

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ١١ - ٨ - ٢٠١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د نادر فليح علي

التاريخ : ١١ - ٨ - ٢٠١٦

التوقيع :

اسم معاون القسم : د.نزار سليمان علي

التاريخ : ١١ - ٨ - ٢٠١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. نهاد عزيز خماس

التاريخ : ١١ - ٨ - ٢٠١٦

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. نادر فليح علي المبارك

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ .
القسم العلمي / المركز	٢ .
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ .
اسم الشهادة النهائية	٤ .
النظام الدراسي :	٥ .
سنوي / مقررات / أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ .
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ .
تاريخ إعداد الوصف	٨ .
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تمكين الطالب من التعرف بعلم الإحصاء، ووظائفه.	
٢- تمكين الطالب من استخدام البيانات في وصف الظواهر محل الدراسة.	
٣- تدريب الطالب على كيفية تطبيق الأساليب الإحصائية في مجال تخصصه.	
٤- تمكين الطالب من إجراء التحليلات الإحصائية، وكيفية تفسير النتائج.	

أ- الاهداف المعرفية المقدرة على التحليل الاحصائي للتجارب الزراعية ومدى اهمية النتائج (معنوي او غير معنوي)
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ج٢- الملاحظة والادراك ج٣- التحليل والتفسير ج٤- الاعداد والتقويم ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )

د ٢- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )

د ٣- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

د ٤- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

#### طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجاميع الطلابية

٤- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

#### ١٠. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣	مبادئ احصاء		الثانية

#### ١١. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .

- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ احصاء	الاولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	٣. مبادئ احصاء
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ١١ - ٨ - ٢٠١٦
٨. أهداف المقرر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تمكين الطالب من التعريف بعلم الإحصاء، ووظائفه.</p> <p>٢- تمكين الطالب من استخدام البيانات في وصف الظواهر محل الدراسة.</p> <p>٣- تدريب الطالب على كيفية تطبيق الأساليب الإحصائية في مجال تخصصه.</p> <p>٤- تمكين الطالب من إجراء التحليلات الإحصائية، وكيفية تفسير النتائج.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم تقانات انظمة الري</p> <p>ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم منظومات الري الحديثة ومقارنتها مع الانظمة التقليدية</p> <p>ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل كلف الانتاج باستخدام التقانات الحديثة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجاميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبزل في العراق</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج٢- الملاحظة والادراك</p> <p>ج٣- التحليل والتفسير</p> <p>ج٤- الاعداد والتقويم</p> <p>ج٥- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p>

٣- المجاميع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبنزل في العراق

٦- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )

٢د- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )

٣د- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

٤د- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة ) .

١١ . بنية المقرر

الأسبوع	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	
الأول	التعريف بعلم الإحصاء ووظائفه	١- تعريف علم الإحصاء - وظائف علم الإحصاء أنواع البيانات وطرق قياسها.	الإمتحان الشرح وعرض النموذج و المحاضرة
الثاني		٢- طرق جمع البيانات - مصادر البيانات أسلوب جمع البيانات - أنواع العينات	الإمتحان الشرح وعرض النموذج و المحاضرة
الثالث	طرق عرض البيانات	١- عرض البيانات جدولياً. • المتغير الوصفي المتغير الكمي (الجدول التكراري، والتكراري المتجمع)	الإمتحان الشرح وعرض النموذج و المحاضرة
الرابع		١٢. العرض البياني للبيانات الكمية • المدرج التكراري-المضلع التكراري-المنحنى التكراري • المنحنى التكراري المتجمع الصاعد، والنازل) العرض البياني للبيانات الوصفية	الإمتحان الشرح وعرض النموذج و المحاضرة
الخامس	مقاييس النزعة المركزية	الوسط الحسابي - الوسيط - المنوال.	الإمتحان الشرح وعرض النموذج و المحاضرة
السادس	الاختبار الفصلي الأول (الدرجة من ١٠)		الإمتحان الشرح وعرض النموذج و المحاضرة
السابع	مقاييس التشتت	١- المدى ٥- الانحراف الربيعي ٦- متوسط الانحرافات المطلقة. التباين - الانحراف المعياري	الإمتحان الشرح وعرض النموذج و المحاضرة
التاسع	بعض المقاييس الأخرى لوصف البيانات	٧- مقاييس الالتواء والتفرطح. ٨- معامل الاختلاف النسبي. الدرجة المعيارية.	الإمتحان الشرح وعرض النموذج و المحاضرة
العاشر	الانحدار والارتباط الخطي السيط	٤- معامل الارتباط الخطي البسيط لبيرسون. ٣- نموذج الانحدار ٤- تقدير المربعات الصغرى لمعادلة الانحدار.	الإمتحان الشرح وعرض النموذج و المحاضرة
الحادي عشر	الانحدار والارتباط الخطي السيط	نفس المواد في الفصل العاشر	الإمتحان الشرح وعرض النموذج و المحاضرة
الثاني عشر	الاختبار الفصلي الثاني (الدرجة من ١٠)	امتحان فصلي	الإمتحان الشرح وعرض النموذج و المحاضرة
الثالث عشر	الاحتمالات	١- بعض المفاهيم الخاصة بالاحتمال. طرق حساب الاحتمالات.	الإمتحان الشرح وعرض النموذج و المحاضرة
الرابع عشر		٢- مسلمات الاحتمالات.	الإمتحان الشرح وعرض النموذج و المحاضرة

	المحاضرة	الاحتمال الشرطي.		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	١- المتغيرات العشوائية المنفصلة التوزيع ثنائي الحدين - التوزيع البواسون	المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية	الخامس عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	١- التوزيعات الاحتمالية المستمرة. ١- التوزيع الطبيعي. توزيع المعاينة للوسط الحسابي للعينة.		السادس عشر

### ١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي (تربية وتحسين حيوان ، تربية وتحسين دواجن ، فسلجة حيوان ، تغذية حيوان).
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- ٤- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .