاضرات الالكترونية. \*

نعم

نوعا ما

لا

4. يسجل المحاضرات الفديوية ويرفعها على الكوكل كلاس روم \*

نعم

نوعا ما

5. يستخدم برامج الكترونية متنوعة لايصال المادة للطلبة مثال (الكوكل ميت- الزوم - الفريكونفرنس).\*

- نعم
- نوعا ما
- لا

6. يتواصل مع الطلبة عبر مواقع التواصل مثال( الواتس اب -التليگرام ) للجابة على استفسارات الطلبة \*

- نعم
- نوعا ما
- لا

7. يراعى ضعف شبكة الانترنت خلال الامتحانات الالكترونية . \*

- نعم
- نوعا ما

8. يراقب اجاباتهم واصلاح اى خلل يحدث خلال فترة الامتحان \*

- نعم
- نوعا ما
- لا

9. يقدم المحاضرة بأسلوب شيق وبأساليب متنوعة \*

- نعم
- نوعا ما
- لا

10. يحدد مواطن الضعف ليعالجها والقوة ليعززها لدى الطلبة \*

- نعم
- نوعا ما
- لا

11. يحدد وقت مناسب للطلبة لعرض المحاضرة \*

- نعم
- نوعا ما
- لا

12. يتقبل وجهات نظر الطلبة ومقترحاتهم \*

- نعم
- نوعا ما
- لا

13. يعلم الطلبة بموعد الامتحان بعدة مناسبة \*

- نعم
- نوعا ما
- لا

14. يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع مهمة على المواقع الالكترونية تخص المادة الدراسية \*

- نعم
- نوعا ما
- لا

ملحق (11): واجهة كتيب الدليل الارشادي للطلبة الجدد المقبولين بالقسم للعام 2020-2021



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى – كلية الزراعة

الدليل الارشادي للطلبة الجدد  
للعام الدراسي 2020 – 2021

لجنة اعداد الدليل

ا.د. محمد علي عبود م.د. علاء حسن فهمي ا.م.د. باسم رحيم بدر  
باشراف عميد كلية الزراعة  
أ.م.د. حسن هادي مصطفى

ملحق (12): نموذج لاستمارة متابعة وتقويم أداء الخريجين.

جامعة ديالى

كلية الزراعة

استمارة متابعة وتقويم أداء خريجي كلية الزراعة جامعة ديالى

تسمى كلية الزراعة جامعة ديالى الى متابعة أداء خريجها من الناحية العلمية والقدرة التدريبية العملية في ميادين العمل في مجال التخصص في مديريات الزراعة والشركات الزراعية والمؤسسات التعليمية لغرض الوقوف على التواحي الايجابية والسلبية في المناهج التعليمية المتبعة والتعرف على الحاجات المستجدة للمؤسسات الانتاجية والأرشادية والبحثية بهدف تطوير مناهجنا الدراسية لتواكب الحاجة الفعلية لميادين العمل والانتاج.

املين تعاونكم معنا للوصول الى أهداف هذا الاستبيان ...مع التقدير

1. ما هو عدد الخريجين من كليتنا العاملين في مؤسساتكم؟ *ثلاثة عشر*
  2. 1- من اهتمت اسماك خريجي كليتنا العاملون في مؤسساتكم؟ تذكر رجاءا *شركة صيرانية كورنا*  
*مكتب هندسة كهرباء*
  3. ما هو طبيعة العمل الذي يؤديه الخريجين في المؤسسة؟ *تسليم كارتونة مختلفة*
  4. ما هو المستوى العلمي للخريجين؟ *صحيح*
  5. ما هو مستوى الخبرة العملية التدريبية لتعامل الخريجين مع الأعمال الحقلية؟ *صحيح جدا*
  6. هل تتطابق المادة العلمية التي يجري تدريبها للطلبة في الكلية مع احتياجات مؤسساتكم؟ *نعم*  
يرجى ذكر النواقص ان وجدت:
  7. هل ترغب المؤسسة في المشاركة في وضع فقرات المناهج التعليمية والتدريبية بالتنسيق مع الكلية؟ *صحيح جدا نعم كما حضر*
  8. ما هي جوانب الضعف في خريجي كليتنا؟ *التسليم لصحاري*
  9. ما هي المهارات التي علينا اعطاؤها وتدريب الطالب عليها في الكلية حسب رأيكم واحتياجاتكم؟ *صحيحة ومختلفة*
- التوقيع
- الاسم الكامل *هضير صالح هضير*  
المناصب *رئيسة شعبة الزراعة صيرانية كورنا*
- ملاحظة: يمكن استخدام ظهر الورقة لأضافة توضيحات



ملحق (13): اجتياز دورة طرائق التدريس واختبار الصلاحية للتدريسيين المعيّنين على الملأ.

Republic of Iraq  
Ministry of Higher education  
& Scientific research  
DIALA UNIVERSITY  
COLLEGE OF EDUCATION

بسم الله الرحمن الرحيم

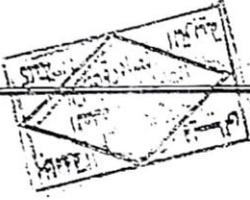


جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى

كلية التربية / وحدة طرائق التدريس والتدريب الجامعي

العدد :- ٧٥٠

التاريخ ١٤٠٦/٥/١٨ ح



أمر إداري

م/ اجتياز دورة طرائق التدريس

استناداً الى مصادقة السيد رئيس الجامعة لفتح دورات طرائق التدريس والتدريب الجامعي في  
كليتنا المبلغ اليها بموجب كتاب رئاسة الجامعة - امانة المجلس رقم ٣٩٢ في ١٩٨٨/٣/٢٩  
وبناء على الصلاحية المخولة لنا اجتاز السادة المدرجة اسماؤهم في ادناه ابتداءً بالتسلسل  
(١) احمد علي عذاب وانتهاءً بالتسلسل (٣٣) ظفار عبد الكاظم مطلق دورة طرائق التدريس  
والتدريب الجامعي -الخامسة والثلاثين - بعد مشاركتهم فيها مدة شهر كامل ابتداءً من  
٢٠٠٦/١/١٤ ولغاية ٢٠٠٦/٢/٢١

المرفقات /

قائمة بالاسماء

د. نعمة شهاب جمعة

معاون العميد

العميد وكالة

٥ / ١٧



NO: 480  
Date: 2018/11/15

العدد: 480  
التاريخ: 2018/11/15

إسري  
إلى / عمادات الكليات كافة الزملاء  
م/ نتيجة اختبار صلاحية

تحية طيبة ...  
بروفن لكم طيباً نتائج اختبار صلاحية التدريس وسلامة اللغة للمادة التدريسية الذين تم تعيّنهم على  
ملاك كليتكم .  
للتفضل بالاطلاع وتبليغهم وحفظها في الاضابير.... مع التقدير

السيد الأستاذ  
السيد الأستاذ

جمال مصطفى خماس  
مدير الشؤون القانونية والإدارية

الملاحظات  
تاريخه 2018/11/15  
مستند رقم 480  
سلامة اللغة رقم 480  
2018/11/15  
6/11/2018  
2018/11/15

السيد الأستاذ  
السيد الأستاذ  
السيد الأستاذ

قسم الشؤون القانونية والإدارية  
جامعة ديالى

ملحق (14): لجنة التعليم الالكتروني المدمج في قسم البستنة وهندسة الحدائق.

MINISTRY Of Higher Education  
and scientific Research  
University of Diyala  
College of agriculture



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية الزراعة  
الشعبة الادارية

NO:  
Date:

العدد: ٣٤٩  
التاريخ: ٢٠٢١/٥/٢٠

امر اداري

عملا بالصلاحيات المخولة اليها.  
تقرر تشكيل لجنة التعليم الالكتروني المدمج للاقسام العلمية في كليتنا للعام  
الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ من السادة منتسبي كليتنا الآتية أسمائهم :-

لجنة التعليم الالكتروني المدمج في قسم التربة والموارد المائية

- ١- أ.د. حسين عزيز محمد رئيسا .
- ٢- م.د. احمد بهجت خلف عضوا .
- ٣- م.د. علاء حسن فهمي عضوا .

لجنة التعليم الالكتروني المدمج في قسم البستنة وهندسة الحدائق

- ١- أ.د. عثمان خالد علوان رئيسا .
- ٢- أ.م.د. عبد الكريم عبد الجبار عضوا .
- ٣- أ.م.د. احلام احمد حسين عضوا .
- ٤- م. خالد ابراهيم مصطفى عضوا .

لجنة التعليم الالكتروني المدمج في قسم المحاصيل الحقلية

- ١- أ.م.د. عماد خلف عزيز عضوا .
- ٢- أ.م.د. مروان سامي سعيد عضوا .
- ٣- م.د. علي غيدان زيدان عضوا .

اخراج

admin@agriculture.uodiyala.edu.iq



البريد الالكتروني / كلية الزراعة  
صندوق البريد ١٢ بعقوبة الجديدة

## ملحق (15): الخطة البحثية لقسم البستنة وهندسة الحدائق للسنة الدراسية 2020-2021.

جامعة ديالى – كلية الزراعة  
قسم البستنة وهندسة الحدائق

الخطة البحثية للعام الدراسي 2020-2021

ت	اسماء الباحثين	عنوان البحث	وقت بدء البحث	وقت انتهاء البحث	حالة البحث
1	إ.د. عثمان خالد علوان المفرجي	تأثير مثيل الجاسمونيك ونوعية السماد العضوي والكيميائي في صفات النمو وحاصل الفجل الاسود ومحتواه من مادة السلفورافين الفعالة طبياً.	2020\9\1	2021 -6-1	
2	إ.د. عثمان خالد علوان المفرجي	تأثير السوربيتول ونوعية التسميد العضوي والكيميائي في صفات نمو وحاصل البصل المزروع بنظامين باستخدام الشتل	2020 -8 -15	2021 -6 -1	
3	إ.د. عزيز مهدي عيد الشمرى	تأثير الكثافة النباتية في صفات الحاصل الكمية لخمسة اصناف من الخس	2020 -8 -1	2021-7-1	
4	إ.د. عزيز مهدي عيد الشمرى	تأثير التغذية الورقية بالزنك والكثافة النباتية في صفات الحاصل لاصناف من البقلة	2020-9-1	2021-10-1	
5	إ.د. عزيز مهدي عيد الشمرى	استجابة خمسة اصناف من الالهانة للتغذية الورقية بسماد لوتيرجي بلاص التناوي	2018-8-1	2018-8-1	
6	إ.د. عبدالكريم عبدالجبار محمد سعيد	استجابة نبات الكزانيا ( <i>Gazania rigens</i> L.) لاضافة حامض الهيومك والرشي الورقي بالمغنيسيوم Response of <i>Gazania (Gazania rigens</i> L.) to Addition of Humic Acid and Foliar Spraying with Magnesium	2020-9-15	2021-5-1	
7	إ.د. عبدالكريم عبدالجبار محمد سعيد م.م. محمد ظاهر عبد الهادي	Effect of Foliar Spraying with Chelated Calcium and Iron on Growth and Flowering of Snapdragon ( <i>Antirrhinum majus</i> L.)	2020-9-15	2021-4-15	
8	إ.د. عبدالكريم عبدالجبار محمد سعيد	Effect of Thidiazuron, Malic and Citric Acids on Growth and Flowering of Rose ( <i>Rosa sp.</i> ) cv. 'Arthur Bell'	2020-10-1	2021-6-1	
9	إ.د. عبدالكريم عبدالجبار محمد سعيد	Response of Vinca ( <i>Catharanthus roseus</i> ) cv. 'Volcano F1 Mix' to Addition of Copper and Foliar Spraying with Benzoic and Salicylic Acids	2020-10-1	2021-6-1	

إ.د. عثمان خالد علوان رئيس اللجنة العلمية  
إ.د. حميد صالح حماد مقرر اللجنة  
إ.د. عزيز مهدي عيد عضواً  
إ.د. علي محمد عبد الحياني عضواً  
إ.د. اياد عاصي عبيد عضواً  
إ.د. عبدالكريم عبدالجبار محمد سعيد عضواً

الخطة البحثية للعام الدراسي 2020-2021

جامعة ديالى – كلية الزراعة  
قسم البستنة وهندسة الحدائق

10	احلام احمد حسين نور عبد الرحمن محمود	تأثير التقنين المائي والرشي بحامض الاسكوربيك والنيتروبنزين في صفات النمو والحاصل للفلفل المزروع تحت ظروف البيوت البلاستيكية غير المدفأة	2020-1-2	2020-6-1	
11	احلام احمد حسين	تأثير الرشي ببعض الاسمدة الحيوية والبراسيكاسترول في صفات النمو والإنتاج لاصناف من قرع الكوسة محصول	2021-2-15	2021-6-15	
12	احلام احمد حسين	تأثير الرشي بالكلايسين في صفات النمو الخضري والثمري لاصناف من الفراولة المزروعة تحت ظروف البيوت المدفأة	2020-12-1	2021-5-1	
13	علي محمد عبد الحياني	Effect of Humic acid application, Chitosan and Armurox antitranspirant spray on growth and fruiting characteristics of Pomegranate cv.Salimi fruits.	2018-2-24	2020-3-28	
14	علي محمد عبد الحياني	. Effect of environmental conditions on some quantitative and qualitative characteristics of Pomegranate fruits cv.Salimi grown in three different regions at Diyala governorate, Iraq.	2018-2-24	2020-3-21	
15	علي محمد عبد الحياني	تأثير فطر العقل وموعد الزراعة والمعاملة ببعض المواد الكيميائية في تجذير ونمو عقل الزيتون صنف خستاي	2020-2-15	2020-10-15	
16	علي محمد عبد الحياني	تأثير تغليف الثمار في بعض الصفات الفيزيائية والكيميائية لثمار الرمان صنف سلومي	2019-5-1	2020-2-21	
17	علي محمد عبد الحياني	أثير الرشي بمنظم النمو TDZ والجبرلين في نمو الشجيرات الفتية لليمون الحامض صنف بوركا	2020-3-1	2021-11-30	
18	علي محمد عبد الحياني	تأثير الرشي بمنظم النمو TDZ والجبرلين في نمو وحاصل البرتقال المحلي	2020-3-20	2021-11-1	

إ.د. عثمان خالد علوان رئيس اللجنة العلمية  
إ.د. حميد صالح حماد مقرر اللجنة  
إ.د. عزيز مهدي عيد عضواً  
إ.د. علي محمد عبد الحياني عضواً  
إ.د. اياد عاصي عبيد عضواً  
إ.د. عبدالكريم عبدالجبار محمد سعيد عضواً

الخطة البحثية للعام الدراسي 2020-2021

19	علي محمد عبدالحايي	تأثير الرش بحامض الهيومك و المسالليك في تحمل نبات البابايا للظروف المحلية في محافظة ديالى	2020-5-17	2020-12-15
20	ا.م. عبدالرحمن عبدالقادر رحيم	تأثير التسميد الكيماوي والرش الورقي بحامض الجبرلين والبيزويل اثنين في نمو وازهار نباتات الورد	2020-9-1	2021-6-1
21	ا.م. عبدالرحمن عبدالقادر رحيم	تأثير طريقة التربة والرش الورقي بالحديد والزنك في نمو وازهار نباتات الأستر الصيني	2020-10-1	2021-6-1
22	ا.م. عبدالرحمن عبدالقادر رحيم	تأثير الرش الورقي بالاحماض الامينية والفيتامينات في النمو الخضري والزهري لنباتات الأستر الصيني	2020-10-1	2021-6-1
23	عدنان غازي سلمان شهلاءكريم عيود	تأثير السماد العضوي والرش بالكالسيوم النانوي والمخلبي في نمو وحاصل البطاطا Effect of organic manure and spraying with nano and chelated calcium on growth and yield of potato	2021-2-20	2021-8-20
24	عدنان غازي سلمان وروود عدنان نصيف	تأثير الرش الورقي بالطحالب البحرية والكلوتامين في نمو وانتاج محصول الجزر Effect of foliar application with sea weed and glutamine on growth and yield of carrot	2020-10-20	2021-6-20
25	عدنان غازي سلمان حسنين علي جاسم	Effect of spraying with tryptophan, methionine and ascorbic acid on growth and yield of red cabbage	2020-10-1	2021-6-20
26	رعد وهيب محمود صدى نصيف جاسم	Measuring the sustainability of the campus landscape design "tools and indicators"	2020-9-10	2020-12-31
27	رعد وهيب محمود صدى نصيف جاسم	تقييم الاداء البيئي المستدام في الحرم الجامعي "جامعة ديالى كحالة دراسة"	2019-11-1	2020-1-12

  
ا.د. عثمان خالد علوان  
رئيس اللجنة العلمية

  
ا.د. حميد صالح حماد  
مقرر اللجنة

  
ا.د. عزيز مهدي  
عضوا

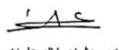
  
ا.د. علي محمد عبد الحايي  
عضوا

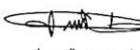
  
ا.د. اياد اعصي عبيد  
عضوا

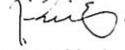
  
ا.د. عبد الكريم عبد الجبار محمد سعيد  
عضوا

الخطة البحثية للعام الدراسي 2020-2021

28	رعد وهيب محمود امال فاضل/جامعة بغداد	A greenway for sustainable transportation of university campus: Diyala University as a case study	2019-2-1	2020-3-1
29	رعد وهيب محمود خالد غضبان/جامعة ديالى	Sustainable Furniture Embedded with Renewable Energy System on Campus University of Diyala-Iraq	2019-5-1	2020-3-1
30	م.د.محمد مزهر حسن	A frequency response based dielectric sensor for real time sensing of some soil properties.	2020-8-1	2021-6-1
31	م.د.محمد مزهر حسن	A frequency response based dielectric sensor for long term monitoring of some soil properties.	2020-8-15	2021-6-20
32	ا.د. حميد صالح حماد صادق لفته حسين	تأثير اضافة الاسمدة العضوية الحيوانية و الرش بالمغذيات الحاوية على الاحماض الامينية في نمو وانتاج البطاطا في العروة الخريفية	2020-9-1	2021-6-1
33	ا.د. حميد صالح حماد رعد وهيب محمود قداسة زيد عياد	تأثير موعد الزراعة والرش بالاسمدة العضوية في النمو والحاصل الاخضر وانتاج البذور في نبات الثبنت ومحتواهما من الزيت	2020-9-1	2021-6-1
34	ا.د. حميد صالح حماد قيس نصيف جاسم	تأثير التغطية الارضية ولون الغطاء البلاستيكي في نمو وانتاج فرع الكوسا تحت الانفاق البلاستيكية الواطئة	2020-12-15	2021-6-1
35	ا.د. حميد صالح حماد خالد ابراهيم مصطفى عبدالله محمد ابراهيم	تقييم كفاءة بعض انواع البكتريا والعناصر الصغرى في الصفات الانتاجية والتنوعية و الخزنفة للقطر الغذائي	2020-11-1	2021-6-1
36	م. نهاد عزيز خماس	Antiviral activity of banana fruit extract against tomato yellow leaf curl virus (TYLCV)		قبول نشر

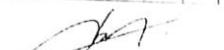
  
ا.د. عثمان خالد علوان  
رئيس اللجنة العلمية

  
ا.د. حميد صالح حماد  
مقرر اللجنة

  
ا.د. عزيز مهدي  
عضوا

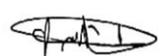
  
ا.د. علي محمد عبد الحايي  
عضوا

  
ا.د. اياد اعصي عبيد  
عضوا

  
ا.د. عبد الكريم عبد الجبار محمد سعيد  
عضوا

قبول نشر			Effectiveness the yeast <i>Sacharomyces cerevisiae</i> and alcoholic extract of walnut tree bark against green rot on orange fruits caused by <i>Penicillium digitatum</i>	ا.م. نجاد عزيز خماس	37
	2020-6-1	2019-10-1	تأثير الكثافة النباتية والتحميل بنبات الشليك في إنتاجية نبات الطماطة المزروعة من دون تربة	عبد الرحيم عاصي عبيد تازك حقي خليل منعم فاضل مصلح	38
	2020-6-20	2020-2-2	تأثير طريقة الزراعة والتظليل والرش بالمستخلصات العضوية في إنتاجية نبات البطيخ في البيوت المحمية	عبد الرحيم عاصي عبيد حسن هادي مصطفى كاظم ديبني حسن	39
	2021-2-15	2020-9-15	تأثير حمض الجاسمونيك في نمو الكالس وإنتاج المركبات الفينولية لنبات الكيوي خارج الجسم الحي	ايداع عاصي عبيد نور الهدى داود سلمان	42
	2021-8-31	2020-9-1	دور الحديقة المنزلية في تخفيف الضغط النفسي الناتج من الحجر الصحي بسبب انتشار فايروس Covid_19.	م. م ميسر رياض زمان	41
	2021-7-31	2020-10-1	دراسة واقع حال الفضاءات الخارجية في مدينة بلدروز	م. م ميسر رياض زمان	42
	2021-8-31	2020-11-1	تقييم كفاءة التوزيع المكاني للمتزهات الرئيسية في مدينة بفقوبة	م. م ميسر رياض زمان	43
	2021-10-1	2021 - 2-1	استجابة محصول الفرع العسلي لرش بالسماذ المعدني متكامل والسماذ العضوي سكر المانتول في نمو وإنتاج كمية البذور	م.د.منعم فاضل مصلح	44

  
ا.د. عثمان خالد طوان  
رئيس اللجنة العلمية

  
ا.د. حميد صالح حماد  
مقرر اللجنة

  
ا.د. عزيز مهدي  
عضوا

  
ا.د. علي محمد عبد الجباري  
عضوا

  
ا.د. ايداع عاصي عبيد  
عضوا

  
ا.د. عبد الكريم عبد الجبار محمد سعيد  
عضوا



ملحق (17): انموذج للتعاون في مجال خدمة المجتمع بين قسم البستنة وهندسة الحدائق وقسم مكافحة الجريمة المنظمة (الامن الاقتصادي).

Ministry of Higher Education and Scientific Research University of Diyala College of Agriculture NO/ Date/		وزارة التعليم العالي العلمية والبحثية جامعة ديالى كلية الزراعة قسم البستنة وهندسة الحدائق العدد / ١٣٩ التاريخ / ٢٠٢١ / ٦ / ٢٩
---	---	---

السيد عميد كلية الزراعة المحترم

م/ محضر لجنة الفحص

تحية طيبة ....

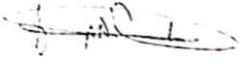
اجرت اللجنة المكلفة بموجب الامر الاداري المرقم 1278 في 2021/6/29 زيارة ميدانية الى المخازن المودع فيها بضاعة المحصول الزراعي (البصل) في الساعة العاشرة والنصف من صباح يوم الثلاثاء المصادف 2021/6/29 وبعد الاطلاع على حاصل البصل المخزون فيها واخذ نماذج من نوعي البصل الاحمر والابيض لغرض مطابقتها مع الاصناف المزروعة محليا وتبين مايلي :-

1- محصول البصل هو منتج عراقي محلي .

2- اجمعت اللجنة على ان الحاصل الزراعي (البصل) والمودع في المخازن التي يشرف عليها الامن الاقتصادي وبحضور ممثل منهم بان اصناف حاصل البصل هي من الاصناف المتداول زراعتها محليا من قبل المزارعين.  
وقد تم المحضر بتوقيع اعضاء اللجنة

  
أ.د. عثمان خالد علوان  
رئيس اللجنة  
٢٠٢١ / ٦ / ٢٩

  
أ.د. عزيز مهدي عبد  
عضوا

  
أ.د. حميد صالح حماد  
عضوا

  
أ.د. عثمان خالد علوان  
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق  
٢٠٢١ / ٦ / ٢٩

المساعد الاداري المساعد  
د. جبار محمد

  
د. جبار محمد



ملحق (19): نموذج للأسئلة الامتحانية للدراسات الاولية والعليا.



جامعة بنها / كلية الزراعة  
قسم البستنة وهندسة الحدائق  
الامتحان النهائي / الدور الأول  
الفصل الثاني للعام الدراسي 2020 - 2021



التاريخ : 2021/8/9

الوقت : ساعتان

المدة : نباتات زينة 2

المرحلة : الثالثة

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة فقط.

س1/ (أ): ما هي أهمية ومميزات النباتات الحولية المزهرة ؟ (5 درجات)

(ب): ممل لما يلي. (اجب عن خمسة فقط). (5 درجات)

- 1 نباتات متسلقان يتسلقان بواسطة المحاليق.
- 2 اشجار من الفيتامينات التي تنوب بالدهون.
- 3 شجيرات تنكثران بواسطة التطعيم.
- 4 نوعان من الاسيجة النباتية السريعة النمو والتي تحتاج الى قص متكرر.
- 5 شجرتان يكون شكل التاج فيهما متين.
- 6 نباتان تكون النورة الزهرية فيهما نورة عنقودية بسيطة.

س2 / (أ): اذكر الميزات المهمة للنباتات العصارية. (5 درجات)

(ب): املأ الفراغات الآتية: (اجب عن خمسة فقط). (5 درجات)

1. اول ازدياد تم عزله هو ..... على شكل ..... وأثبت انه صبارة عن .....
2. انواع القرب المزيجية هي ..... و .....
3. الفيتامينات التي تنوب في الدهون هي ..... و ..... و .....
4. فترة طول النهار التي لها القدرة على تكوين الازهار تسمى .....
5. من اهم الامثلة على نباتات الزينة التي تكون فيها النورة الزهرية من نوع فاسيكل هما ..... و .....
6. قد تكون اسيجة الزينة مزهرة اي تمتلك بوفرة ازهارها مثل ..... و .....

س3/ (أ): اكتب الاسم العلمي لما يلي. (اجب عن خمسة فقط). (5 درجات)

اليلس، الخس المائي، النقلة، خف الجمل، القوغ، ورد الساعة، المينا الشجيري.

(ب): ما هي النقاط الواجب مراعاتها في اختيار الحوليات لزراعتها في دوائر الازهار ؟ (5 درجات)

س4- ما الفرق بين عملية التطريش Pinching وعملية السرطنة Disbudding وعملية التقليم Pruning بالتفصيل. (10 درجات)

س5- (أ): ما هي التحورات التي حدثت للنباتات الملحية جعلتها قادرة على العيش في الماء ؟ (5 درجات)

(ب): عرف المتسلقات مع ذكر طرائق التسلق واعطاء مثال واحد عن كل طريقة. (5 درجات)

مع خالص امتياني للجميع بالتوفيق والتجاح.....

رئيس القسم  
ا.د. عثمان خالد علوان

مدرس المادة  
ا.د. عبدالكريم عبدالجبار محمد سعيد

المادة: نباتات الزينة وازهار القطف  
المرحلة الدراسية: ماجستير  
الفصل الدراسي: الثاني  
السنة الدراسية: 2020 – 2021  
الزمن: ثلاث ساعات



جامعة دياالسى  
كلية الزراعة  
قسم البستنة وهندسة الحدائق  
الدراسيات العليا

**ملاحظة: (10 درجات لكل سؤال)**

س(1):- ما الفرق بين البصلة الحقيقية والكورمة من ناحية الشكل المظهري والتركيب ونشوء الاعضاء الخازنة الجديدة؟

س(2):- ما المقصود بالازهار الحولية؟ وما هي ميزاتها؟

س(3):- ما هي الصفات المميزة التي أدت الى فصل الاوركيديات عن باقي المملكة النباتية؟

س(4):- بصفتك منتج ازهار قطف، ما هي الاجراءات التي يمكن ان تتبعها في اطاله عمر الازهار المقطوفة؟

س(5):- تكلم بشكل وافي عن كل مما يأتي.

(أ) - مرحلة قطف ازهار الداليا، مع ذكر اسباب قصر حياة ازهارها بعد القطف.

(ب) - Night interruption lighting

س(6):- يمكن تنظيم ارتفاع نباتات الزينة بعدم استخدام الكيماويات ومنها ما يسمى DIF، وضح ذلك بالتفصيل.

س(7):- تكلم عن طرائق اكثر ابصال الليليم.

مع خالص الامنيات بالتوفيق والنجاح .....

أ.د. عثمان خالد علوان  
رئيس القسم

أ.د. عبدالكريم عبدالجبار محمد سعيد  
مدرس المادة