

معايير الجودة في قسم علوم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة - جامعة ديالى

2020-2019

يعمل منتسبو قسم علوم المحاصيل الحقلية على تطبيق الرؤية و الرسالة التي يتبناها القسم من خلال وضع معايير لجودة الأداء تكون هدفاً في التخطيط و معياراً لتقييم الأداء للوصول إلى الأهداف للعملية التعليمية و البحثية للقسم ، ومن خلال الدراسة للمعايير العالمية للجامعات الرصينة و أهمية المعايير في تصنيف الجامعات و جودة مخرجاتها ، ناقشت اللجنة العلمية في قسم علوم المحاصيل الحقلية مجموعة من النقاط الأساسية لأعمالها كركائز مهمة التخطيط لسياسة القسم التعليمية و البحثية و النشاطات تجاه المجتمع وقد اعتمدت المعايير الآتية في جودة الأداء للقسم العلمي على الخطة الاستراتيجية، الهيكل التنظيمي، الجهاز الإداري، الموارد المالية، التقويم المؤسسي وإدارة الجودة، الطلاب والخريجون، البرامج التعليمية والمقررات الدراسية، التعليم والتعلم، أعضاء هيئة التدريس، البحث العلمي والتي اختصرت بالمعايير التالية

1- النشاط البحثي و الاستشاري للهيئة التدريسية في القسم . (المعيار 40%)

يهتم القسم بدرجة كبيرة للجانب البحثي في أداء القسم ، ويسعى إلى وضع أولوية إلى جودة النتاج البحثي و رصانته وإمكانية تبني الخطط البحثية ذات الجانب التطبيقي لصالح تطوير الأداء الإنتاجي لمشاريع الإنتاج المحاصيل الحقلية واعتمادها في بحوث التدريسيين و بحوث طلبة الدراسات العليا ، ويتم الاعتماد في تنفيذ المعيار على نتائج تقييم الأداء السنوي في محور البحث العلمي باستخدام الصيغة الآتية:

المعيار = (مجموع تقييمات الأداء البحثي لتدريسي القسم / عدد التدريسيين) X 0.40

2- جودة الأداء لأعضاء الهيئة التدريسية . (المعيار30%)

يتوفر في القسم كادر تدريسي بألقاب علمية مختلفة يغطي مختلف الأختصاصات العلمية ، و بالنظر للظروف الاستثنائية التي مرت بها البلاد لم تتوفر الفرصة للكادر التدريسي للأحتكاك بالجامعات المتقدمة و اكتساب الخبرات الضرورية لرفع جودة الأداء ، لذلك يتبنى القسم سياسة التحفيز لرفع جودة الأداء للكادر التدريسي من خلال تحديث المناهج الدراسية و استخدام الوسائل الحديثة في التعليم و التعلم و استثمار وسائل الأتصال الألكترونية في الحصول على المعلومات وتداولها ، مع تشجيع حركة التأليف و الترجمة لتحديث الكتب المنهجية و المساعدة ، فضلاً عن مراجعة اللجنة العلمية المستمرة لآلية التقييم المستخدمة في فحص الطلبة و تقييمهم سواء في مجال متابعة جودة الأسئلة للأمتحانات النظرية ، اختبارات اكتساب المهارات العملية، اختبارات القدرة على التعلم الذاتي . اختبارات الإدارة الناجحة للأزمات . و ينفذ هذا المعيار بالأعتدال على نتائج تقييم الأداء السنوي للتدريسين في الجوانب التعليمية و باستخدام الصيغة الآتية:

المعيار = (مجموع تقييمات الأداء التعليمي لتدريسي القسم / عدد التدريسيين) X 0.30

3- تطوير و تحديث المناهج الدراسية و طرائق التدريب . (المعيار 20%)

توضع مفردات المناهج الدراسية بصورة مركزية من قبل اللجنة القطاعية في الوزارة مع وجود هامش للتدريسي للإضافة بحدود 15% ، و تشجع اللجنة القطاعية على تحديث المناهج و تقديم المقترحات لتطويرها . و تهدف فقرات المناهج الدراسية لتزويد الطالب على امتلاك المهارة الأخرافية في مجال اختصاص الأنتاج النباتي و تدريب الطلبة على الأستجابة الفطرية لمتطلبات العملية الإنتاجية بأتابع الوسائل الحديثة مع مراقبة حركة التطور العالمي المتسارعة و تداخل العلوم المختلفة مما يتطلب إدخال علوم جديدة الى المناهج او تحديث المصادر المتبعة في التعليم . و تعمل اللجنة العلمية في القسم على مراجعة تقارير لجنة تطوير و تحديث المناهج في القسم و مناقشتها لغرض النقاط الجوهرية على اللجنة القطاعية بصيغة مقترحات لتطوير المناهج المعتمدة.

و ينفذ المعيار بأعتماد الآتي:

أ- عدد المقترحات المقدمة من لجنة تطوير المناهج التي توافق عليها اللجنة القطاعية و بواقع 10 درجات لكل مقترح.

ب- عدد المقترحات التي تقدمها لجنة تطوير المناهج و التي يوافق عليها مجلس الكلية و بواقع درجتان لكل مقترح.

4- توفير البنى التحتية . (المعيار 10%)

إن تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي يتطلب توفير الموارد المادية الأساسية التي تخلق بيئة تعليمية صحيحة ملائمة للأستيعاب و محفزة على الإبداع و إطلاق رغبة التعلم الذاتي المرافقة للتعليم ، لذلك يتوجب على إدارة القسم السعي المتواصل لتوفير وصيانة المتطلبات المادية للعملية التعليمية و البحثية في القسم العلمي، مع إجراء الاستطلاعات لآراء الطلبة و التدريسيين لتحسين جودة البنى التحتية المتوفرة و مدى ملائمتها لتحقيق أهداف القسم. و يشمل ذلك القاعات الدراسية التي توفر المساحة و الفضاء الكافي للطلاب و مدى توفر الإضاءة و وسائل التعليم و العرض الحديثة ، و المختبرات و أملاكها للأجهزة العلمية الحديثة المعتمدة في سوق العمل و الإنتاج أو الأكثر حداثة مع توفر الكادر الفني المتخصص للعمل على الأجهزة و إدامتها. و توفير المكتبة الجيدة التي تمتلك المصادر الحديثة في مجال الأختصاص و توفير الأنترنيت للتدريسيين و الطلبة ، فضلاً عن توفير فرص التدريب الحقلي للطلبة و تنفيذ مشاريع بحوث الطلبة و البحوث للكادر التدريسي.

ينفذ المعيار وفق الآتي:

- أ- بأستطلاع آراء الطلبة بواقع 5 درجات ، و تتحقق الدرجة الكاملة بالدرجة 80% من رضا الطلبة عن البنى التحتية ، بينما تحقق نسبة الرضا 70% درجتان فقط.
- ب-أستطلاع آراء التدريسيين بواقع 5 درجات و تتحقق الدرجة الكاملة بالدرجة 80% من رضا الطلبة من رضا الطلبة عن البنى التحتية ، بينما تحقق نسبة الرضا 70% درجتان فقط.